

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
29 червня 2016 р. № 5

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«28» березня 2025 р. № 3)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року



В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія

Харків – 2025

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Промислове та цивільне будівництво» в редакції після перегляду

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОНУ від 01.06.2017 р. № 600 у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 р. № 584) та відповідно до Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р. робочою групою кафедр «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» та «Будівельна механіка та гідравліка» Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ПЛУГІН

Дмитро Артурович – завідувач кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд, доктор техн. наук, керівник групи;

ТРИКОЗ

Людмила Вікторівна – професор кафедри будівельних матеріалів, конструкцій
та споруд, доктор техн. наук;

ЛОБЯК

Олексій Вікторович – завідувач кафедри будівельної механіки та гідравліки,
канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

КОНЄВ

Віталій Васильович – Заступник начальника виробничого підрозділу «Служба
експлуатації будівель і споруд» регіональної філії
«Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ЄФІМЕНКО

Артем Сергійович – Заступник директора з виробництва ТОВ Науково-
виробниче підприємство «Академія», м. Харків;

БАБЕНКО

Кирило Андрійович – студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньо-
професійної програми «Промислове та цивільне
будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна
інженерія.

2) схвалено на засіданні:

кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд від «24» березня
2025 р. (протокол № 8);

методичну експертизу здійснено на засіданнях:

науково-методичної комісії будівельного факультету від «24» березня 2025 р.
(протокол № 8);

вченої ради будівельного факультету від «24» березня 2025 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету
залізничного транспорту від «28» березня 2025 р. (протокол № 3).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра будівельних матеріалів, конструкцій та споруд
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Промислове та цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД 21005764, виданий Міністерством освіти та науки України Термін дії – 01.07.2025 р.

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-bmks/osvitni-programy/opp-pgs-m

2. Мета освітньої програми

Набуття компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, що пов'язані з будівництвом чи технічною експлуатацією промислових та цивільних будівель і споруд, а також інженерних споруд транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів (систем), інфраструктури залізничного транспорту; набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему, як чинника подальшого професійного зростання та можливості ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері залізничного транспорту; розвиток духовних потреб особистості, формування духовності, духовної культури, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;
-------------------------	---

	забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання; набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця. Теоретичний зміст містить знання теоретичних основ і спеціальних питань будівництва та цивільної інженерії, зокрема: будівельних матеріалів, інженерії конструкцій, будівництва та реконструкції інженерних споруд залізниць. Методи, методики та технології: Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, будівельні машини, пристосування та обладнання, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які набули знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі будівництва та цивільної інженерії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах будівельного та залізничного профілю тощо. Професійні акценти освітньої програми включають формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання з технології експлуатації і утримання будівель і споруд, яка передбачає

	глибоку діагностику технічного стану конструкцій, безпомилковий прогноз їх довговічності, максимальне виявлення та використання остатнього ресурсу, відновлення та забезпечення необхідної несучої здатності конструкцій нетрадиційними засобами – без заміни і без значних затрат. Професійна орієнтація програми забезпечується поєднанням проблемно-орієнтованого навчання з само-навчанням, значною кількістю годин на проведення практичних занять та лабораторних робіт, використанням для навчання сучасної навчально-матеріальної бази, натурних зразків конструкцій та устаткування, проходженням практики на діючих підприємствах, врахуванням пропозицій роботодавців і результатів науково-дослідних робіт кафедри при викладанні освітніх компонент.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія за освітньою програмою «Промислове та цивільне будівництво» Акцент освітньої програми зроблено на глибоких знаннях в галузі будівництва та цивільної інженерії, а також з технології експлуатації і утримання будівель і споруд, яка передбачає глибоку діагностику технічного стану конструкцій, безпомилковий прогноз їх довговічності, максимальне виявлення та використання остатнього ресурсу, відновлення та забезпечення необхідної несучої здатності конструкцій, у тому числі проведення науково-дослідних робіт з даної тематики. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, технічна експлуатація
Особливості програми	Освітня програма розвиває здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні питання у сфері технічної експлуатації будівель та споруд залізничного транспорту (вокзалів, депо, будівель різного призначення, мостів, тунелів, труб, тепловозоремонтних та вагоноремонтних цехів, транспортних та навантажувально-розвантажувальних естакад, залізничних платформ, цивільних та громадських споруд, конструкцій контактної мережі та інш.). Особливістю програми є наявність практичної підготовки, переважно на підприємствах залізничного комплексу. Отримані професійні навички і вміння будуть завжди затребувані на ринку праці, оскільки об'єкти інфраструктури залізниць потребують для свого існування постійного нагляду, ремонту та відновлення.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник призначений для роботи на залізницях, інших підприємствах, організаціях, установах підпорядкування Міністерства розвитку громад та територій України, АТ «Укрзалізниця», галузей господарства України, підприємствах, організаціях, установах різних форм власності, які пов'язані з виробничо-технологічною, проектно-конструкторською, науково-дослідною і організаційно-управлінською діяльністю в галузі технічної експлуатації, реконструкції та будівництва споруд, підготовкою та перепідготовкою кадрів цього профілю. Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Магістр освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» здатен виконувати професійну роботу відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1222.1 – Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1226.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1237 – Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 – Керівники проектів та програм 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1316 – Керівники малих підприємств без апарату
---------------------------------	---

	управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 144 – Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1443 – Менеджери (управителі) на транспорті 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 – Наукові співробітники (архітектура, планування міст) 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Наукові співробітники (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2149.1 – Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи) 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на

	лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій	
Загальні компетентності	ЗК01	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02	Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності
	ЗК03	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей
	ЗК04	Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом
	ЗК05	Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, державною та іноземною

		мовами
	ЗК06	Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК07	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності	СК01	Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань
	СК02	Здатність працювати в групі над великим проектом
	СК03	Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки інженерної дисципліни
	СК04	Здатність продемонструвати практичні інженерні навички.
	СК05	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем.
	СК06	Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика в процесі проектування.
	СК07	Здатність виявляти, класифікувати і описати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання.
	СК08	Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків.
	СК09	Здатність ідентифікувати фактори, що впливають на витрати в планах і проектах, та керувати ними.
	СК10	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.

