

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»



2020-2021 навчальний рік

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Команда викладачів:

Лектор:

Підпригора Ірина Віталіївна (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-87, e-mail: irynapidoprygora@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: щопонеділка з 14.00 до 15.00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7,
3 корпус, 2 поверх, 412 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Бухгалтер – один з небагатьох фахівців, які працюють у всіх без винятку сферах підприємницької діяльності та галузях національної економіки. Не менш затребувані на ринку праці аудитори й аналітики. Такі фахівці мають великі перспективи працювати ТОП - менеджерами підприємств, в органах державного контролю, в податковій службі, викладачами

вищих навчальних закладів тощо. Як жартують облікові працівники: “На світі є дві дивні професії: бухгалтер, який рахує чужі гроші замість того, щоб рахувати свої, і викладач, який щодня розпитує студентів про те, що сам добре знає”.

Будь-який фахівець незалежно від посади і сфери діяльності прагне бути професіоналом: мати глибокі теоретичні знання, професійні навички, вміти відстежувати зміни в законодавстві, новачі в бухгалтерському обліку, тобто прагне до постійного навчання та подальшого професійного вдосконалення.

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є засвоєння студентами теоретичних знань з історії бухгалтерського обліку задля кращого розуміння бухгалтерського обліку як науки; формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ з обліку і оподаткування, системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії; надання студентам загального поняття про бухгалтерський облік, його місце і роль в системі економічних відносин, ознайомлення з правами, обов'язками і відповідальністю посадових осіб, які здійснюють ведення обліку, з основними вимогами до організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вам цікаво навчитись бухгалтерській справі, та стати справжнім ТОП-менеджером бухгалтерської справи, якщо ви маєте на меті оволодіти інструментарієм бухгалтерського обліку, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс, який є фундаментальним для обраної професії!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економічної теорії.

Зміст курсу, який вивчається з вересня по грудень поточного, присвячений отриманню теоретичних знань з історії бухгалтерського обліку задля кращого розуміння бухгалтерського обліку як науки.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу електронною поштою, на форумі і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень формує у фахівців – бухгалтерів та ТОП – менеджерів бухгалтерської справи системних знань з концептуальних основ обліку і оподаткування.

Курс складається з однієї лекції та практичного заняття один раз на два тижні в першому семестрі.

Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні питання протягом обговорень в аудиторії та при виконання індивідуальних занять.

Вступ до фаху / схема курсу

<i>Поміркуй</i>	Лекції	<i>Виконай</i>
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Екскурсії	

	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових проектів по застосуванню на практиці здобутих навичок, наприклад, при складанні резюме, а також з метою планування власного кар'єрного розвитку.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Теми курсу

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Облік і аудит: основні поняття, сфера діяльності людей, галузь науки.

Тема 1. Професія бухгалтера в Україні

Тема 2. Права, обов'язки і відповідальність службових осіб, які здійснюють ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, в установах і організаціях. Психофізіологічні основи діяльності бухгалтера, аудитора.

Тема 3. Раціоналізація праці та зниження витрат робочого часу в обліковому процесі. Ергономічні проблеми підвищення продуктивності праці та вимоги до працівників бухгалтерії.

Тема 4. Організація бухгалтерського обліку і контролю в Україні. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Підготовка фахівців зі спеціальності обліку і аудиту та їх кар'єрний розвиток.

Тема 1. Мета, завдання та принципи бухгалтерського обліку. Облікова політика підприємства.

Тема 2. Аналіз господарської діяльності. Основні поняття та роль економічного аналізу за ринкових відносин.

Тема 3. Історія розвитку і становлення аудиту в Україні. Організація аудиту в Україні.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

План лекцій та практичних занять вивчення дисципліни

Тиждень	Кількість годин	Тема лекцій	Тиждень/ години	Тема практичних занять
Модульний контроль знань				
1	2	Професія бухгалтера в Україні	2	Професія бухгалтера в Україні
3	2	Права, обов'язки і відповідальність службових осіб, які здійснюють ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, в установах і організаціях. Психофізіологічні основи діяльності бухгалтера, аудитора	2	Права, обов'язки і відповідальність службових осіб, які здійснюють ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, в установах і організаціях. Психофізіологічні основи діяльності бухгалтера, аудитора
3,4	3	Раціоналізація праці та зниження витрат робочого часу в обліковому процесі. Ергономічні проблеми підвищення продуктивності праці та вимоги до працівників бухгалтерії	3	Раціоналізація праці та зниження витрат робочого часу в обліковому процесі. Ергономічні проблеми підвищення продуктивності праці та вимоги до працівників бухгалтерії
Модульний контроль знань				
5	2	Організація бухгалтерського обліку і контролю в Україні. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	2	Організація бухгалтерського обліку і контролю в Україні. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні
6	2	Мета, завдання та принципи бухгалтерського обліку. Облікова політика підприємства	2	Мета, завдання та принципи бухгалтерського обліку. Облікова політика підприємства
7	2	Аналіз господарської діяльності. Основні поняття та роль економічного аналізу за ринкових відносин	2	Аналіз господарської діяльності. Основні поняття та роль економічного аналізу за ринкових відносин
8	2	Історія розвитку і становлення аудиту в Україні. Організація аудиту в Україні	2	Історія розвитку і становлення аудиту в Україні. Організація аудиту в Україні
Разом 15 годин			Разом 15 годин	

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

Студентам пропонується обрати один з 5 варіантів тем для самостійного виконання проекту впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Теми проектів	
1	Скласти модель «Я - бухгалтер»
2	Скласти перелік відповідальності та обов'язків ТОП-бухгалтерів
3	Візуалізувати задачі бухгалтерської служби підприємства
4	Розробити модель: бухгалтер у взаємозв'язку із внутрішніми ТОП-менеджерами та зовнішніми
5	Презентація на тему «Актуальність професії - бухгалтер»

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання ефективності ТОП-менеджменту бухгалтерської справи. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів).

Максимальна сума становить 15 балів.

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

Екскурсії

Впродовж семестру заплановано 1 екскурсію на підприємства з метою візуалізації роботи бухгалтерської служби.

За результатами екскурсій студенту пропонується зробити коротку презентацію (до 10 слайдів), яка буде оцінюватися додатковими балами (за потреби). **Максимальна сума становить 5 балів за презентацію.**

Очікувані результати навчання:

Здатність виконувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності співробітників бухгалтерських служб

Виконувати графік документообігу для первинних документів, облікових регістрів і бухгалтерської звітності та Положення про взаємовідносини бухгалтерії з іншими структурними підрозділами

Складати первинні документи та реєстри бухгалтерського обліку, внутрішню (фінансову, податкову, управлінську) звітність

Продемонструвати навички здійснення інвентаризаційної роботи, узагальнювати результати інвентаризації та внутрішньої ревізії, виявляти типові помилки та порушення, що виникають в бухгалтерському і податковому обліку суб'єкта господарювання

Дотримуватися фундаментальних етичних принципів, вимог професійних організацій та законодавства й розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків бухгалтера

Розробляти пропозиції з удосконалення організації обліку і оподаткування на підприємстві

Команда викладачів:

Підопригора Ірина Віталіївна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/pidopugorna-iv-ua>) – лектор з питань бухгалтерського обліку в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю (08.00.04 - «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у 2011 році. Сертифікований бухгалтер – практик (САР).

Напрямки наукової діяльності: впровадження контролінгу в управління підприємствами; удосконалення організації бухгалтерського обліку підприємства; управління ризиками підприємницької діяльності підприємства.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є невинним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>