



# ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ТВОРЧОСТІ

I семестр 2020-2021 навчального року

Групи 31, 32, 33, 34, 35-I-ОПУТс;

(заочна форма навчання)

13-4-ОПУТ, 14-IV-МКТ, 15-IV-МКТ, 16-IV-МКТ, 17-IV-ОМП, 18-IV-ОМП, 19-4-ОПЕД

(денна форма навчання)

II семестр 2020-2021 навчального року

Групи 13-III-МКТ, 15-III-ТСЛ, 16-III-ОПУТ

(денна форма навчання)

СИЛАБУС

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

**Лектор:**

Продашук Світлана Миколаївна (кандидат технічних наук, доцент), групи 31, 32, 33, 34, 35-I-ОПУТс, 13-III-МКТ, 15-III-ТСЛ, 16-III-ОПУТ.

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [prodashchuk.uvkr@kart.edu.ua](mailto:prodashchuk.uvkr@kart.edu.ua)

**Асистенти лектора:**

Лаврухін Олександр Валерійович (доктор технічних наук, професор) група 33-I-ОПУТс

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [lavrukhin.uvkr@kart.edu.ua](mailto:lavrukhin.uvkr@kart.edu.ua)

Запара Віктор Мефодійович (кандидат технічних наук, професор) група 32-I-ОПУТс

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [professor.zapara.uvkr@kart.edu.ua](mailto:professor.zapara.uvkr@kart.edu.ua)

Продашук Світлана Миколаївна (кандидат технічних наук, доцент) група 16-III-ОПУТ, 33-I-ОПУТс

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [prodashchuk.uvkr@kart.edu.ua](mailto:prodashchuk.uvkr@kart.edu.ua)

Ковальов Антон Олександрович (кандидат технічних наук, доцент) група 34-I-ОПУТс

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [kovalov.uvkr@kart.edu.ua](mailto:kovalov.uvkr@kart.edu.ua)

Ковальова Оксана Володимирівна (кандидат технічних наук, доцент) група 35-I-ОПУТс

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [kovalova.uvkr@kart.edu.ua](mailto:kovalova.uvkr@kart.edu.ua)

Кравець (кандидат технічних наук, доцент) групи 15-III-ТСЛ

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [kravets\\_A@kart.edu.ua](mailto:kravets_A@kart.edu.ua)

Шапатіна Ольга Олександрівна (асистент) група 13-III-МКТ

**Контакти:** +38 (057) 730-10-85, e-mail: [shapatina.uvkr@kart.edu.ua](mailto:shapatina.uvkr@kart.edu.ua)

Ходаківський Олексій Миколайович (кандидат технічних наук, доцент), групи 17-IV-ОМП, 18-IV-ОМП

**Контакти:** [096-256-95-98](tel:096-256-95-98), e-mail: [khodakivsky@kart.edu.ua](mailto:khodakivsky@kart.edu.ua),  
Огар Олександр Миколайович (доктор технічних наук, професор) групи 14-IV-МКТ, 15-IV-МКТ  
**Контакти:** +38 (057) 730-10-42, e-mail: [ogar.07.12@kart.edu.ua](mailto:ogar.07.12@kart.edu.ua)  
Шелехань Ганна Ігорівна (кандидат технічних наук, старший викладач) група 16-IV-МКТ  
**Контакти:** +38 (057) 730-10-42, e-mail: [shelekhan@kart.edu.ua](mailto:shelekhan@kart.edu.ua)  
Години прийому та консультації: кожен понеділок з 13.00-14.00

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>  
Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Сьогодні наука розвивається в трьох напрямках: мікросвіт – вирішення проблеми на рівні елементарних часток і атомних структур, мегасвіт – вивчення Всесвіту, починаючи з сонячної системи до сфер позагалактичного простору, макросвіт – вивчення функцій вищих структур живої матерії. Сучасне суспільство у всіх його видах діяльності знаходиться під впливом науки й техніки. В теперішній час наука стає у все більшій мірі продуктивною силою суспільства. Всі форми фізичної і розумової праці: медицина, транспорт, зв'язок, побут сучасної людини – відчують на собі перетворюючу дію науково-технічного прогресу. У сучасних умовах розвитку науково-технічного прогресу, інтенсивного збільшення обсягу наукової та науково-технічної інформації, швидкої змінюваності та оновлення знань, особливого значення набуває підготовка у вищій школі висококваліфікованих фахівців здатних до самостійної, творчої роботи, до впровадження у виробничий процес новітніх технологій.

