

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	60012 Підприємництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60012
Назва ОП	Підприємництво
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	іноземних мов; менеджменту, публічного управління та HR-технології, правового забезпечення та адміністрування транспортної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Фейєрбаха, 7, м. Харків, 61050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	152058
ПІБ гаранта ОП	Каличева Наталія Євгенівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kalucheva_ne@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-711-12-54
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
дуальна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена проектною групою Українського державного університету залізничного транспорту у 2016 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОПП з 1 вересня 2016 р. У 2020 році ОПП було переглянуто згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління і адміністрування для другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 та пропозицій і потреб стейкхолдерів: студентів, роботодавців, випускників та інших. Остання редакція ОПП затверджена Вченою радою УкрДУЗТ (протокол № 2 від 27.03.2023 р.)

З метою якісного забезпечення підготовки здобувачів на кафедрі створено всі необхідні умови. Навчальний процес забезпечений сучасною матеріально-технічною базою, у тому числі з урахуванням вимог воєнного стану. Команда висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та залучені фахівці-практики забезпечують отримання здобувачами професійних знань та вмінь, які відповідають сучасним вимогам ринку. Зміст та структура ОПП є предметом щорічного обговорення із здобувачами вищої освіти, роботодавцями, випускниками, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами.

Багаторічний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та торгівлі і висока результативність наукових досліджень, реалізованих завдяки функціонуванню на кафедрі потужної наукової школи, а головне – затребуваність ринку праці у високопрофесійних фахівців галузі підприємництва та торгівлі, вказують на об'єктивну потребу реалізації ОПП для подальшої підготовки професійно компетентних фахівців.

ОПП враховує сучасні тенденції розвитку ринку освітніх послуг і ґрунтується на досвіді провідних закладів вищої освіти європейських країн, а тому відповідає високому рівню європейських освітніх стандартів, забезпечуючи можливості здобувачів навчатися в рамках академічної мобільності і досягати значних кар'єрних успіхів в реальному секторі економіки.

На даний час до підготовки фахівців за ОПП «Підприємництво» другого магістерського рівня залучена потужна команда висококваліфікованих працівників з науковими ступенями кандидатів і докторів економічних наук, з вченими званнями доцентів та професорів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дл	ОД	З	Дл
1 курс	2023 - 2024	14	14	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	21	14	5	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60010 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 60009 Підприємництво
другий (магістерський) рівень	60012 Підприємництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>7_ОПП_076_Підприємництво_магістр_2023.pdf</i>	HWNYHDGXf86oacA+GWZsx4t3LXyX8ktBH67+CWrWijE=
Навчальний план за ОП	<i>П_маг_2023.pdf</i>	wk/ptSWIINKDx/y5LwpAZtVbeXJs9bAwYtNGu7whRj8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ЖИТЛОБУД-1.pdf</i>	RJITKJjnnlp2Cmn6sL5zwxvih61Kfr42kMQufiqhUwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ТОВ Анлант БУД СХІД.pdf</i>	M2bXqjo22Mc3xiI9cpkZpxmLrCNVB3YATAf5m7O5Fs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ТОВ ОКСИ АРТБУД.pdf</i>	lrmiDMXDSIDII+Th2pQz6SQZxUs8ouONemBer9yLIDU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ФОП Ведмедеря.pdf</i>	lOOo5ECuDBC/KR5tQYiwo6WkqbhmbiNzgMpTocwYfTc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_ФОП Ісаєва.pdf</i>	5aEHaKpmsQS/oyvqrOspXgXwHx9FH1XnCkMcBVuvCfA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та професійними навичками, спроможні вирішувати практичні задачі і генерувати інноваційні пропозиції.

Унікальність ОПП пов'язана з особливостями економічного розвитку Слобожанського регіону, на ринок праці якого і зорієнтована освітня програма. Це індустріальний регіон, у галузевій структурі якого висока питома вага належить підприємствам машинобудівного комплексу і загалом технологічним виробництвам, діяльність яких забезпечується науковим сектором регіону. Харків історично був важливим транспортним вузлом і сьогодні виконує цю роль завдяки розвиненій транспортній мережі, значній кількості суб'єктів транспортно-логістичного ринку і подальшій розбудові сучасної логістичної інфраструктури, в тому числі й залізничного транспорту. Регіон представлений не тільки потужним виробничим та транспортно-логістичним комплексом, а й значним інтелектуальним потенціалом. Розвинений реальний сектор економіки, потужний науковий потенціал та сучасна транспортно-логістична інфраструктура вказують на перспективу розвитку даного регіону на основі розбудови інноваційно-орієнтованих індустріальних парків, що і стало ключовим орієнтиром для формування даної програми. Кафедрою напрацьовано величезний досвід співпраці з ключовими підприємствами базових галузей економіки і сформовано потужний науково-виробничий потенціал у сфері інноваційного розвитку транспорту та промисловості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП та її зміст повністю відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на 2021-2025 роки, місії та цінностям університету

(<https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBwsw5zEuPaQ/edit#slide=id.p>).

Місія Університету полягає у підготовці нової генерації висококваліфікованих фахівців для залізничної галузі та інших сфер економічної діяльності шляхом постійного розвитку особистості в швидкоплинних умовах глобалізованого світу та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Цілі ОПП сформовані з урахуванням місії та стратегії розвитку ЗВО і реалізуються у визначених завданнях впровадження освітньо-

професійної діяльності. Вони спрямовані на підготовку компетентних фахівців, які здатні приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, застосовувати креативний підхід в роботі за фахом; швидко адаптуватися та діяти в новій ситуації, проявляти ініціативу та підприємливість, проводити діагностування ринкових об'єктів; вміють розробляти проекти та управляти ними. Відповідно до ОПП підготовка магістра регламентує цілі, очікувані результати, зміст, організацію, умови, технології реалізації освітнього процесу на засадах інноваційності, збалансованості, успішності. Метою ОПП є підготовка випускника, який володіє критичним мисленням та практичними навиками з підприємництва та торгівлі, а також набором особистих якостей, загальнокультурних і професійних компетенцій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Навіть в умовах активних бойових дій в Харківській області і загального воєнного стану в Україні, інтереси здобувачів враховуються шляхом застосування прозорого та дієвого механізму вибору дисциплін варіативної частини ОПП. Усі зустрічі зацікавлених осіб проходять онлайн, з забезпеченням умов безпеки усіх задіяних сторін. Після обговорення на засіданні кафедри, за участю здобувачів та випускників, було сформовано пропозицію щодо включення вибіркового дисциплін «Венчурний бізнес» і «Управління бізнес-процесами» в навчальний план 2023/2024 року. Забезпечення щорічного оновлення змісту робочих програм дисциплін та навчальних планів із залученням здобувачів вищої освіти сприяє академічній мобільності і забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії студента. Для визначення повноти задоволення потреб проводяться опитування (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-magistr/rezultati-opituvan>), а потім семінари-фідбеки, під час яких обговорюються питання, пов'язані з рівнем досягнення цілей ОПП та якістю отримання здобувачами встановлених компетентностей та результатів навчання.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОП запитам роботодавців і для врахування їх пропозицій під час перегляду ОПП було проведено робочі зустрічі з представниками стейкхолдерів, які зацікавлені в підготовці магістрів з підприємництва та торгівлі.

Проектна група використовує будь-які можливості для поглиблення співпраці з роботодавцями з метою дослідження їх інтересів та отримання пропозицій. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проведення різноманітних заходів та провадження різних видів освітньої діяльності: керівництво практикою, здійснення наукової діяльності, стажування, форумів і конференцій тощо. Зокрема щорічно на базі Університету проводиться міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», до участі в якій залучаються представники різних сфер економічної діяльності, презентуючи власний погляд щодо перспектив розвитку економіки і ринку освітніх послуг. Обговорення освітньої програми із роботодавцями дозволило удосконалити перелік фахових компетенцій, на досягнення яких спрямована дана програма, і розширити спектр вибіркового навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог вказаного сегменту ринку праці.

Після перегляду ОПП всі задіяні роботодавці ознайомились зі змінами, і надали позитивні відгуки <https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-magistr/vidguki-robotodavciv>.

- академічна спільнота

При складанні ОПП вивчався досвід інших ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», зокрема: Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Київського кооперативного інституту бізнесу і права, Сумського державного університету, Національного університету «Львівська політехніка» та інших. У результаті було додано ОК «Етичні основи економіки та підприємницької діяльності», а з дисципліни «Корпоративна логістика» змінено форму оцінювання з заліку на іспит.

Кафедра регулярно приймає участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах і конференціях (<https://kart.edu.ua/novini/i-ij-tur-vseukrainskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robot-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-2022-23-navchalnomu-roci-za-specialnostjami-ekonomika-pidpriemstva-i-pidpriemnictvo>). Така взаємодія дозволяє здобувачам опрацювати набуті за ОП компетенції, що підвищує їх конкурентоспроможність при вступі до магістратури та на ринку праці.

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення та удосконалення змісту освітньо-професійної програми враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів, у т. ч. різних професійних спільнот. Цьому сприяє участь представників проектною групи та викладачів у різноманітних заходах, зокрема у щорічній науково-практичній міжнародній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», яка проводиться на базі Українського державного університету залізничного транспорту (<http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розроблення ОПП враховувалися такі сучасні тенденції розвитку економіки, як створення та розвиток нових видів господарювання, цифровізація підприємництва та виникнення поряд з традиційним веденням підприємницької діяльності електронного бізнесу, активізація малого та середнього бізнесу, необхідність зростання конкурентоспроможності вітчизняних господарюючих суб'єктів, підвищення рівня фінансової грамотності населення, розроблення та необхідність використання сучасних технологій для ведення підприємницької діяльності. Враховані і потреби стейкхолдерів та потенційних роботодавців у компетентних й конкурентоспроможних фахівцях на ринку праці з питань розроблення та впровадження стратегічних планів розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідність впровадження інноваційних проєктів з метою створення умов для ефективного функціонування бізнесових структур, володіння навичками оцінювання якості продукції, товарів, послуги, а також процесів, що відбуваються в підприємницьких та/або торговельних структурах, вміння аналізу проблем підприємництва та торгівлі та розроблення заходів щодо їх вирішення, застосування ефективних бізнес-комунікацій для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. Зазначені вимоги ринку праці, стейкхолдерів, потенційних роботодавців та розвитку спеціальності відображені у програмних результатах навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП пов'язана с особливостями економічного розвитку Слобожанського регіону, на ринок праці якого вона орієнтується. По-перше, це індустріальний регіон, у галузевій структурі якого висока питома вага належить підприємствам машинобудівного комплексу і загалом технологічним виробництвам, діяльність яких забезпечується науковим сектором регіону. По-друге, Харків історично був важливим транспортним вузлом і сьогодні виконує цю роль, регіон має розвинуту транспорту мережу, багато транспортних підприємств, в тому числі залізничного транспорту, і останні роки активно формується логістична інфраструктура. Розвинута індустрія, науковий потенціал та транспортно-логістична інфраструктура вказують на перспективу розвитку даного регіону на основі формування інноваційно-орієнтованих індустріально-логістичних центрів, що і стало ключовим орієнтиром для формування ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На засідання кафедри було розглянуто ОПП інших ЗВО України: Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (<https://kbs.karazin.ua/programs/education/4>), Київського кооперативного інституту бізнесу і права (<https://kkipr.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/8-home/3040-pidpriemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-diialnist-osvitni-prohramy-mahistr>); Сумського державного університету (<https://biem.sumdu.edu.ua/nashi-programy/riven-magistr/spetsialnist-076-ptl>), НУ «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/istr/8.076.00.01/19/2023/ua/full>) Зазначені освітні програми дали позитивний досвід чіткості визначення мети, фокусу програми, побудови логічної схеми взаємодії освітніх компонент. Врахування іноземного досвіду здійснено на підставі аналізу програм підготовки магістрів з підприємництва європейських закладів вищої освіти та партнерів Університету, а саме: Вища школа адміністрації і бізнесу ім. Є. Квятковського у Гдині (Польща) (<https://wsaib.pl/student/inkubator-przedsiębiorczosci-wsaib>), Вища Школа Бізнесу – Національний університет Луїса м. Новий Сонч (Польща) (<https://www.wsb-nlu.edu.pl/pl/zarzadzanie-magisterskie>), Жилінський університет м. Жиліна (Словаччина) (<https://www.uniza.sk/images/pdf/INFOLETAKY-akreditovanych-studijnych-programov/programy-2023-2024/FPEDAS/FPEDAS-ING-2023-2024-ua.pdf>), Бізнес-школа PAR (Хорватія) (<https://par.hr/upravljanje-malim-i-srednjim-poduzecima/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

Освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Українського державного університету залізничного транспорту, відповідає стандарту і встановлює відповідність результатів навчання та компетентностей, визначених стандартом, а також відповідність результатів навчання та освітніх компонент. Таким чином, ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через успішне вивчення компонентів ОПП.

Обов'язкові компоненти ОПП циклу загальної та професійної підготовки забезпечують послідовне і комплексне, досягнення визначених Стандартом результатів навчання і формування в здобувачів необхідних компетентностей, які, у свою чергу, посилюються і розвиваються завдяки вивченню вибірових компонентів ОПП. Засвоєння навчального матеріалу дисциплін ОПП, проходження виробничої та переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи повністю забезпечує формування необхідних загальних та фахових компетентностей, що свідчить про повну відповідність ОПП, яка акредитується, вимогам Стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>), та відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного зазначеного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 076 Підприємництво та торгівля визначена Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>). Цілі ОПП та визначені в ній програмні результати навчання відповідають стандарту. Освітні компоненти, які визначені в ОПП, дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, що забезпечується відповідним змістом робочих програм навчальних дисциплін. Таким чином, зміст ОПП, визначений її цілями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами, відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є включення до освітньої програми вибіркового дисциплін, частка яких складає 24 кредити ЄКТС або 27 % від загального обсягу ОПП. Основу ІОТ складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), та здійснюється через такі процедури:

індивідуальний вибір вибіркового компонента;

формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;

складання індивідуальних графіків навчання;

участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО;

отримання права на академічну відпустку;

визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті;

надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачам вищої освіти, врахування їх інтересів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf)

Вибір дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Кафедра оприлюднює (у тому числі, розміщує на сайті) перелік вибіркового освітніх компонентів ОПП, силабуси (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnistvo-magistr/silabusi-navchalnih-disciplin/disciplini-vilnogo-viboru-studenta>) або інформацію про вибірково компоненти, представлену в іншій формі. Інформування вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти про вибірково освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на другий (магістерський) рівень можуть подати заяву одночасно з подачею заяви на вступ або при подачі оригіналів документів до 20 серпня року вступу. Здобувачі та вступники мають право звертатися за консультацією щодо вибору освітніх компонентів до деканату. Навчальна група для вивчення вибіркової освітньої компоненти може бути утворена, якщо кількість бажаючих вивчати цю компоненту становить не менше десяти осіб. Якщо у зазначені терміни не було надано особистої заяви із переліком вибраних освітніх дисциплін декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибіркової дисципліни здобувача. У разі переведення здобувача

вищої освіти з однієї освітньої програми (спеціалізації) на іншу вибіркової дисципліни відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання зараховуються як частина вивчених вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливості забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) і Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf>).

