

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої  
ради Українського  
державного університету  
залізничного транспорту  
«30» квітня 2025 р. № 4  
Ввести в дію  
32025/2026 навчального року  
(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої  
ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту  
«17» червня 2026 р. № 7 )

  
В.о. ректор  
Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА  
СТРАХУВАННЯ**

|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | перший                                                       |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр                                                     |
| Галузь знань:         | D Бізнес, адміністрування та право                           |
| Спеціальність:        | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |

Харків – 2025р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» в редакції після перегляду:

1) стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

2) постанови Кабінету Міністрів від 30. 08. 2024р. № 1021 (про внесення

змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти).

3) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- |                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наталія ЛИСЬОНКОВА | — доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент–керівник групи (гарант освітньої програми); |
| Олексій ЄРМОЛЕНКО  | — доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент;                                            |
| Тетяна МАШОШИНА    | — доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент.                                            |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- |                   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наталія ОСТРОВЕРХ | начальник структурного підрозділу Служба статистики регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»                                                                                 |
| Михайло ЛОПАТЕНКО | директор управління «Центр страхового сервісу» ПАТ «СК»УСГ»                                                                                                                                   |
| Юлія АЛЬОХІНА     | керуючий П'ятим відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК»                                                                                                                                          |
| Марія СТАРОВА     | здобувач першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа і страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |

1) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «20» березня 2025 р. (протокол № 8);  
методичної комісії економічного факультету від «20» березня 2025 р.

(протокол №8 );

вчена рада економічного факультету від «14» квітня 2025 р. (протокол № 9);

2) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30 » квітня 2025 р. (протокол № 4).

