

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
від 25 квітня 2017 р. № 3

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
від 27 березня 2023 р. № 2)

Ввести в дію
з 2023/2024 навчального року



Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВАГони та транспортна інженерія

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Рівень вищої освіти: | перший |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр |
| Галузь знань: | 27 – Транспорт |
| Спеціальність: | 273 – Залізничний транспорт |

Харків – 2023 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Вагони та транспортна інженерія» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт галузі знань 27 – Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067 робочою групою кафедри інженерії вагонів та якості продукції Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|----------------------|---|
| В'ячеслав БОНДАРЕНКО | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук – гарант освітньої програми; |
| Руслан ВІЗНЯК | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук; |
| Вадим ШОВКУН | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук. |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------|--|
| Олексій ГРЕЧКІН | – технічний директор ПАТ "Крюківський – вагонобудівний завод" |
| Володимир МЕЛЬНИЧУК | – директор департаменту вагонного господарства АТ «Українська залізниця» |
| Андрій ТЕЛЬПУК | – студент 2 курсу механіко-енергетичного факультету першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Вагони та транспортна інженерія» спеціальності 273 – Залізничний транспорт. |

2) схвалено на засіданні:

- кафедри інженерії вагонів та якості продукції від «20» лютого 2023 р. (протокол № 6);

- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «27» лютого 2023 р. (протокол № 7);

- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «27» лютого 2023 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від "27" березня 2023 р. (протокол № 2).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Вагони та транспортна інженерія»

2.1. Загальна характеристика

| | |
|------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 27 – Транспорт |
| Спеціальність | 273 – Залізничний транспорт |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр залізничного транспорту за освітньою програмою «Вагони та транспортна інженерія» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 273 Залізничний транспорт Освітня програма – Вагони та транспортна інженерія |
| Опис предметної області | <p>Об’єкти вивчення: теоретичні основи та технології проектування, виготовлення, експлуатації та ремонту пасажирських і вантажних вагонів, а також форми та методи взаємодії вагонів з іншими видами транспорту.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні теоретичні та практичні завдання в галузі вагонобудування та транспортної інженерії.</p> <p>Теоретичний зміст включає: теоретичні основи міцності та надійності транспортних засобів, основи теорії коливань, будівельну механіку, механіку твердого тіла, матеріалознавство, теоретичну механіку, автоматизацію виробництва, математичне і комп’ютерне моделювання, основи інноваційної діяльності та дослідницької роботи, принципи оптимізації та керування складними системами, методи проектування транспортних засобів та ін.</p> <p>Методи, методики, підходи та технології: методи проектування та моделювання конструкцій транспортних засобів і їх компонентів, методи взаємодії вагонів з іншими видами транспорту; методики експериментальних досліджень та випробувань транспортних засобів; технології діагностики, технічного обслуговування та ремонту нетягового рухомого складу</p> |

| | |
|--|--|
| | залізничного транспорту. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерні системи автоматизованого проектування, стенди технічної діагностики, цифрова елементна база засобів автоматизації виробництва, а також пристосування, шаблони та прилади для вимірювання геометричних параметрів деталей та вузлів вагонів. |
| Академічні та професійні права випускників | Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Кількість семестрів/років навчання | 8 / 4 (6 / 3) |

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт галузі знань 27 – Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері вагонобудування або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування вагонів | |
| 2 | Загальні компетентності | ЗК1 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| | | ЗК2 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| | | ЗК3 | Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| | | ЗК4 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| | | ЗК5 | Здатність розробляти та управляти проектами |
| | | ЗК6 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| | | ЗК7 | Здатність працювати автономно та в команді |
| | | ЗК8 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| | | ЗК9 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| | | ЗК10 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| 3 | Спеціальні (фахові) компетенції | СК1 | Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування вагонів та їх систем |

| | | |
|--|------|--|
| | СК 2 | Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик |
| | СК3 | Здатність проведення вимірних експериментів з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів |
| | СК4 | Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| | СК5 | Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик |
| | СК6 | Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції |
| | СК7 | Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції |
| | СК8 | Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту |
| | СК9 | Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів |
| | | СК10 | Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному, діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| | | СК11 | Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| | | СК12 | Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик |
| | | СК13 | Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу |
| | | СК14 | Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті |
| | | СК 15 | Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для проектування, виготовлення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту вагонів та транспортних засобів; організувати взаємодію вагонів з іншими видами транспорту. |

