

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Освітня програма	<b>33234 Вагони та вагонне господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>39</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01116472</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Панченко Сергій Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kart.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33234</b>
Назва ОП	<b>Вагони та вагонне господарство</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 9 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра вагонів, механіко-енергетичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61050, м. Харків, пл. Фейєрбаха, 7</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>169883</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мартинов Ігор Ернстович</b>

Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vagon@kart.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(057)-730-10-36</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-300-31-60</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючі кадрові потреби залізничної галузі, вагонобудівних підприємств, державних підприємств "Філія "Рефрижераторна вагонна компанія" та "Філія "Пасажирська компанія", вагоноремонтних підприємств та структурних підрозділів вагонного господарства регіональних філій АТ "Укрзалізниця" розроблено ОП "Вагони та вагонне господарство" (ВВГ).

Нормативний термін навчання визначається освітньо-науковою програмою ВВГ зі спеціальності 273 "Залізничний транспорт" та навчальним планом і складає 1 рік 9 місяців.

У 2012 році спеціальність була успішно акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол №100 від 27 грудня 2012 р., наказ МОН молодьспорту України від 04.01.2013 №1л) за третім (сертифікат про акредитацію НД-III №2157413 від 05 червня 2013р.) та четвертим (сертифікат про акредитацію НД-IV №2157415 від 05 червня 2013р.) рівнями акредитації.

У 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол № 131 від 10 липня 2018р., наказ МОН України від 11.07.2018 №752) визнано акредитованою освітньо-професійну програму Вагони та вагонне господарство спеціальності 273 Залізничний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сертифікат про акредитацію УД №21007023 від 11 липня 2018р.).

ОП ВВГ магістр дослідник містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС: цикл загальної підготовки – 32; цикл професійної підготовки – 46,5; дисципліни вільного вибору студента – 31; дослідницький (науковий) компонент – 41,5; науково-дослідна практика – 10,5; магістерська робота – 22. Загальний обсяг складає 120 кредитів ЄКТС.

На випускників спеціальності 273 "Залізничний транспорт" отримано відгуки від провідних фахівців галузі.

Вперше було проведено набір здобувачів за ОП ВВГ спеціальності 273 "Залізничний транспорт" у 2016 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	3	3	0
2 курс	2018 - 2019	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>1130 Залізничні споруди та колійне господарство</b> <b>1177 Системи керування рухом поїздів</b> <b>24088 Автоматизовані та комп'ютерні системи забезпечення руху поїздів</b> <b>1509 Високошвидкісний рухомий склад</b> <b>1674 Інфокомунікації та інженерія</b> <b>2041 Локомотиви та локомотивне господарство</b> <b>17446 Мехатроніка у вагонобудуванні</b> <b>17447 Енерго-екологічний контроль і аудит на залізничному транспорті</b> <b>17454 Управління колійним комплексом залізниць,</b>

	<b>міського та промислового транспорту</b> <b>17566 Електровози та електропоїзди</b> <b>24101 Автомотриси, автодрезини та спеціальні машини залізничного транспорту</b> <b>24106 Вагони та транспортна інженерія</b> <b>24120 Діагностування та неруйнівний контроль рухомого складу залізниць</b> <b>24136 Комп'ютерні мережеві технології</b> <b>32834 Організація контролю систем керування рухом поїздів</b> <b>1846 Вагони та вагонне господарство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1642 Вагони та вагонне господарство</b> <b>1643 Залізничні споруди та колійне господарство</b> <b>2011 Локомотиви та локомотивне господарство</b> <b>20034 Інфокомунікації та інженерія</b> <b>24260 Комп'ютерні мережеві технології</b> <b>24289 Високошвидкісний рухомий склад</b> <b>28033 Менеджмент високошвидкісних залізничних систем</b> <b>33230 Інфокомунікації та інженерія</b> <b>33232 Локомотиви та локомотивне господарство</b> <b>33234 Вагони та вагонне господарство</b> <b>33235 Залізничні споруди та колійне господарство</b> <b>35126 Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту</b> <b>36667 Комп'ютерні мережеві технології</b> <b>40397 Електровози та електропоїзди</b> <b>33973 Високошвидкісний рухомий склад</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36878 Залізничний транспорт</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>33234_273_OPP.pdf</i>	HBIJE2PmCxxmnsHrEZSu158lat3diWYbrzBwRGPhR+U=
Навчальний план за ОП	<i>33234_273_navchalniy_plan.pdf</i>	wsCQHD1NgVEuG6DGaMh7cFy0DJ2C+1Qm80qg2A5IFAQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>33234_vidguk_KRCBW.pdf</i>	Ag/RFEPQBDzhE6GFyVChIjbbHGHy32JonAbprSfURM4=
Рецензії та відгуки	<i>33234_vidguk_UkrNDIV.pdf</i>	NgMlzmGK4IIZG4rwAsSOYI/XMBS9xN3H/IH3AwXRH/Q=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	33234_vidguk_RFUKrزالizn.pdf	TRm2rYwdRVGSSyvw+TJP6s6YKToPGyQoLbc8dyzaoo8=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета: Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері виробництва, експлуатації та ремонту вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів, використовуючи при цьому інноваційні технології шляхом надбання професіональних компетентностей. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами.

Унікальність ОП полягає в тому, що кожен блок програми являє собою курс, спрямований на вивчення основних проблем виготовлення та експлуатації інноваційних вагонів, реалізації системного підходу в підготовці магістрів. Крім того під час навчання широко використовуються результати наукових досліджень, виконаних фахівцями кафедри за реальними замовленнями Укрзалізниці та інших підприємств.

Міждисциплінарний характер ОП ВВГ є її характерною особливістю та націлений на інтеграцію знань з будівельної механіки, технології матеріалів, теорії надійності, теорії управління тощо.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП "Вагони та вагонне господарство" зі спеціальності 273 "Залізничний транспорт" другого (магістр-науковець) рівня вищої освіти відповідають Стратегії розвитку Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy\\_2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf)), 2021-2025 роки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project\\_rozvytok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf)) сутність якої полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями у сфері вагонобудування, експлуатації та ремонту вагонів; відповідають змісту Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)).

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей та результатів навчання освітньої програми "Вагони та вагонне господарство" таким чином: досягненням мети навчання; готовністю до працевлаштування, забезпеченням умов формування та розвитку професійних компетентностей магістра освітньої програми, оволодінням знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, виготовленням, експлуатацією та ремонтом вантажних та пасажирських вагонів. При спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін: так, за результатами співбесід зі здобувачами в дисципліну "Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів" була включена лекція, присвячена конструкції візків нового покоління та збільшена увага до особливостей конструкцій інноваційних вагонів.

Щодо результатів навчання, то вони укладені відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт», частина програмних результатів навчання стосуються дисциплін, що розвивають формування загальних та фахових компетентностей. Корегування мети та результатів навчання можливе за результатами захисту кваліфікаційних робіт, опитування та відгуків випускників.

#### - роботодавці

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, які могли б реалізувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, виготовленням, експлуатацією та ремонтом вантажних та пасажирських вагонів – тобто безпосередньо на робочому місці, формуванні мети ОП з урахуванням відгуків роботодавців, можливості перегляду бажаних програмних результатів навчання на основі відгуків. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін, присвячених опануванню

інноваційних конструкцій вагонів, методів їх розрахунку на міцність та надійність, сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій), досліджень відкритих джерел та опитувань, під час контактів з керівництвом залізничних та промислових підприємств, де працюють або можуть працювати випускники.

#### **- академічна спільнота**

Участь викладачів у науково-практичних конференціях, у засіданнях спеціалізованих вчених радах, при супроводі студентів на Всеукраїнські студентські олімпіади та конкурси наукових робіт та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання.

#### **- інші стейкхолдери**

-

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців – технологів, конструкторів їх конкурентоспроможності, а саме проводяться заходи спільно з стейкхолдерами-роботодавцями (у галузевому контексті) та Харківським міським центром зайнятості (у регіональному контексті) ([http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar\\_vak\\_ua](http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua), [http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr\\_ab\\_vyk\\_ua](http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr_ab_vyk_ua)), з іншими ЗВО ([http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich\\_wzop\\_ua](http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzop_ua)), провідними вітчизняними підприємствами ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/12-03-19/Plan\\_conf\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/12-03-19/Plan_conf_2019.pdf)). Моніторинг оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)) проводиться з метою визначення достатності або необхідності її перегляду.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано здебільш було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів та тенденцій розвитку залізничного транспорту, визначення процесу підготовки та професійної діяльності магістра, його суспільної та галузевої ролі.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП не було значної потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка спеціалістів для залізничного транспорту відбувається для України. ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy\\_2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf), [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project\\_rozvytok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних та іноземних ЗВО, що пропонуються Дніпровським національним університетом залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна, Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ). З наведених програм запозичені кращі практики щодо необхідності впровадження звуженої підготовки фахівців шляхом вивчення спеціальних курсів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст освітньої програми "Вагони та вагонне господарство" дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт» та рівнем вищої освіти.

Зміст ОП ВВГ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основних професійних компетентностей. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою та вибірковою компонентою: "Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів", "Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів", "Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування", "Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів", "Організація виробництва та логістика ВРП", "Методологія інженерної та наукової роботи".

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,**

**пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На момент формування ОП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" був відсутній. Програмні результати навчання освітньої програми ВВГ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та наукові-практичні завдання у професійній діяльності у сфері вагобудування, ремонту та обслуговування вагонів. Таким чином, ОП ВВГ повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" був затверджений наказом МОН № 966 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>) У відповідності до цього стандарту ОПП освітньої програми "Вагони та вагонне господарство" була доопрацьована.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

89

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

31

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП "Вагони та вагонне господарство" спеціальності 273 "Залізничний транспорт" розроблено у повній відповідності до предметної області.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОПП).

ОП ВВГ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проекту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 20 позицій (89 кредитів), у тому числі науково-дослідну практику, тестування магістрів з якості освіти (державний іспит), підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 48,6% від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 51,4%.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 31 кредит ЄКТС або 25,8% від загального обсягу ОП. Основу системи вибіркових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) та здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- дистанційна освіта, що дає можливість здобувачу самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, шляхом опанування теорії та виконання індивідуальних завдань;
- участі в програмах академічної мобільності;

- отримання права на академічну відпустку, у тому числі з причин навчання в інших освітніх установах;
  - визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
  - формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).
- [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf),  
<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Перелік вибіркового дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускових кафедр та за потребою може щорічно коригуватися за рішенням Вченої ради. Вибір дисциплін варіативної частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може ознайомитися з переліком на сайті [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234\\_273\\_navchalnyi\\_plan.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234_273_navchalnyi_plan.pdf). [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234\\_273\\_OPP.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234_273_OPP.pdf)

Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- до початку навчального року випускові кафедри оновлюють перелік вибіркового компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та силабуси (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрами;
- після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркового компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб деканату свого факультету);
- здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибіркового компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьома студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);
- факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркового компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;
- обрані здобувачем вищої освіти вибіркового компоненти ОП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача.

Якщо здобувач вищої освіти не обрав вибіркового ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОП.

[http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf))

Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf).

Науково-дослідна практика студентів спеціальності 273 «Залізничний транспорт» проводиться у терміни, що регламентуються графіком навчального процесу університету. Практика є обов'язковою складовою частиною навчального процесу та практичної підготовки кваліфікованих фахівців у виробничих умовах. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки.

Метою науково-дослідної практики є узагальнення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання у ВНЗ, та придбання студентами практичних навичок розв'язання інженерних задач щодо конструювання, будівництва та ремонту вагонів, організації виробництва на підприємствах вагонного господарства, розробки технології вагонобудування, ремонту вагонів та поточного утримання вагонного парку в експлуатації.

Метою переддипломної (магістерської) практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки магістрів, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємства транспортної галузі (залізничної галузі) та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти**



## **соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В освітньому процесі ОП ВВГ використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси та конференції, захист курсових робіт та проектів, випускної кваліфікаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні роботи;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (досягається при усній відповіді, у період практики та при підготовці до захисту випускної кваліфікаційної роботи);
- вміти зрозуміло та неоднозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення, розробляти та презентувати комплексні проекти (захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах (захист курсових робіт та курсового проекту, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, проводити дослідницьку діяльність (захист випускної кваліфікаційної роботи)
- грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміти слухати та інше.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На момент формування ОП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" для рівня вищої освіти «магістр» був відсутній. Але пропозиції за всіма питаннями, що включені в ОП, обговорювалися з співробітниками кафедри, студентським самоврядуванням та представниками роботодавців та були використані при формуванні ОП "Вагони та вагонне господарство". Освітня програма була скорегована після виходу відповідного стандарту.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для магістрів 23-28 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає для магістрів 29,7,7 %.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо);
- взаємодія із студентськими організаціями: проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Навчальний план

[http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234\\_273\\_navchalniy\\_plan.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33234_273_navchalniy_plan.pdf)

Силабуси

[http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagony\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagony_sil_ua)

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В теперішній час не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП "Вагони та вагонне господарство" конкурсний відбір у 2018 та 2019 роках здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до УкрДУЗТ, Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Якщо з певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в Університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про результат перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни в межах встановленого обсягу академічної різниці.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади відсутні.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Приклади відсутні.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів.

При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки. На основі репродуктивного методу діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто студенти виконують поставлені завдання за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Дослідницький метод полягає у проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Методи навчального процесу поступово переростають в методи наукового дослідження.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Для самостійної роботи студентів використовуються технології дистанційного навчання. З метою забезпечення засобами для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується система управління дистанційним навчанням – <http://do.kart.edu.ua/>, яка функціонує на базі платформи Moodle, де досить швидко можна створити навчально-інформаційний ресурс, за допомогою якого, студент має можливість отримати повну інформацію про курс та може залишати викладачу виконані завдання, а також проходити тести; сервіси он-лайн комунікацій (<http://metod.kart.edu.ua/>).

Матеріали дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту розміщено на сторінці (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>).

Проведене опитування суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг показало, що 100 % здобувачів вищої освіти вважають надану освіту сучасною, 33,3 % здобувачів в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій УкрДУЗТ, 50% здобувачів в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)).

Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу. [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagonu_sil_ua)), а також в системі дистанційного навчання.

Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри в розділі освітніх програм та спеціальностей (<http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusknikam-shkil-ta-uchilishch/1719-v-ua>).

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП "Вагони та вагонне господарство" беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи.

Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом

провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів).

Результати досліджень викладачів та здобувачів ОП отримали підтримку стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf) регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagony\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4233-vagony_sil_ua).

В УкрДУЗТ діє Центр оцінювання якості навчання, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і спеціалізаціями підготовки; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення участі представників підприємств в процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів. Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу освітньої програми, що реалізується з використанням анкетування.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-2020 р. Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у міжнародних проектах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки починається з підготовчого відділення з можливістю удосконалювати комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту

[http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р.

<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>.

Положення про центр довузівської підготовки Українського державного університету залізничного транспорту

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cdp.pdf>.

Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту

[http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol\\_pro\\_vnz.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vnz.pdf).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) форми контрольних

заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Формами контрольних заходів є модульний контроль, іспит або залік, курсовий проект, курсова робота, контрольна робота. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП МКТ визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: тематичні письмові самостійні роботи; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; усне опитування.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки магістрів. Форми і методи проведення модульного та семестрового контролю визначаються "Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, здійснюється згідно "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. №9 "Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz\\_pro\\_rob\\_prog\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf)), а також всі види форм контрольних заходів визначено у "Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), відображені у силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного навчання (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-meh-ua>).

Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf\\_nav\\_pr.jpg](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg)) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua>).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання, силабусах.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (згідно зі стандартом атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та

публічного захисту кваліфікаційної роботи).

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ. "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)). "Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol\\_pro\\_kval\\_rob.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у "Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_org_proc_ukrsurt.pdf)), "Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісії затверджується ректором.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_org_proc_ukrsurt.pdf)) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації ("Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_osk\\_prov\\_kontr\\_zah\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf))). Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових проектів або робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри. Місце проведення оцінювання, умови роботи і виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, визначають заздалегідь. Упродовж встановлених термінів зберігаються залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо. Роботи студентів зберігаються упродовж одного семестру. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП ВВН, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Організація та проведення контрольних заходів зокрема модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до "Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється наступним чином: - повторне складання у випадку отримання незадовільних оцінок; Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Студент, який при захисті магістерської кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка.

У випадку, коли захист магістерської кваліфікаційної роботи визначається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою.

Студент, який не захистив магістерську кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту магістерської кваліфікаційної роботи протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу.

"Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)).

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів не спостерігалося.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

"Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_osk\\_prov\\_kontr\\_zah\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf)) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на іспиті/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП ВВН не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: "Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)), "Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), "Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" та "магістр".

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ "Антиплагіат", а саме онлайн-сервісу Unichesk.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки.

Центр оцінювання якості вищої освіти та дистанційного навчання, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки (рекомендації) із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

"Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)).

"Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Крім того, студенти ознайомлюються із засадами академічної доброчесності, що діють в університеті, під час вивчення дисциплін ОП. На зустрічах кураторів із групами періодично розглядається питання дотримання норм доброчесності в студентських навчальних і наукових роботах та можливих заходів щодо здобувачів вищої освіти в разі їх порушення.

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: "Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), "Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та "Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у

наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно до "Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту" ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)), зазначені в п. 4.1.3.

На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy\\_2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf)) та 2021-2025 р ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project\\_rozvytok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf)) розроблений Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради УкрДУЗТ № 2 від 23.02.2016 р., введений в дію наказом УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Український державний університет залізничного транспорту успішно співпрацює з провідними підприємствами, фахівці яких приймають участь у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень. До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці регіональних філій «Південна залізниця» та Львівська залізниця АТ «Укрзалізниця» (начальники служб вагонного господарства Мельничук В. Б. та Мусієнко А. О., директор державного підприємства Український науково-дослідний інститут вагонобудування О. М. Сафронов та провідний фахівець А. В. Донченко, представники вагонобудівних та вагоноремонтних заводів та інші).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись "Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), залучає представників робото-давців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, головами державних екзаменаційних комісій у 2019 році були начальник служби вагонного господарства регіональної філії "Південна залізниця" Мусієнко А. О., начальник служби вагонного господарства регіональної філії "Львівська залізниця" Мельничук В. Б та інші.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Статутом УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>) визначається, що у практичній роботі Університет керується концепцією діяльності, що полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадського суспільства.



Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних (працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради № 6 від 26.09.2019 р. ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_pid\\_qual.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf)), передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Так, доценти кафедри вагонів Скуріхін Д. І. та Бондаренко В. В. 06.11.2018 - 09.11.2018 приймали очну участь в міжнародному стажуванні в Технологіо-гуманітарному університет ім. Казимира Пуласького, Радом (Польща). Також доцент Скуріхін Д. І. з 08.04.2019 по 12.04.2019 викладав лекції англійською мовою у Познанському технологічному університеті, м. Познань (Польща). У 2019 р. професор Мартинов І. Е. та доценти Равлюк В. Г., Волошин Д. І. пройшли стажування у службі вагонного господарства РФ "Південна залізниця".

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із "Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки" (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>) Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України "Про колективні договори і угоди", "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність", "Про оплату праці", "Про відпустки", "Про охорону праці", "Про професійний розвиток працівників", "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності", "Генеральна угода між Кабінетом Міністрів України і Конфедерацією роботодавців України та профспілковим об'єднаннями України", "Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України", Статут УкрДУЗТ. Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри. П'ять співробітників кафедри вагонів (проф. Мартинов І. Е., доц. Труфанова А. В., доц. Бондаренко В. В., доц. Візняк Р. І., доц. Волошин Д. І.) мають право керівництва аспірантами. Старший викладач Шовкун В. О. у червні 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, бази проведення практик студентів на підприємствах залізничного транспорту, про що зазначено у Положенні ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf)).

Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) лекційні аудиторії та комп'ютерні класи обладнані сучасною мультимедійною апаратурою та пакетами прикладних комп'ютерних програм.

Відповідно до принципів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних гуртків, студентської газети. Доступні фонд художньої бібліотеки та можливість військової підготовки студентів за програмою підготовки офіцерів запасу. Організовано органи студентського самоврядування.

Технологічний компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням

([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya\\_pro\\_naukovy\\_shkoly.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf)), наукові студентські гуртки при кафедрах згідно Положення

([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya\\_pro\\_stud\\_nauk\\_gurtok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf)), Центр

навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf>).

Діючий експеримент з дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ

([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim\\_poloz\\_vprov\\_dual\\_osvity.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf)) дає можливість

удосконалення якості вищої освіти.

У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus та програма Еразмус+. Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів за профілем навчання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В УкрДУЗТ для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти на регулярній основі впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження навчально-виробничих практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання необхідної психологічної допомоги кваліфікованим психологом, дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках.

Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у студентській поліклініці включає не тільки їх лікування, а й контроль за проходженням періодичних медичних обстежень студентами. Кураторами академічних груп здійснюється контроль міжособистісних взаємовідносин та взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету. Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті.

Діяльність профспілкового комітету передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та студентів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідні заходи в УкрДУЗТ проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). Куратори груп здійснюють контроль успішності навчання, соціальної адаптації, а також сприяють соціалізації та професійній орієнтації, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах.

Студентська рада забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами.

Учбовим навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya\\_pro\\_naukovy\\_shkoly.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf)) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків при кафедрах покликана формувати навички наукової діяльності та вміння застосовувати досягнення науки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya\\_pro\\_stud\\_nauk\\_gurtok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf)).

Під час ярмарків вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.

За результатами опитування 50% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 50% як середні ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні й достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації для студентів з особливими освітніми потребами, які здійснюються через електронне листування.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги, яка у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги та формування

високого рівня психологічної культури для студентів і співробітників університету. Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України. Інформування та профілактична робота серед викладачів та студентів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації здійснюється відповідно до Положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання корупції ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver\\_AKP-2018-2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf)). Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції керуватися Положенням ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)) та Положенням протидії корупції ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver\\_AKP-2018-2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf)). Алгоритм дій досить простий та неперепробований формальністю.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УкрДУЗТ регулюються Законом України "Про вищу освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)), Положенням про Силабус навчальних дисциплін ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol\\_pro\\_sil.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf)), Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Навчання за освітньою програмою, що акредитується проводиться вперше. Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, з представниками роботодавців, представниками студентського самоврядування, ректором, розглядається та затверджується Вченою радою УкрДУЗТ. В Українському державному університеті залізничного транспорту діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти. Навчально-методичним центром університету здійснюється постійний контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. У рамках роботи НМЦ здійснюється відвідування членами відділу та професорами кафедр навчальних занять всіх викладачів УкрДУЗТ. На випускному курсі проводиться фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу з точки зору випускників та роботодавців. Ці тестування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання. Моніторинг освітньої програми проводить методична комісія факультету не рідше одного разу на рік. Моніторинг спрямований на визначення відповідності освітньої програми потребам студентів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін. Моніторинг освітньої програми передбачає оцінювання відповідності освітньої програми досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; потребам здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Освітня програма переглядається щорічно. Результати доопрацювання обговорюються на засіданні кафедри вагонів, затверджуються Радою механіко-енергетичного факультету та Вченою Радою університету. Причиною було затвердження у липні 2019 р. відповідного стандарту. Останні зміни в освітню програму ВВГ були внесені у серпні 2019 р.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273\\_vagon\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4297-273_vagon_ua)).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud\\_samovryad.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf)). Інформація про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці:

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf>.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП "Вагони та вагонне господарство" спеціальності 273 "Залізничний транспорт" в УкрДУЗТ.

Студенти приймають участь в управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету.

Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів РФ "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця" до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості всіх видів практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту магістерських кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців.

Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як філія "Панютинський вагоноремонтний завод" АТ "Укрзалізниця", АТ "Крюківський вагонобудівний завод", АТ "Хартрон-Експрес", ДП "Український державний науково-дослідний інститут вагонобудування", ПАТ "Інгулецький гірнично-збагачувальний комбінат" та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП ВВГ є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті сформовано систему організації працевлаштування випускників університету. Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників.

Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалення навчальних планів підготовки здобувачів.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП ВВГ проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітня програма акредитується вперше.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма акредитується вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості

освіти, яка діє на підставі Положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)).

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- центр забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність студентів та викладачів та ін.;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працевлаштуваннями, сприяє працевлаштуванню;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
2. Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);
7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працевлаштуваннями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Студентська рада УкрДУЗТ (захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). Освітній процес в УкрДУЗТ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських і релігійних організацій. Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://kart.edu.ua/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про**

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП:

1. Актуальність даної програми, яка визначається сучасними тенденціями ринку праці, де фахівці повинні мати широкий кругозір та володіти сучасними методами досліджень;
  2. Перспективність з точки зору працевлаштування в Україні, де окрім вагонобудівних та вагоноремонтних підприємств існують науково-дослідні установи, пов'язані з вагонною галуззю (державне підприємство Український науково-дослідний інститут вагонобудування (м. Кременчук), філія науково-дослідний та конструкторський інститут залізничного транспорту (м. Київ) та інші;
  3. Потужний академічний та науковий потенціал кафедри вагонів:
    - використання у навчальному процесі результатів науково-дослідних робіт, виконаних по замовленню провідних підприємств вагоноремонтної галузі, що дає можливість залучати студентів до їх виконання та набувати здобувачам досвід розв'язання практичних задач;
    - висока професійна компетентність викладачів, всі з яких мають вчені ступені;
    - систематичне підвищення кваліфікації викладачами кафедри, в тому числі і закордонне стажування;
    - творча співпраця з іноземними виробниками продукції для вагонобудування.
  4. Наявність ОП ВВГ саме в УкрДУЗТ, який є одним з провідних транспортних університетів України, що дозволяє значно підсилити підготовку фахівців ОП володінням сучасних знань стосовно організації виробництва, ремонту та експлуатації вагонів, що має важливе значення для подальшого працевлаштування випускників;
  5. організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету та існуючих баз практики (вантажні вагоноремонтні депо Харківського вузла (ВЧД Основа та Харків-Сортувальний), пасажирське вагоноремонтне депо, Харківський вагонобудівний завод та ін.
- Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

1. Необхідність оновлення комп'ютерної техніки для формування у майбутніх фахівців професійних навичок використання сучасних програмних комплексів твердотільного моделювання;
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес;
3. Недостатньо застосовуються інноваційні форми навчання;
4. Недостатньо формалізовані процедури визначення результатів одержаних у неформальній освіті;
5. Недостатній обмін студентами з закордонними ЗВО;
6. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП ВВГ англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток освітньої програми "Вагони та вагонне господарство" передбачає обов'язкову переробку, оновлення та модернізацію ОП у відповідності до передових практик освітнього процесу ЄС в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, очікуваними по завершенні, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
  - створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП;
  - розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності;
  - постійне/оновлення дистанційних курсів дисциплін ОП;
  - впровадження дуальної освіти;
  - подальше підвищення кваліфікації викладачів кафедри (в тому числі в іноземних закладах освіти) з метою їх підготовки для роботи за передовими освітніми практиками, формування відповідного сучасного навчального контенту тощо;
  - оновлення матеріального-технічного забезпечення кафедри вагонів, що створить необхідне підґрунтя для більш якісної підготовки майбутніх фахівців;
  - більш активне залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт, в тому числі і госпдоговірних;
  - більш тісний обмін студентами та викладачами із зарубіжними ЗВО;
  - поглибити співробітництво з передовими підприємствами вагонобудівної та вагоноремонтної галузі;
  - залучення зовнішніх стейкхолдерів для забезпечення підвищення якості освітнього процесу та відповідного корегування структури та змісту ОП;
- ширше залучати фахівців-виробничників до викладання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Панченко Сергій Володимирович**

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	33234_pol_pro_kval_rob.pdf	koQoS9mjKnljWEkXiNx+2R1SVxQz9OPKCFuByBIkTU=	аудиторія, мультимедійний проектор
Тестування магістрів з якості освіти	підсумкова атестація	33234_poloz_zdob_osvit.pdf	Kvf50hwjtU52HmN4JpGm159swhV587RdXOrFUMDCaA=	аудиторія, клас для тестування
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	33234_naukova_doslidna_robota.pdf	N9ztXSCxIBMA1OkY4quvC31RCDjK7VtBIU8N/07m5U=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	33234_metodi_naukovih_doslidzen.pdf	UVo+e64VAyq2H5HvZRdrjNDaz+lo+8lwgDKDPvOqrg=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Основи педагогіки	навчальна дисципліна	33234_osnovi_pedagogiki.pdf	5pMDbR4ykVNGuP5914Rg367BySS/boms82/0oqKlOqE=	аудиторії, мультимедійний проектор
Вагоноремонтні машини і обладнання	навчальна дисципліна	33234_vagonoremontni_mashini_i_oblad.pdf	BNiY2RiAmrIC5bcbSiyyZhPeEB9S5fOpOyELHnR1MW0=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Сучасні гальмові системи вагонів	навчальна дисципліна	33234_suchasni_galmovi_sistemi_vagoniv.pdf	mJp6fOio0ZlZrFzSyWbAbt0EAsFlwr2nM9Kppoks3fw=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	навчальна дисципліна	33234_suchasni_tehnologiyi_eks_vagoniv.pdf	p6Fm23T2ZNV1C+DxFQWDv0iQ46VsgL4FwFJUmsa3lik=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування	навчальна дисципліна	33234_avtomatizaciya_vagonobud_vagrem.pdf	FracCcF1DhgnzCA8A4POcvkFkpc678cLQBf8W6/HG14=	аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування
Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	навчальна дисципліна	33234_sistemi_upravlinnya_kontrolyu_ta_diag.pdf	TmPcR0AIWP074+Etj2CrBseg4jkeEzAN1Cjg+vBuibc=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Організація виробництва та логістика ВРП	навчальна дисципліна	33234_organizaciya_virobnictva_vrp.pdf	Eb9EyShrsMbeObAy94ahrRRsDV+waKdAAvRkvajy3Pw=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	навчальна дисципліна	33234_aktualni_problemi_dinamiki_vag.pdf	dPS/PEFwl4TtbomNZ6AjpeCxHG0hMBf4HquQblp0Khk=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Математичне моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	33234_mat_modeli_procesiv_ta_sistem.pdf	TCy+ahNts7Oe2vxRiO4KTW00O/MdTpUSMvix8VTeLWs=	аудиторії, мультимедійний проектор, ПЕОМ, клас для тестування
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	33234_menedzhment_personalu.pdf	vNnidMhS/ZbabcOuDF9JKXKezUpPXhD4ocMAE7OOY4o=	аудиторії, мультимедійний проектор
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	33234_ohorona_praci_v_galuzi_ta_civilnij_zah.pdf	yai+kGoim40IGcy4bSZECu9qkDekWwB2QZR6d37lv9o=	аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування
Філософські проблеми сучасності	навчальна дисципліна	33234_filosofski_problemi_suchasnosti.pdf	4CtLWmg3s0FJOUejnnS1Qs6oDFcdUuNBAdht9cru/EQ=	аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати
Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	33234_dilove(naukove)_spilkuvanya_inozem.pdf	EqswgwwerfCG+FIEX5dCxhQ7jH2yqqL4StowuVwNjT8=	аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, зв'язники