В процесі вивчення курсу студенти отримують знання, вміння і навички, що дозволяють знати основні методи і принципи активізації творчої діяльності в області наукових досліджень та інженерної творчості, вміти на практиці самостійно ставити та вирішувати творчі задачі, мати уявлення про інтенсивні технології творчої діяльності, складати математичну модель типових задач дослідження операцій, використовувати методи математичного програмування. Основним сенсом викладання навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень та інженерної творчості ” є вміння співвідносити задачі управлінського характеру із математичними моделями задач дослідження операцій.

Завданням вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень та інженерної творчості” є ознайомлення студентів з основними поняттями з дисципліни, порядком постановки і рішення творчих задач, методами активізації творчої діяльності, критеріями розвитку технічних об'єктів, методиками проведення експерименту, правилами оформлення звіту про науково-дослідну роботу та правилами складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель.

Курс дисципліни має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем (ІК);
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-6);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-7);
- здатність працювати автономно та в команді (ЗК-11);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК-13);
- здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища (СК-1).

## Огляд курсу

Дисципліна “ Основи наукових досліджень та інженерної творчості ” вивчається на першому курсі першого семестру (з вересня по грудень) першого рівня вищої освіти (бакалавр). Дисципліна вивчається на третьому курсі другого семестру (з лютого по травень) першого рівня вищої освіти (бакалавр) та на четвертому курсі першого семестру (з вересня по грудень) першого рівня вищої освіти (бакалавр).

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними та груповими завданнями. Студенти мають можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та підготовки доповіді для захисту науково-дослідної роботи. Виконання науково-дослідної роботи супроводжуються зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### Основи наукових досліджень та інженерної творчості/ схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Практичні заняття	
	Презентації	
	Активність на заняттях	
	Індивідуальні консультації	
	Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення	
	Залік	

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua>), включаючи, лекційні матеріали, запитання до заліку, перелік методичних розробок для виконання різних завдань та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання». На заняттях під час обговорення ми розглянемо та поміркуємо, які заходи можна вжити для активізації творчої діяльності та удосконалення технології роботи різних видів транспорту та інше.

### Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. [http://www.uz.gov.ua/about/general\\_information/entertainments/pktbit/](http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/)
3. [http://www.uz.gov.ua/press\\_center/up\\_to\\_date\\_topic/page-4/451889/](http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/)
4. [http://www.uz.gov.ua/cargo\\_transportation/legal\\_documents/terms\\_of\\_freight](http://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/terms_of_freight)
5. <http://uz-cargo.com/>
6. <http://www.tmssoft-ltd.com/ua/about/about.php>
7. <https://cfts.org.ua>
8. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/457-98-%D0%BF>

## Теми курсу



## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій та практичних занять курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

### Скорочена форма навчання (заочна форма навчання)

Тиждень	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
лекція	2	Мета, задачі, предмет, історія і зміст дисципліни. Основні терміни і література з дисципліни. Постановка і аналіз задачі дослідження. Попередня і уточнена постановка задачі дослідження. Методи активізації творчої діяльності (контрольних запитань мозкового штурму, сінектика). Критерії розвитку (показники якості) технічних об'єктів (функціональні, технологічні, економічні та антропологічні).
практ	2	Технічні суперечності і основні принципи їх ліквідації (подрібнення, матрьошки, однорідності, універсальності, проскоку і ін.)
практ	2	Правила оформлення науково-дослідної роботи і заявки на винахід та корисну модель. Наукові досягнення учених в області залізничного транспорту за останні роки.

**Повна форма навчання (денна форма навчання)**

Групи 13-III-МКТ, 15-III-ТСЛ, 16-III-ОПУТ

Тиждень	Форма заняття	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
20	лек	2	Мета, задачі, предмет, історія і зміст дисципліни. Основні терміни і література з дисципліни.
22	лек	2	Постановка і аналіз задачі дослідження. Попередня і уточнена постановка задачі дослідження.
24	лек	2	Методи активізації творчої діяльності (контрольних запитань мозкового штурму, сінектика).
26	лек	2	Продовження теми "Методи активізації творчої діяльності" (фокальних об'єктів, морфологічного аналізу і синтезу технічних рішень).
27			I Модульний тиждень
28	лек	2	Критерії розвитку (показники якості) технічних об'єктів (функціональні, технологічні, економічні та антропологічні).
30	лек	2	Технічні суперечності і основні принципи їх ліквідації (подрібнення, матрьошки, однорідності, універсальності, проскоку і ін.)
32	лек	2	Значення вивчення історії конструктивного минулого технічних об'єктів (на прикладі вагона і велосипеда) та методика проведення експерименту (на прикладі автостропа конструкції ЦНДІ-ХІІТ).
34	лек	2	Правила оформлення науково-дослідної роботи і заявки на винахід та корисну модель. Заклучна лекція. Наукові досягнення учених в області залізничного транспорту за останні роки.
36			II Модульний тиждень
20	пр	2	Організація науково-дослідної роботи в Україні
22	пр	2	Методологічні основи та методи наукових досліджень
24	пр	2	Теорія і практика конкретних технологічних та соціально-економічних досліджень
26	пр	2	Інформаційне забезпечення наукової роботи
27			I Модульний тиждень
28	пр	2	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження
30	пр	2	Результати виконання практичних завдань. Заслуховування докладів
32	пр	2	Результати виконання практичних завдань. Заслуховування докладів
34	пр	2	Результати виконання практичних завдань. Заслуховування докладів
36			II Модульний тиждень

