

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«29» березня 2016 р. № 3

(В редакції після перегляду)
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» 03 2026 р. № 4

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора
Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ

Рівень вищої освіти:	третій
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії за спеціальністю залізничний транспорт
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2026р.

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На підставі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Залізничний транспорт» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь «доктор філософії», що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 639 та відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» й робочою групою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|--|---|
| <p>КРАШЕНІН
Олександр Семенович</p> <p>вакансія
вакансія</p> <p>ПОТАПОВ
Дмитро Олександрович</p> | <p>– професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук, професор, член проєктної групи;</p> <p>–</p> <p>– доцент кафедри залізнична колія і транспортні споруди, канд. техн. наук доцент, член проєктної групи;</p> |
|--|---|

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|--|--|
| <p>ГОРОБЧЕНКО
Олександр Миколайович</p> <p>УМАНЕЦЬ
Андрій Миколайович</p> <p>ЗАЛАТА
Андрій Сергійович</p> <p>ДЕРЕВ'ЯНЧУК
Ярослав Володимирович</p> | <p>– Професор кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць Державного університету інфраструктури та технологій, д.т.н.</p> <p>– Директор філії «Українська залізнична швидкісна компанія» АТ «Укрзалізниця»;</p> <p>– Головний конструктор комплексу тягового електрообладнання АТ «Українські енергетичні машини»</p> <p>– аспірант 2 курсу (третій (PhD) рівень) освітньої програми «Залізничний транспорт» спеціальності І7 Залізничний транспорт.</p> |
|--|--|

2) схвалено на засіданні:

- кафедри експлуатації та ремонту рухомого від «02» лютого 2026 р. (протокол № 6);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № __).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

J7 «Залізничний транспорт»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-наукова програма – Залізничний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-науковою програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів освіти має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат виданий НАЗЯВО – №2230. Термін дії – 01.07.2027.

Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/zaliznichnij-transport-3

2. Мета освітньої програми

	Метою освітньо-наукової програми є формування наукової еліти, здатної здійснювати передові дослідження у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури залізничної галузі, що сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу країни. Програма спрямована на формування здатності фахівців формулювати та розв'язувати складні науково-практичні завдання в дослідницько-інноваційній діяльності. Вона забезпечує розвиток глибоких професійних знань, наукового світогляду та опанування методологією наукової й педагогічної роботи. Випускники програми здатні здійснювати самостійні наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичну значущість. Освітньо-наукова програма орієнтована на формування компетентностей у сфері проектування, розробки та вдосконалення рухомого складу залізничного транспорту, зокрема шляхом застосування математичних моделей, сучасних методів аналізу та інноваційних технологій.
--	--

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення: об'єкти і процеси життєвого циклу рухомого складу та інфраструктури залізничного транспорту.
-------------------------	---

Цілі навчання: підготовка фахівців здатних до розв'язування комплексних задач в галузі залізничного транспорту, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів.

Теоретичний зміст предметної області: концепції та методології наукових досліджень об'єктів і системи рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, засновані на методах і принципах системного аналізу з урахуванням закономірностей теорії технічної експлуатації. Особлива увага приділяється дослідженню ефективності функціонування рухомого складу, оптимізації його конструктивних параметрів та удосконаленню технологічних процесів з використанням підвищеної надійності, безпеки та енергоефективності залізничного транспорту.

Методи, методики та технології: методи та засоби проведення експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів залізничного транспорту; методи натурного, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних; методики автоматизованого конструювання, проектування та контролю виробництва; керування колективами під час розв'язання задач з утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту; технології конструювання, контролю, моніторингу, моделювання, створення, дослідження, експлуатації та утилізації об'єктів залізничного транспорту; інтелектуалізована обробка та інтерпретація результатів дослідів; методи та технології керування науковими проектами, презентації результатів наукових досліджень, захисту інтелектуальної власності, методики педагогічної діяльності у вищій школі.

