

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
від 30 квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
від «30» березня 2026 р. № 4)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року



Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВАГОНИ ТА ВАГОННЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

– перелік обов'язкових компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

– вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

– перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На підставі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Вагони та вагонне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Постанова КМУ № 1021 від 30.08.24 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти») робочою групою кафедри інженерії вагонів та якості продукції Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

Альона ЛОВСЬКА	– професор кафедри інженерії вагонів та якості продукції, доктор технічних наук, професор, керівник проєктної групи;
Василь РАВЛЮК	– професор кафедри інженерії вагонів та якості продукції, доктор технічних наук, професор, член проєктної групи
Андрій Рибін	доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, кандидат технічних наук, доцент, член проєктної групи

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

Дмитро Єгоров	начальник проектно-конструкторського управління ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод»
Олексій ШАБРАМОВ	Начальник вагонного депо Основа філії «АТ вагон-сервіс» АТ Укрзалізниця
Олексій БУРДЯК	– здобувач першого курсу (другий магістерський рівень) освітньої програми «Вагони та вагонне господарство»

2) схвалено на засіданні:

- кафедри інженерія вагонів та якість продукції від «09» лютого 2026 р. (протокол № 8);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра «Вагони та вагонне господарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Офіційна назва освітньої програми	Залізничний транспорт
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Вагони та вагонне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці.

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат – УД №21007023 від 10.07.2018 р Термін дії – 01.07.2026.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-vagoni/disciplini-ta-specialnosti/opp-vagoni-ta-vagonne-gospodarstvo-magistr

2. Мета освітньої програми

	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців в галузі проектування, конструювання, виготовлення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту нетягового рухомого складу залізничного транспорту, які здатні до самостійного розв'язання складних прикладних та практичних задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
--	--

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області. Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за
-------------------------	---

	призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту. Методи, методики та технології. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації. Інструменти та обладнання: – сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтація – на прикладні дослідження в галузі вагонобудування та вагонного господарства. Професійна орієнтація програми забезпечується наявністю уподобань, бажань та попередніх напрацювань з ОПП з додаванням педагогічних якостей. Випускник програми повинен бути здатним розв'язувати складні спеціалізовані завдання та науково-практичні проблеми у сфері вагонобудування, ремонту та обслуговування вагонів, а також у галузі технологій та інфокомунікацій залізничного транспорту. Це включає вміння застосовувати положення, теорії та методи природничих, технічних, інформаційних і соціально-економічних наук у професійній діяльності чи під час подальшого навчання. Така підготовка передбачає проведення досліджень, впровадження інновацій і роботу в умовах високої складності та невизначеності. Професійна орієнтація програми забезпечується дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проєктах у сфері виробництва й технічної експлуатації рухомого складу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-професійною програмою – Вагони та вагонне господарство.

	Акцент освітньої програми зроблено на поєднанні наукових знань та практичних результатів досліджень як у галузі залізничного транспорту, та і інших галузях науки. Ключові слова: вагон, надійність нетягового рухомого складу, залізничний транспорт, технічна експлуатація вагонів, модернізація, сучасні технології ремонту вагонів, безпека руху, програмно-обчислювальні комплекси, розрахунок на міцність, передові методи організації виробництва.
Особливості програми	Підготовка кадрового резерву для керівників вагоноремонтних підприємств, розширена підготовка для конструкторів та технологів у галузі вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва, дослідників для профільних навчальних закладів та наукова-дослідницьких підприємств галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На підприємствах всіх галузей економіки де створено посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010. 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) 1221.2 – начальник відділення; 1221.2 – начальник цеху; 1222.1 – головний механік; 1222.2 – майстер цеху; 1223.1 – головний інженер; 1237.2 – начальник технічного відділу; 1222.2 – майстер дільниці; 1226.2 – начальник поїзда (пасажирського, рефрижераторного, комбінованого транспорту і т. ін.); 1222.2 – майстер з ремонту транспорт; 1226.1 головний фахівець (залізничний транспорт); 1226.2 – майстер вагонного депо; 1226.2 – майстер промивально-пропарювальної станції (поїзда, пункту); 1226.2 – начальник відділу транспорту; 1226.2 – начальник резерву провідників пасажирських вагонів; 1226.4 – керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро;

