

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Освітня програма	<b>46067 Технології штучного інтелекту</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>39</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01116472</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Панченко Сергій Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kart.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46067</b>
Назва ОП	<b>Технології штучного інтелекту</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціології, кафедра історії та мовознавства, кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, кафедра транспортного зв'язку, кафедра залізничної колії і транспортних споруд</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>майдан Фейєрбаха, 7, місто Харків, 61050</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>228222</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Каргін Анатолій Олексійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри. професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kargin@kart.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(057)-710-19-84</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-478-94-21</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технології штучного інтелекту» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології була започаткована у 2016 році (протокол засідання вченої ради №8 від 29.11.2016 р.) для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій. УкрДУЗТ отримав ліцензію на підготовку фахівців за цією спеціальністю і розпочав набір на програму «Технології штучного інтелекту».

ОНП за третім рівнем вищої освіти була створена науково-педагогічними працівниками кафедри інформаційних технологій Українського державного університету залізничного транспорту. Проектну групу очолив д.т.н. професор Анатолій Каргін. До розробки програми залучили роботодавців, випускників спеціальності, аспірантів та академічну спільноту, враховуючи їхні позиції та потреби. Після обговорення та затвердження програми було розроблено навчальний план, впроваджений з 2017-2018 навчального року.

Впровадження ОНП підтримується сучасною матеріально-технічною базою, адаптованою до умов військового стану, і ретельним підходом до кадрового забезпечення. Принципи академічної доброчесності дотримуються як науково-педагогічним складом, так і аспірантами. Для якісної освітньо-наукової підготовки аспірантів на кафедрі створено науково-дослідну лабораторію з технологій штучного інтелекту. Основні напрями діяльності включають розробку цифрових рішень в межах Industry 4.0 із застосуванням технологій штучного інтелекту, створення автономних систем, розумних машин та інтелектуального інтернету речей.

Навесні 2021 року відбувся успішний захист дисертації першого випускника ОНП Олександра Іванюка. Зараз він працює на посаді старшого викладача кафедри інформаційних технологій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	6	6	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21393 Технології штучного інтелекту 21396 Інтелектуальні технології обробки великих об'ємів даних 23927 Інтелектуальні інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46067 Технології штучного інтелекту

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	66251	15209

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_126_ТШІ_23-24.pdf</i>	aphhlMiLxj43VsVib8eUFqLPvwZhxpKGvd6/+jTUrAo=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_126_ТШІ_PhD_23-24.pdf</i>	t/c3jY5ibBof6tA/W2z14NBvTUiTjAAspR6FEehfkVk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_ГЛОЦ УЗ.pdf</i>	yh5k9D/1FykGgqAxpPSX7SP6aoVsHoMe+zdYOtu/JA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Прозорі Рішення.pdf</i>	Wq54f3cjz8F2DBhSNi39mXHNOMkBSakNwdJBielW4iM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_АЛЬСТОМ СИГНАЛЛІНГ.pdf</i>	PxZioYWeqXN3L4zGNbKLA54qZn/6cPr9OBvy3xAoouo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних створювати новаторські ідеї та дослідження у сфері автономних систем, робототехніки та інтернету речей. ОНП спрямована на підготовку фахівців, які можуть проводити педагогічну діяльність, вирішувати складні практичні завдання в галузі інформаційних технологій та сприяти розвитку інноваційних систем на основі штучного інтелекту.

Особливості ОНП. ОНП має на меті розвиток інтелектуального потенціалу країни шляхом підготовки висококваліфікованих наукових кадрів у сфері штучного інтелекту, автономних систем та інтернету речей.

Особливістю ОНП є її акцент на застосуванні сучасних методів штучного інтелекту для створення автономних систем та інтернету речей, що сприятиме підвищенню ефективності та безпеки різноманітних галузей, включаючи транспорт, виробництво та охорону здоров'я.

ОНП інтегрує новітні досягнення штучного інтелекту для створення інноваційних і надійних систем, що адаптуються до змінних умов та вирішують складні завдання. Унікальність ОНП полягає у поєднанні передових технологій штучного інтелекту з потребами автономних систем, робототехніки і інтернету речей. ОНП включає:

- 1) Орієнтованість на розробку та впровадження інноваційних рішень у галузі автономних систем, робототехніки і інтернету речей.
- 2) Формування знань і практичних навичок для дослідження і розвитку сучасних технологій штучного інтелекту.
- 3) Вивчення методів та інструментів для створення адаптивних і інтелектуальних систем, що працюють у різноманітних умовах.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП повністю узгоджуються з місією та стратегією УкрДУЗТ, які викладені у Стратегічному плані розвитку на 2021-2025 роки (<https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBwsw5zEuPaQ>). Місія УкрДУЗТ полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для залізничної галузі та інших сфер економіки через розвиток особистості в умовах глобалізації та проведення наукових досліджень.

Стратегічні цілі Університету включають розвиток сучасного освітнього середовища, постійне вдосконалення викладання, впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес, підтримку академічної доброчесності та розвиток дослідницької інфраструктури.

Цілі ОНП спрямовані на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних створювати інноваційні ідеї в автономних системах, робототехніці та інтернеті речей, підтримуючи місію Університету щодо підготовки фахівців та розвитку особистості.

ОНП інтегрує новітні досягнення штучного інтелекту, відповідаючи стратегічним цілям університету щодо оновлення ОП і впровадження інноваційних підходів, зосереджуючись на дослідженнях для розвитку наукових шкіл та проведення пріоритетних досліджень. Підтримка академічної доброчесності узгоджується з університетськими цілями щодо високих стандартів академічної етики та нульової толерантності до плагіату.

Цілі ОНП не тільки відповідають місії та стратегії УкрДУЗТ, але й активно сприяють їх реалізації, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців, розвиток наукових досліджень та впровадження інноваційних

технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП активно враховувались інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників. Важливу роль у цьому процесі відіграють зворотній зв'язок та участь здобувачів вищої освіти, що сприяє створенню програми, яка відповідає їхнім науковим та професійним інтересам. Інтереси здобувачів враховуються через використання прозорого механізму вибору дисциплін вибіркової частини програми. Здобувачі мають можливість впливати на навчальний план, надаючи пропозиції щодо включення нових освітніх компонентів.

Для забезпечення академічної мобільності та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, навчальні плани регулярно оновлюються. Це включає щорічне оновлення змісту робочих програм дисциплін та залучення здобувачів до розробки та коригування навчальних планів. Такий підхід дозволяє адаптувати освітній процес до наукових інтересів та потреб здобувачів.

Загалом, залучення здобувачів вищої освіти та випускників до формулювання цілей і результатів навчання забезпечує відповідність програми їхнім потребам та науковим інтересам, що підвищує якість освітнього процесу та сприяє розвитку індивідуальних освітніх траєкторій

**- роботодавці**

З метою відповідності ОП запитам роботодавців було проведено низку консультацій і робочих зустрічей з представниками установ та організацій, зацікавлених у підготовці докторів філософії. Проектна група активно співпрацює з роботодавцями, досліджуючи їхні інтереси та отримуючи пропозиції. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється під час різноманітних заходів та освітньої діяльності, таких як керівництво практикою, наукова діяльність, стажування, форуми та конференції.

Обговорення ОП з роботодавцями дозволило удосконалити перелік фахових компетентностей. Зокрема, заступником директора філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» АТ «Укрзалізниця» Олегом Шварцем було запропоновано викласти спеціальну компетентність SKO4 у наступному формулюванні «Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій Industry 4.0.». Це дозволило спрямувати ОП на досягнення нових цілей та адаптувати зміст вибіркового дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці. До обговорення та розробки ОП на етапах її переглядів були залучені представники зацікавлених підприємств, які висловлювали свої пропозиції та зауваження на засіданнях кафедри інформаційних технологій та у своїх рецензіях. Вони зазначили, що ОП повністю враховує тенденції розвитку, позиції та потреби підприємств у сфері інформаційних технологій, зокрема в контексті Industry 4.0 ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd\\_robotodavci.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd_robotodavci.pdf)).

**- академічна спільнота**

ОП було розроблено на основі власного досвіду та завдяки активній взаємодії з академічною спільнотою, що враховується шляхом проведення щорічних науково-методичних конференцій з питань якості освіти (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/programa-nmk-2023-4.pdf>). Важливою частиною цього процесу є аналіз результатів опитування НПП, яке проводиться регулярно (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/rezultati-opituvannja-npp-2023.pdf>). Всі ці заходи забезпечують активну участь академічної спільноти у громадському обговоренні проектів освітніх програм (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennja/osvitni-programi>).

На основі щорічного моніторингу змісту та якості навчання (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti>) були внесені пропозиції щодо удосконалення ОП. Проректор з наукової роботи УкрДУЗТ та голова ради молодих вчених УкрДУЗТ звернули увагу на необхідність формування компетентностей у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки аспірантів. З урахуванням положень постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248945529>) до навчального плану були введені дисципліни «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» і «Практична педагогічна діяльність». Ці дисципліни спрямовані на підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних навичок аспірантів, що відповідає потребам сучасної академічної спільноти.

**- інші стейкхолдери**

У процесі розроблення та удосконалення змісту ОП враховувались інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів. Цьому сприяє діяльність членів проектної групи, зокрема, активна участь проф. Анатолія Каргіна та доц. Тетяни Петренко у міжнародних конференціях та заходах організованих IEEE, співпраця старшого викладача Олександра Іванюка із IT-компаніями (QArea, LinkDigital).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

УкрДУЗТ готує фахівців з акцентом на новітні технології, зокрема у сфері штучного інтелекту, що відповідає сучасним ринковим тенденціям. ОП «Технології штучного інтелекту» постійно адаптується до потреб роботодавців

та світових тенденцій. Військовий стан і потреба в безперервності критичних систем актуалізують дослідження в сфері штучного інтелекту, включаючи розробку нових алгоритмів для автономних систем і інтернету речей, спрямованих на підвищення стійкості та надійності в умовах надзвичайних ситуацій.

Тенденції розвитку спеціальності визначаються Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>), яка акцентує на покращенні якості освіти, адаптації до глобального ринку та підготовці фахівців, здатних використовувати технологічні інновації. Ціль ОНП – підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері штучного інтелекту, включаючи автономні системи і інтернет речей, що відповідає цим тенденціям.

Крім того, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців галузі та їх здатності до конкуренції. Це включає заходи спільно із роботодавцями та регіональними центрами зайнятості. За результатами опитувань роботодавців 100% вважають, що підготовка фахівців відповідає сучасним вимогам ринку праці ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd\\_robotodavci.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd_robotodavci.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Технології штучного інтелекту» враховані галузеві та регіональні контексти, зокрема тенденції розвитку штучного інтелекту в Україні та світі. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>) передбачає покращення якості освіти та адаптацію до глобальних ринкових потреб.

Цілі та результати навчання ОНП визначені з урахуванням стратегічних напрямків розвитку технологій штучного інтелекту, особливо в галузі автономних систем та інтернету речей. Актуальність цих технологій зараз висока, з огляду на їх впровадження в різні галузі, включаючи військову сферу, що є важливим для національної безпеки та оборонних технологій.

При формулюванні програмних результатів навчання враховані потреби регіональних технологічних компаній, таких як ТОВ «ПРОЗОРИ РІШЕННЯ». Було проведено консультації, що дозволило врахувати вимоги до підготовки фахівців та забезпечити здобувачів можливістю проведення досліджень і стажувань на базі цих компаній. Регіональний контекст ОНП враховує специфіку ринку праці Харківського регіону, де сконцентровані науково-дослідні установи та ІТ-компанії. Харків є центром оборонної промисловості України, і технології штучного інтелекту широко застосовуються у військовій сфері, що підвищує їх значущість та необхідність у підготовці фахівців, здатних впроваджувати ці технології в практичні рішення для оборони та безпеки.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розроблення ОНП «Технології штучного інтелекту» було враховано досвід провідних вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку докторів філософії у сфері штучного інтелекту. Зокрема, враховано досвід Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://nure.ua/branch/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/specialnosti-ta-osvitno-naukovi-programi/126-informacijni-sistemi-ta-tehnologii>) та Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.ist.fit.knu.ua/phd>).

Аналіз аналогічних PhD програм за кордоном показав тенденцію до інтеграції міждисциплінарних досліджень, що підвищує конкурентоспроможність ОНП «Технології штучного інтелекту». Зокрема, враховано практику підготовки докторів філософії у сфері штучного інтелекту та автономних систем, яку реалізують провідні університети світу, такі як Паризький політехнічний інститут (Франція) (<https://www.ip-paris.fr/en/education/phd-programs/ip-paris-doctoral-school/phd-computing-data-and-artificial-intelligence>) та Бристольський університет (Велика Британія) (<https://www.bris.ac.uk/unit-programme-catalogue/RouteStructure.jsa?aurCode=23%2F24&byCohort=N&programmeCode=4AERO010R>).