# 1 Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

| <b>1. Загальна інформація</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет залізничного транспорту<br>Кафедра фінансів, обліку і аудиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ступінь вищої освіти                                        | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спеціальність                                               | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва освітньої програми                           | Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обмеження щодо форм здобуття освіти                         | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітня кваліфікація                                        | Бакалавр з фінансів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступень вищої освіти – бакалавр<br>Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітня програма – фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра<br>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо- професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.<br>Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо- професійною програмою (спеціальністю),<br>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації                                       | Освітня програма пройшла умовну (відкладену) акредитацію<br>Сертифікат №11326 Термін дії – 22.04.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл / рівень                                               | НРК України – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                  | Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідно до терміну дії сертифікату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf">https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців які володіють загальними та фаховими компетентностями, практичними навичками застосування сучасних інструментів фінансового управління у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних критично мислити, генерувати оригінальні й ефективні ідеї, займатися інноваційноінвестиційною діяльністю, ухвалювати обґрунтовані, ефективні управлінські рішення в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Опис предметної області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Об'єкти вивчення:</b><br/>устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b><br/>підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі здобуття освіти, з врахуванням специфіки залізничного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b><br/>складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b><br/>методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтація на підготовку фахівців, здатних ефективно управляти фінансовими ресурсами, аналізувати ризики, забезпечувати стабільність фінансових операцій та сприяти розвитку банківської й страхової діяльності.</p> <p>Основна увага приділяється формуванню комплексних знань і практичних навичок, необхідних для роботи в динамічному фінансовому середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Професійні акценти освітньої програми включають вивчення сучасних підходів до управління фінансами, методів аналізу та прогнозування, принципів функціонування банківських і страхових установ. Програма враховує міжнародні стандарти та забезпечує використання інноваційних технологій для розв'язання актуальних завдань у сфері фінансів.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується активною співпрацею з фінансовими установами, інтеграцією з професійними стандартами та залученням експертів з практичного середовища до освітнього процесу. Завдяки практичній спрямованості програми випускники готові до вирішення професійних викликів і впровадження інновацій у фінансовій діяльності.</p>                                                                                                                                 |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                           | <p>Спеціальна освіта в галузі знань “D Бізнес, адміністрування та право”, за спеціальністю “D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”, за освітньою програмою “Управління фінансами, банківська справа та страхування”</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на формування у студентів глибоких знань і практичних навичок, необхідних для ефективного управління фінансовими ресурсами, аналізу та мінімізації ризиків, стратегічного планування і забезпечення стабільності в банківській та страховій сферах. Програма спрямована на розвиток компетентностей для прийняття обґрунтованих рішень у складному та динамічному фінансовому середовищі з урахуванням глобальних тенденцій і сучасних технологій.</p> <p>Ключові слова: фінанси, бюджетна система, інвестування, банківська система, біржі, державні фінанси.</p> |
| Особливості програми                                                         | <p>Особливістю програми є те, що вона спрямована на багатопрофільну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні вирішувати нестандартні завдання, приймати науково обґрунтовані фінансові рішення, генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових управлінських рішень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Придатність до працевлаштування                                              | <p>Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані на підприємствах з такими видами економічної діяльності, згідно з Національним класифікатором «Класифікація</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим наказом Держкомітету з питань технічного регулювання та споживчої політики від 11.10.2010 № 457 (далі – КВЕД-2010): діяльність центральних банків (64.11); інші види грошового посередництва (64.19); діяльність холдингових компаній (64.20); трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти (64.30); фінансовий лізинг (64.91); інше кредитування (64.92); надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення (64.99); страхування життя (65.11); інші види страхування, крім страхування життя (65.12); перестрахування (65.20); недержавне пенсійне забезпечення (65.30); управління фінансовими ринками (66.11); посередництво за договорами по цінних паперах або товарах (66.12); інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення (66.19); оцінювання ризиків та завданої шкоди (66.21); діяльність страхових агентів і брокерів (66.22); інша допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення (66.29); надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна (68.20); діяльність у сфері права (69.10); діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (69.20); діяльність головних управлінь (хед-офісів) (70.10); консультування з питань комерційної діяльності й керування (70.22); технічні випробування та дослідження (71.20); дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (72.20); дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (73.20); інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. (74.90); діяльність агентств зі стягування платежів і бюро кредитних історій (82.91); надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. (82.99); державне управління загального характеру (84.11); регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності (84.13)</p> <p>Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані на посади з наступними професійними назвами робіт згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: керівники підприємств, установ та організацій (1210); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | (1210.1); керівник фінансового підрозділу (1231); директор фінансовий (1231); начальник плановоекономічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); професіонали з питань фінансовоекономічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); аналітик з питань фінансовоекономічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізорінспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321). |
| Подальше навчання                  | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Викладання та навчання             | При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцінювання                         | Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності</b>     | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Фахові компетентності спеціальності</b> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок ).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння специфіки функціонування фінансів залізничного транспорту та отримання навичків щодо проведення відповідних статистичних досліджень</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. Програмні результати навчання**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти проводити дослідження специфічних показників залізничної галузі з метою забезпечення стійкого фінансового стану.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.<br>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <b><a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a></b> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <b><a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></b></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. BWB University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| № з/п                                                                 | Освітня компонента                                | Кількість кредитів ЄКТС | Тривалість вивчення (у семестрах) | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                   |                                                   |                         |                                   |                             |
| ОК 01                                                                 | Фізичне виховання*                                | 0                       | 1-4                               | залік                       |
| ОК 02                                                                 | Мова навчання та соціально-побутового спілкування | 0                       | 1-8                               | залік                       |
| ОК 03                                                                 | Практикум з іноземної мови*                       | 0                       | 1-8                               | залік                       |
| ОК 04                                                                 | Основи національного спротиву                     | 3,0                     | 4                                 | залік                       |
| ОК 05                                                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням)     | 3,0                     | 1                                 | іспит                       |
| ОК 06                                                                 | Історія України та української культури           | 4,0                     | 1                                 | залік                       |
| ОК 07                                                                 | Іноземна мова                                     | 4,0                     | 1, 2                              | залік, іспит                |
| ОК 08                                                                 | Філософія                                         | 3,0                     | 4                                 | іспит                       |
| ОК 09                                                                 | Політична економія                                | 5,0                     | 1                                 | іспит                       |
| ОК 10                                                                 | Психологія та соціологія                          | 3,0                     | 5                                 | залік                       |
| ОК 11                                                                 | Вища та прикладна математика                      | 9,0                     | 1, 2                              | залік, іспит                |
| ОК 12                                                                 | Оптимізаційні методи і моделі                     | 5,0                     | 3                                 | залік                       |
| ОК 13                                                                 | Інформатика                                       | 6,0                     | 1                                 | іспит                       |
| ОК 14                                                                 | Право                                             | 3,0                     | 5                                 | залік                       |
| ОК 15                                                                 | Основи охорони праці                              | 3,0                     | 2                                 | залік                       |
| ОК 16                                                                 | Система технологій залізничного транспорту        | 3,0                     | 2                                 | залік                       |
| ОК 17                                                                 | Регіональна економіка                             | 5,0                     | 1                                 | іспит                       |
|                                                                       | Обсяг нормативних освітніх компонент              | <b>59,0</b>             |                                   |                             |
| <b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b> |                                                   |                         |                                   |                             |
| ВК 01                                                                 | Освітній компонент 1**                            | 3,0                     | *                                 | *                           |
| ВК 02                                                                 | Освітній компонент 2**                            | 3,0                     | *                                 | *                           |
| ВК 03                                                                 | Освітній компонент 3**                            | 3,0                     | *                                 | *                           |
| ВК 04                                                                 | Освітній компонент 4**                            | 3,0                     | *                                 | *                           |
|                                                                       | Обсяг вибірових освітніх компонент                | <b>12,0</b>             |                                   |                             |
|                                                                       | Загальний обсяг освітніх компонент циклу          | <b>71,0</b>             |                                   |                             |
| <b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                 |                                                   |                         |                                   |                             |
| ОК 18                                                                 | Бухгалтерський облік                              | 4,0                     | 4                                 | іспит                       |
| ОК 19                                                                 | Мікроекономіка                                    | 5,0                     | 2                                 | іспит                       |

