

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«29» 03 2016 р. № 3

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«04» 06 2020 р. № 4)



С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
3-й
доктор філософії**

Харків – 2020

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Внесено робочою групою кафедрою «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом» (ЕУВКБ) у складі:

- ДИКАНЬ**
Володимир Леонідович – професор, завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;
- ТОКМАКОВА**
Ірина Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук,
- ОВЧИННІКОВА**
Вікторія Олексіївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук,
- ВОЛОВЕЛЬСЬКА**
Ірина Валеріївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук
- УТКІНА**
Юлія Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- УМАНЕЦЬ**
Микола Григорович – директор регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- ОСТРОВЕРХ**
Роман Миколайович – заступник директора регіональної філії "Південна залізниця" з управління персоналом та соціальної політики
- Заєць Ганна Петрівна** – аспірант 4 року підготовки (третього(освітньо-наукового) рівня) освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка»

2) схвалено на засіданні:
кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від «10» травня 2020 р. (протокол № 10);
методичну експертизу здійснювала науково-методичної комісії економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол № 4);
вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол № 20);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «04» червня 2021 р. (протокол № 4).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Економіка
Передумови	Наявність освітнього рівня «магістр»
Мови викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua
Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатних до самостійної науководслідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти	
Характеристика програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Фокус програми: загальна/ спеціальна	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: економіка, управління, соціально- економічний розвиток, адаптивність, ефективність
Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра
Особливості програми	Особливістю програми є наявність практичної підготовки на підприємствах всіх форм власності, в тому числі й на підприємствах залізничного комплексу.

Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи
Система оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій
Загальні та фахові компетентності	
За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» випускники аспірантури набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності	
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1) 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2) 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3) 	

4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4)
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5)
6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6)
7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7)
8. Здатність бути критичним і самокритичним. (ЗК-8)
9. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК-9).
10. Здатність працювати в міжнародному контексті. (ЗК-10)
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗК-11)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (СК-1).
2. Здатність проводити аналіз та прогнозування мікро- та макроекономічних процесів на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічного аналізу (СК-2).
3. Здатність знаходити закономірності розвитку педагогічного процесу у вищій школі, формування освітніх систем у різних країнах світу (СК-3).
4. Здатність використовувати дидактичні методи та прийоми організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах (СК-4).
5. Здатність використовувати системні знання сучасних інформаційних технологій та економічних методів і моделей щодо управління економічними суб'єктами на мікро- та макрорівнях (СК-5).
6. Здатність використовувати сучасні системні знання основних фінансових теорій, прийомів і методів фінансового менеджменту спрямованих на прийняття ефективних управлінських рішень (СК-6).
7. Здатність використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи, принципи дослідження різних макроекономічних та мікроекономічних господарських систем (СК-7).
8. Здатність застосувати адекватні економічні моделі у вивченні реальних економічних процесів з використанням сучасних програмних засобів (СК-8).
9. Здатність застосовувати методи аналізу інвестиційних рішень всіма господарськими суб'єктами (СК-9).
10. Здатність проектувати та розробляти програмні комплекси для вирішення конкретних господарських задач, аналізу економічної інформації (СК-10).
11. Здатність виявляти нові перспективні напрями досліджень, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем, оприлюднювати результати досліджень у вигляді завершених наукових праць (СК-11).
12. Здатність самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язані зі сферою діяльності (СК-12).

Результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість. (таблиця)

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії мають бути представлені такими складовими:

1. Формування системного наукового світогляду, оволодіння сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.

2. Здатність організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.

3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері економіки підприємства, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу;

6. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки.

7. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері економіки державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки.

10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки підприємства.

11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

12. Розробляти стратегічні документи розвитку економічних систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

13. Розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях економічних систем.

14. Вміти читати лекції та проводити семінарські та практичні заняття з економічних дисциплін.

15. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та

професійного спілкування.

16. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОНП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗ.1	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	12	залік
ОКЗ.2	Філософія науки	6	залік
ОКЗ.3	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	3	залік
ОКЗ.4	Практична педагогічна діяльність	3	залік
Всього за цикл:		24	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОКП.6	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік
ОКП.7	Методологія управління науковими проектами	4	залік
ОКП.8	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	4	залік
ОКП.8	Інституційний аналіз економічного розвитку	9	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.5 Цикл спеціальних дисциплін (3 дисципліни, загальний обсяг 15 кредитів)</i>			
ОКВ.1	Інноваційний розвиток науково-технічної політики та шляхи її реалізації	5	залік
ОКВ.2	Методи стратегічного управління	5	залік
ОКВ.3	Методи і моделі обґрунтування економічних рішень	5	залік
ОКВ.4	Методологія дослідження конкурентоспроможності економічних систем	5	залік
ОКВ.5	Глобалізаційні процеси в сучасній економіці	5	залік
ОКВ.6	Управління соціально-економічною системою	5	залік
ОКВ.7	Моделі державного регулювання національної економіки	5	залік
Всього за цикл:		15	
1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Дисертаційне дослідження		180	захист
Загальний обсяг освітньо - наукової програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення).

Черговість вивчення освітніх компонент:

1. Освітні компоненти першої черги:

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням;

Методологія управління науковими проектами;

Теоретичні основи структуризації наукових досліджень;

Професійна іноземна мова;

2. Освітні компонент другої черги:

Методи математичного та комп'ютерного моделювання.

3. Освітні компоненти третьої черги:

Дисертаційне дослідження за обраною темою.

