МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
30 квітня 2025 р. №4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«30» березня 2026 р. №4)
Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о.ректора
Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків − 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-наукова програма − єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Організація перевезень і управління на транспорті» в редакції після перегляду розроблено за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям та деталізованим галузям ISCED-F 2013 і Описів предметних

областей спеціальностей, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 робочою групою університету.

До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня програма враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (наказ МОН України від 20.11.2020 № 1448), у частині компетентностей і програмних результатів навчання. Відповідність спеціальностей 275.02 та J7 встановлено постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021.

Склад робочої групи кафедр факультету Управління процесами перевезень Українського державного університету залізничного транспорту:

Ломотько Денис Вікторович – завідувач кафедри Транспортні системи та логістика УкрДУЗТ, доктор технічних наук, професор, керівник групи;

Бутько Тетяна Василівна – завідувач кафедри Управління експлуатаційною роботою УкрДУЗТ, доктор технічних наук, професор;

Огар Олександр Миколайович – завідувач кафедри Залізничні станції та вузли УкрДУЗТ, доктор технічних наук, професор;

Ковальов Антон Олександрович – завідувач кафедри Управління вантажною і комерційною роботою УкрДУЗТ, кандидат технічних наук, доцент;

з залученням та врахуванням пропозицій і потреб таких стейкхолдерів:

Гавриленко Анна Федорівна – голова студентської ради факультету УПП, студентка

Мельников Віталій Павлович – в.о. директора Державного навчального закладу «Харківський фаховий коледж транспортних технологій»

Кузьменко Михайло Вікторович – перший заступник директора виконавчого регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

Мацюк В’ячеслав Іванович – д.т.н., професор кафедри транспортних технологій і систем КАІ (НУ «Київський Авіаційний Інститут»)

Ткаченко Артем Віталійович – студент (другий (магістерський) рівень) освітньо-наукової програми Організація перевезень і управління на транспорті

2) схвалено на засіданні:

кафедри Транспортні системи та логістика від « 02 » 02 2026 р. (протокол № 6);

науково-методичної ради факультету Управління процесами перевезень від «23 » 02 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради факультету Управління процесами перевезень від «23» 02 2026 р. (протокол № 7);

затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» 03 2026р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-наукової програми «Організація перевезень і управління на транспорті»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Транспортні системи та логістика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Деталізована галузь ISCED-F 2013	1041 - Transport services
Офіційна назва освітньої програми	Організація перевезень і управління на транспорті
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр-дослідник транспортних технологій з організації перевезень і управлінню на транспорті
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність –J7 Залізничний транспорт Освітньо-наукова програма – Організація перевезень і управління на транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-науковою програмою. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

	Термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17672, дійсний до 01.07.2026.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату**.**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-tsl/disciplini-ta-specialnosti/onp-oput**
2. Мета освітньої програми	
	Метою навчання за програмою є підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій, що передбачає проведення досліджень; набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та широкого кола задач загального характеру у сфері організації перевезень і управління на транспорті та транспортних технологій в цілому.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об’єкти вивчення:** транспортні системи та технології. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної та наукової діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. **Методи, методики та технології:** аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. **Інструменти та обладнання**: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша прикладна, наукова та теоретично-прикладна кар'єра. Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння основами концептуальних засад дослідження, розробки, проектування, організації, управління транспортними процесами, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі експлуатації залізничного транспорту, зокрема в частині підвищення ефективності транспортних технологій та транспортної інфраструктури, яка їх забезпечує. Наукова орієнтація програми забезпечується шляхом вивчення та переосмислення наукових законів, закономірностей, моделей та тенденцій розвитку транспортних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі транспортних технологій на залізничному транспорті, що орієнтована на вивчення наукових основ функціонування транспортних об'єктів та систем, наукових засад організації перевізного процесу та управління на залізничному транспорті. Акцент освітньої програми зроблено на галузевому контексті в напрямку дослідження методів організації та управління вантажними та пасажирськими перевезеннями на залізничному транспорті. Ключові слова: транспорт, залізничний транспорт, транспортні технології, транспортна логістика, залізничні перевезення, методи наукових досліджень, транспортна інфраструктура, управління перевезеннями.

Особливості програми	Застосування специфічних галузевих вимог до опанування знаннями в сфері управління на залізничному транспорті, а також спрямованість в напрямку вивчення теорії і практики транспортних технологій на основі сучасного законодавства, інформаційних технологій, логістики, методів моделювання тощо. Набуття додаткових компетентностей та soft skill з основ наукової діяльності у сфері експлуатації залізничного транспорту. Науково-дослідна практика на підприємствах залізничного транспорту, промислових підприємствах, науково-дослідних та навчальних установах – 5 кредитів ЄКТС. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології з використанням сучасних інформаційних технологій, навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах, зокрема на базі on-line платформи Moodle
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Логістика»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері організації перевезень, управління транспортними технологіями, організації наукових досліджень. Магістр, підготований за даною ОНП, здатний виконувати роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.1 - головний ревізор з безпеки руху, 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1237.1 - головний інженер проєкту; 1237.1 - головний технолог проєкту; 1238 – керівники проєктів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1475.4 – менеджер (управитель) з логістики; 2149.1 - молодший науковий співробітник (транспорт); 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: 2310.2 - асистент, 2310.2 - викладач вищого

	навчального закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання; 3152- ревізор з безпеки руху; 3152 - ревізор залізничний з безпеки руху поїздів
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, консультації, курсове проектування, самостійна робота (використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle), виробнича та наукова практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи

	оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної та наукової діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК2 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК3 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами та науковцями з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5 Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності	ФК1 Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій ФК2 Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів ФК3 Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності ФК4 Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами ФК5 Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту ФК6 Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту ФК7 Здатність до управління транспортними потоками ФК8 Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій

	ФК9 Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту ФК10Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій ФК11Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. ФК12 Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері транспортних систем і технологій.
7. Програмні результати навчання	
РН1 Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН2 Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та наукових досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН3 Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. РН4 Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі РН5 Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.. РН6 Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання РН7 Розробляти, обґрунтовувати та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій РН8 Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі наукових досліджень і релевантних даних РН9 Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій РН10 Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування РН11 Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників РН12 Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.	

