

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року
В.о ректора
С.В. Панченко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТРАНСПОРТНИЙ СЕРВІС ТА ЛОГІСТИКА

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Транспортний сервіс та логістика» в редакції після перегляду:

5) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства

освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 та постанови кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти робочою групою кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ЛЮЧКОВ ДМИТРО СТЕПАНОВИЧ	- доцент кафедри транспортних систем та логістики; канд. техн. наук, керівник групи;
ШУЛЬДІНЕР ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА	- доцент кафедри транспортних систем та логістики ; канд. техн. наук;
ПРИМАЧЕНКО ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА	- доцент кафедри транспортних систем та логістики; канд. техн. наук;
з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:	
КРАВЧЕНКО ЄВГЕН МИКОЛАЙОВИЧ	- начальник виробничо-технологічного підрозділу «Станція Основа» виробничого підрозділу «Служба роботи станцій» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
СТОЛБОВИЙ ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ	- директор Харківський філії АТ Київ- Дніпровське Міжгалузеве підприємство промислового залізничного транспорту
МЕЛЬНИКОВ ВІТАЛІЙ ПАВЛОВИЧ	- директор Державного вищого навчального закладу «Харківський коледж транспортних технологій»;
ЯСЬКО МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА	- голова студентської ради факультету УПП, студентка

- 6) схвалено на засіданні:
кафедри Транспортні системи та логістика від « 23 » 04 2025 р. (протокол № 11);
науково-методичної комісії факультету Управління процесами перевезень від
«28 » 04 2025 р. (протокол № 9);
вченої ради факультету Управління процесами перевезень від «28» 04 2025 р.
(протокол № 9);
- 7) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» 04 2025 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортний сервіс та логістика»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Транспортні системи та логістика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Транспортний сервіс та логістика
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - J7 Залізничний транспорт Освітня програма - Транспортний сервіс та логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 4 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Акредитація МОН України, Сертифікат – УД 21010145 Термін дії - 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/transportnij-servis-ta-logistika

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців з широким інженерним світоглядом у галузі транспортних технологій, логістики та транспортного сервісу, що здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, пов’язані з розробкою, управлінням транспортними логістичними системами, організацією транспортно-експедиторського обслуговування перевізного процесу на всіх видах транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем та транспортним сервісом.

3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: транспортні системи та технології (на залізничному транспорті). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики, технології: - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на транспорті (залізничному транспорті); - технології застосування транспорту (залізничного транспорту) в галузях економіки. - інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової транспортної науки та передовий практичний досвід у галузі проектування, організації роботи та управління логістичними системами, транспортно-експедиторського обслуговування та взаємодії різних видів транспорту при організації перевізного процесу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі транспортних технологій на транспорті, експедиторської діяльності, логістики та сервісі на транспорті, що орієнтована на вивчення сучасних принципів функціонування об'єктів логістичної інфраструктури та логістичних систем, здобуття навичок з організації транспортно-експедиторського обслуговування при управлінні та організації вантажних та пасажирських перевезень. Ключові слова: транспорт, транспортні технології, логістична інфраструктура, логістичні системи, матеріальний потік, взаємодія видів транспорту, сервіс на транспорті, безпека життєдіяльності,

Особливості програми	Особливістю програми є її спрямованість на вивчення методів та технології експлуатації транспортних логістичних систем, принципів організації взаємодії різних видів транспорту, а також отримання навичок з сервісу на транспорті при вантажних та пасажирських перевезеннях. Здобувачі оволодівають сучасними принципами експлуатації транспортних логістичних систем, принципів організації взаємодії різних видів транспорту, мультимодальних перевезеннях, сервісу на транспорті при вантажних та пасажирських перевезеннях. Виробнича практика на підприємствах, що здійснюють діяльність у сфері організації перевезень, логістичного обслуговування та сервісу на транспорті. Протягом навчання застосовуються інноваційні освітні технології з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, а також технологія дистанційного навчання на власних віртуальних освітніх ресурсах, зокрема, на базі on-line платформи Moodle.
----------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Логістика»; для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері організації перевезень, управління транспортними технологіями. Бакалавр, підготований за даною ОПП, здатний виконувати роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.1 - головний ревізор з безпеки руху, 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1237.1 - головний інженер проекту; 1237.1 - головний технолог проекту; 1238 – керівники проектів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1475.4 – менеджер (управитель) з логістики; 2351 – професіонали в галузі методів навчання; 3152- ревізор з безпеки руху; 3152 - ревізор залізничний з безпеки руху поїздів
---------------------------------	--

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (освітнього наукового) рівня вищої освіти.
-------------------	---

