

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
„30” квітня 2025 р. № 4

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року



В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВАГОНІ ТА ТРАНСПОРТНА ІНЖЕНЕРІЯ**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Вагони та транспортна інженерія» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі:

- стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт галузі знань 27 – Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067;
- постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року;
- Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року;
- листа МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025 р. «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»;
- наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

робочою групою кафедри інженерії вагонів та якості продукції Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|----------------------|---|
| В'ячеслав БОНДАРЕНКО | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук, керівник групи; |
| Руслан ВІЗНЯК | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук; |
| Вадим ШОВКУН | – доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, канд. техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|----------------------|--|
| Олексій Шарий | – заступник начальника служби вагонного господарства регіональної філії "Південно-Західна залізниця" АТ Укрзалізниця |
| Олексій ШАБРАМОВ | – начальник відокремленого підрозділу "Вагонне депо Основа РФ "Південна залізниця" |
| Анастасія КОРАБЛЬОВА | – студентка 3 курсу механіко-енергетичного факультету першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Вагони та транспортна інженерія» спеціальності 273 – Залізничний транспорт. |

2) схвалено на засіданні:

- кафедри інженерії вагонів та якості продукції від «10» лютого 2025 р. (протокол № 7);

- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «10» лютого 2025 р. (протокол № 7);

- вченої ради механіко-енергетичного факультету від від «10» лютого 2025 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» квітня 2025 р. (протокол № 4).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Вагони та транспортна інженерія»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Інженерія вагонів та якість продукції
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Вагони та транспортна інженерія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту за освітньою програмою «Вагони та транспортна інженерія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Вагони та транспортна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат – серія УД, №21010146, виданий МОН. Термін дії – 01 липня 2027 р.

Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані теоретичні та практичні завдання в галузі проєктування, конструювання, виготовлення, модернізації, утилізації, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту нетягового рухомого складу залізничного транспорту, а також забезпечувати його ефективну взаємодію з іншими видами транспорту та інфраструктурою
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області. Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту.

	Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження об'єктів залізничного транспорту, а саме: – основами технології виробництва та відновлення; – основами технології експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації; – виконанням техніко-економічних розрахунків; – застосуванням сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів залізничного транспорту; – нормативно-технічна документація на об'єкти залізничного транспорту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтація – прикладна, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі вагонів та транспортної інженерії. Професійна орієнтація програми передбачає засвоєння освітніх компонентів, що включають розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, конструювання, виготовлення, модернізації, утилізації, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту вагонів залізничного транспорту, а також їх взаємодії з іншими видами транспорту та інфраструктурою. Професійні акценти освітньої програми включають проходження здобувачами ремонтних і експлуатаційних практик на підприємствах залізничної галузі, роботу у студентських загонах за робітничими професіями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J за спеціальністю J7, за освітньою програмою "Вагони та транспортна інженерія". Основний фокус освітньої програми зроблено на формуванні знань, умінь та практичних навичок у галузі виробництва, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту вагонів, а також у сфері транспортної інженерії. Ключові слова: вагон, транспортна інженерія, нетяговий рухомий склад, пасажирський вагон, вантажний вагон, спеціальний вагон, проектування, конструювання,

	виготовлення, експлуатація, технічне обслуговування, утилізація ремонт, модернізація.
Особливості програми	Освітня програма інтегрує фундаментальні основи та новітні досягнення в галузі вагонобудування та транспортної інженерії. Враховує регіональний контекст та забезпечує підготовку кадрового резерву для багатьох підприємств залізничної галузі. Забезпечена можливість дистанційної та змішаної форм навчання здобувачів з використанням сучасних інформаційних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за даною освітньою програмою працюють на підприємствах всіх галузей економіки, де створено посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010. Основні місця працевлаштування - у транспортній галузі, на підприємствах вагонного господарства, вагоноремонтних та вагонобудівних заводах, у проектних та науково-дослідних організаціях: 1226.2 – майстер вагонного депо, майстер промивально-пропарювальної станції, начальник резерву провідників пасажирських вагонів, начальник відділу, начальник відділу об'єктивного контролю, начальник дільниці, начальник зміни, майстер з ремонту устаткування; 2149.2 – інженер з транспорту, інженер з охорони праці, інженер із стандартизації та якості, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог, фахівець з неруйнівного контролю; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3115 – технік з об'єктивного контролю, технік з автоматизації виробничих процесів, технік-конструктор, технік-технолог, технік з механізації трудомістких процесів; 3119 – технік з налагоджування та випробувань, технік з метрології, технік із стандартизації, технолог, технік з планування, технік з експлуатації рухомого складу; 3152 - ревізор із збереження вагонного парку, інженер з безпеки руху, ревізор залізничний з безпеки руху поїздів, інспектор з охорони праці; 4133 - оператор вагонного депо, оператор пасажирської та вантажної служби.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК2 Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК3 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК5 Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК6 Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК7 Здатність працювати автономно та в команді
	ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1	Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем
	ФК 2	Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик
	ФК3	Здатність проведення вимірних експериментів з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів
	ФК4	Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
	ФК5	Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
	ФК6	Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
	ФК7	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції

	ФК8	Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту
	ФК9	Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів
	ФК10	Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному, діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
	ФК11	Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
	ФК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
	ФК13	Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
	ФК14	Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті
	ФК15	Здатність конструювати та розраховувати на міцність вагони, забезпечувати їх конструктивну та експлуатаційну сумісність з іншими видами транспорту та інфраструктурою

7. Програмні результати навчання	
PH 1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах
PH 2	Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою
PH 3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела
PH 4	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet- ресурси та сучасні програмні засоби
PH 5	Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту
PH 6	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді
PH 7	Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни
PH 8	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності
PH 9	Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
PH 10	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
PH 11	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності
PH 12	Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
PH 13	Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації
PH 14	Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом

	проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів та математичне моделювання
PH 15	Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
PH 16	Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
PH 17	Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
PH 18	Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
PH 19	Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів
PH 20	Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
PH 21	Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
PH 22	Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів

	залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби
РН 23	Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту
РН 24	Вміти розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
РН 25	Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.
РН 26	Вміти конструювати та розраховувати на міцність вагони, забезпечувати їх конструктивну та експлуатаційну сумісність з іншими видами транспорту та інфраструктурою.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема: Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється за програмою ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

3. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	4,0	1	Екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	1	Екзамен
ОК 03	Правознавство	3,0	1	Залік
ОК 04	Іноземна мова	5,0	2	Екзамен, залік
ОК 05	Фізичне виховання	0,0	4	Залік
ОК 06	Вища математика	15,0	3	Екзамен, залік
ОК 07	Фізика	9,0	2	Екзамен, залік
ОК 08	Теоретична механіка	7,0	2	Екзамен, залік
ОК 09	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8,0	2	Екзамен, залік
ОК 10	Обчислювальна техніка та програмування	7,0	2	Екзамен, залік
ОК 11	Опір матеріалів	10,0	2	Екзамен, залік
ОК 12	Практикум з іноземної мови	0,0	1	Залік
ОК 13	Мова навчання та соціально-побутового спілкування***	0,0	7	Екзамен, залік
ОК 14	Базова загальновійськова підготовка/Основи військовопсихологічної підготовки	3,0	1	Залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	74,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3,0	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3,0	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3,0	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3,0	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3,0	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3,0	1	*

	Обсяг вибірових освітніх компонент	18,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	92,0	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 15	Надійність та діагностика систем вагонів	3,0	1	Залік
ОК 16	Загальний курс залізниць і рухомого складу	6,0	3	Екзамен, залік
ОК 17	Автогальма рухомого складу	6,0	1	Екзамен
ОК 18	Організація та планування вагоноремонтного виробництва	5,5	1	Залік
ОК 19	Теорія механізмів і машин	4,0	1	Екзамен
ОК 20	Деталі машин	5,0	1	Екзамен
ОК 21	Автоматика та автоматизація устаткування вагонів та технологічних процесів	3,0	1	Екзамен
ОК 22	Вагони (конструювання та розрахунки)	12,0	3	Екзамен, залік
ОК 23	Динаміка вагонів	6,0	1	Екзамен
ОК 24	Технологія вагонобудування та ремонту вагонів	7,0	2	Екзамен, залік
ОК 25	Основи експлуатації та відновлення вагонів	5,0	1	Екзамен
ОК 26	Технології кліматичних систем вагонів	6,0	2	Екзамен, залік
ОК 27	Електротехніка та електричні вимірювання	4,5	1	Екзамен
ОК 28	Основи вагонної та промислової електроніки	3,5	1	Залік
ОК 29	Електричне обладнання вагонів	5,0	2	Екзамен, залік
ОК 30	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	1	Залік
ОК 31	Інтелектуальні системи у вагонному господарстві	3,5	1	Залік

