

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
30 квітня 2025 р. № 4

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«17» червня 2026 р. № 7)



В.о ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ ТА ЕКСПЕДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ОПЕД)

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація правової та експедиторської діяльності» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 та постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти робочою групою кафедри управління вантажною і комерційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ЗАПАРА
Віктор Мефодійович | — професор кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук, керівник групи; |
| БОГОМАЗОВА
Ганна Євгенівна | — доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук; |
| КОВАЛЬОВА
Оксана Володимирівна | — доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ВІВДИЧЕНКО
Сергій Васильович | — Начальник станції Харків – Сортивальний
ВП «Служба роботи станцій»
регіональної філії «Південна залізниця»
АТ «Українська залізниця»; |
| КОВАЛЬОВ
Вадим Анатолійович | — директор ПП «АВАНГАРД-ТРЕЙДИНГ»; |
| ХОМЕНКО
Сергій Васильович | — директор ТОВ «ІНТЕРРЕЙЛ ЛОГІСТИК»; |
| БІЛОУС
Ярослав Васильович | — студент 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Організація правової та експедиторської діяльності» спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). |

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління вантажною і комерційною роботою від «27» квітня 2026 р. (протокол № 10);

методичну експертизу здійснювала

науково-методична рада факультету управління процесами перевезень від «25» травня 2026 р. (протокол № 10);

вчена рада факультету управління процесами перевезень від «25» травня 2026 р. (протокол № 10);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «17» червня 2026 р. (протокол № 7).

1. Профіль освітньої програми «Організація правової та експедиторської діяльності»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра управління вантажною і комерційною роботою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Організація правової та експедиторської діяльності
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Організація правової та експедиторської діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю

	275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація МОН України, Сертифікат – УД 21010145 Термін дії – 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/organizacija-pravovoi-ta-ekspeditorskoi-dijalnosti-2
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання за програмою є отримання знань, умінь та базових навичок в області транспортного права (національного та міжнародного), транспортно-експедиторських, стивідорних, тальманських, сюрвеєрських і складських операцій на різних видах транспорту. Оволодіти управлінськими, соціально-економічними, організаційно-технічними та технологічними навичками в області взаємодії перевізників, експедиторів та клієнтів (Міністерств, відомств, об'єднань та комерційних структур різних форм власності незалежно від видів їх діяльності) і їх практичним застосуванням.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: транспортні системи та технології (на залізничному транспорті) в області транспортного права та транспортно-експедиторських операцій. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати

	практичні проблеми у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем за принципами правової та експедиторської діяльності. Теоретичний зміст: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій за допомогою права та експедиторської діяльності. Методи, методики та технології: - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології транспортно-експедиторського обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на транспорті (залізничному транспорті); - технології застосування транспорту (залізничного транспорту) в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової транспортної науки та передовий практичний досвід у сфері управління правовою і експедиторською діяльністю при організації перевезень у внутрішньому та міжнародному сполученнях різними видами транспорту, організаційну та управлінську діяльність в галузі транспортних технологій, транспортно-експедиторського обслуговування та нормативно-правового забезпечення для реалізації комерційної діяльності на транспорті. Професійні акценти освітньої програми включають глибоку спеціальну підготовку працівників транспортної галузі, зокрема експедиторів, які розуміють закономірності функціонування сучасного транспортного ринку, можуть швидко адаптуватися до вимог перевізного процесу, творчо й ефективно розв'язати складні завдання на основі нормативно-правових вимог в сфері професійної діяльності.

	Професійна орієнтація програми забезпечується адаптацією навчального плану до потреб ринку праці у транспортній галузі, що включає в себе введення актуальних дисциплін та можливості отримання практичних навичок здобувачами для подальшого працевлаштування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «Транспорт та послуги» за спеціальністю «Залізничний транспорт», за освітньою програмою «Організація правової та експедиторської діяльності» Акцент освітньої програми зроблено на здобуття навичок з організації транспортно-експедиторського обслуговування при організації та управлінні перевезеннями, формування навичок планування стратегії перевізника, здатності реалізовувати отримані компетентності в сфері транспортно-правової діяльності, розробки кейс-рішення щодо подолання перешкод в перевезенні вантажів, особливостей перевезень в умовах санкцій та розробки альтернативних варіантів перевезення. Ключові слова: транспорт, транспортні технології, транспортно-експедиторська діяльність, експедирування, нормативно-правове обслуговування, транспортне право, комерційне обслуговування, доставки вантажу, документальне оформлення перевезення.
Особливості програми	Особливістю програми є її спрямованість на освоєння принципів правового забезпечення обслуговування пасажирів і вантажовласників на транспорті, промисловості, бізнес-структурах тощо відповідно до чинних нормативно-правових актів. Особливу увагу приділено пошуку альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування в умовах можливих обмежень та антикризового управління. Здобувачі оволодівають умінням формулювати актуальні завдання комерційного обслуговування, планувати свої дії із застосуванням можливостей права і бізнесу, виділяти пріоритети з урахуванням технічних, технологічних і правових аспектів впровадження прогресивних елементів транспортно-експедиторського сервісу. Засвоєні знання дозволять ефективно управляти персоналом, вирішувати технічні, правові та управлінські завдання з урахуванням особливостей внутрішніх та міжнародних перевезень. Протягом навчання застосовуються інноваційні освітні технології з