	2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.1 – науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.9 – молодший науковий співробітник (транспорт); 2145.9 – науковий співробітник (транспорт); 2149.9 – науковий співробітник-консультант (транспорт) 2145.9 – інженер з транспорту; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3112 – технік-проектувальник; 3439 – інструктор. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи здобувачів освіти в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного

	захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проєктами в галузі залізничного транспорту. ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації. ФК 03. Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проєктування у сфері залізничного транспорту. ФК 04. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті. ФК 05. Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту. ФК 06. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). ФК 07. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до спеціалізації. ФК 08. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на залізничному транспорті відповідно до спеціалізації. ФК 09. Здатність проєктувати та конструювати вагони з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів. ФК 10. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та моделювання для освоєння теоретичних основ і практичних навиків при проєктуванні конструкцій вагонів.
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів. РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

РН 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

РН 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.

РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

РН 14. Розраховувати характеристики об'єктів залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

РН 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів залізничного транспорту.

РН 16. Вміти проектувати та конструювати вагони з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів.

РН 17. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та моделювання для освоєння теоретичних основ і практичних навиків при проектуванні конструкцій вагонів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні павербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-Методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема: Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо. Міжнародна кредитна мобільність також здійснюється за програмою ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3,0	90	залік
ОК 02	Філософські проблеми сучасності	3,0	90	іспит
ОК 03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	90	іспит
Загальний обсяг		9,0	270	
Дисципліни вільного вибору магістра циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3,0	90	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3,0	90	*
Загальний обсяг		6,0	180	
Всього за циклом 1		15,0	450	

2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 04	Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	5,0	150	іспит, курсова робота
ОК 05	Організація виробництва та логістика ВРП	3,5	105	іспит
ОК 06	Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	3,5	105	іспит, курсова робота
ОК 07	Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування	4,0	120	іспит, курсова робота
ОК 08	Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	3,0	90	іспит
ОК 09	Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	3,0	90	залік
ОК 10	Сучасні гальмові системи вагонів	3,5	105	іспит
ОК 11	Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	3,0	90	іспит
Загальний обсяг		28,5	855	
Дисципліни вільного вибору магістра циклу професійної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	6,0	180	*
ВК 02	Дисципліна 2**	6,0	180	*
ВК 03	Дисципліна 3**	6,0	180	*
Загальний обсяг		18,0	540	
Всього за циклом 2		46,5	1395	

3. ПРАКТИКА ТА ПІДГОТОВКА МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ				
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	180	залік
Всього за циклом 3		6,0	180	
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 13	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	21	630	залік
ОК 14	Захисту кваліфікаційної роботи	1,5	45	іспит
Всього за циклом 4		22,5	675	

* – форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;
 ** – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

- 1) освітні компоненти першої черги:
 - актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів;
 - організація виробництва та логістика ВРП.
- 2) освітні компоненти другої черги:
 - системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів;
 - автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування;
 - науково-дослідна (управлінська) практика.
- 3) освітні компоненти третьої черги:
 - сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів;
 - сучасні гальмові системи вагонів.
- 4) освітня компонента четвертої черги:
 - переддипломна практика.
- 5) освітня компонента п'ятої черги:
 - підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
- 6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1				+					+	+			+	+
РН 2			+	+	+			+			+	+		+
РН 3	+	+											+	+
РН 4			+	+			+	+	+	+		+		+
РН 5				+			+		+					+
РН 6						+			+		+			
РН 7	+	+			+			+				+		
РН 8				+	+	+	+	+		+		+		+
РН 9	+	+		+					+	+	+	+	+	+
РН 10			+		+			+				+		
РН 11				+	+	+		+			+			+
РН 12			+						+	+	+	+		+
РН 13					+								+	
РН 14				+				+						+
РН 15					+		+	+						+
РН 16				+										+
РН 17				+		+								+

Професор кафедри інженерії
вагонів та якості продукції,
доктор технічних наук,
професор, керівник проєктної
групи



підпис

Альона ЛОВСЬКА

Професор кафедри інженерії
вагонів та якості продукції,
доктор технічних наук,
професор, член проєктної
групи



підпис

Василь РАВЛЮК

Доцент , канд. техн. наук,
кафедри інженерії вагонів та
якості продукції, доцент, член
проєктної групи



підпис

Андрій РИБІН

Голова органу студентського
самоврядування механіко-
енергетичного факультету



підпис

Іван Фатєєв