Інструменти та обладнання: сучасні засоби виміральної техніки для контролю параметрів рухомого складу залізниць, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування рухомого складу й інфраструктури залізниць, натурні зразки та макети обладнання рухомого складу залізниць, випробувальне обладнання та дослідницькі стенди для вивчення

	процесів, які відбуваються під час функціонування вузлів рухомого складу залізниць.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтація: освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури, що забезпечить надійність та безперебійність роботи залізничного транспорту. Професійні акценти освітньої програми включають розробку нових стратегій та технологічних рішень, включаючи сучасні системи контролю, моніторингу і діагностування рухомого складу, автоматизоване конструювання, проектування та контроль виробництва, підвищення надійності та забезпечення безпеки руху функціонування рухомого складу залізничного транспорту. Професійна орієнтація програми забезпечується науково-дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проєктах у сфері виробництва й технічної експлуатації рухомого складу та об'єктів інфраструктури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-науковою програмою – Залізничний транспорт. Акцент освітньої програми зроблено на вивченні сучасних технологій виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри у сфері залізничного транспорту, викладання спеціальних дисциплін в області залізничного транспорту, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: рухомий склад залізниць, технічна експлуатація рухомого складу, інтелектуалізовані технології на транспорті, надійність вузлів рухомого складу, безпека руху залізничному транспорту.

Особливості програми	Особливість програми полягає у її зосередженості на інноваційних підходах в сфері виробництва та експлуатації рухомого складу, що сприятиме підвищенню обороноздатності країни та безперервності роботи критично важливих залізничних об'єктів в умовах воєнного стану. Програма інтегрує нові досягнення в галузі залізничного транспорту для виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури, що дасть можливість здійснювати як процес вантажних і пасажирських перевезень, так і забезпечувати безпеку руху на залізничному транспорті. Ця програма є унікальною завдяки своєму зосередженню на інтеграції передових технологій для виготовлення, технічного обслуговування і ремонту рухомого складу й об'єктів інфраструктури залізничної галузі, особливо з урахуванням викликів в умовах військового стану. А саме: орієнтованість на забезпечення процесу вантажних і пасажирських перевезень технічно-справним, сучасним і надійним рухомим складом по мережі залізниць України; формування глибоких знань технічних законів та процесів, навичок дослідження і розроблення сучасних моделей розвитку у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури; у науково дослідних, науково-виробничих установах будь-якої форми власності на посадах, визначених Класифікатором професій ДК 003:2010: 2149,1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи). 2311 Викладачі закладів фахової передвищої освіти. 1210,1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва

	та інші керівники. 1226,1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Продовження наукових досліджень, навчання у докторантурі та здобуття наукового ступеня доктора технічних наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи здобувачів освіти в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; підсумковий (семестровий контроль) та атестація. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, посеместрової атестації здобувача та публічного захисту дисертаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль,

	які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері залізничного транспорту, здійснювати науково-дослідну та інноваційну діяльність, яка потребує глибокого переосмислення існуючих та створення нових знань, а також набуття навичок практичного впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	ЗК 01. Набуття систематичних знань сучасних методів проведення досліджень в галузі залізничного транспорту та суміжних галузях. ЗК 02. Здійснення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей. ЗК 03. Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань залізничного транспорту. ЗК 04. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку як особистості із готовністю підтримувати її у подальшому, відповідальність за навчання інших. ЗК 05. Здатність до свідомої соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень. ЗК 06. Здатність до ініціювання оригінальних наукових ідей та дослідницько-інноваційних проектів. ЗК 07. Здатність до лідерства та як автономної так і командної роботи під час реалізації проектів.
Фахові компетентності спеціальності	СК 01. Освіченість щодо сучасних тенденцій розвитку і найбільш важливих нових наукових досягнень у галузі залізничного транспорту, енергетичній, а також суміжних. СК 02. Здатність до систематизації знань і розуміння сучасних наукових теорій і методів, вміння ефективно їх застосовувати для синтезу та аналізу у транспортних системах; СК 03. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу та математичного моделювання, проводити натурні та імітаційні експерименти під час наукових досліджень. СК 04. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час наукових досліджень.