Врахування досвіду цих програм дозволило сформулювати цілі та результати навчання, які відповідають світовим тенденціям розвитку технологій штучного інтелекту, а також потребам ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Технології штучного інтелекту» для третього (освітньо-наукового) рівня був затверджений у серпні 2023 року, вже після введення в дію ОНП на 2023/2024 навчальний рік. Однак вимоги стандарту повністю враховані у проєкті ОНП на 2024/2025 навчальний рік.

При розробці чинної ОНП керувалися Законом України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016р. про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук», яка регулює зміст і форму нових структурованих програм підготовки за третім рівнем освіти PhD. Згідно з цим, ОНП та навчальний план є основою для формування здобувачем PhD індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. В навчальному плані, окрім обов'язкових дисциплін, зазначаються також дисципліни вільного вибору здобувача, які відповідають тематиці досліджень.

Наукова складова ОНП базується на досягненнях наукової школи кафедри, оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною його навчального плану (ОНП та навчальний план <https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd>). Індивідуальний план наукової роботи погоджується з науковим керівником і включає терміни, вимоги та форми запланованих і виконаних дій, зарахованих до проміжної атестації здобувача.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно з вимогами до восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами від 12.06.2019), особа із ступенем доктора філософії повинна мати здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП «Технології штучного інтелекту» забезпечує відповідність програмних компетентностей вимогам НРК. Інтегральна компетентність, визначена ОНП, відповідає узагальненій характеристиці 8 кваліфікаційного рівня НРК: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері штучного інтелекту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Вимоги НРК щодо необхідного рівня автономії та відповідальності, демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечено в ОНП програмними результатами навчання РН01-РН09.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

42

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

18

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Технології штучного інтелекту» чітко структурований і містить систему освітніх компонентів, необхідних для здобуття третього (доктора філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Всі освітні компоненти програми взаємопов'язані та логічно послідовні, що відповідає об'єкту вивчення – інформаційні системи й технології, які засновані на моделях та методах штучного інтелекту (ОНП та навчальний план доступні за посиланням: <https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd>). Теоретичний зміст предметної області ОНП охоплює розділи науки та техніки, що вивчають і поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування об'єктів загальнотехнічних наук, зокрема інформаційних систем та технологій. Освітня складова ОНП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, які сприяють загальній та професійній підготовці здобувача.

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності, включаючи основні концепції, теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, а також термінологію досліджуваного наукового напрямку. Вибіркові компоненти дозволяють конкретизувати та поглибити теоретичний зміст навчання відповідно до інтересів та потреб здобувачів.

Зокрема, здобувачі набувають таких компетентностей:

- глибинні знання зі спеціальності, включаючи основні концепції, теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань;
- загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду;
- універсальні навички дослідника, зокрема усна та письмова презентація результатів наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності тощо.
- мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.

Дослідницька складова програми дозволяє здобувачам реалізувати теоретичні знання на практиці, сприяючи виконанню ними дисертаційних досліджень. Всі процеси та явища ОНП відображено у предметах вивчення відповідних освітніх компонентів, а способи їх опрацювання представлені у програмних результатах навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни, які складають не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП. Індивідуальний вибір забезпечується через такі процедури, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)):

- Самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану з переліку, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до інтересів і професійних потреб.
- Формування індивідуального навчального плану здобувача на основі вибіркового компонента, затвердженого науковим керівником і навчальним відділом.
- Складання індивідуальних графіків навчання для гнучкості навчального процесу, враховуючи особисті обставини та професійні зобов'язання.
- Дистанційна освіта через платформи Moodle (<https://do.kart.edu.ua>) та Google Classroom, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів і виконання завдань онлайн.
- Участь у програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО, що регулюється «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf)).
- Отримання права на академічну відпустку у разі необхідності.
- Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
- Вибір теми дисертаційного дослідження відповідно до наукових інтересів та майбутнього місця роботи.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору компонента ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)).

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, у обсязі, що становить не менше 25% загального обсягу освітньої складової програми.

Перелік вибіркового освітнього компонента формується та уточнюється під час щорічного перегляду освітньої програми за погодженням з Радою молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>). Вибір дисциплін вибіркової частини навчального плану здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. На офіційному веб-сайті Університету оприлюднюються:

- перелік вибіркового освітнього компонента окремо для дисциплін загального та професійного циклів кожної освітньої програми (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd>);
- силабуси або інформація про вибіркові дисципліни, представлена в іншій формі (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd/syllabuses/free-choice>).

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітнього компонента здійснюється шляхом індивідуального вибору дисциплін, запропонованих на наступний навчальний рік при вступі до університету. Здобувачі мають можливість обрати дисципліни відповідно до своїх інтересів та професійних потреб. За необхідності здобувач або абітурієнт може звернутися за консультацією до відповідного деканату або кафедри (витяг із положення про ООП ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf))).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка аспірантів в межах ОНП забезпечується комплексом заходів, спрямованих на набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності.

Для здобуття навичок організації та проведення навчальних занять здобувачам пропонуються освітні компоненти «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/silabus\\_126\\_tshi\\_phd\\_23-24\\_organizacija-osvitnogo-procesu-ta-pedagogichna-majsternist.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/silabus_126_tshi_phd_23-24_organizacija-osvitnogo-procesu-ta-pedagogichna-majsternist.pdf)) та «Практична педагогічна діяльність» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/silabus\\_126\\_tshi\\_phd\\_23-24\\_praktichna-pedagogichna-dijalnist.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/silabus_126_tshi_phd_23-24_praktichna-pedagogichna-dijalnist.pdf)). У цих освітніх компонентах здобувачі залучаються до проведення аудиторних занять як стажери основного викладача, займаються підготовкою навчально-методичної документації, керують науково-дослідною роботою студентів, надають консультації тощо. Це дозволяє їм набуття педагогічних компетентностей, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах.

Для набуття навичок проведення наукових досліджень здобувачі проходять навчання, що включає вміння започатковувати, планувати та реалізовувати наукові дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності. Ці навички розвиваються під час виконання дослідницького наукового компонента ОНП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчаючись на ОНП здобувачі набувають соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання ОНП.

Вивчення іноземної мови розвиває вміння шукати та аналізувати наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, що сприяє навичкам критичного мислення, аналізу та комунікації.

Вивчення філософії науки забезпечує знаннями та розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі створення та експлуатації систем штучного інтелекту. Це сприяє розвитку вміння планувати і виконувати наукові дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки, а також розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни. Такі навички є критично важливими для професійної діяльності в сфері науки та освіти.

Вивчення педагогічних дисциплін сприяє здобуттю знань та розуміння спеціальних розділів математики, принципів та перспектив розвитку систем штучного інтелекту, що лежать в основі сучасних інформаційних технологій. Це допомагає розвивати навички аналітичного мислення, прогнозування стану інженерних об'єктів та процесів, а



також планування і виконання наукових досліджень. Вони також набувають вміння викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти, що сприяє розвитку комунікативних та педагогічних навичок.

Загалом, ОНП забезпечує здобуття соціальних навичок, таких як критичне мислення, аналітичне мислення, комунікація, здатність до планування та виконання досліджень, викладання та інші, що відповідають цілям та результатам навчання ОНП.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

Аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються на третьому рівні вищої освіти, становить 29,5% від загального освітнього навантаження. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача PhD, становить 70,5%.

Загальна кількість освітніх компонентів не перевищує 7 на навчальний рік, а мінімальний обсяг одного освітнього компонента становить 3 кредити ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження варіюється від 5 до 9 годин, що забезпечує баланс між аудиторною та самостійною роботою здобувачів.

Для визначення завантаженості здобувачів ОНП використовуються опитування здобувачів PhD ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi\\_phd\\_student\\_survey.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi_phd_student_survey.pdf)), взаємодія із Радою молодих вчених, а також спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

У структурі аудиторних годин 23,7% припадає на лекції, а 76,3% на практичні та лабораторні заняття. Зауважень та побажань від здобувачів вищої освіти щодо навантаження не надходило.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila\\_prijomu\\_2023\\_ukrduzt\\_zm\\_10\\_06.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_prijomu_2023_ukrduzt_zm_10_06.pdf))

Загальна інформація для вступника (<https://kart.edu.ua/vstupniku>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП завдяки процедурам та критеріям відбору, що сприяють оцінюванню відповідності кандидатів специфічним вимогам ОНП. Відповідно до Правил прийому ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila\\_prijomu\\_2023\\_ukrduzt\\_zm\\_10\\_06.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_prijomu_2023_ukrduzt_zm_10_06.pdf)), для конкурсного відбору вступників для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови, результати інших форм випробувань, таких як співбесіди, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Конкурсний бал розраховується на основі балів за вступні випробування та показників конкурсного відбору відповідно до Правил прийому. Вступні випробування складаються з: фахового іспиту в обсязі програми освітнього рівня магістра, яка відповідає спеціальності 126 і враховує особливості ОНП; вступного іспиту з іноземної мови; співбесіди з фаху згідно із затвердженою програмою (<https://kart.edu.ua/unit/phd>).

Програма вступних випробувань щорічно оновлюється та розміщується на сайті УкрДУЗТ. Вона формується на основі нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх пропозицій зацікавлених сторін. Програма містить орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання. Фахові завдання до вступних іспитів розробляються кафедрою інформаційних технологій.

Цей підхід забезпечує, що вступники мають необхідні знання та навички для успішного навчання на ОНП, враховуючи специфіку дослідницької діяльності та вимоги до кваліфікації у ОНП

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**

### **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf)) та «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf)). Для здобувачів, які раніше навчалися в інших ЗВО, передбачений порядок визначення академічної різниці. Цей порядок ґрунтується на поданих документах про виконання ОП, таких як академічна довідка чи виписка із заліково-екзаменаційних відомостей. Керівник структурного підрозділу ухвалює рішення про перезарахування результатів або створює експертну комісію для оцінки випадків, коли:

- назви освітніх компонентів або результати навчання не співпадають;
- форми звітності освітніх компонентів відрізняються від форм звітності в Університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти відрізняється, але становить не менше 75% обсягу, передбаченого навчальним планом ОНП;
- є інші випадки, передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ».

Для забезпечення доступності цих правил для учасників освітнього процесу, відповідні положення оприлюднені на офіційному сайті університету. Це гарантує, що всі здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з процедурами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та скористатися правами на перезарахування кредитів і результатів навчання.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за ОНП «Технології штучного інтелекту» щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В УкрДУЗТ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, включаючи дисципліни вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документа (сертифікату, цифрового сертифікату тощо) про закінчення курсів (онлайн курсів, шкіл, тренінгів, стажувань тощо). У цьому документі повинні бути зазначені:

- інформація про складений іспит (тест, залік тощо) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>);
- інформація про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти;
- перелік результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонентів, за якими здійснювалося навчання (з узгодженням освітніх компонентів за ОНП [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/onp\\_phd\\_126\\_tshi\\_23-24\\_pidpisi-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/onp_phd_126_tshi_23-24_pidpisi-1.pdf));

Для забезпечення доступності цього положення для учасників освітнього процесу, воно оприлюднено на офіційному сайті Університету. Це гарантує, що всі здобувачі мають доступ до інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за ОНП «Технології штучного інтелекту» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів завдяки різноманітним підходам, регламентованим у документах УкрДУЗТ. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf)), освітній процес включає заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Основними видами занять на ОНП є лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття та консультації.

Лекції забезпечують теоретичну підготовку та огляд наукових досягнень. Практичні заняття включають розв'язання завдань, пов'язаних з тематикою досліджень. Індивідуальні заняття та консультації забезпечують індивідуальний підхід до кожного здобувача та допомагають у виконанні дисертаційних досліджень.

Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена в табл. 3. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни,

наведені в силабусах (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd/syllabuses>), та відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)) та «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_vishhoi\\_osviti\\_stupenja\\_doktora.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання в УкрДУЗТ відповідають вимогам студентоцентрованого підходу завдяки впровадженню індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів. Індивідуальна освітня траєкторія визначається формуванням індивідуального навчального плану, що включає вивчення як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін, та індивідуального плану наукової роботи, основою для яких є ОНП.

Аспірант має право обирати напрям дослідження та наукового керівника при вступі на третій науковий рівень освіти. За погодженням із своїм науковим керівником, аспірант може змінювати свій індивідуальний навчальний план, що дозволяє адаптувати навчання до його наукових інтересів та потреб.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається шляхом опитування відповідно до «Положення про організацію опитування студентів, викладачів та працеводців щодо надання освітніх послуг УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf)). За результатами опитування ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi\\_phd\\_student\\_survey.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi_phd_student_survey.pdf)), 71% здобувачів повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)), забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи. Академічна свобода аспірантів досягається через надання їм таких прав:

- свобода вибору форм і методів навчання;
- свобода вибору напрямків наукових досліджень;
- академічна мобільність;
- вибір компонентів освітньої програми;
- формування індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ця інформація міститься у силабусах дисциплін, доступних на сайті УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd/syllabuses>).

