

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«23» лютого 2016 р. № 2

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«15» вересня 2023 р. № 84 )

Ввести в дію  
з 2023/2024 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність:	172 Електронні комунікації та радіотехніка

## 1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Згідно з рішенням вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій від 27 січня 2021 року № 6 внесені зміни до переліку навчальних дисциплін, які викладаються у вигляді чотирьох комплексних блоків і містять весь передбачений навчальний матеріал і відповідні змістовні модулі. Логічна послідовність вивчення змістовних модулів приведена в розділі 3 ОПП.

Освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1382 робочою групою кафедри транспортного зв'язку Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ЄЛІЗАРЕНКО  
Андрій Олександрович – доцент кафедри транспортного зв'язку,  
канд. техн. наук, гарант освітньої програми;

ПРИХОДЬКО  
Сергій Іванович – завідувач кафедри транспортного зв'язку,  
доктор техн. наук, професор;

ШТОМПЕЛЬ  
Микола Анатолійович – професор кафедри транспортного зв'язку,  
доктор техн. наук, професор;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

БУНЧУКОВ  
Олег Анатолійович – директор Департаменту автоматичної та  
телекомунікацій АТ «Українська залізниця»

МАЛЬОВАНІЙ  
Дмитро Юрійович – головний інженер структурного підрозділу  
«Служба сигналізації та зв'язку» регіональної  
філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

ЛЕЩЕНКО  
Роман Олексійович – директор філії «Центральна станція зв'язку»  
АТ «Укрзалізниця»

КЛИМЕНКО  
Артем Костянтинівич – студент I курсу (перший (бакалаврський)  
рівень) освітньої програми «Телекомунікації та  
радіотехніка» спеціальності  
172 Електронні комунікації та радіотехніка

2) схвалено на засіданні:

кафедри транспортного зв'язку від «25» січня 2023 р. (протокол № 7);  
науково-методичної комісії факультету інформаційно-керуючих систем та  
технологій від «15» лютого 2023 р. (протокол № 5);

вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій від  
«15» лютого 2023 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «15» лютого 2023 р. (протокол № 84 ).

## 2. Профіль освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка»

### 2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 172 Електронні комунікації та радіотехніка Освітня програма – Телекомунікації та радіотехніка
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема для контролю і керування об'єктами інфраструктури залізничного транспорту, їх комплексами та технологічними процесами у галузі залізничного транспорту.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, у тому числі на залізничному транспорті, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорію, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем технологічного зв'язку залізничного транспорту;</li> <li>- принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем</li> </ul>

	<p>технологічного зв'язку залізничного транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, а також нормативні документи у галузі залізничного транспорту;</li> <li>- сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж, систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту.</li> </ul> <p><b>Методи, методики, підходи та технології:</b></p> <p>Методи, методики, інформаційно-комунікаційні та інші технології телекомунікацій та радіотехніки, у тому числі специфічні для галузі залізничного транспорту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах, системах технологічного зв'язку залізничного транспорту;</li> <li>- сучасне програмно-апаратне забезпечення технологій телекомунікацій та радіотехніки, технологій технологічного зв'язку залізничного транспорту.</li> </ul>
Академічні та професійні права випускників	<p>Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

**2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність повної загальної середньої освіти.

**2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.**

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1382.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

#### 2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, в тому числі на залізничному транспорті.	
2	<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК3	Здатність планувати та управляти часом
		ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
		ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
		ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК7	Здатність працювати в команді
		ЗК8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
		ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
		ЗК10	Навики здійснення безпечної діяльності
		ЗК11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
		ЗК12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
		ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

			форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
3	<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>	ФК1	Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.
		ФК2	Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно – комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки, в тому числі на залізничному транспорті
		ФК3	Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації
		ФК4	Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм
		ФК5	Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань, в тому числі в галузі залізничного транспорту.
		ФК6	Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно – телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах, в тому числі на залізничному транспорті.
		ФК7	Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.
		ФК8	Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.
		ФК9	Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів, в тому числі на залізничному транспорті.
		ФК10	Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, досліду перевірку

		працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки, в тому числі в автоматизованих системах керування рухомими об'єктами.
	ФК11	Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно – технічного обслуговування інформаційно – телекомунікаційних мереж залізничного транспорту, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.
	ФК12	Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно – телекомунікаційних мереж, в тому числі на залізничному транспорті.
	ФК13	Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно – телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, в тому числі із врахуванням особливостей залізничного транспорту.
	ФК14	Готовність до вивчення науково – технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки.
	ФК15	Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно – телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування.