	СК11	Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.
	СК12	Здатність використовувати технічну літературу та інші джерела інформації.
	СК13	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до інженерної діяльності, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).
	СК14	Здатність продемонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів
7. Програмні результати навчання		
РН01	Розраховувати конструкції згідно з нормативною документацією в галузі будівництва	
РН02	Виконувати розрахунки та конструкторські креслення підсилювання залізобетонних конструкцій	
РН03	Використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності	
РН04	Здійснювати в проектах ефективні заходи захисту металевих конструкцій від корозії електрохімічними методами, фарбуванням за новими ефективними технологіями та фарбами, спеціальними покриттями тощо, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).	
РН05	Здійснювати в проектах ефективні заходи захисту залізобетонних конструкцій від корозії та руйнування захисними стійкими покриттями, ущільненням матеріалу конструкції, водовідведенням тощо, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).	
РН06	Розробляти проекти виробництва ремонтно-експлуатаційних робіт з використанням технологій нагнітання та тампонування розчинів за обробку споруди, набризк-бетонних робіт, ін'єктування розчинів у бетонні та кам'яні конструкції, торкретування поверхні, ліквідації силових тріщин, герметизації швів тощо, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).	
РН07	Проектувати оптимальні склади бетону, що забезпечують усунення довгочасної повзучості бетону та прогини конструкцій, високу непроникність, корозійну стійкість та довговічність конструкцій	
РН08	Розробляти технологічний процес виконання робіт з підсилення та ремонту конструкцій, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).	
РН09	Приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій в сфері проектування залізобетонних та металевих конструкцій та їх елементів	

РН10	Використовувати знання основ теорії надійності та довговічності, а також дані про дійсний стан конструкцій для встановлення міжремонтних строків для будівель та споруд
РН11	Організовувати роботу з діагностики технічного стану будівель та споруд, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема University of the West of Scotland (UWS, м. Пейслі, Шотландія), West Pomeranian University of Technology (м. Щецин, Польща), University of Occupational Safety Management (м. Катовіце, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки				
OK01	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	1	залік
OK02	Управління проектами розвитку територій, міст та регіонів	3	1	залік
OK03	Кошторисна справа	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	9		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
BK01	Дисципліна 1**	3	1	*
BK02	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	6		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	15		
2. Цикл професійної підготовки				
OK04	Металеві конструкції (спекурс)	5	2	екзамен, екзамен
OK05	Курсова робота з дисципліни «Металеві конструкції (спекурс)»	1	1	захист
OK06	Залізобетонні конструкції (спекурс)	6	2	екзамен
OK07	Випробування та підсилення конструкцій і споруд	5	1	екзамен
OK08	Реконструкція будівель	8	2	залік, екзамен
OK09	Курсова робота з дисципліни «Реконструкція будівель»	2	2	захист

OK10	Нагляд за технічним станом будівель	6	2	екзамен, екзамен
OK11	Технологія, механізація та інженерно-технічне супроводження будівництва	2	1	залік
OK12	Курсова робота з дисципліни «Технологія, механізація та інженерно-технічне супроводження будівництва»	1	1	захист
OK13	Переддипломна практика	6	1	залік
OK14	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	57		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
BK03	Дисципліна 1**	6,0	1	*
BK04	Дисципліна 2**	6,0	1	*
BK05	Дисципліна 3**	6,0	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	18		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	75		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90		

* – форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Металеві конструкції (спецкурс)

Залізобетонні конструкції (спецкурс)

Випробування та підсилення конструкцій і споруд

Цивільний захист та охорона праці в галузі

Управління проектами розвитку територій, міст та регіонів

Кошторисна справа

2) освітні компоненти другої черги:

Реконструкція будівель

Нагляд за технічним станом будівель та споруд

Технологія, механізація та інженерно-технічне супроводження будівництва

3) освітні компоненти третьої черги:

Переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

Виконання та захист кваліфікаційної роботи

5) Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, що пов'язані з будівництвом чи технічною експлуатацією промислових та цивільних будівель і споруд, а також інженерних споруд транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються відповідним Положенням Українського державного університету залізничного транспорту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності																					
			Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
			ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH01	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій	+				+				+												+		
PH02		+								+			+									+		
PH03		+	+	+						+												+		
PH04								+			+				+		+				+			+
PH05								+			+				+		+				+			+
PH06					+			+	+		+				+		+				+			+
PH07								+			+	+									+			+
PH08					+				+				+	+					+	+			+	
PH09								+					+				+		+	+				
PH10			+	+								+					+			+				
PH11			+	+						+										+				

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 01				+	+	+					+	+	+
РН 02						+	+					+	+
РН 03		+		+	+	+		+	+		+	+	+
РН 04	+			+	+								+
РН 05	+					+							+
РН 06	+												+
РН 07								+	+				+
РН 08	+	+	+					+	+			+	+
РН 09				+	+	+						+	+
РН 10							+			+		+	+
РН 11	+						+			+		+	+

завідувач кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд

Дмитро ПЛУГІН

професор кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд

Людмила ТРИКОЗ

завідувач кафедри будівельної механіки
та гідравліки

Олексій ЛОБЯК

голова органу студентського самоврядування
будівельного факультету

Артур ВОРОНЬКО