На початку вивчення дисципліни викладач усно повідомляє студентам про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання. Ця інформація також надається перед виконанням конкретних робіт або під час консультацій.

У друкованому вигляді інформація представлена в методичних матеріалах. В електронному вигляді інформація доступна на порталі дистанційної освіти (<https://do.kart.edu.ua>) та на сайті УкрДУЗТ у положеннях:

«Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf))

«Положення про контроль та оцінювання якості знань» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>)

Зміни до положення щодо дистанційного навчання під час воєнного стану ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_oc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf))

«Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_vishhoi\\_osviti\\_stupenja\\_doktora.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf))

Підсумкові форми контролю відображаються в графіку освітнього процесу та розкладі атестаційних тижнів (<https://kart.edu.ua/unit/phd>). Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Невід'ємною складовою ОНП є науково-дослідна робота. Під час навчання здобувач PhD проводить наукові дослідження, які передбачені його обраною тематикою дисертаційного дослідження.

Результати досліджень оформлюються відповідним чином і знаходять своє відображення у:

- публікаціях у фахових наукових виданнях в Україні та закордонних виданнях, зокрема статтях та об'єктах авторського права;
- доповідях на всеукраїнських, міжнародних та регіональних науково-технічних конференціях (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>).

Згідно з критеріями оцінювання успішності навчання здобувачів за науковою складовою ОНП, від аспірантів вимагається участь у наукових конференціях та публікаціях статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень. Це сприяє інтеграції навчання і досліджень, забезпечуючи актуальність та практичну значущість

освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі УкрДУЗТ оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Процес оновлення змісту освітніх компонентів, обговорення та затвердження оновлених робочих програм навчальних дисциплін розглядається на засіданнях кафедри.

Для оновлення змісту освітніх компонентів використовуються сучасні практики та наукові досягнення, включаючи статті викладачів та здобувачів вищої освіти, нормативні документи, дисертаційні дослідження як вітчизняних, так і іноземних дослідників.

Конкретний приклад оновлення змісту освітніх компонентів: старшим викладачем Олександром Іванюком було оновлено зміст вибіркової компоненти «Машинне навчання» для відображення сучасних тенденцій у напрямку штучних нейронних мереж. Було включено найсучасніші архітектури, такі як трансформери та графові нейронні мережі. Зокрема, було детально розглянуто архітектуру BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers), яка є однією з найпередовіших моделей для обробки природної мови, а також GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer 3), яка демонструє високий рівень у генеративних завданнях.

Зміст освітніх компонентів значною мірою визначається самим викладачем, після чого цей зміст розглядається на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії факультету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації на 2021-2025 роки (<https://prezi.com/view/YvoIIQSP8dbroHE9rycC>) інтернаціоналізація є однією із стратегічних цілей УкрДУЗТ. Університет офіційно співпрацює з різним ЗВО світу та міжнародними організаціями (<https://kart.edu.ua/mizhnarodnespivrobotnictvo/inozemni-partneri>).

Університет має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, WoS, Copernicus тощо.

Університет активно реалізує програми обміну, зокрема Erasmus+, у співпраці з Познаньською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського (м. Радом, Польща). У межах цих програм студенти та викладачі мають можливість брати участь у міжнародних навчальних та наукових заходах, що сприяє обміну знаннями та досвідом.

Аспіранти кафедри, які навчаються за ОП, залучаються до участі у міжнародних конференціях, де вони можуть презентувати свої дослідження. Викладачі ОП також беруть активну участь у міжнародних проєктах та інших заходах. Наприклад, доц. Тетяна Петренко є активним членом міжнародної організації IEEE. В 2023-2024 навчальному році проф. Анатолій Каргін та доц. Тетяна Петренко прийняли участь у написанні колективної монографії з міжнародним авторським колективом під загальною редакцією всевітньо відомих фахівців в галузі штучного інтелекту Witold Pedrycz, Shyi-Ming Chen ([https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-32095-8\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-32095-8_7)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок чітко регламентованих процедур, що визначені відповідними положеннями. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)) та Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), а також змін до Положення, які регулюють дистанційне навчання ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_os.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf)), встановлено різні види контрольних заходів з навчальних дисциплін, які відображені в ОП та навчальному плані ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/navch.plan\\_126\\_tshi\\_phd\\_23-24.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/navch.plan_126_tshi_phd_23-24.pdf)).

Основними видами контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії є поточний контроль та підсумковий контроль, включаючи семестровий контроль та підсумкову атестацію. Ці форми контролю передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання аспірантів відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Завданням контрольних заходів є оцінювання набутих компетентностей здобувачем після вивчення кожної дисципліни.

Контрольні заходи в межах навчальної дисципліни можуть проводитися як у письмовій, так і в усній формах, а також за допомогою системи дистанційного навчання «Moodle» (<https://do.kart.edu.ua>) та Google Classroom. Це забезпечує всебічне оцінювання знань та навичок здобувачів, дозволяючи виявити як теоретичні знання, так і практичні вміння.

Підсумковою формою атестації здобувачів є виконання та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Атестація осіб здійснюється відповідно до «Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_vishhoi\\_osviti\\_stupenja\\_doktora.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УкрДУЗТ регламентується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_vishhoi\\_osviti\\_stupenja\\_doktora.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)), «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), «Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)), а також навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах. Оцінювання здійснюється за кількісними критеріями за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

На першому занятті з кожної дисципліни викладачі роз'яснюють студентам форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які також відображаються у силабусах. Ці документи забезпечують прозорість та зрозумілість оцінювання, що дозволяє студентам чітко розуміти, що від них вимагається і як буде оцінено їхні знання та навички.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі вищої освіти в УкрДУЗТ мають можливість ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін. Ця інформація доступна на офіційному сайті університету, зокрема в графіку навчального процесу та навчальному плані (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>), розкладі занять (<https://kart.edu.ua/unit/phd/zdobuvach>) та силабусах дисциплін (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd/syllabuses>).

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає студентам інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Крім того, ці дані доводяться до здобувачів на початку навчального семестру через індивідуальні навчальні плани та відображаються в системі дистанційного навчання та силабусах.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями.

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Закону України про Вищу Освіту, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261, вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167, «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» та «Положенню про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf>).

Для контролю за роботою аспірантів в УкрДУЗТ запроваджено систему проміжної атестації із заслуховуванням їх звітів на засіданнях кафедр та відділу аспірантури за участю проректора з наукової роботи університету. Це забезпечує постійний моніторинг прогресу аспірантів і відповідність їхньої роботи встановленим вимогам стандарту вищої освіти.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ регулюється кількома документами. Основним є «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Також важливими є «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), зміни до Положення для дистанційного навчання ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_oc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf)) та «Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)).

Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Навчальний план, який розробляється для кожної ОП, затверджується рішенням Вченої ради університету. Цей план є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ.

Навчальний план регулює процедуру освітнього процесу, включаючи послідовність та тривалість його елементів, у тому числі контрольних заходів.

Навчальний план та графік навчального процесу також оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі, зокрема, для ОНП можна знайти відповідну інформацію за посиланнями ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/navch.plan\\_126\\_tshi\\_phd\\_23-24.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/navch.plan_126_tshi_phd_23-24.pdf)).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими заходами:

- підвищення ролі поточного і модульного тестування;
- формуванням підсумкової оцінки з дисципліни шляхом накопичення суми балів, одержаних протягом семестру;
- мотивація до систематичної роботи: оцінювання спрямоване на формування навичок і умінь, а не лише на отримання оцінки.

Прозорість та неупередженість оцінювання визначені як ключові принципи забезпечення якості освітнього процесу у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Положення містить єдині правила оскарження результатів оцінювання та створення апеляційної комісії для захисту прав здобувачів вищої освіти. У Положенні встановлено єдині правила оскарження результатів оцінювання. З метою захисту прав здобувачів в Університеті створюється апеляційна комісія щодо оскарження підсумкової оцінки.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами ОНП, а також конфлікту інтересів не було. Для вирішення можливих конфліктних ситуацій використовується «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів в УкрДУЗТ регулюються кількома документами:

«Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)) – встановлює загальні правила проведення контрольних заходів.

«Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) – деталізує процес оцінювання знань та порядок проведення контрольних заходів.

Зміни до Положення щодо дистанційного навчання ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_os.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf)) – регламентують процедури оцінювання під час дистанційного навчання.

«Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stand.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stand.pdf)) – визначає особливості проведення сесій в умовах воєнного стану.

Відповідно до цих документів, порядок повторного проходження контрольних заходів включає: студенти, які не склали контрольний захід або отримали незадовільну оцінку, мають право на повторне проходження;

повторне проходження здійснюється у встановлені терміни та за погодженням з викладачем; якщо студент повторно не складає контрольний захід, передбачається можливість індивідуального графіку перездач.

На даний момент випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури УкрДУЗТ урегулюють порядок оскарження проведення та результатів контрольних заходів через «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Це положення визначає порядок вирішення конфліктів, які можуть виникнути під час навчального процесу.

Згідно з цим положенням, здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляції щодо результатів контрольних заходів. Процедура оскарження включає такі кроки:

Подання апеляції: Студент може подати письмову апеляцію на ім'я декана факультету, де викладається курс, протягом визначеного періоду після оголошення результатів.

Розгляд апеляції: Апеляційна комісія, до складу якої входять представники адміністрації факультету, викладачі та студентський представник, розглядає апеляцію.

Прийняття рішення: Комісія приймає рішення щодо апеляції, яке може включати перегляд результатів контрольних заходів, додаткове оцінювання або інші коригувальні заходи.

На даний момент випадків оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку здобувачів, які навчаються на ОНП «Технології штучного інтелекту», не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УкрДУЗТ відображені у таких нормативно-правових документах:

«Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>).

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях»

працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo_zap_plagiat.pdf)).

«Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)).

«Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf>).

«Положення про наукове керівництво аспірантами та здобувачами» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf>).

З листопада 2020 р. під егідою Центру забезпечення якості вищої освіти, команда викладачів Університету долучилася до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), ініційованого Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США в Україні (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/proiekt-aiq>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОНП «Технології штучного інтелекту» для протидії порушенням академічної доброчесності використовуються кілька технологічних рішень. Перевірка наявності академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісу ТОВ «ПЛАГІАТ», а саме онлайн-сервісу Strikeplagiarism.com. Цей ресурс ефективно аналізує академічні тексти, порівнюючи їх з базами даних університетського репозитарію та Інтернету, щоб ідентифікувати запозичення та визначити відсоток унікальності тексту. Система перевірки охоплює дисертаційні, наукові, навчальні роботи здобувачів вищої освіти, викладачів та інших співробітників УкрДУЗТ.

Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>), навчальний відділ (<https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil>), навчально-методичний відділ (<https://kart.edu.ua/unit/nmts>) і науково-дослідна частина університету (<https://kart.edu.ua/unit/ndch>) розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Вони також створюють методичні вказівки із визначенням вимог до належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

УкрДУЗТ активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП через різноманітні заходи та роз'яснювальну роботу. НПП та наукові керівники постійно інформують здобувачів про недопустимість академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, обману, хабарництва та інших порушень, відповідно до норм та принципів «Кодексу академічної доброчесності» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>).

В університеті проводяться спеціальні заходи, спрямовані на формування етичних норм, що запобігають академічному плагіату. Зокрема, організовуються вебінари, такі як «Академічна доброчесність – запорака якісної освіти» (<https://kart.edu.ua/events/michna-dobrochesnist-zaporuka-jakisnoi-osviti>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», та «Методологія запобігання академічному плагіату» (<https://kart.edu.ua/novini/vebinar-iz-zapobigannja-akademichnomu-plagiatu-2>).

Команда викладачів університету бере участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://kart.edu.ua/novini/proiekt-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-jakosti-osviti>), що сприяє впровадженню найкращих практик і стандартів академічної доброчесності. Ці заходи допомагають студентам зрозуміти важливість дотримання академічної доброчесності та забезпечують високу якість освіти в університеті.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

УкрДУЗТ реагує на порушення академічної доброчесності згідно з «Кодексом академічної доброчесності» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), Законом України про Освіту, Законом України про вищу освіту, постановою КМУ від 26 серпня 2021 р. № 897, а також «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo_zap_plagiat.pdf)).

Наприклад, у разі виявлення плагіату в науковій роботі аспіранта, проводиться перевірка за допомогою спеціальних програм. Якщо плагіат підтверджується, рішення про накладення санкцій ухвалюється відповідно до встановлених процедур.

