

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ В ГАЛУЗЯХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ



II семестр 2019-2020 навчального року
1-IV-OiO

Лекції: щотижня згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики: щотижня згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

<p>Лектор: Петухова Тетяна Олександрівна (кандидат економічних наук, доцент) Контакти: tetianapyetukhova@kart.edu.ua</p>

<p>Години прийому та консультацій: кожен понеділок з 12.20- до 14.00</p>

Бухгалтерський облік — це мова бізнесу. Якщо бізнес здійснюється у рамках окремо взятого підприємства, то дані бухгалтерського обліку використовують для потреб внутрішнього менеджменту в процесі прийняття управлінських рішень.

Тому неможливо переоцінити значення повної і достовірної інформації про фінансовий стан і результати діяльності підприємства при вирішенні поточних і перспективних господарських проблем.

Для прийняття управлінських рішень, навіть на рівні підприємства, повинні використовуватись дані, які відповідають певним правилам, вимогам і нормам, що є зрозумілими та прийнятними для користувача. Зокрема, щоб порівняти фінансові результати, досягнуті у попередньому та звітному періодах, необхідно використовувати показники, які визначені за єдиною методологією з використанням однакових критеріїв і правил.

З цією метою підприємство повинно розробити свою облікову політику, що підпорядкована потребам внутрішнього менеджменту. Але при прийнятті ефективних управлінських рішень менеджери не обмежуються суто внутрішньою фінансовою інформацією, а порівнюють її з відповідними показниками подібних

підприємств: конкурентів чи партнерів по бізнесу. Тому закономірно виникає потреба в уніфікації вимог до фінансової інформації у рамках галузі, системи економіки країни.

Цей курс дає можливість опанувати повний курс з вивчення бухгалтерського обліку в галузях економіки, а саме: по-перше, це опрацювання специфічних моментів щодо ведення окремих ділянок обліку, по-друге, вивчення специфічних особливостей економічної діяльності галузей народного господарства та їх вплив на організаційну побудову бухгалтерського обліку. Якщо основні поняття бухгалтерського обліку забезпечують в основному лише передачу знань з предмета, то підручник передбачає їх раціональне поєднання із різними наведеними прикладами, на яких закріплюються, поглиблюються одержані знання з базових навчальних курсів. Тому цей курс передбачає підготовку і поглиблення практичних навичок фахівців залежно від виду діяльності конкретного підприємства на базі самостійного вивчення окремих питань, а в деяких випадках — і окремих тем.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Інтегральна компетентність (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність до формування широкого світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства, здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей, здатність здійснювати комунікаційну діяльність, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

2. Загальні компетентності (універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, планувати та управляти часом, використання інформаційних і комунікаційних технологій, тощо);

3. Спеціальні (фахові) компетентності (здатність відображати господарські операції, що відбуваються в процесі господарської діяльності підприємства чи організації на рахунках обліку та узагальнювати їх, організація роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності співробітників бухгалтерських служб, робота з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань у галузі професійної діяльності)

Чому ви маєте обрати цей курс?

Господарський облік є головним джерелом економічної інформації, необхідної для управління процесами розширеного відтворення на різних рівнях — від конкретного підприємства і його структурних підрозділів до управління галузями, регіонами і країною в цілому. Дисципліна «Особливості бухгалтерського обліку в галузях народного господарства» є складовою частиною загальної системи знань із фінансового обліку, орієнтованих на посилення інформаційно-аналітичної функції обліку, й важливою ланкою в розбудові ринкових відносин. Вона розкриває концептуальні засади збору, систематизації та аналізу облікової інформації з метою формування альтернативних варіантів управлінських рішень. Метою дисципліни «Особливості бухгалтерського обліку в галузях народного господарства» є опанування теорії і практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності в галузях народного господарства України, зокрема у будівництві, в житлово-комунальному господарстві, торгівлі, громадському харчуванні та на транспорті та надання знань щодо раціональної організації і ведення на підприємстві обліку активів і пасивів на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з лютого по травень, дає студентам глибоке розуміння систематизації успішних прикладів організації обліку бізнесу у галузях народного господарства та практичні рекомендації з його застосування.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки організаційних схем обліку в різних галузях народного господарства. В рамках курсу передбачаються лекції запрошених практикуючих бухгалтерів.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки до практичних завдань в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви

повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте! зі складних завдань сучасної практики.

Теми курсу

Особливості організації бухгалтерського обліку в окремих галузях економічної діяльності в Україні



Календарний список основних лекцій курсу та тем лабораторних робіт для денної форми навчання наведений нижче.