Науково-дослідна (управлінська) практика	практика	33234_pol_practic_stud_2019.pdf	UmwZOuWmm5DRiG1jKWkpXhrBiToak6hH3qjsEZYzpWM=	чужою мовою
Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	33234_pol_practic_stud_2019.pdf	UmwZOuWmm5DRiG1jKWkpXhrBiToak6hH3qjsEZYzpWM=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
310408	Петухов Вадим Михайлович	Доцент			0	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	<p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж – 15 р., кваліфікація – інженер-механік залізничного транспорту, кандидат технічних наук 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Study of the effect of adapter design on the load distribution in the bearing units of freight cars (2018) International Journal of Engineering and Technology(UAE), 7 (4), pp. 147-151. I. E. Martinov, A.V.Trufanova, V.M.Petukhov, V.M.Ischenko, N. C. Kladko</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.</p> <p>Петухов В.М. Огляд сучасних вбудованих засобів контролю буксових вузлів пасажирських вагонів для швидкісного руху / В. М. Петухов, Н. С. Кладько, І. В. Регент // Зб. наук. праць. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – № 173 – С. 35-42.</p> <p>Петухов В.М. Кинематическая модель движения колесной пары после схода с рельс / В. М. Петухов, Н. А. Аксёнова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 30 (1252). – С. 92-97.</p> <p>Петухов В. М. Модель предотказного состояния буксовых узлов подвижного состава / В. М. Петухов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2015. – № 41 (1150). – С. 107-111.</p> <p>Петухов В. М. Разработка структуры диагностической модели буксовых узлов современных вагонов / Международный технический журнал «Технологический аудит и резервы производства». – Харьков, 2015. – №5/3(25). – С. 26 – 29.</p> <p>Мартинов І. Е. Система теплового контролю буксових вузлів рухомого складу / І. Е. Мартинов, О. В. Нейчев, О. О. Сосунов, В. М. Петухов, А. В. Труфанова // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. – № 5. – С.32-38</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Мартинов І. Е., "Основи надійності вагонів" [Текст] / І. Е. Мартинов, М. Б. Кельріх, В. М. Петухов, Н. С. Брайковська – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 90 с. (у співавторстві – І. Е. Мартинов – розділи 1, 2, 6, 7, М. Б. Кельріх – розділи 4, 5, Н. С. Брайковська – розділи 3, 8, В. М. Петухов – розділ 9).</p> <p>7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН. Проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у Державному університеті інфраструктури та технологій. Наказ МОН України №652 від 16.02.2019</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого</p>

						<p>наукового видання.</p> <p>Дослідна експлуатація вбудованої системи контролю буксових вузлів вагонів на шляху прямування та розробка рекомендацій щодо застосування даної системи на вантажному рухомому складі" (№ ДР 0112U007565).</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Заступник завідувача кафедри вагонів</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <p>Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "АРМ у вагонному та пасажирському господарствах " / В. М. Петухов, В.О. Шовкун. - Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 24 с.</p> <p>Мартинов І. Е. Інформаційні технології у вагонному господарстві: Конспект лекцій. / І. Е.Мартинов , В. М. Петухов - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 46 с.</p> <p>Мартинов, І.Е. Автоматизовані робочі місця у вагонному та пасажирському господарствах. Конспект лекцій / І.Е. Мартинов, В. М. Петухов - Харків: УкрДУЗТ (протокол№8 від 19.03.2018).</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Мартинов І. Е. Передовые технические решения для ходовых частей грузовых вагонов нового поколения / С. В. Панченко, И. Э. Мартынов, Е. Р. Можейко, В. М. Петухов, А. В. Труфанова // Вагонный парк - 2018. - № 1-2 (130-131). - С. 29 - 36.</p> <p>Сіроклін І.М. Концепція побудови комплексної системи визначення технічного стану рухомого складу напільні пристрої / І.М.Сіроклін, В.П. Мороз, В.М. Петухов, А.О. Каргін // Залізничний транспорт України, 2018. - № 2. - С. 13 - 22.</p> <p>Мартинов І. Е. До питання удосконалення методики визначення остаточного ресурсу кузова пасажирського вагону / І. Е. Мартинов, А. В.Труфанова, В. М. Петухов // Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 - 16 травня 2018 р.: Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - С.131-133.</p> <p>Петухов В. М. Уточнение тепловой модели буксового узла вагона / В. М. Петухов // 76 міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпропетровськ 19-20 травня 2016 р. :Програма конференції. - Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2016. - С.7.</p> <p>Петухов В. М. Підвищення достовірності контролю буксових вузлів за рахунок вдосконалення їх діагностичного забезпечення / В. М. Петухов // Інновації інфраструктури транспортно-логістичних систем. Проблеми, досвід, перспективи: збірник тез конференції, 11-17 квітня 2016 р., м. Трускавець (Україна) - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016. - С.144-146.</p>	
18335	Ловська Альона Олександрівна	Доцент			0	Сучасні гальмові системи вагонів	<p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж - 13 р., кваліфікація - інженер-механік залізничного транспорту, кандидат технічних наук 05.22.07 - рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Lovskaya A. The study of dynamic load on a wagon-platform at a shunting collision / A. Lovskaya, A. Rybin / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2016. - № 3 - р. 4 - 8.</p> <p>Fomin O.V. The influence of implementation of circular pipes in load-bearing structures of bodies of freight cars on their physico-mechanical properties / O. V. Fomin, A. O. Lovska, O. A. Plakhtii, V. P. Nerubatskyi // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2017. - №6. - р. 89 - 96.</p> <p>Simulation of loads on the carrying structure of an articulated flat car in combined transportation / Alyona Lovska // International Journal of Engineering &amp;</p>

Technology. – 2018. – №7(4.3). – p. 140 – 146.

2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.

Ловська А. О. Моделювання динамічної навантаженості вагона-платформи зчленованого типу при перевезенні на залізничному поромі / А. О. Ловська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. – №2 (243). – 2018. – С. 154 – 159.

Ловська А. О. Моделювання навантаженості контейнера-цистерни при перевезенні у складі комбінованого поїзда на залізничному поромі / А. О. Ловська // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. – 2018. – Вип. 33. – С. 28 – 32.

Ловська А. О. Визначення стійкості контейнера-цистерни відносно рами вагона-платформи при перевезенні на залізничному поромі / А. О. Ловська // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – 2019. – № 1 (79) – С. 139 – 150.

Ловська А. О. Особливості дослідження динамічної навантаженості контейнера-цистерни при перевезенні на залізничному поромі / А. О. Ловська, А. В. Рибін // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. – №3 (251). – 2019. – С. 117 – 122.

Ловська А. О. Визначення навантаженості контейнера, розміщеного на вагоні-платформі при пружно-в'язкій взаємодії фітінгів з фітінговими упорами / А. О. Ловська // 36. наук. праць. Харків: УкрДУЗТ. – 2019. – Вип. 184. – С. 6 – 19.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

Член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрДУЗТ.

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Пат. 108214 Україна, МПК В63В25 / 00. Вузол несучої конструкції кузова вагона для його закріплення відносно палуби залізнично-поромного судна: Пат. 108214 Україна, МПК (2015.01), В60Р 7 / 08 (2006.01), В60Р 7/135 (2006.01), В60Р 3/06 (2006.01), В61F 1/12 (2006.01), Візняк Р.І., Ловська А.О. (Україна); Заявл. 21.05.2012; Опубл. 10.04.2015. №7. – 4 с.

Пат. 108537 Україна, МПК В61D45/00. Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом: Пат. 108537 Україна, МПК (2015.01), В61D 3/20 (2006.01), В61F 1/12 (2006.01), В60Р 7/13 (2006.01), В60Р 7/08 (2006.01), В63В 25/24 (2006.01), В60Р 3/073 (2006.01), Візняк Р.І., Ловська А.О. (Україна); Заявл. 17.09.2013; Опубл. 12.05.2015. №9. – 4 с.

Пат. 112239 Україна, МПК Залізничний вагон-платформа: Пат. 112239 Україна, МПК (2016.01), В61D 3/00, В61F 1/02 (2006.01), В61F 1/00, В61F 1/08 (2006.01), Фомін О. В., Ловська А. О. (Україна); Заявл. 17.02.2015; Опубл. 10.08.2016. №15. – 4 с.

Пат. 111317 Україна, МПК Напіввагон глуходонний: Пат. 111317 Україна, МПК (2016.01), В61D 3/00, В61D 3/16 (2016.01), В61D 17/00, В61D 17/18 (2006.01), В61F 1/02 (2006.01), В61F 1/08 (2006.01), В61F 1/00, Фомін О. В., Ловська А. О. (Україна); Заявл. 18.09.2015; Опубл. 11.04.2016. №7. – 4 с.

Пат. 111572 Україна, МПК Критий вагон: Пат. 111572 Україна, МПК (2016.01), В61D 3/00, В61F 1/00, В61F 1/02 (2006.01), В61F 1/08 (2006.01), В61D 17/04 (2006.01), В61D 17/08 (2006.01), В61D 17/12 (2006.01), Фомін О. В., Ловська А. О. (Україна); Заявл. 18.09.2015; Опубл. 10.05.2016. №9. – 4 с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

Ловська А. О. Конспект лекцій з дисципліни “Експлуатаційні властивості транспортних засобів” (частина II) / А. О. Ловська, В. Г. Равлюк, Р. І. Візняк, В. Г. Гребенюк / Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 61 с.

2. Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Автоматичні гальма рухомого складу” / Равлюк В. Г., Ловська А. О., Дерев'янчук Я. В., Афанасенко І. М. / Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 50 с.

3. Равлюк В. Г. Конспект лекцій з

						<p>дисципліни "Сучасні гальмівні системи вагонів" (частина I) / Равлюк В. Г., Ловська А. О. / Харків: УкрДУЗТ, 2018. - 102 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з напрямку "Залізничний транспорт і спеціальна техніка" (Борисюк Н. О., Голубнича В. О. - 1-ше місце, 2016/2017 н.р.)</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Lovska A. Research of loads on carrying structures of containers in combined trains in rail ferry transportation / A. Lovska // Theses of international scientific and practical conference "Globalization of scientific and educational space. innovations of transport. problems, experience, prospects", May, 2018, Italy. - Italy, 2018. - С. 71-74.</p> <p>Ловська А. О. Моделювання навантаженості несучої конструкції вагона-платформи зчленованого типу при комбінованих перевезеннях / А. О. Ловська // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту»: УкрДУЗТ, 2018, 14-16 травня, 2018 р., м. Харків. - С. 125 - 126.</p> <p>Ловська А. О. Визначення динамічної навантаженості несучої конструкції кузова напіввагона при завантаженні на залізничний пором / А. О. Ловська // Збірник наукових праць VIII-ї міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення»: Одеса, 2018, 23- 25 травня, 2018 р., м. Одеса. - С. 85 - 87.</p> <p>Ловська А. О. Математичне моделювання динамічної навантаженості контейнера-цистерни при перевезенні на залізничному поромі / А. О. Ловська // Матеріали 79 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку залізничного транспорту»: ДІПТ, 2019, м. Дніпро. - С. 55-56.</p> <p>Ловська А. О. Визначення динамічної навантаженості контейнерів при експлуатаційних режимах / А. О. Ловська // Збірник наукових праць IX-ї міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення»: Одеса, 2019, 22-24 травня, 2019 р., м. Одеса. - С. 81 - 84.</p>
50404	Равлюк Василь Григорович	Доцент			0	<p>Вагоноремонтні машини і обладнання</p> <p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж - 15 р., кваліфікація - інженер-механік залізничного транспорту, кандидат технічних наук 05.22.07 - рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection.</p> <p>Равлюк В. Г. Визначення технічного стану буксових підшипників рухомого складу шляхом вібродіагностування [Текст] / В. Г. Равлюк // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2015. - Вып. 2/7 (74). - С. 11 - 15.</p> <p>Равлюк В. Г. Розробка електронної діагностичної системи для підвищення достовірності діагностування гальм пасажирських вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк, Я. В. Дерев'янчук, І. М. Афанасенко, М. Г. Равлюк // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2016. - Вып. 2/9 (80). - С. 35 - 41.</p> <p>Mykhalkiv, S. Identification of Axle-Box</p>

Bearing Faults of Freight Cars Based on Minimum Entropy Deconvolution and Squared Envelope Spectra / S. Mykhalkiv, V. Ravlyuk, A. Khodakivskiy, V. Bereznyi // International Journal of Engineering & Technology. 2018. – 7 (4.3). – P. 167 – 173.

Bondarenko V. V. Experimental study of the method and device for wheel-sets acoustic monitoring of railway cars in motion V. V. Bondarenko, D. I. Skurikhin, R. I. Vizniak, V. H. Ravlyuk, V. I. Skurikhin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019. № 4.– P. 30 – 36.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

Равлюк В. Г. Діагностування редукторно-карданних приводів пасажирських вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Всеукраїнський науково-технічний журнал „Вібрації в техніці та технологіях“. – Вінниця : ВНАУ , – 2016. – Вип. 3(83). – С. 143 – 148.

Равлюк В. Г. Аналіз негативних наслідків від ненормативної взаємодії гальмівних колодок з колісними парами у вантажних вагонах [Текст] / В. Г. Равлюк // Вісн. Нац. техн. ун-ту «Харк. політехн. ін.-т». Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х., – 2016. – Вип. 49 (1221). – С. 119 – 123.

Равлюк В. Г. Щодо визначення силових перетворень при клиноподібному зносі гальмівних колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // Вісник НТУ «ХП». Серія: Динаміка і міцність машин. – Х. : НТУ «ХП», 2017. – № 40 (1262). – С. 75-80.

Равлюк В. Г. Оцінювання факторів утворення дуального фрикційного зносу гальмових колодок / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. Держ. універ. інфраструктури та технол. Серія: Транспортні системи і технології. – К. : ДУІТ, 2018. – № 31 (2017). – С. 109-126.

Равлюк В. Г. Спрощений кінетостатичний аналіз гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. Держ. універ. інфраструктури та технол. Серія: Транспортні системи і технології. – К. : ДУІТ, 2018. – № 32. – С. 55-70.

Равлюк В. Г. Дефініція особливостей дуального зносу гальмових колодок вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. / Укр. держ. універ. залізнич. трансп. – Х., – 2019. – Вип. 183. – С. 46 – 59.

Равлюк В. Г. Дослідження особливостей дуального зносу колодок у гальмовій системі вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2019. – Вип. 2 (80). – С. 111-126. doi: 10.15802 / str2019 / 166114.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

Мартинов І. Е., Вагоноремонтні машини та обладнання : Навч. посібник [Текст] / І. Е. Мартинов, В. Г. Равлюк – Харків: УкрДАЗТ, 2012. — Ч.1. — 156 с. (у співавторстві – Мартинов І. Е., Равлюк В. Г. – в рівних частках).