Практичну підготовку, передбачену ОПП, забезпечують дві освітні компоненти – виробнича практика та переддипломна практика, логічну послідовність яких визначає ОПП. Практична підготовка проводиться у два етапи – після другого семестру для апробації теоретичної підготовки проводиться виробнича практика, а після цього, для проведення досліджень і акумулювання інформації, необхідної для написання кваліфікаційної роботи – переддипломна практика. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Як бази практики використовуються: приватні підприємства та підприємства залізничного транспорту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До складу ОПП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/7_opp_076_pidpriemnictvo_magistr_2023.pdf) входять освітні компоненти, які забезпечують набуття відповідних компетентностей та результатів навчання:

ОК «Етичні основи економіки та підприємницької діяльності» дозволяє сформувати здатності щодо розроблення та реалізації стратегії розвитку підприємницьких структур, ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності;

ОК «Корпоративна логістика» та «Управління бізнесом» спрямовані на формування вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатності творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у сфері підприємництва та торгівлі, що забезпечує набуття навичок ділового спілкування, самоменеджменту, успішності, мотивування, руху до спільної мети;

ОК «Стратегічне управління» забезпечує формування знань та навичок щодо дослідження і вдосконалення системи управління, що в цілому сприяє швидкому та ефективному впровадженню нових механізмів управління.

Формування soft skills здобувачів ОПП забезпечується інтерактивними методами і прийомами навчання, поглиблюється під час проходження виробничої практики і остаточно проявляються під час захисту випускної кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають можливість поглиблювати соціальні навички також шляхом участі у бізнес-школах, науковому товаристві кафедри, студентському самоврядуванні, волонтерській роботі, участі у роботі громадських об'єднань.

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

На теперішній час відсутній відповідний професійний стандарт.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Аудиторне тижневе навантаження становить 24 години у першому, 21 годину у другому семестрі (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/magistri-_p_2023.pdf). В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки становить для магістрів близько 50 %.

Для оцінки навантаженості здобувачів ОП використовують:

опитування студентів засобами анкетування (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/rezultati-opituvan>);

спостереження з боку кураторів за результатами бесіди зі студентами;

позицію студентського самоврядування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується положенням «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-ukrduzt.pdf>), яке розроблено згідно наказу МОН № 1296 від

15 жовтня 2019 р. «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

У рамках ОПП у II семестрі 2022-2023 н. р. здійснювалося навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти, що передбачало здобуття освіти шляхом поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях підприємств, установ та організацій для набуття певної кваліфікації. Для студентів, що навчалися за дуальною формою, було узгоджено план-графік навчання на робочому місці.

За дуальною формою у II семестрі 2022-2023 н. р. проводилося навчання трьох здобувачів вищої освіти: Казакова А. Г., Руденка С. В. та Леоненка А. С. (наказ № 63с від 06 березня 2023 р.).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kart.edu.ua/vstupniku>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку формуються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2024_1_pravila-prijomu_ukrduzt_2024.pdf).

Програма вступних випробувань за ОПП «Підприємництво» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/programa-vstupnih-viprobuvan.pdf>) розміщена на офіційному сайті УкрДУЗТ. Програма формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

- назви освітніх компонентів не співпадають;
- форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75 % обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для освітньої програми «Підприємництво» за другим (магістерським) рівнем прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін.), який містить: інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>); відомості про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти; перелік результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонентів, за якими здійснювалося навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для освітньої програми «Підприємництво» за другим (магістерським) рівнем прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) передбачено такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація); самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання формують основу для створення науково-дослідного та інноваційно активного академічного середовища та сприяють досягненню визначених в ОПП результатів навчання. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці з додатку. Форми, методи та програмні результати навчання залежно від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми», «ОПП магістр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/silabusi-navchalnih-disciplin>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОПП зорієнтована на реалізацію індивідуальної роботи з кожним здобувачем. Особистісно-орієнтоване навчання реалізується завдяки невеликій кількості здобувачів, що надає змогу викладачу приділяти більше часу персональному спілкуванню та врахуванню індивідуальних інтересів кожного здобувача при визначенні змісту самостійних, у тому числі індивідуальних завдань, проведенні консультацій і оновленні навчального матеріалу. Для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів магістрів використовується система управління дистанційним навчанням на платформі Moodle. Важливою складовою втілення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів є також формування віртуальної бази якісного наукового та навчально-методичного забезпечення, що реалізується в межах такого онлайн-сервісів Університету, як <http://lib.kart.edu.ua/>. Відповідно до результатів опитувань (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/rezultati-opituvan>) здобувачі вважають надану освіту сучасною, більшість студентів оцінюють якість та майстерність викладання як добру та відмінну.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є важливою передумовою якісного виконання Університетом освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, на академічну мобільність (у тому числі, міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Під час досліджень в межах наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді. Відповідно до Положення, в Університеті забезпечуються такі академічні свободи науково-педагогічних працівників: наукова творчість, яка є фундаментальним правом кожного працівника; наукове дослідження вільне від прихованого чи відкритого репресивного впливу, зокрема від адміністрації; свобода у виборі теми дослідження, яка може не збігатися із загальною науковою темою Університету; свобода у виборі методів дослідження, способів та засобів представлення результатів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, власних міркувань і наявності різних думок щодо наукових результатів; право і рівний доступ до джерел інформації в Університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо ОПП надається до приймальної комісії і майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту Університету <http://kart.edu.ua/vstupniku>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету і в системі дистанційного навчання.

Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; у друкованому вигляді – у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми», «ОПП магистр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/silabusi-navchalnih-disciplin>)

Форми проведення підсумкового контролю вказуються в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Така інформація своєчасно доводиться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (графіки на 2023/24 н. р.: денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf> , заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачі ОПП беруть активну участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Так для висвітлення результатів наукових досліджень в галузі економіки і підприємництва мають змогу розміщувати статті у Збірнику наукових праць студентів (<https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/zbirnik-naukovih-prac-studentiv-ta-magistriv>), науковому фаховому виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» (<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp>) брати участь у щорічній студентській конференції (<https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/stud-ntk>) та щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (<http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>).

При кафедрі економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, що забезпечує реалізацію даної ОПП, працює студентський науковий гурток, де здобувачі мають змогу займатися науковими дослідженнями або поглиблювати свої знання. Починаючи з перших курсів, студенти долучаються до роботи наукового гуртка, готують під керівництвом викладачів власні дослідження, беруть участь в наукових конференціях, публікують власні результати: <https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/studenskiy-naukovij-centr/studentskiy-naukovij-gurtok-zabezpechennja-konkurentospromozhnosti-ekonomiki> Прикладами успішної реалізації наукових студентських досліджень є наступні.

У 2022/23 н. р. було проведено I-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей в Українському державному університеті залізничного транспорту за спеціальностями «Підприємництво» та «Економіка підприємства».

За результатами роботи конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» присвоєно II місце Приході А. В., тема роботи «Оцінювання й підвищення рівня інтелектуального капіталу шляхом розвитку транспортного підприємництва (на прикладі Полтавської вагонної дільниці)» (керівник доц. Назаренко І. Л.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок і терміни оновлення змісту ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Оновлення контенту освітніх компонентів ОПП «Підприємництво» відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою авторського колективу науково-педагогічних працівників кафедри з урахуванням професійних інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/rezultati-opituvan>), які мають пропозиції щодо удосконалення їх змісту і бажають долучитися до оновлення освітніх програм відповідно до сучасних тенденцій розвитку економіки.

Ініціаторами оновлення програми виступають викладачі, здобувачі освіти та інші стейкхолдери, які мають пропозиції щодо удосконалення їх змісту. Прикладом є: вибіркові компоненти «Методологія та організація наукових досліджень» та «Практикум з іншомовного ділового спілкування», які з'явилися в ОПП за ініціативою здобувачів вищої освіти і випускників.

Для оновлення змісту освітніх компонентів використовуються сучасні практики та наукові досягнення, наукові публікації викладачів, науковців та здобувачів вищої освіти, розроблені нормативні документи у предметній сфері, дисертаційні дослідження вітчизняних та закордонних дослідників. Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОПП є регулярна науково-педагогічна співпраця із закордонними ЗВО, запрошеними професорами, постійна співпраця з органами державного управління та бізнесу. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та навчально-методичної комісії факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації діяльності ЗВО є складовою частиною Стратегічного плану розвитку УкрДУЗТ на 2021–2025 рр.

(<https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBsw5zEuPaQ/edit#slide=id.p>). НПП та здобувачі ОПП беруть участь у міжнародних проектах. Наявність структурного підрозділу міжнародного співробітництва (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/navchalno-naukovij-centr-mizhnarodnogo-spivrobitnictva-ta-osviti>) дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Крім того, навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною політикою та стратегією

інтернаціоналізації, а процес освіти передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі.

ЗВО має програми співпраці в напрямі отримання подвійних дипломів з такими університетами: Університет Західної Шотландії (м. Пейслі, Велика Британія), Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща). Реалізується програма Erasmus+ із Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пулавського (м. Радом, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) основними видами контрольних заходів в Університеті є:

поточний контроль;

модульний контроль;

підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Організація контрольних заходів в Університеті здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf), яке регламентує застосування дистанційних технологій в навчальному процесі.

В умовах використання платформ дистанційного навчання, автентифікація забезпечується шляхом введення особистих ідентифікатора («логіна») і пароля здобувача, або шляхом візуальної ідентифікації, при цьому здобувач на вимогу екзаменатора повинен пред'явити залікову книжку та/або документ, що посвідчує особу. Автентифікація здобувача при проведенні державної атестації проводиться виключно шляхом візуальної ідентифікації. Проведення контрольних заходів у синхронному режимі може супроводжуватися відеозаписом з подальшим зберіганням в електронному архіві кафедри. У такому разі здобувачі вищої освіти обов'язково мають бути попереджені про ведення відеозапису.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості компетентностей, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Підсумковою формою атестації магістрів є випускна кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки.

Форми і методи проведення модульного та семестрового контролю визначаються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>); https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf).

Атестація осіб, які здобувають вищу освіту, здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та змінах до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf) розкриває особливості використання дистанційних технологій в навчальному процесі, в силабусах навчальних дисциплін (у розділі «Освітні програми», «ОПП магістр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/silabusi-navchalnih-disciplin>)).

Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу (графіки на 2023/24 н. р. денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua/>).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми» - «ОПП магiстр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплiн» (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnistvo-magistr/silabusi-navchalnih-disciplin>), у графіках навчального процесу на 2023/24 н. р. (денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>) і розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП передбачає, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій для стимулювання якісних змін на підприємствах і забезпечення їх ефективного розвитку та конкурентоспроможності. Таким чином, форма атестації, передбачена ОПП, відповідає стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-opp-2021-mdi-09_02_2021.pdf), Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Зміни до Положення про порядок оцінювання якості знань студентів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf). Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад та графік роботи яких затверджується наказом ректора.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-opp-2021-mdi-09_02_2021.pdf) прозорість та неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі 2 – 3 викладачів, результати заносяться у документи обліку успішності. Прийом і захист курсових робіт може проводитись он-лайн. Екзаменаційні комісії формуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії до двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу можливості ліквідувати академічні заборгованості або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначаються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на іспит/залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті встановлює «Положення про організацію освітнього процесу» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), яке визначає порядок створення апеляційної комісії (АК) для проведення процедури оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. АК працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України.

Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Заява на оскарження результатів подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання керівнику структурного підрозділу, на якому навчається здобувач.

До складу апеляційної АК входять: голова; заступник голови; члени комісії (не менше 2-х); секретар комісії. Головою АК призначається проректор з науково-педагогічної роботи. Заступником Голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається студент, членами комісії можуть бути: завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі в проведенні поточного семестрового контролю у заявника, та представник органу студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка обсягу текстових запозичень в кваліфікаційних роботах здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «ПЛАГІАТ», а саме онлайн-сервісу Strikeplagiarism.com.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів.

Центр забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію щодо процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання текстових запозичень (плагіату), а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування із Університету;

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На ОПП не виникало ситуацій, що вимагали б

притягнення до відповідальності співробітників або здобувачів освіти, за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ЗВО розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt-2021.pdf>).

При оголошенні конкурсу можуть висуватися певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, а також оцінюється його відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності.

Кандидатури претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача та асистента попередньо обговорюються на засіданні кафедри. За результатами розгляду заяв, документів, у тому числі документів про результати підвищення кваліфікації та проходження стажування, і результатів проведення відкритих (пробних) занять кафедра по кожній кандидатурі ухвалює рішення та дає відповідні рекомендації. Для осіб, які працюють або працювали на відповідній кафедрі у поточному або минулому навчальному році кафедра при ухваленні рішення та відповідних рекомендацій може врахувати результати оцінки роботи претендента на цій кафедрі за попередній період.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи УкрДУЗТ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування ОП та їх коригування відповідно до змін тенденцій на ринку праці. В УкрДУЗТ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом: рецензування ОПП (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/vidguki-robotodavciv>); опитування (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/rezultati-opituvan>); зустрічей здобувачів вищої освіти з випускниками, які виступають роботодавцями; участі роботодавців (як партнерів) у науково-практичних конференціях, форумах, майстер-класах, круглих столах. Спількування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОПП та можливостей їх майбутнього працевлаштування.

Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлена:

- можливостями популяризації своїх компаній, установ, організацій серед здобувачів вищої освіти;
- зацікавленістю у залученні висококваліфікованих фахівців, науковців та викладачів до роботи за фахом у компаніях, установах та організаціях роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), залучає представників роботодавців прийняти участь у роботі державної експертної комісії із захисту випускних кваліфікаційних робіт як її голови. Також як професіонали-практики залучаються відомі науковці та керівники провідних транспортних компаній України шляхом участі здобувачів у різноманітних професійних заходах, форумах, конференціях.

Зокрема, у рамках проведення міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика» здобувачі вищої освіти мали можливість поспілкуватися з такими провідними науковцями та практиками у сфері економіки, як: д.е.н. М. О. Кизим (Науково-дослідний центр індустриальних проблем розвитку НАН України), Г. Є. Степанський (АТ «Українські транспортні коридори»), Д. Г. Льюшкін (транспортна компанія «Prime Group») та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-2020.pdf>) передбачає, що працівники Університету підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також в інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf) на підставі договорів, укладених з іноземними закладами вищої освіти, науковими та іншими установами.

Так, проф. Каличева Н. Є. у 2023 році пройшла стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвійська Республіка). Доцент Уткіна Ю. М. у 2023 році пройшла міжнародне стажування на базі проєкту DigIn.Net 2 за підтримки DAAD Університету прикладних наук Анхальт (Німеччина).

Мінімальною вимогою до підвищення кваліфікації або стажування викладачів є його проходження раз на 5 років. Також, у межах програми подвійних дипломів з Університетом Західної Шотландії (м. Пейслі, Велика Британія) з вересня 2024 року доц. Назаренко І. Л. буде читати лекції англійською мовою з дисциплін «Методологія і організація наукових досліджень» та «Інтелектуальний бізнес».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із Колективним договором (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>). В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>), метою якого є заохочення професорсько-викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора.

В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo-monitoring-jakosti-osviti/ocinjuvannja-npp-ta-pedagogichnih-pracivnikov>), як форма визначення ефективності їх роботи.

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, формуються висновки та надаються рекомендації щодо покращення освітнього процесу, удосконалення підходів та методів викладання. Результати враховуються при конкурсному відборі при заміщенні вакантних посад.

На честь професійного свята Дня залізничника щорічно найкращі викладачі отримують Почесні грамоти та інші заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В умовах воєнного стану та для подолання наслідків масштабних блекаутів, УкрДУЗТ завдяки партнеру University of West Scotland (UWS), отримав комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні павербанки, світлодіодні акумуляторні настільні лампи для студентів УкрДУЗТ. Університет має: наукову, гуманітарну, художню та методичну бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик. Загальна площа бібліотеки 1029,9 м² на 210 місць, 4 читальних зали. Бібліотечні фонди навчальної літератури складають 456162 примірники, наукової літератури – 190035, фахових періодичних видань: газет – 123, журналів – 15654. Університет має потужну поліграфічну базу. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою.