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

| | |
|-------|---|
| PH 1 | Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах |
| PH 2 | Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою |
| PH 3 | Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела |
| PH 4 | Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби |
| PH 5 | Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту |
| PH 6 | Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді |
| PH 7 | Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни |
| PH 8 | Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності |
| PH 9 | Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. |
| PH 10 | Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України |
| PH 11 | Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності |
| PH 12 | Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| PH 13 | Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації |
| PH 14 | Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів та математичне моделювання |
| PH 15 | Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| PH 16 | Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик |

| | |
|-------|---|
| PH 17 | Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції |
| PH 18 | Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції |
| PH 19 | Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів |
| PH 20 | Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| PH 21 | Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| PH 22 | Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби |
| PH 23 | Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту |
| PH 24 | Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів |
| PH 25 | Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності. |
| PH 26 | Вміти проектувати, виготовляти, експлуатувати, обслуговувати та ремонтувати вагони, організовувати взаємодію вагонів з іншими видами транспорту як конструктивними, так і експлуатаційними методами |

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

| № з/п | Освітня компонента | Кількість кредитів ЄКТС | Тривалість вивчення (у семестрах) | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| ОК 01 | Історія України та української культури | 4,0 | 1 | Іспит |
| ОК 02 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | 1 | Іспит |
| ОК 03 | Філософія | 3,0 | 1 | Іспит |
| ОК 04 | Іноземна мова | 5,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 05 | Фізичне виховання | 0,0 | 4 | Залік |
| ОК 06 | Вища математика | 15,0 | 3 | Іспит, залік |
| ОК 07 | Фізика | 9,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 08 | Теоретична механіка | 7,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 09 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 8,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 10 | Обчислювальна техніка та програмування | 7,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 11 | Опір матеріалів | 10,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 12 | Практикум з іноземної мови | 0,0 | 1 | Залік |
| ОК 13 | Мова навчання та соціально-побутового спілкування*** | 0,0 | 7 | Іспит, залік |
| | Обсяг нормативних освітніх компонент | 71,0 | - | - |
| Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки | | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1** | 3,0 | 1 | * |
| ВК 02 | Дисципліна 2** | 3,0 | 1 | * |
| ВК 03 | Дисципліна 3** | 3,0 | 1 | * |
| ВК 04 | Дисципліна 4** | 3,0 | 1 | * |
| ВК 05 | Дисципліна 5** | 3,0 | 1 | * |
| ВК 06 | Дисципліна 6** | 3,0 | 1 | * |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|---|--------------|
| | Обсяг вибіркових освітніх компонент | 18,0 | - | - |
| | Загальний обсяг освітніх компонент циклу | 89,0 | - | - |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| ОК 14 | Надійність та діагностика систем вагонів | 3,0 | 1 | Залік |
| ОК 15 | Загальний курс залізниць і рухомого складу | 6,0 | 3 | Іспит, залік |
| ОК 16 | Автогальма рухомого складу | 6,0 | 1 | Іспит |
| ОК 17 | Організація та планування вагоноремонтного виробництва | 5,5 | 1 | Залік |
| ОК 18 | Теорія механізмів і машин | 4,0 | 1 | Іспит |
| ОК 19 | Деталі машин | 5,0 | 1 | Іспит |
| ОК 20 | Автоматика та автоматизація устаткування вагонів та технологічних процесів | 3,5 | 1 | Іспит |
| ОК 21 | Вагони (конструювання та розрахунки) | 11,5 | 3 | Іспит, залік |
| ОК 22 | Динаміка вагонів | 6,0 | 1 | Іспит |
| ОК 23 | Технологія вагонобудування та ремонту вагонів | 7,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 24 | Основи експлуатації та відновлення вагонів | 5,0 | 1 | Іспит |
| ОК 25 | Технології кліматичних систем вагонів | 6,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 26 | Електротехніка та електричні вимірювання | 4,5 | 1 | Іспит |
| ОК 27 | Основи вагонної та промислової електроніки | 3,5 | 1 | Залік |
| ОК 28 | Електричне обладнання вагонів | 5,0 | 2 | Іспит, залік |
| ОК 29 | Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання | 3,0 | 1 | Залік |
| ОК 30 | Інтелектуальні системи у вагонному господарстві | 3,5 | 1 | Залік |
| | Обсяг нормативних освітніх компонент | 88,0 | - | - |

| Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки | | | | |
|---|--|--------------|---|-------|
| ВК 07 | Дисципліна 1** | 6,0 | - | * |
| ВК 08 | Дисципліна 2** | 6,0 | - | * |
| ВК 09 | Дисципліна 3** | 6,0 | - | * |
| ВК 10 | Дисципліна 4** | 6,0 | - | * |
| ВК 11 | Дисципліна 5** | 6,0 | - | * |
| ВК 12 | Дисципліна 6** | 6,0 | - | * |
| ВК 13 | Дисципліна 7** | 6,0 | - | * |
| | Обсяг вибіркового освітнього компонент | 42,0 | - | - |
| | Загальний обсяг освітніх компонент циклу | 130,0 | - | - |
| 3. ПРАКТИКА І ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ | | | | |
| ОК 31 | Навчальна практика (загальна залізнична) | 3,0 | 1 | Залік |
| ОК 32 | Виробнича (технологічна практика) | 6,0 | 1 | Залік |
| ОК 33 | Переддипломна практика | 3,0 | 1 | Залік |
| ОК 34 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6,0 | 1 | - |
| ОК 35 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | 1 | Іспит |
| ОК 36 | Дипломна робота | 1,5 | 1 | Іспит |
| | Загальний обсяг освітніх компонент циклу | 21,0 | - | - |
| | Загальний обсяг освітньо-професійної програми | 180,0 | - | - |

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) Освітні компоненти першої черги:

-Історія України та української культури

-Фізичне виховання

-Вища математика

- Фізика
- Нарисна геометрія та інженерна графіка
- Обчислювальна техніка та програмування
- Загальний курс залізниць і рухомого складу
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Теоретична механіка
- Мова навчання та соціально-побутового спілкування
- Навчальна практика (загальна залізнична).

2) Освітні компоненти другої черги:

- Філософія
- Опір матеріалів
- Матеріалознавство та технологія матеріалів
- Теорія механізмів і машин

3) Освітні компоненти третьої черги:

- Іноземна мова
- Деталі машин
- Вагони (конструювання та розрахунки)
- Автогальма рухомого складу
- Динаміка вагонів
- Електротехніка та електричні вимірювання
- Електричне обладнання вагонів
- Основи вагонної та промислової електроніки
- Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання
- Виробнича (технологічна практика).

4) Освітня компонента четвертої черги:

- Практикум з іноземної мови
- Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
- Надійність та діагностика систем вагонів
- Організація та планування вагоноремонтного виробництва
- Автоматика та автоматизація устаткування вагонів та технологічних процесів
- Технологія вагонобудування та ремонту вагонів
- Основи експлуатації та відновлення вагонів
- Технології кліматичних систем вагонів
- Інтелектуальні системи у вагонному господарстві
- Переддипломна практика.

5) Освітня компонента п'ятої черги:

- Підготовка бакалаврської роботи.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи) |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Заклад вищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена або на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) | Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються закладом вищої освіти |

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

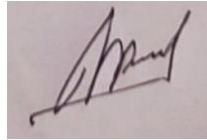
В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Канд. техн. наук, доцент, доцент
кафедри інженерії вагонів та якості
продукції



В'ячеслав БОНДАРЕНКО

Канд. техн. наук, доцент, доцент
кафедри інженерії вагонів та якості
продукції



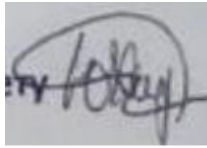
Руслан ВІЗНЯК

Канд. техн. наук, доцент, доцент
кафедри інженерії вагонів та якості
продукції



Вадим ШОВКУН

Голова органу студентського
самоврядування механіко-
енергетичного факультету



Юлія ХАРЧЕНКО