Мартинов І. Е., Вагоноремонтні машини та обладнання : Навч. посібник [Текст] / І. Е. Мартинов, В. Г. Равлюк – Харків: УкрДАЗТ, 2013. — Ч.2. — 108 с. (у співавторстві – Мартинов І. Е., Равлюк В. Г. – в рівних частках).

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Мартинов І. Е. Пат. 99206 Україна, МПК51 G01M 17/08. Стенд для вібродіагностування буксових вузлів колісної пари вантажного вагона / Мартинов І. Е., Равлюк В. Г., Нечволода С. І., Михалків С. В., Нечволода К. С., Равлюк М. Г., Труфанова А. В. ; заявник та патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту; заявл. 21.03.11; опубл. 25.07.12, Бюл. №14.

Равлюк В. Г. Пат. 121889 Україна, МПК51 B60T 1/02 (2006.01), B61N 15/00, B61N 13/00. Підсилюючий пристрій до паралельного відведення колодок від коліс у гальмівній системі візків вантажних вагонів [Текст] / Равлюк В. Г., Нечволода С. І. ; заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 24.04.17; опубл. 26.12.17, Бюл. №24.

Равлюк В. Г. Пат. 118624 Україна, МПК B61N 15/00, B61N 13/36 (2006.01), B61N 13/22 (2006.01). Спосіб і пристрій для підвищення довговічності та надійності механічної частини гальмівної системи вантажних вагонів / Равлюк В. Г., Нечволода С. І., заявник та патентовласник Равлюк В. Г., Нечволода С. І., ; заявл. 19.07.17; опубл. 11.02.19, Бюл. №3.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

						<p>Равлюк В. Г. Основи експлуатації та відновлення вагонів [Текст] конс. лекцій : В. Г. Равлюк. — Х. : УкрДАЗТ, 2014. — Ч. 1. — 71 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Вагоноремонтні машини та обладнання [Текст] : конс. лекцій / В. Г. Равлюк. — Х. : УкрДАЗТ, 2014. — Ч. 3. — 158 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Технологія вагонобудування та ремонту вагонів» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, С. В. Перешивайлов. — Х. : УкрДУЗТ, 2016. — Ч. 4. — 38 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Автогальма рухомого складу» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, І. М. Афанасенко, І. В. Гузик. — Х. : УкрДУЗТ, 2017. — 47 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Технологія вагонобудування та ремонту вагонів» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, С. В. Перешивайлов, М. Г. Равлюк. — Х. : УкрДУЗТ, 2017. — Ч. 5. — 34 с.</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Равлюк В. Г. Теоретичні передумови модернізації гальмової важільної передачі у візках вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика : Всеукраїнська наук.-прак. конф. 11 - 12 травня, 2017 р. м. Маріуполь (Україна) : тези доповідей. — Маріуполь, - 2017. - С. 127-128.</p> <p>Равлюк В. Г. Інноваційна модернізація гальмівної системи візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Матеріали 77 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» : міжнар. наук.-прак. конф. 11 - 12 травня, 2017 р. : тези доповідей. — Дніпро, 2017. - С. 47-49.</p> <p>Равлюк В. Г. Дослідження особливостей виникнення дуального зносу колодок у гальмовій системі візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Логістичне управління та безпека на транспорті» : наук.-прак. конф. 16 - 17 листопада, 2018 р. м. Київ (Україна) : тези доповідей. — Северодонецьк, - 2018. - С. 175-179.</p> <p>Ravlyuk V. Research into excessive brake pad wear in freight wagons [Text] / V. Ravlyuk // Globalization of scientific and educational space. innovations of transport. problems, experience, prospects : Theses of international scientific and practical conference, May 2018 Italy. - Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, - 2018. - С. 95-97.</p> <p>Равлюк В. Г. Екологічні збитки докільню від застосування композиційних гальмівних колодок у вагонах [Текст] / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк // Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика : Всеукраїнська наук.-прак. конф. 15 - 17 травня, 2018 р. м. Маріуполь (Україна) : тези доповідей. — Маріуполь, - 2018. - С. 112-113.</p> <p>Равлюк В. Г. Дослідження особливостей виникнення дуального зносу колодок у гальмовій системі візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження» (Івано-Франківськ, 3 - 5 квітня 2019 р.). - Івано-Франківськ: «Симфонія Форте», 2019. - С. 213 - 215.</p> <p>Мартинів І. Е. Дослідження ненормативного зносу гальмових колодок у трьохелементних візках вантажних вагонів [Текст] / І. Е. Мартинів, В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк, В. А. Гребенюк // Матеріали 79 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» : міжнар. наук.-прак. конф. 16 - 17 травня, 2019 р. : тези доповідей. — Дніпро, 2019. - С. 56.</p>
50404	Равлюк Василь Григорович	Доцент			0	<p>Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів</p> <p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж - 15 р., кваліфікація - інженер-механік залізничного транспорту, кандидат технічних наук 05.22.07 - рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection.</p> <p>Равлюк В. Г. Визначення технічного стану буксових підшипників рухомого складу шляхом вібродіагностування [Текст] / В. Г.</p>

Равлюк // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2015. – Вып. 2/7 (74). – С. 11 – 15.

Равлюк В. Г. Розробка електронної діагностичної системи для підвищення достовірності діагностування гальм пасажирських вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк, Я. В. Дерев'янчук, І. М. Афанасенко, М. Г. Равлюк // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2016. – Вып. 2/9 (80). – С. 35 – 41.

Mykhalkiv, S. Identification of Axle-Box Bearing Faults of Freight Cars Based on Minimum Entropy Deconvolution and Squared Envelope Spectra / S. Mykhalkiv, V. Ravlyuk, A. Khodakivskiy, V. Bereznyi // International Journal of Engineering & Technology. 2018. – 7 (4.3). – P. 167 – 173.

Bondarenko V. V. Experimental study of the method and device for wheel-sets acoustic monitoring of railway cars in motion V. V. Bondarenko, D. I. Skurikhin, R. I. Vizniak, V. H. Ravlyuk, V. I. Skurikhin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019. № 4. – P. 30 – 36.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

Равлюк В. Г. Діагностування редукторно-карданних приводів пасажирських вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Всеукраїнський науково-технічний журнал „Вібрації в техніці та технологіях“. – Вінниця : ВНАУ, – 2016. – Вип. 3(83). – С. 143 – 148.

Равлюк В. Г. Аналіз негативних наслідків від ненормативної взаємодії гальмівних колодок з колісними парами у вантажних вагонах [Текст] / В. Г. Равлюк // Вісн. Нац. техн. ун-ту «Харк. політехн. ін.-т». Механіко-технологічні системи та комплекси. — Х., – 2016. – Вип. 49 (1221). – С. 119 – 123.

Равлюк В. Г. Щодо визначення силових перетворень при клиноподібному зносі гальмівних колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 40 (1262). – С. 75–80.

Равлюк В. Г. Оцінювання факторів утворення дуального фрикційного зносу гальмових колодок / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. Держ. універ. інфраструктури та технол. Серія: Транспортні системи і технології. – К. : ДУІТ, 2018. – № 31 (2017). – С. 109–126.

Равлюк В. Г. Спрощений кінетостатичний аналіз гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. Держ. універ. інфраструктури та технол. Серія: Транспортні системи і технології. – К. : ДУІТ, 2018. – № 32. – С. 55–70.

Равлюк В. Г. Дефініція особливостей дуального зносу гальмових колодок вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // 36. наук. пр. / Укр. держ. універ. залізнич. трансп. — Х., – 2019. – Вип. 183. – С. 46 – 59.

Равлюк В. Г. Дослідження особливостей дуального зносу колодок у гальмовій системі вантажних вагонів / В. Г. Равлюк // Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2019. – Вип. 2 (80). – С. 111–126. doi: 10.15802 / str2019 / 166114.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

Мартинов І. Е., Вагоноремонтні машини та обладнання : Навч. посібник [Текст] / І. Е. Мартинов, В. Г. Равлюк – Харків: УкрДАЗТ, 2012. — Ч.1. — 156 с. (у співавторстві – Мартинов І. Е., Равлюк В. Г. – в рівних частках).

Мартинов І. Е., Вагоноремонтні машини та обладнання : Навч. посібник [Текст] / І. Е. Мартинов, В. Г. Равлюк – Харків: УкрДАЗТ, 2013. — Ч.2. — 108 с. (у співавторстві – Мартинов І. Е., Равлюк В. Г. – в рівних частках).

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Мартинов І. Е. Пат. 99206 Україна, МПК51 G01M 17/08. Стенд для вібродіагностування буксових вузлів колісної пари вантажного вагона / Мартинов І. Е., Равлюк В. Г., Нечволода С. І., Михалків С. В., Нечволода К. С., Равлюк М. Г., Труфанова А. В. ; заявник та патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту; заявл. 21.03.11; опубл. 25.07.12, Бюл. №14.

Равлюк В. Г. Пат. 121889 Україна, МПК51 B60T 1/02 (2006.01), B61H 15/00, B61H 13/00. Підсилюючий пристрій до паралельного відведення колодок від коліс у гальмівній системі візків вантажних вагонів [Текст] / Равлюк В. Г., Нечволода С. І. ; заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 24.04.17; опубл. 26.12.17, Бюл. №24.

Равлюк В. Г. Пат. 118624 Україна, МПК B61H 15/00, B61H 13/36 (2006.01), B61H 13/22 (2006.01). Спосіб і пристрій для підвищення довговічності та надійності

						<p>механічної частини гальмівної системи вантажних вагонів / Равлюк В. Г., Нечволода С. І., заявник та патентовласник Равлюк В. Г., Нечволода С. І.; заявл. 19.07.17; опубл. 11.02.19, Бюл. №3.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <p>Равлюк В. Г. Основи експлуатації та відновлення вагонів [Текст] конс. лекцій : В. Г. Равлюк. — Х. : УкрДАЗТ, 2014. — Ч. 1. — 71 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Вагоноремонтні машини та обладнання [Текст] : конс. лекцій / В. Г. Равлюк. — Х. : УкрДАЗТ, 2014. — Ч. 3. — 158 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Технологія вагонобудування та ремонту вагонів» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, С. В. Перешивайлов. — Х. : УкрДУЗТ, 2016. — Ч. 4. — 38 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Автогальма рухомого складу» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, І. М. Афанасенко, І. В. Гузик. — Х. : УкрДУЗТ, 2017. — 47 с.</p> <p>Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Технологія вагонобудування та ремонту вагонів» [Текст] : метод. вказівки / В. Г. Равлюк, С. В. Перешивайлов, М. Г. Равлюк. — Х. : УкрДУЗТ, 2017. — Ч. 5. — 34 с.</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Равлюк В. Г. Теоретичні передумови модернізації гальмової важільної передачі у візках вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика : Всеукраїнська наук.-прак. конф. 11 – 12 травня, 2017 р. м. Маріуполь (Україна) : тези доповідей. — Маріуполь, — 2017. — С. 127–128.</p> <p>Равлюк В. Г. Інноваційна модернізація гальмівної системи візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Матеріали 77 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» : міжнар. наук.-прак. конф. 11 – 12 травня, 2017 р. : тези доповідей. — Дніпро, 2017. — С. 47–49.</p> <p>Равлюк В. Г. Дослідження особливостей виникнення дуального зносу колодок у гальмовій системі візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Логістичне управління та безпека на транспорті» : наук.-прак. конф. 16 – 17 листопада, 2018 р. м. Київ (Україна) : тези доповідей. — Северодонецьк, — 2018. — С. 175–179.</p> <p>Ravlyuk V. Research into excessive brake pad wear in freight wagons [Text] / V. Ravlyuk // Globalization of scientific and educational space. innovations of transport. problems, experience, prospects : Theses of international scientific and practical conference, May 2018 Italy. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, – 2018. – С. 95-97.</p> <p>Равлюк В. Г. Екологічні збитки довкілля від застосування композиційних гальмівних колодок у вагонах [Текст] / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк // Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика : Всеукраїнська наук.-прак. конф. 15 – 17 травня, 2018 р. м. Маріуполь (Україна) : тези доповідей. — Маріуполь, — 2018. — С. 112–113.</p> <p>Равлюк В. Г. Дослідження особливостей виникнення дуального зносу колодок у гальмовій системі візків вантажних вагонів [Текст] / В. Г. Равлюк // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження» (Івано-Франківськ, 3 – 5 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: «Симфонія Форте», 2019. – С. 213 – 215.</p> <p>Мартинів І. Е. Дослідження ненормативного зносу гальмових колодок у трьохелементних візках вантажних вагонів [Текст] / І. Е. Мартинів, В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк, В. А. Гребенюк // Матеріали 79 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» : міжнар. наук.-прак. конф. 16 – 17 травня, 2019 р. : тези доповідей. — Дніпро, 2019. — С. 56.</p>	
76608	Бондаренко В'ячеслав	Доцент			0	Автоматизація вагонобудівного	Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж – 21 р.,



Володимирович

та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування

кваліфікація – інженер-механік, кандидат технічних наук 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

V. V. Bondarenko. Experimental study of the method and device for wheel-sets acoustic monitoring of railway cars in motion/ V. V. Bondarenko, D. I. Skurikhin, R. I. Vizniak, V. H. Ravlyuk, V. I. Skurikhin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2019. – № 4. – P.30-36.

2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

Математичне моделювання коливань колісної пари як основа методу акустичного контролю [Текст] / І.Е. Мартинов, В. В. Бондаренко, Д.І. Скуріхін // Восточно-Европейский журнал передовых технологий.-2014.-№ 1/7(67). – С. 22-28.

Бондаренко В. В. Навігаційний пристрій вантажного вагона [Текст] / В.В.Бондаренко, О. М. Бірченко// 36.наук.праць Укр. держ. акад. залізнич. трансп. -Харків: УкрДАЗТ, 2014.-Вип.147.- С.5-8.

Бондаренко В. В. Пристрій акустичного контролю колісних пар на основі мікроконтролера [Текст] / В. В. Бондаренко, Д.І.Скуріхін, Я.П. Мельник // 36.наук.праць Укр. держ. акад. залізнич. трансп. -Харків: УкрДАЗТ, 2016.-Вип.166.-С.97-102.

Бондаренко В. В., Данів Н.В. Розроблення системи дистанційного моніторингу дислокації вантажних вагонів// 36.наук.праць.-Харків: УкрДУЗТ, 2015.- Вип.158.-С.131-135

Бондаренко В. В. Фотоелектрична система пасажирського вагона [Текст] / В. В. Бондаренко, Д. І.Скуріхін, М.В. Гончаренко// 36.наук.праць Укр. держ. акад. залізнич. трансп. -Харків:УкрДАЗТ, 2013.-Вип.142.-С.119-124.

Бондаренко В. В., Скуріхін Д.І, Аракелян В.В. Застосування шумодіагностичного методу для контролю технічного стану ходових частин вагонів під час руху// 36.наук.праць.-Харків:УкрДАЗТ, 2013.- Вип.135.-С.211-215.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском).

Бондаренко В.В. Електричне обладнання вагонів: Навчальний посібник [Текст] / В.В.Бондаренко, В.В.Обуховський, В.М.Шатаєв.-Харків:УкрДАЗТ, 2016.-258с. (у співавторстві – В.В.Бондаренко, В.В.Обуховський, В.М.Шатаєв. – в рівних долях);

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Скуріхін Дмитро Ігорович, 2014 р.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

Інструкція з пожежної безпеки у вагонах пасажирських поїздів.- Замовник: Державна адміністрація залізничного транспорту України (Укрзалізниця) (2018 р.). Відповідальний виконавець.