Станом на теперішній час порушень академічної доброчесності серед аспірантів, які навчаються на ОНП «Технології штучного інтелекту», не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів ОНП в УкрДУЗТ здійснюється згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/por\\_prov\\_konkurs.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/por_prov_konkurs.pdf)). Важливою вимогою

конкурсного відбору є забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів, які будуть залучені до ОНП. Професіоналізм викладачів оцінюється на основі їх науково-педагогічної активності, що регламентується постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p>). Особлива увага приділяється науковим публікаціям викладачів у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Крім того, враховується участь викладачів у науково-дослідних роботах та міжнародних наукових конференціях.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

УкрДУЗТ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через низку угод про співпрацю з провідними підприємствами залізничного транспорту. Ці угоди передбачають участь фахівців підприємств у розробці ОНП, навчальних планів та проведенні спільних наукових досліджень. Конкретними прикладами залучення роботодавців є участь провідних фахівців у роботі державних екзаменаційних комісій, а також керівництво практиками на виробництві. Зокрема, до організації та реалізації ОНП залучаються такі фахівці: заступник директора «Головного інформаційно-обчислювального центру» АТ «Укрзалізниця» Олег Шварц, розробник програмного забезпечення компанії Nord Security Ярослав Пустовий. Фахівці цих підприємств також беруть участь у наукових семінарах на кафедрах, виступають з доповідями на конференціях, де обговорюються питання розвитку інформаційних систем та технологій, зокрема штучного інтелекту. Така взаємодія забезпечує інтеграцію практичного досвіду в освітній процес, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти та їхньої адаптації до вимог ринку праці.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

УкрДУЗТ активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що сприяє підвищенню якості освіти та практичної підготовки здобувачів ОНП. Основним роботодавцем для ОНП є сам університет, а його викладачі мають достатній досвід професійної практичної роботи в галузі інформаційних систем та технологій і технологій штучного інтелекту зокрема. Фахівці галузі активно залучаються до консультування аспірантів з питань розвитку інформаційних систем та технологій. Наприклад, розробники програмного забезпечення компаній EPAM Systems, Nord Security та QArea беруть участь у консультуванні аспірантів та проведенні аудиторних занять. Також передбачено можливість співпраці з іншими університетами, що сприяє обміну досвідом та підвищенню якості навчання (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>). Це включає участь фахівців з інших закладів вищої освіти в аудиторних заняттях, що дозволяє студентам отримати знання від експертів різних галузей. Залучення таких професіоналів до освітнього процесу забезпечує студентам можливість отримати актуальні знання та практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності в галузі інформаційних систем та технологій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про підвищення кваліфікації НПП ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_pid\\_qual.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf)) передбачає підвищення кваліфікації в наукових установах, в організаціях, ЗВО України та інших країнах. Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше ніж один раз на 5 років (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/plan-pidvishhennja-kvalifikacii-stazhuvannja-naukovo-pedagogichnih-pracivnikov-ukrduzt-na-2023-2024-navchalnij-rik.pdf>). Направлення за межі України відповідно до Положення про академічну мобільність ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf)) через договори з іноземними ЗВО, науковими та іншими установами (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>).

Узагальнення передового досвіду майстерності НПП УкрДУЗТ є однією із задач навчально-методичного центру (<https://kart.edu.ua/unit/nmts>), який організує проведення щорічних науково-методичних конференцій (<https://kart.edu.ua/unit/nmts/nmkonf>). Співробітники мають змогу долучитися до проведення online заходів: (<https://kart.edu.ua/novini/platforma-scival-instrument-efektivnogo-upravlinnja-naukovo-tehnichnoju-ta-innovacijnoju-dijalnistju>; <https://kart.edu.ua/novini/31350>).

З 2020 р. викладачі УкрДУЗТ долучилися до програми Teaching and Learning Excellence від Британської Ради в Україні з підвищення якості освіти. Програма реалізується у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОНУ і НАЗЯВО (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/programa-tle>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює викладацьку майстерність згідно з «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>). В УкрДУЗТ діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>), метою якого є заохочення викладацького складу до підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. У січні 2020 року, під егідою Центру забезпечення якості вищої освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>), розпочала свою діяльність Платформа обміну знаннями (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/platforma-obminu-znannjami>), яка спрямована на розповсюдження кращих практик у викладанні та навчанні серед університетської спільноти. У рамках роботи Платформи проводяться семінари та вебінари, такі як «Досконалість викладання і навчання у



вищій освіті» (<https://kart.edu.ua/novini/forum-doskonalist-vikladannja-i-navchannja-u-vishnij-osviti-2021>), «Scopus у роботі дослідника» (<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-bkms/vebinar-na-temu-scopus-u-roboti-doslidnika>), та «Вступ у досконалість онлайн викладання» (<https://kart.edu.ua/novini/vebinar-centru-zabezpechennja-jakosti-vishnoi-osviti-ukrdzut>). Регулярно розміщуються відео для удосконалення дистанційної форми навчання на YouTube-каналі університету (<https://www.youtube.com/channel/UC-xwIAvnn1GzmoKY5Dgmrw>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет забезпечує фінансові та матеріально-технічні ресурси, які сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання ОП. В умовах воєнного стану та для подолання наслідків харківських блекаутів, УкрДУЗТ, завдяки партнеру University of West Scotland (UWS), отримав комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні павербанки та світлодіодні акумуляторні настільні лампи для здобувачів університету.

Матеріально-технічне, інформаційне та інше забезпечення освітньої діяльності університету відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Здобувачі PhD та науково-педагогічний склад мають вільний доступ до мережі інтернет, фондів та електронних каталогів бібліотеки університету, репозитарію (<http://lib.kart.edu.ua>), а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science. На сторінках кафедр університету розміщено навчальне та методичне забезпечення, а також інформацію про матеріально-технічне забезпечення, що доступні у вільному доступі.

Досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання сприяє технічне оснащення аудиторій, включаючи мультимедійне обладнання, а також наявність оснащених галузевих та навчальних лабораторій (<https://kart.edu.ua/unit/galuzevi-naukovo-doslidni-laboratorii>). Ці лабораторії надають можливість здобувачам практикувати та закріплювати свої знання в умовах, максимально наближених до реальних.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в УкрДУЗТ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП через різні компоненти.

Соціальний компонент реалізується через активну діяльність Ради молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>) та Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Ці організації сприяють інтеграції студентів у наукову спільноту, надають можливості для участі у культурних та освітніх заходах, що сприяє розвитку соціальних навичок та міжкультурного обміну.

Технологічний та науковий компонент реалізується через наукові школи університету, які регламентовані «Положенням про наукові школи університету» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli\\_last.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf)). Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти надає студентам доступ до сучасних технологій та методів навчання. У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізуються проекти Tempus (<http://surl.li/bxgxc>) та програма Еразмус+ (<http://surl.li/bxgwy>), що дозволяють студентам брати участь у міжнародних обмінах та дослідженнях.

Задля врахування потреб здобувачів вищої освіти в університеті систематично проводяться опитування ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi\\_phd\\_student\\_survey.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi_phd_student_survey.pdf)). Це дозволяє визначати потреби та інтереси студентів, виявити можливі проблеми у навчальному процесі. На основі результатів опитувань здійснюються відповідні коригування в освітньому процесі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, включаючи психічне здоров'я, зокрема в умовах воєнного стану. Для подолання наслідків блекаутів, університет придбав генератори резервного електропостачання для університетського корпусу, портативні мобільні павербанки та світлодіодні акумуляторні настільні лампи для допомоги студентам з числа соціально-вразливих осіб (<https://kart.edu.ua/novini/rozvitok-spivrobotnictva-z-university-of-west-scotland-v-ramkah-proektu-twinning>).

Університет має бомбосховище площею захисної споруди 351,3 кв. м. для 350 осіб. Психологічна підтримка є необхідною в умовах воєнного стану, тому в Університеті проводяться постійні заходи з профілактики психічного здоров'я і надання допомоги студентам та викладачам (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, в умовах воєнного стану, за темами: як поводитись під час обстрілів, як надавати медичну допомогу, куди звертатись для підтримки психологічного здоров'я, як забезпечити права і свобода здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz>) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує часткову компенсацію матеріальних витрат учасникам під час лікування.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

УкрДУЗТ реалізує низку заходів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Контроль успішності навчання здійснюється керівниками здобувачів, які допомагають в організації навчального процесу, сприяють інформатизації та професійній орієнтації студентів, забезпечуючи соціалізацію та професійну адаптацію через особистісно-орієнтований підхід. Для соціальної адаптації здобувачів у колективах створюється комфортна психологічна атмосфера за допомогою кваліфікованого психолога (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). Інформаційна підтримка реалізується через доступ до порталу дистанційного навчання, де здобувачі можуть отримати безкоштовний доступ до електронних навчально-методичних матеріалів (<https://do.kart.edu.ua>). Консультативна підтримка надається через Раду молодих вчених при УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>), яка допомагає реалізовувати конституційні права молодих вчених, сприяє розвитку їхнього наукового та творчого потенціалу, організовує публічні заходи для поширення світогляду та громадського саморозвитку молоді, а також захищає соціальні та економічні інтереси молодих вчених. Соціальна підтримка забезпечується через сприяння у соціалізації здобувачів, забезпечення комфортних умов навчання та організацію різноманітних заходів для їх інтеграції у студентське життя. За результатами опитувань, 85% здобувачів вважають морально-етичні взаємовідносини в університеті доброзичливими, 15% - нейтральними. Всі здобувачі користуються безоплатним доступом до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури університету, використовують лабораторії УкрДУЗТ та застосовують надане обладнання та матеріали. Здобувачі також беруть активну участь у регулярних конференціях, що свідчить про високий рівень задоволеності підтримкою, яку надає університет.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

УкрДУЗТ створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті облаштовуються технічні засоби для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках, зокрема пандуси. Для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Відповідно до Положення про осіб з особливими освітніми потребами, університет організує супровід таких студентів, залучаючи волонтерів з числа науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Цей супровід координується відповідними структурними підрозділами та практичним психологом (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

Університет забезпечує доступність та зручність навчання через створення порталу дистанційного навчання, до якого студенти мають персоналізований доступ (<https://do.kart.edu.ua>). Всі студенти можуть отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачів для здобувачів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування та іншими доступними способами.

На ОП для осіб з особливими освітніми потребами передбачено можливість дистанційного та індивідуального навчання. Це дозволяє студентам адаптувати навчальний процес до своїх потреб та можливостей.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Для запобігання конфліктним ситуаціям, зокрема пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, університет УкрДУЗТ регулярно організовує виховні та організаційно-правові заходи. Представники органів виконавчої влади та внутрішніх органів залучаються до цих заходів для професійного консультування здобувачів і ознайомлення їх із відповідними законодавчими актами України. В університеті також працює практичний психолог, що надає консультації з цих питань (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед викладачів, здобувачів та працівників, а також у разі цькування, сексуальних домагань, дискримінації чи корупції, сторони керуються такими документами:

Положення про вирішення конфліктних ситуацій ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf))

Антикорупційна програма УкрДУЗТ ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver\\_akp-2021-2024.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf))

Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf>)

Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja\\_buling.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf))

Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті університету, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Антикорупційна програма УкрДУЗТ впроваджена разом з іншими документами, які визначають, що працівники та посадові особи університету дотримуються принципу нульової толерантності до корупції та вживатимуть усіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції. В Положенні про вирішення конфліктних ситуацій та Антикорупційній програмі регламентується політика університету та порядок дій у випадку виявлення конфліктних ситуацій та їх врегулювання.

Під час реалізації ОП «Технології штучного інтелекту» конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)), зміни до Положення ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_oc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf)) (використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf))). Положення про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштувачів щодо якості надання освітніх послуг ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)), ОП «Технології штучного інтелекту» переглядається щорічно. Перегляд враховує пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних програм, включаючи закордонні. Залучаються випускники та інші зацікавлені сторони. Процес перегляду включає етапи розгляду на кафедрі, навчально-методичній комісії (НМК), органі студентського самоврядування, та затвердження на вченій раді. При останньому перегляді було оновлено компетентності, оновлено зміст (перелік тем) освітні компоненти, розширено компоненти вільного вибору, що збільшило можливість для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Ці зміни були обґрунтовані аналізом проблем галузі та враховували позиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Щорічний перегляд забезпечує актуальність програми та її відповідність потребам здобувачів і ринку праці.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для визначення їхніх думок проводиться опитування шляхом анкетування згідно з «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштувачів щодо якості надання освітніх послуг в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf)). Це опитування організовує Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>).

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до діяльності органів самоврядування університету, вчених рад факультетів та Вченої ради Університету. На засіданнях ради молодих вчених аспіранти мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти, змісту ОП та процедур її реалізації.

У 2023 році до перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією програмою. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi\\_phd\\_student\\_survey.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/tshi_phd_student_survey.pdf)), що враховується при перегляді змісту навчання.

