

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року



В.о. ректора

С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на транспорті » в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 робочою групою кафедри

управління вантажною і комерційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КОСТЕННИКОВ ОЛЕКСІЙ МИХАЙЛОВИЧ	— доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою; канд. техн. наук, керівник групи;
ПРОДАЩУК СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА	— доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою; канд. техн. наук;
ЗАПАРА ЯРОСЛАВ ВІКТОРОВИЧ	— доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою; канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

КУЗЬМЕНКО ВІКТОРОВИЧ	МИХАЙЛО—	Акціонерне товариство «Укрзалізниця» Регіональна філія «Південна залізниця» Перший заступник виконавчого директора
ВОЙТОВ ІВАНОВИЧ	ОЛЕКСІЙ—	Структурний підрозділ Регіональний центр управління рухом регіональної філії Південна залізниця АТ Укрзалізниця, Начальник району - заступник начальника РЦУП
КУРПОДЕРЯ ВОЛОДИМИРОВИЧ	СЕРГІЙ—	Товариство з обмеженою відповідальністю "С-ТРЕЙД ЛОГІСТИК ГРУП", директор
ПАВЛЕНКО МИКОЛАЇВНА	МАРИНА—	Товариство з обмеженою відповідальністю "МС ГРУП ІНВЕСТ", директор
ДЕМКО ІВАННА ІВАНІВНА	—	студентка II курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ)» спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті);

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління вантажною і комерційною роботою від «14» квітня 2025 р. (протокол № 10);

методичної комісії факультету управління процесами перевезень від «28» квітня 2025 р. (протокол № 9);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «28» квітня 2025 р. (протокол № 9);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» квітня 2025 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Управління вантажною і комерційною роботою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Організація перевезень і управління на транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Український державний університет залізничного транспорту має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів становить

	не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 міс для повної форми навчання (на базі повної загальної середньої освіти); 2 роки 10 міс для скороченої форми навчання (на базі диплома фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Акредитація МОН України, Сертифікат – УД 21010145 Термін дії - 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність диплома фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/departament/kafedra-uvkr/disciplini-ta-specialnosti

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті» (ОПУТ) є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно планувати, організовувати та управляти перевізними процесами в умовах цифрової трансформації транспортної галузі. Програма спрямована на формування у студентів компетентностей для вирішення складних завдань транспортної логістики, управління інтелектуальними транспортними системами, безпекою руху та інтеграцією мультимодальних перевезень із використанням сучасних інформаційних технологій та екологічно сталих підходів.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології (на залізничному транспорті), що забезпечують ефективну організацію, управління та оптимізацію перевезень в умовах цифрової трансформації транспортної галузі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання із впровадження інноваційних
-------------------------	--

	технологій у сферу транспорту (залізничного транспорту), інтегрувати мультимодальні рішення та автоматизувати процеси з використанням сучасних цифрових платформ. <i>Теоретичний зміст:</i> охоплює теорії систем і системного аналізу, принципи оптимального функціонування транспортних процесів і логістичних ланцюгів, а також технології автоматизації управління перевезеннями й підвищення їх екологічної стійкості. <i>Методи та технології:</i> включають формалізовані та якісні методи системного аналізу, використання інтелектуальних транспортних систем (ITS), симуляційних моделей і цифрових моделей для моніторингу та прогнозування ефективності транспортних операцій, автоматизацію вантажних та пасажирських перевезень. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, цифрові платформи управління перевезеннями, автоматизовані системи моніторингу та контролю, а також транспортні технології, що базуються на сучасних інформаційних системах і технологіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на підготовку фахівців у сфері організації перевезень та управління транспортними процесами, з орієнтацією на інтеграцію цифрових технологій, автоматизацію та екологічно сталий розвиток транспортної системи в умовах глобальних викликів. <i>Професійні акценти освітньої програми включають:</i> управління перевізними процесами з використанням штучного інтелекту, планування та оптимізацію логістичних операцій за допомогою цифрових платформ, забезпечення безпеки руху за рахунок інтелектуальних транспортних систем (ITS), екологічно відповідальне управління транспортними потоками, впровадження інноваційних рішень у сфері автоматизованого моніторингу та аналізу ефективності перевезень. <i>Професійна орієнтація програми забезпечується:</i> інтеграцією теоретичних знань із практичним досвідом на базі провідних транспортних і логістичних підприємств, використанням автоматизованих інформаційних систем управління рухом, цифрових платформ для моніторингу перевезень та прогнозування транспортних потоків, співпрацею з вітчизняними та міжнародними логістичними компаніями для

