

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Протокол засідання Вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
« 17» червня 202 6 р. № 7)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

_____Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОДЕЗІЯ, ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G 18 Геодезія та землеустрій

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра (за їх наявності)), міждисциплінарних освітньо-професійних програм (у стандартах магістра та доктора філософії (за їх наявності));

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021р. № 517, Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та постановою КМУ №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» від 30.08.2024р.; проектною групою кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою будівельного факультету Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

УЖВІЄВА
Олена Миколаївна

доцент кафедри вишукувань та проектування
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою,
канд. техн. наук, доцент,
(гарант освітньої програми);

УГНЕНКО
Євгенія Борисівна

завідувач кафедри вишукувань та
проектування шляхів сполучення, геодезії та
землеустрою, доктор техн. наук, професор

ОРЕЛ
Євген Федорович

доцент кафедри вишукувань та проектування
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою,
канд. техн. наук, доцент.

з залученням та врахуванням пропозицій стейкхолдерів:

АГАФОНОВ
Олег Миколайович

– директор геодезичного відділення
Державного підприємства «Український
Державний головний науково-дослідний
і виробничий інститут інженерно-
технічних і екологічних вишукувань
УКРНДІНТВ»

МАЛАЩУК
Оксана Степанівна

– в.о. декана факультету геодезії,
землеустрою та агроінженерії

ГОРБ
Олександр Іванович

Одеського державного аграрного
університету, канд. екон. наук, доцент
– директор ТОВ НВП «Навігаційно-
геодезичний центр», канд. техн. наук,
доцент.

ЛОПАРЄВА
Дар'я Віталіївна

– здобувач вищої освіти 1 курсу
першого (бакалаврського) рівня
освітньо-професійної програми
«Геодезія, землеустрій та кадастр»
спеціальності G18 – Геодезія та
землеустрій.

2) схвалено на засіданні:
кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та
землеустрою від . (протокол №);
науково-методичної комісії будівельного факультету .
(протокол № ;

Вченої ради будівельного факультету від « . (протокол №);
3) затверджено на засіданні Вченої ради Українського державного
університету залізничного транспорту від «17» червня 2026 р. (протокол № 7)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія, землеустрій та кадастр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра Вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія, землеустрій та кадастр
Форма здобуття освіти	Денна (очна), заочна, дистанційна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G 18 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія, землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 рік 10 місяці
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація, Сертифікат – №17656 виданий НАЗЯВО Термін дії - 28.05.2026
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеню «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	Відповідно до терміну дії сертифікату.

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-vpgz/disciplini-ta-specialnosti/opp-gzk https://kart.edu.ua/educational-programs
2. Мета освітньої програми	
	Метою ОП за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання інженерно-геодезичних вишукувань, організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням та охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання. ОП спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули знань інноваційного характеру в галузі геодезії, земельних відносин, здатності до самостійної діяльності на підприємствах будівельного, землепорядного та геодезичного профілю, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття досвіду з інноваційних геоінформаційних технологій інженерних вишукувань на залізничному транспорті; землепорядних та геодезичних робіт при реформуванні залізничного транспорту і переході існуючої парадигми управління на нову, побудовану за високотехнологічними принципами. Цілі здобуття освіти: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі геодезії, землеустрою

		та земельного кадастру; здатності поєднувати концептуальні, наукові та практичні уміння/навички, майстерність, інноваційність у застосуванні сучасних технологій інформаційного моделювання транспортної інфраструктури. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули знань інноваційного характеру для виконання професійних завдань в галузі інженерно-геодезичних вишукувань, земельних відносин, здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії, землеустрою та земельного кадастру, просторового планування та управління землями, у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій». Професійні акценти освітньої програми включають знання в галузі геодезії, землеустрою та кадастру, а також здатність їхнього застосування для територіального формування, обліку, оцінки, реєстрації об'єктів нерухомості та прав на них, планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів. Професійна орієнтація освітньої програми забезпечується практичною підготовкою виконання топографо-геодезичних, картографічних, землевпорядних робіт, вирішення інноваційних актуальних завдань збору, аналізу та візуалізації геопросторових даних, державних кадастрів та геоінформаційних систем.
Основний фокус освітньої		Унікальність освітньо-професійної програми полягає