Конкретним прикладом є участь здобувачів у складі робочих груп, де вони не тільки беруть участь в організації та аналізі результатів, але й вносять пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. Також, здобувачі мають можливість самостійно коригувати навчальну траєкторію та пропонувати зміни до переліку та змісту освітніх компонентів ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Технології штучного інтелекту» відбувається через Раду молодих вчених університету. Основними завданнями та напрямками діяльності Ради молодих вчених є сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів та молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>).

Аспіранти активно включаються до складу робочих груп з проведення опитувань щодо якості освітнього процесу. Вони беруть участь в організації та аналізі результатів опитувань здобувачів вищої освіти, а також у розробці пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу. Маючи студентоорієнтований підхід, аспіранти можуть самостійно коригувати навчальну траєкторію, вибирати освітні компоненти вільного вибору та напрямок досліджень.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

До розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту ОНП «Технології штучного інтелекту» залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету, зокрема спеціалісти «Головного інформаційно-обчислювального центру» АТ «Укрзалізниця», ТОВ «ПРОЗОРИ РІШЕННЯ», ТОВ «АЛЬСТОМ СІГНАЛІНГ», ГО «Портал у безперервне навчання «СуХаРі» тощо. ОНП рецензується роботодавцями, аналізуються відгуки роботодавців та випускників ОНП, доступні за посиланням:

<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd/employers-feedbacks>.

Роботодавці надають свої пропозиції під час науково-практичних конференцій та робочих зустрічей, що дозволяє інформувати університет про актуальні проблеми галузі. Це впливає на перегляд змісту ОНП та тематику дисертаційних робіт.

Щорічне проведення ярмарку вакансій на базі УкрДУЗТ також є дієвою формою урахування інтересів роботодавців, що забезпечує постійний зворотний зв'язок та врахування їхніх потреб у процесі перегляду освітньої програми.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного росту проводиться шляхом опитування випускників минулих років через соціальні мережі, під час участі випускників у заходах з нагоди ювілею Університету, факультету або кафедри, професійних свят, зустрічей випускників і таке інше. Під час опитування роботодавці відповідають на питання стосовно того, як змінюється якість підготовки фахівців та виконання ними посадових обов'язків ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd\\_robotodavci.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/126-phd_robotodavci.pdf)).

Створено сторінку «Видатні випускники» (<https://kart.edu.ua/people/vidatni-vipuskniki>), на каналі Online #УкрДУЗТ (<https://www.youtube.com/channel/UC-xwIAvnnnd1GzmoKY5Dgmrw>) розміщуються історії успіху випускників останніх років ([https://youtu.be/thQniOp2cHM?si=ifkF9ig\\_fNd3Hlfl](https://youtu.be/thQniOp2cHM?si=ifkF9ig_fNd3Hlfl), [https://youtu.be/udO\\_NciqFZM?si=M5iVJlpEWCBFSfOJ](https://youtu.be/udO_NciqFZM?si=M5iVJlpEWCBFSfOJ)).

Оскільки основним, перспективним роботодавцем аспірантів, які навчаються за ОНП «Технології штучного інтелекту», є університет, то кар'єрний шлях більшості випускників ОНП буде тісно пов'язаний безпосередньо з університетом.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході реалізації ОНП були виявлені певні недоліки в освітній діяльності та змісті програми. Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості, кожного року опрацьовуються та враховуються пропозиції зацікавлених сторін, що призводить до щорічного коригування переліку та змісту освітніх компонентів та результатів навчання.

У 2023 році було затверджено оновлену освітню програму. Було змінено зміст компонентів циклу професійної підготовки, що розширило можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Це дозволило підвищити гнучкість програми та відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Оновлену ОНП було розглянуто та затверджено Вченою радою університету 27 березня 2023 року, за участю представників Ради молодих вчених. Реакція системи забезпечення якості ЗВО на виявлені недоліки була оперативною та результативною, що сприяло підвищенню якості освітнього процесу та задоволенню потреб здобувачів.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОНП враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а також зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОНП. Оскільки ОНП «Технології штучного інтелекту» акредитується вперше, всі вдосконалення програми проводилися з урахуванням потреб зацікавлених сторін, здобувачів, а також сучасних світових тенденцій у сфері штучного інтелекту, інтернету речей та автономних систем.

Програма активно розширює співпрацю з іншими закладами вищої освіти України та Європи, що створює можливості для проведення досліджень на базі закордонних партнерів і підвищує якість наукових досліджень. Розширено освітні компоненти для формування індивідуальної наукової траєкторії здобувачів, дозволяючи студентам обирати напрями досліджень відповідно до їхніх інтересів та потреб ринку праці. Впроваджено інноваційні методи навчання, розроблено електронні підручники та навчальні посібники. Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі підвищує його ефективність та залученість студентів.

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)), змін до Положення ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_os.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf)), Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)). ОНП викладається на громадське обговорення у відповідному розділі на сайті університету (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi>).

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП:

- центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з удосконалення дисциплін, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;

- навчально-методичний відділ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;

- відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності здобувачів та НПП;

- рада молодих вчених надає всебічну допомогу для ефективної науково-дослідницької роботи та забезпечення сталого розвитку наукових шкіл Університету, бере безпосередню участь у забезпеченні якості вищої освіти УкрДУЗТ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За забезпечення якості освітнього процесу вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор (управління процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти і постійний моніторинг ефективності їх виконання);
2. Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти)
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з удосконалення дисциплін, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та інші.);
7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працедавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Рада молодих вчених (реалізація прав молодих вчених відносно їх участі у формуванні та реалізації у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ регулюються кількома ключовими документами. Основним з них є «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який був схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів та докторантів УкрДУЗТ, протокол № 2 від 04.10.2016 р. зі змінами від 23.12.2020 р. (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, включаючи здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників, регламентуються «Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv\\_vishhoi\\_osviti\\_stupenja\\_doktora.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)) і «Положенням про наукове керівництво аспірантами і здобувачами» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf>).

Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм та всі проекти нормативних документів, що стосуються процедури реалізації ОП, розміщуються на сайті університету для попереднього обговорення на термін не менш одного місяця. Ці документи доступні у розділі «Громадські обговорення» на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennja>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Повну інформацію про ОНП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, розміщено у відкритому доступі в мережі Інтернет. Для ОНП «Технології штучного інтелекту» ця інформація доступна на

сторінці аспірантури і докторантури (<https://kart.edu.ua/educational-programs/tehnologii-shtuchnogo-intelektu-4>), а також на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://kart.edu.ua/department/it/educational-programs/ais-phd>).

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП включає дисципліни, які забезпечують методологічні та викладацькі компетентності здобувачів, а також спеціальні дисципліни, що дотичні до тематики їхніх досліджень. Це дозволяє аспірантам отримати знання та навички, необхідні для проведення високоякісних наукових досліджень та викладання у закладах вищої освіти. Компонента «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням» надає знання і навички для планування, проведення та оформлення наукових досліджень. Компонента «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» формує компетентності, необхідні для викладацької діяльності, включаючи підготовку навчально-методичної документації та керівництво науковою роботою студентів. Вибіркові компоненти, включені до навчального плану, відповідають науковим інтересам аспірантів та тематиці їхніх дисертаційних досліджень. Наприклад: дисципліни «Технології створення розумних машин» та «Автономні інтелектуальні системи» відповідають тематиці дисертації Сіліна Є.Л. «Подання динамічної ситуації на основі даних від групи розумних мобільних машин»; дисципліни «Технології створення інтернет речей» та «Інженерія знань» відповідають тематиці дисертації Павлусенко К.О. «Моделі дистиляції знань в системах інтернета речей для підтримки циркадних ритмів людини».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності через обов'язкові та вибіркові компоненти, а також проведення дисертаційного дослідження.

Обов'язкові компоненти:

Філософія науки – надає знання про методологію науки та етичні принципи досліджень.

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням – навчає планування, проведення та оформлення наукових досліджень.

Методологія управління науковими проєктами – охоплює управління науковими та інноваційними проєктами.

Теоретичні основи структуризації наукових досліджень – вивчає методи формулювання наукових проблем та аналізу даних.

ОНП включає вибіркові компоненти для поглиблення знань у конкретних напрямках та проведення дисертаційних досліджень, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання (РНО1-РНО8).

Завдяки цим компонентам, здобувачі набувають вміння розробляти й реалізовувати наукові проєкти, створювати нові знання та вирішувати науково-технічні задачі в галузі інформаційних систем та технологій з дотриманням норм академічної етики.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю через включення обов'язкових освітніх компонент.

Компонента «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» спрямована на формування у здобувачів знань і навичок, необхідних для ефективної організації та проведення навчального процесу. Вона охоплює методичні та організаційні аспекти викладання, використання сучасних освітніх технологій та методик, а також розвиток педагогічної майстерності.

У межах компоненти «Практична педагогічна діяльність»

здобувачі залучаються до реальної викладацької роботи. Вони проводять аудиторні заняття як стажери основного викладача, беруть участь у підготовці навчально-методичної документації, керують науково-дослідною роботою студентів, проводять консультації тощо. Це дозволяє здобувачам отримати практичний досвід викладацької діяльності, розвинути комунікативні та методичні навички, а також ознайомитися з основами педагогічної роботи у ЗВО.

Завдяки цим освітнім компонентам, здобувачі досягають програмного результату навчання РНО9, який передбачає готовність до викладацької діяльності. Здобувачі отримують необхідні знання та навички для успішної роботи у закладах вищої освіти, здатність організовувати і проводити навчальні заняття, а також надавати методичну підтримку студентам.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Керівник проф. Анатолій Каргін, напрям: «Інтелектуальні ситуаційні машини, створення теорії інтелектуальних ситуаційних машин та на її основі – технології» тема дисертації Євгенія Сіліна «Подання динамічної ситуації на основі даних від групи розумних мобільних машин», тема дисертації Романа Кузьменка «Метод та інформаційна технологія м'якого програмного управління в автономних безлюдних системах».

Керівник доц. Тетяна Петренко, напрям: «Дослідження та застосування систем штучного інтелекту в інтернеті речей», тема дисертації Ксенії Павлушенко «Моделі дистиляції знань в системах інтернета речей для підтримки циркадних ритмів людини», тема дисертації Антона Задорожного «Моделі графових нейронних мереж для прогнозування локальних кліматичних умов».

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

УкрДУЗТ забезпечує аспірантам ОНП «Технології штучного інтелекту» широкі можливості для проведення та апробації наукових досліджень.

Аспіранти мають безоплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури університету, включаючи лабораторії, обладнання та програмне забезпечення. Завдяки доступу до наукометричних баз Web of Science та Scopus, здобувачі можуть використовувати наукові праці закордонних учених для своїх досліджень, що значно розширює їхні можливості для проведення високоякісних наукових робіт.

Аспіранти можуть апробувати результати своїх досліджень, беручи участь у конференціях, які організовує УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>). Університет також надає можливості для участі в інших заходах через «Портал можливостей» (<https://kart.edu.ua/portal>). Це сприяє обміну досвідом і результатами досліджень з колегами та науковою спільнотою.

В УкрДУЗТ чотири рази на рік видається журнал «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», який включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України (Накази МОН України №1301 від 15.10.2019 р. та №1643 від 28.12.2019 р.). У збірнику можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126. До публікації приймаються матеріали науково-дослідних робіт в тому числі аспірантів (<https://kart.edu.ua/unit/zhurnal-ikszt>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Університет активно залучає здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Це досягається через виступи на міжнародних конференціях, публікації у закордонних наукових виданнях, а також запрошення до участі у дослідницьких проектах. ОНП включає компоненту «Професійна іноземна мова наукового спілкування», яка формує у аспірантів комунікативну компетентність, що дозволяє апробувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях.

Для забезпечення залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти університет проводить міжнародні науково-технічні конференції (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>). Здобувачі публікують наукові статті та роблять доповіді на міжнародних конференціях іноземними мовами. Університет також сприяє стажуванню аспірантів у закордонних університетах та наукових установах, надаючи їм відпустки для проходження стажування.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Співвиконавцями цих проектів та співавторами відповідних публікацій є й здобувачі третього рівня освіти.

Наприклад, професор Анатолій Каргін керував дослідницьким проектом «Розумні машини та інтернет речей зі штучним інтелектом» (№ ДР 0120U104276). У цьому проекті брав участь на той час аспірант Олександр Іванюк. Результати досліджень частково опубліковані в дисертації Олександра Іванюка.

Детальна інформація стосовно науково-дослідної роботи кафедри представлена на сайті Університету (<https://kart.edu.ua/department/it/research>).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП «Технології штучного інтелекту» регулюється «Кодексом академічної доброчесності УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>) та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polo_zap_plagiat.pdf)).

Всі дисертаційні роботи, наукові статті та тези конференцій перевіряються на плагіат за допомогою онлайн-сервісу [Strikeplagiarism.com](http://lib.kart.edu.ua). Всі наукові та навчально-методичні праці розміщуються в репозитарії бібліотеки університету (<http://lib.kart.edu.ua>).