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
------------------------	--

Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та захисту курсових та контрольних роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
------------	--

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 05	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 08	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 09	Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 11	Здатність працювати автономно та в команді.
	ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	Фахові компетентності спеціальності	СК 01
	СК 02	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті (за допомогою логістичних підходів).
	СК 03	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
	СК 04	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
	СК 05	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків (при взаємодії різних видів транспорту).
	СК 06	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

	СК 07	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем
	СК 08	Здатність проектувати транспортні (транспортно- виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
	СК 09	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень (у сфері транспортного сервісу)
	СК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
	СК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
	СК 12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
	СК 13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
	СК 14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
	СК 15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
	СК 16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
	СК 17	Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення сервісу обслуговування клієнтів при вантажних та пасажирських
	СК 18	Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології для подальшої оптимізації їх функціонування
	СК 19	Здатність оцінювати та управляти процесами у транспортних системах в умовах конфлікту інтересів елементів різних логістичних систем
7. Програмні результати навчання		
	РН - 01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично

	розуміти світ.
RH - 02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
RH - 03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
RH - 04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
RH - 05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
RH - 06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
RH - 07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
RH - 08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
RH - 09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
RH - 10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
RH - 11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
RH - 12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
RH - 13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
RH - 14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
RH - 15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
RH - 16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.

	Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
РН - 17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
РН - 18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
РН - 19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
РН - 20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність
РН - 21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
РН - 22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
РН - 23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
РН - 24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
РН - 25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
РН - 26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
РН - 27	Досліджувати та застосовувати методи, які підвищує сервіс обслуговування клієнтів при вантажних та пасажирських перевезеннях.
РН - 28	Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.
РН - 29	Застосовувати ефективні методи керування роботою транспортних систем при конфліктних ситуаціях та конфлікті інтересів елементів різних логістичних систем.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1	Історія України та української культури	3	1	екзамен
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	залік, екзамен
1.3	Філософія та соціологія	3	1	залік
1.4	Іноземна мова	12	4	залік (2), екзамен (2)
1.5	Фізичне виховання	-	4	залік (4)
1.6	Фізика	3	1	екзамен
1.7	Хімія	3	1	залік
1.8	Вища математика	7	2	екзамен (2)
1.9	Теорія імовірності та математична статистика	3	1	екзамен
1.10	Дослідження операцій в транспортних системах	3	1	екзамен
1.11	Комп'ютерна техніка та програмування	4	1	екзамен
1.12	Основи наукових досліджень	3	1	залік
1.13	Базова загальновійськова підготовка* / Основи військово-психологічної підготовки**	3	1	залік
1.14	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	-	7	залік (6), екзамен (1)
Обсяг нормативних освітніх компонент		50	-	-
1.15	Дисципліна 1**	3	1	*
1.16	Дисципліна 2**	3	1	*
1.17	Дисципліна 3**	3	1	*
1.18	Дисципліна 4**	3	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		12	-	-
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		62	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1	Загальний курс транспорту	4	1	екзамен
2.2	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	1	екзамен
2.3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	залік

2.4	Основи охорони праці та ергономіка	3	1	залік
2.5	Організація виконання вантажних операцій	4	1	екзамен
2.6	Основи транспортної логістики	3	1	екзамен
2.7	Основи теорії систем і управління	6	2	залік, екзамен
2.8	<i>Сервіс на транспорті</i>	7	2	залік, екзамен
2.9	Основи теорії транспортних процесів та систем	4	1	екзамен
2.10	Вантажні перевезення	9	2	екзамен (2)
2.11	Управління експлуатаційною роботою	15	4	залік (2), екзамен (2)
2.12	Залізничні станції та вузли	13	4	залік (2), екзамен (2)
2.13	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	екзамен
2.14	<i>Основи комплексного аналізу роботи транспортних систем</i>	3	1	залік
2.15	Взаємодія видів транспорту	4	1	екзамен
2.16	<i>Міжнародні логістичні системи</i>	3	1	екзамен
2.17	<i>Логістичні системи різних видів транспорту</i>	3	1	залік
2.18	<i>Організаційні аспекти роботи логістичних систем</i>	3	1	залік
2.19	Основи економіки транспорту	3	1	залік
2.20	Транспортне право	3	1	залік
2.21	Управління логістичними системами	3	1	екзамен
2.22	Управління транспортними технологіями	3	1	екзамен
2.23	Логістика	3	1	екзамен
2.24	Пасажирські перевезення	3	1	екзамен
Обсяг нормативних освітніх компонент		111	-	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
2.25	Дисципліна 5**	6	1	*
2.26	Дисципліна 6**	6	1	*
2.27	Дисципліна 7**	6	1	*
2.28	Дисципліна 8**	6	1	*
2.29	Дисципліна 9**	6	1	*
2.30	Дисципліна 10**	6	1	*
2.31	Дисципліна 11**	6	1	*
2.32	Дисципліна 12**	6	1	*