	проходження практики і стажування студентами, застосуванням симуляційних та цифрових моделей та платформ віртуальної реальності для навчання й аналізу складних транспортних операцій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «J Транспорт та послуги» за спеціальністю «J7 Залізничний транспорт», за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на транспорті» (ОПУТ) орієнтована на підготовку фахівців, здатних управляти комплексними транспортними процесами з використанням цифрових рішень та інноваційних технологій. Акцент освітньої програми зроблено на інтеграції залізничного транспорту в мультимодальні логістичні системи, впровадженні автоматизованих систем управління перевезеннями, оптимізації транспортних операцій, забезпеченні безпеки та сталості транспортних процесів із врахуванням екологічних стандартів. <i>Ключові слова:</i> логістика, інтелектуальні транспортні системи, управління перевезеннями, автоматизація, мультимодальні перевезення, транспортна безпека, екологічна стійкість, транспортна інфраструктура.
Особливості програми	Програма поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку та практичні навички управління транспортними процесами із застосуванням сучасних технологій, орієнтуючись на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері перевезень та логістики. - інтеграція цифрових технологій та інтелектуальних транспортних систем (ITS) у процес навчання для планування, моніторингу та диспетчеризації перевезень; - виконання курсових робіт, спрямованих на розв'язання реальних проблем транспортної галузі, з акцентом на використання цифрових платформ і симуляційних моделей; - впровадження дисциплін із автоматизованих систем управління перевезеннями та екологічної стійкості транспортних процесів; - розробка студентами практичних рішень для оптимізації транспортних операцій під час виконання курсових проектів і досліджень; - проходження всіх видів практики на базі транспортних підприємств і логістичних центрів, що дають змогу студентам отримати досвід реального управління перевезеннями; - використання цифрових моделей для імітації роботи

	об'єктів залізничної інфраструктури (станції, локомотиви, вузли), що дозволяє моделювати сценарії та аналізувати результати; - активне залучення студентів до проектів і спеціалізованих дисциплін, орієнтованих на мультимодальні перевезення, транспортну безпеку та управління ланцюгами постачання
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на транспорті» першого (бакалаврського) рівня працевлаштування у сфері організації перевезень, управління транспортними технологіями на підприємствах транспортної інфраструктури України (Укрзалізниця, транспортно-експедиторські компанії, агентські компанії, брокерські компанії та інші). Бакалавр, підготований за даною ОПП, здатний виконувати роботу згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1222.1 Головний диспетчер (промисловість) 1222.1 Головний інженер (промисловість) 1222.2 Начальник дільниці 1223.1 Головний інженер 1223.2 Начальник відділу 1226.1 Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) 1226.1 Головний інженер (на транспорті) 1226.1 Головний фахівець (залізничний транспорт) 1226.1 Директор з транспорту 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу 1226.2 Завідувач двору (вантажного) 1226.2 Завідувач контейнерного майданчика 1226.2 Завідувач пакгаузу 1226.2 Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної) 1226.2 Завідувач складу 1226.2 Завідувач центрального складу 1226.2 Майстер вантажного району 1226.2 Майстер навантажувально-розвантажувальних робіт 1226.2 Майстер служби (транспорт, зв'язок) 1226.2 Начальник відділу (на транспорті)