**Повна форма навчання (денна форма навчання)**  
13-4-ОПУТ, 19-4-ОПЕД

Тиждень	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
3	2	Мета, задачі, зміст науково-дослідних робіт та порядок їх підготовки і захисту на семінарських заняттях Правила оформлення студентами НДР Заслуховування доповідей
4	2	Удосконалення технології роботи станції. Удосконалення вантажної і комерційної роботи на станції.
5	2	Аналіз виконання технічно-економічних показників станції. Організація роботи контейнерного пункту станції в сучасних умовах та пропозиції по її покращенню.
6	2	Пропозиції щодо удосконалення вантажної і комерційної роботи на станції. Удосконалення організації роботи ПКО составів поїздів і вагонів на станції і пропозиції по її покращенню.
7	2	Обґрунтування передачі примикаючих залізничних під'їзних колій, що підпорядковані залізниці, на баланс підприємств. Удосконалення роботи станції і під'їзної колії. Аналіз техніко-економічних показників роботи станції.
Модульний контроль. I модуль.		
8	2	Удосконалення технології роботи станції при переробці лісних вантажів в сучасних умовах.
9	2	Організація роботи з великотоннажними контейнерами і заходи щодо її удосконалення на станції.
10	2	Удосконалення технології роботи станції на основі сучасних інформаційних технологій.
11	2	Взаємодія станції з портами. Взаємодія залізничного і автомобільного транспорту.
12	2	Удосконалення технології роботи з небезпечними вантажами на станції.
13	2	Удосконалення технології роботи з насипними вантажами на станції
14	2	Електронне оформлення документів.
Модульний контроль. II модуль.		
15	2	Підсумки підготовки та захисту науково-дослідних робіт студентами групи.

**Повна форма навчання (денна форма навчання)**  
**14-IV-МКТ, 15-IV-МКТ, 16-IV-МКТ**

<b>Тиждень</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Тема практичних, семінарських занять</b>
3	2	Мета, задачі, зміст науково-дослідних робіт та порядок їх підготовки і захисту на семінарських заняттях Правила оформлення студентами НДР. Заслуховування доповідей
4	2	Організація роботи митних пунктів пропуску. Дослідження закономірностей тривалості виконання технологічних операцій у пунктах митного пропуску
5	2	Аналіз засобів та способів переміщення через митний кордон України товарів та інших предметів
6	2	Удосконалення процесу митного оформлення та декларування
7	2	Удосконалення технології роботи пунктів митного пропуску на основі використання сучасних митних інформаційних технологій
8	2	Удосконалення методів визначення митної вартості товарів
9	Модульний контроль 1	
10	2	Розробка організаційно-управлінських заходів митного контролю при переміщенні вантажів та товарів через митний кордон України
11	2	Застосування системи управління ризиками при перевезеннях вантажів у міжнародному залізничному сполученні. Аналіз профілів ризику під час митного контролю та митного оформлення
12	2	Удосконалення організації і проведення митної перевірки при здійсненні міжнародного перевезення
13	2	Аналіз і розробка заходів з удосконалення системи державного тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності
14	2	Розробка сумісних з митними, прикордонними та іншими контролюючими органами технологій обробки міжнародних вагонопотоків, транспортних та інших супровідних документів
	Модульний контроль 2	
15	2	Підсумки підготовки та захисту науково-дослідних робіт студентами груп

**Повна форма навчання (денна форма навчання)**  
17-4-ОМП, 18-4-ОМП

№	Кількість ГОДИН	Тема групового заняття
1	2	Мета, задачі, зміст навчально-дослідних робіт та порядок їх підготовки і захисту на семінарських заняттях. Правила оформлення студентами НДР.
2	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
3	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
4	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
5	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
6	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
7	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
8	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
9	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
10	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
11	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
12	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.
13	2	Заслуховування доповідей, які підготовлені студентами за результатами виконання НДР. Постановка питань до студентів. Заслуховування рецензентів по НДР. Оцінка роботи студентів.