Кафедра має відповідне навчально-методичне забезпечення, що забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Два комп'ютерних класи та власна аудиторія з мультимедійним обладнанням використовуються для проведення інтерактивних лекцій, вирішення практичних задач з окремих навчальних дисциплін, підготовки кваліфікаційних робіт, матеріалів для конференцій тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для врахування соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних та філософських гуртків, студентської газети. Доступний фонд художньої бібліотеки. Працюють органи студентського самоврядування.

Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням про наукові школи (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти.

У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus та програми Еразмус+ (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/erasmus>), «Два дипломи» (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/dva-diploma>), «Горизонт Європа» (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/gorizont-ievropa>).

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться їх опитування (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo-monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv>).

Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів за профілем навчання (<https://kart.edu.ua/vacancy>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В умовах воєнного стану для забезпечення безпечності освітнього середовища освітній процес організовано в дистанційній формі з використанням дистанційних технологій (Moodle, Zoom, Skype, тощо). Для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, портативні мобільні павербанки, світлодіодні акумуляторні настільні ламп для допомоги студентам. Університет має бомбосховище для захисту від обстрілів. Площа захисної споруди – 351,3 м². У ньому можуть розміститися близько 350 осіб.

Крім того проводяться постійні заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги студентам та викладачам (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). Також здійснюється контроль за дотриманням належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється у поліклініці та включає повний комплект медичних послуг. Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ, спрямовані на захист життя в умовах воєнного стану. Діяльність профспілкових комітетів (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz>) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформаційному забезпеченню здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

Студентська рада як орган студентського самоврядування (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>) забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення до соціальної діяльності, зокрема проведення позанавчальних заходів, спортивних свят тощо.

Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах.

Навчальним навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу дисциплін та курсового проектування, у тому числі індивідуальних. Викладачі залучають здобувачів до науково-дослідної роботи. Робота наукових гуртків при кафедрі покликана сформувати у студентів навички наукової діяльності та вміння застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/studentskij-naukovij-centr/studentskij-naukovij-gurtok-zabezpechennja-konkurentospromozhnosti-ekonomiki>).

Під час ярмарків вакансій (<https://kart.edu.ua/vacancy>), де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту та бізнес-суб'єкти інших галузей, керівництво деканатів, члени студентської ради факультетів, представники кафедр, проводиться інформування здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, їх мотивації до здобуття практичних навичок з організації роботи в підприємницькій сфері, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, з цією метою в Університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Для успішної адаптації здобувачів вищої освіти працює практичний психолог (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим і надає можливість здобувачам з особливими освітніми потребами отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<https://do.kart.edu.ua/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті сформована і діє ефективна система конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності. З цією метою в Університеті працює практичний психолог (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloz_psych_zab.pdf).

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників і при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про політику запобігання, попередження та протидії булінгу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою УкрДУЗТ

(https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf) та Методичними рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf>), які розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Положення про політику запобігання, попередження та протидії булігу передбачає наявність уповноважених осіб: у справі запобігання та протидії насильству та дискримінації; з питань гендерної політики; з антикорупційної діяльності.

Під час реалізації освітньої програми конфліктні ситуації не виникали.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за ОПП здійснюється з 2016/2017 н. р. Відповідно до Положення про освітній процес перегляд освітньої програми здійснюється, як правило, один раз на рік. Такого роду оцінка спрямована на визначення відповідності ОПП потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін.

За запитами і пропозиціями роботодавців, здобувачів освіти та випускників, а також після консультацій з академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами, у 2023 році ОП було переглянуто, що знайшло відображення в коригуванні змісту освітніх компонент. А саме:

введено дисципліну «Етичні основи економіки та підприємницької діяльності» у цикл загальної підготовки;

по дисципліні «Корпоративна логістика» змінено форму оцінювання з заліку на іспит;

за ініціативою здобувачів вищої освіти і випускників введено вибіркові компоненти «Методологія та організація наукових досліджень» та «Практикум з іншомовного ділового спілкування».

Оновлена редакція ОПП «Підприємництво» повністю відповідає стандарту вищої освіти та отримала позитивну оцінку (рецензії, відгуки) від стейкхолдерів (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/vidguki-robotodavciv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. До розробки ОП залучаються здобувачі та потенційні кандидати. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при розробці ОП та при її перегляді.

Так, наприклад, кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом звернулася до студентів ОПП «Підприємництво» Руденка Сергія, Клименко Каріни та Леоненка Артема, як осіб, що поєднують навчання з роботою/практичною/професійною діяльністю у сфері підприємництва, з проханням внести свої пропозиції щодо удосконалення ОПП та її навчальних компонент. Після консультацій з колективом кафедри і обговоренні на засіданні кафедри, в навчальний план підготовки магістрів набору 2023-2024 року/н. р. було включено вибіркові дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та «Практикум з іншомовного ділового спілкування».

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку щодо якості освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/p_mag-1.pdf). Так, наприклад, 83,3 % студентів вважають, що викладачі сумлінно відносяться до освітнього процесу, 75,0 % студентів визнають, що під час воєнного стану рівень викладання є досить високим, 91,6 % студентів влаштовує забезпечення навчально-методичною літературою, 83,3 % студентів задоволені кількістю та різноманіттям дисциплін вільного вибору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf). Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освітньо-професійної програми «Підприємництво» другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Студенти приймають активну участь в

процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів; висувають пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення його якості при обговоренні, затвердженні, перегляді ОПП, обговоренні подальшої стратегії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет залучає роботодавців до розроблення, обговорення та періодичного перегляду змісту освітніх програм, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ. В обговоренні проекту ОПП «Підприємництво» 2023, роботодавці надали зауваження і пропозиції щодо удосконалення результатів навчання. В обговоренні ОП приймали участь: Сіухін К.І.- голова правління АТ «Трест Житлобуд-1»; Маргарян Н.В. – директор ТОВ «АТЛАНТ БУД СХІД», Бондаренко А.О. – директор ТОВ «ОКСІ-АРТБУД»; Ісаєва Т.Є. – керівник ФОП, Ведмедеря В.В.- керівник ФОП. Всі стейкхолдери надали позитивні відгуки на ОПП «Підприємництво» (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/vidguki-robotodavciv>). Також у ЗВО серед основних організаційних форм залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП слід виділити опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах (<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr/rezultati-opituvan>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Система організації працевлаштування випускників Університету на етапах вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників, визначена в Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-snp-17.06.20.pdf>), який у своєму складі має відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділ професійної освіти та трудової адаптації студентів. Направлення випускників на підприємства фіксується в облікових документах центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. Між центром і підприємством встановлюється зворотній зв'язок з метою підтвердження прибуття кожного випускника на підприємство згідно з виданим йому направленням, відслідковується дата прийому на роботу випускника, посада, на яку призначається випускник та подальша робота із зазначенням зміни посади в межах підприємства, на яке направлений випускник.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Деяка розбалансованість щодо кількості кредитів для вибіркової дисциплін. Було надано рекомендацію при наступному перегляді всі вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки зробити по 6 кредитів, а вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки – по 3 кредити. Недоліки усунуто при черговому перегляді освітньої програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма другого (магістерського) рівня акредитується вперше, з урахуванням вимог воєнного стану в країні. Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації інших спеціальностей, а саме: удосконалено процес висвітлення змісту силабусів дисциплін, що входять до ОП, на сайті університету; покращено публічність та інформування відповідних стейкхолдерів щодо процесу обговорення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП: Центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОПП, силабусів, забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання; НМВ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання; відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.; Центр практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників центру навчально-практичної підготовки, професійної та

дуальної освіти налагоджує контакти з працевлаштуваннями, сприяє працевлаштуванню; студентська рада УкрДУЗТ підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюють:

- ректор (управління процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти і постійний моніторинг ефективності їх виконання);
- проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
- вчена рада (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
- центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
- факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
- відділ міжнародних зв'язків (сприяння інтеграції ЗВО до міжнародного освітньо-наукового та професійного простору, створення умов для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів та ін.);
- центр НППДО (контакти з працевлаштуваннями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
- приймальна комісія (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до ЗВО);
- студентська рада (підтримка студентів, висвітлення зауважень та побажань на вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020g.-zi-zminami-2020g..pdf>) з врахуванням внесених змін, який схвалено конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту (Протокол № 2 від 04.10.2016 р.).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО.

Усі документи опубліковані на сайті університету <https://kart.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/7_opp_076_pidpriemnictvo_magistr_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня, серед яких:

унікальність освітньої програми, яка полягає у врахуванні особливостей розвитку підприємств транспорту, у тому числі і залізничної галузі, і специфіки впровадження підприємницької діяльності в даній сфері. Реалізація даної

освітньої програми сприяє формуванню у здобувачів професійних знань та компетенцій, необхідних для стимулювання прогресивних змін у залізничній галузі і забезпечення ефективного розвитку стратегічно значущих для країни підприємств залізничного транспорту, особливо в умовах воєнного стану; актуальність, новизна формування переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої компоненти програми, які є логічно пов'язаними, розробленими на потужному теоретико-методологічному та методичному рівні, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки; формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами сучасних вибіркових дисциплін, кожна з яких є авторською оригінальною розробкою професорсько-викладацького складу УкрДУЗТ, набуття здобувачами у процесі навчання соціальних навичок, культури публічності, доброчесності; ефективне навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін, яке задовольняє інформаційні потреби здобувачів, формує високу якість ОПП; зміст та структура програми оптимально поєднують набуття загальних і фахових компетентностей, які формують конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в мінливому ринковому середовищі в статусі підприємців і менеджерів; підбір фахових дисциплін, вивчення яких сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей і відповідно здатностей щодо розроблення та реалізації стратегії розвитку підприємницьких та торговельних структур, ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання, а також до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в даній сфері; запропонований цикл дисциплін дослідницького спрямування, зокрема дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень», дає можливість застосовувати отримані знання як на практиці, так і при підготовці наукового дослідження у вигляді написання наукових фахових статей, апробації результатів дослідження на конференціях (тези) та в підсумку виконання кваліфікаційної роботи. Слабкими сторонами ОПП є: недостатнє залучення роботодавців до проведення аудиторних занять; не повною мірою використовуються можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів ОПП і НПП; недостатньо активне залучення представників закордонної академічної спільноти до освітнього процесу; низький рівень залучення на ОПП іноземних здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП «Підприємництво» є:

- подальша інтеграція навчального процесу з виробництвом, активніше впровадження дуальної форми освіти, яка сприятиме подоланню невідповідності між теоретичним та практичним навчанням на основі взаємодії освітнього процесу і потреб бізнесу та підвищить рівень підготовки здобувачів;
- продовження активної співпраці з стейкхолдерами щодо вдосконалення (оновлення) освітньої програми, що є ключовим у визначенні потреб ринку праці щодо фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Пропозиції будуть враховано шляхом спільного напрацювання нових професійних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників випускової кафедри з врахуванням кращого міжнародного досвіду, стажування в зарубіжних наукових та навчальних закладах;
- розроблення та імплементація в освітній процес новітніх технологій навчання, зокрема тренінгів, коучингів, воркшопів, майстер-класів, інтерактивних лекцій, квестів тощо, що сприятиме інтенсифікації та активізації освітнього процесу;
- посилення практики залучення магістрів до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень;
- проведення дослідницьких та практичних конференцій, форумів, тематичних методологічних семінарів, круглих столів, вебінарів із залученням магістрів та зацікавлених стейкхолдерів;
- активізація участі викладачів та здобувачів вищої освіти в конкурсах студентських робіт та бізнес-проєктів, вітчизняних та міжнародних проєктах, грантових програмах, зокрема, Erasmus+, Horizon 2020, COSME, EU4Business, EYE-Еразмус для молодих підприємців та ін;
- інтенсифікація співпраці з місцевим бізнесом, обласною адміністрацією через спільну організацію дебатів, круглих столів, фокус-групових обговорень для виявлення реальних проблем розвитку підприємництва та торгівлі в регіоні, пошуку управлінських інструментів їх розв'язання;
- забезпечення моніторингу та виявлення напрямів вдосконалення ОПП через налагодження постійного зв'язку з випускниками, зокрема за допомогою соціальних мереж.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 22.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до ДП П.pdf</i>	OmYwNBkIbziWCcJ CxW5rY2DI28Flmc4 M+T9STbkNBOo=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V, екран для проектора 90 дюймів (2017)
Переддипломна практика	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА П.pdf</i>	6qwlGLs9+cXO6htfy/1vsnxIhuc1OWUXaL5VJEjoKY=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича ПРАКТИКА П.pdf</i>	8J3WyNo6oq3a9lJcmRrFM5AgsoRqTzj5QxAoS4pwtY=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Економічна діагностика	навчальна дисципліна	<i>Силабус з дисципліни ЕД П.pdf</i>	6CjBlVZjssqGCTIqJmX1Nefj5B+p5buLlnateYjH2IY=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>Управління бізнесом П.pdf</i>	igpI8KhIhirCMckkepevpZxrSum37AvQ7e9VSC+fTTo=	Мультимедійний проектор на базі проектора ACER PGD5112 (2005), комп'ютер IntelPentium II (2004), монітор Samsung 550 B (2002) (клавіатура і миша) – 8 шт., комутатору MikroTik DC10-28-V (2018), AC Line 100-240 VAC (2005)
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІПП М П.pdf</i>	fozNb3AGYlBk/Hup8otX8QeTuHk2YF2iig7zqnx2vY=	Мультимедійний проектор на базі проектора ACER PGD5112 (2005), комп'ютер IntelPentium II (2004), монітор Samsung 550 B (2002) (клавіатура і миша) – 8 шт., комутатору MikroTik DC10-28-V (2018), AC Line 100-240 VAC (2005)
Інтелектуальний бізнес (англ. мова)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інтел бізнес (II) готово.pdf</i>	DvU5hA+81nSwLAMv7+O34oKPIUvPTE3dV8vVMP3EZpE=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус з дисципліни СУ П.pdf</i>	UWSeT4Z3fGXHtZdu1mJMRKJQ8D4K1ytqCNB2+wAUV7U=	Мультимедійний проектор на базі проектора ACER PGD5112 (2005), комп'ютер IntelPentium II (2004), монітор Samsung 550 B (2002) (клавіатура і миша) – 8 шт., комутатору MikroTik DC10-28-V (2018), AC Line 100-240 VAC (2005)
Управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Управління РИЗИКАМИ П.pdf</i>	iwbEArF7CE1r/HJxvvh4obks1XCWk5K4HN1UmW6hQXo=	Мультимедійний проектор на базі проектора ACER PGD5112 (2005), комп'ютер IntelPentium II (2004), монітор Samsung 550 B (2002) (клавіатура і миша) – 8 шт., комутатору MikroTik DC10-

				28-V (2018), AC Line 100-240 VAC (2005)
Етичні основи економіки та підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕОЕПД П.pdf</i>	clw8tanIgx+1TPsmh EUHE7S8BF8BPtdWs/7CvQZqHhc=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус УП_076-Пм_П.pdf</i>	p6tpoGW3/GqZB2fC8quQy+i3MkMhUDDNW1VXkqoBGy4=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Корпоративна логістика	навчальна дисципліна	<i>Корпоративна логістика_П_2023.pdf</i>	ko+ctADLI9JJIN1FuTzXY75nsuvQ7qwQw5+hxG3rD8o=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Конкурентоспроможність підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_3_дисципліни_КП_П.pdf</i>	Wdl5hURj1xAfryFz5RYD/GrtzNhJYhhRIOUFZUaZo3E=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Стратегічне управління	курсозна робота (проект)	<i>МВ Курсозна Робота СУ.pdf</i>	6tUCIP0aZlmucAjDzJV1CxsqrupyMlzOpIuJoatRg9E=	Мультимедійний проектор на базі проектора ACER PGD5112 (2005), комп'ютер IntelPentium II (2004), монітор Samsung 550 B (2002) (клавіатура і миша) – 8 шт., комутатори MikroTik DC10-28-V (2018), AC Line 100-240 VAC (2005)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152058	Каличева Наталя Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом доктора наук	13	Конкурентоспроможність підприємства	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dykan, V., Kirdina, O., Ovchynnikova, V., Kalicheva, N., Obruch, H. Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach, Scientific Horizons,

ДД 009607,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 016770,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045460,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
005313,
виданий
24.05.2023

2021, Vol. 24, No. 8, pp. 98-107. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021>. (Scopus)

2. T. Vasilyeva, N. Kalicheva, H. Yarovenko, D. Babenko, N. Frolova, and N. Shylovtseva. The barycentric model of determining the sustainable growth determinants. *Heritage and Sustainable Development*, vol. 4, no. 2, pp. 145–164, Dec. 2022. Available from: <https://hsd.ardascience.com/index.php/journal/article/view/148> (Scopus)

2. Каличева Н. Є., Політаєв Д. Б., Торопова Д. Д. Формування конкурентного середовища як фактор забезпечення сталого розвитку залізничного транспорту. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 66. С. 22-28.

