



Scopus



## Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи

### Анотація курсу

Для отримання науково-освітнього рівня магістра потрібно написати магістерську дисертацію – самостійну науково-дослідницьку роботу, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту. Автор має володіти вмінням демонстрації власної наукової кваліфікації, бути спроможним самостійно провадити науковий пошук і розв’язувати конкретні наукові завдання. Зважаючи на науковий зміст подібної випускної праці, вона має характеризуватись внутрішньою єдністю й відображати хід та результати розробки вибраної теми. Магістерська дисертація носить узагальнюючий характер, оскільки є своєрідним підсумком підготовки магістра та має вмщувати самостійні оригінальні наукові дослідження студента. Зміст кожної частини магістерської дисертації визначається її темою. Вибір теми, етапи підготовки, пошук бібліографічних джерел для здійснення та вивчення розлогого літературного огляду й добір фактичного матеріалу, методика написання, правила оформлення та захисту магістерської дисертації потребують пильної уваги, бо їх правильне виконання є запорукою її успішного захисту.

### Мета курсу

Мета курсу сформуванню та розвинути компетентності студентів згідно зі стандартом вищої освіти України за галуззю знань 27:

- 1. Ціннісно-сміслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в царині сучасних наукометричних баз, їх класифікації та особливостей);
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що сформувалися в Україні та за її межами в царині стилю та правил написання наукових праць);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості у провадженні науково-дослідної роботи);
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області науково-дослідної діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій)

- 5. Комунікативну компетентність** (здатність установлювати й підтримувати необхідні контакти із колегами, що оточують і застосовувати набуту сукупність знань та навичок за результатами вивченої дисципліни для ефективної глибини спілкування та залучення критичного мислення);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (передбачає формування активної життєвої позиції для реалізації власного фахового світогляду, формування готовності і здатності до подальшого навчання задля прогресивного особистісно-професійного розвитку, самореалізації, здатності до подолання труднощів, розв'язання проблем, ухвалення рішень і вибору оптимальної лінії поведінки в складних технічних ситуаціях).

### Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс спрямований на отримання додаткових знань і навичок, які уможливають розширити світогляд і полегшити копіткий процес підготовки матеріалів та написання магістерської дисертації. Фаховий супровід викладача здійснюється за електронною поштою, особисто в робочий час та на форумі (<http://errs.ukrainianforum.net/t69-topic>).

### Організація навчання

Вивчення студентами цього курсу триває з вересень по грудень.

Курс вміщує одне практичне заняття на два тижні. Воно супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та завданнями на практичних заняттях.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
		повна	скорочена	повна	скорочена
Кількість кредитів — 6	Галузь знань 27 Транспорт	Обов'язкова			
Модулів — 2	Спеціальність  273 Залізничний транспорт	<b>Рік підготовки:</b>			
Змістових модулів — 2		6-й	—	—	—
Загальна кількість годин — 180		<b>Семестр</b>			
		11-й	—	—	—
Тижневих годин для денної форми навчання:  <i>аудиторних</i> — 15  <i>самостійної роботи студента</i> — 165	Другий освітній рівень магістр	<b>Лекції</b>			
		—	—	—	—
		<b>Практичні, семінарські</b>			
		15 год	—	—	—
		<b>Лабораторні</b>			
		—	—	—	—
		<b>Самостійна робота</b>			
165			—		
<b>Індивідуальні завдання:</b> - год.					
<b>Вид контролю:</b> залік					

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. Основні визначення Закону України про наукову і науково-технічну діяльність. Наукові видавництва, наукові періодичні видання та вимоги, що висуваються до наукових публікацій учених.**

Тема 1. Основні терміни та визначення Закону України про наукову і науково-технічну діяльність.

Тема 2. Вимоги, що висуваються до наукових публікацій учених.

Тема 3. Особливості цифрового ідентифікатора об'єкта наукової публікації.

Тема 4. Огляд авторитетних світових наукових видавництв.

**Модуль 2.**

**Змістовий модуль 2. Міжнародні наукометричні бази даних. Визначення продуктивності учених. Особливості написання та захисту магістерської дисертації.**

Тема 5. Підрахунок продуктивності учених та визначення важливості наукових видань

Тема 6. Міжнародні наукометричні бази даних

Тема 7. Загальні вимоги та структура магістерської дисертації

Тема 8. Порядок захисту магістерської дисертації.

*Тематично-календарний план (перелік тем лекційних та практичних занять)*

*Денна форма навчання*

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
1			2	<b>Тема 1. Основні терміни та визначення Закону України про наукову і науково-технічну діяльність.</b> Визначення наукової діяльності, науково-технічної продукції, наукової роботи, наукового підрозділу, наукового працівника, наукового проекту, наукового результату, відмінності фундаментальних наукових досліджень від прикладних
2				
3			2	<b>Тема 2. Вимоги, що висуваються до наукових публікацій учених.</b> Відмінність наукових публікацій від інженерних. Необхідні розділи наукових статей. Особливості літературного огляду та формулювання мети дослідження. Вимоги до написання основної частини науковго дослідження та висновків
4				
5			2	<b>Тема 3. Особливості цифрового ідентифікатора об'єкта наукової публікації.</b> Визначення технологічної моделі DOI. Відмінність DOI від інших індексів таких як ISBN, ISSN. Способи отримання та реєстрації DOI. Вивчення способу швидкого пошуку потрібної наукової публікації за наявним DOI
6				
7			2	<b>Тема 4. Огляд авторитетних світових наукових видавництв.</b> Опис видавництв Springer, Elsevier, Willey & Sons, Taylor & Francis Group та вимог, що висуваються до авторів для публікацій у періодичних виданнях технічного спрямування. Види рецензування поданих рукописів. Показник SNIP наукових видань
Модульний контроль №1				