програми та спеціалізації	у її спрямованості на розв'язання специфічних задач, що виникають на підприємствах залізничної галузі. Увага акцентується на здатності і вміннях здобувачів застосовувати інноваційні геоінформаційні технології вишукувальних, геодезичних та землепорядних робіт; сучасні технології інформаційного моделювання транспортної інфраструктури та шляхів сполучення, що потребує від фахівців геодезичної галузі особливих знань та навичок, що надає освітня програма. Ключові слова: інженерно-геодезичні вишукування, геоінформаційні системи, територіальне формування, земельні ресурси, землеустрій та кадастр, об'єкти нерухомості, шляхи сполучення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку землепорядної галузі та методики виконання проектних робіт в області геодезії, геоматики, земельного кадастру та землеустрою. Програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють професійні компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та їх вибору із наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами від 25.10.2021 року, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землепорядних, геодезичних, будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Геодезист, головний геодезист, начальник експедиції (геологічної, геологорозвідувальної, дослідної, промислової, топографо-геодезичної та ін.), інженер-землепорядник та інші посади, пов'язані з роботою в

	системі управління земельними ресурсами, науково-дослідних та проектних інститутів землеустрою, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення землепорядних, геодезичних робіт, консалтингових послуг, оціночної діяльності, діяльність агентств з нерухомості.
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами вищої освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та здобуття вищої освіти. Для самостійної роботи здобувачів вищої освіти в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття вищої освіти на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобуття освіти здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний

	контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. Вміння проводити спостереження за станом земель; здатність виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих,

соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. Здатність до організації та виконанню робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС; здатність до виконання якісної оцінки земель для раціонального використання с/г угідь.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою; оцінки землі та нерухомого майна. Здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора; здатність визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість; здатність визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. Вміння розробляти інформаційно-логічні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС; здатність впровадження та експлуатація кадастрових ГІС; здатність оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади; геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання; устаткування; фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення при виконанні завдань

	геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. Застосування основних методичних підходів в експертній оцінці землі; сутність методів оцінки земельної ділянки; принцип ефективного використання земельної ділянки. Визначення інформаційної бази експертної оцінки земель; методичний підхід зіставлення цін продажу земельних ділянок. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. Вміння обґрунтування пріоритетних напрямків управління земельними ресурсами та розвитку міського мікрорайону; здатність визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. Здатність розробки розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС; здатність розробки проєктів організації території на основі кадастру природних ресурсів з використанням основних законодавчих актів; здатність розробки моделей агрокліматичних ресурсів з урахуванням мікроклімату; виконання мікрокліматичного районування території та різномасштабного картування агрокліматичних показників.
--	---

7. Програмні результати здобуття освіти

- РН1.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
- РН2.** Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
- РН3.** Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
- РН4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
- РН5.** Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- РН6.** Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
- РН7.** Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні павербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:

методичне забезпечення	Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти	Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	іспит
ОК 02	Історія України та української культури	3	1	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	1	іспит
ОК 04	Вища математика	6	2	іспит
ОК 05	Теорія ймовірності та математична статистика	3	1	іспит
ОК 06	Правознавство	3	1	залік
ОК 07	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	3	1	залік
ОК 08	Фізика	3	1	залік
ОК 09	Метрологія та стандартизація	3	1	іспит
ОК 10	Теоретична механіка	3	1	іспит
ОК 11	Філософія	3	1	іспит
ОК 12	Основи національного спротиву	5	2	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	іспит
ОК 14	Фізичне виховання	0	4	залік
ОК 15	Практикум з іноземної мови	0	1	залік
ОК 16	Мова навчання соціально-побутового спілкування	0	7	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		45		
Дисципліни вільного вибору здобувача освіти циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		12		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		57		
2. Цикл професійної підготовки				
ОК 17	Загальний курс геодезії, землеустрою та кадастру	3	1	залік
ОК 18	Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка	6	2	залік

