

Затверджено рішенням
вченої ради ННЦГО
прот. № 1 від 31 серпня 2020 р.

Рекомендовано на засіданні кафедри
Іноземних мов
прот. № 1 від 31 серпня 2020 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ
(вибіркова дисципліна)



VII семестр 2020-2021 навчального року

ПАМ'Я

Лекції: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Семінари: <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор: Александрова Олена Юріївна (к.е.н., доцент)

Контакти: (www.kart.edu.ua/kafedra-etip-ua/kolectuv-kafedru-etip-ua/ alexlena06@gmail.com)

Економічне життя суспільства, як ніяке інше, безпосередньо торкається кожної людини, бо його первинні інтереси – економічні. Задоволення матеріальних потреб, як би це не суперечило духовному початку, - перше і природне прагнення людини і суспільства. Проблема обтяжена фундаментальним протиріччям суспільного життя. З одного боку, необмежені потреби, що постійно змінюються і зростають, з другого – обмежені ресурси для їхнього задоволення, до того ж розподілені вони між регіонами, країнами, класами, соціальними групами так, що не можуть не формувати часом гострі соціальні колізії. Як же вийти з цього з найменшими економічними і соціальними затратами, домігшись максимальної ефективності? Тільки спираючись у практичній діяльності на системні знання закономірностей економічного життя – *економічну теорію*.

Сьогодні для значної частини населення терміни і поняття «ринок», «ціна», «інфляція», «безробіття», «дефіцит», «податки» тощо – не абстрактні категорії суто економічної теорії, а наповнені глибоким змістом явища, що позначаються на їхньому повсякденному житті.

Основною метою навчального курсу з економічної теорії є набуття майбутніми фахівцями ґрунтових економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (передбачає компетентність у сфері розширення світогляду студента в області різноманітних економічних законів та категорій, вона безпосередньо пов'язана з ціннісними орієнтирами на різні економічні явища, здатністю бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, творчу спрямованість, уміти вибирати цільові та значеннєві установки для своїх дій і вчинків, приймати вірні економічні рішення);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області застосування та розвитку економічної теорії);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента знань й умінь організації цілепокладання, планування, генерації ідей, аналізу, самооцінки навчально-пізнавальної діяльності, креативних навичок продуктивної діяльності у процесі формування економічних відносин. У межах цієї компетентності визначаються вимоги відповідної функціональної грамотності: уміння відрізняти факти від домислів, володіння вимірювальними навичками, використання ймовірнісних, статистичних та інших економічних методів пізнання.);

4. Інформаційну компетентність (за допомогою економічної теорії формуються вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати і передавати її);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у здобувача навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області економічної теорії, способів взаємодії з оточуючими й окремими людьми, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (спрямована на засвоєння способів інтелектуального саморозвитку, підтримку постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вирішення економічних питань).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Ринкова трансформація економічної системи України об'єктивно потребує підготовки нової генерації спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями сучасної ринкової економіки, законами її розвитку і функціонування. Без таких знань неможливо підготувати не тільки кваліфікованого спеціаліста будь – якого профілю, а й взагалі сучасно освічену людину.

Рівень економічних знань, економічної культури громадян завжди були і залишаються важливим чинником економічного прогресу суспільства. І, навпаки, відсутність таких знань перетворюється на чинник гальмування прогресу, стримує здійснення економічних реформ.

Цей курс спрямований на формуванню у студентів цілісної системи економічних знань, сучасного економічного мислення і економічної поведінки, озброєння їх знанням методів економічного аналізу, без чого неможливе прийняття та реалізація ефективних господарських і управлінських рішень.

Сучасний розвиток комп'ютерної техніки та програмного забезпечення вносять суттєві зміни в методи і характер економічної освіти. Використання інформаційних технологій обумовлює необхідність і можливість розробки нових методик вивчення економіки, застосування яких забезпечує підвищення рівня економічної підготовки студентів, їх інформаційної освіченості і культури. Застосування сучасних комп'ютерних технологій, включаючи можливості, що надає використання Інтернет, формує у студентів вміння й навички в розв'язанні різних проблемних завдань і ситуацій, і тим самим надає їх навчальній діяльності творчого, пошукового спрямування.

