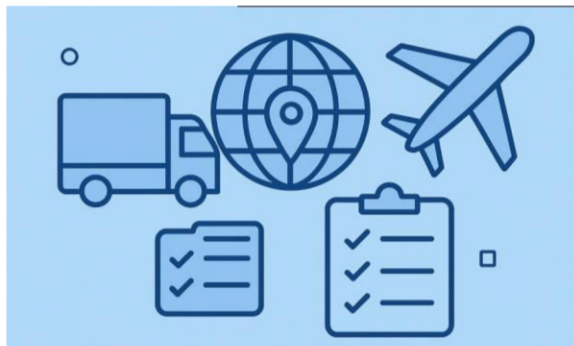


Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет залізничного транспорту  
Управління процесами перевезень  
Кафедра: «Транспортні системи та логістика»



## СИЛАБУС

### Транспортні вантажні системи

Назва освітньої компоненти	Транспортні вантажні системи
Код та назва спеціальності	263 Цивільна безпека
Назва освітньої програми	Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Рівень освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна, Заочна
Семестр	I
Кількість кредитів ЄКТС	7
Форма підсумкового контролю	залік, іспит
Розробник програми	Шульдінер Юлія Володимирівна, к.т.н., доцент

## **Мета навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни “Транспортні вантажні системи” є надання студентам основи знань щодо самостійного вирішення виробничих та типових задач діяльності у галузі, яка пов'язана з організацією вантажно-розвантажувальних і складських робіт на станціях відправлення і призначення, організації транспортних і перевальних процесів при доставці вантажів у змішаних сполученнях. Задачі підготовки зводяться до формування у студентів знань на діагностичному рівні, системи умінь щодо вирішення типових задач діяльності на стереотипному рівні та уявлень про взаємодію різних видів транспорту.

## **Завдання дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни “Транспортні вантажні системи” є підготовка студентів до інженерної діяльності з ефективного використання техніки та технологій вантажно-розвантажувальних робіт на різних видах транспорту при організації перевезень вантажів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати** : основні науково-технічні проблеми та перспективи розвитку транспорту і транспортно-технологічних систем; взаємозв'язок проблем транспорту із суміжними областями людської діяльності; основні поняття, об'єкти, методи, технічне оснащення та технологію робіт у транспортних вантажних системах; існуючі науково-технічні засоби реалізації процесів вантажно-розвантажувальних робіт;

**вміти** : формулювати основні техніко-економічні вимоги до технічного оснащення транспортних вантажних систем; використовувати методи наукового дослідження технічних об'єктів; визначати оптимальні параметри вантажно-розвантажувальних процесів у транспортних вантажних системах.

## **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Освітня компонента забезпечує організацію ефективного, безпечного та екологічно відповідального транспортного сервісу. Це сприяє розвитку інноваційної інфраструктури, підвищенню комфорту та доступності транспортних послуг у містах, раціональному використанню ресурсів та зменшенню негативного впливу транспорту на клімат.

## **Методи навчання**

1. Словесні: лекції, обговорення реальних кейсів, аналіз транспортної документації.

2. Практичні: вирішення логістичних завдань, оформлення перевізної документації, симуляції ланцюгів постачання.

3. Інтерактивні: рольові ігри (клієнт–експедитор–перевізник), моделювання кризових ситуацій, розробка маршрутів.

4. Самостійна робота: вивчення міжнародних конвенцій, розрахунки тарифів, аналіз прикладів перевезень у кризових умовах.

## **Теми курсу**

### **Модуль №1**

**Змістовий модуль 1. Структура і функції транспортно-вантажних систем.**

**Техніко-експлуатаційні характеристики вантажно-розвантажувальних машин та пристроїв.**

1. Структура і функції транспортно-вантажних систем
2. Загальні відомості про крани. Пристрій і техніко - експлуатаційна характеристика козлових кранів і кранів мостового типу.
3. Пристрій і техніко – експлуатаційна характеристика стрілових кранів.  
Пристрій і техніко – експлуатаційна характеристика тракторних, електро- та дизельних навантажувачів

**Змістовий модуль 2. Техніко-експлуатаційні характеристики вантажно-розвантажувальних машин та пристроїв безперервної дії**

1. Пристрій і техніко – експлуатаційна характеристика конвеєрів
2. Пристрій і техніко – експлуатаційна характеристика елеваторів

**Змістовий модуль 3. Техніко-експлуатаційні характеристики спеціальних вантажно-розвантажувальних пристроїв. Визначення продуктивності вантажно-розвантажувальної машини. Автоматизація**