	використанням спеціалізованого програмного забезпечення, а також технологія дистанційного навчання на власних віртуальних освітніх ресурсах, зокрема, на базі on-line платформи Moodle.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах економічної діяльності «Наземний транспорт»; «Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту»; виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері організації перевезень, управління транспортними технологіями; в області транспортного права та експедирування. Бакалавр да даною ОПП, здатний виконувати роботу відповідно до ДК 003-2010: 1226.1 Головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 Головний інженер (на транспорті); 1226.1 Головний фахівець (залізничний транспорт); 1226.1 Директор з транспорту; 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу; 1226.2 Завідувач двору (вантажного); 1226.2 Завідувач контейнерного майданчика; 1226.2 Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної); 1226.2 Завідувач складу; 1226.2 Завідувач центрального складу; 1226.2 Майстер вантажного району; 1226.2 Майстер навантажувально-розвантажувальних робіт; 1226.2 Майстер служби (транспорт, зв'язок); 1226.2 Начальник відділу (на транспорті); 1226.2 Начальник відділу транспорту; 1226.2 Начальник вокзалу; 1226.2 Начальник господарства складського; 1226.2 Начальник ділянки; 1226.2 Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок); 1226.2 Начальник каси (квиткової на вокзалі, головної, міської квиткової); 1226.2 Начальник контори (вантажної, транспортно-складської та ін.); 1226.2 Начальник майданчика контейнерного; 1226.2 Начальник перевантажувального комплексу; 1226.2 Начальник пункту (заготівельного, навантажувально-розвантажувального, портового, рибоприймального, суднового, навчально-тренувального та ін.); 1226.2 Начальник району (вантажного); 1226.2 Начальник складу (вантажного); 1226.2 Начальник служби (транспорт); 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління); 1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу; 1233 Начальник комерційного

	відділу; 1237.2 Начальник технічного відділу; 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; 2149.2 Диспетчер диспетчерської служби керування; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер-технолог; 2149.2 Черговий по відділенню залізниці; 2149.2 Черговий по метрополітену; 2149.2 Черговий по об'єднанню (промислового залізничного транспорту); 2149.2 Черговий служби руху; 3119 Диспетчер; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції; 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Диспетчер станційний; 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3119 Черговий по залізничній станції; 3152 Диспетчер поїзний; 3152 Ревізор вагового господарства; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3152 Ревізор залізничний з безпеки руху поїздів; 3152 Ревізор руху відділення залізниці; 3419 Черговий по товарній конторі; 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 Експедитор; 3422 Експедитор транспортний; 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 4131 Тальман; 4133 Оператор з інформації про вантажопоштові перевезення; 4133 Оператор з оброблення перевізних документів; 4133 Оператор пасажирської та вантажної служби; 4133 Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції; 4133 Оператор при черговому по станції; 4133 Оператор при черговому помічнику начальника оперативно-розпорядчого відділу управління залізниці; 4133 Оператор промивально-пропарювальної станції; 4133 Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів; 4133 Пломбувальник вагонів та контейнерів; 4133 Черговий по вокзалу; 4133 Черговий по парку (на залізничному транспорті); 4133 Черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції); 4133 Черговий по роз'їзду; 4133 Черговий по сортувальній гірці; 4133 Черговий станційного поста
--	--

	централізації; 4211 Касир багажний; 4211 Касир квитковий; 4211 Касир товарний (вантажний); 5111 Черговий по залу (вокзалу, залізничного агентства обслуговування пасажирів); 7233 Оглядач вагонів; 9332 Приймоздавальник вантажу та багажу; 9332 Приймоздавальник вантажу та багажу в поїздах; 9332 Провідник із супроводження вантажів; 9322 Станційний робітник тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (освітнього) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за

	національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9 Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11 Здатність працювати автономно та в команді. ЗК12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	СК1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК12 Здатність організовувати міжнародні перевезення. СК13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

	СК15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. СК16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. СК17 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями в сфері законодавчих актів та транспортно-правових норм. СК18 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні аспекти сучасних та перспективних технологій доставки вантажів. СК19 Здатність оволодіти сучасним нормативно-правовим забезпеченням в сфері комерційної діяльності на транспорті. СК20 Здатність оцінювати та використовувати сучасні системи оперативного управління і контролю при експедируванні вантажів на різних видах транспорту.
7. Програмні результати навчання	
РН1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення	

навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

RH13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

RH14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

RH15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

RH16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

RH17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність.

Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

RH18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

RH19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

RH20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

RH21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

RH22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

RH23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

RH24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень.

Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

RH25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

RH26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

RH27 Установлювати та використовувати нормативно-правові акти і довідкову інформацію для підготовки необхідного пакету документів у внутрішньому та міжнародному сполученні. Аналізувати облік транспортної роботи за встановленими формами та судове врегулювання спорів.

RH28 Оцінювати параметри технологій доставки вантажів. Аналізувати

можливості застосування перспективних технологій (контейнеризація, змішані перевезення тощо) в умовах транспортних реалій.

РН29 Вибирати необхідне нормативно-правове забезпечення для реалізації комерційної діяльності на транспорті за видами діяльності. Аналізувати можливості його адаптації при зміні економічних умов.

РН30 Знаходити рішення щодо раціоналізації оперативного управління (включаючи методи планування, обліку і контролю) при експедируванні вантажів. Організовувати вимірювання параметрів технологічних процесів транспортно-експедиторського обслуговування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання –

	навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities, Silesian University of Technology, Poznan University of Technology.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	1	екзамен
ОК 03	Філософія та соціологія	4	1	залік
ОК 04	Іноземна мова	6	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 05	Фізичне виховання	-	4	залік (4)
ОК 06	Фізика	5	1	екзамен
ОК 07	Хімія	5	1	залік
ОК 08	Вища математика	7	2	екзамен (2)
ОК 09	Теорія імовірності та математична статистика	3	1	екзамен

ОК 10	Дослідження операцій в транспортних системах	3	1	екзамен
ОК 11	Комп'ютерна техніка та програмування	4	1	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень та інженерної творчості	4	1	залік
ОК13	Основи національного спротиву	3	1	залік
ОК14	Мова навчання та соціально-побутового спілкування***	-	7	залік (6), екзамен (1)
	Обсяг нормативних освітніх компонент	52	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	екзамен*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	екзамен*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	залік*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	залік*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	12	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	64	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 15	Загальний курс транспорту	3	1	екзамен
ОК 16	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	1	екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи екології	5	1	залік
ОК 18	Основи охорони праці та ергономіка	5	1	залік
ОК 19	Організація виконання вантажних операцій	4	1	екзамен
ОК 20	Технологічні основи транспортного експедирування	3	1	екзамен
ОК 21	Основи теорій систем і управління	5	2	залік, екзамен
ОК 22	Сучасні технології доставки вантажів	4	1	екзамен
ОК 23	Основи теорії транспортних процесів та систем	4	1	екзамен
ОК 24	Вантажні перевезення	7	2	екзамен (2)
ОК 25	Управління експлуатаційною роботою	14	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 26	Залізничні станції та вузли	13	4	залік (2), екзамен (2)

ОК 27	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	екзамен
ОК 28	Правове супроводження експедиторської діяльності	3	1	залік
ОК 29	Взаємодія видів транспорту	3	1	екзамен
ОК 30	Тарифна політика на транспорті	3	1	екзамен
ОК 31	Нормативно-правове забезпечення комерційної діяльності на транспорті	3	1	залік
ОК 32	Управління і контроль при експедируванні вантажів	3	1	залік
ОК 33	Основи економіки транспорту	3	1	залік
ОК 34	Транспортне право	3	1	залік
ОК 35	Організація роботи промислового транспорту	3	1	екзамен
ОК 36	Умови розміщення та кріплення вантажів	3	1	залік
ОК 37	Управління транспортними технологіями	3	1	екзамен
ОК 38	Логістика	3	1	екзамен
ОК 39	Пасажирські перевезення	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	110	-	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 5**	6	1	залік*
ВК 06	Дисципліна 6**	6	1	залік *
ВК 07	Дисципліна 7**	6	1	іспит *
ВК 08	Дисципліна 8**	6	1	залік *
ВК 09	Дисципліна 9**	6	1	залік *
ВК 10	Дисципліна 10**	6	1	залік *
ВК 11	Дисципліна 11**	6	1	залік *
ВК 12	Дисципліна 12**	6	1	залік *
	Обсяг вибірових освітніх компонент	48	-	
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	158	-	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 40	Навчальна (загальна залізнична) практика	3	-	залік
ОК 41	Виробнича (технологічна) практика	5	-	залік
ОК 42	Переддипломна практика	3	-	залік

	Загалом за практичним компонентом	11		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 43	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			екзамен
ОК 44	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	6	-	екзамен
ОК 45	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	захист
	Загалом за атестаційним компонентом	7		
	Загальний обсяг освітньої програми	240	-	