	1226.2 Начальник відділу транспорту 1226.2 Начальник вокзалу 1226.2 Начальник господарства складського 1226.2 Начальник ділянки 1226.2 Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок) 1226.2 Начальник каси (квиткової на вокзалі, головної, міської квиткової) 1226.2 Начальник контори (вантажної, транспортно-складської та ін.) 1226.2 Начальник майданчика контейнерного 1226.2 Начальник перевантажувального комплексу 1226.2 Начальник поїзда (пасажирського, рефрижераторного, комбінованого транспорту і т. ін.) 1226.2 Начальник пункту (заготівельного, навантажувально-розвантажувального, портового, рибоприймального, суднового, навчально-тренувального та ін.) 1226.2 Начальник району (вантажного) 1226.2 Начальник складу (вантажного) 1226.2 Начальник служби (транспорт) 1226.2 Начальник сортувальної гірки (автоматизованої, механізованої) 1226.2 Начальник станції (на несамохідному балансі) 1226.2 Начальник станції метрополітену 1226.2 Начальник структурного підрозділу (відокремленого) 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління) 1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу 1229.1 Керівник служби 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу 1229.1 Начальник відділу (у складі управління) 1229.1 Начальник відділу управління 1229.1 Начальник митного поста 1229.4 Керівник виробничої практики 1233 Начальник комерційного відділу 1237.1 Головний інженер проекту 1237.1 Головний технолог проекту 1237.1 Головний фахівець з автоматизованих систем керування 1237.2 Начальник технічного відділу 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 1316 Директор (керівник) малого підприємства
--	--

	(транспортного, складського) 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 2143.2 Інженер із засобів диспетчерського і технологічного керування 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 2149.2 Диспетчер диспетчерської служби керування 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2149.2 Інженер-технолог 2149.2 Черговий по відділенню залізниці 2149.2 Черговий по метрополітену 2149.2 Черговий по об'єднанню (промислового залізничного транспорту) 2149.2 Черговий служби руху 3119 Диспетчер 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Диспетчер станційний 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Черговий по залізничній станції 3119 Черговий по станції метрополітену 3119 Фахівець з інформаційних технологій 3152 Диспетчер поїзний 3152 Ревізор вагового господарства 3152 Ревізор з безпеки руху 3152 Ревізор залізничний з безпеки руху поїздів 3152 Ревізор руху відділення залізниці 3419 Черговий по товарній конторі 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Експедитор 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству 4131 Тальман 4133 Оператор з інформації про вантажопоштові перевезення
--	--

	4133 Оператор з оброблення перевізних документів 4133 Оператор пасажирської та вантажної служби 4133 Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції 4133 Оператор при черговому по відділенню залізниці 4133 Оператор при черговому по станції 4133 Оператор при черговому помічникові начальника оперативно-розпорядчого відділу управління залізниці 4133 Оператор промивально-пропарювальної станції 4133 Оператор служби перевезень 4133 Оператор служби руху 4133 Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів 4133 Пломбувальник вагонів та контейнерів 4133 Черговий з комплектування пасажирського завантаження 4133 Черговий з приймання і відправлення поїздів метрополітену 4133 Черговий по вокзалу 4133 Черговий по парку (на залізничному транспорті) 4133 Черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції) 4133 Черговий по роз'їзду 4133 Черговий по сортувальній гірці 4133 Черговий станційного поста централізації 4211 Касир багажний 4211 Касир квитковий 4211 Касир товарний (вантажний) 4211 Контролер пасажирського транспорту 4211 Контролер перонний (квитковий) 5111 Черговий по залу (вокзалу, залізничного агентства обслуговування пасажирів) 7233 Оглядач вагонів 9332 Приймоздавальник вантажу та багажу 9332 Приймоздавальник вантажу та багажу в поїздах 9332 Провідник із супроводження вантажів 9322 Станційний робітник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування

	транспортних систем.
Загальні компетентності	ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 08 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 09 Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11 Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності	СК 01 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК 02 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК 03 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК 04 Здатність організовувати та управляти

	перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК 05 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 06 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК 07 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК 08 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК 09 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК 12 Здатність організовувати міжнародні перевезення СК 13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК 14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. СК 15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів СК 16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. СК 17 Здатність організовувати і управляти процесами спеціальних перевезень СК 18 Здатність оцінювати ризики небезпечних перевезень вантажів
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у	

розвитку транспортних технологій.

РН 03. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН 06. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН 07. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН 09. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних

систем.

