

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
рішенням вченої ради факультету
управління процесами перевезень
протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Рекомендовано
на засіданні кафедри управління
експлуатаційною роботою
протокол № 1 від 25 серпня 2020 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

**СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ
ТА ПАСАЖИРІВ**

III семестр 2 року навчання

Освітній рівень - перший (бакалавр)

галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології / 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт)

Освітня програма:

- організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ);
- організація міжнародних перевезень (ОМП);
- митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) (МКТ);
- організація правової та експедиторської діяльності (ОПЕД);
- транспортний сервіс, право і логістика (ТСЛ).

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектори:

Рибальченко Лілія Ігорівна (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-88, e-mail: rybalchenko@kart.edu.ua

Пархоменко Лариса Олексіївна (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-88, e-mail: parhomenko@kart.edu.ua

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 1 корпус, 4 поверх, 401 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Метою викладання навчальної дисципліни “Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів” є формування системних знань щодо: розуміння взаємодії різних видів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів; дії та аналізу роботи транспортної системи країн Європи; вивченню організації міжнародних транспортних потоків, коридорів, інтермодальних перевезень та змішаних перевезень вантажів; структури і топології пасажирських залізничних мереж, дослідження параметрів пасажиропотоків в умовах звичайного та швидкісного руху пасажирських поїздів, ознайомлення з сучасними науковими дослідження в сфері організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.

Цілі та завдання навчальної дисципліни

Транспорт забезпечує функціонування світового господарства і потреби всіх країн в усіх видах перевезень.

Вивчення дисципліни “Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів” формує знання про особливості взаємодії різних видів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів; дії та аналізу роботи транспортної системи країн Європи; організації міжнародних транспортних потоків, коридорів, інтермодальних перевезень та змішаних перевезень вантажів; структури і топології пасажирських залізничних мереж, дослідження параметрів пасажиропотоків в умовах звичайного та швидкісного руху пасажирських поїздів, ознайомлення з сучасними науковими дослідження в сфері організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності

- ЗК-06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-08 Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-09 Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК-01 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-03 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-04 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- СК-05 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-06 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- СК-09 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
- СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

Результати навчання

- РН-02 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH-05 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

PH-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.



Огляд курсу

Від здобувачів очікується: розуміння загальних принципів організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів різними видами транспорту, а також обізнаність в питаннях сучасних наукових досліджень щодо удосконалення управління процесами організації міжнародних перевезень.

Курс присвячений вивченню особливостей взаємодії різних видів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів; дії та аналізу роботи транспортної системи країн Європи; вивченню організації міжнародних транспортних потоків, коридорів, інтермодальних перевезень та змішаних перевезень вантажів; структури і топології пасажирських залізничних мереж, дослідження параметрів пасажиропотоків в умовах звичайного та швидкісного руху пасажирських поїздів, ознайомлення з сучасними науковими дослідження в сфері організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час. Курс складається з наступних змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів.

Змістовий модуль 2. Світовий досвід організації міжнародних перевезень пасажирів.

Опис навчальної дисципліни

- кількість кредитів ЄКТС- 6;
- загальна кількість годин – 150;
- термін викладання - семестр

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень дає студентам розуміння щодо організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів в та можливостей подальшого застосування даних знань при управлінні процесом перевезень на залізничному транспорті.

Курс складається з однієї лекції один раз на тиждень та одного практичного заняття раз на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними

завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів / схема курсу

| | | |
|-----------------|----------------------------|----------------|
| Поміркуй | Лекції | Виконай |
| | Довідковий матеріал | |
| | Презентації | |
| | Обговорення в аудиторії | |
| | Групові завдання | |
| | Індивідуальні консультації | |
| | Залік | |

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуальних завдань. Дисципліна фіналізується звітом у реферативній формі. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://do.kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. Які види транспорту входять у єдину транспортну мережу?
2. Дайте визначення мультимодальні, змішані, інтермодальні перевезення.
3. Що таке транспортні коридори?
4. Пасажирська логістика, її матеріально-технічна база.
5. Аналіз динаміки змінення споживання ресурсів на пасажирських перевезеннях міжнародного сполучення.
6. Форми міжнародних логістичних пасажирських перевезень.

Розподіл лекцій на змістовні модулі

Змістовий модуль 1. Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів.

Тема 1. Вступ. Предмет та зміст курсу. Організації міжнародних перевезень вантажів і взаємодія країн. Сучасний стан транспортної системи країн Європи.

Тема 2. Світова Єдина транспортна система.

Тема 3. Аналіз статистичних даних вантажних перевезень країн Європи.

Тема 4. Організація міжнародних транспортних потоків. Транспортні коридори.

Тема 5. Організація інтермодальних перевезень в Україні та за кордоном.

Тема 6. Аналіз технології взаємодії залізничного і морського транспорту при транспортуванні контейнерів.

Тема 7. Організація змішаних перевезень вантажів. Бімодальна технологія перевезення вантажів.

Тема 8. Сучасні автоматизовані засоби управління при організації міжнародних перевезень вантажів.

Змістовий модуль 2. Світовий досвід організації міжнародних перевезень пасажирів.

Тема 9. Історія розвитку пасажирського залізничного сполучення у світі.

Тема 10. Стратегія розвитку залізничного транспорту на період до 2030р.

Тема 11. Міжнародні транспортні коридори.

Тема 12. Структура і топологія пасажирських залізничних мереж.

Тема 13. Система та технологія роботи підприємств пасажирського господарства.

