

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«01» *серпня* 2020 р. № 4)



Вийти в дію
з 26.09/2021 навчального року

Ректор

С.В. Папченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
ТРАНСПОРТІ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Харків – 2020 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на транспорті» в редакції після перегляду:

1) розроблено з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт робочою групою кафедри управління вантажною і комерційною роботою та кафедри управління експлуатаційною

роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ЛАВРУХІН
Олександр Валерійович | – завідувач кафедри управління вантажною і комерційною роботою, доктор технічних наук, професор, керівник групи; |
| ЗАПАРА
Віктор Мефодійович | – професор кафедри управління вантажною і комерційною роботою, кандидат технічних наук; |
| ПЕТРУШОВ
Василь Володимирович | – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, кандидат технічних наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| БОРИСЕНКО
Дмитро Володимирович | – в.о. директора виконавчого регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ГОРБАТЕНКО
Анатолій Олександрович | – начальник регіонального центру управління перевезеннями регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ТРОЙНИКОВ
Дмитро Сергійович | – начальник служби комерційної роботи та маркетингу регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ДОММЕ
Тетяна Сергіївна | – директор ТОВ «ЕС ЕЙ ЛОГІСТИКА» |
| ВІВДИЧЕНКО
Сергій Васильович | – начальник станції Харків-Сортувальний регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ФЕДОРЦОВ
Віталій Юрійович | – студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» |

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління вантажною і комерційною роботою від «12» травня 2020 р. (протокол № 10);

кафедри управління експлуатаційною роботою від «12» травня 2020 р. (протокол № 15);

методичну експертизу здійснювала
науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень
від «21» травня 2020 р. (протокол № 9);
вченої ради факультету управління процесами перевезень від «22» травня
2020 р. (протокол № 11);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного
університету залізничного транспорту «___» _____ 2020 р. (протокол
№ ____).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на транспорті
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>

Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
Кількість семестрів/років навчання		
- денна форма навчання;	3 / 1,4	
- заочна форма навчання	3 / 1,4	

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 3 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених проектом Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
2.	Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
		ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
		ЗК 03	Здатність до пошуку, обробки та аналізу

			інформації з різних джерел.
		ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
		ЗК 05	Здатність розробляти та управляти проектами.
		ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК 07	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
		ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
		ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
		ФК 03	Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
		ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
		ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
		ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
		ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками
		ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
		ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
		ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
		ФК 11	Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій.
		ФК 12	Здатність визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу
		ФК 13	Здатність організувати професійну діяльність згідно з вимогами чинних законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо питань несхоронних перевезень, незбереження вантажів, розгляду претензій, здійснення ревізорського контролю

РН 01. Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.

РН 02. Представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.

РН 03. Використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.

РН 04. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

РН 05. Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.

РН 06. Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.

РН 07. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.

РН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.

РН 09. Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

РН 10. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.

РН 11. Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.

РН 12. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН 13. Організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.

РН 14. Використовувати в практичній діяльності сучасні комп'ютерні програмні продукти для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

РН 15. Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі

властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу

PH 16. Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1. Відповідність результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент наведено у таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK 01	Ділова іноземна мова	3	1	залік
OK 02	Фізичне виховання (*)	Позакредитна		
OK 03	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
BK 01	Дисципліна 1 (**)	3	1	залік
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	9	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK 04	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік
OK 05	Транспортно-експедиторська діяльність	4	1	екзамен
OK 06	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
OK 07	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	4	1	залік
OK 08	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
OK 09	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	5	1	екзамен

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ОК 10	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	5	1	екзамен
ОК 11	Актово-претензійна робота	4	1	залік
ОК 12	Організація перевезень небезпечних вантажів	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	35	-	-
	Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки			
ВК 02	Дисципліна 2 (**)	4	1	залік
ВК 03	Дисципліна 3 (**)	6	1	залік
ВК 04	Дисципліна 4 (**)	5	1	екзамен
ВК 05	Дисципліна 5 (**)	6	1	залік
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	21	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	56	-	-
	3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 13	Виробнича (управлінська) практика	3	-	залік
ОК 14	Переддипломна практика	3	-	залік
	Загалом за практичним компонентом	6	-	-
	4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 15	Тестування магістрів з якості освіти	1,5		екзамен
ОК 16	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	15,5	-	-
ОК 17	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1		екзамен
ОК 18	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1		захист
	Загалом за державною атестацією	19	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення. Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

ділова іноземна мова;

охорона праці в галузі та цивільний захист;

управління ланцюгом постачання;

управління роботою залізничної транспортної системи;

проекткування об'єктів залізничної інфраструктури;

актово-претензійна робота;

організація перевезень небезпечних вантажів;

2) освітні компоненти другої черги:

методи наукових досліджень та інтелектуальна власність;

транспортно-експедиторська діяльність;

економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;

сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;

3) освітня компонента третьої черги:

виробнича (управлінська) практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

переддипломна практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити текстових запозичень (академічного плагіату), фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті або у репозиторії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>
---	--

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує центр забезпечення якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), який передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Розробники:

Завідувач кафедри УВКР, д.т.н., проф.

 О.В. Лаврухін

Професор кафедри УВКР, к.т.н.

 В.М. Запара

Доцент кафедри УЕР, к.т.н.

 В.В. Петрушов

Голова органу студентського самоврядування факультету управління процесами перевезень, студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень)

 М.О. Лобас

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
PH 01	+		+	+																		
PH 02	+																					
PH 03								+														
PH 04	+			+																		+
PH 05							+		+								+				+	
PH 06								+	+	+												
PH 07									+	+												
PH 08														+	+							
PH 09													+	+				+	+			
PH 10											+								+			
PH 11						+			+	+		+										
PH 12		+			+	+						+	+	+	+	+			+	+		
PH 13		+			+	+																
PH 14																			+			
PH 15																					+	
PH 16																						+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та обов’язкових освітніх компонент

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
	PH 01	+	+		+				+				+	+	+	+	+
PH 02	+											+	+	+	+	+	+
PH 03		+						+	+			+	+	+	+	+	+
PH 04	+			+						+		+	+	+	+	+	+
PH 05		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 06		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 07		+				+		+				+	+	+	+	+	+
PH 08				+			+					+	+	+	+	+	+
PH 09				+	+				+			+	+	+	+	+	+
PH 10				+								+	+	+	+	+	+
PH 11		+	+		+			+				+	+	+	+	+	+
PH 12		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 13		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
PH 14		+						+	+			+	+	+	+	+	+
PH 15											+	+	+	+	+	+	+
PH 16										+		+	+	+	+	+	+