**процесу управління вантажно-розвантажувальними машинами та установками.**

1. Спеціальні вантажно-розвантажувальні пристрої
2. Визначення продуктивності вантажно-розвантажувальної машини
3. Телемеханічне та автоматичне керування вантажно-розвантажувальними машинами й установками

**Змістовий модуль 4. Складське господарство транспортно-вантажних систем**

1. Призначення і класифікація складів
2. Механізовані і автоматизовані склади
3. Планувальні рішення транспортно-вантажних комплексів тарно-штучних вантажів

### **Модуль №2**

**Змістовий модуль 5. Розрахунок основних параметрів та завдання автоматизованих систем управління транспортно-вантажного комплексу**

1. Розрахунок площі та лінійних розмірів складів
2. Розрахунок числа вантажно-розвантажувальних машин і установок
3. Рекомендації та вимоги при виборі технічних засобів транспортно-вантажних комплексів

4. Поняття та завдання автоматизованої системи управління транспортно-вантажними комплексами

**Змістовий модуль 6. Контейнерні пункти та термінали**

1. Класифікація контейнерів
2. Призначення і види контейнерних пунктів
3. Розрахунок основних параметрів контейнерних пунктів
4. Технічні рішення контейнерних пунктів

#### **Змістовий модуль 7. Техніко – економічні питання механізації та автоматизації вантажно-розвантажувальних робіт**

1. Розрахунок капітальних вкладень
2. Розрахунок експлуатаційних витрат
3. Вибір оптимального варіанту механізації вантажно-розвантажувальних робіт

#### **Змістовий модуль 8. Організація та управління транспортно-вантажною системою**

- 1 Завдання, які стоять перед транспортно-вантажною системою і її організаційна структура
2. Організація вантажно-розвантажувальних робіт
3. Обов'язки керівників в області техніки безпеки
4. Вимоги безпеки під час навантаження та вивантаження.

#### **Практичні заняття**

**Тема 1** Структура і функції транспортно-вантажних систем. Загальні відомості про крани та їх класифікація. Пристрій і техніко -експлуатаційна характеристика кранів різних типів та тракторних, електро- та дизельних навантажувачів.

**Тема 2** Техніко-експлуатаційні характеристики вантажно-розвантажувальних машин та пристроїв безперервної дії

**Тема 3** Спеціальні вантажно-розвантажувальні пристрої. Визначення продуктивності вантажно-розвантажувальної машини.

**Тема 4** Призначення і класифікація складів. Механізовані і автоматизовані склади.

**Тема 5** Розрахунок площі та лінійних розмірів складів. Розрахунок числа вантажно-розвантажувальних машин і установок. транспортно-вантажними комплексами

**Тема 6** Класифікація контейнерів. Призначення і види контейнерних пунктів. Розрахунок основних параметрів контейнерних пунктів.. 2

**Тема 7** Вибір оптимального варіанту механізації вантажно-розвантажувальних робіт

**Тема 8** Завдання, які стоять перед транспортно-вантажною системою і її організаційна структура Організація вантажно-розвантажувальних робіт.

#### **Ресурси курсу «Транспортні вантажні системи» включають:**

- зразки та шаблони експедиторських і транспортних документів;
- мультимедійні презентації з логістики, права і документообігу;
- нормативно-правова база національного та міжнародного рівня (CMR, Інкотермс, Кодекси, угоди);

- кейси з транспортно-експедиторської практики, у т.ч. в умовах кризових ситуацій;
- інтерактивні платформи для моделювання маршрутів, планування логістики, відпрацювання процедур митного оформлення;
- аналітичні матеріали з роботи експедиторських компаній та логістичних операторів.

Матеріали курсу адаптовані до сучасних викликів у сфері перевезень і експедиції, у тому числі до реалій воєнного стану, що дозволяє готувати фахівців, здатних ефективно діяти в умовах змін і ризиків у транспортно-логістичній діяльності.

### Правила оцінювання

**Методи контролю:** усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування: залік.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль до 60	Модульний контроль (тести) до 40	Сума балів за модуль до 100
Поточний контроль		Мах кількість балів
Усне опитування		15
Виконання практичних завдань		25
Тестові завдання за темами курсу		20
Підсумок		60

Визначення назви державною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### **Форми та методи оцінювання**

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ зі змінами та доповненнями – <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-prokontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, іспит.

### **Академічна доброчесність**

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>.

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти доступне за посиланням: [https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf)

### **Інтеграція здобувачів освіти із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції здобувачів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних та телекомунікаційних технологій.