РН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

РН 27. Розробляти схеми навантаження і кріплення вантажів

РН 28. Організовувати та управляти спеціальними перевезеннями вантажів

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних

	потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	1	екзамен
ОК 03	Філософія та соціологія	4	1	залік
ОК 04	Іноземна мова	6	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 05	Фізичне виховання	-	4	залік (4)
ОК 06	Фізика	5	1	екзамен
ОК 07	Хімія	5	1	залік
ОК 08	Вища математика	7	2	екзамен (2)
ОК 09	Теорія імовірності та математична статистика	3	1	екзамен
ОК 10	Дослідження операцій в транспортних системах	3	1	екзамен
ОК 11	Комп'ютерна техніка та програмування	4	1	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень та інженерної творчості	4	1	залік
ОК 13	Базова загальновійськова підготовка* / Основи військово-психологічної підготовки**	3	1	залік
ОК 14	Мова навчання та соціально-побутового спілкування***	-	7	залік (6), екзамен (1)
	Обсяг нормативних освітніх компонент	52	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	12	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	64	-	-

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 15	Загальний курс транспорту	3	1	екзамен
ОК 16	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	1	екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи екології	5	1	залік
ОК 18	Основи охорони праці та ергономіка	5	1	залік
ОК 19	Організація виконання вантажних операцій	4	1	екзамен
ОК 20	Технологічні основи транспортного експедирування	3	1	екзамен
ОК 21	Основи теорії систем і управління	5	2	залік, екзамен
ОК 22	Вантажознавство та схоронність вантажів	4	1	екзамен
ОК 23	Основи теорії транспортних процесів та систем	4	1	екзамен
ОК 24	Вантажні перевезення	7	2	екзамен (2)
ОК 25	Управління експлуатаційною роботою	14	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 26	Залізничні станції та вузли	13	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 27	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	екзамен
ОК 28	Умови розміщення та кріплення вантажів	3	1	залік
ОК 29	Взаємодія видів транспорту	3	1	екзамен
ОК 30	Тарифна політика на транспорті	3	1	екзамен
ОК 31	Організація спеціальних перевезень	3	1	залік
ОК 32	Ризик-орієнтовані технології перевезень	3	1	залік
ОК 33	Основи економіки транспорту	3	1	залік
ОК 34	Транспортне право	3	1	залік
ОК 35	Організація роботи промислового транспорту	3	1	екзамен
ОК 36	Публічні закупівлі на транспорті	3	1	залік
ОК 37	Управління транспортними технологіями	3	1	екзамен
ОК 38	Логістика	3	1	екзамен
ОК 39	Пасажирські перевезення	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	110	-	

Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 5	6	1	екзамен
ВК 06	Дисципліна 6	6	1	залік
ВК 07	Дисципліна 7	6	1	залік
ВК 08	Дисципліна 8	6	1	залік
ВК 09	Дисципліна 9	6	1	екзамен
ВК 10	Дисципліна 10	6	1	екзамен
ВК 11	Дисципліна 11	6	1	залік
ВК 12	Дисципліна 12	6	1	залік
	Обсяг вибірових освітніх компонент	48	-	
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	158	-	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 40	Навчальна (загальна залізнична) практика 2 тиж	3	-	залік
ОК 41	Виробнича (технологічна) практика 4 тиж	5	-	залік
ОК 42	Переддипломна практика	3	-	залік
	Загалом за практичним компонентом	11		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 43	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
ОК 44	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	6	-	
ОК 45	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	екзамен
	Загалом за атестаційним компонентом	7		
	Загальний обсяг освітньої програми	240	-	

*- є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

**- для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

*** - тільки для студентів-іноземців

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова (за професійним спрямуванням);

іноземна мова;

хімія;

фізика;

вища математика;

комп'ютерна техніка та програмування;

загальний курс транспорту;

інженерна і комп'ютерна графіка;

безпека життєдіяльності та основи екології;

транспортне право;

основи наукових досліджень та інженерної творчості;

навчальна (загальна залізнична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія та соціологія;

теорія імовірності та математична статистика;

дослідження операцій в транспортних системах;

базова загальновійськова підготовка/основи військово-психологічної підготовки;

основи охорони праці та ергономіка;

організація виконання вантажних операцій;

основи теорії систем і управління;

публічні закупівлі на транспорті.

