

## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

# МІЖНАРОДНІ ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ

### II семестр 2021-2022 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 27 Транспорт

спеціальність 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

освітня програма:

- організація міжнародних перевезень (ОМП);
- митний контроль на транспорті (МКТ)

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

#### Команда викладачів:

|   |
|---|
| Лектор:<br>Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент),<br>Контакти: +38(057) 730-19-55 e-mail: <a href="mailto:gannaprymachenko@kart.edu.ua">gannaprymachenko@kart.edu.ua</a>   |
| Керівник практичних занять:<br>Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент),<br>Контакти: +38(057) 730-19-55 e-mail: <a href="mailto:gannaprymachenko@kart.edu.ua">gannaprymachenko@kart.edu.ua</a><br>Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер<br>Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, 334 аудиторія. |
| Веб-сторінки курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a><br>Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua/last/process/">http://metod.kart.edu.ua/last/process/</a>  |

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні логістичні системи» є вивчення технічних засобів, технології та організації роботи окремих видів транспорту, що входять до транспортної системи України, а також основних логістичних підходів в транспортній діяльності.

Згідно з кваліфікаційною характеристикою фахівця у галузі транспортні технології повинен знати структуру транспортної системи України та інших провідних держав світу, характеристику роботи і техніко-економічні показники окремих видів транспорту, методику вибору раціональної схеми перевезення і видів транспорту, напрямки розвитку транспортної системи України, а також отримати навички у проектуванні логістичних систем на транспорті.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області методів наукових досліджень, здатність до розуміння важливості використання об'єктів інтелектуальної власності та впливу наукових досліджень на економіку держави);
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області методів наукових досліджень та захисту об'єктів інтелектуальної власності, зокрема на залізничного транспорту);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку методів наукових досліджень та інтелектуальної власності, проблеми їх коректного використання з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння вимірювальними навичками; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті забезпечення наукового потенціалу, зокрема для залізничного транспорту України)
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області транспортних технологій за допомогою сучасних методів наукових досліджень та інформаційних технологій)
- 5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області наукових досліджень транспортних технологій, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійного прагнення самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку раціональних методів наукових досліджень, здатність до розуміння важливості використання об'єктів інтелектуальної власності).

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить історія формування міжнародних транспортних коридорів, принципи роботи провідних компаній перевізників, або отримання вам просто цікаво шлях будь якого імпортованого товару від виробника до полиці магазину то ви зобов'язані вибрати цей курс.

Від здобувачів очікується: базове розуміння математики, географії, історії, основи експлуатації залізниць, базові знання з експлуатації інших видів транспорту, розуміти структуру транспортної системи України, характеристику роботи і техніко-економічні показники окремих видів транспорту, методику вибору раціональної схеми доставки вантажів, діючи систему взаємодії різних видів транспорту і основні напрямки логістичної транспортної діяльності. Знати як виконуються зовнішні перевезення для організацій

різних типів мету проектування логістичних систем, методи оцінки раціональних варіантів логістичних систем.

Частина змісту курсу присвячена вивченню ефективного використання логістичних підходів та методів їх впровадження. Під час вивчення курсу охоплюються питання вибору технічних засобів навантаження та вивантаження, документообігу між учасниками перевезення, питання митного контролю та нормативно правові документи та організації що їх контролюють.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

## Огляд курсу

Цей курс, який вивчається у II семестрі, дає студентам характеристику роботи і техніко-економічні показники окремих видів транспорту, методику вибору раціональної схеми доставки вантажів, діючу систему взаємодії різних видів транспорту і основні напрямки логістичної транспортної діяльності. Знати як виконуються зовнішні перевезення для організацій різних типів мету проектування логістичних систем, методи оцінки раціональних варіантів логістичних систем.

Курс складається з однієї лекції на два тижня і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії із застосуванням отриманих знань для виконання кваліфікаційної роботи з транспортних технологій.

### Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність / схема курсу

|                 |  |                |
|-----------------|--|----------------|
| <b>Поміркуй</b> | Лекції   | <b>Виконай</b> |
|                 | Довідковий матеріал                              |                |
|                 | Презентації                                      |                |
|                 | Обговорення в аудиторії                          |                |
|                 | Групові завдання                                 |                |
|                 | Допомога у виконанні кваліфікаційної роботи      |                |
|                 | Індивідуальні консультації                       |                |
|                 | Он-лайн обговорення (форум у соціальних мережах) |                |
|                 | Іспит  |                |

Практичні заняття курсу передбачають виконання завдань з розв'язання транспортних задач (на прикладі залізничного транспорту та взаємозв'язку із іншими видами транспорту. Проект фіналізується контрольними заходами (іспит). Виконання завдань супроводжується посиланнями у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інноваційну, інформаційну та комунікативну компетентності.