PH1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

PH2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно – правових актів та довідкових матеріалів, міжнародних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та

телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті

PH3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі залізничного транспорту.

PH4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо.

PH5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.

PH6. Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно, нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо.

PH8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.

PH9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, в тому числі на залізничному транспорті

PH10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів, в тому числі спеціальних мереж технологічного зв'язку на залізничному транспорті

PH11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

PH12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.

PH13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.

PH14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками, з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності за результати своєї та колективної роботи.

PH15. Вміння проєктувати, оптимізувати та експлуатувати системи мобільного зв'язку.

PH16. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності навчальної, виробничої, управлінської діяльності, презентувати наявні результати державною та іноземною мовою.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

### 3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Історія України та української культури	3	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 03	Філософія	3	1	екзамен
ОК 04	Іноземна мова (англійська, за професійним спрямуванням)	6	3	екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	0	4	залік
ОК 06	Вища математика	11	2	екзамен
ОК 07	Теорія ймовірностей	4	1	екзамен
ОК 08	Фізика	8	2	екзамен
ОК 09	Основи інформаційних технологій	4	2	залік
ОК 10	Проектно-технічна документація в галузі телекомунікацій	4	1	залік
ОК 11	Кінцеве обладнання телекомунікацій	4	1	залік

ОК 12	Загальний курс залізниць	4	1	залік
ОК 13	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	1	екзамен
ОК*	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	-	-	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>58</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки**</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	залік
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	залік
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	залік
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	залік
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	<b>12</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>70</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 14	Пристрої телекомунікаційних систем	18	3	-
ЗМ14.1	Основи схемотехніки	-	1	екзамен
ЗМ14.2	Обчислювальна техніка та мікропроцесори	-	1	залік
ЗМ14.3	Пристрої телекомунікаційних систем	-	1	екзамен
ОК 15	Радіотехнічні системи залізничного транспорту	24	4	-
ЗМ15.1	Основи побудови систем радіозв'язку	-	1	залік
ЗМ15.2	Поширення радіохвиль та антенно-фідерні пристрої	-	1	екзамен
ЗМ15.3	Системи рухомого радіозв'язку	-	1	залік
ЗМ15.4	Радіотехнічні системи на залізничному транспорті		1	екзамен
ОК16	Телекомунікаційні системи передачі	30	5	
ЗМ16.1	Теорія електричних кіл та сигналів	-	1	залік
ОК 16.2	Теорія електронних комунікацій	-	1	екзамен

ЗМ16.3	Цифрові телекомунікаційні системи передачі	-	1	екзамен
ЗМ16.4	Волоконно-оптичні системи передачі Системи мобільного зв'язку	-	1	залік
ЗМ16.5	Основи експлуатації та вимірювання в телекомунікаційних системах	-	1	екзамен
ОК 17	Телекомунікаційні та інформаційні мережі залізничного транспорту	36	6	-
ЗМ17.1	Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку	-	1	залік
ЗМ17.2	Системи комутації та розподілу інформації	-	1	екзамен
ЗМ17.3	Мережі оперативно-технологічного зв'язку залізничного транспорту	-	1	залік
ЗМ17.4	Телекомунікаційні та інформаційні мережі	5	2	екзамен
ЗМ17.5	Мультисервісні мережі	5	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>108</b>	-	-
ОК 18	Практика	8	-	залік
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки**</b>				
ВК 05	Дисципліна 1**	6	1	залік
ВК 06	Дисципліна 2**	6	1	залік
ВК 07	Дисципліна 3**	6	1	залік
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	залік
ВК 09	Дисципліна 5**	6	1	залік
ВК 10	Дисципліна 6**	6	1	залік
ВК 11	Дисципліна 7**	6	1	залік
ВК 12	Дисципліна 8**	6	1	залік
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	<b>48</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>161</b>	-	-
ОК 19	Дипломне проектування	5	-	-

ОК 20	Державна атестація	1	-	захист
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-

\* - тільки для студентів-іноземців.