3. Каличева Н. Є. Вплив стратегічного планування на забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту. *ІНТЕЛЕКТ XXI*. 2019. № 1. С. 33-36.

4. Каличева Н. Є. Концептуальні положення управління еколого-економічним розвитком підприємств залізничного транспорту. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*. 2020. Вип. 43. С. 110-113.

5. Каличева Н.Є., Сударська І.В. Теоретико-прикладні аспекти розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах структурних зрушень в економіці. *Економічний простір*. 2020. № 159. С. 71-74.

6. Каличева Н.Є., Маслоva В.О. Удосконалення транспортного обслуговування як фактор забезпечення товарних характеристик продукції. *Вісник економіки транспорту*

і промисловості. 2020. № 69. С. 128-134.

7. Каличева Н.Є. Політаєв Д.Б. Вплив сучасного ринку на формування організаційно-економічних складових інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70). № 6. С.113-116.

8. Каличева Н.Є., Масан В.В. Теоретичні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Випуск 35. - С. 38-41.

9. Каличева Н.Є., Кондратюк М.В., Григоров А.В. Роль клієнтоорієнтованості у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. С.33-39.

10. Каличева Н.Є., Зеленцова Н.І. Комерційна діяльність в умовах цифровізації: виклики та перспективи. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 164-170.

11. Каличева Н.Є., Маковоз О.В., Рачкелюк С.В. Інтеграція цифрових технологій в управління підприємств автомобільної сфери. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2023. №3 (84). URL: <https://www.daemmt.o desa.ua/index.php/daemmt/article/view/473>

12. Kalicheva N., Dykan V., Obruch. H. Implementation of Digital Transformations in Railway Transport. Transport Means 2023. Part I. Proceedings of the 27th International Scientific Conference. 2023. P. 463-467. URL: <https://ebooks.ktu.edu/>

pdfreader/transport-means-2023.-part-i.-proceedings-27th-international-scientific-conference. (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - 369 с.

2. Каличева Н.Є. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту (методологічні аспекти): монографія. - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 391с.

3. Технологія машинобудівних підприємств: підручник / В. Л. Дикань, Ю. Є. Калабухін, Н. Є. Каличева, В.О. Маслоva. - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 386 с.

4. Каличева Н.Є. Концептуальні основи формування стратегії розвитку вітчизняної економіки в умовах динамічності глобального економічного простору. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. (особистий внесок: с. 34-50)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Каличева Н.Є., Маковоз О.В., Сухорукова Т.Г. Товарознавство та комерційна діяльність: Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 47 с.
2. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. - Ч. 2. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 44 с.
3. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. - Ч. 1. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 54 с.
4. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій - Ч. 3. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 49 с.
5. Каличева Н.Є., Воловельська І.В., Соломніков І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків». Ч.1. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 60 с.
6. Каличева Н.Є., Кондратюк М.В., Чорнобровка І.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Конкурентоспроможність підприємства». Харків: УкрДУЗТ, 2023. 79 с.
7. Каличева Н. Є. Економіка природокористування : конспект лекцій. Частина 1 / Н. Є. Каличева, І. В. Соломніков, М. В. Кондратюк. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – 69 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
29.11.2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»).

2. Офіційний опонент Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.820.018, що здійснює свої повноваження відповідно до Наказу Державного університету інфраструктури та технологій №154/04-02.3 від 10.10.2023 р. (дисертація на тему «Механізм управління діяльністю транспортних підприємств на засадах концепції оцадливого виробництва» Сорокун Юлія Сергіївна), захист відбувся 08.12.2023.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Рецензент наукового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості» (фахове видання категорії Б).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Вітчизняний експерт експертної групи для проведення оцінювання ефективної діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Суспільні науки» (2020/2021) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Каличева Н.Є.

Теоретичне підґрунтя формування концептуальної стратегії розвитку підприємництва в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. здоб. вищ. освіти і мол. учених, 23 жовтня 2020 р. - Харків: ХДУХТ, 2020. URL: <http://www.hduht.edu.ua/index.php/uk/nauka/conf/1995-conf-23-10-20>

2. Каличева Н.Є. Територіальний розвиток як фактор забезпечення регіонального економічного зростання. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (31 жовтня 2020 року). Харків, 2020. С. 46-47.

3. Каличева Н.Є. Вплив цифрових технологій на адаптивне управління підприємством // Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (19-20 листопада 2020 р.) . Ч.2. Дніпро: НметАУ, 2020 с. 248-250.

4. Каличева Н.Є., Масан В.В. Теоретико-методологічні підходи забезпечення конкурентоспроможності продукції підприємств залізничного транспорту. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: тези доповідей за матеріалами Десятої міжвузівської науково-практичної конференції

Електронне видання. Збірник тез доповідей. Національна академія Національної гвардії України. (26 листопада 2020 р.). - Харків: НАНГУ, 2020. - С. 51-53.

5. Каличева Н.Є. Організаційно-економічна роль реформування галузі у створенні конкурентного середовища для підприємств залізничного транспорту. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 7 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (February 6-8, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. - P.30-33.

6. Каличева Н.Є. Управлінські заходи забезпечення стабільного розвитку підприємств залізничного транспорту: екологічна складова. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.). Луцьк, 2021. -С. 270-272.

7. Каличева Н.Є. Волонельська І.В. Вплив інформаційних технологій на формування нових принципів управління підприємством. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2021. С. 141-143.

8. Каличева Н.Є. Економічна сутність конкурентних переваг у формуванні конкурентоспроможності. Матеріали XIII науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». (14-15 квітня 2022). К.: НАУ, 2022. С. 52-53.

9. Каличева Н.Є. Роль

соціальних інновацій у забезпеченні стабільного розвитку економічних систем. The XV International Scientific and Practical Conference «Scientific fundamentals of solving modern scientific problems», April 17 – 19 2023, Varna, Bulgaria. 2023. - P. 36-39. URL: Scientific-fundamentals-of-solving-modern-scientific-problems.pdf (eu-conf.com)

10. Каличева Н.Є., Зеленцова Н.І. Комерційна діяльність як чинник конкурентної переваги підприємства на ринку в сучасних умовах. Тези доповідей за матеріалами Дев'ятнадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (1-2 червня, м. Харків). Харків, УкрДУЗТ, 2023. С. 358-359.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...:

Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в Українському державному університеті залізничного транспорту за спеціальністю «Підприємництво» (наказ № 08 від 14.02.2023 р.)
Наукове керівництво студенткою

						Лобановою Є.В (гр. 218-ЕП-Д22), яка за результатами захисту студентської наукової роботи «Вплив зміни економічної поведінки на забезпечення конкурентоспроможності підприємства» посіла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (який проходив в УкрДУЗТ) зі спеціальності «Економіка підприємства» (протокол від 21.03.2023 р.).	
55825	Назаренко Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011986, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 018745, виданий 24.12.2007	25	Інтелектуальний бізнес (англ. мова)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Назаренко І.Л. Організаційно-економічний механізм управління кадровим потенціалом структурного підрозділу залізничного транспорту / І.Л. Назаренко, І.М. Труш. - Вісник економіки транспорту і промисловості. - № 66, 2019. - С. 94-102. 2. Назаренко І.Л. Управління забезпеченням економічної безпеки регіональної філії АТ «Українська залізниця» / І.Л. Назаренко, Межанова А.К., Отченаш Ю.О. // Вісник економіки транспорту і промисловості, №67, 2019, с. 131 – 139. 3. Nazarenko I.L. Implementation of Value Based Management in Small Family Retail Business / Nazarenko I.L., Sukhorukova D.O. // Вісник економіки транспорту і промисловості, №68, 2019, с. 51 – 59. 4. Poliarus O.V. Small and medium-sized businesses: tackling COVID-19 challenges by changing business models. / Poliarus O.V, Nazarenko I.L. // Вісник економіки транспорту і промисловості. - Вип. 72-73. - Харків:

УкрДУЗТ, 2020/2021.
– С. 91-103.

5. Назаренко І.Л.
Оцінювання рівня економічної безпеки вагонної дільниці та виявлення чинників впливу (на прикладі Полтавської вагонної дільниці АТ «Українська залізниця») / І.Л. Назаренко, А.В. Воробйова // Вісник економіки транспорту і промисловості. - № 75, 2021. – С. 26 – 33.

6. Назаренко І.Л.
Оцінювання та нарощування інтелектуального капіталу вагонної дільниці АТ «Укрзалізниця» / І.Л. Назаренко, Н.А. Погорілець // Вісник економіки транспорту і промисловості. - № 75, 2021. – С. 33 – 42.

7. Nazarenko I.L., M.McKay Hoppman.
Main priority areas and problems of Ukrzaliznytsia's digitalization // Вісник економіки транспорту і промисловості, №78-79, 2022. – С. 46 – 54.

8. Nazarenko I.L., M.McKay Hoppman.
Intellectual entrepreneurship in Ukraine in wartime // Вісник економіки транспорту і промисловості, №80, 2022. – С. 119 – 132.

9. Назаренко І.Л., Ткаченко Ю.В. Стан і перспективи розвитку ІТ сфери в Україні в період війни// Вісник економіки транспорту і промисловості, №81 – 82. 2023. С. 59 – 67.

10. Назаренко І.Л., Кісіль А.М.
Оцінювання, визначення загроз та створення системи забезпечення економічної безпеки Харківського метрополітену // Вісник економіки транспорту і промисловості. №83. 2023.

11. Назаренко І.Л., Білоусова В.М.
Адаптування комплексної методики визначення рівня економічної безпеки, оцінки ризиків та ймовірності банкрутства для малих підприємств // Вісник економіки транспорту і промисловості, №83.

2023.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Назаренко І.Л. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» / І.Л. Назаренко. - Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 34с.
2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи рівня вищої освіти "другий (магістерський) рівень" усіх форм навчання / каф. "Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом". / В. Л. Дикань, В. В. Компанієць, І. В. Токмакова, І.Л. Назаренко. - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 60 с.
3. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 62 с.
4. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 2. 62 с.
5. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 68 с.
6. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Ч. 1. – 58 с.

7. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Ч. 2. – 57 с.

8. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Ч. 3. – 63 с.

Електронні курси на освітній платформі MOODLE УкрДУЗТ, дистанційні курси з дисциплін:
«Інноваційний розвиток підприємства» (для студентів магістратури всіх спеціальностей економічного факультету);
«Економічна кібернетика» (для студентів бакалаврату 4 курсу спеціальності «Економіка підприємства»), «Економіка» (англійською мовою, для студентів 4 курсу спеціальності ПАМЛ факультету ННЦГО);
«Інтелектуальний бізнес» (англійською мовою, для студентів 1 курсу магістратури спеціальностей «Економіка підприємства», «Підприємництво» та ПАМЛ факультету ННЦГО).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Здійснює наукове консультування Дочірнього підприємства Санаторій «Роща» приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України Укрпрофоздоровниця у відповідності угоди про співробітництво від 21.12.2018 р. №06-18/2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Полярус А.В. Метод ідентифікації соціально-економічної системи / А.В. Полярус, І.Л. Назаренко, Є.О. Поляков, А.В. Лебединський, С.Д. Янушкевич // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С158-161.
2. Назаренко І.Л. Роль бізнес-інкубаторів у розвитку стартап-руху в Україні // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток», (м. Харків, 28-29 травня 2019 р.). Тези доповідей. – Харків: ХНУБА, 2019.
3. Nazarenko I.L. Implementation of value based management in joint-stock company JSC Ukrzaliznytsia // Матеріали 16-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (4 - 5 червня 2020 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2020. - С. 18 - 19
4. Nazarenko I.L. Economic security of small family business affected by pandemic: identifying new threats / Nazarenko I.L.// Economic security: state, cluster. Enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020, Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Bultija Publishing», 2020. 148 pages.ISBN 978-9934-26-018-6. – Pp.55 – 60.
5. Назаренко І.Л.

Нарощування інтелектуального капіталу вагонної дільниці шляхом цифровізації / І.Л. Назаренко, А.В. Воробйова, Н.А. Погорілець // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2021. – С. 46-49.

6. Nazarenko I.L., M. McKay Hopman. Digitalization in Railway Transport by Startups Developing // Матеріали 18-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (2 - 3 червня 2022 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2022. - С. 245 – 248.

7. Назаренко І.Л., Ткаченко Ю.В. Проблеми розвитку IT сфери в Україні у воєнний час// Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 291 - 294.

8. Назаренко І.Л., Кісіль А.М. Забезпечення економічної безпеки Харківського метрополітену у воєнний час // Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 394 – 397.

8. Nazarenko I.L., Lavrynovich I.S. Problems and prospects of Value Based management

implementation in Ukrainian retail business // Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 400 – 402.

9. Nazarenko I.L., Bilousova V.M. Development of construction industry in Ukraine during and after the war: overcoming hardships // Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 392 – 394.

10. Nazarenko I.L., Kryvorotenko A.O. Development of innovative potential of Ukrainian railway transport enterprises in wartime // Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 398 – 400.

11. Nazarenko I.L., Omelianenko M.V. Preservation of personnel potential of Ukrainian railway transport during the war // Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 403 – 405.

12. Nazarenko I.L., Skrypnik V.M. SWOT analysis of small business in Ukraine in wartime // Матеріали 19-ї науково-

практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 405 – 407.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення лекційних та практичних, семінарських занять англійською мовою в обсязі 203 аудиторні години за 2023/2024 навч. рік (у т.ч. «Інтелектуальний бізнес» - 95 год., «Економіка» - 30 год., «Економіка підприємства» - 70 год. та «Підприємництво» - 8 год.).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...:

Наукове керівництво студентами Труш І.М. (гр. 24-П-Пм) та Бічук Д.А. (гр.19-2-ПТБД), які за результатами захисту студентської наукової роботи «Оцінювання та управління кадровим потенціалом моторвагонного депо» посіли 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (який проходив в УкрДУЗТ) та рекомендовані для участі у II турі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт з Управління персоналом і економіки праці (12.11.2019). Наукове керівництво студенткою Прихода А.В. (гр. 218-ЕП-Д22), яка за результатами захисту студентської наукової роботи «Оцінювання й підвищення рівня інтелектуального капіталу шляхом розвитку транспортного підприємництва (на прикладі Полтавської вагонної дільниці)» посіла 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (який проходив в УкрДУЗТ) та рекомендовані для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» (протокол від 21.03.2023 р.).</p> <p>Сертифікат С1 №В2130594 від 04.06.2020 р.</p>	
108247	Воловельська Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка та соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 052571, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025380, виданий 01.07.2011</p>	16	Управління бізнесом	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olha Shumilo, Vitalina Babenko, Larysa Liubokhynets, Iryna Volovelska. Method of Enterprise Economic Security Evaluation (Impact of Current Trends in Social Commerce ,Economics and Business Analytics.Vol.39№7 (2021). Scopus 2. Основні цілі системи економічної безпеки залізничного транспорту в постіндустріальний період» (Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2021. - № 75); 3. Дикань В.Л. Разработка организационно-экономической модели инновационной</p>

платформи /В.Л Дикань, І.В. Воловельська // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. - № 68. - С.11-18.