4. Освітня компонента четвертої черги:

Підготовка до захисту.

5. Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері транспортних технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Науково-дослідницька робота аспірантів є обов'язковою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові завдання. Кредитами не обліковується.

Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень у вищому навчальному закладі та/або науковій установі, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена кафедрою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом та затверджена вченою радою економічного факультету, написання та публікацію статей та апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано **не менше 5 статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях**, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, у тому числі **одна стаття у науковому журналі, який включено до міжнародних наукометричних баз даних**).

Науково-дослідницька робота доктора філософії здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На підготовчому етапі доктор філософії:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже виконаними на кафедрі дисертаційними роботами. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми.

2. Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану доктора філософії; робочого плану доктора філософії.

3. Здійснює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначає об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

Під час основного етапу науково-дослідницької роботи доктор філософії:

1. Проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури, з використанням фундаментальних і прикладних дисциплін, що викладаються. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

2. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

3. Здійснює підготовку та видання публікацій за темою дисертації: монографій та наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки і виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в інших виданнях.

4. Проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях: у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах. Бере участь у конкурсах наукових робіт.

5. Бере участь у роботі Наукового товариства студентів та докторів філософії та у заходах Ради молодих вчених університету.

6. Залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських грантів, а також індивідуальних планів кафедр.

7. Займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.

8. Здійснює оцінку отриманих результатів, які обговорюються на засіданні секції, а потім виносяться для обговорення та дискусії на засіданні кафедри.

9. Проходить попередню експертизу дисертації на кафедрі (передзахист).

10. Займається роботою з підготовки рукопису дисертації.

11. Працює над створенням нових перспективних засобів, в організації робіт щодо практичного використання та впровадження результатів дослідження.

12. Захищає дисертацію у спеціалізованій вченій раді.

Науково-дослідницька робота відображається у **індивідуальному плані підготовки фахівця**. Контроль виконання індивідуального плану підготовки здійснюється кафедрою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, шляхом атестації. **Атестація докторів філософії** здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю. Атестація проводиться раз на рік. Атестації передують проміжні звіти. Доктор філософії **звітує** на кафедрі 2 рази на рік.

При атестації доктора філософії враховуються виконання програмних вимог як освітньої так і наукової компонент освітньо-наукової програми. Доктори філософії, що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Доктори філософії, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Метою проміжних звітів є контроль за виконанням індивідуального плану доктора філософії за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. **Проміжний звіт** має включати три модулі:

1. Теоретичний модуль.
2. Науково-дослідницький.
3. Практичний модуль.

Результатом навчання в аспірантурі є складання комплексного іспиту зі спеціальності та захист дисертації в спеціалізованій вченій раді.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Деталізовані результати навчання за ОНП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Знання																									
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	+		+			+							+				+		+					+	
Грунтовні знання предметної області та розуміння професії.			+		+													+	+	+					+
Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу				+	+							+		+		+			+						
Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.				+					+		+	+	+							+				+	
Знання програмно-цільового підходу для обґрунтування отриманих наукових досліджень			+						+					+			+	+					+		
Знання методологічних принципів та методів економічного та системного аналізу.					+				+			+						+	+	+	+				

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Уміння																									
Оптимізувати та приймати рішення для оцінки і синтезу нових ідей		+			+				+				+						+	+					
Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.		+	+	+				+				+	+											+	+
Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	+			+		+		+					+										+	+	+
Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	+					+		+				+	+											+	+
Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.					+		+	+		+			+											+	+
Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.		+			+				+				+				+	+						+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами .		+	+			+				+		+		+			+	+	+	+					
Моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.		+		+	+		+		+				+											+	
Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.					+		+		+										+					+	+
Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи подій в різних видах джерел, оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації, надаючи змістовний висновок по їх аналізу.		+							+			+							+					+	
Здійснювати розробку та проводити використання інформаційних систем для аналізу та прогнозування економічної інформації різних економічних процесів.	+		+							+				+			+			+			+	+	+
Визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку.		+	+	+	+				+					+				+		+		+			

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Вміти будувати причинно-наслідковий (каузальний) ряд із виявленого в сучасних джерелах фактичного змісту економічних подій.		+						+			+	+		+			+								
Проводити аналіз існуючих економічних моделей, перевіряти їх властивості та формувати висновки щодо їх використання на практиці.		+			+				+			+		+							+			+	
Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.	+			+								+		+							+	+			
Комунікація																									
Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.			+				+	+		+					+					+					
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	+			+				+				+	+								+			+	+
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій,	+			+			+	+			+	+	+							+			+		

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.																									
Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.									+	+		+	+							+	+				
Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з питань удосконалення діяльності підприємств				+		+	+			+										+	+				+
Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.			+	+	+		+	+	+	+								+		+	+				
Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.				+		+			+			+	+							+				+	
Автономія та відповідальність																									
Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство в них та повна автономність під час їх реалізації.		+		+		+			+				+							+				+	
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).										+		+			+	+									+

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.		+								+	+	+			+	+									+
Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.									+	+		+												+	+
Ініціювати наукові проекти в галузі економіки, здійснювати лідерство та повна автономність під час їх реалізації.				+		+				+		+	+											+	
Критично оцінювати сучасні економічні процеси у країні та світі, визначати тенденції глобальних змін.		+							+				+				+							+	
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.									+	+		+			+										+
Цінувати та поважати різноманітність, мультикультурність, можливі гендерні та ніші проблеми.							+			+					+	+									+