

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено  
на засіданні кафедри  
фінансів, обліку і аудита  
прот. № 1 від 15.09.2023 р.



## КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

### СИЛАБУС

**2023/2024 навч. рік**

<b>Галузь знань</b>	– 07 Управління і адміністрування
<b>Спеціальність</b>	– 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Освітня програма</b>	– Управління фінансами, банківська справа та страхування
<b>Освітній рівень</b>	– другий (магістр)
<b>Цикл підготовки</b>	– професійний
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	– <b>19,5</b>
<b>Семестр</b>	– <b>3</b>
Керівники кваліфікаційних робіт	
Гарант освітньо-професійної програми – Стешенко Олена Дамирівна (канд. економ. наук, доцент)	
Профайл гаранта – <a href="https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od">https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od</a>	
Контакти гаранта (e-mail) – <a href="mailto:steshenkoed@kart.edu.ua">steshenkoed@kart.edu.ua</a>	
Адреса кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корпус 3, ауд. 515-516	
Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://lib.kart.edu.ua">http://lib.kart.edu.ua</a>	

Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

Випускна кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – це самостійне та завершене наукове дослідження, у якому формулюються й обґрунтовуються наукові положення з елементами новітніх знань (наукової новизни), що характеризують внутрішню єдність одержаних результатів, зроблених висновків і розроблених рекомендацій, які висуваються до практичного впровадження та публічного захисту і свідчать про можливість виконувати конкретні науково-теоретичні та прикладні завдання з врахуванням специфіки різних галузей науки та сфер професійної діяльності за профілем підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр».

Метою виконання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє ефективне застосування для виконання науково-прикладного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів самостійного дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань для виконання завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування».

Головне завдання кваліфікаційної роботи полягає у проведенні теоретичного дослідження з конкретної теми, практичному розробленні певних питань з відповідної теми, розробленні пропозицій щодо вдосконалення формування, ефективного та раціонального використання фінансових ресурсів на підприємстві чи в організації, а також удосконалення елементів фінансового механізму на досліджуваному об'єкті.

Кваліфікаційна робота виконується студентом під керівництвом викладача, який і є керівником цієї кваліфікаційної роботи. Керівник кваліфікаційної роботи зміст роботи й терміни виконання окремих її розділів.

До основних функцій керівника роботи належать: допомога здобувачу в уточненні теми роботи і розробці її плану; орієнтація на збір необхідної для написання роботи інформації в період переддипломної практики; рекомендації щодо вибору літературних джерел: наукової, методологічної та спеціальної літератури; консультації щодо змісту роботи; контроль за виконанням окремих етапів роботи; поради щодо оформлення роботи, підготовки доповіді та презентації; складання відзиву на кваліфікаційну роботу магістра.

**Написання та захист кваліфікаційної роботи має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності здобувачів освіти:**

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення

досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

заплановані загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

програмні результати навчання (ПР):

ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів.

ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

### **Методи навчання**

Проведення науково-практичного дослідження з спеціалізованого завдання або проблеми у сфері управління фінансами, банківської справи та страхування – об'єкта дослідження, написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.

### **Типова тематика кваліфікаційних робіт**

1 Антикризове управління фінансовою рівновагою на підприємстві та запобігання банкрутству.

2 Антикризове управління фінансовим станом підприємства залізничного транспорту.

3 Безпека фондового ринку в системі фінансової безпеки держави.

4 Боргова безпека України.

5 Бюджетування у системі фінансового планування в банку.

6 Вдосконалення механізму фінансового управління діяльності страхових компаній в Україні.

7 Вдосконалення системи підтримки прийняття рішень на основі застосування фундаментального та технічного аналізу у трейдингу.

8 Використання механізмів управління ризиком та страхування при здійсненні проектного фінансування.

9 Впровадження інвестиційних проектів на залізничному транспорті.

10 Впровадження міжнародних інвестиційних проектів в Україні.

11 Діагностика фінансового стану підприємства залізничного транспорту.

12 Дослідження механізму фінансування Збройних Сил України.

13 Дослідження результатів фінансової діяльності підприємства залізничного транспорту.

14 Дослідження системи ризик-менеджменту АТ «Укрзалізниця».

15 Управління кредитним портфелем комерційного банку.

16 Інвестиційна безпека як ключовий фактор сталого розвитку держави.

17 Інноваційні технології забезпечення банківської безпеки в Україні.

18 Капіталізація банківської системи України: проблеми та перспективи розвитку.

19 Криптовалюти як складова частина фінансової системи: стан та перспективи розвитку.

20 Лізинг як спосіб фінансування підприємств залізничного транспорту.

21 Ліквідність банківської системи України: сучасний стан та проблеми управління.

22 Моніторинг процесів реформування банківської системи України в контексті європейської інтеграції.

- 23 Страхування фінансових ризиків підприємства.
- 24 Сучасні технології банківського іпотечного кредитування
- 25 Управління державним боргом України.
- 26 Управління доходами підприємства залізничного транспорту.
- 27 Управління інвестиційним портфелем підприємства.
- 28 Управління інвестиційною привабливістю підприємства транспорту.
- 29 Управління капіталом підприємства залізничного транспорту.
- 30 Управління фінансовим станом підприємства за допомогою фінансового контролінгу.
- 31 Управління фінансовими потоками банку в системі забезпечення банківської безпеки.
- 32 Управління фінансовими ресурсами підприємства.
- 33 Управління фінансовими ризиками на підприємстві залізничного транспорту.
- 34 Фінансова діагностика основних результатів діяльності в контексті оптимізації структури активів підприємства.
- 35 Фінансова політика та фінансовий стан страхових компаній в Україні.
- 36 Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства залізничного транспорту.
- 37 Фінансове забезпечення оновлення основних засобів колійного господарства залізничного транспорту України.
- 38 Фінансове планування в банку та шляхи його вдосконалення.
- 39 Фінансова безпека: стратегія і тактика забезпечення.
- 40 Формування фінансової стратегії підприємства в системі корпоративного управління.

### **Форми і методи оцінювання**

Підготовка доповіді та презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Екзаменаційна комісія під час закритого засідання оцінює кожну кваліфікаційну роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.

Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи.

До складу типових критеріїв оцінювання кваліфікаційної роботи включають:

- по-перше, рівень теоретичного та методологічного розкриття предмета дослідження;
- по-друге, змістовність прикладних досліджень та їх достатність для розкриття предмета дослідження;
- по-третє, якість рекомендаційних заходів та їх відповідність напрямку поставленої проблеми в кваліфікаційній роботі;

- по-четверте, володіння студентом інструментарієм виконання дипломної роботи в прийнятті управлінського рішення та обґрунтування його необхідності.

Кваліфікаційна робота з ознаками плагіату за рішенням екзаменаційної комісії не розглядається, виставляється незадовільна оцінка.

Оцінюючи кваліфікаційну роботу, екзаменаційна комісія враховує наукову новизну, практичну значущість, відповідність оформлення встановленим вимогам, уміння представити сформульовані положення та висновки на засіданні ДЕК.

Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів ДЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника. Якщо підсумкова оцінка захисту кваліфікаційної роботи є меншою 60 балів виставляється оцінка «незадовільно». Оцінка керівника кваліфікаційної роботи виставляється у його відгуку. У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнано незадовільним, ДЕК вирішує, чи може студент подати повторно ту ж роботу після доопрацювання й усунення недоліків чи йому необхідно опрацювати іншу тему.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ зі змінами та доповненнями (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentuvnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Академічна доброчесність

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>.

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти доступне за посиланням: [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf)

## **Інтеграція здобувачів освіти із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.