4. Дикань В.Л. Методика управління підприємствами залізничного транспорту на основі принципів активізації творчого мислення / В.Л. Дикань, І.В. Воловельська // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. - № 72-73. – С. 7-15.

5. Olena Arefieva Method of Enterprise Economic Security Evaluation / Olena Arefieva Iryna Volovelska Larysa Liubokhynets Vitalina Babenko Olha Shumilo// Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. - Vol. 39 No. 7 (2021).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Воловельська І.В. Методика забезпечення економічної безпеки залізничного транспорту України (Колективна монографія «Соціокультурні та організаційно-управлінські драйвери реалізації стратегії розвитку бізнесу в Україні» Харківського національного університету будівництва та архітектури, 2021

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій - Ч. 3. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 49 с.
2. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій. Ч. 2. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 44 с.
3. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій. Ч. 1. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 54 с.
4. Каличева Н.Є., Воловельська І.В., Соломніков І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків». Ч.1. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 60 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воловельська І.В. Теорія створювального задоволення в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства // Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ,

2022. – С. 127.

2. Воловельська І.В.,
Каличева Н.Є.
Система управління
економічною
безпекою підприємств
залізничного
транспорту13
міжнародна науково-
практична
конференція
«Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток», (Харків,
ХНУБА, 21-22 квітня
2021

3. Воловельська І.В.,
Каличева Н.Є.
Конкурентні стратегії
забезпечення
економічної стратегії
підприємств
залізничного
транспорту в умовах
цифровізації
всеукраїнська
науково-практична
інтернет конференція,
Київ, 12 квітня 2021.-С
284-286

4. Аванесова Н.Е.
Аналітичний
інструментарій
забезпечення
економічної безпеки в
умовах глобальної
конкурентоспроможн
ості / Н.Е. Аванесова,
О.Г. Кірдіна, І.В.
Воловельська, В.О.
Маслова, Ю.М. Уткіна
// Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика: тези
доповідей за
матеріалами
п'ятнадцятої науково-
практичної
міжнародної
конференції. – Вісник
економіки транспорту
і промисловості:
Харків, 2019. - № 66
(спецвипуск). – Ч. 2. –
С 189-191.

5. Каличева Н.Є.
Вплив інформаційних
технологій на
формування нових
принципів управління
підприємством /
Н.Є. Каличева, І.В.
Воловельська //
Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика: матеріали
XVII Міжнар. наук.-
практ. конф. (3-4
червня 2021 р., м.
Харків). – Харків :
УкрДУЗТ, 2021. – С.
141-143.

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Наукове керівництво студенткою Кочегаровою К.О., яка отримала диплом II ступеню у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 році навчального році зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту» 15 квітня 2021 року.</p>	
61392	Обруч Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012923, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 043925, виданий 11.10.2017, Аттестат</p>	10	Інноваційний розвиток підприємства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Gontareva I., Babenko V., Shmatko N., Litvinov O., Obruch H. The Model of Network Consulting Communication at the Early Stages of Entrepreneurship. Wseas Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. P. 390-396. 2. Derbentsev V., Babenko V., Khrustalev K., Khrustalova S., Obruch H. Comparative Performance of Machine Learning Ensemble Algorithms for Forecasting Cryptocurrency Prices. International Journal of Engineering. 2021. Vol 34, Issue 1. P. 140-148. URL: http://www.ije.ir/articl</p>

доцента АД
003552,
виданий
30.11.2021

e_122162.html.
3. Zakharin S., Babyna T., Natroshvili S., Smyrnov Y., Honcharenko N., Obruch H. Market and Social Transformations as a Condition of Sustainable Development at the Regional Level: Small and Medium Business and IT Management. Journal of Information Technology Management. 2021. Special Issue. P. 103-114. URL: https://journals.ut.ac.ir/article_80740_374a34de5ea7f85133f4701465773603.pdf.
4. Dykan V., Kirdina O., Ovchynnikova V., Kalicheva N., Obruch H. (2021) Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach. Scientific Horizons. Vol. 24. No. 8. pp. 98–107. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021>.
5. Dykan V., Kirdina O., Tokmakova I., Korin M., Obruch H. (2021) Ensuring the competitiveness and the sustainability of railway enterprises in a crisis environment. Rivista di Studi sulla Sostenibilita. Vol. 2. URL: <https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=70290&Tipologia=Articolo%20PDF&lingua=it&idRivista=168>.
6. Dykan V., Kalicheva N., Obruch H. Implementation of Digital Transformations in Railway Transport. Transport Means 2023: Proceedings of 27th International Scientific Conference (October 4-6, Palanga, Lithuania). Kaunas: Kaunas University of Technology, 2023. Part I. P. 463-471.
7. Dykan V., Tokmakova I., Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. Strategic management of innovation activity of railway enterprises within digital changes in the industry. AIP Conference Proceeding. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: <https://doi.org/10.1063/5.0143859>.

8. Обруч Г. В.
Трансформація
інноваційних систем
підприємств
залізничного
транспорту в умовах
цифровізації.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. 2021.
Вип. 36. С. 108 – 113.

9. Обруч Г. В.
Теоретичні основи
забезпечення
збалансованого
розвитку послуг
підприємств
залізничного
транспорту в умовах
цифровізації. Бізнес
Інформ. 2021. № 4. С.
135– 141.

10. Обруч Г. В.
Забезпечення
розвитку підприємств
залізничного
транспорту в умовах
реалізації цифрових
трансформацій у
галузі. Економічний
вісник Дніпровської
політехніки. 2021. № 1
(73). С. 179 – 185.

11. Обруч Г. В.
Цифрова
трансформація
підприємств
залізничного
транспорту в умовах
розбудови
глобального
цифрового
транспортно-
логістичного
простору. Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2021.
№ 74. С. 91-101.

12. Обруч Г. В.,
Калініна І. А., Тюрін С.
О.. Домінанти
забезпечення
збалансованого
розвитку підприємств
залізничного
транспорту.
Ефективна економіка.
2021. № 10. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/79.pdf.

13. Овчиннікова В. О.,
Корінь М. В., Обруч Г.
В., Чорнобровка І. В.
Соціальна
відповідальність як
інструмент
забезпечення сталого
розвитку підприємств
залізничного
транспорту в умовах
соціально-
економічної кризи.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості.

2021/2022. № 76-77.
С. 58 – 69.

14. Токмакова І. В.,
Овчиннікова В. О.,
Корінь М. В., Обруч Г.
В. Управління
інноваційною
діяльністю
підприємств
залізничного
транспорту як
інструмент
забезпечення їх
збалансованого
розвитку. Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2022.
№ 78-79. С. 131-140.

15. Дикань В. Л.,
Обруч Г. В., Кузнецов
В. Є. Розроблення
інструментарію
проактивно-
інноваційного
управління
промисловими
підприємствами в
умовах цифровізації.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості. 2022.
№ 80. С. 9-21.

16. Овчиннікова В. О.,
Обруч Г. В.
Стратегічні ініціативи
розвитку залізничного
транспорту України.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості. 2023.
№ 81-82. С. 104-115.

17. Обруч Г. В.,
Фролова Н. Л., Пихтін
А. В. Управління
розвитком
підприємств на основі
цифрової
трансформації
логістичних процесів.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості. 2023.
№ 83. URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2023-2>.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Обруч Г.В.
Передумови та
перспективи розвитку
соціальної
відповідальності на
залізничному
транспорті. Проблеми
адаптації соціально-
економічних систем
до екзогенних змін:
монографія / за заг.

ред. д.е.н., проф.
Калініченко Л.Л.
Харків: ФОП Панов
А.М., 2019. С. 147-158.

2. Обруч Г.В., Фролова
Н.Л. Особливості
інституціонального
забезпечення
розвитку малого та
середнього
підприємництва в
Україні. Ensuring
national economic
security in the context
of geopolitical
transformations:
monograph / under the
general editorship of
Doctor of Economics,
Professor L.L.
Kalinichenko / Higher
School of Social and
Economic. Przeworsk:
WSSG, 2019. 298 p. P.
202-212.

3. Обруч Г. В.
Збалансований
розвиток підприємств
залізничного
транспорту в умовах
цифровізації
економіки:
монографія. Харків:
УкрДУЗТ, 2020. 402 с.

4. Дикань В. Л., Обруч
Г. В. Особливості
формування та
впровадження
системи
реінжинірингу бізнес-
процесів на
підприємствах в
умовах їх цифрової
трансформації.
Управління
економічними
системами та
процесами в умовах
глобалізаційних
трансформацій:
колективна
монографія за ред.
д.е.н., проф.
Прохорової В.В. Х.:
Видавництво
Іванченка І.С., 2020.
С. 248-257.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й / робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Назаренко І. Л.,
Обруч Г. В.

Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 62 с.

2. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 2. 62 с.

3. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 68 с.

4. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Економічне управління підприємством: методичні вказівки до виконання контрольної роботи. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 38 с.

5. Дикань В. Л., Каличева Н. Є., Обруч Г. В. Вступ до фаху: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 55 с.

6. Дикань В. Л., Каличева Н. Є., Обруч Г. В. Вступ до фаху: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 42 с.

7. Дикань В. Л., Обруч Г. В., Заєць Г. П. Вступ до фаху : конспект лекцій. Частина 2. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 67 с.

8. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління трудовим потенціалом підприємства». Харків : УкрДУЗТ, 2023. 51 с.

9. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій». Харків : УкрДУЗТ, 2023. 58 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
09.12.2022 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня

доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 491 від 27.04.2023 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України»).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальні виконавці НДР «Організаційно-економічні засади розвитку підприємств туристичної індустрії України» (номер державної реєстрації № 0121U110460, термін виконання: 2020-2023 рр.).
Рецензент наукового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості» (фахове видання категорії Б).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Обруч Г.В. Інструментарій організаційно-ресурсного забезпечення цифрової трансформації залізничного транспорту. Бізнес, цифрові інновації та підприємництво: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25 січня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С. 38-41.
2. Обруч Г. В. Технології та методи впровадження менторингу в систему управління розвитком персоналу підприємств залізничного транспорту. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (22 лютого 2020 р., м. Львів). Львів : ЛЕФ, 2020. С. 83 – 84.
3. Обруч Г. В. Дисбаланси розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації залізниць. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (23 – 24 квітня 2020 р., м. Київ). Київ : КНЕУ, 2020. С. 268 – 271.
4. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В., Торопова В. І. Перспективи цифровізації підприємств залізничного транспорту України. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (4 – 5 червня 2020 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2020. С. 102 – 104.
5. Дикань В. Л. Підхід до забезпечення розвитку підприємств

залізничного транспорту України в умовах реалізації цифрових перетворень у галузі / В. Л. Дикань, Г. В. Обруч // Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (31 жовтня 2020 р., м. Харків). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 236-240.

6. Овчиннікова В.О., Обруч Г. В., Торопова В. І. Забезпечення збалансованого розвитку підприємств транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у галузі. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 115-117.

7. Обруч Г.В., Торопова Д.Д. Управління досвідом клієнтів підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. Виклики та перспективи соціально-економічного розвитку залізничного транспорту – УКРПРОФЗТ 2021: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. К.: ДУІТ, 2021. С. 29-31.

8. Обруч Г. В. Систематизація дисбалансів розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах трансформації світових трендів зростання галузі. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. 305 p., Chapter

П. Р. 120-121.

9. Обруч Г. В. Інноваційні тренди розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах трансформації глобального транспортно-логістичного простору. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (2 – 3 червня 2022 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2022. С. 320 – 323.

10. Обруч Г. В. Етапи трансформації системи збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022, Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. p. 111-114.

11. Обруч Г. В., Іванченко А. В. Депопуляція в Україні: виклики та можливості для соціально-економічного розвитку держави. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції (1-2 червня 2023 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2023. С. 412-414.

12. Обруч Г. В., Пихтін А. В. Напрями та інструменти цифрової трансформації транспортно-логістичних підприємств. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27-28 листопада 2023

						<p>р., м. Кременчук). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 698-701. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Керівництво студентом – переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2019/2020 н.р. за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Транспортне підприємництво» (9 квітня 2020 р.). Під науковим керівництвом студентки групи 8-III-ЕП Ткачук Є. А. та Лісняк К. Ю. отримали диплом переможця III ступеня. Керівництво студентом – переможцем Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» (22 квітня 2021 р.). Керівництво студентом – переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н. р. Під науковим керівництвом студентка групи 108-ЕП-Д20 Купіна М. М. отримала диплом переможця III ступеня.</p>
--	--	--	--	--	--	--

968	Сухорукова Тетяна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 008865, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015441, виданий 19.10.2005</p>	28	Етичні основи економіки та підприємницької діяльності	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухорукова Т.Г. Массовая культура: экономические возможности и риски / Т.Г. Сухорукова, О.Ю. Александрова // Харків – Вісник економіки і промисловості. – 2019 - № 65. – С. 212 – 219. 2. Сухорукова Т.Г. Анализ проблем и перспективы развития машиностроительных предприятий Укроборонпрома // Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин. - Вісник економіки і промисловості. – 2019. - № 66. – С. 118-130. 3. Сухорукова Т.Г. Принципи етики педагога вищої школи: класика і сучасність / В.О. Шраменко, Т.Г. Сухорукова// Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. - № 69. – С. 207-216. 4. Сухорукова Т.Г. Основні тенденції розвитку міжнародної трудової міграції та її вплив на формування сучасного ринку праці / В.О. Маслова, Т.Г. Сухорукова// Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. - № 72-73. – С. 197-204. 5. Сухорукова Т.Г. Перспективи розвитку змішаного навчання у вищих навчальних закладах України / Т.Г. Сухорукова// Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2022. - № 80. – С. 208-217. 6. Сухорукова Т.Г., Склярєнко І.О. Актуальні питання забезпечення підприємств ресторанного бізнесу оборотними активами. Вісник
-----	-------------------------------	------------------------------	-------------	--	----	---	--

економіки транспорту і промисловості. 2023. - № 83. – С. 106-114

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. –369 с.

2. Сухорукова Т.Г. Розвиток національної торгівлі в умовах глобалізації економічних процесів. Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. Д-ра економ. наук, проф. Л.Л. Калініченко. Х. ФОП Панов А.М., 2019. С.586 – 595.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Каличева Н.Є., Маковоз О.В., Сухорукова Т.Г. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Товарознавство та комерційна діяльність" - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 47 с. 2. Сухорукова Т.Г. Конспект лекцій з

дисципліни «Менеджмент персоналу» / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2020. – Ч. 2. - 52 с.

3. Сухорукова Т.Г. Методичні вказівки та завдання до курсової роботи з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для студентів першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальностей 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Г. Сухорукова, Ю.В. Єлагін, І.В. Токмакова. - Харків, УкрДУЗТ. – 2020. – 36 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: 2018. – Ч. 2. – С. 145-147.

