

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено:  
на засіданні кафедри  
фінансів, обліку і аудиту  
протокол №1 від 05 жовтня 2022 р.

## ОБЛІК В БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ



### СИЛАБУС 2022-2023 н.р.

освітній рівень	перший (бакалавр)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
освітня програма	Облік, аудит і оподаткування комерційної діяльності

II семестр: 102-ОАОКД-Д20

Лекції: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)

Практичні заняття: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)

#### Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (доктор економічних наук, професор) <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
<b>Години прийому та консультацій:</b> що-вівторка, 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> , ZOOM (або в умовах дистанційного навчання – у будь-який інший час за попереднім узгодженням часу зустрічі)
<b>Викладач практичних занять:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (д.е.н., професор), <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
Розміщення кафедри фінансів, обліку і аудиту: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Веб сторінка курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a> Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

ZOOM: Зала персональної конференції проф. Ольги Євсєєвої, ідентифікатор конференції: 713 696 7537, код доступу: 121212 або за посиланням: <https://us02web.zoom.us/j/7136967537?pwd=b3NISUMybjZEB0lpTVhLdFBybGpIdz09>

Бюджетна система є обов'язковою складовою економіки будь-якої держави. Бухгалтерський облік в бюджетних установах ґрунтується на загальноприйнятих теоретичних засадах ведення обліку, але має певні специфічні особливості, пов'язані з посиленням функції контролю за використанням бюджетних та позабюджетних коштів. Тому отримання студентами-обліковцями відповідних знань є актуальним завданням навчального процесу.

Бухгалтерський облік у бюджетних установах виконує свої конкретні задачі, має специфічні об'єкти, ведеться за окремим планом рахунків на балансі, який відрізняється від балансу комерційних підприємств, що впливає на методику організації бухгалтерського обліку, забезпечує своєчасне, повне і достовірне відображення всіх операцій з виконання кошторисів і визначення результатів їх виконання по загальному та спеціальному фондах, а також узагальнення облікової інформації у звітності.

Мета дисципліни «Облік у бюджетних установах» - формування системи знань з теорії та практики ведення обліку у бюджетних установах, навичок з організації та методики бухгалтерського обліку у бюджетних установах.

Курс дисципліни «Облік у бюджетних установах» передбачає засвоєння методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку виконання кошторису доходів та видатків бюджетних установ, набуття навичок складання звітності бюджетних установ, опрацювання і використання інформації в управлінні процесами виконання кошторису бюджетних установ.

Вивчення курсу «Облік у бюджетних установах» має особливо важливе значення. Для підготовки бухгалтерів, оскільки розширює сферу професійної діяльності.

Курс розроблено до навчальної програми для студентів напряму підготовки «Облік і оподаткування», тому виклад матеріалу зосереджено на техніці ведення бухгалтерського обліку і зокрема, на глибокому розкритті економічного змісту бюджетної класифікації у системі рахунків бухгалтерського обліку.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

#### **1. Загальні компетентності:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Облік в бюджетних установах» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що завершують підготовку студентів-бакалаврів за освітньою програмою «Облік, аудит і оподаткування комерційної діяльності» спеціальності «Облік і оподаткування».

Вивчення курсу допомагає студентам систематизувати отримані на бакалаврському рівні знання та сформувані комплексне уявлення про особливості ведення обліку у бюджетних установах та перспективні можливості професійного росту облікового працівника.

Ознакою розуміння обліку у бюджетних установах може також бути використання плану бухгалтерських бюджетних установ та економічного класифікатора доходів та видатків бюджету.

Від здобувачів очікується: базове розуміння методів ведення бухгалтерського обліку, побудови кореспонденцій бухгалтерських рахунків, а також обізнаність в методах складання звітності. Особлива увага приділяється отриманню студентами практичних навичок складання різних видів первинних документів, інвентаризаційних відомостей та звітності.