ОК 32	Учбово-виробничі майстерні	-	2	Залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	88,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 07	Дисципліна 1**	6,0	1	*
ВК 08	Дисципліна 2**	6,0	1	*
ВК 09	Дисципліна 3**	6,0	1	*
ВК 10	Дисципліна 4**	6,0	1	*
ВК 11	Дисципліна 5**	6,0	1	*
ВК 12	Дисципліна 6**	6,0	1	*
ВК 13	Дисципліна 7**	6,0	1	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	42,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	130,0	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 33	Виробнича (технологічна практика)	6,0	-	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	3,0	-	Залік
	Загальний обсяг освітніх компонент практичної підготовки	9,0	-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 35	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	-	-	-
ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	-	-
ОК 37	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	-	Екзамен
	Загальний обсяг освітніх компонент державної атестації	9,0	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240,0	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку;

*** - тільки для студентів-іноземців.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються

протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) Освітні компоненти першої черги:

- Історія України та української культури;
- Фізична культура;
- Вища математика;
- Фізика;
- Нарисна геометрія та інженерна графіка;
- Обчислювальна техніка та програмування;
- Загальний курс залізниць і рухомого складу;
- Українська мова (за професійним спрямуванням);
- Теоретична механіка;
- Мова навчання та соціально-побутового спілкування;
- Учбово-виробничі майстерні.

2) Освітні компоненти другої черги:

- Опір матеріалів;
- Правознавство;
- Теорія механізмів і машин;
- Базова загальновійськова підготовка/Основи військовопсихологічної підготовки.

3) Освітні компоненти третьої черги:

- Деталі машин;
- Вагони (конструювання та розрахунки);
- Електротехніка та електричні вимірювання;
- Автогальма рухомого складу
- Динаміка вагонів;
- Основи вагонної та промислової електроніки;
- Електричне обладнання вагонів;
- Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання;
- Іноземна мова;
- Виробнича (технологічна практика).

4) Освітня компонента четвертої черги:

- Надійність та діагностика систем вагонів;
- Технологія вагонобудування та ремонту вагонів;
- Технології кліматичних систем вагонів;
- Практикум з іноземної мови;
- Організація та планування вагоноремонтного виробництва;
- Основи експлуатації та відновлення вагонів;
- Інтелектуальні системи у вагонному господарстві;

- Автоматика та автоматизація устаткування вагонів та технологічних процесів.

5) Освітня компонента п'ятої черги:

- Єдиний державний кваліфікаційний іспит;
- Переддипломна практика;
- Підготовка кваліфікаційної роботи;
- Захист кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з проектування, конструювання, виготовлення, модернізації, утилізації, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту вагонів залізничного транспорту; розробка рекомендацій щодо вдосконалення та підвищення ефективності нетягового рухомого складу з використанням сучасних інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

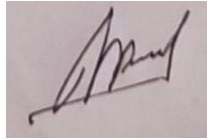
Таблиця 1 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
РН 1	+	+	+		+								+																						+	+	+	
РН 2	+	+											+																							+	+	+
РН 3				+								+																							+	+	+	
РН 4									+	+		+									+	+										+		+	+	+	+	
РН 5																			+			+												+	+	+	+	
РН 6	+	+											+																					+	+	+	+	
РН 7		+	+													+					+	+		+								+		+	+	+		
РН 8	+	+	+																																+	+	+	+
РН 9				+								+										+		+	+									+	+	+	+	
РН 10	+	+	+										+	+																					+	+	+	+
РН 11	+	+	+										+			+					+	+		+										+	+	+	+	
РН 12																+		+						+	+									+	+	+	+	
РН 13		+		+			+	+				+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 14						+	+			+	+						+		+	+		+	+			+	+			+				+	+	+	+	
РН 15																	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 16									+								+	+						+	+	+					+		+	+	+	+	+	
РН 17																	+	+				+		+	+	+					+			+	+	+	+	
РН 18						+				+							+	+						+										+	+	+	+	
РН 19															+	+		+						+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	
РН 20												+				+		+			+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
РН 21							+				+				+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
РН 22									+								+					+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	
РН 23						+				+								+							+									+	+	+	+	
РН 24						+				+								+			+				+									+	+	+	+	
РН 25																+					+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
РН 26																						+	+										+	+	+	+		

Доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, кандидат технічних наук



В'ячеслав БОНДАРЕНКО

Доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, кандидат технічних наук



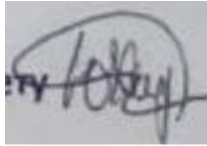
Руслан ВІЗНЯК

Доцент кафедри інженерії вагонів та якості продукції, кандидат технічних наук



Вадим ШОВКУН

Голова органу студентського самоврядування механіко-енергетичного факультету



Юлія ХАРЧЕНКО