Тиждень	Кільк. годин	Тема лекцій	Кільк. годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1	2	Загальні особливості виробництва та їх вплив на організацію бухгалтерського обліку	2	Врахування особливостей галузей національної економіки в організації обліку на підприємствах
2	2	Особливості обліку у будівельній галузі	2	Облік у будівельній галузі
3	2	Особливості обліку на підприємствах автомобільного транспорту	2	Облік на підприємствах автомобільного транспорту
4	2	Основи організації та обліку в сільськогосподарських підприємствах	2	Облік власного капіталу підприємств сільськогосподарської галузі
5	2	Особливості обліку у сільському господарстві: рослинництво	2	Облік у сільському господарстві: рослинництво
6	2	Особливості обліку у сільському господарстві: рослинництво	2	Облік у сільському господарстві: рослинництво
7	2	Особливості обліку у сільському господарстві: тваринництво	2	Облік у сільському господарстві: тваринництво
Модульний контроль знань				
8	2	Особливості обліку у сільському господарстві: тваринництво	2	Облік у сільському господарстві: тваринництво
9	2	Облік специфічних витрат сільськогосподарських підприємств,	2	Облік специфічних витрат сільськогосподарських

		готової продукції та її реалізації		підприємств, готової продукції та її реалізації
10	2	Особливості обліку у туристичному бізнесі	2	Облік у туристичному бізнесі
11	2	Особливості обліку у ресторанно-готельної галузі: готелі	2	Облік у ресторанно-готельної галузі: готелі
12	2	Особливості обліку у ресторанно-готельної галузі: громадське харчування	2	Облік у ресторанно-готельної галузі: громадське харчування
13-14	4	Особливості обліку у торгівлі	4	Облік у торгівлі
15	2	Особливості обліку страхових компаній	2	Особливості обліку страхових компаній
Модульний контроль знань				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Модуль	Максимальна кількість балів за модуль			
	Практичні роботи (15 робіт/7+8/)	Самостійна робота	Модульний контроль	Сума балів за модуль
I	49	11	40	100
II	56	4	40	100

Практичні роботи оцінюються залежно від рівня та якості виконання їх студентом. Кожна практична робота оцінюється за трьома складовими:

- за ступенем залученості (до 2 балів) Ступінь залученості визначається участю у роботі з питань практичної роботи
- стисла презентація виконаного завдання (до 3 балів)
- відповідь на запитання студентів в аудиторії або викладача (до 2 балів)

Максимальна сума за одне заняття становить 7 балів.

Самостійна робота:

- Студентам пропонується обрати один з 9 варіантів тем для створення презентації впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **11 балів до першого поточного модульного контролю та 4 бали до другого поточного модульного контролю**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 80% на перший модульний контроль і 20% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

- Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо практичні заняття пропущені без поважних причин, студент повинен виконати завдання самостійно та відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття. Студенти, які за поважних причин не отримали бали на протязі практичних робіт, мають можливість:

- створити презентацію за темою лекції. За кожную презентацію нараховується максимум **5 балів до поточного модульного контролю**.
- прорецензувати роботу іншого студента очно (між модульними контролями) та висловити свої критичні зауваження. За кожную рецензію нараховується **5 балів до другого поточного модульного контролю**.

Максимальна сума становить 15 балів за семестр.

	Теми проектів
1	Особливості обліку у будівельній галузі
2	Особливості обліку на підприємствах автомобільного транспорту
3	Особливості обліку у сільському господарстві: рослинництво
4	Особливості обліку у сільському господарстві: тваринництво
5	Особливості обліку у туристично-готельній галузі

6	Особливості обліку у торгівлі
7	Особливості обліку у громадському харчуванні
8	Особливості обліку страхових компаній

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом.

Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість.

Модульне тестування оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,7 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Максимальна кількість балів модульного контролю складає 40 балів. Оцінки семестрового заліку та семестрового екзамену визначається, як середньоарифметична оцінок двох модулів відповідного семестру.

Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача

Організація виставлення екзаменаційної оцінки та умови її покращення наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Команда викладачів:

Петухова Тетяна Олександрівна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/petyhova-to-ua>) – лектор в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами» в УкрДУЗТ у 2011 році. Напрямки наукової діяльності: діджиталізація обліку у галузях національної економіки, аудит персоналу та фінансово-господарської діяльності, наукове супроводження впровадження управлінського обліку на підприємствах України, у т.ч. залізничного комплексу.

Програмні результати навчання навчання

- Вміти застосовувати процедури обліку і контролю на підприємстві і володіти відповідними практичними навичками
- Вміти використовувати для ведення бухгалтерського обліку нормативні документи та положення облікової політики підприємства.
- Вміти застосовувати методику бухгалтерського відображення господарських процесів і методичні прийоми обліку з метою оподаткування
- Складати первинні документи та реєстри бухгалтерського обліку, внутрішню (фінансову, податкову, управлінську) звітність
- Вміти застосовувати положення (стандарти) бухгалтерського обліку та вимог Міжнародних стандартів фінансової звітності при відображенні в обліку господарських операцій;
- Вміти застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків
- Дотримуватися фундаментальних етичних принципів, вимог професійних організацій та законодавства й розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків бухгалтера
- Розробляти пропозиції з удосконалення організації обліку і оподаткування на підприємстві

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>