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Спосіб моніторингу виробничих процесів підприємств залізничного транспорту: патент України на корисну модель № 76604/Устенко О.В., Мартинов І.Е., Бондаренко В.В., Скуріхін Д.І; власник Українська державна академія залізничного транспорту; Дата публікації 10.01.2013, Бюл.№ 1.

Спосіб діагностування поїзда по бездротовій інформаційно-діагностичній мережі: патент України на корисну модель № 79884/ Бондаренко В.В., Скуріхін Д.І; Дата публікації 13.05.2013, Бюл.№ 9.

Телематичний модуль вагона «ТМВ»: патент України на корисну модель № 80672/ Бондаренко В.В.; Дата публікації 10.06.2013, Бюл.№ 11.

Спосіб альтернативного енергозабезпечення вагонів рейкового рухомого складу від фотоелектричної системи: патент України на винахід 101017/ Бондаренко В. В.; власник Українська державна академія залізничного транспорту; Дата публікації 25.02.2013, Бюл. №4.

Спосіб дистанційного акустичного контролю рейкового рухомого складу під час руху: патент України на винахід

№95863 / Бондаренко В. В., Візняк Р.І., Скуріхін Д.І.; власник Українська державна академія залізничного транспорту; Дата публікації 12.09.2011, Бюл. №17.  
Система дистанційного контролю рейкового рухомого складу під час руху: патент України на винахід № 96483/ Бондаренко В. В., Візняк Р.І., Скуріхін Д.І.; власник Українська державна академія залізничного транспорту; Дата публікації 10.11.2011, Бюл. №21.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.  
Бондаренко В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів" [Текст] : метод. вказівки / В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін.- Х.:УкрДАЗТ, 2017.- 38с.  
Бондаренко В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів" [Текст] : метод. вказівки / В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін.- Х.:УкрДАЗТ, 2017.- 38с.  
Бондаренко В.В. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Автоматика та автоматизація устаткування вагонів та технологічних процесів" [Текст] : метод. вказівки/ В.В. Бондаренко.- Х.:УкрДАЗТ, 2008.-24с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Залізничний транспорт» (Колечко В.О., II місце, 2018-2019 н/р.);  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Залізничний транспорт» (Семенов С.І., II місце, 2017-2018 н/р.).

15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
Панченко С. В. Перспективи застосування літій-іонних акумуляторних батарей для енергозабезпечення пасажирських вагонів / С. В. Панченко, І. Е. Мартинов, В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін // Міжнародний професійний журнал "Вагонний парк". - 2018. - №3-4. - С. 4 - 9.  
Бондаренко В. В., Візняк Р.І., Скуріхін Д.І. Мікропроцесорний пристрій для виявлення пошкоджень колісних пар вагона під час руху// Вагонний парк. - 2017. - № 3-4. - С. 57-59  
Бондаренко В.В. Роль самоосвіти студентів у сучасних умовах підготовки майбутніх фахівців: Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези науково-методичної конференції кафедр університету.-Х.: УкрДУЗТ, 2018. - с.131.  
Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І. Система акустического контролю колесних пар во время движения // Мир транспорта. - 2015. - Том 13., №1. - С. 192-197.  
Равлюк В.Г., Бондаренко В.В., Равлюк М.Г., Гребенюк В.А. Дослідження гібридної розрахункової схеми навантаження колодок гальмової важільної передачі вантажного вагона: Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доп. VI Міжнар.наук.-практ.конф./під заг.ред.М.Г. Сур'янінова.- Одеса:ОДАБА, 2019.- с 241-

						251. Равлюк В.Г., Бондаренко В.В., Равлюк М.Г., Гребенюк В.А. Дослідження процесу утворення та параметрична оцінка дуального зносу гальмових колодок вантажних вагонів Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доп. VI Міжнар.наук.-практ.конф./під заг.ред.М.Г. Сур'янінова.- Одеса:ОДАБА, 2019.- с 251-
125515	Скуріхін Дмитро Ігорович	Доцент		0	Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	<p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж – 12 р., кваліфікація – магістр-механік залізничного транспорту, кандидат технічних наук 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Skurikhin D.I. Experimental study of the method and device for wheel-sets acoustic monitoring of railway cars in motion / Bondarenko V. V., Skurikhin D. I., Vizniak R.I., Ravlyuk V. H., Skurikhin V. I. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, № 4 P. 30-36.</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Скуріхін Д.І. Пристрій акустичного контролю колісних пар на основі мікроконтролера [Текст] / В. В Бондаренко, Д.І. Скуріхін, Я.П. Мельник // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип.166. - С.97-102.</p> <p>Скуріхін Д.І. Математичне моделювання коливань колісної пари як основа методу акустичного контролю [Текст] / І.Е. Мартинов, В. В. Бондаренко, Д.І. Скуріхін //Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2014.-№ 1/7(67). - С. 22-28.</p> <p>Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І., Аракелян В. В. Застосування шумодіагностичного методу для контролю технічного стану ходових частин вагонів під час руху //Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. - 2013. - №. 135. - С. 211-214.</p> <p>Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І., Мосійчук Т. В. Розроблення та випробування макетного зразка пристрою акустичного контролю колісних пар //Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. - 2013. - №. 141. - С. 82-86.</p> <p>Скуріхін Д.І. Бортова система акустичного контролю колісних пар / В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін //Залізничний транспорт України. - 2012. - №. 1. - С. 32- 35.</p> <p>Скурихин Д. И. Динамический анализ колебаний колесной пары вагона при ее движении с короткой неровностью на поверхности катания / В. В. Бондаренко, Д. И. Скурихин //Коммунальное хозяйство городов. - 2011. - №. 97. - С. 278-289.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Рухомий склад міського електричного транспорту. Механічна частина : навч. посібник / В. Х. Далека, М. В. Хворост, В. І. Скуріхін, Д. І. Скуріхін. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. -388 с.</p> <p>12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.</p> <p>Система дистанційного акустичного контролю рейкового рухомого складу під час руху [Текст] пат. 96483 Україна МПК В61К 9/08 (2006.01), G01S 5/14(2006.01) / Бондаренко В.В., Візняк Р.І., Скуріхін Д.І. ; заявник та патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - № u201101014 ; заяв. 04.11.2009; опублік. 10.11.2011, Бюл № 20/2011 - 5с.</p> <p>Спосіб дистанційного акустичного контролю рейкового рухомого складу під час руху [Текст] пат. 95863 Україна МПК В61К 9/08 (2006.01), G01S 5/14(2006.01) / Бондаренко В.В., Візняк Р.І., Скуріхін Д.І. ; заявник та патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - № a201005510 ; заяв. 05.05.2010; опублік. 12.09.2011, Бюл № 17/2011 - 5с.</p> <p>Спосіб моніторингу виробничих процесів підприємств залізничного транспорту. Пат. 76604 Україна. МПК G06K 1/00, G06K 17/00, опублік. 10.01.2013 Офіційний бюлетень "Промислова власність"№ 1/2013 Мартинов І. Е., Устенко О. В., Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І. - 8с.</p> <p>Спосіб забезпечення доступу до Інтернет у поїздах [Текст] пат. 68074 Україна МПК (2012.01) G09F 19 / Устенко О.В., Бондаренко В.В., Скуріхін Д.І. ; заявник та патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - № u201111167 ; заяв. 20.09.2011; опублік. 12.03.2012, Бюл № 5/2012 - 3с.</p> <p>Спосіб діагностування поїзда по</p>

						<p>бездротовій інформаційно-діагностичній мережі [Текст] пат. 79884 Україна МПК В61К 9/00, В61L 25/00, G06Q 50/30 / Бондаренко В.В., Скуріхін Д.І. ; заявник та патентовласник Бондаренко В.В., Скуріхін Д.І. - № u201210280 ; заяв. 30.08.2012; опублік. 13.05.2013, Бюл № 9/2013- 5с.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <p>Скуріхін Д. І. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Системи управління контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів» [Текст] / Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 2 друк арк.</p> <p>Скуріхін Д. І. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи управління контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів» [Текст] / Бондаренко В. В., Скуріхін Д. І. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 2 друк арк.</p> <p>Скуріхін Д. І. Журнал для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Динаміка вагонів» [Текст] / Візньак Р. І., Скуріхін Д. І. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 2 друк арк.</p> <p>Скуріхін Д. І. Методичні вказівки та завдання до курсової роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування рухомого складу» для студентів всіх форм навчання. Частина 2 [Текст] / Меркулов В.С., Афанасенко І.М., Скуріхін Д. І. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 3 друк арк.</p> <p>Скуріхін Д. І. Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з дисципліни «САПР рухомого складу». Для студентів напряму рухомий склад залізниць [Текст] / Меркулов В.С., Афанасенко І.М., Скуріхін Д. І. - Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 2 друк арк.</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Скуріхін Д. І. Мікропроцесорний пристрій для виявлення пошкоджень колісних пар вагона під час руху / В. В. Бондаренко, Р. І. Візньак, Д. І. Скуріхін // Вагонний парк.- № 3-4.- 2017. - С. 57-59.</p> <p>Скуріхін Д. І. Перспективи застосування літій-іонних акумуляторних батарей для енергозабезпечення пасажирських вагонів / С. В. Панченко, І. Е. Мартинов, В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін // Вагонний парк.- № 3-4.- 2018. - С. 4-9.</p> <p>Скуріхін Д. І. Шляхи підвищення мотивації студентів до навчання Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти: матеріали науково-методичної конференції кафедр університету 29-30 листопада 2017 року. Харків, 2017.</p> <p>Скуріхін Д. І. Розробка методики дослідження джерел акустичного шуму під час руху вагонів. Інновації інфраструктури транспортно-логістичних систем. Проблеми, досвід, перспективи: збірник тез конференції, 11 -17 квітня 2016 р., м. Трускавець (Україна) / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016 - С. 166 - 167.</p> <p>Скурихин Д. И. Акустический контроль колесных пар как составляющая интегрированной логистической поддержки жизненного цикла пассажирских вагонов / В.В. Бондаренко, Д.И. Скурихин // Проблемы безопасности на транспорте : материалы VIII Междунар.науч.-практ. конф., посвящ. Году науки : в 2 ч. Ч. 1 / Мво трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Бел. ж. д., Белорус. гос. ун-т трансп. ; подобщ. ред. Ю. И. Кулаженко. - Гомель: БелГУТ, 2017 С. 79-80</p>
318133	Волошин Дмитро Ігорович	Доцент		0	Організація виробництва та логістика ВРП	<p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж - 20 р., кваліфікація - інженер-механік, кандидат технічних наук 05.22.07 - рухомий склад залізниць та тяга поїздів, доцент.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>D. Voloshin, I. Afanasenko, I. Derevianchuk. Improvement of brake lever transmission for dump cars / IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 708, 2019 012037</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Волошин Д.І., Афанасенко І.М., Дерев'янчук Я.В. До питання удосконалення конструкції гальмівної важільної передачі вагона-хопера. Зб. наук.праць. - Вісник Східноукраїнського національного</p>

університету ім. Володимира Даля, 2018. – Вип №2 (243). – С. 54-60.

Волошин Д.І., Афанасенко І.М. Оцінка ефективності функціонування вагоноремонтних підприємств. 36. наук.праць. – Київ: ДЕТУТ, 2019. – Вип.33. – С. 78-85.

Волошин Д.І., Афанасенко І.М. Оцінка ризику виробничих систем з ремонту вагонів. 36. наук.праць. – Київ: ДЕТУТ, 2016. – Вип.29. – С. 121-126.

Волошин Д.І. До питання підвищення надійності роботи виробничих підрозділів підприємств з ремонту вагонів. 36. наук.праць. – Харків:УкрДУЗТ, 2015. – Вип.157. – С. 128-131.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

“Вагони вантажні. Інструкція із збереження парку”.

Відповідальний виконавець.

12) Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Підтримуюча планка автотзочного приладу. Патент. Волошин Д.І., Афанасенко І.В. № 66433, 10.01.2012, Бюл. № 1;

Пристрій для вимірювання відстані між поверхнями колісної пари / (UA). – № а 2009 06699; Заявлено 25.06.2009; Опубл. 25.10.2010 Д.І. Волошин, О.М. Носач, С.В. Перешивайлов.- Пат. 92419 UA, G01B 5/14. Бюл. №20.

Штанген для вимірювання відстані між поверхнями коліс колісної пари. / (UA). – № а 2011 11671; Заявлено 03.10.2011; Опубл. 10.08.2012 Д.І. Волошин, О.М. Носач, С.В. Перешивайлов.- Пат. 99413 UA, G01B 5/14. Бюл. №15.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

Волошин Д.І. Надійність та технічна діагностика ЗРС. Методичні рекомендації до практичних занять [Текст] / Волошин Д.І., Перешивайлов С.В. – Харків: УкрДАЗТ, 2014 р.

Волошин Д.І. Організація виробництва та логістика на ВРП. Методичні вказівки для практичних занять [Текст] / Волошин Д. І.- Харків: УкрДУЗТ, 2017 р.

Волошин Д.І. Організація виробництва та логістика на ВРП. Методичні вказівки для виконання курсової роботи [Текст] / Волошин Д. І.- Харків: УкрДУЗТ, 2019 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Мороз Марина Володимирівна (13-VI-Bm), «Удосконалення системи технічного контролю колісних пар вантажних вагонів в експлуатації». 2017 р.

15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.

Волошин Д.І. Оцінка стійкості технологічних процесів ремонту вагонів з урахуванням стохастичності виробничого середовища. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Матеріали 77 Міжнародної науково-технічної конференції. – ДНУЗТ, 2017. – С 50-51.

