

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
фінансів, обліку і аудиту
протокол №1 від 05.10.22 р.



Фінансовий облік 1

Силабус

2022/2023 н.р.

перший рівень вищої освіти

галузь знань 07 *Управління і адміністрування*

спеціальність 071 *Облік і оподаткування*

освітні програми: Облік та оподаткування

кількість кредитів *ECTS* - 6

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор та викладач практичних занять:

Кірдіна Олена Григорівна (доктор економічних наук, професор)

Контакти: +38(057) 730-10-29 e-mail: lenakirdina@ukr.net

Години прийому та консультації: кожен вівторок з 12.20-14.00

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua>

Фінансовий облік надає користувачам повну, правдиву та своєчасну інформацію про фінансовий стан, результати діяльності та рух грошових коштів на підприємстві.

Він є обов'язковим видом обліку, будується за відповідними принципами і стандартами, показники якого відображаються у встановлених формах фінансової звітності, що надається у визначені строки різним категоріям зовнішніх користувачів. Найважливішими його принципами є безперервність та послідовність, повне висвітлення, автономність і використання єдиного грошового вимірника тощо.

Фінансовий облік є всеохоплюючим (обліковуються усі без винятку активи та їх джерела, процеси, що відбуваються на підприємстві), вирізняється системністю (будується за строго встановленими правилами, функціонує від створення підприємства і до його ліквідації).

Дисципліна «Фінансовий облік 1» посідає важливе місце серед навчальних дисциплін, які формують фахівця з обліку і оподаткування. Потреба у кваліфікованих фахівцях є очевидною як на макро, так і на мікрорівні.

«Фінансовий облік 1» віднесено до циклу нормативних дисциплін професійного блоку та орієнтоване на засвоєння слухачами бакалаврських програм.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-смыслову компетентність (набуття знань з питань методологічних засад фінансового обліку, основних категорій, форм фінансування та джерел формування господарських засобів підприємства);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних, суспільно – економічних, політичних, інституційних, техніко – технологічних, інвестиційних та правових особливостей, що склалися в Україні в області методів та методик фінансового обліку, зокрема на залізничному транспорті);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (ознайомлення з методологією розробки та впровадження фінансового обліку у різних сферах діяльності);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області фінансового обліку за допомогою сучасних інформаційних технологій);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок міжособистих комунікацій; формування навичок командної роботи; позитивного ставлення та трудової етики; здатності до критики та самокритики)

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вимірювання економічного ризику у процесі прийняття рішень).



Чому ви маєте обрати цей курс?

Облік у широкому розумінні – це якісна характеристика та кількісна оцінка процесів, що відбуваються в суспільстві, природі, підприємстві тощо. При цьому:

- він виконує інформаційну функцію та одночасно є «інформаційною системою керування, яка постійно пристосовується до зростаючих потреб суспільства». Інформація про ресурси та досягнуті результати необхідна як внутрішнім, так і зовнішнім користувачам для оцінювання діяльності підприємства;
- в Україні ведення фінансового обліку є обов'язковим для всіх підприємств;
- сфера застосування фінансового обліку – підприємства усіх форм власності, організації, установи, в тому числі усі структурні підрозділи залізничного транспорту України.

Огляд курсу

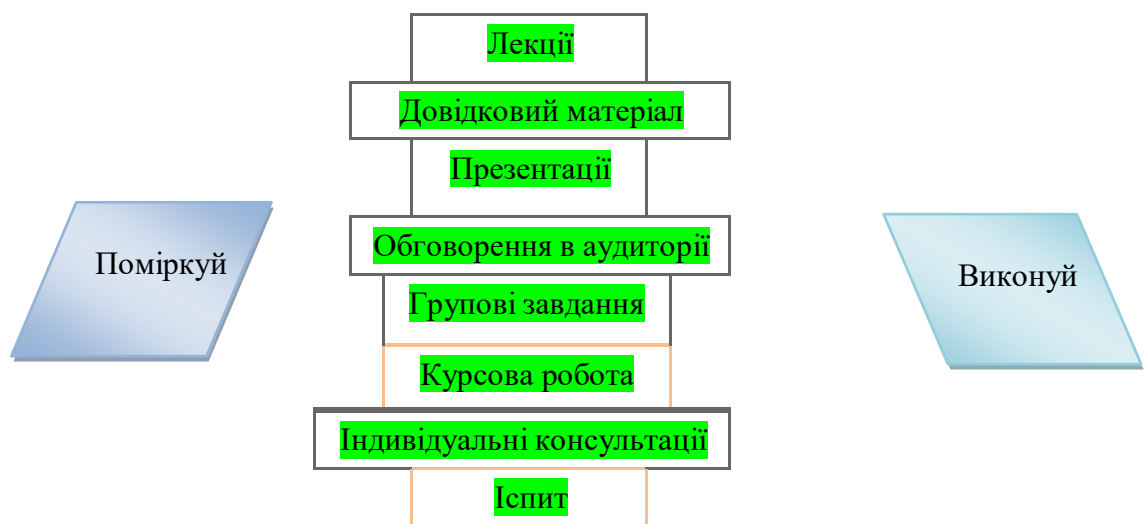
Курс «Фінансовий облік» посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки дає методичні знання і практичне вміння застосовувати набуті навички. Він має зв'язок з такими дисциплінами, як «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Звітність підприємств», «Управлінський облік» та ін. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінансовий облік».

Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

Для опанування матеріалу дисципліни, окрім аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни.

Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері фінансового обліку.