8				
9			2	<b>Тема 5. Підрахунок продуктивності учених та визначення важливості наукових видань.</b> Розрахунок Impact Factor для відповідних наукових видань. Особливості підрахунку h-index для оцінки продуктивності вчених
10				
11			2	<b>Тема 6. Міжнародні наукометричні бази даних.</b> Наукометричні бази Scopus та Web of Science
12				
13			2	<b>Тема 7. Загальні вимоги та структура магістерської дисертації.</b> Перелік заходів, які слід вжити для написання магістерської дисертації та особливості її розділів
14				
Модульний контроль №2				
15			2	<b>Тема 8. Порядок захисту магістерської дисертації.</b> Вимоги, що висуваються до оформлення графічних матеріалів, структура доповіді, особливості підготовки до усних відповідей
Залік с дисципліни				

### Інформаційні матеріали

*Основна література до всіх тем:*

1. Берко Ю. А. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації [Текст]: навчальний посібник / А. Ю. Берко та ін. — Львів: «Новий Світ-2000», 2020. — 282 с.
2. Головенкін, В. П. Рекомендації щодо змісту та структури магістерських дисертацій [Текст]: навчально-методичне видання / В. П. Головенкін, Ю. І. Якименко. — К.: НТУУ «КПІ», 2010. — 28 с.
3. Літнарівч, Р. М. Основи наукових досліджень. Магістерська дисертація як кваліфікаційне дослідження [Текст]: навчальний посібник / Р. М. Літнарівч. — Р.: МЕНУ, 2010 — 12 с.

*Додаткова література до всіх тем:*

1. Соловяненко, Д. В. Цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI): «ISBN суспільства знань» [Текст] / Д. В. Соловяненко // Бібліотечний вісник. — 2009. — № 4. — С. 4 — 15.
2. Костенко, Л. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива [Текст] / Л. Костенко, Д. Соловяненко // Бібліотечний вісник. — 2009. — № 6. — С. 29 — 32.
3. Соловяненко, Д. В. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus [Текст] / Д. В. Соловяненко // Бібліотечний вісник. — 2012. — № 1. — С. 6 — 21.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [http://puet.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya\\_web\\_of\\_science.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_web_of_science.pdf)

2. [https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/ChNU10\\_04\\_2017.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/ChNU10_04_2017.pdf)
3. <https://library.diit.edu.ua/storage/app/media/seminar/PRCTICUK.pdf>

### **Вимоги викладача**

Вивчення навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» потребує:

- розв’язання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять та лабораторних робіт;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять та лабораторних робіт передбачає ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Розв’язання практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до розв’язання відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), не мати ознак повторювальності та плагіату. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали брак знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

### **Контрольні заходи результатів навчання**

Методи контролю: Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль, оцінювання виконання контрольної роботи, залік. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentuvnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

<b>Максимальна кількість балів за модуль</b>		
<b>Поточний контроль</b>	<b>Модульний контроль</b>	<b>Сума балів за модуль</b>
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		11 семестр
Відвідування занять		10
Активність на практичних заняттях		50
Підсумок		до 60

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки

(індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За національною шкалою	За шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою
ЗАРАХОВАНО	A	90 -100
	B	82-89
	C	75-81
	D	69-74
	E	60-68
НезаРАХОВАНО	FX	35-59
	F	0-34

#### Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, зважаючи на власні знання, вміння та навички. Посилання на всі ресурси й джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та правильно оформлені. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

#### Викладач

**Михалків Сергій Васильович** (<http://kart.edu.ua/pro-kafedry-errs-ua/kolectuv-kafedru-errs-ua/mikhalkov-sv-ua>) – викладає практичні заняття з дисципліни «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» в УкрДУЗТ. Отримав ступінь к. т. н. за спеціальністю 05.22.07 рухомий склад та тяга поїздів в УкрДАЗТ у 2007 році. Напрямки наукової діяльності: технічне діагностування механічних вузлів рухомого складу.

#### Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Відомо, що здобуття вищої освіти ґрунтовно тренує й суттєво розвиває розумові здібності людини, навчає самостійності та плануванню, розширює світогляд й дозволяє пильнувати появу нових можливостей ефективніше зв інших, створює базис знань за відповідною спеціальністю, що згодом уможливорює залучення до розв'язання складних і специфічних завдань у затребуваних і цікавих професіях із можливістю просування за кар'єрними сходами.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

## Програми та результати навчання

Основними завданнями вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» є опанування основних термінів Закону України про наукову і науково-технічну діяльність, набуття знань із різновидів закордонних і вітчизняних наукових видань, їх політики індексації у міжнародних наукометричних базах даних, розуміння структури, вимог, що висуваються до магістерської дисертації та процедури її підготовки й захисту.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

*знати:* призначення наукової діяльності та її результатів, способи оприлюднення наукових результатів, які отримані в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень, представлення наукової (науково-технічної) продукції, а також досліджень у галузі теорії та методики науково-видавничої справи, відмінність магістерської дисертації від дипломного проекту, авторитетні наукометричні бази, концептуальні засади технологічної моделі цифрового ідентифікатора об'єкта співтовариством видавців наукової літератури CrossRef.

*уміти:* правильно обирати об'єкт дослідження, що належить певному класу узагальненого об'єкта діяльності фахівця даної спеціальності; формулювати наукове завдання, визначати об'єкт, предмет дослідження; обґрунтовувати вибір методу дослідження; здійснювати науковий аналіз та узагальнювати фактичний матеріал; стисло, логічно та аргументовано викладати зміст і результати досліджень у магістерській дисертації; здійснювати пошук наукових публікацій за цифровим ідентифікатором DOI; шукати наукові публікації в наукометричних базах Scopus та Web of Science.