Волошин Д.І. Застосування принципів виробничої логістики для удосконалення системи ремонту обладнання в умовах

						<p>ВРП. Тези доповіді на VII-ї міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми розвитку транспорту і логістики». Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. - Україна, Северодонецьк-Одеса, 2017 р.</p> <p>Волошин Д.І. Оптимізація виробничих параметрів вагоноремонтних підприємств за допомогою теорії масового обслуговування. Тези доповіді на 77 міжнародній науково-технічній конференції Вип. 151, Харків, 2015 р.</p> <p>Волошин Д.І., Афанасенко І.М. Управління динамічною стійкістю виробничих систем з ремонту вагонів. Зб. наук.праць. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип.177. - С. 56-57.</p> <p>Волошин Д. И., Афанасенко И. Н., Деревянчук Я. В. Усовершенствование элементов тормозной рычажной передачи специализированных грузовых вагонов. Проблемы безопасности на транспорте: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Году науки : в 2 ч Ч.1/ М-во трансп. и коммуникаций Респ. Бел. ж. д., Белорус. гос. ун-т трансп. ; Под общ. ред. Ю.И. Кулаженко. - Гомель: БелГУТ, 2017. - С.88-89.</p>
76874	Ломотко Денис Вікторович	Завідувач кафедри Транспортні системи та логістика			0	<p>Методи наукових досліджень</p> <p>Факультет УПП УкрДУЗТ, кафедра транспортні системи та логістика, стаж – 24 р., кваліфікація – інженер по організації перевезень та управління на залізничному транспорті, доктор технічних наук 05.22.01 – транспортні системи, професор.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>Lomotko D. Formation of fuzzy support system for decision-making on merchantability of rolling stock in its allocation [Text] / Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2015. - Т. 6. - №. 3 (78). - С. 11-17, <a href="http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496">http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496</a></p> <p>D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, G.G. Zambrybor. Methodological Aspect of the Logistics Technologies Formation in Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia, Volume 14, 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482">http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482</a>.</p> <p>Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the method for calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165</p> <p>Lomotko, D., Arsenenko, D., Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport organization (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-507. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.168</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Ломотко Д. В / Сучасні тренди в дослідженнях інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць [Текст] / Ломотко Д.В // Залізничний транспорт України. -2015.- №5. С. 36-41.</p> <p>Lomotko, D. Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. - 2018. - N 6(78). - P. 143-154. - Way of Access : DOI : 10.15802/stp2018/154410</p> <p>Ломотко Д. В., Арсененко Д.В., Сморгісь І.В Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.- Вип. 83, 2018. - С. 93-99 DOI: 10.30977/VUL.2219-5548.2018.83.0.93</p> <p>Ломотко Д.В., Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018.- № 6(133).- с. 38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642</p> <p>Ломотко Д. В., Лебедь Є.Ю. Удосконалення технології сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. Зб. наук. праць.- Харків: УкрДУЗТ, 2018.- Вип. 175. - С.24-32.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Данько М.І., Каграманян А.О, Ломотко Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.- Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с. (ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-14498 від 10.09.2014 р.) . Внесок автора – написання розділу щодо класифікації небезпечних вантажів</p>

та правового статусу перевезень небезпечних вантажів у міжнародному сполученні.  
Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотько Д.В. та ін Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України //Монографія /.- Харків: УкрДУЗТ, 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Робота з аспірантами: під керівництвом захищено 5 кандидатські дисертації Запара Я.В. (21/03/2013), Панкратов В.І. (19/03/2009), Обухова А.Л. (17/06/2010), Сушарин Є.В. (27/01/2011), Ковальова О.В. (02/11/2016), всі за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи  
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Робота у складі експертної ради «Механіка і транспорт» з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Наказ Міністерства освіти і науки України №78 від 27.01.2014 р.)  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
Відповідальний виконавець з наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні територією Південної залізниці» (PK 0113U002849) PKT 0614U000039  
Науковий керівник теми «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів». №4-91-17 ДР 0117U005414  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; організаційна робота у УкрДУЗТ на посаді проректор з наукової роботи (2009-2014 рр.), завідувач кафедри (2016 – по т.ч.)  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ  
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Пат. №92603 Україна, МПК12 G07C 3/02. Пристрій для контролю часу роботи об'єкта. Астахов В.М., Бантюков С.Є., Ломотько Д.В. заявник і патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - №u2014 02920; заявл. 21.03.2014 опубл. 26.08.2014 бюл. № 16  
Пат. №100311 Україна, МПК12 B61D 47/00, B65G 63/00, B60P 1/00. Спосіб виконання вантажних операцій на контейнерному терміналі / Данько М.І., Котенко А.М., Ломотько Д.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.С.; заявник і патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - № а 201105423; заявл. 27.04.2011; опубл. 10.12.2012, Бюл.№23/2012. - 3 с. : ил.  
Пат. №68066 Україна, МПК12 A 47 K 5/00. Мильниця / Басов О.В., Ломотько Д.В., Тартаковський Е.Д.; заявник і патентовласник Українська державна академія залізничного транспорту. - № u 201111104; заявл.19.09.2011; опубл. 12.03.2012, Бюл.№5. - 5 с. : ил  
Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Арсененко  
15) наявність науково-популярних та/або

						<p>консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>Ломотько Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування під'їзних колій підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 квіт. 2019 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. – С. 206.</p> <p>Крючков В.О., Ломотько Д.В. Формування транспортного процесу залізниць в умовах - логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей на 13-й міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (08-10 червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 58 (спецвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. - с. 69.</p> <p>Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of the logistics technologies formation on the ukrainian railways // Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21 – 23 квітня 2015 р. //Збірник наукових праць Української держаної академії залізничного транспорту - №151.Том 1: Харків: УкрДАЗТ.- С.137-138.</p> <p>Ломотько Д.В., Носко Н.А. Формування технології транспортування контейнерних вантажів з використанням логістичних когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній конференції, Северодонецьк- Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ – Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2018- С.88-89.</p> <p>Ломотько Д. В., Шульдінер Ю. В., Примаченко Г. О., Харламова О. М. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти», Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). – Х.: УкрДУЗТ, 2017. С. 145-146.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (з 2010 р).</p>
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство			0	<p>Основи педагогіки</p> <p>Навчально-науковий центр гуманітарної освіти УкрДУЗТ, кафедра історії та мовознавства, стаж – 27 р., кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова, доцент.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.</p> <p>Поняття семантичного суб'єкта і його роль в організації семантико-синтаксичної будови речення. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2004. – С. 66-71.</p> <p>Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2005. – С. 76-80.</p> <p>Суб'єктність як синтаксична категорія / Лінгвістичні студії: Збірник наукових праць.Донецьк : ДонНУ – 2005. – С. 114-119.</p> <p>Особливості єдності двох дій одного суб'єкта в структурі простих двоскладних речень поетичних творів (на прикладі творчості Ліни Костенко) / Східнослов'янська філологія: Збірник наукових праць. Серія «Мовознавство», Горлівка: ГДУІМ – 2006. – С. 185 – 190</p> <p>Особливості позиції семантичного суб'єкта в реченнях перформативного типу. / Записки з українського мовознавства : Збірник наукових праць. Випуск16. – Одеса – 2006. – С. 168 – 175.</p> <p>Семантичний суб'єкт в односкладних реченнях поетичних творів. / Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна : серія «Філологія», № 745. – Харків – 2006 – С. 46 – 49.</p> <p>Вплив семантики типізованих предикатів на альтернативні способи вираження семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів 50-х – 60-х р.р. XX століття / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2008. – С. 119-124.</p> <p>Моделі суб'єктної синтаксими односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження:</p>



Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227.

Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134.

Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.

Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.

Семантико-синтаксичні варіанти суб'єктивності в текстах поетичних творів (на прикладах поезій Л. Костенко, Д. Павличка, Б. Олійника та В. Симоненка) / Лінгвістичні дослідження, ХНДУ ім. Г. Сковороди Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди –2010 р.

Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта / Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць. –Харків: ХНПУ, 2011. – С. 39-47.

Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів / Спеціалізований збірник «Лінгвістичні дослідження» : Харків: Харківський Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2018 №48, С. 45-52.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

Близнюк Л.М. Гужва О.П., Щербак В.М., Саламатіна Т. М., Литвиненко О.О., Толстов І.В., Арбузов Г.Ф. Конституція Пилипа Орлика методичні вказівки з дисципліни «Історія України» Харків, УкрДАЗТ, 2014 – 34 с.

Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина І. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.

Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина ІІ. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.

Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф.,Еремеева К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 - 62 с.

Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А. Еремеева – Х., УкрДУЗТ, 2017 – 70 с.

Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Предложно-падежная система. Упражнения для иностранных студентов технических специальностей Харків, УкрДУЗТ, 2017 – 54с.

Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Еремеева Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 2 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.

Близнюк Л.М. Система фонем сучасної української літературної мови. Артикуляційно-акустична характеристика голосних і приголосних фонем: Конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» для студентів спеціальності « Переклад та англійська мова і література» Харків, УкрДУЗТ, 2019

Близнюк Л.М. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів І курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Харків, УкрДУЗТ, 2019

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

План роботи гуртка з мовознавства, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 28.08.2018; План роботи гуртка, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №9 від 13 травня 2019 р.

План роботи гуртка з ділової риторики, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 30.08.2019; План роботи гуртка.

15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Близнюк Л.М. Суб'єктність як частина семантико-синтаксичного аналізу поетичного тексту. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 10 листопада 2015 р. – 40 – 43 с.

Близнюк Л.М. Соціально-психологічна ідентичність сучасного студента: III Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2015 р. – 206-210 с.

Близнюк Л.М. Особливості білінгвального навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2016 р. – 34-38 с.

Близнюк Л.М. Мовно-семантична репрезентація змісту речення. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 2016 – С .

Близнюк Л.М. Становлення професійної ідентичності студентів: V Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2017 р. – 191 - 194 с.

Близнюк Л.М. Явище підвищеної предикативності в односкладних реченнях поетичного синтаксису. IV Міжнародна наукова конференція. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» 27 квітня 2018 р. - Київ. Національний авіаційний університет. – с. та пленарна доповідь.

Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р.

Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків 2018 Вип. 48. – 62 - 68 с

Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231

Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» – Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99.

						<p>Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови іноземним студентам. <i>Studia Slobozhanica: Вісник виставково-музейного центру Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка</i>. Вип. 5 – Харків, 2019, С. 118-122</p> <p>Близнюк Л.М. Сучасні перспективи процесів інтернаціоналізації вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2019 р., С. 25-28</p> <p>Близнюк Л.М. Сучасні науково-методологічні підходи до викладання української мови іноземним студентам. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишав: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). – Харків: Мадрид, 2019. – 102-105 с.</p>
169883	Мартинів Ігор Ернстович	Завідувач кафедри			0	<p>Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів</p> <p>Механіко-енергетичний факультет УкрДУЗТ, кафедра вагонів, стаж – 33 р., кваліфікація – інженер шляхів сполучення – механік, доктор технічних наук 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів, професор.</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Результати експлуатаційних випробувань здвоєних касетних циліндричних підшипників в буксах вантажних вагонів [Текст] / І. Е. Мартинів, В. М. Ільчишин, Є. Р. Можейко та ін. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2015. – №1/7 (73). – С. 8-13.</p> <p>Martimov I. E. Study of effect of adapter on the load distribution in the bearing units of freight cars. I. E. Martimov, A. V. Trufanova, V. M. Petikhov, V. M. Ischenko, N. S. Kladko //International Journal of Engineering&amp;Technology. – 2018/ 7(4.3)</p> <p>Martimov I. E. Construction of the simulation model "carriage-railway track" for modeling the dynamic loading process of the boot node. Igor Martynov, Alyona Trufanova, Vadim Shovkun / 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018) MATEC Web Conf. № 230, 2018. – P. 1 – 5.</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.</p> <p>Аналіз напружено-деформованого стану здвоєного касетного циліндричного підшипника буксового вузла вантажного вагона [Текст] / І. Е. Мартинів, А. В. Труфанова, В. М. Ільчишин, В. О. Шовкун // Вісник Східноукраїнського державного університету: науковий журнал. – Луганськ: 2014. – №18 (207), ч. 2 – С. 156 – 159.</p> <p>Мартинів І. Е. Удосконалення діагностики візків залізничних транспортних вагонів [Текст] / І. Е. Мартинів, В. О. Шовкун, В. Г. Маслів // Вісник Національного технічного університету «ХП». Збірник наукових праць. Серія: Транспортне машинобудування. – Х.: НТУ «ХП». – 2017. – № 5 (1227). – С. 82-88.</p> <p>Мартинів І. Е. Вплив конструкції корпусу букси на ресурс підшипників вагонів. [Текст] / І. Е. Мартинів, А. В. Труфанова, Н. С. Аулова // Вісник Національного технічного університету «ХП». Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Х.: НТУ «ХП». – 2017. – № 7 (1229). – С. 73-80.</p> <p>Мартинів І. Е. Шляхи забезпечення раціонального розподілення навантаження на підшипники буксового вузла [Текст] / І. Е. Мартинів, А. В. Труфанова, Н. С. Аулова // 36. наук. праць. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 169 (Додаток). – С. 71-73.</p> <p>Мартинів І. Е. Система теплового контролю буксових вузлів рухомого складу [Текст] / Мартинів І. Е., Нейчев О. В., Сосунов О. О., Петухов В. М., Труфанова А. В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. – № 5. – С. 32 – 38.</p> <p>Мартинів І. Е. Аналіз технічного стану кузовів пасажирських вагонів [Текст] / Мартинів І. Е., Труфанова А. В., Сергієнко М. В., Павленко Ю. С. Вісник Національного технічного університету «ХП». Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях Транспортне машинобудування. – Х.: НТУ «ХП». – 2018. – № 45 (1321). – С. 41-46.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою</p>

радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском).

Мартинов І. Е., Колісні пари вагонів магістральних залізниць колії 1520 мм (конструкція, технічне обслуговування та ремонт): Підручник для навчальних закладів залізничного транспорту С. В. Панченко, А. О. Каграманян, І. Д. Борзилов, І. Е. Мартинов, Є. Р. Можейко; В. Е. Стріленко, А. І. Феногенов. Під заг. ред. С. В. Панченка. – Харків: РРВ УкрДУЗТ, 2018.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Равлюк В. Г. 2014 р.;  
Ильчишин В. М. 2015 р.  
Шовкун В. О. 2019 р.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

Дослідження технічного стану циліндричних підшипників букс вантажних вагонів, в яких використовується мастило ЗУМ, після нагріву в експлуатації. Встановлення причин можливого надмірного нагріву та розробка рекомендацій щодо подальшої експлуатації. – Замовник: Товариство з обмеженою відповідальністю "НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ "МАСПРОМ (2015 р.);

Дослідження напружено-деформованого стану приварних елементів кріплення кришки люка напіввагона та розробка рекомендацій щодо їх використання. – Замовник: філія «Панютинський вагоноремонтний завод» публічного акціонерного товариства «Українська залізниця» (2016 р.);

Проведення експертизи стандарту «Ресурсні елементні кошторисні норми. Технічне обслуговування і ремонт устаткування. Рухомий склад». – Замовник: Приватне акціонерне товариство «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат» (2017 р.);

Дахові кондиціонери. Інструкція з ремонту та обслуговування. Замовник: ПАТ Укразізнлиця (2018 р.).

Дослідження можливості збільшення об'єму контейнера 20' DC для забезпечення вписування у габарит при залізничних перевезеннях Замовник: Товариство з обмеженою відповідальністю "ПРОМДРІМЛАЙТ" (2019 р.).

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад).

Хоменко І. Ю. Удосконалення систем енергетичного та холодильного обладнання пасажирських вагонів при капітальних ремонтах; 2014 р.;

Грищенко М. А. "Підвищення експлуатаційної безпеки елементів колісних пар на основі визначення механізмів формування дефектів" 2015 р.;

Багров О. М. Зниження пошкоджуваності литих бокових рам візків вантажних вагонів шляхом конструктивно-технологічного удосконалення 2016 р.;

Фомін О. В. Розвиток наукових основ створення та ефективного використання вантажних вагонів. 2016 р.

Федосов-Ніконов Д. В. Покращення міцнісних якостей довгобазних вагонів-платформ шляхом удосконалення їх конструкцій та методів розрахунків. 2018 р.

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

Візок із пружною рамою для вагона. Патент на корисну модель – УКРАЇНА UA 106581 U (2016.04). – Маслів В. Г., Мартинов І. Е., Маслів А. О.

Стенд для контролю параметрів візків залізничних вагонів Деклараційний патент на корисну модель УКРАЇНА UA 2018 00050 Маслів В. Г., Мартинов І. Е., Маслів А. О.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

Мартинов І. Е. Автоматизація проектно-конструкторської діяльності у вагонобудуванні та вагонному господарстві друк [текст] / Блинлюк В. С., Меркулов В. С., Мартинов І. Е., Бізюк І. Г., Морозова Т. А. // Харьков, 2016. – 208 с.

Мартинов І. Е. Інформаційні технології у вагонному господарстві: Конспект лекцій. / І. Е. Мартинов, В. М. Петухов – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 46 с.