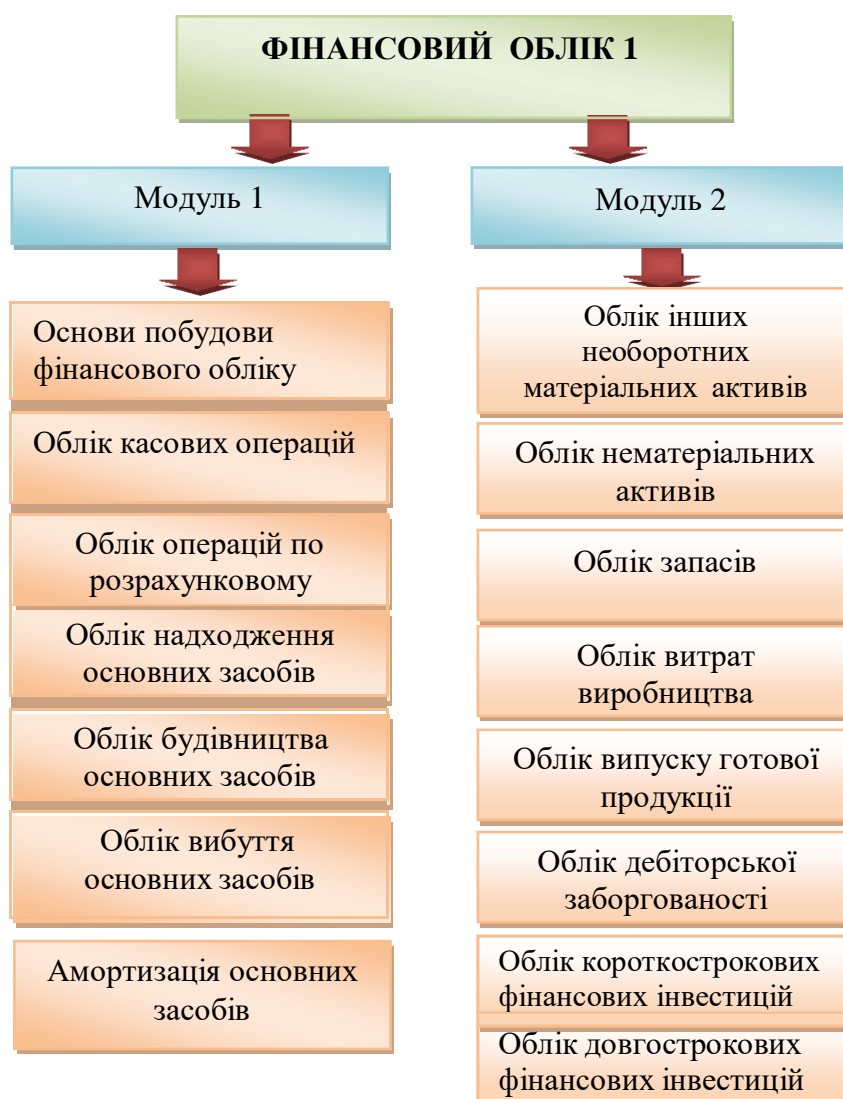
ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК 1 / схема курсу



Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії

Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни «Фінансовий облік 1» студенти зможуть застосувати, працюючи у державних установах, підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності, зокрема у структурних підрозділах Укрзалізниці. Вони можуть бути використані випускниками на посадах бухгалтера, консультантів з економічних питань, експертів, економістів з податків і зборів, економістів з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, бухгалтера-експерта, тощо в тому числі на підприємствах залізничного транспорту.

Теми курсу



Ресурси курсу

- 1 <http://metod.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (КМУ));
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів [України](#));
- 5 <http://www.fpsu.org.ua> (Федерація професійних спілок в Україні);
- 6 Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV [Електронний ресурс] – Режим

- доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
- 7 Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22.05.2003 р. № 851-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.
- 8 Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р. № 322-VIII [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.
- 9 Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
- 10 Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/929_010.
- 11 Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.interbuh.com.ua/ru/documents/onemanuals/35131>
- 12 План рахунків бухгалтерського обліку від 30.11.1999 р. № 291 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>.
- 13 Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.interbuh.com.ua/normative/pku.html#h0030002>.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), курсова робота, підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ.

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Для контролю знань за практичною складовою дисципліни у вигляді письмової контрольної роботи. Письмові контрольні роботи – це ефективний метод перевірки й оцінки знань, вмінь і навичок студентів, а також їх творчих здібностей, що дає можливість у найбільш короткий термін одночасно перевірити засвоєння навчального матеріалу всіма студентами групи та визначити напрями для індивідуальної роботи з кожним. Однорідність робіт, що виконуються студентами, дозволяє пред'являти до всіх однакові вимоги й об'єктивно оцінювати результати навчання.

Перелік питань з курсу для підготовки до виконання контрольних завдань та письмових контрольних робіт наведено у Додатку 1.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		Протягом семестру
відвідування занять		до 5 включно

активність на заняттях (лекціях, практичних)	до 5 включно
виконання поточних контрольних завдань	10
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю	20
виконання та захист самостійних робіт відповідно до варіанту	20
підсумок	60

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав змістовий модуль), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана відповідно до встановленого терміну.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середньогорівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Команда викладачів:

Кірдіна Олена Григорівна – професор кафедри фінансів, обліку і аудиту УкрДУЗТ, доктор економічних наук (2011р., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

Автор підручників, навчальних посібників, автор понад **90** наукових праць.

Член редакційної колегії за напрямками «Економіка та управління національним господарством», «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» з 2012 року по теперішній час

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 з 2013 року по теперішній час.

Член – кореспондент Транспортної академії України з 2017 р., диплом № 1870 від 02.06.2017.

Дійсний член Транспортної академії України з 2019 р, диплом № 1999 від 07.06.2019.

Напрямок наукової діяльності: методологічні аспекти інвестиційно-інноваційного розвитку залізничного комплексу України, бухгалтерський облік, фінансовий облік.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

