

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої
ради Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» березня 2026 р. № 4)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора
Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F7 Комп'ютерна інженерія

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Інтелектуальні інформаційні технології» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330 та відповідно до вимог Постанови КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри інформаційних технологій Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| БРИКСІН
Володимир
Олександрович | — доцент кафедри інформаційних технологій,
канд. техн. наук, доцент, керівник групи |
| КАРГІН
Анатолій Олексійович | — завідувач кафедри інформаційних технологій,
д-р техн. наук, професор |
| ПЕТРЕНКО
Тетяна Григорівна | — доцент кафедри інформаційних технологій,
канд. техн. наук, доцент |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ФІЛАТОВ
Валентин Олександрович | — завідувач кафедри штучного інтелекту
Харківського національного університету
радіоелектроніки |
| СІРОКЛИН
Іван Миколайович | — голова правління ГО «Портал у безперервне
навчання «СуХаРі» |
| ШАПОВАЛ
Ольга Сергіївна | — виконавчий директор Kharkiv IT Cluster |
| АННЄНКОВ Сергій
Сергійович | — студент 1-го курсу другого (магістерського)
рівня освітньої програми «Інтелектуальні
інформаційні технології» спеціальності
F7 Комп'ютерна інженерія |

2) схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій від «10» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) методичну експертизу здійснювала науково-методична комісія факультету інформаційно-керуючих систем та технологій від «17» лютого 2026 р. (протокол № 6);

4) схвалено на засіданні вченої ради інформаційно-керуючих систем та технологій від «24» лютого 2026 р. (протокол № 7);

5) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Інтелектуальні інформаційні технології»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальні інформаційні технології
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з інтелектуальних інформаційних технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітня програма – Інтелектуальні інформаційні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/iit-master
2. Мета освітньої програми	
	Метою програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування інформаційних технологій, що сприяють професійному розвитку та працевлаштуванню випускника та спрямовані на здатність розв'язувати складні задачі з розробки, проектування, експлуатації, модернізації, дослідження програмно-технічних засобів та комп'ютерних систем, локальних та глобальних комп'ютерних мереж та мереж Інтернет, Інтернету речей, розумних речей та розумних машин. Надання ґрунтовної освіти із широким доступом до працевлаштування або продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності магістрів є: - програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом. - способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веббазованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування

	відповідних програмно-технічних засобів. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. Методи, методика та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних теоретичних та практичних наукових дослідженнях в області комп'ютерної інженерії з використанням штучного інтелекту та інтернету речей з метою забезпечення потреб національної економіки та виробництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія, за освітньо-професійною програмою – Інтелектуальні інформаційні технології. Акцент освітньої програми зроблено на інформаційних технологіях, які засновані на моделях та методах штучного інтелекту й використовуються в інтернеті речей, розумних речах та розумних машинах. Ключові слова: комп'ютерна інженерія, інформаційні технології, штучний інтелект, автономні системи, інтернет речей.
Особливості програми	Поряд з інформаційними технологіями створення систем з використанням об'єктно-орієнтованих принципів проектування і програмування, сучасними інструментальними засобами та середовищами

	розроблення програмних продуктів для мікроконтролерів вивчаються теорія і практика моделей й методів штучного інтелекту для вирішення різноманітних завдань. Освітня програма націлена на формування інтегральної компетентності – здатності розв’язувати комплексні завдання на вищезгаданій базі шляхом інтеграції системного, комунікаційного, програмно-апаратного забезпечення з різноманітним цифровими рішеннями, що реалізують збір й обробку даних від сенсорних систем та прийняття управлінських рішень на підставі штучного інтелекту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у різних галузях використання комп’ютерної інженерії як інженерів або розробників зі штучного інтелекту та інтернету речей. Згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1497 Менеджери (управителі) інформаційних технологій 1236 Керівники підрозділів комп’ютерних послуг 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем. 2132 Професіонал в галузі програмування. 2139 Професіонал в інших галузях обчислень. (комп’ютеризації) 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний

	контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1 Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.

	СК2 Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. СК3 Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів. СК4 Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж. СК5 Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. СК6 Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. СК7 Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем. СК8 Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу. СК9 Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. СК10 Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів. СК11 Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень,	

критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.

РН5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.

РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.

РН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.

РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.

РН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.

РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних

	потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема: – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща); – Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща); – Poznan University of Technology (м. Познань, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Сучасні методи комп'ютерних обчислень	5	1	екзамен
ОК 02	Машинне навчання	5	1	екзамен
ОК 03	Психологія ділового спілкування	4	1	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		14	–	–
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1*	4	1	залік
ВК 02	Дисципліна 2*	4	1	залік
Обсяг вибіркових освітніх компонент		8	–	–
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		22	–	–
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 04	Обчислювальний інтелект	6	1	екзамен
ОК 05	Інтернет речей	6	1	екзамен
ОК 06	Інтелектуальні машини	5	1	екзамен
ОК 07	Технології створення баз знань	5	1	екзамен
ОК 08	Дрони та штучний інтелект	5	1	екзамен
Обсяг нормативних освітніх компонент		27	–	–
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1*	4	1	залік
ВК 04	Дисципліна 2*	4	1	залік
ВК 05	Дисципліна 3*	4	1	залік
ВК 06	Дисципліна 4*	4	1	залік
Обсяг вибіркових освітніх компонент		16	–	–
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		43	–	–
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 09	Переддипломна практика	10	–	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		10	–	–
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 10	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	14	1	–
ОК 11	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1	–	захист
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		15	–	–
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	–	–

* – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- сучасні методи комп'ютерних обчислень;
- машинне навчання;
- обчислювальний інтелект;
- технології створення баз знань.

2) освітні компоненти другої черги:

- психологія ділового спілкування;
- інтернет речей;
- інтелектуальні машини;
- дрони та штучний інтелект.

3) освітня компонента третьої черги:

- переддипломна практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

- підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

5) освітня компонента п'ятої черги:

- захист випускної кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота повинна мати внутрішню єдність та відображати результати завершеного дослідження та/або розробки за обраною темою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або на вебсайті його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH1	+	+	+		+	+					+	+	+	+						
PH2	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH3	+	+		+		+														
PH4	+		+		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
PH5	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+						+
PH6	+				+	+					+	+	+	+						
PH7	+	+				+		+	+	+	+									
PH8	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+					+
PH9	+		+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH10	+			+	+	+			+	+			+	+		+			+	
PH11	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+		+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+			+							+	+	+	+						

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
РН1	+	+		+				+		+	
РН2	+	+		+			+	+	+	+	
РН3					+	+		+		+	
РН4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН5					+			+	+	+	
РН6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН7					+	+		+		+	
РН8					+	+		+	+		
РН9					+	+		+			
РН10									+	+	
РН11					+	+		+	+	+	
РН12			+						+	+	+
РН13			+						+	+	+

Доцент кафедри інформаційних
технологій, керівник групи



Володимир БРИКСІН

Завідувач кафедри інформаційних
технологій



Анатолій КАРГІН

Доцент кафедри інформаційних
технологій



Тетяна ПЕТРЕНКО

Голова органу студентського
самоврядування факультету
інформаційно-керуючих систем та
технологій



Євген ШМОНІН