Мартинов, І. Е. Автоматизовані робочі місця у вагонному та пасажирському

						<p>господарствах. Конспект лекцій / І.Е. Мартинов, В. М. Петухов – Харків: УкрДУЗТ (протокол №8 від 19.03.2018).</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Мартинов І. Е. Передовые технические решения для ходовых частей грузовых вагонов нового поколения [Текст] / С. В. Панченко, И. Э. Мартынов, Е. Р. Можейко, В. М. Петухов, А. В. Труфанова // Вагонный парк – 2018. – № 1-2 (130-131). – С. 29 – 36.</p> <p>Аналіз напружено-деформованого стану зведеного касетного циліндричного підшипника буксового вузла вантажного вагона Текст / І.Е. Мартинов, А.В. Труфанова, В.М. Ільчишин, В.О. Шовкун // Інноваційні технології на залізничному транспорті. V міжнародна науково-практична конференція // 36. наук. праць конференції. 31 березня – 7 квітня 2014 р., м. Лондон (Англія). – Луганськ; 2014. – С. 52-53.</p> <p>Дослідження характеристик випадкових величин, діючих на ходові частини вантажних вагонів Тези доповідей Мартынов И.Э., Труфанова А.В., Шовкун В.А. Сборник тезисов докладов XIV международной конференции "Проблемы механики железнодорожного транспорта. – Днепропетровск, 2016. – С. 78-79.</p> <p>До питання підвищення довговічності циліндричних буксових підшипників Тези доповідей Мартынов И.Э., Труфанова А.В., Перешивайлов С.В. Сборник тезисов докладов XIV международной конференции "Проблемы механики железнодорожного транспорта.- Днепропетровск, 2016. С. 77-78.</p> <p>Построение пространства качества буксового узла грузового вагона / Мартынов И.Э., Труфанова А.В., Шовкун В.А., Калмыков А.С. / Сборник тезисов. - Компьютерное моделирование в железнодорожном транспорте: динамика, прочность, износ. Брянск, 2016.</p> <p>The ways to ensure a rational load distribution on the bearings by creating an axle box. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, 3-12 May 2017, Dresden (Germany) – Paris (France) / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2017. – p. 120-122. Martynov I., Trufanova A., Aulova N.</p> <p>К вопросу совершенствования методов расчета элементов вагонных конструкций Проблемы безопасности на транспорте : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Году науки : в 2 ч. Ч. 1 / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Бел. ж. д., Белорус. гос. ун-т трансп.; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко. – Гомель : БелГУТ, 2017. – С. 125-126.</p> <p>Мартынов И.Э., Труфанова А. В.</p> <p>Мартинов І. Е. Перспективи застосування літій-іонних акумуляторних батарей для енергозабезпечення пасажирських вагонів / С. В. Панченко, І. Е. Мартинов, В. В. Бондаренко, Д. І. Скуріхін // Вагонний парк.- № 3-4.- 2018. – С. 4-9.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Член-кореспондент Транспортної Академії України; Член науково-технічної Ради ДП "УкрНДІВ".</p>
98964	Золотаревська Лада Ігорівна	Старший викладач			0	<p>Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою</p> <p>Навчально-науковий центр гуманітарної освіти УкрДУЗТ, кафедра іноземних мов, стаж – 29 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, французької мови, перекладач.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);</p> <p>Золотаревська Л.І. Англійська мова для студентів залізничних вузів : Підручник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 29 листопада 2016р.) / С. М. Донець, О. В. Коростильова, Л. І. Токмакова, В. М. Михайленко // [за ред. С.М.Донець]. – Харків : УкрДАЗТ, 2016. – 258 с.</p> <p>Власний внесок: розділи 8-10.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>Золотаревська Л.І. Методичні вказівки з розвитку навичок читання та комунікативної компетенції. Електричний транспорт. / Л.І. Золотаревська – Харків: УкрДАЗТ, 2014 – 38 с.</p> <p>Золотаревська Л.І. Business English for Railway Engineers: Підручник рекомендовано рекомендований вченою</p>

						<p>радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 24 листопада 2015р.) / С. М. Донець, С. І. Нешко, О. В. Ель Кассем, Л. І. Золотаревська – Харків: УкрДАЗТ, 2016. – 182 с.</p> <p>Власний внесок: розділи 7-8.</p> <p>Золотаревська Л.І. Методичні вказівки з навичок спілкування до розмовної теми «3 історії залізниць» для 1 курсу всіх спеціальностей / Л.І. Золотаревська – Харків: УкрДАЗТ, 2017 – 18 с.</p> <p>Золотаревська Л.І. Методичні вказівки за темою “A glimpse into locomotives: from background to reality” з розвитку різних видів читання для студентів всіх курсів механіко-енергетичного факультету, спеціальності «Залізничний транспорт»</p> <p>Здана до друку</p> <p>Золотаревська Л.І., Гаврилова О.В. Методичні вказівки для підготовки до модульного тестування з курсу «Ділова англійська мова» для магістрів (англійська мова). – Х.: УкрДАЗТ, 20018. Здана до друку.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Особливості перекладу термінологічної лексики, пов'язаної з виникненням та використанням високошвидкісних технологій на залізничному транспорті. Науково-методична конференція 15-17 квітня 2014 р. Тези конференції.</p> <p>Використання інтернет-ресурсів у процесі вивчення іноземної мови. Науково-методична конференція 2-3 грудня 2015 р. Тези конференції.</p> <p>Дистанційне навчання у процесі підготовки магістрів ІППК. Науково-методична конференція 26-28 квітня 2016 р. Тези конференції.</p> <p>Інноваційна перебудова вищої освіти та модернізація системи підготовки фахівців. Науково-методична конференція 29-30 листопада 2017 р. Тези конференції.</p> <p>Методи розвитку креативності на заняттях іноземної мови. Науково-методична конференція 25-27 квітня 2017 р. Тези конференції.</p> <p>Організація самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземної мови у вищій школі за допомогою засобів інформаційних технологій. Науково-методична конференція ..... 2018 р. Тези конференції. (Подано до друку)</p> <p>Gavrylova O., Zolotarevska L. Organization of students' independent work in higher educational establishments. Batumi, Georgia, Volume II, December 13-14, 2018 1st International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness», p. 269-272.</p> <p>Гаврилова О.В., Золотаревська Л.І. Когнітивний підхід до викладення іноземних мов. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки». Сучасний рух науки: тези доп. IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 грудня 2018 р. - Дніпро, 2018. - С. 246-249.</p> <p>Gavrylova O., Zolotarevska L. Student's individual work under the conditions of credit based modular learning. Thinking Globally – Teaching Locally: Books of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. - April 9-10, 2019 / Publishing House I.Ivanchenko, 2019 - p. 220-222.</p> <p>Loshkariova K., Zolotarevska L. Assistants of the XXIst century. Forum for young researches. Young researches in the global world: vistas and challenges. Books of Papers of the International Forum for Young Researches. April 11, 2019/ O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine [and oth.]. - Kharkiv: O.M. Beketov NUUE in Kharkiv, 2019. - 301p. (p. 182).</p> <p>Popov N., Zolotarevska L. Personalized medicine as a new type of medicine. Forum for young researches. Young researches in the global world: vistas and challenges. Books of Papers of the International Forum for Young Researches. April 11, 2019/ O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine [and oth.]. - Kharkiv: O.M. Beketov NUUE in Kharkiv, 2019. - 301p. (p. 199).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».</p>
4728	Загрійчук Іван Дмитрович	Професор			0	<p>Філософські проблеми сучасності</p> <p>Навчально-науковий центр гуманітарної освіти УкрДУЗТ, кафедра філософії та соціології, стаж – 37 р., кваліфікація – філософ викладач, доктор філософських наук.</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових видання, включених до переліку фахових видань</p> <p>Загрійчук І.Д. Роль філософської свідомості в становленні та розвитку національної</p>

культури. Науковий вісник Чернівецького університету. – Серія: «Філософія»: збірник наукових праць. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013.– Випуск 665-666. – С. 72-76.

Загрічук І.Д. Типологія раціональності. Схід: аналітично-інформаційний журнал. – Донецьк: Український культурологічний центр, 2013. – № 5 (125). – С. 209-213. (у співавторстві І.В. Чорноморденко)

Загрічук І.Д. Національна ідея: до проблеми визначення. Вісник Черкаського університету. – Серія: «Філософія». – Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2013. – № 31 (284). – С. 3-9.

Загрічук І.Д. Філософія як спосіб розв'язання протиріч буденної свідомості. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – № 72(6). – С. 16-20.

Загрічук І.Д. Позанаукова раціональність і її місце в системі культури. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». – Серія: «Філософія, філософія права, політологія, соціологія»: збірник наукових праць. – Харків: Право, 2014. – №1 (20). – С. 23-31. (у співавторстві І.В. Чорноморденко)

Загрічук І.Д. Українська еліта як важлива складова соціально-культурної цілісності нації. Гілея: науковий вісник. – Київ: ПП «Видавництво «Гілея», 2014. – Випуск 80 (№ 1). – С. 207-211.

Загрічук І.Д. Особистість і нація. Рецензія на монографію Володимира Сабадухи «Українська національна ідея та концепція особистісного буття»: Монографія/2-е вид., виправлене/ В. Сабадуха. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. – 176с. Університетська кафедра №5/ 2016. – К.: КНЕУ, У 59 2015. – 199с. ISSN2227-1503 -с.193-198.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН

Член спеціалізованої вченої ради Д.64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

- кандид. дисертація Городенко О.В. «Тілесний і духовний аспекти людського буття в творчості Андрія Платонова» (2013р.);

- кандид. дисертація Лойко В.В. «Метод драматизації у філософській культурі читання та письма» (2014)

- канд. дисертація Палій К.С.

«Автентичність національних культур в умовах глобалізації них процесів» (2015);

- канд. дисертація Домні С.П.

«Соціокультурна комунікація: філософсько-антропологічний аналіз мовленнєвих практик у між культурній взаємодії» (2015)

- докт. дисертація – Козачинська (2017/2018 н.р.)

- канд. дис. Потапов В.(2017/2018 н.р.)

- канд. дис. Фісун К.(2017/2018 н.р.)

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання

Член редакційної колегії наукового журналу «Університетська кафедра»(видається в Києві).

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради.

Спеціалізована вчена рада Д64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна , спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культур

1 докторська дисертація Бережна С.В. « Культурно-антропологічні смисли історичної компаративності» (2012)

1 докторська дисертація Титар О.В. «Українські національно-культурні ідентичності Слобожанщини у контексті глобалізації: філософсько-антропологічний вимір (2016)

1 докторська дисертація Загорська Н.В. «Поліверсія пост людського» (2017)

1 кандидатська дисертація Білик Г.О. «Суб'єкт творчості в дискурсивних трансформаціях (антропологічний аналіз)» (2014)

15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики.

Загрічук І.Д. Формування особистості в системі освіти// Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 грудня 2018 року. Частина 1. – Дніпро, 2019. – с. 11-12.

Загрічук І.Д. Духовність як екзистенція// Духовність як складова української державності. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2019 року. – Харків, 2019. – с. 97-100.

Загрічук І.Д. Освіта і сучасна демократія// Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти. Матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, 12-13 квітня 2019 року. – Дніпро, 2019. – с.7-9.</p> <p>Загрійчук І.Д. Чи залишається істина проблемою?// Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: ХХ Міжнародної науково-парктичної конференції, 23-24 квітня 2019 р., Харків. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т імені М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – Ч.1. – 308 с. – с.10-13.</p> <p>Загрійчук І.Д. Криза суспільного: чи далеко до катастрофи? //Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнарод. наук. – практик. конф., 26-27 червня 2019 р. – Харків-Лиман, 2019. – с.53-58.</p>
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент			0	<p>Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою</p> <p>Навчально-науковий центр гуманітарної освіти УкрДУЗТ, кафедра іноземних мов, стаж – 22 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури, французької мови, перекладач, кандидат філологічних наук за фахом 10.01.04 - література зарубіжних країн, доцент.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>Антонова В. Ф. Исторический аспект поэм В. Скотта. / В.Ф Антонова/ Нешко С.І. // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка. Серія «Філологічні науки». -Полтава, 2015 – Випуск 21 – С. 25–30</p> <p>Антонова В.Ф/ Нешко С.І.. Фольклорная традиция как источник интертекстуального заимствования в английской литературе / В. Ф. Антонова, С.І. Нешко Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018 .- Вип. 2 (88) – : Серія : «Літературознавство» – с. 6-16</p> <p>Антонова В.Ф. Нешко С. І. Трансформация жанрового канона в произведениях В. Скотта и поэтов-«лейкистов» / В. Ф. Антонова/ С.І. Нешко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія: “ Філологія ” – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – Вип. 76. – С. 121-125</p> <p>В. Ф. Антонова, С.І. Нешко Принцип організації просторо-часового контініума британської чарівно ї казки./ В. Ф. Антонова, С.І Нешко/ Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017 .- Вип. 2 (86) – : Серія : «Літературознавство» – с. 21-28</p> <p>О. Кравець, В. Антонова. Скандинавський міфологічний світ у сучасній англо-американській літературі фентезі / В. Антонова/ О. Кравець // Філологічні науки: зб. наук. праць – Полтава: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2014. – Вип. 26- Полтава – 2017 – с.26-30.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);</p> <p>Підручник для студентів вищих навчальних закладів «Практичний курс з аналітичного читання (на прикладах текстів з твору Джерома Клапки Джерома «Трое на чотирьох колесах». Автори: Нешко С.І., Антонова В.Ф., Дзюба О.А. та його видання з грифом «Рекомендовано Вченою радою університету як навчальний посібник для студентів 2 курсу філологічних факультетів і факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації». -Харків: УкрДУЗТ, 2018. - 262 стор. – з них 60 стор. автор Антонова В.Ф.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Методичні вказівки за твором Charlotte Bronte «Jane Eyre» з розвитку аналітичного читання для студентів філологів 1 курсу ННЦГО (англійська мова)- Харків: УкрДУЗТ, 2017. -34 с.</p> <p>Тестові завдання з дисципліни «Ділова англійська мова, Харків : УкрДУЗТ, 2017. -33с</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до літературознавства» для аудиторної та самостійної роботи для студентів-філологів другого року навчання. Витяг з протоколу №2 засідання кафедри «Іноземні мови» від 13 вересня 2018р. Здана до друку.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>