Науково-педагогічні працівники та аспіранти регулярно інформуються про правила наукової етики та наслідки порушення академічної доброчесності під час викладання дисциплін, таких як «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням». Процедура врегулювання конфліктів описана у п.12.13 «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09\\_02\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf)).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В ОНП «Технології штучного інтелекту» особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності. Особи, у яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами. До аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення, застосовуються санкції, визначені «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf)).

Наразі не було виявлено жодних фактів порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів, які навчаються за ОНП «Технології штучного інтелекту».

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- ОНП враховує широкий спектр наукових інтересів аспірантів, що дозволяє їм навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією після закінчення магістерських програм різних спеціальностей.
- Програмні результати навчання ОНП відповідають сучасним тенденціям розвитку штучного інтелекту, з акцентом на його застосування в автономних системах і інтернеті речей, що робить програму надзвичайно актуальною.
- Викладацький склад висококваліфікований, включає докторів наук, професорів та доцентів з великим досвідом науково-дослідної роботи, викладання і керівництва аспірантами.
- Здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження із застосуванням сучасних інформаційних технологій та потужної матеріально-технічної бази кафедри, включаючи сучасні навчальні та наукові лабораторії.
- Університет створює сприятливе наукове середовище з широким спектром наукових напрямів, що сприяє міждисциплінарній співпраці.
- Велика кількість наукових конференцій, які проводяться в університеті, забезпечує здобувачам можливості для презентації та апробації результатів своїх досліджень.
- Залучення аспірантів до викладацької діяльності на посадах асистентів кафедр сприяє їхньому професійному розвитку та здобуттю педагогічних навичок.

Слабкі сторони:

- Нестача практики зовнішньої академічної мобільності, включаючи навчання і обмін аспірантами з закордонними університетами, обмежує міжнародний досвід здобувачів.
- Потреба у підвищенні рівня володіння іноземними мовами серед викладацького складу та аспірантів для покращення інтеграції у міжнародне наукове співтовариство.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Технології штучного інтелекту» на найближчі три роки базуються на сучасних тенденціях розвитку штучного інтелекту та інтернету речей. У першу чергу планується розвиток лабораторної бази, розширення тематики наукових досліджень у сфері штучного інтелекту, а також зміцнення міжнародного співробітництва.

Зокрема, передбачається модернізація обладнання існуючих лабораторій, що дозволить здобувачам працювати з сучасним обладнанням, зокрема для створення прототипів автономних систем.

Тематика наукових досліджень буде зосереджена на розробці інноваційних рішень у сфері машинного навчання, нейронних мереж та інтернету речей.

Науковою школою під керівництвом проф. Анатолія Каргіна розробляється новий напрямок штучного інтелекту «Feeling Artificial Intelligence» <https://sites.google.com/view/anatoliikargin/feeling-artificial-intelligence> що спрямований на підвищення автономності безпілотних систем що є актуальним для України в умовах воєнного стану. Тематика аспірантських досліджень буде спрямована на вирішення окремих питань цього напрямку.

Підвищення міжнародного співробітництва передбачає активізацію обміну досвідом і знаннями з провідними науковими установами та підприємствами у сфері штучного інтелекту. Університет планує брати участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, що дозволить здобувачам і викладачам підвищувати свій професійний рівень та брати участь у глобальних дослідницьких ініціативах.

Для реалізації цих перспектив університет планує кілька ключових заходів. Модернізація матеріально-технічної бази через оновлення лабораторій та придбання нового обладнання. Організація курсів і семінарів для підвищення кваліфікації викладачів. Проведення обміну студентами та викладачами з провідними зарубіжними університетами для розширення можливостей академічної мобільності. Інтеграція результатів наукових досліджень у зміст освітніх програм. Організація курси з підвищення рівня володіння іноземними мовами для аспірантів і викладачів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.



Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Обчислювальний інтелект	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Обчислювальний інтелект.pdf</i>	DvcIyfwBsg7AeWQc9/289DeWRDHaA6KlQo2GDwr8oBY=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CAo SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license – 9), Python v.3.8.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free).
Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська).pdf</i>	90gdvyYpXuSlyhOIURPr19mg+zu7vgbleGA4xcwq8fo=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +Android приставка X 96 Q
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Філософія науки.pdf</i>	zFe3S7aODXzLVArpvfHaqZiT8qGvt4oW DtrIbfjoVEQ=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)
Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність.pdf</i>	gpQ8ZFNApahleg9SvD4eTzwvNAAmNehts67+FCgD71QY=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)
Практична педагогічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Практична педагогічна діяльність.pdf</i>	Pu8vO3kiNOqFVcfvxDWoX8wBXRGe//i zvoN85yDiAxx=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)
Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням.pdf</i>	gGKxcKft2ttN3msBUoSz3yMIXfOw2P+U KLfvabfbj+E=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів ( 2019 рік )
Методологія управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Методологія управління науковими проектами.pdf</i>	OjCXRYRpoX+gtZrDdGHcezoaRNkDKAWP9gpxJJXPwyI=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>силабус_126_ТШІ_PhD_23-24_Теоретичні основи структуризації наукових досліджень.pdf</i>	IAQJyFzDsbgNvD+LV/HYGRlQ5nzfAyxsOuPvrkEJj4M=	ПК: CPU Intel Celeron G550 2.60GHz, RAM DDR3 10GB - 1 шт. (2012); ОС: Windows 10 Pro 64-розр.; ПЗ: Microsoft Office 2007 (Power Point); мультимедійний проектор; доступ до Інтернет
Дисертаційне дослідження	підсумкова атестація	<i>polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf</i>	GGaDDM1TYYBUOovNnjVZotnfs7FXuKtWOfqG5inf7a8=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3,

				CAo SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free). Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри IT (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирьма колесами – 7 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch – full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
228222	Каргін Анатолій Олексійович	Завідувач кафедри. професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДН 003168, виданий 24.04.1997, Диплом кандидата наук ТН 030677, виданий 25.01.1979, Атестат доцента ДЦ 053114, виданий 21.04.1982, Атестат професора ПР 000593, виданий 26.06.2001	46	Обчислювальний інтелект	Підвищення кваліфікації: Міжнародна школа Цифрове століття: Великі дані, Штучний інтелект та авторські права. Сертифікат SN:ISDA, листопад-грудень 2021 рік, 180 год  Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19  П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Goal-Driving Control as a Base Model of the Feeling Artificial Intelligence. 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT),

2023, IEEE, Lviv, Ukraine, September 26-28, 2023, Proceedings 979-8-3503-8309-6/23, P. 118-123

2. А.О. Каргін, Сілін. Комп'ютерні експерименти з моделлю когнітивного сприйняття автономної інтелектуальної безпілотної системи: вплив старіння даних від сенсорів на впевненість оцінювання ситуації при прийнятті рішень. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, Том 28, №3, 2023, С. 19-28.

3. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Cognitive Perception as a Base Model of the Feeling Artificial Intelligence. In: Algirdas Pakštas, (Eds.): Proceedings of 11-th International Conference "Information Control Systems & Technologies" (ICST 2023), Odesa, Ukraine, September 21-23, 2023, CEUR Workshop Proceedings. Vol-3513, P 291-301. Online: <http://ceur-ws.org/Vol-3513/>

4. Каргін А.О., Петренко Т.Г., Гієвський Д.О. Автономні інтелектуальні безлюдні системи: методи та моделі управління що задовольняють критерію автономності. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, Том 28, №4, 2023, С. 3-18

5. А.О. Каргін, С.В. Жуков, Д.А. Сергєєв, Є.Л. Сілін. Модель базового рівня штучного оточення автономних інтелектуальних безлюдних систем на прикладі мобільного роботу що обслуговує. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. Випуск 2(72), С. 107- 113.

6. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Feeling Artificial Intelligence for AI-Enabled Autonomous Systems. Conference

Proceedings of 2022 IEEE Global Conference on Artificial Intelligence and Internet of Things (GCAIoT) Alamein New City, Egypt, 18-21 December 2022, P.88-93.

7. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Fuzzy Classification of the Flow of Events for Decision-Making in Smart Systems. In: Ben Ahmed M., Boudhir A.A., Karaş İ.R., Jain V., Mellouli S. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 5. SCA 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 393. Springer, Cham. pp.103-113. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-94191-8\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94191-8_9) pp 103-113

8. Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhiienko, Anatolii Kargin, Iryna Syrmamiikh. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks. In: Sergey Subbotin: The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021, CEUR Workshop Proceedings. Vol-2864, pp 496-509. Online: <http://ceur-ws.org/Vol-2864/> (Scopus, dblp)

9. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Planning and Control Method Based on Fuzzy Logic for Intelligent Machine. In: Natalia Sharonova, (Eds.): Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021, CEUR Workshop Proceedings. Vol-2870, pp 1716-1730. Online: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper124.pdf> (Scopus, WoS, dblp)

10. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Method of Using Data from Intelligent Machine Short-Term Memory in Fuzzy Logic System. Conference Proceedings of 2021 IEEE 7th World Forum

on Internet of Things (WF-IoT), New Orleans, Louisiana, USA, 20-24 June 2021, P. 842-847. (Scopus, WoS, dblp)

11. А.О. Каргін, О. І. Іванюк. Модель ситуаційного планування й керування переміщеннями автономного роботу. Сучасні інформаційні системи. 2020. Т. 4, № 3, С. 41-51. doi: 10.20998/2522-9052.2020.3.05, <http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2020.3.05>

12. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Fuzzy Inference Considering Data Aging in Smart Rules Engine. Conference Proceedings of 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology PIC S&T`2020 Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020, P. 128-135. (Scopus, dblp)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Kargin A., Petrenko T. (2023) Knowledge Distillation for Autonomous Intelligent Unmanned System. In: Witold Pedrycz, Shyi-Ming Chen. Advancements in Knowledge Distillation: Towards New Horizons of Intelligent Systems. Studies in Computational Intelligence, vol. 1100. Springer International Publishing, 2023, Pages 193-230 [https://doi.org/10.1007/978-3-031-32095-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-32095-8_7).

2. Kargin A., Petrenko T. (2020) Spatio-Temporal Data Interpretation Based on Perceptual Model. In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data. Studies in Computational

Intelligence, vol 876. Springer, Cham, Pages 101-159. (Scopus) ISSN 1860-949X ISSN 1860-9503 (electronic)Studies in Computational Intelligence. ISBN 978-3-030-35479-4 ISBN 978-3-030-35480-0 (eBook).  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-35480-0>  
П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Розробка засобами Fuzzy tools у середовищі Matlab моделі управління переміщеннями інтелектуальної машини на підставі даних від сенсорі. Методичні вказівки до лабораторної роботи. А.О. Каргін, - Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 37 с.  
2. Проектування САУ переміщеннями роботу на основі ПІД алгоритму. Методичні вказівки до лабораторної роботи. А.О. Каргін, Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 43 с.  
3. Проектування та моделювання САУ переміщеннями роботу на основі нечіткого контролера. Методичні вказівки до лабораторної роботи. А.О. Каргін, Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 33 с.  
П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Іванюк О.І. доктор філософії. 126 – Інформаційні системи та технології, 2021 р.  
2. Сергієнко А.М., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р.  
П.7 участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 при Харківському національному університеті радіоелектроніки

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Керівник ініціативної наукової теми.

2) Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», Україна, УкрДУЗТ

3) Член редакційної колегії науково-технічного журналу «АСУ та прилади автоматики», Україна, ХНУРЕ

4) Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Проблеми інформаційних технологій», Україна, Херсонський НТУ

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або



Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності 126 – Інформаційні технології НТТУ «КПІ ім Сікорського» 2019 р.
2. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 122 – Комп'ютерні науки ПНТУ, м. Маріуполь, 2019 р.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Каргін А.О., Кузьменко Р.С. Інтерпретатор команд системи м'якого програмного управління колісним роботом на платформі Arduino. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №3 (Додаток), 2023, С. 31-32.
2. Каргін А.О., Черноштан С. В. Оцінка динамічної ситуації на основі цифрового двійника об'єкту. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №3 (Додаток), 2023, С. 33-34.
3. Каргін А.О., Пахальчук Є. В. Модуль динамічного налаштування параметрів нечітких гранул в системі управління автономною мобільною машиною. Інформаційно-

						<p>керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №3 (Додаток), 2021, С. 33-35.</p> <p>4. Каргін А.О., Лученцов Є.О. Моніторинг небезпечних ситуацій за допомогою роботи, що надає інтелектуальне обслуговування. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №3 (Додаток), 2020, С. 50-51.</p> <p>5. Каргін А.О., Пахальчук Є. В. Автономне навчання роботів, що надають інтелектуальне сервісне обслуговування, на безлічі прикладів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №3 (Додаток), 2020, С 43-44.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Академік Української технологічної академії (УТА)</p> <p>2) Академік Транспортної академії України</p>	
136365	Плугін Андрій Аркадійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1985, спеціальність: будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 004829, виданий 09.02.2006, Диплом кандидата наук КН 005709, виданий 14.06.1994, Атестат доцента ДЦ 003869, виданий 06.12.1996, Атестат професора 12ПР 005349, виданий 18.04.2008</p>	33	<p>Теоретичні основи структуризації наукових досліджень</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка»; форма стажування – змішана (очна та дистанційна); обсяг – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема – «Обстеження технічного стану будівель і споруд, у т.ч. мостів, матеріали і конструктивно-технологічні рішення їх відновлення та ремонту»; довідка від 30.06.2022 №1015</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1; 2; 3; 6; 7; 8; 9; 12; 19; 20.</p> <p>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Плугін А.А., Жван В.Д., Лобяк О.В., Назаренко О.М., Микитась С.В.