Досвідчена команда викладачів з великим досвідом практичної роботи надає кваліфіковану допомогу (по електронній пошті та особисто у зазначений час консультації) з курсу навчальної дисципліни .

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам розуміння загального стану та структури економіки, закономірностей національної економіки, її руху та народногосподарських пропорцій з відповідним виробленням рекомендацій для державних органів влади, які формують державну економічну політику.

Кількість кредитів ECTS – 3.

Лекції – 15 годин.

Семінарські заняття – 15 годин.

Самостійна робота – 60 годин.

Загальна кількість – 90 годин.

Курс складається з однієї лекції через тиждень і одного практичного заняття через тиждень . Він супроводжується текстовим матеріалом, індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Економічна теорія / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Обговорення в аудиторії	
	Індивідуальні завдання	

	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуальних завдань. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Теми курсу

Тижде нь	Кількіс ть годин	Тема лекції	Кількіс ть годин	Тема семінарських занять
1	2	Лекц.№1. Економічна теорія: зміст і методи економічних досліджень. Економічні системи, економічна різноманітність	2	Сем. - 1 Економічна теорія: зміст і методи економічних досліджень. Відносини власності і їх роль в економічній системі суспільства
3	2	Лекц.№2 Сучасний ринок, його структура і функції. Попит і пропозиція	2	Сем.- 2.Сучасний ринок, його структура і функції. Попит і пропозиція
5	1	Лекц.№3 Підприємство (фірма). Витрати виробництва і прибуток	1	Сем. - 3.Підприємство (фірма) в системі економічних відносин. Підприємництво. Витрати виробництва.
7	2	Лекц.№4. Особливості формування витрат і прибутків в умовах неконкурентних ринків	2	Сем. - 4Особливості формування витрат і прибутків в умовах неконкурентних ринків
8		Модульний контроль знань		
9	2	Лекц.№5. Вимірювання національного обсягу виробництва. Основні показники макроекономіки.	2	Сем.- 5 Вимірювання національного обсягу виробництва. Основні показники макроекономіки. Загальна макроекономічна рівновага: модель

		Загальна макроекономічна рівновага: модель сукупного попиту та сукупної пропозиції		сукупного попиту та сукупної пропозиції
10	2	Лекц.№6. Макроекономічна нестабільність: економічні цикли. Безробіття та інфляція	2	Сем.- 6 Порушення макроекономічної рівноваги. Теорія циклів економічного розвитку. Макроекономічна нестабільність: безробіття та інфляція
12	2	Лекц.№7Гроші та їх функції. Грошово-кредитна систем	2	Сем. – 7 Гроші та їх функції. Попит на гроші. Пропозиція грошей.
14	2	Лекц.№8. Державне регулювання економіки	2	Сем. - 8Банківська система економіки. Державне регулювання економіки. Форми і методи державного регулювання економіки.
15		Модульний контроль знань		

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 10 варіантів тем для створення власного завдання. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до**

поточного модульного контролю. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

№	Теми завдань
з/п	Назва теми
1	Ціноутворення на різних типах ринків.
2	Національна економіка як об'єкт економічної теорії.
3	Закон попиту та його пояснення базовими положеннями теорії поведінки споживача.
4	Зайнятість і безробіття у вітчизняній економіці.
5	Монетарна політика Національного банку України.
6	Роль державного сектору у стабілізації національної економіки.
7	Особливості функціонування ринку капіталу в Україні.
8	Тенденції розвитку власності в Україні та у світі.
9	Особливості формування ринків праці, землі та капіталів в Україні.
10	Попит на товари в умовах досконало конкурентного ринку.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої знання у сфері права. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань правознавства. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Команда викладачів :

