



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ ТЕХНОЛОГІЯ РЕМОНТУ ЛОКОМОТИВІВ I семестр 2019-2020 навчального року

освітній рівень другий (магістр)

галузь знань 27 Транспорт

спеціальність 273 Залізничний транспорт

освітня програма: - локомотиви та локомотивне господарство (ЛЛГ).

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектори:

Дацун Юрій Миколайович (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38(057)730-19-99, e-mail: remlocomot@gmail.com

Асистенти лектора:

Коваленко Максимов Максим Валерійович (асистент)

Контакти: +38(057)730-19-99, e-mail: simplemaks1984@gmail.com

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 понеділок – середа

Розміщення викладачів: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 2 корпус,
2 поверх, аудиторія 2.248.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Анотація курсу

В процесі експлуатації вузли та деталі локомотивів зношуються внаслідок тертя, динамічних навантажень, теплових, електромагнітних, окислювальних процесів та інших впливів. В результаті зношування, знижується міцність деталей, показники потужності надійності і безпеку руху. Технічний стан і надійність локомотивного парку в експлуатації забезпечуються своєчасним і якісним технічним обслуговуванням і ремонтом за допомогою застосування прогресивних технологій і сучасних засобів технологічного оснащення ремонтних підприємств.

Вивчаючи цей курс, студенти освоюють напрямки та перспективи розвитку локомотиворемонтного виробництва, положення системи технічного обслуговування і поточного ремонту, прогресивні методи контролю стану, ремонту та випробувань деталей та вузлів локомотивів, сучасні способи відновлення пошкоджених деталей, основну нормативно-технічну документацію з ремонту локомотивів.

Мета курсу

Курс має на меті сформувати та розвинути компетентності студентів згідно стандарту вищої освіти України за галуззю знань 27:

1. Інтегральна компетентність (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері технології ремонту локомотивів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов);

2. Загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області технології ремонтних та відновлювальних робіт локомотивів, розуміння професійної діяльності в області виробничих процесів ремонту.

ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері розробки та впровадження нових технологій ремонту локомотивів.

3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 07. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси ремонту локомотивів.

ФК 08. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій під час ремонту рухомого складу залізниць.

ФК 09. Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез процесів ремонту та технічного обслуговування локомотивів, їх вузлів та агрегатів.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо ви цікавитесь конструкцією механізмів і машин, любляете їх розбирати та лагодити, тоді вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння механіки, електротехніки, конструкції локомотивів.

Основна направленість курсу присвячена сучасним та прогресивним технологіям ремонту електричного та механічного обладнання локомотивів, методам оцінки та випробування локомотивів після ремонту, підходам оцінки якості ремонту локомотивів та напрямкам удосконалення організації і технології ремонту

Команда викладачів і наші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з усіх аспектів курсу по електронній пошті, на форумі (<http://errs.ukrainianforum.net/t69-topic>) і особисто - у робочий час.

Організація навчання

Опис навчальної дисципліни

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, складається з однієї лекції на тиждень, одного практичного заняття та однієї лабораторної роботи у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом та презентаціями.

Теми курсу за модулями

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Технологія ремонту електричного обладнання локомотивів.

Тема 1. Основні несправності струмоведучих частин електрообладнання локомотивів, методи їх виявлення та усунення.

Тема 2. Характерні несправності, контроль стану та ремонт електричних контактних з'єднань.

Тема 3. Технологія технічного обслуговування та ремонту акумуляторних батарей локомотивів.

Тема 4. Методи контролю стану електричної частини тягових електричних машин локомотивів.

Тема 5. Контроль стану та ремонт остова і магнітної системи тягових електричних машин локомотивів.

Тема 6. Контроль стану та ремонт якорів тягових електричних машин локомотивів.

Тема 7. Технологія просочення та особливості збирання тягових електричних машин локомотивів.

Тема 8. Технологія випробування тягових електричних машин після ремонту.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Технологія ремонту механічного обладнання локомотивів.

Тема 9. Технологія ремонту рам візків локомотивів.

Тема 10. Технологія ремонту ресорного підвішування локомотивів.

Тема 11. Технологія ремонту колісних пар локомотивів.

Тема 12. Технологія ремонту буксових вузлів локомотивів.

Тема 13. Технологія ремонту автозчепних пристроїв локомотивів.

Тема 14. Технологія ремонту кузовів локомотивів.

Тема 15. Технологія випробування локомотивів після ремонту.

Тематично-календарний план (перелік тем лекційних та практичних занять)

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
1	2	Тема 1. Основні пошкодження струмоведучих частин електрообладнання локомотивів, методи їх виявлення та усунення. Характерні пошкодження та несправності провідників електричного струму та ізоляції. Технологія їх визначення та усунення.	2	Вплив експлуатаційних факторів на надійність роботи локомотивів в експлуатації.
2	2	Тема 2. Характерні несправності, контроль стану та ремонт електричних контактних з'єднань. Класифікація електричних контактних з'єднань. Їх коротка характеристика, умови роботи та характерні несправності. Умови збирання стикових контактних з'єднань.	2	Методика обробки статистичного матеріалу по відмовах вузлів, агрегатів локомотивів

3	2	Тема 3. Технологія технічного обслуговування та ремонту акумуляторних батарей локомотивів. Типи акумуляторних батарей (АБ) локомотивів. Коротка характеристика основних типів АБ. Основні несправності АБ. Обсяги регламентних робіт при ТО та ПР.	2	Методика визначення показників надійності вузлів та агрегатів локомотивів
4	2	Тема 4. Методи контролю стану електричної частини тягових електричних машин локомотивів. Перелік та коротка характеристика основних контрольних операцій по електричній частині тягових електричних машин локомотивів.	2	Порядок розробки графіків технологічного процесу ремонту вузлів і агрегатів локомотивів
5	2	Тема 5. Контроль стану та ремонт остова і магнітної системи тягових електричних машин локомотивів. Основні несправності остова та магнітної системи тягових електричних машин. Контроль стану і ремонт механічної і електричної частин остову.	2	Порядок розробки технологічних карт ремонту вузлів і агрегатів локомотивів
6	2	Тема 6. Контроль стану та ремонт якорів тягових електричних машин локомотивів. Основні технологічні операції з контролю стану та ремонту механічної та електричної частини якоря, колекторно-щіткового механізму.	2	Основні напрямки та засоби удосконалення технологічних процесів ремонту локомотивів
7	2	Тема 7. Технологія просочення та особливості збирання тягових електричних машин локомотивів. Види просочування ізоляції електричних машин. Суть ультразвукового методу. Особливості збирання магнітної системи в остові, та загального збирання електричних машин.	2	Впровадження заходів щодо підвищення зносостійкості та втомної міцності деталей локомотивів.
8	Модульний контроль №1			
9	2	Тема 8. Технологія випробування тягових електричних машин після ремонту. Програма випробувань електричних машин. Перевірка швидкісних характеристик та комутації.		Методики визначення оптимальної технології відновлення вузлів локомотивів
10	2	Тема 9. Технологія ремонту рам візків локомотивів. Характерні несправності рам візків локомотивів. Основні технологічні операції з контролю та відновлення рам візків.	2	Діагностичне обладнання локомотиворемонтних виробництв
11	2	Тема 10. Технологія ремонту ресорного підвішування локомотивів. Основні елементи ресорного підвішування локомотивів та їх характерні несправності. Контроль стану та відновлення основних елементів ресорного підвішування локомотивів.	2	Засоби механізації в ремонті вузлів, агрегатів локомотивів
12	2	Тема 11. Технологія ремонту колісних пар локомотивів. Характерні несправності колісних пар локомотивів. Технологія проведення оглядів та опосвідчень колісних пар. Вимоги до колісних пар локомотивів.	2	Засоби автоматизації в ремонті вузлів, агрегатів локомотивів
13	2	Тема 12. Технологія ремонту буксових вузлів локомотивів. Умови роботи буксових вузлів локомотивів та їх характерні несправності. Порядок проведення ревізій буксових вузлів. Контроль стану та ремонт підшипників кочення. Контроль стану та ремонт корпусів букс.	2	Застосування робототехнічних комплексів (РТК) в ремонті локомотивів

14	2	Тема 13. Технологія ремонту автозчепних пристроїв локомотивів. Умови роботи автозчепних пристроїв локомотивів, їх характерні несправності. Технологія проведення зовнішнього та повного оглядів. Порядок перевірки параметрів автозчепного пристрою.	2	Методика оцінки економічної ефективності від впровадження нових технологій ремонту локомотивів
15	2	Тема 14. Технологія ремонту кузовів локомотивів. Умови роботи кузовів локомотивів. Характерні несправності. Контроль стану та ремонт кузовів. Способи фарбувань кузовів. Суть фарбування в електростатичному полі.	2	Питання охорони праці, екології при ремонті локомотивів
16	Модульний контроль №2			
17	2	Тема 15. Технологія випробування локомотивів після ремонту. Порядок підготовки локомотивів до випробувань. Види випробувань. Програма реостатних випробувань тепловоза. Конструкція навантажувального водяного реостата.	2	Вимоги ДСТ, ЄСКД, ЄСТД щодо оформлення технологічної документації
Іспит с дисципліни				

Інформаційні матеріали

Перелік основної та додаткової літератури до всіх тем доступний за посиланням:

1. <http://errs.ukrainianforum.net/t69-topic#225>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

2. <http://metod.kart.edu.ua/>
3. https://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/ukrainian_fastspeed_ra_ilwa_y_company/
4. <http://1520mm.com/>
5. <https://raillook.com/jeleznodorojniy/tyagoviy-podvijnoi-sostav/>
6. <http://www.niitkd.com>
7. <https://www.wbdg.org/resources/critical-equipment-identification-and-maintenance>

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Технологія ремонту локомотивів» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять та лабораторних робіт;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять та лабораторних робіт передбачає ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання. Повинно свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), не мати ознак повторювальності та плагіату. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх

питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Пропущені лекції допускається відпрацювати шляхом підготовки рефератів за темами, узгодженими з викладачем. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання контрольної роботи, залік, При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentuvnz/polojennya-12-2015.pdf>.

Оцінювання результатів навчання відбувається за всіма складовими навчального курсу:

Відвідування лекцій: бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 3 бали. Максимальна сума становить 20 балів на модуль. Кожна пропущена лекція зараховується за умови підготовки студентом реферату з відповідної теми.

Практичні заняття: Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 10 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань технології ремонту локомотивів та їх вузлів. Максимальна сума становить 20 балів. У разі пропущених занять, можлива презентація виконаного завдання під час модульного тижня.

Лабораторні роботи: Оцінюються за ступенем підготовки до роботи (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та виконанням роботи (до 15 балів). Максимальна сума становить 20 балів на модуль. Пропущені лабораторні роботи можливо виконати в модульний тиждень за окремим графіком (після проведення тестування).

Ступінь залученості: Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання технології ремонту локомотивів та їх вузлів. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості.

Модульне тестування: Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

Іспит: Студент отримує підсумкову оцінку за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх під час іспиту, відповівши на питання білета.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками.

Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення курсу студент отримує:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері технології ремонту локомотивів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- вміння вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації технологічних засобів в ремонтному виробництві, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою;
- здатність розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології у сфері з ремонту локомотивів;
- вміння передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.
- навички керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку ремонтного виробництва локомотивів.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>