|       |                                                                  |     |   |        |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----|---|--------|
| ОК 20 | Макроекономіка                                                   | 4,0 | 3 | іспит  |
| ОК 21 | Економіка підприємства (англійською мовою)                       | 4,0 | 5 | іспит  |
| ОК 22 | Маркетинг                                                        | 3,0 | 5 | іспит  |
| ОК 23 | Менеджмент                                                       | 3,0 | 6 | іспит  |
| ОК 24 | Економіка праці і соціально-трудова відносини                    | 3,5 | 6 | залік  |
| ОК 25 | Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)                     | 3,0 | 6 | іспит  |
| ОК 26 | Інформаційні системи та технології у фінансах                    | 3,0 | 8 | іспит  |
| ОК 27 | Вступ до фаху                                                    | 3,0 | 1 | залік  |
| ОК 28 | Фінанси                                                          | 4,0 | 2 | залік  |
| ОК 29 | Фінанси підприємств                                              | 3,0 | 3 | іспит  |
| ОК 30 | Курсова робота з фінансів підприємств                            | 1,0 | 3 | захист |
| ОК 31 | Гроші та кредит                                                  | 4,0 | 3 | іспит  |
| ОК 32 | Економетрика                                                     | 3,0 | 5 | іспит  |
| ОК 33 | Бюджетна система                                                 | 3,0 | 3 | іспит  |
| ОК 34 | Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту | 3,0 | 8 | іспит  |
| ОК 35 | Статистика                                                       | 4,0 | 3 | іспит  |
| ОК 36 | Страховання                                                      | 3,0 | 5 | іспит  |
| ОК 37 | Курсова робота зі страхування                                    | 1,0 | 5 | захист |
| ОК 38 | Фінансовий аналіз банківської діяльності                         | 3,0 | 7 | іспит  |
| ОК 39 | Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності      | 1,0 | 7 | захист |
| ОК 40 | Міжнародні фінансові ринки                                       | 3,0 | 7 | залік  |
| ОК 41 | Ризикологія                                                      | 4,0 | 4 | іспит  |
| ОК 42 | Фондовий ринок                                                   | 3,0 | 8 | іспит  |
| ОК 43 | Інвестування                                                     | 3,0 | 6 | іспит  |
| ОК 44 | Соціальне страхування                                            | 3,0 | 7 | іспит  |
| ОК 45 | Банківські операції                                              | 3,0 | 6 | іспит  |
| ОК 46 | Фінансова математика                                             | 6,0 | 2 | іспит  |
| ОК 47 | Центральний банк і монетарна політика                            | 3,0 | 7 | іспит  |
| ОК 48 | Персональні фінанси                                              | 3,0 | 6 | залік  |
| ОК 49 | Податкова система та                                             | 3,0 | 7 | іспит  |