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія та культура України;

українська мова (за професійним спрямуванням);

філософія;

іноземна мова (англійська, за професійним спрямуванням)

вища математика;

проектно-технічна документація в галузі телекомунікацій;

фізика;

теорія ймовірностей;

основи інформаційних технологій;

проектно-технічна документація в галузі телекомунікацій;

кінцеве обладнання телекомунікацій;

загальний курс залізниць;

основи охорони праці та безпека життєдіяльності.

2) Змістовні модулі другої черги відповідних освітніх компонент:

теорія електричних кіл та сигналів;

основи схемотехніки;

теорія електронних комунікацій;

напрямні системи електричного та оптичного зв'язку;

основи побудови систем радіозв'язку;

поширення радіохвиль та антенно-фідерні пристрої;

практика.

3) Змістовні модулі третьої черги відповідних освітніх компонент:

обчислювальна техніка та мікропроцесори;

цифрові телекомунікаційні системи передачі;

системи рухомого радіозв'язку;

системи комутації та розподілу інформації;

телекомунікаційні системи передачі;  
мережі оперативно-технологічного зв'язку залізничного транспорту  
практика;

4) Змістовні модулі четвертої черги відповідних освітніх компонент:

телекомунікаційні та інформаційні мережі;

радіотехнічні системи на залізничного транспорту;

волоконно-оптичні системи передачі;

мультисервісні мережі;

основи експлуатації та вимірювання в телекомунікаційних системах;  
практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

Виконання випускної кваліфікаційної роботи.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційний проект (робота) має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, у тому числі з урахуванням специфіки контролю і керування об'єктами інфраструктури залізничного транспорту, їх комплексами та технологічними процесами у галузі залізничного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційний проект (робота) не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

#### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PH 01	+	+		+					+		+		+				+			+							+	+	
PH 02	+			+	+	+	+	+	+			+					+		+					+				+	
PH 03	+			+		+		+			+							+											
PH 04	+			+			+			+								+				+			+	+			
PH 05	+			+						+								+				+			+				+
PH 06	+					+		+			+			+				+			+			+			+	+	+
PH 07	+					+				+	+			+				+			+	+							+
PH 08	+	+					+	+	+		+						+				+		+				+		
PH 09	+	+	+	+	+			+								+	+					+					+		
PH 10	+			+	+	+														+	+	+		+				+	
PH 11	+	+		+														+		+				+			+		
PH 12	+					+					+							+										+	+
PH 13	+	+									+								+				+			+		+	
PH 14	+	+		+	+					+		+	+							+	+	+		+					
PH 15	+		+		+	+			+									+			+	+							+
PH 16	+	+		+		+	+		+			+		+						+	+			+		+		+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																			
	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 1			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
РН 2				+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 3						+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
РН 4									+					+			+	+	+	+
РН 5										+	+			+	+	+	+		+	+
РН 6										+	+			+	+	+	+		+	+
РН 7														+	+	+	+		+	+
РН 8															+	+	+		+	+
РН 9															+	+	+	+	+	+
РН 10															+	+	+	+	+	+
РН 11															+	+	+	+	+	+
РН 12															+	+	+		+	+
РН 13															+	+	+	+	+	+
РН 14	+	+	+	+	+								+					+	+	+
РН 15										+					+			+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+	+

Доцент кафедри транспортного зв'язку



А.О. Єлізаренко

Професор кафедри транспортного зв'язку



С.І. Приходько

Професор кафедри транспортного зв'язку



М.А. Штомпель

Голова органу студентського самоврядування  
факультету інформаційно-керуючих  
систем та технологій, студент 2 курсу  
(перший (бакалаврський) рівень)

Н.А. Островерх