3) освітні компоненти третьої черги:

основи теорії транспортних процесів та систем;

вантажознавство та схоронність вантажів;

технологічні основи транспортного експедирування;
вантажні перевезення;
управління експлуатаційною роботою;
залізничні станції та вузли;
безпека руху та ПТЕ залізниць;
умови розміщення та кріплення вантажів
виробнича (технологічна) практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

взаємодія видів транспорту;
тарифна політика на транспорті;
організація спеціальних перевезень;
організація роботи промислового транспорту;
ризик-орієнтовані технології перевезень;
основи економіки транспорту;
управління транспортними технологіями;
логістика;
пасажирські перевезення.

5) освітня компонента п'ятої черги:

переддипломна практика;
єдиний державний кваліфікаційний іспит;
підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
захист кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Українського державного університету залізничного транспорту чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту.

	Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																	
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+		+					
PH 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 03		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 07				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 08				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 09											+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10											+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 11														+	+		+	+															+		
PH 12																	+	+																	
PH 13																	+	+	+																
PH 14																	+			+															
PH 15																	+				+														
PH 16																	+	+			+	+	+												
PH 17						+				+							+	+	+				+												
PH 18													+		+									+											
PH 19															+		+		+		+				+										
PH 20																																			
PH 21																	+	+	+	+	+	+						+						+	
PH 22					+												+		+	+		+						+							
PH 23															+		+		+	+	+	+			+				+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
PH 24														+		+		+	+	+	+								+				
PH 25																+		+			+						+			+			
PH 26																+		+	+	+					+						+		
PH 27							+	+		+	+												+	+		+		+					
PH 28						+	+		+	+	+							+		+	+			+		+			+			+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання					Освітні компоненти																																												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45				
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+																									+	+	+				
PH 2	+		+	+			+					+																												+		+	+	+	+				
PH 3	+	+												+		+																											+	+	+	+			
PH 4				+																																								+	+	+	+		
PH 5									+		+					+										+														+	+	+	+	+	+	+			
PH 6						+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+										+	+			+	+	+	+	+				
PH 7												+									+																			+	+	+	+	+	+				
PH 8																+					+						+										+			+	+	+	+	+	+				
PH 9																	+	+					+		+		+	+					+			+					+	+	+	+	+	+			
PH 10																							+		+											+					+	+	+	+	+	+			
PH 11								+	+	+											+			+			+			+			+	+			+				+	+	+	+	+	+			
PH 12																				+				+																+	+	+	+	+	+	+			
PH 13																					+			+	+					+		+								+	+	+	+	+	+	+			
PH 14																								+											+					+	+	+	+	+	+	+			
PH 15																								+						+									+			+	+	+	+	+	+		
PH 16															+					+										+					+		+			+	+	+	+	+	+	+			
PH 17																																						+	+				+	+	+	+			
PH 18										+											+						+					+			+						+	+	+	+	+	+			
PH 19							+								+		+									+	+							+	+								+	+	+	+	+		
PH 20																		+																										+	+	+	+	+	
PH 21							+										+	+								+		+						+		+						+	+	+	+	+	+		
PH 22																				+					+															+				+	+	+	+	+	
PH 23															+					+				+						+										+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 24																																						+			+	+	+	+	+	+	+		
PH 25																				+										+					+						+	+	+	+	+	+	+		
PH 26			+															+									+																+	+	+	+	+	+	
PH 27																												+																+	+	+	+	+	
PH 28																																	+										+	+	+	+	+	+	

Доцент кафедри управління
вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук



Олексій КОСТЕННІКОВ

Доцент кафедри управління
вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук



Ярослав ЗАПАРА

Доцент кафедри управління
вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук



Світлана ПРОДАЩУК

Голова органу студентського
самоврядування факультету
управління
процесами перевезень, студентка III
курсу
(перший (бакалаврський) рівень)



Марія ТІМОХІНА