	СК 05. Здатність до розроблення та реалізації проектів, включно результати власних досліджень, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання СК 06. Здатність до аргументування вибору методів розв'язування спеціалізованих задач, до критичного оцінювання отриманих результатів та захисту прийнятих рішень.
--	---

7. Програмні результати навчання

- РН 01.** Здатність продемонструвати систематичні та поглиблені знання сучасних методів проведення досліджень в області залізничного транспорту.
- РН 02.** Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті.
- РН 03.** Уміння здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних транспортних системах
- РН 04.** Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів і систем, що притаманні обраній області наукових досліджень.
- РН 05.** Уміння застосовувати системний підхід шляхом інтеграції знань з інших дисциплін, врахуванням нетехнічних аспектів під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень та у викладацькій практиці.
- РН 06.** Уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
- РН 07.** Уміння самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати навички дослідника, оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у розв'язанні наукових задач.
- РН 08.** Уміння аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
- РН 09.** Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, представляти та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань.
- РН 10.** Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти.
- РН 11.** Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань та відповідально ставитись до виконуваної роботи, досягаючи поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема: – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща); – Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща); - Poznan University of Technology (м. Познань, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	12	4	залік
ОК 02	Філософія науки	6	2	залік
ОК 03	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	3	1	залік
ОК 04	Практична педагогічна діяльність	3	1	залік
ОК 05	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	1	залік
ОК 06	Методологія управління науковими проектами	4	1	залік
ОК 07	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	4	1	залік
	Цикл загальної підготовки разом	36	-	-

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 08	Системний підхід у розвитку залізничного транспорту	9	3	залік
	Цикл професійної підготовки разом	9	-	-
Дисципліни вільного вибору		15	-	-
ВК 01	Дисципліна 1*	5	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2*	5	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3*	5	3	залік
ВК 04	Дисципліна 4*	5	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5*	5	3	залік
ВК 06	Дисципліна 6*	5	3	залік
3. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ НАУКОВИЙ КОМПОНЕНТ				
ОК 09	Дисертаційне дослідження*	180	8	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240		

* - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачами відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти **першої** черги:

Професійна іноземна мова наукового спілкування.

Філософія науки.

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням.

Методологія управління науковими проектами.

Теоретичні основи структуризації наукових досліджень.

2) освітні компоненти **другої** черги:

Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність.

Методи оцінювання життєвого циклу рухомого складу залізниць.

Системний підхід у розвитку залізничного транспорту.

3) освітні компоненти **третьої** черги:

Практична педагогічна діяльність.

4) освітня компонента **четвертої** черги:

Дисертаційне дослідження

5) освітня компонента **п'ятої** черги:

Захист дисертаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-технічного або науково-практичного завдання в сфері телекомунікацій та радіотехніки або на їх межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ													
	Інтегральна компетентність	Загальні							Спеціальні (фахові)					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
PH1	+	+					+		+	+		+		
PH2	+		+			+				+		+	+	
PH3	+		+				+						+	+
PH4	+		+					+		+	+			
PH5	+	+			+							+		+
PH6	+		+			+		+		+		+		
PH7	+	+			+						+			+
PH8	+		+	+				+	+		+			
PH9	+			+		+						+	+	
PH10	+				+		+			+			+	+
PH11	+		+		+			+		+			+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH 1								+	+
PH 2		+							+
PH 3					+				+
PH 4						+			+
PH 5			+	+					
PH 6							+		+
PH 7								+	+
PH 8						+			+
PH 9	+								+
PH 10					+				+
PH 11					+				+

Професор кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу, доктор техн.
наук, професор, член
проектної групи



Олександр КРАШЕНІН

Доцент кафедри залізнична
колія і транспортні споруди,
канд. техн. наук доцент, член
проектної групи

Дмитро ПОТАПОВ

Голова ради молодих вчених
при УкрДУЗТ

Ганна ОСТРОВЕРХ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«29» березня 2016 р. № 3

(В редакції після перегляду)
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« » 20__ р. №

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ

Рівень вищої освіти:	третій
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії за спеціальністю залізничний транспорт
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2026р.