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<https://kart.edu.ua/faculty/fakultet-upp>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі Дистанційне навчання <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2564> поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, які варіанти перевезення в даній ситуації є найбільш ефективними. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

- 1) Розраховувати основні техніко-економічні показники роботи і необхідні парки рухомого складу (флоту) для різних видів транспорту Дати визначення терміну «система». Класифікація систем на реальні й віртуальні. Привести приклади. Відповісти на питання: у чому виражається єдність системи, і які принципи її організації.
- 2) Визначення економічної ефективності змішаних перевезень та їх доцільність
- 3) Система управління різними видами транспорту, порядок планування перевезень вантажів і пасажирів.
- 4) Високоєфективні методи взаємодії різних видів транспорту, про загальний порядок руху матеріального потоку, бар'єри які можуть виникнути на його шляху та методи їх усунення

Студенти можуть задавати питання, а також обговорювати і аналізувати теми дисципліни поза лекціями. Студенти можуть задавати питання про матеріал курсу, індивідуальні завдання та проблеми залізничного транспорту в цілому і отримувати швидкі відповіді від викладачів під час консультацій.

## Теми курсу

Міжнародні логістичні системи

Зв'язок із дисциплінами

Основи транспортно-експедиційного обслуговування

Основи технічних засобів для організації змішаних перевезень

Нормативна база

Організація залізничних перевезень

Зв'язок з іншими видами транспорту

Оцінка економічної доцільності

Варіативність вибору технології перевезення зважаючи на можливі обставини

Особливості правового захисту учасників перевезення

Інтеграція до інших дисциплін освітньої програми

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

| Тижде<br>нь | Кільк.<br>годин | Тема лекції  | Кільк.<br>годин | Тема практичних занять   |
|-------------|-----------------|--|-----------------|--|
| 1           | 2               | Введення до курсу. Основні поняття МЛС                                   | 2               | Основні поняття дисципліни МЛС. Історія виникнення логістики. Етапи розвитку логістики.  |
| 1           | 2               | Загальні поняття логістики. Логістичний ланцюг                           |                 | Загальні поняття логістики. Призначення логістики. Ланцюг постачань. Потоки запасів  |
| 2           | 2               | Логістична інфраструктура  |                 | Формування логістичної інфраструктури. Інтегрована логістика   |
| 3           | 2               | Організаційні принципи транспортування                                   | 2               | Функції транспортування. Організаційні принципи транспортування. Економія за рахунок масштабів вантажоперевезення. Економія за рахунок дальності маршруту  |
| 3           | 2               | Учасники процесу транспортування.  |                 | Учасники процесу транспортування. Роль відправника, вантажоодержувача, перевізників, держави та населення в перевізному процесі. Функції транспортування. Розрахунок автопарку і потрібної кількості суден для перевезень вантажу                                      |
| 4           | 2               | Аналіз основних показників роботи транспортної галузі                    |                 | Основні поняття та структура транспортної системи. Аналіз основних показників роботи транспортної системи України.   |
| 5           | 2               | Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту  | 2               | Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту. Сфера використання магістральних видів транспорту. Магістральний залізничний та автомобільний транспорт   |
| 5           | 2               | Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту. |                 | Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту. Експлуатаційно-економічна характеристика річкового транспорту. Експлуатаційно-економічна характеристика морського транспорту. Експлуатаційно-економічна характеристика повітряного транспорту |
| 6           | 2               | Логістичні можливості видів транспорту                                   |                 | Логістичні можливості видів транспорту. Логістичні методи порівняльного аналізу перевізників. Пропускна спроможність елементів   |