2. Мандич О.В. Основні аспекти міжгалузевої цільової стратегічної державної програми управління залізничним транспортом України / О.В. Мандич, Т.Г. Сухорукова, О.П. Бутенко, І.В. Соломніков, Г.Є.Островерх // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості:

Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 1. – С.79-80.

3. Сухорукова Т.Г. Оцінка перспектив розвитку машинобудівних підприємств концерну «Укроборонпром» / Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С 174-176.

4. Сухорукова Т.Г. Перспективи поповнення капіталу вітчизняних підприємств / Т.Г. Сухорукова, В.О. Маслоva // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2021. – С. 117-119.

5. Сухорукова Т.Г. Економічні наслідки фальсифікації продовольчих товарів. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 березня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – С. 108 - 110

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

						природних, технічних та гуманітарних наук. – червень 2023 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 01.08.1989 р. – 30.11.1995 р. – заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного транспорту. 01.01.2021 р. – поточний час – бухгалтер Релігійної громади Свято-Володимирського храму Харківською єпархії Української православної церкви	
128003	Корінь Мирослава Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009315, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 014593, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003287, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005591, виданий 25.10.2023	13	Корпоративна логістика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Babenko V., Koniaieva Y., Yevchuk L., Dikan O., Tokmakova I., Korin M. Study of innovative susceptibility of low potential energy technologies in Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2020. № 38(4). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4095 . doi: 10.25115/EEA.V38I4.4095. (Scopus, Web of Science) 2. Bezuhla J., Kononenko Ya., Bytiak O., Zacharchyn H., Korin M. Renovation and sustainable development of the industrial energy enterprise: economic and legal management mechanism. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. № 628(1). URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012009/pdf . doi:10.1088/1755-1315/628/1/012009 (Scopus) 3. Dykan V.L., Kirdina O.H., Tokmakova I.V., Korin M.V., Obruch H.V. Ensuring the

competitiveness and the sustainability of railway enterprises in a crisis environment. *Rivista di Studi sulla Sostenibilita* this link is disabled. 2021. № (2). P. 231–243. (Scopus)

4. Tokmakova I., Korin M., Zhernova Y. Implementation of Tools of the Concept of Thrifty Industry 4.0 on Railway Transport of Ukraine. *Transport Means 2023: Proceedings of 27th International Scientific Conference (October 4-6, Palanga, Lithuania)*. Kaunas: Kaunas University of Technology, 2023. Part I. P. 623-627. Литва (Scopus)

5. Корінь М.В. Інфраструктурні асиметрії розвитку залізничного транспорту України в умовах інтеграції в транспортно-логістичний простір ЄС / М.В. Корінь // *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. – 2018. – Вип. 6 (18). – С. 74-80.

6. Корінь М.В. Концепція розвитку транзитного потенціалу українських залізниць у контексті розширення транскордонного співробітництва / М.В. Корінь // *Вісник Одеського національного університету*. – Серія: «Економіка». – 2018. – Т. 23. – Вип. 8 (73). – С. 42-47.

7. Корінь М.В. Теоретичні засади модернізації підприємств залізничного транспорту / М.В. Корінь, В.Е. Сендюк, О.С. Муквіч // *Вісник економіки транспорту і промисловості*. – 2018. – № 64. – С. 231-240.

8. Корінь М.В. Розвиток залізничного транспорту в контексті розширення транскордонного співробітництва: інституційний аспект / М.В. Корінь // *Вісник економіки транспорту і промисловості*. – 2018. – № 63. – С. 102-111.

9. Корінь М.В.
Державне регулювання розвитку спільних виробництв за участю залізничного транспорту в умовах транскордонної співпраці / М.В. Корінь // Агросвіт. – 2019. – № 6. – С. 40-48.
10. Корінь М.В.
Розроблення моделі спільного управління інфраструктурними проектами розвитку залізничного транспорту в умовах транскордонної співпраці / М.В. Корінь // Інтелект XXI. – 2019. – № 1. – С. 37-42.
11. Корінь М.В.
Особливості формування локалізованого виробництва з розвитку залізничної інфраструктури / М.В. Корінь // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2019. – № 65. – С. 117-123.
12. Корінь М.В.
Формування системи кадрового забезпечення розвитку інфраструктури залізничного транспорту в транскордонних регіонах / М.В. Корінь, М.В. Кондратюк, О.В. Фарафонова // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2019. - № 66. – С. 29-37.
13. Корінь М.В.
Розроблення моделі управління інвестиційним забезпеченням проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту в умовах транскордонної співпраці / М.В. Корінь, А.І. Абдуллаєв, Д.Г. Польгуй // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2019. - № 67. – С. 238-247.
14. Корінь М.В.
Розроблення методики оцінювання рівня локалізації виробництва для реалізації інфраструктурних проектів на залізничному транспорті / М.В. Корінь, О.В. Васильєв,

О.О. Скуб'як // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2019. - № 68. – С. 106-115.

15. Дикань В.Л. Концепція впровадження цифрового реінжинірингу в діяльність промислових підприємств / В.Л. Дикань, М.В. Корінь // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка». – 2020. – № 8 (16). – Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/292/264>.

16. Корінь М.В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва / І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. - № 72-73. – С. 164-172.

17. Корінь М.В. Управління розвитком персоналу підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. / І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, Б.Б. Остапюк // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2021. - № 74. – С. 139-149.

18. Корінь М.В. Модель забезпечення розвитку інтелектуального потенціалу підприємств залізничного транспорту. / М.В. Корінь, І.В. Чорнобровка, М.М. Верховод, Ю.О. Вradій // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2021. - № 75. – С. 86-93.

19. Корінь М.В. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення сталого розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах

соціально-економічної кризи. / В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, Г.В. Обруч, І.В. Чорнобровка // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2021-2022. – № 76-77. – С. 58-69.

20. Корінь М.В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку / І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, Г.В. Обруч // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірник науково-практичних статей. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – № 78-79. – С. 131-140.

22. Корінь М.В. Розроблення стратегії цифрової трансформації підприємств залізничного транспорту / М.В. Корінь, О.А. Лановий, М.М. Поддубкін, Л.Д. Зайцева // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірник науково-практичних статей. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – № 78-79. – С. 36-46.

23. Корінь М.В. Ресурсний потенціал підприємств залізничного транспорту: сутність та ключові складові / М.В. Корінь, О.А. Лановий // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірник науково-практичних статей. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – № 80. – С. 39-49.

24. Корінь М.В. Методичні основи оцінювання рівня ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту / М.В. Корінь, О.А. Лановий // Вісник економіки транспорту і промисловості: збірник науково-практичних статей. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 81-82. – С.176 – 185.

25. Корінь М.В.
Формування
екологічної стратегії
підприємств
туристичної індустрії /
І.В. Токмакова, М.В.
Корінь, Ю.П.
Гриневиц // Вісник
економіки транспорту
і промисловості:
збірник науково-
практичних статей. –
Харків: УкрДУЗТ,
2023. – № 81-82. – С.
200 – 209.

26. Корінь М.В.
Розвиток потенціалу
підприємств
будівельної галузі в
умовах цифровізації /
М.В. Корінь, Я.В.
Запруднов, С.В. Зибін
// Причорноморські
економічні студії. –
2023. – № 83. – С. 35-
39.

27. Корінь М.В.
Формування стратегії
розвитку туристичних
підприємств у регіоні
// Н.Є. Каличева, М.В.
Корінь, Є.В. Лобанова
// Розвиток методів
управління та
господарювання на
транспорті. 2023. –
№4 (85). – URL:
[https://www.daemmt.o
desa.ua/index.php/dae
mmt/issue/archive](https://www.daemmt.o desa.ua/index.php/dae mmt/issue/archive).

28. Корінь М.В.
Розвиток туристичної
індустрії України в
умовах поствоєнного
відродження / М.В.
Корінь, К.А. Бойко //
Вісник економіки
транспорту і
промисловості:
збірник науково-
практичних статей. –
Харків: УкрДУЗТ,
2023. – № 83. – URL:
[https://kart.edu.ua/uni
t/visnik-etp/arhiv-
nomeriv/2023-2](https://kart.edu.ua/uni t/visnik-etp/arhiv- nomeriv/2023-2).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Дикань В.Л. Основи
бізнесу: навчальний
посібник // В.Л.
Дикань, І.В.
Токмакова, В.О.
Овчиннікова, М.В.
Корінь, А.В. Толстова.
- Харків: УкрДУЗТ,
2018. – 291 с.
(Власний внесок: р.3,

4). – 291 с.

2. Корінь М. В.
Глобальні інфраструктурні проекти розвитку: аналіз та місце в них України: колективна монографія / М.В. Корінь // Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін. – [за заг. редакцією д-ра екон. наук, професора Л. Л. Калініченка]. - Харків: ФОП Панов А. М., 2019. - С. 510 – 520.

3. Корінь М. В.
Детермінанти забезпечення інфраструктурного розвитку залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва: колективна монографія / М.В. Корінь// Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці. – [за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. В. Прохорової]. – Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2019. – С. 266 – 274.

4. Корінь М. В.
Розвиток інфраструктури залізничного транспорту в умовах транскордонного співробітництва: монографія / М.В. Корінь. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 401 с.

5. Корінь М.В.
Стейкхолдерський підхід до реалізації проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту: monograph / М.В. Корінь, І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова // Ensuring national economic security in the context of geopolitical transformations. – [under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko]. – Higher School of Social and Economic. – Przeworsk, WSSG, 2019. – P. 134-148.

6. Корінь М.В.
Структурно-організаційні трансформації на залізничному

транспорті як основа його інтеграції в європейський транспортно-логістичний простір: колективна монографія / М.В. Корінь, І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова // Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення / за заг. ред. д.е.н., проф. О. В. Ареф'євої. Київ: ФЕБА, 2020. - С. 213-222.

7. Дикань В.Л. Економічна діагностика : підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 285 с. (Власний внесок: р. 5 та 6).

8. Korin M. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects: monograph / O. Kirdina, I. Tokmakova, I. Dmytriiev, M. Korin // Strategic priorities for the development of railway transport enterprises in the context of ensuring their digital transformation. – Kharkiv: PC Technology Center, 2023. – P. 109-124.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Корінь М.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія економічного аналізу» / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. - Харків : УкрДУЗТ, 2019. - 22 с.
2. Корінь М.В. Основи

бізнесу : конспект лекцій. Ч. 2 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. – Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 69 с.

3. Корінь М. В. Управління ланцюгами постачань : конспект лекцій. Ч. 1 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 55 с.

4. Корінь М. В. Завдання та методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Економіка локомотивного господарства» / М. В. Корінь, М. В. Кондратюк, І. В. Соломніков. - Харків : УкрДУЗТ. - 2022. - 51 с.

5. Корінь М. В. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Основи бізнесу» / М. В. Корінь, І. В. Соломніков, М. В. Кондратюк. - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - 84 с.

6. Корінь М. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій» / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь, Г. В. Обруч. - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - 58 с.

7. Корінь М. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління трудовим потенціалом підприємства» / І. В. Токмакова, М. В. Корінь, В. О. Овчиннікова, Г. В. Обруч. - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - 51 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
25.10.2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах трансформації середовища» (номер державної реєстрації № 0121U110459, термін виконання: 2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дикань В.Л. Інституційні аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, В.О.

Овчиннікова, Н.Є.
Каличева, М.В.
Корінь, В.В. Дикань // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск) – Ч. 1. – С. 15-17.

2. Дикань В.Л. Стратегічний контекст управління економічною безпекою підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, І.В. Токмакова, О.В. Дикань, О.Ю. Чередниченко, М.В. Корінь // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С.98-100.

3. Корінь М.В. Управління інвестиційним забезпеченням проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту / М.В. Корінь // Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства: тези доповідей за матеріалами Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. учнів, студентів, аспірантів і молодих вчених (Луцьк, 27 жовтня 2020 р.). – Луцьк: ВолНУ ім. Лесі Українки, 2020. – С. 271-273.

4. Корінь М.В. Концепція управління розвитком науково-виробничої інфраструктури залізничного транспорту в умовах транскордонного співробітництва / М.В.

Корінь // Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет – конф. (Харків, 31 жовтня 2020 р.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 257-259.

5. Корінь М.В. Розвиток локалізованих виробництв як основа забезпечення технологічної модернізації залізничного транспорту України / М.В. Корінь, Є.М. Кузнецов, В.Є. Кузнецов // Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: тези доповідей Всеукраїнської наук. – практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Дніпро, 19-20 листопада 2020 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2020. – Ч. 1. – С. 40-42.

6. Корінь М.В. Кадрова складова сприяння розвитку інфраструктури залізничного транспорту у контексті розширення транскордонних зв'язків / М.В. Корінь // Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: тез доповідей Десятої Міжвузівської наук.-практ. конф. (Харків, 26 листопада 2020 р.). – Харків: НАНГУ, 2020. – С. 57-59.

7. Токмакова І.В. Розвиток логістичної інфраструктури міжнародних транспортних коридорів / І.В. Токмакова, М.В. Корінь, Г.Є. Степанський // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2021. – С.

54-56.
8. Корінь М.В.
Реформа залізничного транспорту України: позитивні та негативні наслідки її реалізації / М.В. Корінь, О.А. Лановий // Виклики та перспективи соціально-економічного розвитку залізничного транспорту – УКРПРОФЗТ 2021: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (01 серпня - 3 листопада 2021 р.). Київ: ДУТ, 2021. С. 20-21.

9. Корінь М.В.
Стратегічні проекти розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах транскордонного співробітництва / М.В. Корінь // Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів стейкхолдерів в системі стійкого розвитку територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Україна (30 жовтня 2021 р., м. Харків). Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. С. 158-159.

10. Корінь М.В.
Розвиток інтелектуального потенціалу підприємств залізничного транспорту в умовах цифрових трансформацій / М.В. Корінь // Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: тези доповідей Одинадцятої Міжвузівської наук.-практ. конф. (25 листопада 2021 р., м. Харків). Харків: НАНГУ, 2021. С. 84-85.

11. Корінь М.В.
Теоретичні засади формування транскордонного науково-виробничого кластеру щодо сприяння реалізації проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту / М.В. Корінь, В.Є. Кузнецов // Фінансово-економічні механізми

розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: тези доповідей II Всеукраїнської наук. – практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (25-26 листопада 2021 р., м. Дніпро). Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 210-212.

12. Корінь М.В. Розвиток ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту в умовах становлення інноваційно-інформаційної економіки / М.В. Корінь, О.А. Лановий // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали 18-ї науково-практичної міжнародної конференції (2-3 червня 2022р. м. Харків). - Х.: УкрДУЗТ. - С. 25-26.

13. Корінь М.В. Трансформація економічної поведінки споживачів під впливом процесів цифровізації / М.В. Корінь, А.С. Сватовська // Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (01 лютого 2023 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 427-429.

14. Корінь М.В. Кризовий стан вітчизняного транспортно-логістичного комплексу: основні причини та наслідки / М.В. Корінь, М.М. Купіна // Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 березня 2023 р., м. Полтава). Полтава: ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2023. С. 732-733.

15. Корінь М.В.

Екоіндустріальні парки як основа забезпечення ефективного управління ресурсним потенціалом підприємств залізничного транспорту / М.В. Корінь, О.А. Лановий // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції (1-2 червня 2023 р., м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 26-28.

16. Korin M. Theoretical basis for the development of resource potential of railway transport enterprises / M. Korin, O. Lanovyi // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (June 23, 2023, Oxford). – Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 21–23.

17. Корінь М.В. Напрями стратегічного розвитку підприємства сфери торгівлі / Н.Є. Каличева, М.В. Корінь // Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 23-27 жовтня 2023 р. Харків: УкрДУЗТ, 2023. URL: <https://kart.edu.ua/department/kafedra-f-ta-s/naukovo-doslidna-robota-kafedri-2>.