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На підставі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Залізничний транспорт» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь «доктор філософії», що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 639 та відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» й робочою групою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|---------------------------------|--|
| КРАШЕНІН
Олександр Семенович | – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук, професор, член проєктної групи; |
| вакансія | – |
| вакансія | |
| ПОТАПОВ
Дмитро Олександрович | – доцент кафедри залізнична колія і транспортні споруди, канд. техн. наук доцент, член проєктної групи; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ГОРОБЧЕНКО
Олександр Миколайович | – Професор кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць Державного університету інфраструктури та технологій, д.т.н. |
| УМАНЕЦЬ
Андрій Миколайович | – Директор філії «Українська залізнична швидкісна компанія» АТ «Укрзалізниця»; |
| ЗАЛАТА
Андрій Сергійович | – Головний конструктор комплексу тягового електрообладнання АТ «Українські енергетичні машини» |
| ДЕРЕВ'ЯНЧУК
Ярослав Володимирович | – аспірант 2 курсу (третій (PhD) рівень) освітньої програми «Залізничний транспорт» спеціальності І7 Залізничний транспорт. |

2) схвалено на засіданні:

- кафедри експлуатації та ремонту рухомого від «02» лютого 2026 р. (протокол № 6);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № __).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

J7 «Залізничний транспорт»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-наукова програма – Залізничний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-науковою програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів освіти має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат виданий НАЗЯВО – №2230. Термін дії – 01.07.2027.

Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/zaliznichnij-transport-3
2. Мета освітньої програми	
	Метою освітньо-наукової програми є формування наукової еліти, здатної здійснювати передові дослідження у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури залізничної галузі, що сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу країни. Програма спрямована на формування здатності фахівців формулювати та розв'язувати складні науково-практичні завдання в дослідницько-інноваційній діяльності. Вона забезпечує розвиток глибоких професійних знань, наукового світогляду та опанування методологією наукової й педагогічної роботи. Випускники програми здатні здійснювати самостійні наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичну значущість. Освітньо-наукова програма орієнтована на формування компетентностей у сфері проєктування, розробки та вдосконалення рухомого складу залізничного транспорту, зокрема шляхом застосування математичних моделей, сучасних методів аналізу та інноваційних технологій.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: об'єкти і процеси життєвого циклу рухомого складу та інфраструктури залізничного транспорту.

Цілі навчання: підготовка фахівців здатних до розв'язування комплексних задач в галузі залізничного транспорту, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів.

Теоретичний зміст предметної області: концепції та методології наукових досліджень об'єктів і системи рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, засновані на методах і принципах системного аналізу з урахуванням закономірностей теорії технічної експлуатації. Особлива увага приділяється дослідженню ефективності функціонування рухомого складу, оптимізації його конструктивних параметрів та удосконаленню технологічних процесів з використанням підвищеної надійності, безпеки та енергоефективності залізничного транспорту.

Методи, методики та технології: методи та засоби проведення експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів залізничного транспорту; методи натурного, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних; методики автоматизованого конструювання, проектування та контролю виробництва; керування колективами під час розв'язання задач з утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту; технології конструювання, контролю, моніторингу, моделювання, створення, дослідження, експлуатації та утилізації об'єктів залізничного транспорту; інтелектуалізована обробка та інтерпретація результатів дослідів; методи та технології керування науковими проектами, презентації результатів наукових досліджень, захисту інтелектуальної власності, методики педагогічної діяльності у вищій школі.