Прогнозування остаточного ресурсу металевої димової труби кольорової металургії. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 207 (2024). 2024. С. 51-65.

2. Плугін А.А., Муригін М.А., Крикун О.П., Наджафов Е.Ф., Зінченко В.В.

Експериментальні дослідження впливу електричних потенціалів на корозійні процеси в залізобетонних шпалах. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 207 (2024). 2024. С. 38-51.

3. Andrii Plugin, Olena Kaliuzhna, Oleksii Lobiak, Dmytro Plugin, El'shad Faih Ohly Nadzhafov, Markus Lagler. Regarding the replacement of steel reinforcement in prestressed concrete sleepers with composite rebars. AIP Conf. Proc. 3064, 060003. 2024. (Scopus)

4. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Малішевська А.С., Плугін Д.А., Муригін М.А. Розроблення та дослідження

композиційного матеріалу для прокладного шару безбаластного мостового полотна. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 206 (2023). 2023. С. 82-101.

5. Костюк Т.О., Плугін А.А., Плугін Д.А., Макаренко О.В., Бондаренко О.І., Деденьова О.Б. Вплив усадкових контактних напруг на міцність зчеплення гідроізоляційного складу і «старого» бетону. 206 (2023).

2023. С. 63-71.

П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент на винахід України 125841 UA Гіпсове в'язуче підвищеної водостійкості.  
А.А.Плугін,  
А.С.Єфіменко,  
Е.С.Геворкян,  
О.С.Борзяк,  
С.В.Панченко,  
Г.Л.Ватуля,  
О.А.Плугін,  
Ю.А.Суханова,  
О.В.Калюжна,  
О.П.Крикун,  
Д.А.Плугін. УкрДУЗТ.  
Заявл.29.12.2020.  
Заявка №а 2020 08431.  
Опубл.15.06.2022.  
Бюл.№24.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Плугін А. А., Трикоз Л.В. Діагностика та підсилення земляного полотна: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ. 2023. 296 с.

П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: кандидата наук – Конєв В.В., Єфіменко А.С. (2019); доктора філософії – Калюжна О.В. (2022); доктора наук – Борзяк О.С. (2022).

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Заступник голови

постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.820.02 в Українському державному університеті залізничного транспорту  
2. Член трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
ХНУБА, Гуділін Р.І., 2021; КНУБА, Томін О.О., 2023;  
ХНАМГ, Дегтяр Є.Г., 2023

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. науковий керівник держбюджетної НДР «Теоретичні та експериментальні основи створення композиційних матеріалів на основі мінеральних в'язучих для захисту від електрокорозії і ремонту споруд залізничного транспорту» (№ДР 0122U002125);  
2. науковий керівник блоку III грантового проекту «Integrated rail freight optimisation in Ukraine: Railway sleepers, rolling stock and logistics. 3. Concrete sleepers» (№ДР 0123U102700);  
3. член редколегії збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань, накази МОН України від 15.10.2019 №1301 та від 28.12.2019 №1643);  
4. член редколегії збірника наукових праць ДНУЗТ «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика» (наказ

МОН від 28.12.2019 №1643);  
5. член редколегії збірника наукових праць ОДАБА «Сучасне будівництво та архітектура» (наказ МОН від 28.12.2019 №1643).

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з архітектури, будівництва та цивільної безпеки;  
2. Член галузевої експертної ради з архітектури та будівництва (ГЕР-19) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Плугін А.А., Калюжна О.В., Муригін М.А., Наджафов Е.Ф., Плугін Д.А. Перспективи застосування композитної арматури в шпалах із бетону. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.107-113.
2. Плугін А.А., Мусієнко С.М., Крикун О.П., Зінченко В.В., Калінін О.А. Вплив якості матеріалів для бетону на експлуатаційні властивості залізобетонних шпал. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.114-117.
3. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Мірошніченко С.В. Порівняльний аналіз матеріалів для прокладного шару залізничного мостового полотна. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.118-121.
4. Плугін А.А., Борзяк О.С., Плугін О.А., Крикун О.П., Зінченко В.В. Корозійні та електрокорозійні процеси в конструкціях залізничної колії і захист від них. Матер. 82 Міжнар. наук.-практ. конфер. «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023 р. За ред. Ю.С.Пройдака, Р.В.Маркуля. УДУНТ, Дніпро 2023. С. 225-226.
5. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Малішевська А.С., Муригін М.А., Манько Н.С. Матеріали для сполучення залізничного залізобетонного мостового полотна зі сталевими мостовими конструкціями. Матер. 82 Міжнар. наук.-практ. конфер.

						<p>«Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023 р. За ред. Ю.С.Пройдака, Р.В.Маркуля. УДУНТ, Дніпро. 2023. С. 364-366.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. дійсний член (академік) Академії будівництва України; 2. дійсний член (академік) Транспортної академії України.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Начальник відділу технічного контролю, головний технолог, головний інженер заводу «Буддеталь» тресту «Південтрансбуд» Міністерства транспортного будівництва СРСР, 1985–1990</p>	
77350	Дикань Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 002896, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук КН 005834, виданий 30.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 002605, виданий 26.12.1995, Атестат професора ПРАР 001778, виданий 22.10.1998</p>	29	<p>Методологія управління науковими проектами</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) протягом 10 жовтня- 20 листопада 2022 р. Сертифікат С20221118 від 20.11.2022 р. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ramazanov S., Babenko V., Honcharenko O., Moisieieva N., Dykan V. Integrated Intelligent</p>



Information and Analytical System of Management of a Life Cycle of Products of Transport Companies. Journal of Information Technology Management. 2020. Vol. 12. No. 3. P. 26-33. (Scopus)

2. Babenko V., Baksalova O., Prokhorova V., Dykan V., Ovchynnikova V., Chobitok V. Information and consulting service using in the organization of personnel management. Studies of Applied Economics. Vol. 38 No. 4: 2020: Special Issue: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. P. 1-10. (Scopus)

3. Mavlutova I., Babenko V., Dykan V., Prokopenko N., Kalinichenko S., Tokmakova I. Business restructuring as a method of strengthening company's financial position. Journal of Optimization in Industrial Engineering. Vol. 14, Issue 1. P. 129-139. (Scopus)

4. Дикань В. Л., Кужавський М. С. Digital-маркетинг як інструмент нарощення вартості підприємств в умовах цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. С. 21-32.

5. Дикань В. Л., Бартош В. С., Фірсова Ю. Ю. Модель формування системи управління проектами інноваційно-інвестиційного відтворення основних фондів підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 83. С. 9-19.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Дикань В. Л., Калабухін Ю. Є.,

Каличева Н. Є.,  
Маслова В. О.  
Технологія  
машинобудівних  
підприємств:  
підручник. Харків:  
УкрДУЗТ, 2020. 386 с.  
2. Дикань В. Л.,  
Токмакова І. В.,  
Овчиннікова В. О.,  
Корінь М. В., Толстова  
А. В. Економічна  
діагностика:  
підручник. Харків :  
УкрДУЗТ, 2022. 285 с.  
3. Dykan V., Obruch H.,  
Dmytriiev I. Conceptual  
provisions for ensuring  
balanced development  
of railway transport  
enterprises under the  
conditions of  
implementation of  
digital changes in the  
industry. Innovative  
development of the  
road and transport  
complex: problems and  
prospects: monograph /  
Іа. Levchenko, I.  
Dmytriiev and others.  
Kharkiv: PC  
TECHNOLOGY  
CENTER, 2023. 196 p.

П.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Дикань В. Л.,  
Воловельська І. В.,  
Каличева Н. Є.  
Економіка  
підприємства :  
конспект лекцій.  
Харків: УкрДУЗТ,  
2021. Ч. 2. 44 с.  
2. Дикань В. Л.,  
Воловельська І. В.,  
Каличева Н. Є.  
Економіка  
підприємства :  
конспект лекцій.  
Харків: УкрДУЗТ,  
2021. Ч. 1. 54 с.  
3. Дикань В. Л.,  
Воловельська І. В.,  
Каличева Н. Є.  
Економіка  
підприємства :  
конспект лекцій.  
Харків: УкрДУЗТ,  
2021. Ч. 3. 49 с.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: наукове консультування:  
1. Корінь М. В., д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом від 25.10.2019 р.).  
2. Каличева Н. Є., д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 29.11.2019 р.).  
3. Обруч Г. В., д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 23.12.2022 р.).  
наукове керівництво:  
1. Остапюк Б. Б., к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 26.02.2020 р.).

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»);  
2. Офіційний опонент:  
1) Колещука О. Я. (09.09.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
2) Мушникової С. А.

(10.12.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
3) Секірож Я. В. (11.03.2021) на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
4) Портного О. В. (24.12.2021) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 «Економіка»;  
5) Шкуренко О. В. (24.09.2021) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством;  
6) Побережної З. М. (23.02.2023) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
7) Овчаренко А. Г. (27.06.2023) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 «Менеджмент».

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Головний редактор наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості». Збірник включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати

дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, ступеня доктора філософії (Наказ МОН України №157 від 09.02.2021 р.). Виконання функцій керівника ініціативної НДР «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації» (номер державної реєстрації № 0121U110457, термін виконання: 2020-2023 рр.).

П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Вітчизняний експерт експертної групи для проведення оцінювання ефективної діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Гуманітарні науки та мистецтво» (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.). Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-

технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (17. Економіка, Наказ МОН № 1111 від 12.12.2022 р.).

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Дикань В. Л., Обруч Г. В. Підхід до забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах реалізації цифрових перетворень у галузі. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (31 жовтня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 236-240.  
2. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Стратегічне управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових змін у галузі. Інноваційні технології в архітектурі і дизайні: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 – 21 травня 2021 р., м. Харків). Харків: ХНУБА, 2021. С. 634 – 638.  
3. Дикань В. Л. Розбудова індустріальних парків як основа економічного відродження України. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and

management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 45-47.

4. Дикань В. Л., Клименко К. О. Конкурентоспроможність підприємства: теоретико-методологічні підходи оцінки. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції (1-2 червня 2023 р., м. Харків ). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 335-337.

5. Дикань В. Л., Москова О. А. Ключові інструменти забезпечення ефективності роботи керівника: планування та контроль. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: матеріали Дванадцятій міжнар. наук.-практ. конф. (8 вересня 2023 р., м. Одеса). Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 292-293.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Голова секції «Економіка та управління підприємствами (транспорт)» II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при Українському державному університеті залізничного

						<p>транспорту.</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Транспортної академії України, академік Міжнародної інженерної академії.</p>
115843	Донець Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Барнаулський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук КД 033198, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦАР 005653, виданий 26.06.1997</p>	29	<p>Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова, Свідоцтво № 490 від 15.12.2021 р. підв. кваліфікацію з 15.09.2021 р. по 15.12.2021 р. Тема: Удосконалення організації наукової роботи студентів та аспірантів. 180 год</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 3, 4, 10, 12, 19.</p> <p>П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Донець С.М., ЕльКассем О.В. English Lexicology. Навчальний посібник. – Харків. УкрДУЗТ. 2021 – 163с.</p> <p>П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Донець С.М., ЕльКассем О.В. Методичні вказівки «Анотування</p>



та реферування науково-технічних текстів»: методичні вказівки (англійська мова). Харків: УкрДУЗТ, 2019. 60 с.

2. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина I, розділи 3-4). Харків: УкрДУЗТ, 2020. 42 с.

3. Metaphor studies in historical perspective. Vol.1 Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph in 2 vol. in partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. / Edit. O.L. Plienko; – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – 269 с

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

International Educational Project: “City of the Future” October 15, 2021 – February 26, 2022

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

1. Донець С.М. До питання про еволюцію вивчення метафори: від риторики до когнітивістики. Збірник наукових праць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 45, том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 71-75.