18. Корінь М.В. Розвиток підприємств залізничного транспорту в цифрову епоху: стратегічний аспект / М.В. Корінь, А.В. Романюк // Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної

						<p>інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 грудня 2023 року, м. Харків). Х. : НТУ «ХПІ», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу та міжнародних економічних відносин, 2023. С. 110-112.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Наукове керівництво студентом Шовкоплясом О.О., який отримав грамоту у номінації «За актуальність теми дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» 5-6 квітня 2018 р.</p>	
362335	Овчиннікова Вікторія Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007506, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук</p>	18	Стратегічне управління	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Information and consulting service using in the organization of personnel management / Vitalina Babenko, Olga Baksalova, Viktoriya Prokhorova, Volodymyr Dykan, Ovchynnikova Viktoria,</p>

ДК 049558,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024246,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
003552,
виданий
30.11.2021

Viktoria Chobitok // Studies of Applied Economics. 2020. Vol. 38, no 3 (1) (<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3999>) (Scopus)

2. Dykan, V., Kirdina, O., Ovchynnikova, V., Kalicheva, N., Obruch, H. Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach, Scientific Horizons, 2021, Vol. 24, No. 8, pp. 98-107. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021>. (Scopus)

3. International Economic Relations: Integration Associations and Ukraine in the Global System of International Trade / Viktoria Ovchynnikova, Vitalina Babenko,, Olga Poplavska, Mykola Tkach, Yelizaveta Fomina // Estudios de Economia Aplicada. – 2021. – Vol. 39. – №. 7. – URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5019> (Scopus)

4. Ovchynnikova V., Toropova V., Toropova D. Improving the System for Ensuring Strategic Change Management at Railway Transport Enterprises. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2023, 1, pp. 472–476. (Scopus)

5. Dykan V., Tokmakova I, Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. (2023) Strategic Management of Innovation Activity of Railway Enterprises within Digital Changes in the Industry AIP Conference Proceeding. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: <https://doi.org/10.1063/5.0143859> (Scopus)

6. Овчиннікова В.О. Пашинський С.А. Стратегічне управління знаннями на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 110 – 115.

7. Овчиннікова В.О, Панкратов С.В. Діджиталізація процесу інноваційної діяльності залізничного транспорту. Вчені записки Таврійського

національного університету ім. В. І. Вернадського. 2019. №. 4. С. 25-29.

8. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Напрямки та інструменти державного регулювання стратегічного розвитку залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 114-127.

9. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 72. С. 41-47.

10. Овчиннікова В.О., Дудін Д.Д., Дьякова Н.М. Систематизація факторів впливу на інвестиційну діяльність підприємств залізничного транспорту. Причорноморські економічні студії. Випуск 58/2020. С.64-74.

11. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. № 72-73. С. 164-172.

12. Овчиннікова В.О., Дьяков М. І. Особливості інноваційної трансформації підприємств в умовах роботизації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 80. 2022. С.49-60.

13. Овчиннікова В.О., Касюдик М.В. Проблеми інтелектуалізації виробничої діяльності промислових підприємств. Причорноморські економічна студії. 2022. 77. С.70-74

14. Овчиннікова В.О.,

Дьяков М. І.
Проблеми та перспективи розвитку підприємств залізничного транспорту. Причорноморські економічна студії. 2023. 80. С.93-99.
15. Овчиннікова В.О., Обруч Г.В. Стратегічні ініціативи розвитку залізничного транспорту України. Вісник економіки транспорту і промисловості. 81-82. 2023. С. 101-114.
16. Овчиннікова В.О., Усатий Д.О., Усатий О.М. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності приватних підприємств. Вісник економіки транспорту і промисловості. 83. 2023. С.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Дикань В.Л., Токмакова І.В., Овчиннікова В.О., Корінь М.В., Толстова А.В. Основи бізнесу: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 291 с. (Власний внесок: р.1, 2). 291 с.
2. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стейкхолдерський підхід до реалізації проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту. ENSURING NATIONAL ECONOMIC SECURITY IN THE CONTEXT OF GEOPOLITICAL TRANSFORMATIONS Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko /Higher School of Social and Economic. Przeworsk, WSSG, 2019. 298 p. P. 134-148.
3. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Структурно-

організаційні трансформації на залізничному транспорті як основа його інтеграції в європейський транспортно-логістичний простір. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С.213-219.

4. Овчиннікова В.О., Прохорова В.В. Умови забезпечення дієвості цифрового реінжинірингу. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій : Монографія. За редакцією Прохорової В. В., 2020. С.288-294.

5. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М.В., Толстова А.В. Економічна діагностика : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. (Власний внесок: р.1, 3). – 285 с.

6. Ovchynnikova, V., Toropova, V., Toropova, D. (2023) Management of innovative development projects of railway transport enterprises. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE ROAD AND TRANSPORT COMPLEX: PROBLEMS AND PROSPECTS. Monograph pp. 125-138. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51512/1/182-Book%20Manuscript-730-1-10-20230508.pdf> (Власний внесок: р.8.1, 8.2, 8.3, 8.4).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1 Токмакова І. В. Основи бізнесу : конспект лекцій. Ч. 2 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 69 с.
2. Токмакова І. В. Управління ланцюгами постачань : конспект лекцій. Ч. 1 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 55 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Теорія економічного аналізу" / укладачі : доценти І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь ; каф. "Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом". Х. : УкрДУЗТ, 2019. 22 с.
4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічне управління підприємством» / В. О. Овчиннікова, А.В. Обруч. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 39 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління трудовим потенціалом підприємства» / І. В. Токмакова, М. В. Корінь, В. О. Овчиннікова, Г. В. Обруч ; кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 51 с.
6. Токмакова І. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій» / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь, Г. В. Обруч ; кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 58 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

29.05.2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: наукове керівництво: 1. Торопова В.І, PhD, 051 – Економіка (диплом Н24N°000036 від 08.12.2023 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Федотової І.В. (2020 р.)

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах трансформації середовища» (номер державної реєстрації № 0121U110459, термін виконання: 2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Овчиннікова В.О. Стратегічний аналіз розвитку залізничного транспорту України / Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (11 – 12 квітня 2019 р.). Ч. 1. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 130-134.

2. Дикань В.Л. Інституційні аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, В.О. Овчиннікова, Н.Є. Каличева, М.В. Корінь, В.В. Дикань // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск) – Ч. 1. – С. 15-17.

3. Овчиннікова В.О.
Цифрова
трансформація
інноваційних бізнес-
процесів на
залізничному
транспорті / В.О.
Овчиннікова, А. В.
Кузьменко, Т.М.
Юсупова, В.І.
Торопова, Н.О.
Гонтарь //
Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика: тези
доповідей за
матеріалами
п'ятнадцятої науково-
практичної
міжнародної
конференції. Вісник
економіки транспорту
і промисловості:
Харків, 2019. №
66 (спецвипуск). Ч. 1.
С.32-34.

4. Овчиннікова В.О.,
Бутенко Ю.П.
Формування
цифрового бізнес-
середовища
міжгалузевої
взаємодії за участю
залізничного
транспорту. Актуальні
питання організації та
управління діяльністю
підприємств у
сучасних умовах
господарювання : тези
доп. X Наук.-практ.
конф. (Харків, 26
листопада 2020 р.). Х.
: Академія внутрішніх
військ МВС України,
2020. – С.94-96.

5. Овчиннікова В.О.,
Обруч Г.В., В.І.
Торопова
Перспективи
цифровізації
підприємств
залізничного
транспорту України.
Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика : тези доп.
XV Міжнар. наук.-
практ. конф. (Харків,
червень 2020 р.). Х. :
УкрДУЗТ, 2020. С.102-
104.

6. Овчиннікова В.О.,
Обруч Г.В. Світовий
досвід та українські
реалії цифровізації
підприємств
залізничного
транспорту. Актуальні
проблеми
менеджменту,
фінансів та публічного
управління в сучасних
глобалізаційних
процесах : збірник

матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 491 с. С. 201 – 203.

7. Овчиннікова В.О. Забезпечення збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у галузі / В.О. Овчиннікова, Г.В. Обруч, В.І. Торопова // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2021. С. 115-117.

8. Овчиннікова В.О., Антонова І.О., Лавренюк Є.В. Система забезпечення формування і реалізації стратегії на підприємствах залізничного транспорту. Тези доповідей XI Науково-практичної конференції «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання» (Харків, 25 листопада 2021 р.). Харків: Академія внутрішніх військ МВС України, 2021. С. 117 – 118.

9. Овчиннікова В.О. Інноваційний розвиток людських ресурсів в умовах цифровізації та роботизації бізнесу. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 115-117.

10. Овчиннікова В.О., Торопова Д.Д. Цифрові маркетингові інструменти розвитку підприємств туристичної індустрії України. Міжнародна транспортна інфраструктура,

індустріальні центри та корпоративна логістика : тези доп. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, червень 2023 р.). X. : УкрДУЗТ, 2023. С.296-300.

11. Черелюк В.О. Особливості функціонування банківської системи в умовах кризи. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 214-218.

12. Овчиннікова В.О., Пінчук В. Становлення процесу роботизації на вітчизняних підприємствах. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С.744-747.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Наукове керівництво студенткою Каленіченко І.О. (гр. 8-4-ЕП), яка на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади виборола II місце та була

						нагороджена дипломом II ступеню (2017/2018 н.р.). Наукове керівництво студенткою Стрибуль М.М., яка отримала нагороду у номінації «за ґрунтовне теоретичне дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» 5-6 квітня 2018 р. Наукове керівництво студентом Горбань В.О. (гр. 108-ЕП-Д19), який на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р. виборов I місце та був нагороджений дипломом.	
362335	Овчиннікова Вікторія Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007506, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 049558, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024246, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003552, виданий 30.11.2021	18	Економічна діагностика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Information and consulting service using in the organization of personnel management / Vitalina Babenko, Olga Baksalova, Viktoriya Prokhorova, Volodymyr Dykan, Ovchynnikova Viktoria, Viktoria Chobitok // Studies of Applied Economics. 2020. Vol. 38, no 3 (1) (http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3999) (Scopus) 2. Dykan, V., Kirdina, O., Ovchynnikova, V., Kalicheva, N., Obruch, H. Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach, Scientific Horizons, 2021, Vol. 24, No. 8, pp. 98-107. URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021 . (Scopus) 3. International Economic Relations: Integration Associations and Ukraine in the Global System of International Trade / Viktoria

Ovchynnikova, Vitalina Babenko,, Olga Poplavska, Mykola Tkach, Yelizaveta Fomina // Estudios de Economia Aplicada. – 2021. – Vol. 39. – №. 7. – URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5019> (Scopus)

4. Ovchynnikova V., Toropova V., Toropova D. Improving the System for Ensuring Strategic Change Management at Railway Transport Enterprises. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2023, 1, pp. 472–476. (Scopus)

5. Dykan V., Tokmakova I, Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. (2023) Strategic Management of Innovation Activity of Railway Enterprises within Digital Changes in the Industry AIP Conference Proceeding. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: <https://doi.org/10.1063/5.0143859> (Scopus)

6. Овчиннікова В.О. Пашинський С.А. Стратегічне управління знаннями на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 110 – 115.

7. Овчиннікова В.О., Панкратов С.В. Діджиталізація процесу інноваційної діяльності залізничного транспорту. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. 2019. №. 4. С. 25-29.

8. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Напрямки та інструменти державного регулювання стратегічного розвитку залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 114-127.

9. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва. Вісник економіки

транспорту і промисловості. 2020. № 72. С. 41-47.

10. Овчиннікова В.О., Дудін Д.Д., Дьякова Н.М. Систематизація факторів впливу на інвестиційну діяльність підприємств залізничного транспорту. Причорноморські економічні студії. Випуск 58/2020. С.64-74.

11. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. № 72-73. С. 164-172.

12. Овчиннікова В.О., Дьяков М. І. Особливості інноваційної трансформації підприємств в умовах роботизації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 80. 2022. С.49-60.

13. Овчиннікова В.О., Касюдик М.В. Проблеми інтелектуалізації виробничої діяльності промислових підприємств. Причорноморські економічні студії. 2022. 77. С.70-74

14. Овчиннікова В.О., Дьяков М. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємств залізничного транспорту. Причорноморські економічні студії. 2023. 80. С.93-99.

15. Овчиннікова В.О., Обруч Г.В. Стратегічні ініціативи розвитку залізничного транспорту України. Вісник економіки транспорту і промисловості. 81-82. 2023. С. 101-114.

16. Овчиннікова В.О., Усатий Д.О., Усатий О.М. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності приватних підприємств. Вісник економіки транспорту і промисловості. 83. 2023. С.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Дикань В.Л., Токмакова І.В., Овчиннікова В.О., Корінь М.В., Толстова А.В. Основи бізнесу: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 291 с. (Власний внесок: р.1, 2). 291 с.

2. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Стейкхолдерський підхід до реалізації проектів розвитку інфраструктури залізничного транспорту. ENSURING NATIONAL ECONOMIC SECURITY IN THE CONTEXT OF GEOPOLITICAL TRANSFORMATIONS Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko /Higher School of Social and Economic. Przeworsk, WSSG, 2019. 298 p. P. 134-148.

3. Овчиннікова В.О., Токмакова І.В., Корінь М.В. Структурно-організаційні трансформації на залізничному транспорті як основа його інтеграції в європейський транспортно-логістичний простір. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С.213-219.

4. Овчиннікова В.О., Прохорова В.В. Умови забезпечення дієвості цифрового реінжинірингу. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних

трансформацій :
Монографія. За редакцією Прохорової В. В., 2020. С.288-294.

5. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М.В., Толстова А.В. Економічна діагностика : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. (Власний внесок: р.1, 3). – 285 с.

6. Ovchynnikova, V., Toropova, V., Toropova, D. (2023) Management of innovative development projects of railway transport enterprises. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE ROAD AND TRANSPORT COMPLEX: PROBLEMS AND PROSPECTS. Monograph pp. 125-138.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51512/1/182-Book%20Manuscript-730-1-10-20230508.pdf>
(Власний внесок: р.8.1, 8.2, 8.3, 8.4).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1 Токмакова І. В. Основи бізнесу : конспект лекцій. Ч. 2 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 69 с.

2. Токмакова І. В. Управління ланцюгами постачання : конспект лекцій. Ч. 1 / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 55 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Теорія економічного аналізу" / укладачі : доценти І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В.

Корінь ; каф.
"Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом". Х. : УкрДУЗТ, 2019. 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічне управління підприємством» / В. О. Овчиннікова, А.В. Обруч. Х. : УкрДУЗТ, 2021. 39 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління трудовим потенціалом підприємства» / І. В. Токмакова, М. В. Корінь, В. О. Овчиннікова, Г. В. Обруч ; кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 51 с.

6. Токмакова І. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій» / І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова, М. В. Корінь, Г. В. Обруч ; кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 58 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
29.05.2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: наукове керівництво:
1. Торопова В.І, PhD, 051 – Економіка (диплом Н24N°000036 від 08.12.2023 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Федотової І.В. (2020 р.)
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах трансформації середовища» (номер державної реєстрації № 0121U110459, термін виконання: 2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Овчиннікова В.О. Стратегічний аналіз розвитку залізничного транспорту України / Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (11 – 12 квітня 2019 р.). Ч. 1. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 130-134.
2. Дикань В.Л. Інституційні аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, В.О. Овчиннікова, Н.Є. Каличева, М.В. Корінь, В.В. Дикань // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск) – Ч. 1. – С. 15-17.
3. Овчиннікова В.О. Цифрова трансформація інноваційних бізнес-процесів на залізничному транспорті / В.О. Овчиннікова, А. В. Кузьменко, Т.М. Юсупова, В.І. Торопова, Н.О. Гонтар // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. № 66 (спецвипуск). Ч. 1.