Вивчення курсу «Облік в бюджетних установах» має особливо важливе значення для підготовки бухгалтерів, оскільки розширює сферу професійної діяльності. Курс розроблено до навчальної програми для студентів напряму підготовки «Облік і оподаткування», тому виклад матеріалу зосереджено на техніці ведення бухгалтерського обліку і зокрема, на глибокому розкритті економічного змісту та призначення бюджетного обліку.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час групових занять. Велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Команда викладачів кафедри фінансів, обліку і аудиту готові надати будь-яку допомогу з будь-яких з найбільш складних аспектів курсу особисто у робочий час, по електронній пошті та іншими засобами передачі інформації.

## Огляд курсу

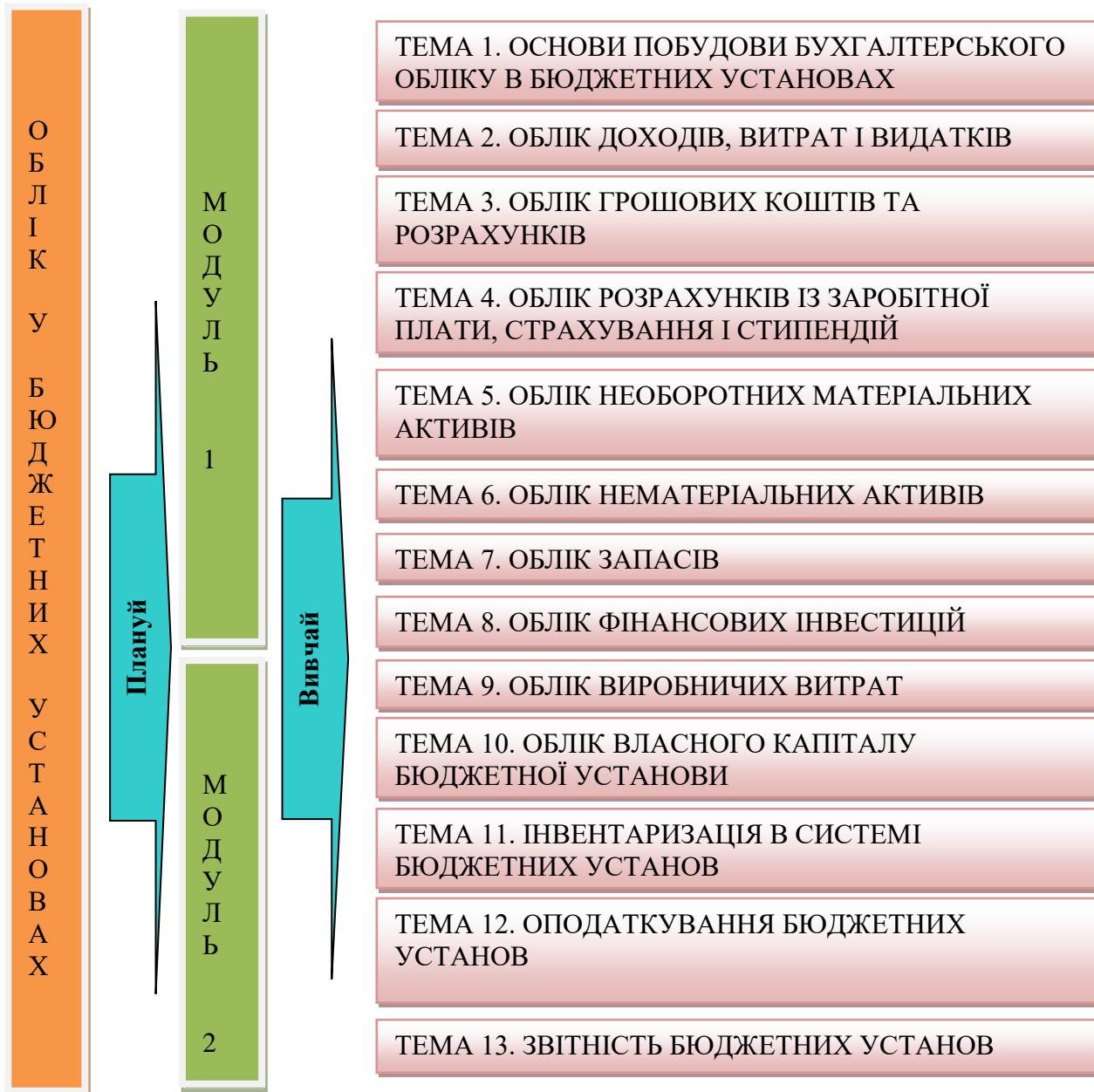
Курс «Облік у бюджетних установах» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що доповнює підготовку студентів-бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування». Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає тільки після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», а також виконання тренінгів, індивідуальної та самостійної роботи.

Курс вивчається протягом одного семестру і дає вміння працювати з обліковою інформацією, вміння систематизувати облікові показники, надавати коментарі та роз'яснення щодо отриманих показників. Курс складається з однієї лекції раз на два тижні, одного практичного заняття раз на тиждень. Знання, отримані в теоретичній частині дисципліни протягом семестру, закріплюються під час обліково-аналітичної

практики по закінченню навчального року. Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом. Практичні заняття курсу передбачають виконання групових завдань-задач з обліку в бюджетних установах за відповідними тематичними обліковими розділами.

Курс закінчується обговоренням здобутих знань та аналізом розроблених матеріалів, що дає студенту уявлення про фахову аудиторську діяльність.

## Теми курсу



### Облік у бюджетних установах / схема курсу /

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Практичні заняття	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Іспит	

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Роль, функції та завдання обліку в бюджетних установах
  - 2) Нормативна база з бухгалтерського обліку бюджетних установ
  - 3) Статті класифікації доходів і видатків бюджетних установ
  - 4) Кошториси бюджетних установ
  - 5) План рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ
- ... тощо.

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
Модуль 1				
1-2	2	ТЕМА 1. Основи побудови бухгалтерського обліку у бюджетних установах	1	ТЕМА 1. Основи побудови бухгалтерського обліку у бюджетних установах
		ТЕМА 2. Облік доходів, витрат і видатків	3	ТЕМА 2. Облік доходів, витрат і видатків
3-4	2	ТЕМА 3. Облік грошових котів та розрахунків	4	ТЕМА 3. Облік грошових котів та розрахунків
		ТЕМА 4. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій		ТЕМА 4. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій
5-6	2	ТЕМА 5. Облік необоротних матеріальних активів	4	ТЕМА 5. Облік необоротних матеріальних активів
		ТЕМА 6. Облік нематеріальних активів		ТЕМА 6. Облік нематеріальних активів
7-8	2	ТЕМА 7. Облік запасів	4	ТЕМА 7. Облік запасів
		ТЕМА 8. Облік фінансових інвестицій		ТЕМА 8. Облік фінансових інвестицій
Модуль 2				
9-10	2	ТЕМА 9. Облік виробничих витрат	4	ТЕМА 9. Облік виробничих витрат
10-11	2	ТЕМА 10. Облік власного капіталу бюджетної установи	4	ТЕМА 10. Облік власного капіталу бюджетної установи
		ТЕМА 11. Інвентаризація у системі бюджетних установ		ТЕМА 11. Інвентаризація у системі бюджетних установ
12-13	2	ТЕМА 12. Оподаткування бюджетних установ	4	ТЕМА 12. Оподаткування бюджетних установ
14-15	1	ТЕМА 13. Звітність бюджетних установ	2	ТЕМА 13. Звітність бюджетних установ
	15		30	
Іспит з дисципліни «Облік у бюджетних установах»				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Правила оцінювання для очної форми навчання:

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується представити рішення наскрізної задачі, розв'язання якої відбувається шляхом групових обговорень на практичних заняттях, а також розробку галузевого конспекту з бухгалтерського обліку при самостійній роботі студента впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання цього комплексного завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучення до розгляду та обговорення проблем організації ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах в умовах чинного

законодавства, розуміння рівня відповідальності за вчинки професійної недбалості.  
**Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку на практичних заняттях. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Екзамен:

- Студент отримує оцінку екзамену за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал іспиту.

Додаткову інформацію про оцінювання знань студентів містить *Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, схвалено рішенням Вченої ради університету, протокол №8 від 24.11.2015 р.* [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>]

/витяг, початок/

...

### 3.3. Семестровий екзамен

3.3.1. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

3.3.2. Оцінка семестрового екзамену (екзаменаційна оцінка) визначається як загальна модульна оцінка - середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою.

3.3.3. До початку сесії лектор інформує студентів про набрану ними загальну модульну оцінку.

Студенти, які виконали усі індивідуальні завдання та лабораторно-практичну частину курсу, передбачені програмою дисципліни, мають можливість:

- не складати екзамен і отримати семестрову оцінку, як середньоарифметичну оцінку модулів за 100-бальною шкалою;
- складати екзамен з метою отримання семестрової оцінки за даною навчальною дисципліною.

3.3.4. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

90 – 100 («відмінно», А),

75 – 81 («добре», С),

60 – 68 («задовільно», Е)

відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

3.3.5. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

82 – 89 («добре», B),

69 – 74 («задовільно», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або скласти екзамен.

Студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які бажають скласти екзамен, можуть покращити набрану оцінку на один ступінь за шкалою ECTS (з B на A, з D на C) тільки одного разу під час проведення екзамену.

У будь-якому разі підсумкова семестрова оцінка не може бути нижчою за середньоарифметичну оцінку навчальних модулів.

3.3.6. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

0 – 59 («незадовільно», F, FX)

повинні з'явитися на екзамен, де вони можуть покращити її на оцінку 60 – 68 («задовільно», E).

3.3.7. Студенти, які до початку сесії не виконали індивідуальні завдання або лабораторно-практичну частину курсу, передбачені робочою програмою дисципліни, не допускаються до процедури семестрового контролю і отримують екзаменаційну оцінку «незадовільно», яку вони можуть виправити як академічну заборгованість (див. п. 3.5.6) після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни.

3.3.8. Семестровий екзамен проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

...

3.5.6. Якщо за результатами екзамену студент не зумів поліпшити оцінку «незадовільно» (див. п. 3.5.4), він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі екзамену. Згідно з вимогами вищої школи України студент має право на дві перездачі екзамену. Перша перездача проводиться після завершення сесії у терміни, встановлені деканатом факультету. Якщо і в цьому випадку студент отримує оцінку «незадовільно», друга перездача екзамену здійснюється перед комісією.

Обидві перездачі проводяться шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

Результати перездачі записуються в екзаменаційному листі, який видається деканатом.

Екзаменаційний лист повертається в деканат особисто екзаменатором.

Екзаменаційний лист підшивається до екзаменаційної відомості відповідної академічної групи.

...

/витяг, закінчення/

Правила оцінювання для дистанційної форми навчання із використанням відео-формату ZOOM та навчальних матеріалів на платформі Moodle представлені на сторінці дисципліни «Особливості обліку на залізничному транспорті» на платформі Moodle УкрДУЗТ, <https://do.kart.edu.ua/>



## **Очікувані результати навчання:**

Після завершення вивчення дисципліни «Облік у бюджетних установах» студент-бакалавр повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **Команда викладачів:**

**Євсєєва Ольга Олексіївна** (<https://kart.edu.ua/staff/ievsieieva-olga-oleksiivna-ievsieieva-olga-oleksiivna>) – професор кафедри фінансів, обліку і аудиту, вища освіта – економіст за спеціальністю «Облік і аудит» (Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р.), доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» (Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012 р.)

Напрямок науково-дослідної діяльності: формування системи управління сталим розвитком національної економіки України.

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: методологічні основи впровадження організації бухгалтерського обліку та фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання та з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств, прикладні аспекти впровадження норм Податкового кодексу України.

Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю.

## Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консулюватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

**Рушай сміливо на зустріч знанням!**