Інструменти та обладнання: сучасні засоби виміральної техніки для контролю параметрів рухомого складу залізниць, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування рухомого складу й інфраструктури залізниць, натурні зразки та макети обладнання рухомого складу залізниць, випробувальне обладнання та дослідницькі стенди для вивчення

	процесів, які відбуваються під час функціонування вузлів рухомого складу залізниць.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтація: освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури, що забезпечить надійність та безперебійність роботи залізничного транспорту. Професійні акценти освітньої програми включають розробку нових стратегій та технологічних рішень, включаючи сучасні системи контролю, моніторингу і діагностування рухомого складу, автоматизоване конструювання, проектування та контроль виробництва, підвищення надійності та забезпечення безпеки руху функціонування рухомого складу залізничного транспорту. Професійна орієнтація програми забезпечується науково-дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проектах у сфері виробництва й технічної експлуатації рухомого складу та об'єктів інфраструктури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-науковою програмою – Залізничний транспорт. Акцент освітньої програми зроблено на вивченні сучасних технологій виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри у сфері залізничного транспорту, викладання спеціальних дисциплін в області залізничного транспорту, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: рухомий склад залізниць, технічна експлуатація рухомого складу, інтелектуалізовані технології на транспорті, надійність вузлів рухомого складу, безпека руху залізничному транспорту.

Особливості програми	Особливість програми полягає у її зосередженості на інноваційних підходах в сфері виробництва та експлуатації рухомого складу, що сприятиме підвищенню обороноздатності країни та безперервності роботи критично важливих залізничних об'єктів в умовах воєнного стану. Програма інтегрує нові досягнення в галузі залізничного транспорту для виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури, що дасть можливість здійснювати як процес вантажних і пасажирських перевезень, так і забезпечувати безпеку руху на залізничному транспорті. Ця програма є унікальною завдяки своєму зосередженню на інтеграції передових технологій для виготовлення, технічного обслуговування і ремонту рухомого складу й об'єктів інфраструктури залізничної галузі, особливо з урахуванням викликів в умовах військового стану. А саме: орієнтованість на забезпечення процесу вантажних і пасажирських перевезень технічно-справним, сучасним і надійним рухомим складом по мережі залізниць України; формування глибоких знань технічних законів та процесів, навичок дослідження і розроблення сучасних моделей розвитку у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури; у науково дослідних, науково-виробничих установах будь-якої форми власності на посадах, визначених Класифікатором професій ДК 003:2010: 2149,1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи). 2311 Викладачі закладів фахової передвищої освіти. 1210,1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва

	та інші керівники. 1226,1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Продовження наукових досліджень, навчання у докторантурі та здобуття наукового ступеня доктора технічних наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи здобувачів освіти в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; підсумковий (семестровий контроль) та атестація. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, посеместрової атестації здобувача та публічного захисту дисертаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль,

	які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері залізничного транспорту, здійснювати науково-дослідну та інноваційну діяльність, яка потребує глибокого переосмислення існуючих та створення нових знань, а також набуття навичок практичного впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	ЗК 01. Набуття систематичних знань сучасних методів проведення досліджень в галузі залізничного транспорту та суміжних галузях. ЗК 02. Здійснення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей. ЗК 03. Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань залізничного транспорту. ЗК 04. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку як особистості із готовністю підтримувати її у подальшому, відповідальність за навчання інших. ЗК 05. Здатність до свідомої соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень. ЗК 06. Здатність до ініціювання оригінальних наукових ідей та дослідницько-інноваційних проектів. ЗК 07. Здатність до лідерства та як автономної так і командної роботи під час реалізації проектів.
Фахові компетентності спеціальності	СК 01. Освіченість щодо сучасних тенденцій розвитку і найбільш важливих нових наукових досягнень у галузі залізничного транспорту, енергетичній, а також суміжних. СК 02. Здатність до систематизації знань і розуміння сучасних наукових теорій і методів, вміння ефективно їх застосовувати для синтезу та аналізу у транспортних системах; СК 03. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу та математичного моделювання, проводити натурні та імітаційні експерименти під час наукових досліджень. СК 04. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час наукових досліджень.

