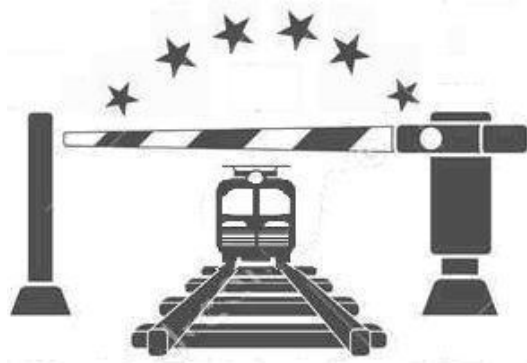


Затверджено
рішенням вченої ради
Будівельного факультету,
протокол № 1 від 31.08.2020

Рекомендовано
на засіданні кафедри
колії та колійного господарства,
протокол № 1 від 25.08.2020



ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ КОЛІЙНОГО ГОСПОДАРСТВА

СИЛАБУС

Освітній рівень – третій (доктор філософії)

Галузь знань – 27 Транспорт

Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Час та аудиторія проведення занять згідно розкладу:

<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>

Час та аудиторія проведення занять згідно індивідуального розкладу:

<http://rasp.kart.edu.ua/>

Лектор

Плугін Андрій Аркадійович (доктор технічних наук, професор)

<https://kart.edu.ua/staff/plugin-aa>

Контакти: +38 057 730 1058, e-mail: plugin_aa@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 13.00 по 14.00

Керівник практичних занять:

Штомпель Анатолій Миколайович (кандидат технічних наук, доцент)

<https://kart.edu.ua/staff/shtompel-am>

Контакти: +38 057 730 1059, e-mail: shtompel@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 10.00 – 12.00

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Чому ви маєте обрати саме цей курс?

Колійне господарство – найважливіша галузь залізничного транспорту, зокрема, його інфраструктури, на долю якої припадає понад 30% усіх основних фондів та майже 25% загальних експлуатаційних витрат залізничного транспорту.

Навчальна дисципліна «Теоретичні та методологічні основи управління підприємствами колійного господарства» є важливою профільною дисципліною, необхідною для отримання аспірантом передбачених освітньо-науковою програмою кваліфікації та знань. Ви маєте обрати саме цей курс для оволодіння теоретичними та методологічними основами управління підприємствами колійного господарства.



Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні та методологічні основи управління підприємствами колійного господарства» складена відповідно до програми підготовки доктора філософії спеціальності 275 Транспортні технології.

Мета викладання навчальної дисципліни «Теоретичні та методологічні основи управління підприємствами колійного господарства» полягає у тому, щоб майбутній доктор філософії у галузі залізнична колія та колійне господарство сформував поняття сучасних підходів до вивчення питань з теоретичних та методологічних основ управління підприємствами колійного господарства та отримав практичні навички користування сучасними методиками управління технічним станом конструкції колії, з урахуванням цього міг організовувати конкурентоспроможну роботу залізничного транспорту в умовах становлення ринкових відносин.

Завданням вивчення дисципліни «Теоретичні та методологічні основи управління підприємствами колійного господарства» є опанування теоретичних та методологічних основ підприємствами колійного господарства.

Загальні компетентності

Формування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

Розвиток здібностей до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення, інтеграції знань та до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Розвиток у студента навичок роботи в команді, до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та формування здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) із дотриманням етичних загальнолюдських основ (мотивів).

Фахові компетентності

Здатність до вирішення наукових проблем та виробничих практичних задач у сфері колійного господарства залізниць, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок.

Вміння організовувати роботу підрозділів колійного комплексу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільний захист в умовах надзвичайних ситуацій

Застосування теоретичних засад роботи підприємств колійного комплексу в умовах впровадження сучасних високопродуктивних колійних машин для виконання ремонтів та поточного утримання колії.

