

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

Затверджено

Протокол засідання вченої ради Українського
державного університету залізничного транспорту
від 17 вересня 2021 р. №8

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради Українського
державного університету залізничного транспорту
від 28 червня 2024 р. №6)

Ввести в дію з 2024/2025 навчального року



Ректор університету:

Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПЕРЕКЛАД ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»

Харків 2024

ПРЕАМБУЛА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;
- перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);
- вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

- перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Переклад та англійська мова і література» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія у галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869 робочою групою кафедри іноземних мов Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------|---|
| НЕШКО
Світлана Ігорівна | – доцент кафедри іноземних мов,
канд. філологічних наук, керівник групи; |
| ДОНЕЦЬ
Павло Миколайович | – професор кафедри іноземних мов,
докт. філ. наук, доцент; |

АНТОНОВА
Вікторія Федорівна

– доцент кафедри іноземних мов,
канд. філологічних наук;

із залученням та врахуванням позицій та потреб таких стейкхолдерів:

КРЕМЕНЬ
Василь Григорович

– президент НАПН України

КАЛАШНИКОВ
Іван Володимирович

– Начальник Харківського відділення філії
«Проектно-вишукувального інституту
залізничного транспорту» акціонерного
товариства Українська залізниця

КРАВЧЕНКО
Олеся Олексіївна

– студент групи 101-ПАМЛ-Д21 (перший
бакалаврський рівень) освітньо-професійної
програми «Переклад та англійська мова і
література» спеціальності 035 Філологія

2) схвалено на засіданні кафедри іноземних мов від 14 червня 2024 р. (протокол №11)
методичну експертизу здійснювали:

- методична комісія ННЦГО від 14 червня 2024 р. (протокол № 9)

- вчена рада ННЦГО від 17 червня 2024 р. (протокол № 4)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма навчання
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – «Філологія» Спеціалізація – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Освітня програма – «Переклад та англійська мова і література»

<p>Опис предметної галузі</p>	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронічному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово- стильові різновиди текстів; переклад (поглиблений технічний переклад); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, теоретичні та організаційні засади діяльності суб'єктів господарювання (транспортні суб'єкти включно).</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з забезпеченням комунікації в тому числі в галузі залізничного транспорту шляхом надання універсальних та специфічних знань, пов'язаних з аналізом і синтезом мовного матеріалу та організацією успішної комунікації германськими (англійська, німецька) мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методика дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, можливість подальшого поглибленого вивчення у магістратурі.</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Лекції класичні, мультимедійні, інші; лабораторні та практичні заняття; виробнича практика; дистанційна форма навчання; самостійне навчання; індивідуальні заняття (консультації)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Тестування, практика, есе, презентації, курсова робота, спільні командні проекти</p>
<p>Кількість семестрів/років навчання</p>	<p>8 / 4</p>

<p>Мета</p>	<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі германської філології (англійська мова і література), здатних ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері забезпечення іншомовної комунікації на залізничному транспорті та його комплексів шляхом набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції та принципи у сфері технічного перекладу галузевого спрямування завдяки формуванню загальних та професійних компетентностей (комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної), які відкривають широкий доступ до працевлаштування або подальшого навчання. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно- комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами</p>
-------------	---

2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.</p>
---	---

3. ОЧІКУВАНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ)

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04 Здатність бути критичним і самокритичним, володіти культурою мислення.</p> <p>ЗК05 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, узагальнювати сприйняту інформацію, ставити цілі і обирати шляхи їх досягнення.</p> <p>ЗК06 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Використовувати положення і методи соціально-економічних та інженерних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ЗК08 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК03 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, критично осмислювати лінгвістичні теорії, концепції, підходи та використовувати їх у перекладацькій діяльності.</p> <p>ФК04 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, застосовувати комунікативні стратегії (риторичні та стилістичні) відповідно до прийнятих норм у різних сферах комунікації та використання їх для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК05 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК06 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК07 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту для забезпечення комунікативних завдань в тому числі й у галузі залізничного транспорту.</p> <p>ФК08 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (зокрема, залізничної галузі) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК09 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (зокрема, технічного перекладу галузевого спрямування).</p> <p>ФК11 Здатність до надання професійних консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12 Здатність до організації ділової комунікації, виявлення та уникнення конфліктних ситуацій у міжкультурній комунікації в професійній діяльності.</p>

PH-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

PH-2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

PH-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, узагальнювати отримані знання, вивчати нові тенденції та підходи для подальшого використання у професійній діяльності чи зміни вектора працевлаштування.

PH-4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

PH-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

PH-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

PH-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів у проведенні навчальних занять як викладача та підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.

PH-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

PH-9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

PH-10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

PH-11 Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

PH-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

PH-13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі.

PH-14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

PH-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (зокрема, галузевої спрямованості).

PH-16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної та загальної інженерної та економічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

PH-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

PH-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

PH-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл дисциплін загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Історія та культура англomовних країн	6	іспит
ОК 02	Сучасна українська мова і загальний огляд літератури	4	іспит
ОК 03	Ділова українська мова	3	залік
ОК 04	Філософія	3	іспит
ОК 05	Основи екології та охорони праці	3	залік
ОК 06	Риторика	3	залік
ОК 07	Історія України та української культури	3	іспит
ОК 08	Історія науки і техніки	3	залік
ОК 09	Єдина транспортна система	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		31	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК 11	Практичний курс (англійська мова) <i>граматика 16 кредитів, лексика 30 кредитів, аналітичне читання 12 кредитів, методика вивчення англійської мови 3 кредити</i>	61	іспит
ОК 12	Практичний курс (німецька мова)	2	іспит
ОК 13	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	1	іспит
ОК 14	Педагогіка	8	
ОК 15	Вступ до мовознавства	4	іспит
ОК 16	Вступ до міжкультурної комунікації	3	іспит
ОК 17	Основи фонетики англійської мови	3	залік
ОК 18	Стилістика англійської мови	6	залік
ОК 19	Курсова робота (до ОК "Практичний курс (англійська мова)")	4	іспит
ОК 20	Аспектний переклад літератури залізничної галузі	4	залік
ОК 21	Вступ до літературознавства	3	іспит
ОК 22	Історія зарубіжної літератури	3	іспит
ОК 23	Навчальна (педагогічна)	3	залік
ОК 24	Виробнича (перекладацька)	4	залік
ОК 25	Державний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		146	
Цикл дисциплін загальної підготовки			
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Дисципліна 1**	3	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	*
ВК 07	Дисципліна 7**	3	*
ВК 08	Дисципліна 8**	3	*
Загальний обсяг обов'язкових компонент		24	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
Вибіркові компоненти			
ВК 09	Дисципліна 1**	3	*
ВК 10	Дисципліна 2**	3	*
ВК 11	Дисципліна 3**	3	*
ВК 12	Дисципліна 4**	3	*
ВК 13	Дисципліна 5**	3	*
ВК 14	Дисципліна 6**	3	*
ВК 15	Дисципліна 7**	3	*

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 16	Дисципліна 8**	3	*
ВК 17	Дисципліна 9**	3	*
ВК 18	Дисципліна 10**	3	*
ВК 19	Дисципліна 11**	3	*
ВК 20	Дисципліна 12**	3	*
ВК 21	Дисципліна 13**	3	*
Загальний обсяг обов'язкових компонент		39	

* форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку

Зміст освітніх компонентів дозволяє отримати програмні компетентності віднесені до *soft skills*, які формуються за рахунок ОК циклу загальної підготовки та ОК професійної підготовки: *індивідуальні якості* (властивість приймати рішення та вирішувати проблеми, чітко ставити завдання та формувати цілі, позитивне мислення та оптимізм, орієнтація на одержувача послуг та кінцевий результат); *комунікаційні якості* (зрозуміло формулювати думки, дружнє спілкування та гарні манери, толерантно відноситися та взаємодіяти з різними типами людей, структурувати та модерувати зустрічі, вислуховувати та приймати до уваги на усі точки зору, відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо, готувати та робити якісні презентації, враховувати культурні й міжнаціональні особливості); *управлінські якості* (грати в команді, об'єднувати та мотивувати команду, навчати та розвивати членів команди, передбачати та запобігати ризикам, чітко планувати та керувати часом)

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти *першої* черги: практичний курс (англійська мова), сучасна українська мова, практичний курс (німецька мова), вступ до мовознавства, основи фонетики англійської мови, вступ до теорії міжкультурної комунікації, латинська мова.

2) освітні компоненти *другої* черги: теорія та практика перекладу, вступ до літературознавства.

3) освітні компоненти *третьої* черги: педагогіка, курсова робота, педагогічна практика, стилістика англійської мови.

4) освітня компонента *четвертої* черги: аспекtnий переклад літератури залізничної галузі, перекладацька практика.

5) освітня компонента *п'ятої* черги: атестаційний екзамен

Примітка: черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність, затвердженого наказом ректора університету від 29.12.2016р., № 194.
----------------------------------	--

6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																							
	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	
PH01		+	+			+				+	+	+		+	+		+		+				+	
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH04	+			+	+	+	+	+							+									
PH05	+		+	+		+	+								+									
PH06	+						+		+	+	+	+											+	
PH07		+	+							+	+	+	+	+								+	+	
PH08		+	+							+	+						+	+		+	+			
PH09	+	+	+				+			+	+	+					+	+	+					
PH10		+	+			+				+	+							+		+				
PH11		+	+							+	+	+					+		+	+				
PH12		+	+							+	+	+					+	+						
PH13		+								+	+									+	+			
PH14		+	+							+	+	+					+	+	+			+	+	
PH15		+	+							+	+	+							+	+	+			
PH16					+				+	+	+	+							+					
PH17		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH18			+						+	+	+								+				+	
PH19		+										+					+	+	+	+				

Доцент кафедри іноземних
мов, канд. філологічних наук



Світлана НЕШКО

Професор кафедри іноземних
мов, докт. філ. наук



Павло ДОНЕЦЬ

Доцент кафедри іноземних
мов, канд. філологічних наук



Вікторія АНТОНОВА

Голова органу студентського
самоврядування ННЦГО



Олеся Кравченко