## Правила оцінювання

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
<b>ВІДМІННО – 5</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
<b>ДОБРЕ – 4</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
<b>ЗАДОВІЛЬНО - 3</b>	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО - 2</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свою здатність генерувати нові ідеї та проводити дослідження на відповідному рівні. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості.

Підсумкова форма контролю з дисципліни - **залік**.

## Очікувані результати навчання

Результати навчання, які студент набуває після завершення навчання:

- досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій (PH-6);
- формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (PH-7);
- розробляти. Проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій (PH-8);
- розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (PH-9).

## Команда викладачів:

**Продашук Світлана Миколаївна** (<http://new.kart.edu.ua/staff/prodashhuk-sm>) – лектор, викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» в УкрДАЗТ у 2008 році. Напрямок наукової діяльності - удосконалення технології роботи під'їзних колій і вантажних станцій, забезпечення збереження вантажів при перевезенні.

**Лаврухін Олександр Валерійович** (<http://new.kart.edu.ua/staff/lavruhin-ov>) – викладач практичних занять, завідувач кафедри управління вантажною і комерційною роботою. Доктор технічних наук (2013 р. спеціальність 05.22.01 – транспортні системи, УкрДУАЗТ), професор (2015 р.). Академік Транспортної академії України, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Напрямок наукової діяльності: сучасні інтелектуальні технології управління перевізним процесом на залізничному транспорті; формування ризик-орієнтованих технологій перевезення вантажів та пасажирів різними видами транспорту, зокрема залізничним.

**Запара Віктор Мефодійович** (<http://new.kart.edu.ua/staff/zapara-vm>) - викладач практичних занять з дисципліни. Отримав ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.08 – «Експлуатація залізничного транспорту» у 1991 році. Вчене звання професор кафедри управління вантажною і комерційною роботою присвоєно у 2011 році. Напрямок наукової діяльності: підвищення ефективності вантажної і комерційної роботи в умовах інформатизації технологічних процесів.

**Ковальов Антон Олександрович** (<http://new.kart.edu.ua/staff/kovalov-ao>) - викладач практичних занять з дисципліни. Отримав ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» в УкрДАЗТ у 2006 році. Напрямок наукової діяльності: удосконалення технології роботи під'їзних колій і вантажних станцій, забезпечення збереження вантажів при перевезенні.

**Ковальова Оксана Володимирівна** (<http://new.kart.edu.ua/staff/kovalova-oksana-volodimirivna>) – викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи в УкрДУЗТ у 2016 році. Напрямок наукової діяльності – підвищення ефективності використання вантажних вагонів на мережі залізниць України. Облік наявності, стану та використання рухомого складу.

**Кравець Анна Леонідівна** (<http://new.kart.edu.ua/staff/kravec-anna-leonidivna>) - викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи в УкрДАЗТ у 2010 році. Напрямок наукової діяльності – організація міжнародних перевезень вантажів і вантажобагажів та удосконалення роботи прикордонних передавальних станцій в умовах виконання змішаних та інтермодальних перевезень.

**Шапатіна Ольга Олександрівна** (<http://new.kart.edu.ua/staff/shapatina-oo>) - викладач практичних занять з дисципліни. Напрямок наукової діяльності – удосконалення технології інтермодальних, комбінованих перевезень вантажів.

**Ходаківський Олексій Миколайович** (<http://new.kart.edu.ua/staff/hodakivskij-om>) – викладач практичних занять, доцент кафедри управління експлуатаційною роботою. Кандидат технічних наук (2007 р. спеціальність 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, УкрДАЗТ), доцент (2011 р.). Напрямок наукової діяльності: залізничний транспорт, управління, система.

**Огар Олександр Миколайович** (<http://new.kart.edu.ua/staff/ogar-oleksandr-mikolajovich>) – викладач практичних занять з дисципліни. Отримав ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» в УкрДАЗТ у 2002 році, ступінь д.т.н. – за тією ж спеціальністю у 2011 році. Напрямок наукової діяльності – удосконалення конструктивно-технологічних параметрів сортувальних пристроїв.

**Шелехань Ганна Ігорівна** (<http://new.kart.edu.ua/staff/shelehan-ganna-igorivna>) – викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю

05.22.01 – транспортні системи в УкрДУЗТ у 2020 році. Напрямок наукової діяльності – удосконалення технології обробки вагонопотоків на станціях, що обслуговують морські порти.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>