Тема 14. Дослідження параметрів пасажиропотоків в умовах звичайного та швидкісного руху пасажирських поїздів.

Тема 15. Автоматизована система керування пасажирськими перевезеннями.

Тема 16. Аналіз наукових досліджень щодо формування системи пасажирських перевезень на залізничному транспорті.

Семінарські заняття

Не передбачено навчальним планом.

Практичні заняття

| №з/п. | Назва заняття |
|-------|---|
| 1 | Міжнародні перевезення вантажів країнами Європи. |
| 2 | Міжнародні транспортні потоки та коридори. |
| 3 | Змішані, мультимодальні, інтермодальні перевезення в Україні та за кордоном. |
| 4 | Різноманітні технології перевезень вантажів та автоматизовані засоби управління |
| 5 | Залізничні маршрути з усього світу. |
| 6 | Аналіз моделей розвитку пасажирського руху на залізницях світу. |
| 7 | АСК ПП УЗ. |
| 8 | Транзитно-логістичний потенціал України. |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми |
|-------|---|
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 2 | Підготовка до практичних робіт |
| 4 | Підготовка та складання модулів, тестів, заліку з курсу |
| 5 | Виконання звіту |



Заплановані результати навчання

Мета викладання навчальної дисципліни “Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів” - формування системних знань щодо: особливостей взаємодії різних видів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів; дії та аналізу роботи транспортної системи країн Європи; вивченню організації міжнародних транспортних потоків, коридорів, інтермодальних перевезень та змішаних перевезень вантажів; структури і топології пасажирських залізничних мереж, дослідження параметрів пасажиропотоків в умовах звичайного та швидкісного руху пасажирських поїздів, ознайомлення з сучасними науковими дослідження в сфері організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.

Завданням вивчення дисципліни “Світовий досвід організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів” є формування у студентів уявлення про взаємодію різних видів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів; діяльність, конкретну боротьбу транспортної системи європейських країн; функціонування транспортних потоків, коридорів; застосування різних видів та технологій перевезень вантажів між країнами; сучасні наукові дослідження в сфері організації міжнародних перевезень вантажів.

Вивчити особливості структури пасажирських перевезень на залізничному транспорті та її функції. Інформаційні та фінансові потоки як об’єкти управління логістиці пасажирських перевезень. Економічна ефективність пасажирській логістики. Вивчення методики дослідження та оптимізації функціонування транспортних обслуговуючих систем. Рішення логістичних проблем пасажирських перевезень та актуальних економічних задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

принципи організації міжнародних перевезень вантажів і взаємодію країн при цьому, функціонування Світової Єдиної транспортної системи, технології організації міжнародних перевезень, головні принципи міжнародних пасажирських перевезень, основні положення та правила, що регламентують пасажирські перевезення на залізничному транспорті, світові тенденції розвитку пасажирських перевезень. транспортну логістику пасажирських перевезень.

вміти:

вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту, розрізняти технології організації міжнародних перевезень вантажів і розуміти взаємодію країн при цьому, аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Орієнтуватися в логістиці міжнародних пасажирських перевезень, застосовувати теоретичні засади і методології дослідження процесів міжнародних пасажирських перевезень. Набуття гнучкого мислення та відкритості до застосування знань у діапазоні пасажирських залізничних перевезень.

Правила оцінювання

Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково–графічної роботи, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

| Модульний контроль | Поточний контроль | | | Модульна оцінка |
|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| | відвідування лекцій, ведення | виконання індивідуальних | активність на практичних | |
| 40 | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|-----|
| | конспекту | х завдань | роботах | 100 |
| | 10 | 30 | 20 | |

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |
| ДОБРЕ – 4 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:
<http://do.kart.edu.ua/>

Рекомендована література

Основна

1. Бутько, Т.В. Пасажирські перевезення : Навчальний посібник / Т.В. Бутько, О.А. Малахова, А.В. Прохорченко, Д.В. Константінов; За ред. Т.В. Бутько / УкрДАЗТ. – Харків: Райдер, 2014. – 260 с/.
2. Бутько, Т.В. Формування моделі розвитку залізничної системи швидкісних перевезень на основі принципів самоорганізації / Т.В. Бутько, А.В. Прохорченко, Л.О. Пархоменко, І.В. Копаниця //Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Збірник наукових праць. Тематичний випуск: Нові рішення в сучасних технологіях.- Харків: НТУ „ХПІ”, 2011. — № 54. – С. 67-70.
3. Дьомін, Ю. В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем / Ю. В. Дьомін – К.: Юнікон-Прес, 2011. – 342 с.

Допоміжна

1. Європейське залізничне законодавство. За редакцією Матвіїва І.Б. (Том 1).Укрзалізниця.ТОВ НВП Поліграфсервіс. – Київ. – 2006. – 296 с.
2. Європейське залізничне законодавство.За редакцією Матвіїва І.Б. (Том 2).Укрзалізниця.ТОВ НВП Поліграфсервіс. – Київ. – 2006. – 494 с.э
3. Global Expansion of High-Speed Rail Gains Steam/ Supriya Kumar // 2013 Worldwatch Institute – 2013. – Режим доступу до журналу: <http://www.worldwatch.org/global-expansion-high-speed-rail-gains-steam>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. <https://mtu.gov.ua/content/pasazhirski-perevezennya.html>
3. <https://info.uz.ua/blogi/pro-mizhnarodni-zaliznichni-proekti-yaki-vidkrivayut-dorogu-do-evropi>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0310-07#Text>