C.32-34.
4. Овчиннікова В.О.,
Бутенко Ю.П.
Формування
цифрового бізнес-
середовища
міжгалузевої
взаємодії за участю
залізничного
транспорту. Актуальні
питання організації та
управління діяльністю
підприємств у
сучасних умовах
господарювання : тези
доп. X Наук.-практ.
конф. (Харків, 26
листопада 2020 р.). X.
: Академія внутрішніх
військ МВС України,
2020. – С.94-96.
5. Овчиннікова В.О.,
Обруч Г.В., В.І.
Торопова
Перспективи
цифровізації
підприємств
залізничного
транспорту України.
Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика : тези доп.
XV Міжнар. наук.-
практ. конф. (Харків,
червень 2020 р.). X. :
УкрДУЗТ, 2020. С.102-
104.
6. Овчиннікова В.О.,
Обруч Г.В. Світовий
досвід та українські
реалії цифровізації
підприємств
залізничного
транспорту. Актуальні
проблеми
менеджменту,
фінансів та публічного
управління в сучасних
глобалізаційних
процесах : збірник
матеріалів VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. 491 с.
С. 201 – 203.
7. Овчиннікова В.О.
Забезпечення
збалансованого
розвитку підприємств
залізничного
транспорту в умовах
реалізації цифрових
трансформацій у
галузі / В.О.
Овчиннікова, Г.В.
Обруч, В.І. Торопова
// Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри
та корпоративна
логістика: матеріали
XVII Міжнар. наук.-
практ. конф. (3-4
червня 2021 р., м.
Харків). Харків :

УкрДУЗТ, 2021. С. 115-117.

8. Овчиннікова В.О., Антонова І.О., Лавренюк Є.В. Система забезпечення формування і реалізації стратегії на підприємствах залізничного транспорту. Тези доповідей XI Науково-практичної конференції «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання» (Харків, 25 листопада 2021 р.). Харків: Академія внутрішніх військ МВС України, 2021. С. 117 – 118.

9. Овчиннікова В.О. Інноваційний розвиток людських ресурсів в умовах цифровізації та роботизації бізнесу. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 115-117.

10. Овчиннікова В.О., Торопова Д.Д. Цифрові маркетингові інструменти розвитку підприємств туристичної індустрії України. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : тези доп. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, червень 2023 р.). Х. : УкрДУЗТ, 2023. С.296-300.

11. Черелюк В.О. Особливості функціонування банківської системи в умовах кризи. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 214-218.

12. Овчиннікова В.О., Пінчук В.

Становлення процесу
роботизації на
вітчизняних
підприємствах.
Сучасна наука та
освіта: стан,
проблеми,
перспективи.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 20-21
березня 2023 року).
Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2023.
С.744-747.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною
групою...:
Наукове керівництво
студенткою
Каленіченко І.О. (гр.
8-4-ЕП), яка на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади виборола II
місце та була
нагороджена
дипломом II ступеню
(2017/2018 н.р.).
Наукове керівництво
студенткою Стрибуль
М.М., яка отримала
нагороду у номінації
«за ґрунтовне
теоретичне
дослідження» на
Всеукраїнському
конкурсі дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів
освіти зі спеціальності
«Економіка» за
освітньо-
кваліфікаційним
рівнем «спеціаліст» 5-
6 квітня 2018 р.
Наукове керівництво
студентом Горбань
В.О. (гр. 108-ЕП-Д19),
який на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і

						спеціальностей у 2022/2023 н.р. виборів I місце та був нагороджений дипломом.
49376	Уткіна Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060371, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030219, виданий 19.01.2012	20	Управління проектами 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Уткіна Ю.М. Інноваційний розвиток у механізмі забезпечення глобальної конкурентоспроможності підприємств / Ю.М. Уткіна, Б.Я. Остапок // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. – Випуск 61. – С. 167-173. 2. Уткіна Ю.М. Стратегічні напрямки підвищення ефективності діяльності підприємств у сучасних умовах господарювання / Ю.М. Уткіна, О.М. Тупікова // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. – Випуск 64. – С. 94-101. 3. Уткіна Ю.М. Якісні аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємств / Ю.М. Уткіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. – Випуск 65. – С. 167-173. 4. Уткіна Ю.М. Гейміфікація: потенціал застосування, роль і місце в розвитку підприємства / Ю.М. Уткіна, А.О. Руських // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. – Випуск 66. – С. 139-148. 5. Кірдіна О.Г., Уткіна Ю.М., Кондратюк М.В. Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах глобальної конкурентоспроможності. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків, УкрДУЗТ,

2020. – Випуск 69. – С. 193-200.

6. Utkina Yu.M. Theoretical aspects of the intellectualization of the processes of managing the competitiveness of enterprises / Yu.M. Utkina // Modern engineering and innovative technologies. – 2022. – Vol.24

7. Уткіна Ю.М. Трансформаційні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємств на міжнародних ринках / Ю.М. Уткіна // Економіка та суспільство, 2023, №57

8. Уткіна Ю.М. Організаційно-економічний механізм впровадження технологій штучного інтелекту в систему управління підприємствами / Ю.М. Уткіна // Інтернаука, 2023, №12(80).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. – 241 с. (Власний внесок: р. 7, 8).

2. Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. – 228 с. (Власний внесок: р. 12, 14, 15, 16).

3. Теоретичні основи забезпечення

конкурентоспроможності підприємств:
колективна монографія «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» / Ю.М. Уткіна // За аг.ред. д.е.н., проф. Л.Л. Калініченко.- Х. : ФОРМАНОВ А. М., 2018. – 316 с. (Власний внесок С. 236-245).

4. Уткіна Ю.М. Теоретико-прикладні аспекти логістики електронної комерції / Ю.М. Уткіна // Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л.Л. Калініченко. – Харків: ФОРМАНОВ А.М., 2019. – С. 409-418.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Котової Марини Володимирівни (2018 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Уткіна Ю.М. Актуальність забезпечення техніко-технологічного розвитку підприємств в умовах жорсткої конкуренції: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, промислові центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9

червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. – С. 149-150.

2. Уткіна Ю.М. Впровадження засад транспортно-логістичного бізнесу на залізничному транспорті України. Тези доповідей за матеріалами Восьмої науково-практичної конференції «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання». Електронне видання. Збірник тез доповідей. Національна академія Національної гвардії України. (29 листопада 2018р.). Х.: НАНГУ. - 2018- С. 245-2456

3. Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: 2018. – Ч. 2. – С. 145-147.

4. Аванесова Н.Е. Аналітичний інструментарій забезпечення економічної безпеки в умовах глобальної конкурентоспроможності / Н.Е. Аванесова, О.Г. Кірдіна, І.В. Воловельська, В.О. Маслова, Ю.М. Уткіна // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С 189-191.

5. Маковоз О.В. Логістичне забезпечення конкурентостійкості підприємств / О.В. Маковоз, Ю.М. Уткіна

						<p>// Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2021. – С. 182-184.</p> <p>6. Utkina Yu. The urgency of ensuring the technical and technological development of enterprises in conditions of fierce competition / Yu. Utkina // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (2-3 червня 2022 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2022.</p> <p>7. Уткіна Ю.М. Модель управління конкурентоспроможністю підприємств / Ю.М. Уткіна // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та логістика: 19 науково-практична міжнародна конференція, 1-2 червня 2023, Харків, Україна С. 435-437</p>	
108247	Воловельська Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка та соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 052571, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025380, виданий 01.07.2011</p>	16	Управління ризиками	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Olha Shumilo, Vitalina Babenko, Larysa Liubokhynets, Iryna Volovelska. Method of Enterprise Economic Security Evaluation (Impact of Current Trends in Social Commerce ,Economics and Business Analytics.Vol.39№7 (2021). Scopus</p> <p>2. Основні цілі системи економічної безпеки залізничного транспорту в постіндустріальний період» (Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2021. - №</p>

75);
3. Дикань В.Л.
Разработка
организационно-
экономической
модели
инновационной
платформы /В.Л
Дикань, І.В.
Воловельська //
Вісник економіки
транспорту і
промисловості. Збір
наук. праць. – Харків,
УкрДУЗТ, 2019. - №
68. - С.11-18.
4. Дикань В.Л.
Методика управління
підприємствами
залізничного
транспорту на основі
принципів активізації
творчого мислення /
В.Л. Дикань, І.В.
Воловельська //
Вісник економіки
транспорту і
промисловості: збірн.
наук. праць. – Харків,
УкрДУЗТ, 2020/2021.
- № 72-73. – С. 7-15.
5. Olena Arefieva
Method of Enterprise
Economic Security
Evaluation / Olena
Arefieva Iryna
Volovelska Larysa
Liubokhynets Vitalina
Babenko Olha
Shumilo// Special
Issue: Impact of
Current Trends in
Social Commerce,
Economics, and
Business Analytics. -
Vol. 39 No. 7 (2021).
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Воловельська І.В.
Методика
забезпечення
економічної безпеки
залізничного
транспорту України
(Колективна
монографія
«Соціокультурні та
організаційно-
управлінські драйвери
реалізації стратегії
розвитку бізнесу в
Україні» Харківського
національного
університету
будівництва та
архітектури, 2021
4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій - Ч. 3. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 49 с.
2. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій. Ч. 2. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 44 с.
3. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства.: конспект лекцій. Ч. 1. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 54 с.
4. Каличева Н.Є., Воловельська І.В., Соломніков І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків». Ч.1. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 60 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Воловельська І.В. Теорія створювального задоволення в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства // Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «міжнародна транспортна інфраструктура,

індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – С. 127.

2. Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Система управління економічною безпекою підприємств залізничного транспорту // Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток», (Харків, ХНУБА, 21-22 квітня 2021

3. Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Конкурентні стратегії забезпечення економічної стратегії підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації // всеукраїнська науково-практична інтернет конференція, Київ, 12 квітня 2021.-С 284-286

4. Аванесова Н.Е. Аналітичний інструментарій забезпечення економічної безпеки в умовах глобальної конкурентоспроможності / Н.Е. Аванесова, О.Г. Кірдіна, І.В. Воловельська, В.О. Маслова, Ю.М. Уткіна // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С 189-191.

5. Каличева Н.Є. Вплив інформаційних технологій на формування нових принципів управління підприємством / Н.Є. Каличева, І.В. Воловельська // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна

						<p>логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – Харків : УкрДУЗТ, 2021. – С. 141-143.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Наукове керівництво студенткою Кочегаровою К.О., яка отримала диплом II ступеню у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 році навчальному році зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту» 15 квітня 2021 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН2</i> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. <i>РН4</i> Застосовувати бізнес-комунікації</p>	☒	Управління бізнесом	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем. Проведення проблемних лекцій, дискусій.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проекту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.

<p>для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. <i>РН7</i> Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва <i>РН9</i> Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності <i>РН10</i> Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків</p>				
<p><i>РН1</i> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. <i>РН2</i> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. <i>РН5</i> Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. <i>РН7</i> Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва. <i>РН9</i> Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності <i>РН10</i> Вміти вирішувати проблемні питання, що</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальний бізнес (англ. мова)</p>	<p>Лекція, практичні заняття, проведення дискусій, обговорень, тренінгів, обмін думками між студентами та викладачем, самонавчання. Пошук нових технічних рішень та технологій при проведенні практичних занять. Застосування пояснювально-ілюстративного та наочного підходів до викладення матеріалів щодо ведення інтелектуального бізнесу при проведенні лекцій</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проєкту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.</p>

<p>виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків. РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур</p>				
<p>РН1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності. РН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких</p>	<p>☒</p>	<p>Управління проєктами</p>	<p>Проблемні лекції, інтерактивні лекції лекції-дискусії, виконання індивідуального завдання, робота з літературою, у тому числі Інтернет-джерела, самонавчання, підготовка та презентація доповіді з управління проєктами на ринку транспортних послуг, публічний виступ.</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проєкту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.</p>

<p>структур за умов невизначеності та ризиків. РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p>				
<p>РН 1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності РН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління ризиками</p>	<p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей та виступ, участь в обговореннях, презентація результатів проведеної роботи у ході виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Екзамен. Модульний контроль. Оцінка доповідей, індивідуальних завдань, усне опитування, елементи самооцінювання і оцінювання результатів роботи один одного членами групи, рецензування презентацій.</p>
<p>РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна діагностика</p>	<p>Проведення проблемних лекцій, дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод – виконання розрахункових завдань, розв'язання задач; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий,</p>	<p>Екзамен. Модульний контроль. Оцінка доповідей, індивідуальних завдань, усне опитування, елементи самооцінювання і оцінювання результатів роботи один одного членами групи, рецензування презентацій.</p>

<p>розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності</p>			<p>науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням</p>	
<p>РН3 Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. РН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p>	<p>☒</p>	<p>Етичні основи економіки та підприємницької діяльності</p>	<p>Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем. Розробка соціальних проєктів Проведення проблемних лекцій, дискусій.</p>	<p>Залік. Модульний контроль. Оцінка доповідей, оцінка індивідуальних завдань, усне опитування, елементи самооцінювання і оцінювання результатів роботи один одного членами групи, рецензування презентацій</p>
<p>РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</p>	<p>☒</p>	<p>Корпоративна логістика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проєкту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.</p>

<p><i>РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</i> <i>РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності.</i> <i>РН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків.</i> <i>РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</i></p>				
<p><i>РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення</i> <i>РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва</i> <i>РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва</i> <i>РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності</i> <i>РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічне управління</p>	<p>Словесний метод: інтерактивна лекція; лекція-дискусія; практичний метод: активні форми проведення практичних занять, у тому числі кейси; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід: виконання індивідуального завдання</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проекту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.</p>

розвитку підприємницьких структур				
<p><i>РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i></p> <p><i>РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків.</i></p>	☒	Конкурентоспроможність підприємства	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проєкту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.
<p><i>РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i></p> <p><i>РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва</i></p> <p><i>РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</i></p> <p><i>РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у</i></p>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей та виступ, участь в обговореннях, презентація результатів проведеної роботи у ході виконання індивідуальних завдань. Проблемна лекція з питань соціальної відповідальності за інновації в ІТ сфері	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, презентація індивідуального проєкту, оцінка участі в обговореннях, оцінка індивідуального завдання.

<p>сфері підприємницької діяльності РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур</p>				
<p>РН1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва. РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності. РН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Збір та аналіз даних з проблемної економічної ситуації. Написання звіту. індивідуальне науково-дослідне завдання; консультації</p>	<p>Залік. Підготовка та захист звіту з виробничої практики</p>

<p>підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків</p>				
<p><i>РН1</i> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. <i>РН2</i> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. <i>РН5</i> Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва. <i>РН6</i> Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. <i>РН7</i> Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва. <i>РН8</i> Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. <i>РН9</i> Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності. <i>РН10</i> Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків.</p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Підготовка до кваліфікаційної роботи, виконання індивідуального завдання. Ознайомлення із звітною документацією Самостійна робота Консультації</p>	<p>Залік. Звіт переддипломної практики та його захист</p>
<p><i>РН1</i> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і</p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою,</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної</p>

<p>самостійність у ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємства та розробляти заходи щодо їх вирішення; РН3 Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети; РН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва; 7 РН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їхню ефективність; РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємства; РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності; РН10 Вміти вирішувати проблемні</p>			самонавчання	роботи)
--	--	--	--------------	---------

<p>питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків; РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p>				
<p>РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення РН5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічне управління</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням</p>	<p>Оцінювання курсової роботи</p>