Александрова Олена Юрїївна (www.kart.edu.ua/kafedra-etip-ua/kolectuv-kafedru-etip-ua/alexlena06@gmail.com)- лектор з економічної теорії в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.03-«Економіка та управління національним господарством» у 2018 р. Напрямки наукової діяльності : державне регулювання механізму забезпечення економічної безпеки регіонів.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаток 1

Питання до заліку з дисципліни економічна теорія

1. Виникнення і розвиток економічної теорії.
2. Предмет, метод і функції економічної теорії.
3. Проблеми економічного вибору.
4. Моделі економічних структур розвитку суспільства.
5. Еластичність попиту і пропозиції.
6. Економічне зростання: його визначення і показники.
7. Економічний цикл і його фази. Довгі, середні і короткі цикли (хвили) в економіці.
8. Сутність ринку і його функції.
9. Умови функціонування ринкової системи.

10. Модель функціонування ринкової системи.
11. Організація виробництва в ринковій системі.
12. Оцінка ролі ринкової системи.
13. Типи ринків і їх специфіка.
14. Закон попиту. Крива попиту. Нецінові детермінанти попиту.
15. Закон пропозиції. Нецінові детермінанти пропозиції.
16. Ринкова рівновага. Врівноважуюча функція цін.
17. Біржі і їх роль в ринковій економіці.
18. Структура ринку і її місце в економічній системі суспільства.
19. Сутність і основні елементи інфраструктури ринку.
20. Шляхи і методи приватизації.
21. Безробіття і його види.
22. Методика розрахунку рівня безробіття. Природний рівень безробіття. Закон Оукена.
23. Інфляція попиту.
24. Інфляція, обумовлена зростанням витрат.
25. Державний бюджет, його роль в економіці.
26. Бюджетний дефіцит: причини, наслідки і способи регулювання.
27. Банківська система суспільства.
28. Грошово-кредитна політика, її цілі.
29. Інструменти грошово-кредитної політики.
30. Сутність грошей і їх функції.
31. Пропозиція грошей. Попит на гроші.
32. Грошовий ринок. Необхідність контролю за грошима.
33. Чинники економічного зростання.
34. Теорії економічного зростання.
35. Основні питання економіки і способи їх рішення в різних системах.
36. Порівняльна характеристика моделей економічного розвитку суспільства.
37. Характерні риси типових економічних моделей суспільного строю.
38. Ідеї меркантилізму в розвитку економічної теорії.
39. Школа фізіократів.
40. Теорія маржиналізму і розвиток економічної теорії.
41. Економічні ідеї Кейнса.
42. Правило сімдесяти і його застосування при аналізі інфляції і економічного зростання.
43. Методологія школи монетаризму.
44. Чинники процесу виробництва.
45. Ефективність виробництва і її показники.
46. Процес виробництва і його результати.
47. Макроекономічні показники розвитку суспільства.
48. Економічні функції уряду в сучасних умовах.
49. Сутність витрат, їх види.
50. Сутність конкуренції і види конкурентної боротьби. Чинники конкурентоспроможності.
51. Комерційні банки і їх функції.
52. Центральні банки і їх роль в економіці.
53. Небанківські фінансові інститути.
54. Моделі банківських систем.
55. Механізм формування ринкової рівноваги.
56. Ціноутворення на різних типах ринків.
57. Методика розрахунку початкової ціни.
58. Встановлення цін і державна політика.
59. Встановлення цін на новий товар.
60. Види цін і методи їх формування.

61. Розподіл особистого доходу.
62. Тенденції в нерівності доходів. Крива Лоренца.
63. Співвідношення між рівністю доходів і ефективністю.
64. Причини нерівності доходів.
65. Система підтримки рівня доходів в різних країнах.
66. Ринок вільної конкуренції і його характеристики.
67. Ринок монополістичної конкуренції і його характеристики.
68. Олігополія.
69. Чиста монополія як тип ринкової структури.
70. Аналіз індивідуальних ринків.