

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«29» червня 2016 р. № 5

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« 28 » січня 2022 р. № 1)

Ввести в дію
з 2022/2023 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

**«БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ
ТРАНСПОРТІ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

1-й
бакалавр
26 Цивільна безпека
263 Цивільна безпека

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170 робочою групою кафедри охорони праці та

навколишнього середовища Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- КОЗОДОЙ
Дмитро Сергійович – доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища, канд. техн. наук, керівник групи;
- БРУСЕНЦОВ
Віталій Гаврилович – професор кафедри охорони праці та навколишнього середовища, доктор техн. наук;
- КОСТИРКІН
Олег Володимирович – в.о.завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища, канд. техн. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ІВАНОВ
Сергій Михайлович – В.о. головного інженера ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»;
- БЕЛАН
Ірина Павлівна – Начальник Харківського регіонального відділу контролю за умовами праці та промислової безпеки Департаменту охорони праці та промислової безпеки АТ «Укрзалізниця»;
- АНДРІЙЧУК
Софія Сергіївна – студентка 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньо-професійної програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» спеціальності 263 - Цивільна безпека;

2) схвалено на засіданні:

кафедри охорони праці та навколишнього середовища від «21» січня 2022 р. (протокол № 6);

науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від «24» січня 2022 р. (протокол № 6);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «24» січня 2022 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «28» січня 2022 р. (протокол № 1).

2 Профіль освітньо-професійної програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – 263 Цивільна безпека Освітня програма – Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Опис предметної області	<p>Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;</p> <p>Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p>

Академічні та професійні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» за умови наявності повної загальної середньої освіти.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми

Обсяг освітньої програми бакалавра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів.

Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263-Цивільна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності	ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

		його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК-4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-7	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК-1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
	ФК-2	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
	ФК-3	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і доквілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і доквілля від небезпек.
	ФК-4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	ФК-5	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

ФК-6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
ФК-7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
ФК-8	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
ФК-9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
ФК-10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
ФК-11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів,
ФК-12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
ФК-13	Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
ФК-14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
ФК-15	Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників
ФК-16	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
ФК-17	Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
ФК-18	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
ФК-19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень,

		застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
	ФК-20	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
	ФК-21	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
	ФК-22	Здатність визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу

Результати навчання (РН)

РН-1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
РН-2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН-3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН-4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
РН-5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН-6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
РН-7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
РН-8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
РН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
РН-10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з

	використанням сучасних інформаційних технологій.
PH-11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
PH-12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
PH-13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
PH-14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
PH-15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
PH-16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження
PH-17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
PH-18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
PH-19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
PH-20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
PH-21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
PH-22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
PH-23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
PH-24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби,

	експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
PH-25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
PH-26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
PH-27	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-28	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
PH-29	Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
PH-30	Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЕКТС	Обсяг часу в годинах
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Історія України та української культури	3,0	90
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90
ОК 1.3	Філософія та соціологія	3,0	90
ОК 1.4	Іноземна мова	12,0	360
ОК 1.5	Фізичне виховання	позакредитна	240
ОК 1.6	Фізика	3,0	90
ОК 1.7	Хімія	3,0	90
ОК 1.8	Вища математика	9,0	270
ОК 1.9	Теорія імовірності та математична статистика	4,0	120
ОК 1.10	Комп'ютерна техніка та програмування	4,0	120

ОК 1.11	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3,0	90
ОК 1.12	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	90
ОК 1.13	Загальний курс транспорту	4,0	120
Дисципліни вільного вибору студента (обсяг 12 кредитів)			
ВК 1.14	Дисципліна 1*	3,0	90
ВК 1.15	Дисципліна 2*	3,0	90
ВК 1.16	Дисципліна 3*	3,0	90
ВК 1.17	Дисципліна 4*	3,0	90
Всього		66,0	1980
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Безпека життєдіяльності	4,0	120
ОК 2.2	Вступ до спеціальності	4,0	120
ОК 2.3	Технічна механіка рідин і газу	3,0	90
ОК 2.4	Теорія горіння та вибуху	5,0	150
ОК 2.5	Загальна електротехніка та електробезпека	8,0	240
ОК 2.6	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	4,0	120
ОК 2.7	Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	6,0	180
ОК 2.8	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	6,0	180
ОК 2.9	Захист у надзвичайних ситуаціях	4,0	120
ОК 2.10	Виробнича санітарія та атестація робочих місць	7,0	210
ОК 2.11	Метрологія, стандартизація та сертифікація	3,0	90
ОК 2.12	Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	7,0	210
ОК 2.13	Управління охороною праці	4,0	120
ОК 2.14	Основи екології	4,0	120
ОК 2.15	Техногенний ризик та пожежна безпека виробництв	9,0	270
ОК 2.16	Організація перевезень небезпечних вантажів	4,0	120
ОК 2.17	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	7,0	210
ОК 2.18	Безпека руху та ПТЕ залізниць	4,0	120
ОК 2.19	Соціально-економічні основи охорони праці та страхування від нещасних випадків, профзахворювань на виробництві	8,0	240
ОК 2.20	Експертиза з охорони праці	6,0	180
ОК 2.21	Правові основи працеворонної політики	5,0	150
Дисципліни вільного вибору студента (обсяг 48 кредитів)			
ВК 2.22	Дисципліна 1*	6,0	180
ВК 2.23	Дисципліна 2*	6,0	180
ВК 2.24	Дисципліна 3*	6,0	180
ВК 2.25	Дисципліна 4*	6,0	180