*- є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

**- для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

*** - тільки для студентів-іноземців.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

- 1) освітні компоненти першої черги:
 - історія України та української культури;
 - хімія;
 - вища математика;

комп'ютерна техніка та програмування;
загальний курс транспорту;
безпека життєдіяльності та основи екології;
транспортне право;
українська мова (за професійним спрямуванням);
фізика;
філософія та соціологія;
основи наукових досліджень та інженерної творчості;
інженерна і комп'ютерна графіка;
основи охорони праці та ергономіка;
навчальна (загальна залізнична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

теорія імовірності та математична статистика;
основи теорій систем і управління;
дослідження операцій в транспортних системах;
основи національного спротиву;
організація виконання вантажних операцій;
технологічні основи транспортного експедирування;
умови розміщення та кріплення вантажів.

3) освітні компоненти третьої черги:

основи теорії транспортних процесів та систем;
іноземна мова;
сучасні технології доставки вантажів;
вантажні перевезення;
організація роботи промислового транспорту;
управління експлуатаційною роботою;
залізничні станції та вузли;
безпека руху та ПТЕ залізниць;
правове супроводження експедиторської діяльності;
виробнича (технологічна) практика.

4) освітні компоненти четвертої черги:

взаємодія видів транспорту;
тарифна політика на транспорті;
нормативно-правове забезпечення комерційної діяльності на транспорті;
управління і контроль при експедируванні вантажів;
основи економіки транспорту;
управління транспортними технологіями;
логістика;
пасажирські перевезення.

5) освітні компоненти п'ятої черги:

переддипломна практика;
підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
захист кваліфікаційної роботи

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів та пошуку альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																	
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
PH 01	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+			+							
PH 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 03		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 07				+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 08				+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 09										+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 10										+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 11													+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 12																+	+																		
PH 13																+	+	+																	
PH 14																+			+																
PH 15																+				+															
PH 16																+	+			+	+	+													
PH 17						+			+							+	+	+					+												
PH 18												+		+										+											
PH 19														+		+		+			+			+											
PH 20														+				+																	
PH 21																+	+	+	+	+	+					+									
PH 22					+											+		+	+		+				+		+								
PH 23													+			+		+	+	+	+			+				+							
PH 24													+	+		+	+	+	+	+	+								+						
PH 25														+		+	+		+	+	+	+			+					+					
PH 26																+		+	+	+					+						+				
PH 27																		+	+	+						+						+			

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК44	ОК45				
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+																							+	+	+	+	+				
PH 2	+		+	+			+					+					+																							+			+	+	+	+			
PH 3	+	+												+		+																											+	+	+	+	+		
PH 4				+																																								+	+	+	+	+	
PH 5									+		+					+																						+					+	+	+	+	+		
PH 6						+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+	+										+		+			+	+	+	+			
PH 7												+									+	+																					+	+	+	+	+		
PH 8																+					+						+																+	+	+	+	+		
PH 9																	+	+				+		+	+	+	+	+							+	+						+	+	+	+	+			
PH 10																	+		+																						+			+	+	+	+	+	
PH 11								+	+	+											+		+	+	+	+	+				+												+	+	+	+	+		
PH 12																			+																							+	+	+	+	+	+		
PH 13																				+				+	+					+				+					+			+	+	+	+	+	+		
PH 14																								+	+										+					+			+	+	+	+	+		
PH 15																							+							+									+				+	+	+	+	+		
PH 16															+					+		+							+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 17																																		+	+									+	+	+	+	+	
PH 18										+											+							+				+	+							+				+	+	+	+		
PH 19															+		+										+																		+	+	+	+	
PH 20																		+																											+	+	+	+	+
PH 21																		+	+								+									+								+	+	+	+	+	
PH 22																				+					+					+														+	+	+	+	+	
PH 23															+				+					+						+										+			+	+	+	+	+		
PH 24																																											+	+	+	+	+	+	
PH 25																				+									+	+			+	+								+	+	+	+	+	+		
PH 26			+															+										+								+									+	+	+	+	+
PH 27																												+																	+	+	+	+	+
PH 28																						+							+															+	+	+	+	+	
PH 29																																		+										+	+	+	+	+	
PH 30																																		+									+	+	+	+	+	+	

Професор кафедри управління вантажною і
комерційною роботою



Віктор ЗАПАРА

Доцент кафедри управління вантажною і
комерційною роботою



Ганна БОГОМАЗОВА

Доцент кафедри управління вантажною і
комерційною роботою



Оксана КОВАЛЬОВА

Голова студентської ради
факультету управління процесами
перевезень, студентка 2 курсу
(перший (бакалаврський) рівень)



Анна ГАВРИЛЕНКО