



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Експертиза з охорони праці

4 курс 8 семестр

2025-2026 навчального року

освітній рівень: перший (бакалавр)

спеціальність: J4 Охорона праці

освітня програма: - Безпека та охорона праці на залізничному транспорті

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ

Провідний викладач: Козодой Наталія Володимирівна (старший викладач кафедри)

Контакти: 38 (057) 730-10-56, e-mail: natalikozodoj@gmail.com

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер

Веб-сторінки курсу:

<https://do.kart.edu.ua/course/index.php?categoryid=342>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://zakon.rada.gov.ua/>,

<http://www.dsns.gov.ua/>,

<http://dsp.gov.ua/>,

<http://uazakon.com/>, <http://www.nau.ua>.

Експертиза з охорони праці вивчається з метою формування у майбутніх фахівців у галузі цивільної безпеки теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення експертизи у сфері охорони праці, оцінювання відповідності машин, механізмів, устаткування, технологічних процесів та проектної документації вимогам нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки.

Курс має на меті сформувані та розвинути такі компетентності студентів:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.

ФК-2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.

ФК-5 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

ФК-6 Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.

ФК-7 Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.

ФК-8 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й

навколишнього середовища.

ФК-15 Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.

ФК-16 Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

ФК-19 Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Дисципліна «Експертиза з охорони праці» дає можливість отримати сучасні знання та практичні навички у сфері аналізу умов праці, оцінки професійних ризиків і проведення експертизи безпеки виробничих процесів. Під час вивчення курсу здобувачі навчатимуться застосовувати нормативно-правову базу з охорони праці, визначати причини виробничого травматизму та професійних захворювань, проводити експертну оцінку стану охорони праці на підприємствах.

Курс є актуальним для майбутніх фахівців, оскільки забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для роботи у сфері безпеки праці, промислової безпеки та управління ризиками. Особлива увага приділяється практичним аспектам проведення експертизи, роботі з документацією та підготовці обґрунтованих висновків щодо безпечної експлуатації об'єктів підвищеної небезпеки.

Опанування дисципліни сприятиме розвитку аналітичного мислення, відповідальності та вмінню приймати ефективні рішення у сфері охорони праці відповідно до сучасних вимог законодавства України.

Огляд курсу

Курс вивчається на четвертому курсі у 8 семестрі і дає студентам глибоке розуміння оцінки професійних ризиків і проведення експертизи безпеки виробничих процесів.

Курс складається із однієї лекції і одного практичного заняття на тиждень, загалом - 15 лекцій і 15 практичних занять у семестрі.

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями.

Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання з проведення експертизи стану охорони праці на підприємствах, аналізу виробничих ризиків, оцінки безпеки технологічних процесів і обладнання. У процесі навчання здобувачі освіти набудуть навичок роботи з нормативно-правовою документацією, підготовки експертних висновків, визначення причин виробничого травматизму та розроблення заходів

щодо запобігання аваріям і нещасним випадкам на виробництві. Практична спрямованість курсу сприятиме формуванню професійних компетентностей, необхідних для подальшої діяльності у сфері охорони праці та промислової безпеки.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету у розділі «<http://do.kart.edu.ua/>» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного практичного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати визначення причин виробничого травматизму та розроблення заходів щодо запобігання аваріям і нещасним випадкам на виробництві.

Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів — ми хочемо знати, Вашу думку з наведених нижче питань!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. В чому полягає завдання експертизи з охорони праці на виробництві?
2. По яких ознаках визначають об'єкти підвищеної небезпеки?
3. Що таке управління професійними і виробничими ризиками?
4. В чому полягає державний нагляд та контроль у сфері безпеки праці?
5. В чому полягає економічний зміст державного нагляду та контролю у сфері безпеки праці?

Теми курсу

Тема 1. Основна суть і призначення експертизи безпеки.

Тема 2. Об'єкти та суб'єкти експертизи.

Тема 3. Складові проектної документації для будівництва об'єктів. Порядок розробки проектної документації згідно вимог охорони праці.

Тема 4. Нормативно-правові акти з питань експертизи проектів.

Тема 5. Попередня експертиза (перевірка) проектної документації.

Тема 6. Узгодження, експертиза та затвердження проектної документації на будівництво.

Тема 7. Авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій.

Тема 8. Положення про порядок проведення експертизи проектної документації на виготовлення засобів виробництва.

Тема 9. Завдання та порядок експертизи виробничих процесів та обладнання.

Тема 10. Проведення систематичного експертного діагностування

обладнання підвищеної небезпеки.

Тема 11. Обстеження підприємств для виявлення робіт з підвищеною небезпекою. Порядок визначення робіт з підвищеною небезпекою.

Тема 12. Отримання дозволів на експлуатацію обладнання підвищеної небезпеки.

Тема 13. Технічне обстеження імпортного обладнання підвищеної небезпеки.

Тема 14. Вимоги до переліку та змісту документації, що надається в експертні організації.

Тема 15. Оформлення експертних висновків на відповідність об'єкту дослідження вимогам охорони праці.

Практичні заняття

П.1 Складові проектної документації для будівництва об'єктів

П.2 Узгодження, експертиза та затвердження проектної документації на будівництво

П.3 Авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій

П.4 Порядок експертизи виробничих процесів та обладнання

П.5 Проведення систематичного експертного діагностування обладнання підвищеної небезпеки

П.6 Порядок визначення робіт з підвищеною небезпекою

П.7 Отримання дозволів на експлуатацію обладнання підвищеної небезпеки

П.8 Технічне обстеження імпортного обладнання підвищеної небезпеки

П.9 Перелік та зміст документації, що надається в експертні організації

П.10 Оформлення експертних висновків на відповідність об'єкту дослідження вимогам охорони праці

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> — відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> — вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> — в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> — потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі — залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання безпечного існування людини в різних сферах діяльності. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 21 бал.**

Практичні заняття:

За відвідування кожного практичного заняття нараховується 1 бал (до 14 балів), ступенем залученості (до 21 балів) та виконання практичних завдань (до 25 балів). Ступінь залученості визначається участю у дискусіях.

Максимальна сума становить 60 балів.

Екзамен:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на

заліку, відповівши на питання викладача

Команда викладачів:

Козодой Наталія Володимирівна (<http://kart.edu.ua/staff/kozodoj-natalija-volodimirivna>) – старший викладач кафедри охорони праці та навколишнього середовища УкрДУЗТ. Отримала ступінь магістра зі спеціальності «Цивільна безпека». Напрямки наукової діяльності: соціально - економічний захист працівників, управління професійним ризиком, профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань.

Очікувані результати навчання:

Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійнорятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів

дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:
<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16645>