ВК 2.26	Дисципліна 5*	6,0	180
ВК 2.27	Дисципліна 6*	6,0	180
ВК 2.28	Дисципліна 7*	6,0	180
ВК 2.29	Дисципліна 8*	6,0	180
Всього		160,0	4470
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 3.1	Навчальна практика	3,0	90
ОК 3.2	Виробнича практика	3,0	90
ОК 3.3	Виробнича (технологічна) практика	6,0	180
Всього		12,0	360
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 4.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2,0	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	7440

* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Інформація про курсові роботи (проекти).

Назва		кількість кредитів ЄКТС	Обсяг часу в годинах
Обов'язкові компоненти			
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни «Теорія горіння та вибуху»	1	30
ОК 2.19	Курсова робота з дисципліни «Техногенний ризик та пожежна безпека»	1	30
ОК 2.21	Курсова робота з дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці»	1	30
ОК 2.25	Курсова робота з дисципліни «Правові основи працезохоронної політики»	1	30
Разом		4	120

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.10, ОК 1.12, ОК 1.13, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 3.1

2) освітні компоненти другої черги:

ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 1.11, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 3.2

3) освітні компоненти третьої черги:

ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 3.3

4) освітня компонента четвертої черги:

ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.20

5) освітня компонента п'ятої черги:

ОК 4.1.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																							
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12
PH1	+		+									+												
PH2	+	+	+											+	+									
PH3												+	+	+			+				+	+	+	+
PH4																						+		+
PH5		+	+	+							+													+
PH6					+	+	+						+		+	+					+	+	+	+
PH7								+					+				+	+			+	+		+
PH8													+					+						
PH9							+		+		+				+									
PH10									+		+				+					+			+	+
PH11												+	+	+				+		+		+		
PH12																				+				
PH13						+				+						+				+			+	
PH14								+					+		+		+			+	+	+	+	+
PH15																				+		+		+
PH16																				+		+	+	+
PH17																						+		
PH18																				+	+			
PH19																					+			
PH20																						+		
PH21															+		+	+						
PH22																		+	+					
PH23																						+		
PH24																								
PH25													+											
PH26						+										+								
PH27																			+					
PH28																			+					
PH29																			+					
PH30																			+					

Продовження таблиці 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК4.1
PH1													+
PH2						+		+		+	+	+	+
PH3	+		+			+		+	+		+	+	+
PH4	+		+			+		+	+		+	+	+
PH5									+	+			+
PH6		+									+	+	+
PH7	+		+	+	+		+						+
PH8		+			+								+
PH9					+					+	+	+	+
PH10	+		+						+	+	+	+	+
PH11						+		+	+	+	+	+	+
PH12				+		+			+				+
PH13				+		+		+	+				+
PH14				+	+	+		+	+		+	+	+
PH15						+			+				+
PH16					+							+	+
PH17				+		+			+				+
PH18						+							+
PH19				+									+
PH20				+	+								+
PH21				+		+		+			+	+	+
PH22		+		+		+						+	+
PH23					+								+
PH24				+									+
PH25				+								+	+
PH26				+									+
PH27								+			+	+	+
PH28					+			+					+
PH29					+			+					+
PH30					+						+	+	+

Доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища

Д.С. Козодой

Професор кафедри охорони праці та навколишнього середовища

В.Г. Брусенцов

В.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища

О.В. Костиркін

Студентка 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньо-професійної програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» спеціальності 263 - Цивільна безпека;

С.С. Андрійчук