Обсяг вибірових освітніх компонент		48	-	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		159	-	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
3.1	Навчальна (Загальна залізнична) практика	3	-	залік
3.2	Виробнича (Технологічна) практика	5	-	залік
3.3	Переддипломна практика	2	-	залік
Загалом за практичним компонентом		10		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
4.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
4.2	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра	8	-	
4.3	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1		екзамен
Всього		9		
Загальний обсяг освітньої програми		240	-	

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова;

хімія;

фізика;

іноземна мова;

вища математика;

комп'ютерна техніка та програмування;

загальний курс транспорту;

інженерна і комп'ютерна графіка;

безпека життєдіяльності та основи охорони праці;

навчальна (загальна залізнична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія та соціологія;

теорія імовірності та математична статистика;

дослідження операцій в транспортних системах;

основи екології та ергономіка;

організація виконання вантажних операцій;

основи проектування залізниць;

основи теорії систем і управління.

3) освітні компоненти третьої черги:

основи наукових досліджень;

основи теорії транспортних процесів та систем;

сервіс на транспорті

вантажні перевезення;

управління експлуатаційною роботою;

залізничні станції та вузли;

безпека руху та ПТЕ залізниць;

основи комплексного аналізу роботи транспортних систем

виробнича (Технологічна) практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

іноземна мова;

взаємодія видів транспорту;

транспортно-вантажні системи

організаційні аспекти роботи логістичних систем

міжнародні логістичні системи

основи економіки транспорту;

транспортне право;

управління транспортними технологіями;

логістика;

пасажирські перевезення.

5) освітня компонента п'ятої черги:

переддипломна практика;

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми

визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи або проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі бакалавра не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

	Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт бакалаврів, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																		
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
RH1	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	+	+	+	+	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
RH2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
RH3		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH7				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH8				+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH9											+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
RH10											+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
RH11															+		+	+																		
RH12																	+	+																		
RH13																		+	+																	
RH14																		+		+																
RH15																		+			+															
RH16																		+			+	+												+	+	
RH17						+			+				+	+			+						+										+	+		
RH18													+	+			+							+									+		+	
RH19														+	+	+	+		+	+		+		+	+										+	
RH20																+	+			+																
RH21																+	+		+																	
RH22					+												+	+	+	+							+									
RH23																	+		+	+	+	+		+					+							
RH24															+		+		+	+	+	+								+						
RH25																	+		+	+	+	+									+					
RH26																	+		+	+	+	+		+			+				+		+	+		
RH27																																	+	+		
RH28																																	+	+		
RH29																																				+

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	2.21	2.22	2.23	2.24	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+																					+			+	+	+	
PH2	+		+	+			+					+																										+				+	+		
PH3	+	+												+			+																							+			+	+	
PH4				+																																					+			+	
PH5					+			+		+	+						+							+	+	+	+															+		+	
PH6							+	+		+		+										+		+	+	+	+			+									+			+	+		
PH7												+										+			+		+													+			+		
PH8																+						+					+			+							+			+			+		
PH9																		+						+	+	+	+										+			+			+		
PH10																									+	+	+												+			+	+		
PH11							+		+	+							+			+	+		+				+												+			+	+		
PH12																			+				+				+															+	+		
PH13																							+	+	+																	+	+		
PH14																						+	+	+											+							+	+		
PH15																						+		+											+							+	+		
PH16																+						+	+													+						+	+		
PH17																						+	+													+		+				+	+		
PH18										+												+	+				+	+							+		+			+			+		
PH19																+		+				+				+	+								+		+				+	+	+		
PH20																		+				+					+	+							+		+					+	+		
PH21																		+								+	+															+	+		
PH22																		+						+			+															+	+		
PH23																+				+			+		+																	+	+		
PH24																							+																			+	+	+	
PH25																							+																			+	+	+	
PH26			+																+									+								+						+	+	+	
PH27																							+																			+	+	+	
PH28																						+	+																			+	+	+	
PH29																																											+	+	+

Доцент кафедри транспортних систем та логістики



ДМИТРО ЛЮЧКОВ

Доцент кафедри транспортних систем та логістики



ЮЛІЯ ШУЛЬДІНЕР

Доцент кафедри транспортних систем та Логістики



ГАННА ПРИМАЧЕНКО

Голова органу
студентського самоврядування факультету
УПП



ЯСЬКО МАРІЯ