

Затверджено
рішенням вченої ради економічного
факультету
прот. № ___ від ___ 20__ р

Рекомендовано на засіданні кафедри
економіки та управління виробничим і
комерційним бізнесом
прот. № ___ від _____.



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

I семестр 2020-2021 навчального року

освітній рівень : I (бакалавр) освітній рівень
галузь знань **05 соціальні та поведінкові науки ,**
07 управління та адміністрування
спеціальність **051 Економіка,**
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітня програма: Економіка підприємства, Економічна безпека підприємства,
Підприємництво, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор: Дикань Володимир Леонідович (доктор економічних наук)
Контакти: +38 (057) 730-10-96,
e-mail: dykan_vl@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: понеділок 12.00-14.30

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7,
3 корпус, 5 поверх, 501 а аудиторія.

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1555>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



Вступ до фаху

I семестр 2020-2021
Курс силлабус

108-ЕП-Д20/ 118-ЕБП-Д20

109-П-Д20/ 119-ПТБД-Д20

Лекції: Понеділок 4 пара (12.40-14.00)

Аудиторія: **Zoom конференція**

Команда викладачів:

Лектор: Дикань Володимир Леонідович

Контакти: dykan_vl@kart.edu.ua;

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 середа - четвер

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7,
3 корпус, 5 поверх, 501 а аудиторія.

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1555>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Завданням курсу є формування цілісної системи знань про сутність і форми прояву фаху економіста та економіки, оптимізацію економічних відносин в суспільстві, механізм функціонування і впливу економічних процесів, склад і структуру економічної системи, сукупність економічних суб'єктів та інститутів, основи формування і функціонування окремих сфер і ланок економічної системи.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Вас цікавить ознайомлення з видами, сутністю та завданнями економіки та економічних процесів, як на рівні окремого підприємства, так і в сучасній економічній системі; вивчення процесів історичного розвитку та становлення економіки; ознайомлення з основними напрямками та видами професійної діяльності фахівця з економіки; представлення студентській аудиторії теоретичних надбань економічної науки та ознайомлення з науковою спадщиною вітчизняних і зарубіжних вчених-економістів тоді Вам необхідний даний курс.

Команда викладачів і наші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1555>) і особисто - у робочий час

В РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ» СТУДЕНТИ ПОВИННІ:

Знати: - сутність та завдання економіки як навчальної дисципліни, прикладні функції сучасного підприємництва та науки;

- історичні віхи та передумови становлення економіки;
- основні напрями прикладання набутих професійних знань і навичок;
- функції та завдання основних підрозділів служб та окремих працівників;
- тенденції становлення та розвитку економіки як науки та здобутки провідних вчених економістів.

Вміти: - свідомо виокремлювати економічні функції з-поміж інших бізнесових функцій підприємства;

- правильно користуватися бібліотечним фондом щодо пошуку та вибору необхідної навчальної літератури;
- здійснювати пошук навчальних, наукових і прикладних матеріалів у пошукових системах електронних мереж.

Лекції покликані: - розкрити основні теоретичні проблеми курсу; - навчити застосовувати теоретичні надбання на практиці; - показати доцільність використання світового досвіду національними господарствами і водночас необхідність його адаптації до конкретних умов.

Семінарські заняття спрямовані на: - закріплення і поглиблення знань студентів у процесі обговорення, дискусій створення проблемних ситуацій тощо; - обговорення реферативних виступів; - обговорення парадоксальних, екстремальних і поточних економічних ситуацій в Україні та інших країнах світу.