	СК 05. Здатність до розроблення та реалізації проектів, включно результати власних досліджень, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання СК 06. Здатність до аргументування вибору методів розв'язування спеціалізованих задач, до критичного оцінювання отриманих результатів та захисту прийнятих рішень.
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Здатність продемонструвати систематичні та поглиблені знання сучасних методів проведення досліджень в області залізничного транспорту. РН 02. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті. РН 03. Уміння здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних транспортних системах РН 04. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів і систем, що притаманні обраній області наукових досліджень. РН 05. Уміння застосовувати системний підхід шляхом інтеграції знань з інших дисциплін, врахуванням нетехнічних аспектів під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень та у викладацькій практиці. РН 06. Уміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. РН 07. Уміння самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати навички дослідника, оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у розв'язанні наукових задач. РН 08. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. РН 09. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, представляти та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань. РН 10. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти. РН 11. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань та відповідально ставитись до виконуваної роботи, досягаючи поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема: – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща); – Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща); - Poznan University of Technology (м. Познань, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	12	4	залік
ОК 02	Філософія науки	6	2	залік
ОК 03	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	3	1	залік
ОК 04	Практична педагогічна діяльність	3	1	залік
ОК 05	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	1	залік
ОК 06	Методологія управління науковими проектами	4	1	залік
ОК 07	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	4	1	залік
	Цикл загальної підготовки разом	36	-	-

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 08	Системний підхід у розвитку залізничного транспорту	9	3	залік
	Цикл професійної підготовки разом	9	-	-
Дисципліни вільного вибору		15	-	-
ВК 01	Дисципліна 1*	5	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2*	5	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3*	5	3	залік
ВК 04	Дисципліна 4*	5	3	залік
ВК 05	Дисципліна 5*	5	3	залік
ВК 06	Дисципліна 6*	5	3	залік
3. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ НАУКОВИЙ КОМПОНЕНТ				
ОК 09	Дисертаційне дослідження*	180	8	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240		

* - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачами відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти **першої** черги:

Професійна іноземна мова наукового спілкування.

Філософія науки.

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням.

Методологія управління науковими проектами.

Теоретичні основи структуризації наукових досліджень.

2) освітні компоненти **другої** черги:

Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність.

Методи оцінювання життєвого циклу рухомого складу залізниць.

Системний підхід у розвитку залізничного транспорту.

3) освітні компоненти **третьої** черги:

Практична педагогічна діяльність.

4) освітня компонента **четвертої** черги:

Дисертаційне дослідження

5) освітня компонента **п'ятої** черги:

Захист дисертаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-технічного або науково-практичного завдання в сфері телекомунікацій та радіотехніки або на їх межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ													
	Інтегральна компетентність	Загальні							Спеціальні (фахові)					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
PH1	+	+					+		+	+		+		
PH2	+		+			+				+		+	+	
PH3	+		+				+						+	+
PH4	+		+					+		+	+			
PH5	+	+			+							+		+
PH6	+		+			+		+		+		+		
PH7	+	+			+						+			+
PH8	+		+	+				+	+		+			
PH9	+			+		+						+	+	
PH10	+				+		+			+			+	+
PH11	+		+		+			+		+			+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

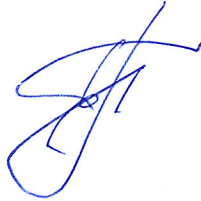
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH 1								+	+
PH 2		+							+
PH 3					+				+
PH 4						+			+
PH 5			+	+					
PH 6							+		+
PH 7								+	+
PH 8						+			+
PH 9	+								+
PH 10					+				+
PH 11					+				+

Професор кафедри
експлуатації та ремонт
рухомого складу,
доктор техн. наук,
член проектної групи



Олександр КРАШЕНІНІН

Доцент кафедри залізнична
колія і транспортні споруди,
канд. техн. наук, доцент
член проектної групи



Дмитро ПОТАПОВ

Голова ради молодих вчених
при УкрДУЗТ



Сергій ТОКАРЕНКО