РН13 Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об’єктивне оцінювання. РН14 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. РН15 Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері транспортних систем і технологій, обирати ефективні методи дослідження, аналізувати результати та обґрунтовувати висновки РН16 Використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати взаємозв’язки між складниками транспортних систем і технологій та причинно-наслідкові зв’язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками РН17 Виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп’ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт **https://kart.edu.ua** містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.

	Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: **http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk** Для студентів та співробітників університету забезпечується вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, професійних інформаційно-довідкових систем. Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 **https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf**)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Ділова англійська мова	3,0	1	залік

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ОК 1.2	Наукові дослідження у галузі	3,0	1	екзамен
ОК 1.3	Математичне моделювання процесів та систем	3,0	1	екзамен
ОК 1.4	Патентознавство та інтелектуальна власність	3,0	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	12		
	Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки			
ВК 1.7	Дисципліна 1 (*)	3,0	1	**
ВК 1.8	Дисципліна 2 (*)	3,0	1	**
ВК 1.9	Дисципліна 3 (*)	3,0	1	**
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	9		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		**21.0**		**630**
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	1	залік
ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3,0	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3,0	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3,0	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4,0	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4,0	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об’єктів залізничної інфраструктури	4,0	1	екзамен
ОК 2.8	Документальне оформлення випадків незбереження вантажів	3,0	1	залік
ОК 2.9	Організація перевезень небезпечних вантажів	3,0	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	30		900
	Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки			
ВК 2.10	Дисципліна 4 (*)	6,0	1	**

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ВК 2.11	Дисципліна 5 (**)	6,0	1	**
ВК 2.12	Дисципліна 6 (**)	6,0	1	**
ВК 2.13	Дисципліна 7 (**)	6,0	1	**
ВК 2.14	Дисципліна 8 (**)	6,0	1	**
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	30		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	60		1800
	3. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ (НАУКОВИЙ) КОМПОНЕНТ			
ОК 3.1	Методи наукових досліджень	3,0	1	екзамен
ОК 3.2	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	4,0	1	залік
ОК 3.3	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	21,0	1	-
ОК 3.4	Науково-дослідна практика	5,0	-	залік
ОК 3.5	Переддипломна (науково-дослідна) практика	5,0	-	залік
	Загалом за дослідницьким (науковим) компонентом	38		1140
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Захист випускної роботи	1,0		захист
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		**120,0**		**3600**

* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

** - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Управління ланцюгом постачань

Управління роботою залізничної транспортної системи

Проектування об’єктів залізничної інфраструктури

2) освітні компоненти другої черги:

Організація перевезень небезпечних вантажів
Документальне оформлення випадків незбереження вантажів
Ділова англійська мова
3) освітні компоненти третьої черги:
Наукові дослідження у галузі
Математичне моделювання процесів та систем
Патентознавство та інтелектуальна власність
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті
4) освітня компонента четвертої черги:
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи.
переддипломна (науково-дослідна) практика
5) освітня компонента п'ятої черги:
підготовка до захисту випускної роботи.
6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-наукової програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату (містити текстових запозичень), фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозиторії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує центр забезпечення якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), який передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	**Компетентності**																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**											
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12
РН-01	X		X	X																
РН-02	X																			
РН-03								X												X
РН 04	X			X																
РН-05							X		X								X			
РН-06								X	X	X										X
РН-07									X	X										X
РН-08													X	X					X	
РН-09													X	X				X	X	
РН-10											X								X	
РН-11						X			X	X		X								X
РН-12		X			X	X						X	X	X	X	X			X	
РН-13		X			X	X														
РН-14																			X	
РН 15			X				X		X											X
РН 16																				X
РН 17									X	X						X				X

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та обов’язкових освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																		
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 4.1
РН 01	х	х		х								х		х	х	х		х	х
РН 02	х															х	х	х	х
РН 03		х		х	х	х		х			х	х			х	х			х
РН 04	х	х												х		х	х		х
РН 05					х								х			х	х		х
РН 06				х			х	х		х	х			х		х		х	х
РН 07		х	х						х	х				х		х			х
РН 08							х		х							х		х	х
РН 09						х										х			х
РН 10						х										х			х
РН 11						х	х	х								х	х	х	х
РН 12					х		х	х	х		х		х			х	х	х	х
РН 13											х					х	х		х
РН 14		х	х							х				х		х	х		х
РН 15				х										х	х	х			х
РН 16			х	х										х	х	х		х	х
РН 17			х			х								х	х	х		х	х

Розробники:

Голова проектної групи:

Професор кафедри ТСЛ, д. т. н.  Денис ЛОМОТЬКО

Члени проектної групи:

Професор кафедри УЕР, д. т. н.  Тетяна БУТЬКО

Професор кафедри ЗСВ, д. т. н.  Олександр ОГАР

Завідувач кафедри УВКР, к. т. н.  Антон КОВАЛЬОВ

Голова студентської ради
факультету УПП, студентка  Анна ГАВРИЛЕНКО