|                                                                         |                                                      |              |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---|-------|
|                                                                         | фіскальна політика                                   |              |   |       |
| ОК 50                                                                   | Фінанси залізничного транспорту                      | 3,0          | 7 | іспит |
| ОК 51                                                                   | Економічний аналіз                                   | 4,0          | 4 | іспит |
| ОК 52                                                                   | Навчальна практика                                   | 3,0          | 4 | залік |
| ОК 53                                                                   | Виробнича практика                                   | 3,5          | 6 | залік |
| ОК 54                                                                   | Виробнича практика                                   | 3,5          | 8 | залік |
| ОК 55                                                                   | Атестаційний іспит                                   | 1,5          | 8 | іспит |
|                                                                         | Обсяг нормативних освітніх компонент                 | <b>121,0</b> | - | -     |
| <b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b> |                                                      |              |   |       |
| ВК 5                                                                    | Освітній компонент 1**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 6                                                                    | Освітній компонент 2**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 7                                                                    | Освітній компонент 3**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 8                                                                    | Освітній компонент 4**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 9                                                                    | Освітній компонент 5**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 10                                                                   | Освітній компонент 6**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 11                                                                   | Освітній компонент 7**                               | 6,0          | * | *     |
| ВК 12                                                                   | Освітній компонент 8**                               | 6,0          | * | *     |
|                                                                         | Обсяг вибіркового освітнього компонент               | <b>48,0</b>  | - | -     |
|                                                                         | <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b> | <b>240</b>   | - | -     |

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення).

Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

українська мова за професійним спрямуванням;

історія України та української культури;

іноземна мова;

політична економія;

вища та прикладна математика;

основи охорони праці;

інформатика;

системи технологій залізничного транспорту ;

регіональна економіка;

мікроекономіка;

фінанси;  
вступ до фаху;  
фінансова математика;

2) освітні компоненти другої черги:

Основи національного спротиву  
філософія;  
оптимізаційні методи і моделі;  
макроекономіка;  
бухгалтерський облік;  
гроші та кредит;  
статистика;  
фінанси підприємств ;  
курсowa робота з фінансів підприємств;  
ризикологія;  
бюджетна система;  
економічний аналіз;  
навчальна практика

3) освітні компоненти третьої черги:

банківські операції;  
психологія та соціологія;  
право;  
економіка підприємства(англ мовою);  
маркетинг;  
менеджмент;  
економіка праці та соціально-трудова відносини;  
міжнародне управління бізнесом(англ мовою);  
економетрика;  
страхування;  
курсowa робота зі страхування;  
інвестування;  
персональні фінанси;  
виробнича практика

4) освітня компонента четвертої черги:

практикум з іноземної мови\*;  
інформаційні системи та технології у фінансах;  
фінанси залізничного транспорту;  
міжнародні фінансові ринки;  
фінансовий аналіз банківської діяльності;  
курсowa робота з фінансового аналізу банківської діяльності;  
фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту;  
фондовий ринок ;  
соціальне страхування;  
центральний банк і монетарна політика ;  
податкова система та фіскальна політика;  
виробнича практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:  
атестаційний іспит

### **3 Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|                                         |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі: атестаційного іспиту (іспитів). |
| Вимоги до атестаційного іспиту          | Атестаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.                    |

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності освітніх компонент та компетентностей

| Програмні<br>результати<br>навчання | Інтегральна<br>компетентніс | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                     |                             | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                     |                             | Зк01                    | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Зк10 | Зк11 | Зк12 | Зк13 | Зк14 | Зк15 | Ск01                               | Ск02 | Ск03 | Ск04 | Ск05 | Ск06 | Ск07 | Ск08 | Ск09 | Ск10 | Ск11 | Ск12 |
| ОК 1                                | +                           |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 2                                | +                           |                         | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 3                                |                             |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 4                                |                             |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 5                                | +                           |                         |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 6                                | +                           | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +                                  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 7                                | +                           |                         |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 8                                | +                           | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 9                                | +                           | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +                                  | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 10                               | +                           | +                       | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ОК 11                               | +                           | +                       | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +                                  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 12                               | +                           | +                       | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +                                  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 13                               | +                           |                         | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |                                    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ОК 14                               | +                           |                         | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |                                    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 15                               | +                           |                         | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 16                               | +                           |                         | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ОК 17                               | +                           |                         | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +                                  | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ОК 18                               | +                           | +                       | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |                                    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 19                               | +                           | +                       | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +                                  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 20                               | +                           | +                       | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОК 21                               | +                           |                         | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +                                  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 22                               | +                           | +                       | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +                                  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 23                               | +                           | +                       | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +                                  |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 24                               | +                           | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +                                  |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 25                               | +                           | +                       | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +                                  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 26                               | +                           | +                       | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +                                  | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 27                               | +                           | +                       | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +                                  | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |

| Програмні<br>результати<br>навчання | Інтегральна<br>компетентність | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                     |                               | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                     |                               | Зк01                    | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Зк10 | Зк11 | Зк12 | Зк13 | Зк14 | Зк15 | Ск01                    | Ск02 | Ск03 | Ск04 | Ск05 | Ск06 | Ск07 | Ск08 | Ск09 | Ск10 | Ск11 |
| ОК 28                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +                       |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 29                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |                         | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ОК 30                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |                         | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 31                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +                       |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 32                               | +                             | +                       | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| ОК 33                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +                       |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 34                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |                         | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ОК 35                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |                         | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 36                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 37                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 38                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 39                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 40                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 41                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |                         | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 42                               | +                             | +                       | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 43                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +                       | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 44                               | +                             | +                       | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +                       |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| ОК 45                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |                         | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 46                               | +                             |                         |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |                         |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ОК 47                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +                       | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |
| ОК 48                               | +                             |                         | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 49                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +                       | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |
| ОК 50                               | +                             |                         |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +                       | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ОК 51                               | +                             | +                       | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +                       | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 52                               | +                             | +                       | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 53                               | +                             | +                       | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ОК 54                               | +                             | +                       | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОК 55                               | +                             | +                       | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +                       | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

[illegible]

Доцент кафедри фінансів,  
обліку і аудиту



Наталія ЛИСЬОНКОВА

Доцент кафедри фінансів,  
обліку і аудиту



Олексій ЄРМОЛЕНКО

Доцент кафедри фінансів,  
обліку і аудиту



Тетяна МАШОШИНА

Здобувач першого (бакалаврського)  
рівня освітньої програми  
«Управління фінансами, банківська  
справа і страхування» спеціальності  
D2 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок



Марія СТАРОВА