

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	60000 Управління фінансами, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60000
Назва ОП	Управління фінансами, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фінанси, облік і аудит
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом; іноземних мов; правового забезпечення та адміністрування транспортної діяльності; маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Фейєрбаха, 7, м. Харків, 61050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135901
ПІБ гаранта ОП	Стещенко Олена Дамирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	steshenkoed@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-669-06-26
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-032-99-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління фінансами, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 розроблена проектною групою Українського державного університету залізничного транспорту у 2017 році у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОП з 1 вересня 2017 р. У 2020 році ОП було переглянуто згідно Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. Перегляд програми відбувся у 2023 році за змінами у назві спеціальності (Постанова КМУ №1362 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»). Необхідність розробки і впровадження ОП була обумовлена специфікою фінансової діяльності в транспортній галузі, де сьогодні необхідна швидка зміна існуючої парадигми управління на нову, побудовану за фінансовими принципами. Відбір і прийом здобувачів на навчання за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» у 2023/24 та у 2024/25 рр. здійснювався на конкурсній основі у межах ліцензованого обсягу (80 осіб). З метою якісного забезпечення підготовки фахівців фінансистів, які б були затребувані сучасним ринком праці, на кафедрі створено всі необхідні умови. Сама кафедра фінансів, обліку і аудиту була створена 1 жовтня 2022 р шляхом об'єднання кафедри «Управління державними та корпоративними фінансами» та кафедри «Облік і аудит» (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/pro-kafedru>). Відкриття спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ґрунтувалось на необхідності врахування специфіки фінансово-господарської практики транспортної галузі; набуття здобувачами вищої освіти компетенцій і результатів поглибленого вивчення фінансово-кредитних відносин, які складаються в залізничній галузі, управління фінансовими ресурсами діяльності транспортних підприємств, навичок конкретних обчислень і аналізу результатів на основі фінансової звітності підприємств залізничного транспорту. Перший випуск зі спеціальності «Фінанси» за кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» відбувся у 2002 році. На даний час для підготовки фахівців за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня залучена потужна команда висококваліфікованих працівників з науковими ступенями кандидатів і докторів економічних наук, зченими званнями доцентів та професорів, а також практикуючих фахівців у сфері сучасних фінансів, банківської справи та страхування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	80	12	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	80	8	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59999 Управління фінансами, банківська справа та страхування 59993 Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами
другий (магістерський) рівень	60000 Управління фінансами, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_072-magistr-ufbs_2024.pdf</i>	6K/9bcHP1cGdzMfJSxR3COXMfoupH4KVOZ9ofNv6ASc= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij-plan-fs-mag_2024_2025.pdf</i>	3KT8MESmvlELruRlT4dvT9pLcgX78D7xcB/MZLjGtro= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review1_2025.pdf</i>	XhVUiFPt8UVgmI8fnLQTE3UogQQRoadIBiBv+Ck8pY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review2_2025.pdf</i>	AqxbeIBYpPWY9XQZ98trnx8PE5YLcal/IstmYtD7bkQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review3_2025.pdf</i>	/IAyvqKypsDbPIHQMDw8YxjuZsdD52HJiXORFwMmVt w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>review4_2025.pdf</i>	poiXtUzz2hVe+3hZ4HvaM+FeeJtSst9ov3OfOZpwm1w= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП ґрунтується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 072 (згідно редакції Постанови КМУ № 1392 від 16

грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», який був затверджений наказом МОНу №866 від 20.06.2019 року. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). ОП відповідає вимогам, що стосуються здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У матрицях ОП вказана відповідність компетентностей та програмних результатів освітнім компонентам. ОП охоплює нормативні та вибіркові освітні компоненти. Усі програмні результати навчання досягаються у межах нормативних освітніх компонент (66 кредитів ЕКТС) та посилюються вибірковими освітніми компонентами (24 кредита ЕКТС). Програмні результати навчання вказані у силабусах дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються шляхом застосування прозорого та дієвого механізму вибору дисциплін варіативної частини ОП. Після обговорення на засіданні кафедри, за участю здобувачів та випускників, у навчальний 2024/2025 було надано пропозицію щодо включення вибіркових дисциплін: «Податковий менеджмент» та «Управління фінансовою санацією підприємств». Забезпечення щорічного оновлення змісту робочих програм дисциплін та навчальних планів з залученням здобувачів вищої освіти сприяє академічній мобільності і забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Для визначення повноти задоволення потреб проводяться опитування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan>, а потім семінари-фідбеки, під час яких обговорюються питання, пов'язані з рівнем досягнення цілей ОП та якістю отримання здобувачами встановлених компетентностей та результатів навчання. За пропозицією здобувачів для набуття поглиблених практичних навичок в сфері обліково-фінансових технологій кафедрою було створено СНПГ «Студентський Центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozvitku>