Опис навчальної дисципліни

Команда викладачів буде готовою надати будь-яку допомогу по електронній пошті і особисто у зазначений час консультації з курсу навчальної дисципліни, за відповідними змістовими модулями:

Змістовий модуль 1. Загальні положення науки управління

Змістовий модуль 2. Колійне господарство – об'єкт науки управління

Змістовий модуль 3. Оцінка діяльності з технічного обслуговування колії

Схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Практичні заняття	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Індивідуальні завдання (КР)	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

На вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні та методологічні основи управління підприємствами колійного господарства», відводиться 150 годин/5 кредитів ECTS.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 27 Транспорт	Відповідно до циклу з навчального плану		
Змістових модулів – 3	Спеціальність 275 Транспортні технології (залізничний транспорт)	Рік підготовки:		
Загальна кількість годин – 150		1-й	2-й	
		Семестр		
		1 й	2-й	3-й
		Лекції		
Розподіл часу по семестрам (лекції/практика) 1-й семестр – 2/10 2-й семестр – 2/10 3-й семестр – 2/10	Третій рівень вищої освіти: (доктор філософії)	2 год	2 год	2 год
		Практичні		
		10 год	10 год	10год
		Самостійна робота		
		114 год.		
		Вид контролю: залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить 36/94

Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

Курс складається із 3 змістовних модулів, які включають в себе 6 актуальних тем:

Змістовий модуль 1. Загальні положення науки управління.

Тема 1. Складові системи управління.

Тема 2. Етапи прийняття інженерних рішень.

Змістовий модуль 2. Колійне господарство – об’єкт науки управління.

Тема 3. Складові системи УпрКГ.

Тема 4. Технічний стан колії – основний об’єкт УпрКГ.

Змістовий модуль 3. Оцінка діяльності з технічного обслуговування колії.

Тема 5. Спрямованість системи УпрКГ.

Тема 6. Оцінка якості технічного обслуговування колії на ділянці.

Тема 7. Оцінка якості технічного обслуговування колії на околodку.

Теми практичних занять

1. Спрямованість системи УпрКГ
2. Оцінка якості технічного обслуговування колії на ділянці
3. Оцінка якості технічного обслуговування колії на околodку

Теми для самостійної роботи

1. Складові системи управління
2. Етапи прийняття інженерних рішень
3. Складові системи УпрКГ
4. Технічний стан колії – основний об’єкт УпрКГ

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-bud-ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Основна література до курсу:

1. Астахов В.М. та інш. Управління колійним господарством залізниць: Підручник. – Харків УкрДУЗТ. 2015. – 210 с.
2. Даніленко Е.І. Залізнична колія. Улаштування, проектування і розрахунки, взаємодія з рухомим складом: Підручник. – Київ: Імпres, 2010. – Т.1. – 528 с.
3. Даренський О.М. Теоретичні та експериментальні дослідження роботи залізничних колій промислового транспорту: Монографія. – Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 204 с.
4. Даніленко Е.І. Правила розрахунків залізничної колії на міцність і стійкість (ЦП–0117) / Е.І. Даніленко, В.В. Рибкін; Мінтрансв’язку; Укрзалізниця. Затв. нак. УЗ від 13.12.2004 р. №960-ЦЗ. – Київ, 2006. – 168 с.

5. Штомпель А.М. Колійне господарство: Навч. посібник. – Харків: УкрДАЗТ. 2012. – 105 с.

Додаткова література до курсу:

1. Шраменко В.П., Фаст Д.А., Овчинніков О.О. Розрахунок залізничної колії на міцність та стійкість: Методичні вказівки для курсового та дипломного проектування. – Харків: УкрДУЗТ, частина 1. 2015. – 41 с.

2. Штомпель А.М., Скорик О.О. Управління технічним станом конструкції колії: Методичні вказівки до практичних занять. – Харків. УкрДУЗТ, 2018. – 30 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/
3. http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <http://uz-cargo.com/>
5. <http://www.tmssoft-ltd.com/ua/about/about.php>

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерело (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання курсової роботи, підсумкове тестування, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями (доступ до дистанційного навчання)

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням <http://do.kart.edu.ua/>.

Розробники:

Професор Плугін А.А.



Доцент Штомпель А.М.