						<p>Антонова В. Ф. Гуманітаризація вищої технічної освіти/ Антонова В. Ф. // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії. – Х.: УкрДУЗТ, 2017- с.4-5.</p> <p>Антонова В.Ф. Застосування інтерактивних методів у викладанні англійської мови/ Антонова В. Ф. // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії. – Х.: УкрДУЗТ, 2018- с.20-21.</p> <p>Антонова В. Ф. Інноваційні технології в управлінні освітою/ Антонова В. Ф. // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії. – Х.: УкрДАЗТ, 2014- с.4-5.</p> <p>Антонова В. Ф. Мотивація навчальної діяльності / Антонова В. Ф. // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії. – Х.: УкрДАЗТ, 2013- с.29.</p> <p>Антонова В. Ф. Процес формування професійної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту/ Антонова В. Ф. // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії. – Х.: УкрДАЗТ, 2011- с. 8.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».</p>
968	Сухорукова Тетяна Геннадівна	Доцент			0	<p>Менеджмент персоналу</p> <p>Економічний факультет УкрДУЗТ, кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, стаж - 25 р., кваліфікація - економіст, кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка і управління підприємствами, доцент.</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Вдосконалення роботи Харківської державної адміністрації за рахунок розширення функцій її підрозділів / Т.Г. Сухорукова // Ефективна економіка. - 2017. - №7. - Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a> [Електронний ресурс].</p> <p>Сухорукова Т.Г. Управління розвитком персоналу підприємства / Т.Г. Сухорукова, С.І. Шпак // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017 - № 59. - С. 256 - 264.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Проблеми охорони праці на залізничному транспорті / Т.Г. Сухорукова // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017. - № 60. - С. 107-114.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Оценка развития производительных сил Украины / Т.Г. Сухорукова, Е.Ю. Александрова, Е.В. Шраменко // Вісник економіки і промисловості. - 2018 - № 61. - С. 19 - 28.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Массовая культура: экономические возможности и риски / Т.Г. Сухорукова, О.Ю. Александрова // Харків - Вісник економіки і промисловості. - 2019 - № 65. - С. 212 - 219.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Анализ проблем и перспективы развития машиностроительных предприятий Укроборонпрома // Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин. - Вісник економіки і промисловості. - 2019. - № 66. - С. 118-130.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском).</p> <p>Сухорукова Т.Г. Побудова системи екологічної безпеки підприємства та оцінка її функціонування в системі загальної економічної безпеки. Тренди та інновації в сучасній економіці: колективна монографія / За заг. Ред. д.е.н., проф. О.С. Іванілова. - Харків: ХНУ БА, 2015 - 328 с. (Власний внесок С. 165-176).</p> <p>Панченко С.В. Социально-экономические аспекты высокоскоростного железнодорожного транспорта / С.В. Панченко, В.Л. Дикань, А.А. Каграманян, Т.Г. Сухорукова. - Харьков: «Диса плюс», 2016. - 232 с. (Власний внесок розділ 1-2).</p> <p>Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. -369 с.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Розвиток національної торгівлі в умовах глобалізації економічних процесів / Т.Г. Сухорукова // Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. Д-ра економ. наук, проф. Л.Л. Калініченко. - Х. ФОП Панов А.М., 2019. - С.586 - 595).</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних</p>

						<p>вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Менеджмент персоналу: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2017. – 40 с.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Економіка та організація невинробничої сфери: конспект лекцій / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2015. – Ч. 2. – 42 с.</p> <p>Дикань В.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи // В.В. Дикань, І.В. Токмакова, Ю.А. Плуґіна, Т.Г. Сухорукова, Ю.В. Єлагін. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 28 с.</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Трудова міграція як фактор національної безпеки держави. - IX Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональна, галузева та суб'єктна економіка України на шляху до євроінтеграції» (19-20 квітня 2017 р) – Харків: ХНУБА, 2017– С. 213-215</p> <p>Сухорукова Т.Г. Особливості розвитку сучасного ділового етикету. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – С. 345-348.</p> <p>Боровик Ю.Т., Єлагін Ю.В., Сухорукова Т.Г. Принципи забезпечення організованості систем: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. – С. 126-128.</p> <p>Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: 2018. – Ч. 2. – С. 145-147.</p> <p>Мандич О.В. Основні аспекти міжгалузевої цільової стратегічної державної програми управління залізничним транспортом України / О.В. Мандич, Т.Г. Сухорукова, О.П. Бутенко, І.В. Соломніков, Г.Є.Островерх // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 1. – С.79-80.</p> <p>Сухорукова Т.Г. Оцінка перспектив розвитку машинобудівних підприємств концерну «Укроборонпром» / Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С 174-176.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 01.08.1989 р. – 30.11.1995 р. – заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного транспорту.</p>
2687	Пчолін Віктор Геннадійович	Доцент			0	<p>Факультет ІКСТ УкрДУЗТ, кафедра обчислювальної техніки та систем управління, стаж – 32 р., кваліфікація – інженер-математик, кандидат технічних наук 05.13.01 – управління в технічних системах, доцент.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском).</p> <p>Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 314 с.</p> <p>Автори: Артюх Р.В.; Булаєнко М.В.; Верещака Ю. О., Верясова Г.М.; Гавриленко І.О., Гибкіна Н.В.; Гінда Ю.О., Гуца О.М.; Давидовський Ю.К., Даншина С.Ю.; Дорохіна А.А., Доценко Н.В., Доценко С.І., Дядюн С.В., Зарицький О. В., Іващенко П.О., Ігуменцева Н.В., Кирій В.В.; Ковтун Т.А., Косенко В.В.; Костенко О.Б., Костін Д.Ю.; Костін Ю.Д.; Курденко О.В., Литвинов А.Л., Лобач О.В., Малєєва О.В., Менейлюк О. І., Морозова А.І.,</p>

Мурзабулатова О.В., Нікіфоров О.Л., Новаківський І.І.; Персіянова О.Ю.; Пересада О.В., Персіянова О.Ю., Петренко В.О.; Понамарьов С.В., Пчолін В.Г., Рамазанов С.К., Романенков Ю.О., Сидоров М.В.; Смокова Т.М., Соколова Л.В.; Старостіна О.Ю., Стороженко О.В.; Тимофєєв В.О.; Фонарьова Т.А.; Черненко В.П., Чухрай Н.І.; Шапран Є.М., Шапран О.Є., Шейко І.А., Штельма О.М., Ястремська О.М.

ISBN 978-617-7541-98-0

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (MS Word): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2015. — 56с.

Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (Power Point, Equation): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 38с.

Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Основи сучасної технології програмування: Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДАЗТ, 2015. — 27с.

Піскачова І.В., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології» Частина 2. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 26с.

Піскачова, І. В. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології». Ч. 1 [Текст] [для студентів будівельного та механічного факультетів] / І. В. Піскачова, В. Г. Пчолін, О. Є. Пенкіна; каф. «Обчислювальна техніка та системи управління». — Х. : УкрДУЗТ, 2015. — 34 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Керівництво в 2017-2019 навчальному році постійно діючою студентською проблемною групою «Веб-технології в навчальному процесі». Регулярна підготовка студентами групи доповідей на студентські науково-технічні конференції університету. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики. Протокол №6 засідання кафедри «ОТ та СУ» УкрДУЗТ про призначення складу журі від 12.02.2018 р.

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Дядюн С.В., Штельма О.М., Пчолін В.Г. Інформаційні технології в управлінні підприємствами. - Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.:

						<p>тезиси докладов, Х.: ХНУРЕ, 2017, с. 42.</p> <p>Дядюн С.В., Евдокимов А.А., Штельма О.Н., Пчелин В.Г. Использование информационных технологий в деятельности правоохранительных органов. – збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку”, Національна академія Національної гвардії України, 15-16 березня 2017 року, м. Харків, 2017, с. 82-54.</p> <p>Дядюн С.В., Пчелин В.Г., Штельма О.Н. Имитационное моделирование функционирования трубопроводных систем. – Материалы Международного научного конгресса “Энергосбережение и информационные технологии: ES@IT – 2014”, Харьков, 2014, с. 131-132.</p> <p>Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Місце крєтеріально-орієнтованого тестування в традиційній системі контролю знань студентів. – збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр академії (3-4 грудня 2014 року)</p> <p>“Проблеми управління та удосконалення якості підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – запорука ефективності навчального процесу”. — Х.: УкрДАЗТ, 2014, с.120.</p> <p>Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Проблема підвищення мотивації до процесу навчання серед студентів. – збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року) “Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти”. — Х.: УкрДУЗТ, 2017, с.109-111.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>08.01.1992 – 30.10.1997 (5 років та 9 місяців) працював провідним інженером відділу автоматизації проектування в Державному всесоюзному інституті з проектування підприємств коксохімічної промисловості “ГИПРОКОКС”;</p> <p>04.11.1997 – 10.11.2000 (3 роки) працював старшим науковим співробітником в Харківському регіональному науково-виробничому відділенні страхового фонду документації;</p> <p>15.11.2000 – 13.03.2001 (4 місяця) працював провідним науковим співробітником в Державному підприємстві “Діловий зв'язок” – центрі спеціального зв'язку;</p> <p>14.03.2001 – 20.08.2001 (5 місяців) працював провідним інженером-програмістом в Приватному підприємстві фірмі “Студія спонтанної творчості “ОШО”.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування згідно угоди про співробітництво №01/09 від 1.09.2016 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку міста Харкова».</p>
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент			0	<p>Охорона праці в галузі та цивільний захист</p> <p>Факультет УПП УкрДУЗТ, кафедра охорони праці та навколишнього середовища, стаж – 15 р., кваліфікація – інженер з автоматизації, кандидат технічних наук 05.17.01 – технологія неорганічних речовин, доцент.</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском).</p> <p>Гармаш Б.К. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. – 208 с. (у співавторстві Козодой Д.С., Абакумов О.А., Ворожбіян М.І.)</p> <p>Гармаш Б.К. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. - Харків УкрДУЗТ, . - 2016 р.- 249 С. (У співавторстві Костиркін О.В., Ворожбіян М.І., Мороз М.О.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.</p> <p>Заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною</p>

						<p>кількістю три найменування.  Гармаш Б.К. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології» / Б.К. Гармаш, М.О. Мороз // Харків УкрДУЗТ, 2016. – 78 с.  Гармаш Б.К. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» / О.В. Костиркін, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 17 с.  Гармаш Б.К. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та її безпеки» / В.Г. Брусенцов, Б.К. Гармаш, М.О. Мороз, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 20 с.  14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.  Керівництво НДР студента К. Іванов (19-III-БОП), тема: «Основні завдання виробничої санітарії».  15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  Тези доповідей 79 студентської науково-технічної конференції (8 - 10 листопада 2017 р.) м.Харків УкрДУЗТ: «Нові види зброї масового ураження» М. Кубарев (19-II-БОП) керівник - доц. Б.К. Гармаш; «Основні завдання виробничої санітарії» К. Іванов (19-II-БОП) керівник - доц. Б.К. Гармаш; «Роль охорони праці на підприємствах» К. Байдина (13-5-опут) керівник - доц. Б.К. Гармаш.  Тези доповідей 80 міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (24-26 квітня 2018 року) Український державний університет залізничного транспорту, м Харків. «Пожежна безпека на залізничному транспорті.» доц. Б. К. Гармаш.  Б.К. Гармаш. Всеукраїнська спілка вчених-економістів. Академічна спілка Михайла Балудянского Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати» 15-18 березня 2016 року м. Братислава, Словаччина. Актуальність изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях 264-266  Б.К. Гармаш, Н.В. Гриценко. Социально-экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Сборник докладов международной научной конференции. Том. 1. Украина-Болгария-Европейский союз: современное состояние и перспективы. Варна-Херсон-10-16 сентября 2015 года.  Б.К. Гармаш Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» Присвячено 85-річчю ХНАДУ 28-29 жовтня 2015 р. Сучасні проблеми державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС) України ХНАДУ.  16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.  Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2012-2016 рр.)  17) досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років 7 місяців</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи</i>		
<p>ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 03 Здатність організовувати роботу підприємства у відповідності до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, екологічних вимог і цивільного захисту</p> <p>ФК 04 Здатність враховувати інформаційні, соціальні, етичні, наукові, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень у вагонному господарстві</p> <p>ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>ФК 07 Здатність науково досліджувати, аналізувати та удосконалювати технологічні процеси у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 10. Базові знання щодо математичного моделювання та сучасних методів дослідження процесів, що виникають у нетяговому рухомому складі</p>	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
<i>Тестування магістрів з якості освіти</i>		
<p>ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 03 Здатність організовувати роботу підприємства у відповідності до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, екологічних вимог і цивільного захисту</p> <p>ФК 04 Здатність враховувати інформаційні, соціальні, етичні, наукові, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень у вагонному господарстві</p> <p>ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>ФК 07 Здатність науково досліджувати, аналізувати та удосконалювати технологічні процеси у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 10. Базові знання щодо математичного моделювання та сучасних методів дослідження процесів, що виникають у нетяговому рухомому складі</p>	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Державний іспит
<i>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідницької діяльності</p> <p>ФК 01 Здатність працювати в групі (у тому числі у студентських наукових гуртках) над науково-прикладними проектами у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p>	Робота з навчально-методичною літературою, практичний досвід, самонавчання	Залік, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Методи наукових досліджень</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідницької діяльності</p> <p>ФК 01 Здатність працювати в групі (у тому числі у студентських наукових гуртках) над науково-прикладними проектами у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p>	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Основи педагогіки</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p>	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах

ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідницької діяльності ФК 01 Здатність працювати в групі (у тому числі у студентських наукових гуртках) над науково-прикладними проектами у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів	літературою, самонавчання	наукових заходах
<i>Вагоноремонтні машини і обладнання</i>		
ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 08. Здатність приймати науково-обґрунтовані рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Сучасні гальмові системи вагонів</i>		
ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 9 Базові знання щодо функціональних, принципових схем, конструкції, принципів дії, параметрів, характеристик та методів їх визначення, режимів роботи, параметрів основних вузлів та елементів вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів</i>		
ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 08. Здатність приймати науково-обґрунтовані рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування</i>		
ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 9 Базові знання щодо функціональних, принципових схем, конструкції, принципів дії, параметрів, характеристик та методів їх визначення, режимів роботи, параметрів основних вузлів та елементів вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, курсовий проект, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів</i>		
ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 9 Базові знання щодо функціональних, принципових схем, конструкції, принципів дії, параметрів, характеристик та методів їх визначення, режимів роботи, параметрів основних вузлів та елементів вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, курсова робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Організація виробництва та логістика ВРП</i>		
ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах

<p>ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>ФК 08. Здатність приймати науково-обґрунтовані рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p>		
<i>Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів</i>		
<p>ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів</p> <p>ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі задачі у сфері вагонобудуванні, експлуатації та ремонту вагонів, демонструючи розуміння широкого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>ФК 9 Базові знання щодо функціональних, принципів схем, конструкції, принципів дії, параметрів, характеристик та методів їх визначення, режимів роботи, параметрів основних вузлів та елементів вантажних, пасажирських та рефрижераторних вагонів</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, курсова робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Математичне моделювання процесів та систем</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідницької діяльності</p> <p>ФК 10. Базові знання щодо математичного моделювання та сучасних методів дослідження процесів, що виникають у нетяговому рухомому складі</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Менеджмент персоналу</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової та іншої інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 06 Здатність ставити та вирішувати наукові та прикладні задачі</p> <p>ЗК 09 Здатність розробляти науково-прикладні проекти та управляти ними</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової та іншої інформації з різних джерел</p> <p>ФК 03 Здатність організовувати роботу підприємства у відповідності до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, екологічних вимог і цивільного захисту</p> <p>ФК 06 Здатність вирішувати поставлені наукові та інженерні задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування вагонів та вагонного господарства, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Філософські проблеми сучасності</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової та іншої інформації з різних джерел</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Іспит, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, підготовка рефератів та доповідей, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою</i>		
<p>ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою у науковому середовищі</p> <p>ПРН 03 Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах</p> <p>ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<i>Науково-дослідна (управлінська) практика</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності</p> <p>ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік</p>



<p>технологій у науково-дослідницької діяльності  ФК 01 Здатність працювати в групі (у тому числі у студентських наукових гуртках) над науково-прикладними проектами у сфері вагонобудування, експлуатації та ремонту вагонів  ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудування, експлуатації та ремонту вагонів</p>		
<i>Науково-дослідна (переддипломна) практика</i>		
<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної та науково-дослідницької діяльності  ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науково-дослідницької діяльності  ФК 01 Здатність працювати в групі (у тому числі у студентських наукових гуртках) над науково-прикладними проектами у сфері вагонобудування, експлуатації та ремонту вагонів  ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення наукових задач та інженерних проблем у сфері вагонобудування, експлуатації та ремонту вагонів</p>	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік</p>