| Тижде<br>нь | Кільк.<br>годин | Тема лекції  | Кільк.<br>годин | Тема практичних занять   |
|-------------|-----------------|--|-----------------|--|
|             |                 |  |                 | транспорту   |
| 7           | 2               | Класифікація перевізників  | 2               | Характеристика перевізників за видами транспорту. Класифікація перевізників по правовому статусу. Класифікація постачальників транспортних послуг  |
| 7           | 2               | Основні задачі транспортної галузі                               |                 | Вплив держави на транспортний процес. Організація роботи транспортної галузі в країнах Західної Європи та США.   |
| 8           | 2               | Основні задачі транспортної галузі.                              |                 | Основні задачі транспорту України. Транспортні коридори  |
|             |                 | <b>Модульний контроль знань 1</b>                                |                 |  |
| 9           | 2               | Транспортна мережа України                                       | 2               | Загальні відомості про транспортну мережу. Рухомий склад транспорту.   |
| 9           | 2               | Технічні засоби і технологія роботи автомобільного транспорту.   |                 | Автомобільний рухомий склад. Споруди дорожньої і автотранспортної служби. Вибір схеми доставки вантажу. Класифікація автомобільного рухомого складу. Обслуговування автомобілів. Класифікація і улаштування автомобільних доріг. Споруди автомобільної і автошляхової служб. |
| 10          | 2               | Технічні засоби і технологія роботи річкового транспорту         |                 | Технічні засоби і технологія роботи. Класифікація внутрішніх водних шляхів, їх характеристика. Річкові судна, їх характеристика і класифікація   |
| 11          | 2               | Розвиток інтелектуальної власності та системи її захисту.        | 2               | Наукові методи статистичної обробки показників   |
| 11          | 2               | Технічні засоби і технологія роботи морського транспорту         |                 | Технічні засоби і технологія роботи. Класифікація морського рухомого складу. Технологічний процес роботи морських портів.  |
| 12          | 2               | Технічні засоби і технологія роботи повітряного транспорту       |                 | Технічні засоби і технологія роботи. Характеристика літаків. Повітряні лінії. Аеропорти, їх класифікація і основні елементи. Економічне обґрунтування вибору схеми доставки вантажу (залізничний та автомобільний варіант перевезень).                                       |
| 13          | 2               | Техніко-експлуатаційна характеристика трубопровідного транспорту | 2               | Техніко-експлуатаційна характеристика. Особливості експлуатації. Особливості трубопроводів для транспортування нафти. Особливості трубопроводів для транспортування газу.  |
| 13          | 2               | Промисловий транспорт. Основні поняття.                          |                 | Промисловий транспорт. Техніко-експлуатаційна характеристика. Особливості експлуатації автомобільного промислового   |

| Тижде<br>нь | Кільк.<br>годин | Тема лекції   | Кільк.<br>годин | Тема практичних занять   |
|-------------|-----------------|---|-----------------|--|
|             |                 |   |                 | транспорту. Особливості експлуатації конвеєрного промислового транспорту.  |
| 14          |                 | Промисловий транспорт. Техніко-експлуатаційна характеристика. |                 | Промисловий транспорт. Особливості експлуатації канатного транспорту. Особливості експлуатації трубопровідного промислового транспорту. Особливості експлуатації залізничного промислового транспорту. Розрахунок митних платежів при митному оформленні транспортних засобів. |
| 15          | 2               | Міський транспорт. Технічні засоби і організація роботи.      | 2               | Технічні засоби і організація роботи. Вуличний та невуличний транспорт. Характеристика основних видів міського транспорту.   |
| 15          | 2               | Новітні технології розвитку транспортної системи України.     |                 | Нові види транспорту. Основні техніко-експлуатаційні характеристики нетрадиційних видів транспорту   |
| 16          |                 | Форми взаємодії різних видів транспорту.                      |                 | Ефективність наскрізної маршрутизації. Складові транспортного процесу, їх характеристика. Елементи і форми сумісної технології перевезень. Особливості організації перевезень в змішаному сполученні. Форми організації мультимодальних вантажопотоків, їх особливості.        |
|             |                 | <b>Модульний контроль знань 2</b>                             |                 |  |
| 16          |                 | Оголошення результатів модульного контролю                    |                 |  |

## Правила оцінювання

Згідно Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> при заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS   | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5                                 | <b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100                | A           |
| ДОБРЕ – 4                                    | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками          | 82-89                 | B           |

|                  |   |       |    |
|------------------|---|-------|----|
|                  | <b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок                          | 75-81 | C  |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3   | <b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків  | 69-74 | D  |
|                  | <b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії  | 60-68 | E  |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | <b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
|                  | <b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)                     | <35   | F  |

#### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування сучасних методів наукового дослідження та інтелектуальної власності для залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 20 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 30 балів.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

- Студент отримує оцінку за залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал за залік. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2564>).

## Експерсії

Впродовж семестру можливе проведення експерсії до науково-дослідної частини університету, зокрема:

- відвідування патентної групи університету;



- ознайомлення із інфраструктурними об'єктами міжнародного транспортного співробітництва зокрема Філіалу "Центр транспортного сервісу "Лиски" акціонерного товариства «Укрзалізниця»

За результатами екскурсій студенту пропонується зробити коротку презентацію (до 10 слайдів), яка буде оцінюватися додатковими балами (за потреби). **Максимальна сума становить 5 балів за презентацію.**

## Команда викладачів:

**Примаченко Ганна Олександрівна** (<https://kart.edu.ua/staff/primachenko-g-o>) – лектор, доцент кафедри «Транспортні системи та логістика» УкрДУЗТ. Кандидат технічних наук (2015 р., спеціальність 05.22.01 – транспортні системи, УкрДУЗТ). Напрямок наукової діяльності: логістика пасажирських залізничних перевезень, логістика інтермодальних та мультимодальних перевезень.

## Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2564>