

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Освітня програма	<b>33234 Вагони та вагонне господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33234
Назва ОП	Вагони та вагонне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойко Володимир Дмитрович, Віталій Харута, Кравець Іван Богданович, Кулагін Дмитро Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.04.2020 р. – 25.04.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-03-2020/2/33234_Zvit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-03-2020/2/33234_Zvit.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/16-04-2020/Rozklad-273-LtaLG-VtaVG-23_25_04_2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/16-04-2020/Rozklad-273-LtaLG-VtaVG-23_25_04_2020.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОНП «Вагони та вагонне господарство» безумовно є кроком у розвитку залізничного транспорту України. ОНП модернізується із врахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, контексту галузі, ринку праці. Проте, існує складність оцінювання ОНП, оскільки професійний стандарт було затверджено після закінчення одного року її дії – 9 липня 2019 року, що однак не заважає позитивно оцінити освітню програму і при об'єктивному оцінюванні всіх критерій можна впевнено поставити оцінку "B"

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

На нашу думку сильною стороною даної ОНП слід вважати – матеріально-технічну базу, а саме нові лабораторії, широке застосування в освітньому процесі мультимедійного та мікропроцесорного обладнання. Також, сильною стороною ОНП є її унікальність. Однією з позитивних практик – реальне застосування теоретичних знань на практиці під час навчання, тандем роботи роботодавців та науково-педагогічного складу. Викладачі, задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, мають достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію. Практична підготовка здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та окреслює досить широкий спектр професійної реалізації випускників. Наукова спрямованість програми реалізується через спільні публікації студентів разом з керівниками магістерських робіт. Студенти приймають активну участь в науково-дослідній роботі кафедри. Студенти, що вступають на навчання за даною ОНП мають, мати найвищий рейтинговий показник серед всіх абітурієнтів.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Рекомендацією експертів є розширення вибіркового навчальних дисциплін, спрямованих на отримання загальних компетентностей та за можливості врахування регіонального контексту шляхом розширення співпраці з місцевими роботодавцями, зокрема, підприємствами та організаціями у сфері транспорту. З точки зору експертів необхідно було б ширше розвивати використання механізмів дистанційного навчання через модернізацію сайту університету. Студенти проходять практику здебільшого на базі галузевої науково-дослідної лабораторії. Рекомендацією експертів є розширити базу для проходження науково-дослідних та переддипломних практик. Студенти не в повній мірі володіють та користуються інформацією щодо можливості мобільності в рамках міжнародних зв'язків. Рекомендацією експертів є продовження роботи щодо розширення кола іноземних університетів партнерів, а також агітаційна робота серед студентів щодо можливості участі в мобільностях, що реалізуються. В неповній мірі реалізуються зв'язки університету з роботодавцями щодо їх залучення до проведення практичних занять. Активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Метою ОНП “Вагони та вагонне господарство” є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері виробництва, експлуатації та ремонту вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів, використовуючи при цьому інноваційні технології шляхом надання професійних компетентностей. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами. Представлені цілі відповідають місії Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), як багатогалузевого закладу вищої освіти з розвинутою інфраструктурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти та проводить наукові дослідження. Відповідно до місії в УкрДУЗТ в рамках освітньо-наукової програми забезпечується якісна підготовка фахівців шляхом збереження спрямованості УкрДУЗТ на залізничну галузь, опануванням нових напрямів підготовки та посилення міжнародного співробітництва. Освітньо-наукова програма відповідає стратегії розвитку УкрДУЗТ.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Для оцінки цього підкритерію були проаналізовані рецензії роботодавців на освітню програму (1. Директора Державного підприємства “Український науково-дослідний інститут вагобудування” Сафронова О.М. 2. Технічного директора АТ “Крюківський вагобудівний завод” Гречкіна О.А., 3. Заступника головного інженера філія “Панютинський вагоноремонтний завод” АТ Укрзалізниця Кулікова І.М. а також анкети опитування студентів та результати самоаналізу. Були проведені зустрічі з роботодавцями, студентами, викладачами, під час яких задавалися питання щодо залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до розробки та корегування змісту ОНП. Проведений аналіз дає можливість стверджувати, що ОНП «Вагони та вагонне господарство» була задумана та реалізована за потребами роботодавців які мають значну потребу у кваліфікованих фахівцях висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері виробництва, експлуатації та ремонту вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів, використовуючи при цьому інноваційні технології. Думки студентів та роботодавців щодо змісту дисциплін ОНП було враховано під час останнього редагування та перезатвердження ОНП (приведення її на відповідність стандарту вищої освіти України за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», введений в дію наказом міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966). Таким чином, можна стверджувати, що позиції та потреби стейкхолдерів при формуванні цілей та результатів навчання ОНП, а також під час планування графіку навчального процесу враховуються. Крім того було зазначено, що їх пропозиції були враховані при формуванні програмних результатів навчання у плані практичної підготовки студентів на базі структурних підрозділів залізничного транспорту.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Проведений аналіз показав, що цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання враховують тенденцію розвитку спеціальності «Залізничний транспорт». Мета ОНП та програмні результати навчання цілком враховують галузевий контекст та оскільки Харків є великим транспортним вузлом у значній мірі враховується також регіональний контекст. Встановлено, що під час розробки ОНП аналізувалися ОП як Вітчизняних ЗВО взагалі (Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ)), так і закордонних ЗВО (Національної консерваторії мистецтв та ремесл (м. Париж), Познанської політехніки, Технологіко-гуманітарному університет ім. Казимира Пуласького, Радом (Польща). Випускників дана ОНП поки не має і оцінювання ними відповідності вимогам ринку праці очікується в майбутньому. Перелік освітніх компонент у цілому узгоджується із цілями та результатами навчання ОНП, тенденціями розвитку спеціальності, особливостями галузевого ринку праці. Таким чином, в результаті аналізу інформації здобутої під час виїзної експертизи було встановлено, що ЗВО враховує тенденції розвитку ринку праці, галузевий контекст та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. Це забезпечує конкурентоздатність даної освітньо-наукової програми серед наявних аналогів в Україні та закордоном.

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» було затверджено 10.07.2019 р. наказом МОН № 966. ЗВО та робоча група оперативно внесли зміни до ОНП на відповідність їх вимогам стандарту. Редагована ОНП була введена в дію з 2019/2020 навчального року. Провівши аналіз ОНП «Вагони та вагонне господарство» та навчального плану експертна комісія дійшла висновку, що результати навчання вказані в ОНП повністю відповідають результатам навчання, що визначені у відповідному стандарті. Форма атестації здобувачів вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра) також, у цілому відповідає вимогам стандарту. Крім того, порівняння представлених у освітній програмних результатів навчання з вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня підтвердив їх відповідність восьмому кваліфікаційну рівню. Досягнення результатів навчання забезпечується набуттям загальних компетентностей шляхом вивчення нормативних та вибіркових навчальних дисциплін з циклу загальної підготовки, а саме “Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів”, “Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів”, “Автоматизація вагобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування”, “Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів”, “Організація виробництва та логістика ВРП”, “Методологія інженерної та наукової роботи” тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Відповідність цілей освітньо-наукової програми місії та стратегії УкрДУЗТ, чітко виражена унікальністю ОНП, що обумовлено наступним: кожен блок програми являє собою курс, спрямований на вивчення основних проблемам виготовлення та експлуатації інноваційних вагонів, реалізації системного підходу в підготовці магістрів. Крім того під час навчання широко використовуються результати наукових досліджень, виконаних фахівцями кафедри за реальними замовленнями Укрзалізниці та інших підприємств. Високий ступінь залучення та зацікавленість роботодавців, особливо представників АТ «Укрзалізниця», та інших зацікавлених сторін при визначенні цілей освітньо-наукової програми та програмних результатів навчання, а також організація практичної підготовки на базі структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця» при підготовці здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за даною освітньо-науковою програмою. Достатній рівень відповідності результатів навчання за освітньо-науковою програмою вимогам Національної рамки кваліфікацій для даного кваліфікаційного рівня та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 «Залізничний транспорт», затвердженому 09.07.2019 р.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми у більшій мірі спрямовані на можливість набуття здобувачами вищої освіти професійних компетентностей, тим самим зменшуючи можливість отримання загальних компетентностей для більш впевнених позицій випускника на ринку праці у сферах діяльності, відмінних від залізничної галузі. Цілі ОНП та програмні результати навчання практично не враховують регіональний контекст, що дещо погіршує конкурентоспроможність випускників на місцевому ринку праці. Рекомендацією експертів є розширення вибірових навчальних дисциплін, спрямованих на отримання загальних компетентностей та за можливості урахування регіонального контексту шляхом розширення співпраці з місцевими роботодавцями, зокрема, підприємствами та організаціями у сфері транспорту, науково-дослідними інститутами, підприємствами машинобудування.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Чіткість формулювання цілей освітньо-наукової програми відповідно до місії та стратегії УкрДУЗТ, достатній рівень залучення студентства, академічної спільноти та особливо роботодавців при формуванні цілей ОНП та програмних результатів навчання, їх відповідність наявним тенденціям розвитку спеціальності, галузевого контексту, кращих практик закордонних та вітчизняних аналогів, а також вимогам Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС) складає 120 кредитів, з яких на вивчення вибірових дисциплін відведено 31 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та стандарту, який, слід зауважити, було затверджено після закінчення першого року виконання освітньо-наукової програми.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст освітньо-наукової програми має чітку, виражену структуру, освітні компоненти, які включено до ОНП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОНП є структурованою за семестрами навчання. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, у сукупності призводять до

досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено структурно-логічною схемою, навчальним планом. Виявлено, що всі освітні компоненти дійсно забезпечують досягнення відповідних програмним результатам навчання.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП «Вагони та вагонне господарство» розроблено у повній відповідності до предметної області. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОНП). Освітні компоненти мають чіткий зв'язок із спеціальністю. Програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами нормативної частини освітньо-наукової програми, однак деякі програмні результати навчання також забезпечуються освітніми компонентами вибіркової частини. ОНП ВВГ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проекту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 20 позицій (89 кредитів), у тому числі науково-дослідну практику, тестування магістрів з якості освіти (державний іспит), підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 48,6% від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 51,4%. Частка самостійної роботи, при цьому, яка відводиться для вивчення дисциплін складає 62,5%.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 31 кредит ЄКТС або 25,8% від загального обсягу ОНП. Різноманітність дисциплін є достатньою, однак містить освітні складові, які, разом із дисциплінами нормативної частини забезпечують виконання деяких результатів навчання. Процедура вибору чітко сформульовано у «Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ» [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Вона включає в себе самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; дистанційна освіта, що дає можливість здобувачу самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, шляхом опанування теорії та виконання індивідуальних завдань; участі в програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку, у тому числі з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим). Доказами реалізації індивідуальної траєкторії навчання є індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Науково-дослідна практика студентів спеціальності 273 «Залізничний транспорт» проводиться у терміни, що регламентуються графіком навчального процесу університету. Практика є обов'язковою складовою частиною навчального процесу та практичної підготовки кваліфікованих фахівців у виробничих умовах. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. Метою науково-дослідної практики є узагальнення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання у ВНЗ, та придбання студентами практичних навичок розв'язання інженерних задач щодо конструювання, будівництва та ремонту вагонів, організації виробництва на підприємствах вагонного господарства, розробки технології вагонобудування, ремонту вагонів та поточного утримання вагонного парку в експлуатації. Метою переддипломної (магістерської) практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки магістрів, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємства транспортної галузі (залізничної галузі) та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою. УкрДУЗТ у співпраці із роботодавцями та здобувачами вищої освіти за освітньо-науковою програмою ретельно підходить до визначення змісту практик, що було продемонстровано під час акредитаційної експертизи шляхом опитувань здобувачів та роботодавців. В університеті один раз на рік проводиться студентська науково-технічна конференція, тези і програми конференцій доступні в електронному вигляді на сайті університету <http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>. Також, три рази на рік виходить збірник наукових праць студентів та магістрантів <http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/zbirnik-nayk-prac-ua>.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

До складу освітньо-наукової програми входять освітні компоненти, які призначені для набуття та формування соціальних навичок: - здатність критично осмислювати проблеми у залізничному транспорті, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою;- здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;- здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі залізничного транспорту;- здатність приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень - здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку. УкрДУЗТ має свою політику стосовно розвитку soft skills у своїх здобувачів вищої освіти та викладачів – через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На момент формування ОНП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 “Залізничний транспорт” для другого (магістерського) рівня вищої освіти був відсутній. Але пропозиції за всіма питаннями, що включені в ОНП, обговорювалися з співробітниками кафедри, студентським самоврядуванням та представниками роботодавців та були використані при формуванні ОНП “Вагони та вагонне господарство”. Освітньо-наукова програма була скорегована після виходу відповідного стандарту.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньо-наукової програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для магістрів 23-28 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає для магістрів 29,17 %. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Така структура відображає практичне спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. УкрДУЗТ вживає заходів щодо забезпечення оптимізації обсягу аудиторної та самостійної частки навчання, що підтверджено співбесідами із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В теперішній час не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є те, що структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, процедура вибору дисциплін чітко визначена та прозора. Практичну підготовку здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та окреслює досить широкий спектр професійної реалізації випускників. Фактичне навантаження здобувачів, окреслене обсягом освітньо-наукової та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває цілі та програмні результати навчання. З позитивних практик необхідно відзначити те, що в УкрДУЗТ існує тісний зв'язок із роботодавцями: АТ «Укрзалізниця», вагонобудівні заводи. Структура ОНП та навчальний план перебуває в процедурі узгодження із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкими сторонами освітньо-наукової програми є те, що дисципліни вільного вибору, частково, мають досить вузьку професійну направленість, яка забезпечує додаткове, разом із дисциплінами нормативної частини, забезпечення виконання деяких результатів навчання. Тому експертами рекомендовано розширити перелік дисциплін вільного вибору студентів за рахунок дисциплін, які забезпечують досягання результатів навчання інших дотичних спеціальностей і галузей.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Освітньо-наукова програма відповідає в цілому обсягу освітніх програми та окремим освітнім компонентам, вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти; має чітку структуру; освітні компоненти, включені до неї, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, активно враховується думка роботодавців та здобувачів вищої освіти. Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності і має вузьку спеціалізовану направленість. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, процедура вибору дисциплін чітко визначена та прозора. Практичну підготовку здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та окреслює досить широкий спектр професійної реалізації випускників. Фактичне навантаження здобувачів, окреслене обсягом освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває цілі та програмні результати навчання. Виявленні недоліки мають незначний характер, який обумовлено організаційними причинами, які не залежать від закладу вищої освіти.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Аналіз наданих матеріалів та документів дозволив встановити, що правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є чіткими та зрозумілими. Вони щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу вищої освіти <http://kart.edu.ua/abiturient/86-testovaya/admission-to-the-university>. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за цією магістерською освітньо-науковою програмою.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою враховують особливості програми через відповідне фахове вступне випробування. Програма вступних випробувань за ОНП ВВГ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ: [http://kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr\\_specialist\\_magistr/programmu/meh/VVG\\_mag.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr_specialist_magistr/programmu/meh/VVG_mag.pdf). Вона формується на основі оновлених нормативних документів та з урахуванням рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У результаті вивчення Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>) визначено, що для вступників, які попередньо навчалися в інших закладах вищої освіти, існує чіткий та прозорий порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньо-наукової програми. Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: - назви освітніх компонентів не співпадають; - форми



звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в УкрДУЗТ; - загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом ОНП. Механізм визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших закладах вищої освіти, передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). У результаті проведених зустрічей з учасниками освітнього процесу, зокрема, здобувачами вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, встановлено, що інформація стосовно визнання результатів навчання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, але приклади її застосування при реалізації даної ОНП відсутні.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), що розміщене на офіційному сайті УкрДУЗТ та є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Вивчення даного Положення показало, що здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, в тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн курсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеними в ньому: - інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в УкрДУЗТ («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ»); - відомостями про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищої освіти; - переліком результатів навчання які було отримано та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання. Обговорення даного питання з учасниками освітнього процесу, у тому числі, здобувачами вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, показало, що дані правила є чіткими та зрозумілими, але прикладів їх застосування у рамках даної ОНП не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Забезпечення рівного доступу до вищої освіти за освітньо-науковою програмою для усіх категорій вступників за рахунок наявних чітких та зрозумілих Правил прийому на навчання до УкрДУЗТ, що не містять дискримінаційних положень. Програма вступних випробувань має чітку структуру, критерії оцінювання за блоками питань та перелік питань, що враховують особливості ОНП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкими сторонами є відсутність прикладів застосування правил та механізмів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, під час підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою. Рекомендацією експертів є популяризація серед здобувачів вищої освіти різних форм неформальної освіти та їх залучення до програм академічної мобільності в рамках договорів УкрДУЗТ із закордонними партнерами.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Чіткість та зрозумілість Правил прийому на навчання до УкрДУЗТ, у тому числі стосовно освітньо-наукової програми “Вагони та вагонне господарство”, відсутність в них дискримінаційних положень. Врахування програмою вступних випробувань особливостей освітньо-наукової програми “Вагони та вагонне господарство” та її відповідність існуючим вимогам. Наявність Положень УкрДУЗТ, що визначають чіткі та зрозумілі правила та механізми реалізації можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та відповідають принципам академічної свободи. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці з додатку до звіту самооцінювання. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів. При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки. На основі репродуктивного методу діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто студенти виконують поставлені завдання за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Дослідницький метод полягає у проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Методи навчального процесу поступово переростають в методи наукового дослідження. Для самостійної роботи студентів використовуються технології дистанційного навчання. З метою забезпечення засобами для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується система управління дистанційним навчанням, яка функціонує на базі платформи Moodle, де досить швидко можна створити навчально-інформаційний ресурс, за допомогою якого, студент має можливість отримати повну інформацію про курс та може залишати викладачу виконані завдання, а також проходити тести; сервіси он-лайн комунікацій. Студентоцентрований підхід реалізовано шляхом залучення здобувачів вищої освіти до наповнення освітньо-наукової програми та освітніх компонентів. Крім того, реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється шляхом використання елементів дистанційного навчання із застосуванням репозитарію. Академічна свобода НПП реалізується через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньо-наукової програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація для учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu_sil_ua)), а також в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри в розділі освітні програми та спеціальності (<http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusknikam-shkil-ta-uchilishch/1719-v-ua>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОНП "Вагони та вагонне господарство" беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним

чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів).

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf) регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu_sil_ua). Оновлення змісту освіти із використанням наукових досягнень і сучасних практик у галузі, матеріали досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти НДР, які виконувались кафедрою, результати дисертаційних досліджень вітчизняних та іноземних дослідників використовуються в освітньому процесі. Здобувачі вищої освіти, роботодавці, викладачі, які здійснюють освітній процес по дисципліні, здійснюють щорічний перегляд освітніх компонентів дисциплін та висловлюють свої побажання по оновленню. Прикладом є дисципліна «Актуальні проблеми динаміки, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів», яка спрямована на опанування основних напрямків удосконалення методів розрахунків та вибору параметрів вагонів нового покоління

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В УкрДУЗТ інтернаціоналізація діяльності регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20р.р.( <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>), згідно якої науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти університету приймають участь у міжнародних проектах. В університеті наявна відповідна організаційна база, яка дає можливість здійснювати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Університет має програми подвійних дипломів із іноземними університетами, зокрема зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Здобувачі освіти та НПП на ОНП мають вільний доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus та інш. [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) Процес залучення здобувачів вищої освіти та НПП до програм академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol\\_pro\\_vmz.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf)

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є реалізація академічної свободи в ЗВО за рахунок вільного вибору тематик курсового, дипломного проектування, участі в науково-дослідній роботі студентів, залучення студентів інших ЗВО до роботи в щорічній, науково-технічній конференції студентів, унікальна можливість отримання подвійного диплому по програмі обміну із Паризькою консерваторією мистецтв та ремесел. Залучення результатів сучасних досягнень в науці для освітнього процесу та здобувачів до участі у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах можна також визначити як успішну практику.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

До слабких сторін слід віднести не досить широке залучення здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньо-науковою програмою до програм академічної мобільності. Рекомендацією експертів є необхідність ширшого залучення як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічного складу до роботи з ОНП до програм обміну. Крім того, необхідно було б ширше розвивати використання механізмів дистанційного навчання через модернізацію сайту університету.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Впровадження сучасних форм та методів навчання і викладання дисциплін забезпечують досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОНП. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання в УкрДУЗТ є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюднюються в силабусах ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu_sil_ua)) дисциплін та на перших заняттях з дисципліни. Це підтверджується наявністю в університеті «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz\\_pro\\_rob\\_prog\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf)). Всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), Положенні про контроль і оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Формами контрольних заходів є модульний контроль, іспит або залік, курсовий проект, курсова робота, контрольна робота. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП ВВГ визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти підтвердило виконання вимог.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)), підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки. Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 передбачено, що атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ є чіткими і зрозумілими, відображені в силабусах та на сторінках дисциплін, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, що підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)), i

визначаються такими внутрішніми керівними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>), «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_osk\\_prov\\_kontr\\_zah\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf)).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості Університету і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу УкрДУЗТ, що підтверджено такими документами - «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)). В університеті наявний окремий структурний підрозділ – Центр забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-11-2019/poloz\\_pro\\_centр\\_yakost\\_VO.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-11-2019/poloz_pro_centр_yakost_VO.pdf)) та його керівник, які опікуються питаннями академічної доброчесності. В УкрДУЗТ наявні інформаційно-технологічні засоби для протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наперед визначені, чіткі та зрозумілі. В Університеті здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності, а саме – перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, перевірка всіх видів наукових текстів перед публікацією, та анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Чинними документами визначено дієві зрозумілі та прозорі, процедури реагування на такі порушення і притягнення до академічної відповідальності. Перевірка всіх видів робіт в ОНП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно визначати співпадіння інформації в авторському тексті із даними університетського репозитарію академічних текстів та мережі Internet.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є наявність чітких і зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти і дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форма електронного тестування є позитивною практикою, яка забезпечує зниження значення суб'єктивної складової зі сторони викладача при оцінюванні здобувача вищої освіти, при цьому зберігається можливість врахування індивідуальних потреб здобувачів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Рекомендовано доповнити освітній процес за ОНП активними методами навчання (діловими іграми, тренінгами), а також відповідними формами і критеріями оцінювання усіх результатів навчання. Доцільним є впровадження у практику ЗВО підписання викладачами та здобувачами вищої освіти декларації про академічну доброчесність.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В університеті та при реалізації освітньо-наукової програми “Вагони та вагонне господарство” використовуються чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньо-наукової програми в цілому, а також заздалегідь оприлюднюються. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП потребують приведення у відповідність до стандарту вищої через причини, які не залежать від закладу вищої освіти. В університеті визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, які включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми. У закладі вищої освіти визначено чіткі і зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. Університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Зустрічі з гарантом освітньо-наукової програми, керівником та менеджментом УкрДУЗТ, науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП програми та викладають на цій програмі, показали, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, є достатньо високою та задовольняє існуючим вимогам щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Перевірка документів, що підтверджують обґрунтованість вибору викладачів, задіяних до реалізації ОНП, підтвердила відповідність їх кваліфікації існуючим вимогам, що забезпечує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради Університету №9 від 26.12.2019 р., введений в дію наказом ректора УкрДУЗТ № 156 від 26.12.2019 р. ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/por\\_prov\\_konkurs.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/por_prov_konkurs.pdf)) та проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Застосування даного підходу забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів для реалізації освітньо-наукової програми, що в тому числі підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

У ході проведених зустрічей з керівником та менеджментом УкрДУЗТ було підтверджено, що наявні угоди про співпрацю з провідними підприємствами та організаціями, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, освітніх програм, сумісних наукових досліджень тощо. Було визначено, що до організації та реалізації освітньо-наукової програми залучаються провідні фахівці регіональних філій «Південна залізниця» та Львівська залізниця АТ «Укрзалізниця» (начальники служб вагонного господарства Мельничук В. Б. та Мусієнко А. О., директор державного підприємства Український науково-дослідний інститут вагонобудування О. М. Сафронов та провідний фахівець А. В. Донченко, представники вагонобудівних та вагоноремонтних заводів та інші). Це було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

У ході зустрічей з гарантом освітньо-наукової програми та керівником кафедри було з'ясовано, що відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>) здійснюється залучення представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних

робіт. Так, головами державних екзаменаційних комісій у 2019 році були начальник служби вагонного господарства регіональної філії «Південна залізниця» Мусієнко А. О., начальник служби вагонного господарства регіональної філії «Львівська залізниця» Мельничук В. Б.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Зустрічі з керівником кафедри та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст освітньо-наукової програми та викладають на цій програмі, показали, що професійний розвиток викладачів відбувається, в основному шляхом, співпраці з іншими організаціями, зокрема, закладами вищої освіти, структурними підрозділами АТ «Укрзалізниця» тощо. Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково- педагогічних (працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради № 6 від 26.09.2019 р. ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_pid\\_qual.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf)), передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Так, доценти кафедри вагонів Скуріхін Д. І. та Бондаренко В. В. 06.11.2018 - 09.11.2018 приймали очну участь в міжнародному стажуванні в Технологічно-гуманітарному університеті ім. Казимира Пуласького, Радом (Польща). Також доцент Скуріхін Д. І. з 08.04.2019 по 12.04.2019 викладав лекції англійською мовою у Познанському технологічному університеті, м. Познань (Польща). У 2019 р. професор Мартинов І. Е. та доценти Равлюк В. Г., Волошин Д. І. пройшли стажування у службі вагонного господарства РФ «Південна залізниця» кваліфікації та стажування працівників у структурних підрозділах УкрДУЗТ.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У ході зустрічей з гарантом освітньо-наукової програми та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП та викладають на цій програмі, було з'ясовано, що керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, протокол № 2 від 04.10.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Також, було наведено відомості щодо порядку проведення відкритих занять та взаємного відвідування занять викладачами, наявних підходів до обговорення отриманих результатів, висновків та надання рекомендацій. Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри. П'ять співробітників кафедри вагонів (проф. Мартинов І. Е., доц. Труфанова А. В., доц. Бондаренко В. В., доц. Візник Р. І., доц. Волошин Д. І.) мають право керівництва аспірантами. Старший викладач Шовкун В. О. у червні 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Викладачі, задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, мають достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію, що підтверджується виконанням вимог щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, прозорістю та відкритістю конкурсного відбору викладачів та обґрунтованим підходом щодо доцільності залучення викладача до відповідної навчальної дисципліни, що в цілому забезпечує ефективність реалізації освітньо-наукової програми. Тісна співпраця з роботодавцями, особливо представниками структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця», до організації та реалізації освітнього процесу, що дозволяє динамічно впливати на підготовку здобувачів вищої освіти з урахуванням наявних потреб залізничної галузі. Регулярність проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації та стажування на базі різних закладів вищої освіти та структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця», у тому числі у рамках міжнародного співробітництва.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкою стороною є недостатньо високий рівень залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що дещо звужує можливості здобувачів вищої освіти отримати актуальні практичні знання шляхом ознайомлення з досвідом викладачів-практиків. Рекомендацією експертів є провести аналіз кращих практик щодо залучення та заохочення представників потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін до проведення аудиторних занять.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Достатність рівня академічної та професійної кваліфікації для здійснення освітньої діяльності за даною освітньо-науковою програмою, обґрунтованість вибору викладачів для викладання навчальної дисципліни, прозорість процедур конкурсного відбору викладачів. Залучення представників структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця» та інших роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. Виконання вимог щодо проходження викладачами кафедр підвищення кваліфікації та стажування та удосконалення викладацької майстерності.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації освітньо-наукової програми, було визначено, що УкрДУЗТ має розвинену інфраструктуру, наявні сучасні матеріально-технічні комплекси та соціальні об'єкти. Серед яких різні види бібліотек, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення практичної підготовки студентів у структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця». Аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів, що забезпечує технологічність та інноваційність організації освітнього процесу. Експертна комісія за допомогою відеозв'язку оглянула основні лекційні аудиторії, які використовуються для читання лекцій зі всіх дисциплін кафедри. Всі лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Також віртуально відвідала наступні лабораторії: лабораторія автогальм та безпеки руху, лабораторія вагонів, лабораторія енергоефективних технологій, лабораторія автоматизації вагоноремонтного виробництва. На кафедрі мається спеціалізований комп'ютерний клас. Комісія констатує, що матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітньо-наукової програми, а саме освітньо-професійною програмою, навчальними планами, робочими програмами з усіх навчальних дисциплін начального плану, програмою практичної підготовки, методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, показало їх відповідність існуючим вимогам.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту передбачає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету. Інтерв'ювання студентів, які навчаються за ОНП і представників студентського самоврядування дозволяє зробити наступний висновок: студенти, які навчаються в УкрДУЗТ, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету, що безумовно сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі. Таким чином ОНП повністю відповідає цьому підкритерію.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У результаті зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та керівником закладу вищої освіти було підтверджено, що в УкрДУЗТ впроваджено заходи щодо створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема, шляхом проведення планових та позапланових інструктажів з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходів з профілактики психічного здоров'я



здобувачів вищої освіти. Значна увага в УкрДУЗТ приділяється забезпеченню належних умов проживання та умов безпеки здобувачів вищої освіти у гуртожитках. У результаті взаємодії з закладом охорони здоров'я здобувачам вищої освіти надається безкоштовне медичне обслуговування. Кураторами від кафедр здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза межами УкрДУЗТ. Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів. В УкрДУЗТ проводяться періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти вищої, що навчаються в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/novunu-ua/3996-stdu\\_life\\_ua](http://kart.edu.ua/novunu-ua/3996-stdu_life_ua)). Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, якщо виникає така потреба. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів вищої освіти забезпечує компенсацію частини матеріальних витрат під час лікування.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування встановлено, що заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога. Студентська рада забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами. Учбовим навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya\\_pro\\_naukovy\\_shkoly.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf)) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків при кафедрах покликана формувати навички наукової діяльності та вміння застосовувати досягнення науки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya\\_pro\\_stud\\_nauk\\_gurtok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf)). Під час ярмарків вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. За результатами опитування 50% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 50% як середні ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, гарантом освітньо-наукової програми та науково-педагогічними працівниками ЗВО було визначено, що для забезпечення реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами, що здійснюються через електронне листування. Також, для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання <http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>. На теперішній час особи з особливими освітніми потребами на освіту за ОНП не навчаються.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування встановлено, що в УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги, яка у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги та формування високого рівня психологічної культури для студентів і співробітників університету. Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організовуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України. Інформування та профілактична робота серед викладачів та студентів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації здійснюється відповідно до Положення

([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання корупції ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver\\_AKP-2018-2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf)). Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Функціонує також, факультетська скринька довіри. Під час реалізації освітньо-наукової програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Високий рівень та сучасний стан матеріально-технічної бази кафедри, що забезпечує широкі можливості для здобувачів вищої освіти в плані вивчення новітніх технологій, технічних засобів та підходів, що застосовуються та є актуальними при побудові технічної інфраструктури залізничного транспорту. Створення належних умов для організації безпечного освітнього середовища, проведення освітньої, організаційної та інших форм підтримки здобувачів вищої освіти на достатньому рівні силами відповідних структурних підрозділів УкрДУЗТ, за сприянням керівника та менеджменту УкрДУЗТ. Відсутність проявів дискримінації здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою, з боку викладачів та менеджменту УкрДУЗТ, високий ступінь задоволення студентів наявними відносинами з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП та викладають на цій програмі, наявність чітких та зрозумілих процедур та підходів щодо вирішення можливих конфліктних ситуацій.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

На даний момент наявні технічні засоби забезпечують доступ здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами тільки до приміщень головного корпусу УкрДУЗТ, що дещо обмежує їх можливості щодо зручного доступу до усіх наявних ресурсів та інфраструктури УкрДУЗТ. Рекомендацією експертів є забезпечення керівництвом УкрДУЗТ подальшого розвитку оснащення інфраструктури УкрДУЗТ спеціалізованими технічними засобами для покращення умов здобуття освіти особами з особливими потребами.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Широкі можливості для здобувачів вищої освіти щодо практичної підготовки під час лабораторних та практичних занять з навчальних дисциплін, спрямованих на здобуття професійних компетентностей, за рахунок наявності сучасної та потужної матеріально-технічної бази кафедри. Наявність безпечного освітнього середовища та достатньо високий рівень організації належних умов для проведення освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, задоволеність здобувачами вищої освіти ступенем залучення менеджменту та відповідних працівників УкрДУЗТ, представників сторонніх підприємств, організацій, служб та органів для забезпечення усіх видів підтримки. Високий рівень задоволення здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою, результатами взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу, наявність необхідних процедур запобігання та механізмів урегулювання конфліктних ситуацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В Українському державному університеті залізничного транспорту впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблено та впроваджено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка регламентується такими документами. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)). Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти, випускників. Навчально-методичним центром університету здійснюється постійний

контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. На випускному курсі проводиться фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу з точки зору випускників та роботодавців. Ці тестування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання. Моніторинг освітньо-наукової програми проводить методична комісія факультету не рідше одного разу на рік. Моніторинг спрямований на визначення відповідності освітньо-наукової програми потребам студентів, працевлаштувачів, інших груп зацікавлених сторін. Моніторинг освітньої програми передбачає оцінювання відповідності ОНП досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; потребам здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Освітньо-наукова програма переглядається щорічно. Результати доопрацювання обговорюються на засіданні кафедри вагонів, затверджуються Радою механіко-енергетичного факультету та Вченою Радою університету. Причиною було затвердження у липні 2019 р. відповідного стандарту. Останні зміни в освітню програму ВВГ були внесені у серпні 2019 р. корелюють із результатами навчання та опитувань здобувачів вищої освіти та роботодавців.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

В УкрДУЗТ до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету залучено здобувачів вищої освіти і під час їх роботи приймають безпосередню участь у обговоренні започаткованих освітніх програм та перегляду існуючих. Органи студентського самоврядування на рівні університету та факультетів висловлюють свої пропозиції при розробці та перегляді освітньо-професійних, освітньо-наукових програм. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)). Органи студентського самоврядування беруть участь у розробці ОНП та входять до складу робочої групи по розробці та перегляду освітньо-наукової програми. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освітніх програм.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

В Українському державному університеті залізничного транспорту до процедури формування та перегляду освітньо-наукової програми активно залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів РФ “Південна залізниця” АТ “Укрзалізниця” до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості всіх видів практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОНП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту магістерських кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців. Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як філія “Панютинський вагоноремонтний завод” АТ “Укрзалізниця”, АТ “Крюківський вагонобудівний завод”, АТ “Хартрон-Експрес”, ДП “Український державний науково-дослідний інститут вагонобудування”, ПАТ “Інгулецький гірнично-збагачувальний комбінат” та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП ВВГ є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ. Документально участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості та залучення до періодичного обговорення ОНП можна підтвердити наданими відгуками на ОНП [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4289-273\\_locomotives\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4289-273_locomotives_ua), та світлинами, що зроблені під час таких обговорень <http://kart.edu.ua/kafedra-errs-ua/novunu-errs>.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В університеті сформовано систему організації працевлаштування випускників університету. Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалювання навчальних планів підготовки здобувачів. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП ВВГ проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Процедури реагування на виявлені недоліки передбачені у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» та «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Вчасність реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в освітній програмі з точки зору визначених у положеннях термінів та процедур не порушується. ОНП Вагони та вагонне господарство», що акредитується, була впроваджена в дію у 2018 р. У 2019 р. згідно процедури моніторингу якості ОНП вона була переглянута у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» та одержання результатів анкетування студентів у 2018/2019 н.р. – майбутніх випускників. Недоліків у освітній діяльності під час реалізації ОНП не виявлено.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Освітньо-наукова програма акредитується вперше, однак при її формуванні було враховано зауваження та пропозиції сформульовані під час акредитацій інших освітніх програм, які проходили в університеті. Так, були враховані висновки та зауваження експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо акредитації освітньо-професійної програми «Вагони та вагонне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Інформація, надана адміністрацією ЗВО, науково-педагогічним персоналом, гарантом ОНП свідчить, що в УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ця система базується на: стратегії та політики університету, процедурах забезпечення якості; періодичному перегляду та моніторингу освітніх програм і робочих програм дисциплін, оцінювання якості підготовки студентів; забезпечення якості викладацького складу; удосконалення навчальних ресурсів; впровадження інформаційних систем; публічності інформації, академічної доброчесності. У «Положенні про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» визначені політики та процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, наведено розподіл відповідальності між структурними підрозділами забезпечення якості. Основним координуючими органами процесу забезпечення якості освіти є ректорат та Вчена рада УкрДУЗТ. Позитивним моментом можна вважати створення «Центру забезпечення якості вищої освіти», на який покладені основні функції з забезпечення якості освіти та координація дії інших підрозділів (навчального відділу, навчально-методичного центру, факультетів, кафедр, відділу міжнародних зв'язків, центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, приймальної комісії). Комплексне оцінювання експертною групою освітнього середовища засвідчує існування значних резервів для покращення існуючої культури якості в університеті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Існують чіткі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми, які видержуються та виконуються. Інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП збирається й аналізується. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. Сильною стороною освітньо-наукової програми і університету є широке залучення роботодавців, насамперед стратегічного підприємства АТ «Укрзалізниця» до обговорення, розробки, корекції як освітньо-наукової програми «Вагони та вагонне господарство», так і інших університету. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньо-наукової програми.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Оприлюднювати результати аналізу опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, пропозиції щодо поліпшення ОНП і навчального процесу в цілому на сайті ЗВО. Забезпечити формування об'єктивного рейтингового оцінювання показників забезпечення якості вищої освіти у рамках ЗВО, факультету, кафедр, освітніх програм.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

При аналізі освітньо-наукової програми «Вагони та вагонне господарство» та особливо під час роботи в Українському державному університеті залізничного транспорту помітно, що серед академічної спільноти університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку як самої ОНП, так і освітньої діяльності за цією програмою. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, хоча перегляд анкет для оцінювання освітніх програм здобувачами варто переглянути в сторону більшої деталізації. Необхідно відзначити, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОНП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Система забезпечення якості університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньо-наукової програми. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ході проведених зустрічей з керівником УкрДУЗТ та іншими учасниками освітнього процесу було встановлено, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>), який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті <http://kart.edu.ua/>.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

У результаті проведених зустрічей визначено, що керівництвом УкрДУЗТ дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм, що регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)), у результаті чого наявна можливість удосконалення її змісту шляхом отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від усіх заінтересованих сторін. Проект ОНП оприлюднений на офіційному сайті та університету [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/16-03-2020/onp\\_273.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/16-03-2020/onp_273.pdf). Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У результаті проведених зустрічей було встановлено, що оприлюднення інформації на офіційному сайті УкрДУЗТ про освітньо-наукову програму є своєчасним та містить достовірні відомості щодо всіх її елементів, у необхідному обсязі та формі, що забезпечує інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за даною

ОНП. Адреса веб-сторінки, що містить інформацію про освітню програму, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін, результати опитування, відгуки роботодавців: <http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua>

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Наявність чітких та зрозумілих правил та процедури щодо регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що визначаються відповідними Положеннями та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Дотримання вимог щодо своєчасного оприлюднення освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, зміст якої містить достовірну інформацію та дозволяє усім заінтересованим сторонам приймати участь в її обговоренні та оновленні.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендацією експертів є пропозиція щодо доцільності попереднього розміщення у розділі новин офіційного сайту УкрДУЗТ інформації щодо створення нових освітніх програм для підвищення ступеню інформування усіх заінтересованих сторін та популяризації нових напрямів розвитку освітніх інтересів УкрДУЗТ серед вступників.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Доступність, чіткість та зрозумілість підходів до регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, наведених у відповідних Положеннях та інших документах УкрДУЗТ. Наявність актуальної та достовірної інформації щодо освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, що забезпечує можливість участі в її обговоренні та удосконаленні усім заінтересованим сторонам.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь**

**у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кулагін Дмитро Олександрович**

Члени експертної групи

**Бойко Володимир Дмитрович**

**Віталій Харута**

**Кравець Іван Богданович**