2. Донець С.М. Differences in Semantic Fields of British and American Railway Terms. Tesol-Ukraine Convention 2020 «25

						<p>Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future». Kyiv, April 9-10, 2020. p. 43-44</p> <p>3. Донець С.М. Проблема дуальності освіти: традиції та інновації. Науково-методична конференція УкрДУЗТ «Проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту» (24-25 листопада 2021 р.). Харів: УкрДУЗТ. 2021. С. 23-24.</p> <p>4. Донець С.М. Лінгвокультурні особливости метафори у залізничній термінології. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 лютого 2022 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 55-57.</p> <p>5. Донець С.М. Англійські та українські фразеологізми з топонімічним компонентом в аспекті міжкультурної комунікації. «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. 348 с. с 47-49</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».</p>	
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий центр	Диплом спеціаліста, Харківський	30	Практична педагогічна діяльність	Підвищення кваліфікації: АТ "Укрзалізниця"

		місце роботи	гуманітарної освіти	<p>державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011</p>		<p>Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГЮЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П.3; 4; 11; 12; 14; 19.</p> <p>П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора): 1. Близнюк Л.М., Сажина Т.М., Ситковська М.І. Українська мова: перші кроки: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2020 р. 158 с.</p> <p>П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів I курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків : УкрДУЗТ,</p>
--	--	--------------	---------------------	---	--	--

2019. 22 с.  
2. Близнюк Л. М.  
Лінгвістичний аспект у вивченні звуків. Голосні та приголосні: конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 43 с.  
3. Близнюк Л.М.  
Риторика: збірник вправ і завдань для студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 26 с.  
4. Близнюк Л.М.  
Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства». Харків: УкрДУЗТ, 2021. 39 с.  
5. Близнюк Л.М., Сажина Т.М.  
Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 77 с.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років  
Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Близнюк Л.М. Роль соціокультурних аспектів при викладанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів (8 грудня 2020 р.). Харків : ХНУБА, 2020.  
2. Близнюк Л.М.  
Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації

						<p>сучасного суспільства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020.</p> <p>3. Близнюк Л.М. Знахідний та орудний відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуск 44. Дрогобич, 2020. С. 9-18</p> <p>4. Близнюк Л.М. Міждисциплінарний характер викладання української мови як іноземної Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (7 грудня 2021 року). – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021.</p> <p>5. Близнюк Л.М. Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман: Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С.27-29.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Протокол № 1 від 14.09.2023 р. про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва</p>	
12292	Приходько Сергій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове	51	Методологія та організація роботи над дисертаційним	Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю)

		місце роботи		<p>училище імені Маршала Радянського Союзу Кірова М.І., рік закінчення: 1977, спеціальність: системи автоматизованого управління і зв'язку, Диплом доктора наук ДД 008496, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ТН 101992, виданий 19.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002732, виданий 23.09.1992, Атестат професора 12ПР 007372, виданий 10.11.2011</p>	и дослідженнями	<p>П. 1, 3, 7, 8, 12, 19.</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunaievskia O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No. 2/4 (98). P. 22–30. (Scopus)</li> <li>2. Shtompel M., Prykhodko S., Shefer O., Halai V., Zakharchenko R., Topikha B. Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. No. 6/9 (108). P. 34–41. (Scopus)</li> <li>3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Ефективність сепарабельного програмування в задачах оптимізації інформаційно-вимірjuвальних систем, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2021, № 1 (26), с. 3–10.</li> <li>4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Дослідження ефективності біоінспірованого методу декодування лінійних блокових кодів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2022, № 3, с. 10–15.</li> <li>5. Приходько С.І., Єлізаренко А.О. Особливості спільної роботи радіостанцій з різним частотним рознесенням каналів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, № 2, с. 36–43.</li> </ol>
--	--	--------------	--	--	-----------------	---

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Альошин Г. В., Панченко С. В., Приходько С. І. Оптимізація цифрових систем передачі : підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 143 с.
2. Альошин Г. В., Панченко С. В., Приходько С.І. Радіоавтоматика в системах зв'язку: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 187 с.
3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Іноваційні ідеї цифровізації в радіоелектроніці: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 151 с.

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 при Національному авіаційному університеті (з 2022 року).

П. 8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Головний редактор НТЖ «Інформаційно-

керуючі системи на залізничному транспорті».

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Приходько С.І. Штомпель М.А., Олендаренко А.А. Аналіз галузей застосування технології Ethernet у телекомунікаційних мережах залізничного транспорту. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 33-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 30 жовтня, 2020 р.). - 2020. - № 3 (додаток). С. 8.
2. Приходько С.І. Штомпель М.А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 3.
3. Приходько С. І. Єлізаренко А. О., Єлізаренко І. О. Перехід залізничного радіозв'язку на каналну сітку частот з кроком 12,5 кГц. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної



						<p>конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. –Т. 26 № 3 (додаток). – С. 2-3.</p> <p>4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. 35</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2022 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 3 (додаток). – С. 36.</p> <p>5. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на залізничному транспорті. 36</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2023 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 3 (додаток). – С. 54-55.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України.</p>	
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім.	13	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет Свідоцтво ПК № 777 з 01.10.2021 р. по 28.12.2021 р. Тема: "Особливості використання онлайн-сервісів для організації викладання філософських дисциплін в умовах

В.Н. Каразіна,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
0301  
Філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 068111,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
000898,  
виданий  
16.05.2018

змішаного та  
дистанційного  
навчання у зво" 180  
годин  
УкрДУЗТ Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації з  
19.10.2021 р. по  
24.12.2021 р. 70 годин  
Тема: "Забезпечення  
ефективної роботи  
керівників  
структурних  
підрозділів закладу  
вищої освіти".  
German-Ukrainian  
Digital Innovation  
Network 2 certificate  
for the active  
participation in the  
International  
Internship  
"Digital Future:  
Blended Learning"  
DN 202311420  
TOTAL 180 hours, 6  
ECTS credits  
October 2, 2023 -  
November 30, 2023

Пункти відповідності  
ліцензійних умов  
(назву пункту  
вказувати повністю)  
П. 1,3,4,7, 11, 12, 13,  
15,19

П.1. наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. PETRUSHOV, V. M.;  
TOLSTOV, I. V. The  
antropology of gender  
by Vasil Rosanov and  
the ethics of sexual  
difference by Luce  
Irigaray. 2019. (Web of  
Science)  
2. SHAPOVAL, V. M.,  
TOLSTOV, I. V. Quo  
vadis: anthropological  
dimension of the  
modern civilization  
crisis. 2021. (Web of  
Science)  
3. ТОЛСТОВ, Іван;  
ДАНІЛ'ЯН, Вадим.  
Інформаційне  
Суспільство Та Нова  
Глобальна Етика.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені ВН  
Каразіна. Серія  
«Філософія.  
Філософські  
перипетії», 2023, 68:  
39-44.  
4. ТОЛСТОВ, Іван;  
МОСКВІН, Ярослав.  
Етика В Контексті  
Миру Та Війни. Вісник

Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20.  
5. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №66, 2023. С. 30-36.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Толстов І. В., Даніліян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл. 6.

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки і плани семінарських занять з дисципліни "Філософія і соціологія" / укладачі : І. Д. Загрійчук, І. В. Толстов ; кафедра філософії та соціології. - Харків : УкрДУЗТ, 2020. - 35 с.  
2. Толстов І.В. . Робоча програма з дисципліни «Філософія» 2023  
3. Толстов І.В. . Робоча програма з дисципліни «Філософія і соціологія» 2023

4. Філософія: силабус. Семестр та рік навчання I-II семестр 2023-2024; освітній рівень перший; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки / укладачі: І. В. Толстов., І. Д. Загрійчук, - Харків: УкрДУЗТ, 2023. - 11 с.

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Кандидатська дисертація Шаповал Надія Володимирівна «Деструктивність влади як соціально-філософська проблема», 2019 р.

2. Кандидатська дисертація Петренко Максим Олегович «Ідея гідності людини в модерному та постмодерному соціальних проектах» 2020 р.

3. Кандидатська дисертація Кузнєцова Катерина Юріївна «Завершення метафізики як умова формування постсекулярної парадигми», 2021 р.

4. Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчаренко Наталія Миколаївна «Метафора і метафоризація: філософсько-антропологічний вимір» 2022 р.

П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» у відповідності до угоди про співробітництво від 19 грудня 2017 року № 06-09/2017

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Толстов І.В. Націєтворча роль літературної спадщини І.П. Котляревського. Література. Духовність. Нація : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 17 травня 2019 року). — Харків : Майдан, - 2020. с. 78-82
2. Толстов І.В. Етичні аспекти використання ChatGPT. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - С. 304-305.
3. Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану, тези науково-методичної конференції університету (23–24 листопада 2023 року).- Українського державного університету залізничного транспорту, 23–24 листопада 2023 р. Харків: 2023,– С. 29-30
4. Толстов І.В., Волошина О.М. Стратегії подання стресу студентами під час дистанційного навчання. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніліян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.114-116
5. Толстов І.В., Дейнека В.В. Етикет

						<p>як форма міжкультурної комунікації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.116-119</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>«Етикет у професійній діяльності викладача» 90 год., «Академічна інтеграція» 90 год. на другому магістерському рівні освітньої програми «Професійний переклад у транспортній галузі» ННЦГО.</p> <p>П.15. Робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:</p> <p>II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.</p> <p>П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Толстов І.В. – Соціологічна асоціація України. Членський квиток № 1294 від 6 грудня 2017 р.</p>	
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011</p>	30	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	<p>Підвищення кваліфікації: АТ "Укрзалізниця" Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГІОЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин.</p> <p>Пункти відповідності</p>

ліцензійних умов  
(назву пункту  
вказувати повністю)  
П.3; 4; 11; 12; 14; 19.

П. 3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 1,5 авторських  
аркушів на кожного  
співавтора):  
1. Близнюк Л.М.,  
Сажина Т.М.,  
Ситковська М.І.  
Українська мова:  
перші кроки:  
навчальний посібник.  
Харків: УкрДУЗТ,  
2020 р. 158 с.

П. 4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Різновиди груп  
документів за  
ознаками  
класифікації: Вправи  
та практичні завдання  
для студентів I курсу  
всіх спеціальностей  
денної форми  
навчання з  
дисципліни  
«Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням)».  
Харків : УкрДУЗТ,  
2019. 22 с.  
2. Близнюк Л. М.  
Лінгвістичний аспект  
у вивченні звуків.  
Голосні та приголосні:  
конспект лекції з  
дисципліни «Вступ до  
мовознавства» Харків:  
УкрДУЗТ, 2020. 43 с.  
3. Близнюк Л.М.  
Риторика: збірник  
вправ і завдань для  
студентів  
спеціальності  
«Переклад та  
англійська мова і  
література» Харків:  
УкрДУЗТ, 2020. 26 с.  
4. Близнюк Л.М.  
Методичні

рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства». Харків: УкрДУЗТ, 2021. 39 с.  
5. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 77 с.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років  
Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017.

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Близнюк Л.М. Роль соціокультурних аспектів при викладанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів (8 грудня 2020 р.). Харків : ХНУБА, 2020.  
2. Близнюк Л.М. Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації сучасного суспільства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020.  
3. Близнюк Л.М. Знахідний та орудний відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького



						<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуск 44. Дрогобич, 2020. С. 9-18</p> <p>4. Близнюк Л.М. Міждисциплінарний характер викладання української мови як іноземної Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (7 грудня 2021 року). – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021.</p> <p>5. Близнюк Л.М. Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман: Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С.27-29.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Протокол № 1 від 14.09.2023 р. про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН оз. Знати і розуміти процеси інформатизації й інтелектуалізації,</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія управління науковими проєктами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для

мати навички їх практичного використання та удосконалення.				самостійної роботи, поточний контроль
		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
PH 09. Вміти розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.	<input type="checkbox"/>	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
		Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-перспектив практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
PH 01. Знати і розуміти засади технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі створення та експлуатації об'єктів інформатизації.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Методологія управління науковими проектами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль

		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
<i>РН 02. Знати та розуміти моделі й методи штучного інтелекту, інтернету речей, принципи створення інтернету речей зі штучним інтелектом та перспективи їхнього розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
<i>РН 08. Вміти планувати і виконувати наукові дослідження у сфері інформатизації, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
		Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
<i>РН 04. Вміти формувати та</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація роботи	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка

вирішувати задачі при моделюванні об'єктів і процесів інформатизації.		над дисертаційними дослідженнями	(практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	участі в обговоренні.
		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
PH 05. Вміти аналізувати та прогнозувати стан об'єктів інформатизації, процесів та методів.	<input type="checkbox"/>	Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
PH 06. Вміти відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	<input type="checkbox"/>	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
		Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально методичною літературою, самонавчання	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
PH 07. Вміти готувати виробництво та експлуатувати інноваційні інформаційні системи протягом життєвого циклу.	<input type="checkbox"/>	Методологія управління науковими проектами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Обчислювальний інтелект	Розгляд та програмна реалізація методів	Залік, усне опитування, контроль засвоєння

		обчислювального інтелекту, проведення комп'ютерних експериментів, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи