СИЛАБУС
із дисципліни
«Наукова робота студента»

ІІ семестр 2020р. ІІІ курс
135-ТЕ-Д18 (10-ІІІ-ТЕс)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – 14 «Електрична інженерія»

Спеціальність – 144 «Теплоенергетика»

Освітня програма – Теплоенергетика

Дисципліна – з циклу професійної підготовки

Час та аудиторія проведення занять – згідно з розкладом занять http://rasp.kart.edu.ua

Команда викладачів:

Лектор:
Панчук Олексій Вікторович (старший викладач)
Контакти: +38 (057) 730 19 90, pan4uk_81@ukr.net
Години прийому та консультацій: 14.00-15.00, п’ятниця
Веб-сторінка курсу: https://do.kart.edu.ua/
Додаткові інформаційні матеріали: http://metod.kart.edu.ua; http://lib.kart.edu.ua

Перед спеціалістами різних напрямів підготовки все частіше постають завдання, які вимагають, окрім фахової кваліфікації, знання методів опрацювання результатів спостережень, планування експериментів, математичних методів моделювання та оптимізації процесів дослідження.

Поряд із практичними уміннями здійснювати наукове дослідження, необхідною умовою ефективної та успішної наукової діяльності є готовність особистості до науково-дослідної роботи, її пошукова активність, продуктивна дослідницька поведінка, стійке прагнення до творчого наукового пошуку та комплекс індивідуально-психологічних і характерологічних особливостей, що забезпечить високу ефективність її професійного функціонування.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Загальні: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Фахові: здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетичній галузі**;** здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в теплоенергетичній галузі.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Ви зацікавлені у збільшенні свого творчого потенціалу, що передбачає володіння новими науковими методами, вміння орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення.

Від здобувачів очікується: готовність до особистості науково-дослідної роботи, до стійкого прагнення до творчого наукового пошуку.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, і особисто – у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з лютого по травень, дає студентам основні поняття методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності, сприятиме орієнтації в складному процесі наукового дослідження.

Курс складається з однієї лекції раз у два тижні і одного практичного заняття раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Протягом вивчення курсу студенти набудуть знання про: вибір напряму та послідовність наукових досліджень; дослідницькі принципи науки; методи наукового пізнання; місце та роль системного підходу в науковому пізнанні та багато іншого.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (http://kart.edu.ua/department/kafedra-ttdem/disciplini-ta-specialnosti.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» (https://do.kart.edu.ua/).

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Лекції

Вступ до курсу. Основні поняття. Організація наукової діяльності. Підготовка наукових кадрів.

Способи та методи наукових досліджень. Основні способи представлення результатів наукових досліджень.

Основні вимоги до курсової та кваліфікаційної роботи. Перший етап дослідження.

Основні вимоги до курсової та кваліфікаційної роботи. Інформаційний, аналітичний, реконструктивний та пояснювальні етапи.

Написання курсової / кваліфікаційної роботи. Написання розділів основної частини. Основні поради до написання вступу та висновків.

Правила оформлення тексту роботи. Оформлення основних розділів та переліку використаної літератури, цитат, приміток, ілюстрацій, таблиць, додатків.

Основні вимоги до кваліфікаційної роботи та її захист.

Практичні заняття

Загальні відомості про дисципліну.
Вибір теми наукової роботи студента.
Принципи та підходи до написання рефератів.
Вибір тематики реферату.
Інтелектуальна власність. Загальні відомості про патенти, винаходи, авторські свідоцтва.
Аналіз рефератів по відновлювальній техніці.
Аналіз рефератів по теплоенергетичним системам.

Аналіз рефератів по тепловим двигунам.
Принципи, підходи та вимоги до написання статті. Публікація статей.
Презентація доповідей.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основна література

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
2. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 240 с.
4. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. – Харків: «Федорко», 2014. – 408 с.
5. Швець В.Д. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 208 с.
6. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник / В.В. Зянько, Н.О. Коваль, Т.О. Журко – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 143с.
7. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / В.М. Михайлов [та ін.].– Х.: ХДУХТ, 2014. – 220 с.
8. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с.

Допоміжна

1. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 278 с.
3. Студентська наукова робота: навч. посібн. / Я.І. Шопа, О.І. Конопельник, Н.Є. Фтомин ; за ред. П.М. Якібчука – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 184 с.
4. Основи науково-дослідної роботи студентів: навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю / Віталій Яремчук. – Острог: Національний університет "Острозька академія", 2012. – 56 с.; 2-ге вид., виправл.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. http://metod.kart.edu.ua
2. http://kart.edu.ua/kafedra-ttd-ua/pro-kafedry-ttd-ua

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	**Відмінно** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	**Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	**Задовільно** - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 4 бали. **Максимальна сума становить 30 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 2 балів), ступенем залученості (до 4 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 30 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,67 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Студент отримує іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал.

Команда викладачів:

Панчук Олексій Вікторович (http://kart.edu.ua/staff/panchuk-oleksij-viktorovich) – лектор з наукової роботи студента в УкрДУЗТ. Напрямки наукової діяльності: системи опалення; економічність роботи рухомого складу при проведенні реостатних випробувань.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв’язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: https://do.kart.edu.ua/ .