Самостійна робота передбачає: - визначення викладачем тем, питань, тестових завдань, задач, модельованих ситуацій тощо з тим, щоб студент зміг застосувати здобуті на лекції та при підготовці до семінару знання для аргументації своєї позиції, для математичного та логічного вирішення конкретної економічної проблеми; - підготовку наукових доповідей для участі у наукових студентських конференціях; - підготовку до заліку.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1555>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, як економіка впливає на нас як учасників економічних відносин, країни та світу. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1 Поняття світового господарства.
- 2 Поняття економічної інтеграції.
- 3 Поняття наукової кооперації. Науковий обмін.
- 4 Освіта як громадське благо.
- 5 Освітньо-кваліфікаційні рівні: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр.
- 6 Освітньо-професійні програми.
- 7 Сукупність економічних відносин між людьми, котрі виникають в процесі виробництва, розподілу і споживання утворення певної економічної системи.
- 8 Економічні системи: суть, види моделі .
- 9 Цілісне єднання виробників та споживачів, котрі знаходяться між собою у взаємному зв'язку і взаємодії.

10 Економічні потреби, блага, ресурси та ефективність.

ЛЕКЦІЇ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Список основних лекцій курсу наведений нижче.

Пильнуйте за змінами у розкладі.

Кільк. год.	Тема та зміст лекції	Кільк. год.	Тема та зміст лабораторних, практичних, семінарських занять
3	Введення в дисципліну «Вступ до фаху». Суспільство та економіка. Значення соціальної ринкової економіки		
2	Економічні концепції: альтернативні погляди та підходи		
3	Економічні системи: сутність, види та моделі		
3	Економічні потреби, блага, ресурси. Соціально-економічна ефективність		
2	Власність: сутність та основні форми		
2	Соціальне ринкове господарство		
3	Сучасне ринкове господарство як синтез комерційного та некомерційного секторів	2	
2	Конкурентний порядок	2	
2	Грошовий та кредитний порядок		
2	Фінансовий та податковий порядок		
3	Держава як економічний суб'єкт. Державне регулювання економіки	2	
3	Зайнятість та безробіття		

ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Контрольні заходи є невід'ємним атрибутом навчального процесу. Вони включають поточний, проміжний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять за визначеними питаннями та рефератами. Для здійснення проміжного контролю пропонуються два модулі, які охоплюють матеріал усього курсу дисципліни „Вступ до спеціальності”. Модулі включають тести, задачі та завдання, які охоплюють першу та другу частину курсу, і перший, і другий модульний контроль розрахований на дві академічні години. Модуль супроводжується критерієм оцінки знань залежно від кількості набраних студентом балів. Різні за складністю завдання модуля оцінюються по-різному.

Проміжний контроль дає змогу оцінити рівень системного засвоєння теоретичного матеріалу та вміння його застосувати для аналізу економічної ситуації та розв'язання певних економічних проблем. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового заліку. Для складання залікових завдань пропонується перелік питань, які охоплюють програму курсу.

Заліковий контроль передбачає також включення задач або творчих практичних завдань у різних формах. Тільки комплексне застосування усіх форм навчального процесу та контрольних заходів дає змогу, з одного боку, засвоїти та асимілювати теоретичні знання, а з іншого - сформулювати навички практичного їх застосування як для аналізу фінансових ситуацій, так і для вирішення певних народногосподарських проблем.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування сучасних відновлювальних джерел для електропостачання залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Завдання на самостійну роботу:

Студентам пропонується обрати один з 34 варіантів теми для написання реферату впродовж семестру.

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується 20 балів до поточного модульного контролю.

За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль.

Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто у робочий час.

Команда викладачів:

Дикань Володимир Леонідович (<http://euvkb.kart.edu.ua/uk-UA/prof-vuklad-sklad-ua/194-dikan-vl-ua>) лектор з дисципліни глобалізаційні процеси підприємств в УкрДУЗТ. Отримав ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.02.03 – «Управління, планування і державне регулювання економіки» в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна у 1996 році. Напрямки наукової діяльності: Забезпечення конкурентоздатності підприємств в умовах ринкової економіки», «Економічна безпека підприємства», «Стратегічне управління

підприємством», «Державне регулювання економіки», «Міжнародні транспортні коридори та логістичні центри».

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>