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ОК 19	Геодезія	15	3	іспит
ОК 20	Землевпорядне ґрунтознавство та ландшафтознавство	3	1	іспит
ОК 21	Земельне право	3	1	залік
ОК 22	Землеустрій	3	1	іспит
ОК 23	Топографія	9	2	іспит
ОК 24	Геодезичні роботи в землеустрою	3	1	залік
ОК 25	Рациональне використання земельних ресурсів	3	1	іспит
ОК 26	ГІС і бази даних	3	1	іспит
ОК 27	Інженерно-землевпорядне планування та благоустрій територій	6	2	іспит
ОК 28	Інженерна геологія	3	1	залік
ОК 29	Фотограмметрія та дистанційне зондування	9	2	іспит
ОК 30	GPS-технології та електронні геодезичні прилади	9	2	іспит
ОК 31	Картографія	9	2	іспит
ОК 32	Землевпорядні вишукування	9	2	іспит
ОК 33	Державний земельний кадастр	3	1	залік
ОК 34	Інженерна геодезія	9	2	іспит
ОК 35	Вища геодезія	3	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		111		
ОК 36	Практика	15		залік
Дисципліни вільного вибору здобувача освіти циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 07	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 7**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 8**	6	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		48		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		171		
ОК 37	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	9		Виконання та публічний захист ВКР

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
Загальний	обсяг освітньо-професійної	240		
програми				

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачів вищої освіти відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

українська мова (за професійним спрямуванням);

історія України та української культури;

мова навчання соціально-побутового спілкування;

вища математика;

фізика;

правознавство;

теоретична механіка;

безпека життєдіяльності та основи охорони праці;

нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка;

загальний курс геодезії, землеустрою та кадастру;

геодезія;

навчальна практика з геодезії.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія;

методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків;

теорія ймовірності та математична статистика;

топографія;

геодезичні роботи в землеустрою;

землевпорядне ґрунтознавство та ландшафтознавство;

земельне право;

землеустрій;

раціональне використання земельних ресурсів;

навчальна практика з геодезії;

3) освітні компоненти третьої черги:

іноземна мова (за професійним спрямуванням);

інженерна геологія;

ГІС і бази даних;

інженерно-землевпорядне планування та благоустрій територій;

фотограмметрія та дистанційне зондування;
GPS-технології та електронні геодезичні прилади;
картографія;
виробнича практика з землеустрою.

4) освітня компонента четвертої черги:

практикум з іноземної мови;
метрологія та стандартизація;
землевпорядні вишукування;
державний земельний кадастр;
інженерна геодезія;
вища геодезія;

переддипломна практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи здобувача вищої освіти, виконаної ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності результатів здобуття освіти та освітніх компонент

Програмні результати здобуття освіти	Освітні компоненти																																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
PH 01	+	+	+											+	+					+								+									+	
PH 02	+	+	+									+	+	+	+					+								+										
PH 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+										
PH 04	+		+											+	+	+		+		+	+		+		+		+					+	+	+	+			
PH 05				+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				+		+	+											
PH 06		+														+		+			+		+	+		+						+	+	+	+			
PH 07																+	+	+	+			+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 08							+										+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 09				+	+		+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 10																+		+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11							+									+		+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12																	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 13				+	+		+									+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14												+						+	+		+			+		+					+	+	+	+	+	+	+	
PH 15											+	+							+				+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+

Таблица 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів здобуття освіти та компетентностей

[illegible]

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.

(гарант освітньої програми)

Завідувач кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор.

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.

Голова ради студентського самоврядування будівельного факультету.

Олена УЖВІЄВА

Євгенія УГНЕНКО

Євген ОРЕЛ

Богдан ЖОВТОНОГ