- роботодавці

Кафедра фінансів, обліку і аудиту співпрацює з роботодавцями: Центру професійного розвитку персоналу АТ «Укрзалізниця», СП «Служби казначейства» РФ «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», Локомотивне депо РФ Південно-Західна залізниця, Департаменту ціноутворення, економіки та організації будівництва Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України; ПАТ НАСК «Оранта»; АТ КБ «Приватбанк», АТ «Креді Агріколь Банк», АТ «Банк ГРАНТ» та інші, що знайшло відповідне відображення у змісті освітньої програми, зокрема її вибіркової складової «Інвестиційний менеджмент», формуванні тематики дипломних робіт, підборі місць проходження переддипломної практики. Після перегляду ОП всі зацікавлені роботодавці ознайомились зі змінами і надали позитивні відгуки <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavci>

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням власного досвіду, а також у взаємодії з кафедрами провідних українських вищих навчальних закладів: Державного університету інфраструктури та технологій; Луцького національного технічного університету, Одеського національного економічного університету, ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavci-2>. Професійний зв'язок реалізується в участі у науково-методичних конференціях і форумах, круглих столах, спрямованих на удосконалення підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку). Представники академічної спільноти Університету також залучаються до розроблення та реалізації ОП. Здобувачі освіти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, конкурсах зі спеціальності <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Така взаємодія дозволяє здобувачам опрацювати набуті за ОП компетенції, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці та при вступі до аспірантури.

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення і удосконалення змісту освітньо-професійної програми враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів, у т. ч. різних професійних спільнот. Цьому сприяє членство та науково-методична робота представників проєктної групи та викладачів кафедри в Національному фонду досліджень; ГО «Міжнародній фундації науковців та освітян»; ГО «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів»; ГО «Лабораторії креативних ідей» (за напрямом економіка і фінанси), а також участі в різноманітних заходах: науково-практичній міжнародній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (проводиться на базі Українського державного університету залізничного транспорту - <http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>) та майстер-класах вітчизняних та іноземних фінансистів-практиків <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>

(проводяться для викладачів і здобувачів освіти на запрошення кафедри).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП реалізується в Університеті у відповідності з Стратегічним планом розвитку на 2021-2025 https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBwsw5zEuPaQ/edit#slide=id.g6e55f4555c_0_59

і відповідає місії університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, створенні умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприянні розвитку. Цілі ОП реалізуються у визначених завданнях впровадження освітньо-професійної діяльності. Вони спрямовані на підготовку компетентних фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатні до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатні працювати в міжнародному контексті та діяти на основі етичних мотивів; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема для підприємств залізничної галузі; вміють застосовувати управлінські навички та здатні до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Перелічені компетентності формуються у здобувачів під час лекційних і практичних занять, участі у бізнес-форумах, вебінарах, майстер-класах, присвячених питанням розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та її програмні результати навчання ретельно розроблені з урахуванням сучасних тенденцій як наукового розвитку, так і фінансової практики:

- 1) інтеграція нових технологій: ОП наголошує на використанні сучасних інформаційних технологій у дослідженнях та обґрунтуванні фінансових рішень (ПР 01, ПР 04);
- 2) подолання сучасних викликів: ОП розглядає такі питання, як фінансова безпека, дотримання законодавства й запобігання фінансовим злочинам, управління ризиками у різних сферах фінансової діяльності (ПР07–ПР13);
- 3) адаптація до сучасних змін: при розробленні ОП враховано ідеї з різних сфер, включаючи економіку, право й технології, а СНПГ «Студентський Центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozitku> має міждисциплінарне значення, оскільки об'єднує теми фінансів, безпеки, аналітики, права й інформаційних технологій, сприяючи формуванню системного підходу до вирішення актуальних проблем;
- 4) практичне застосування: включно з тренінгами та стажуваннями для отримання практичного досвіду в реальних умовах пошуково-аналітичної роботи й ухвалення фінансових рішень <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, тому що ОП орієнтована саме на підготовку фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем у сфері управління фінансами підприємств, у тому числі залізничного транспорту, банківської справи, страхування. З урахуванням цього відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Підтвердженням є зміст ОК3 «Собівартість і тарифи залізничного транспорту» і визначених розділів в окремих дисциплінах (наприклад, ОК06 має теми, що відображають специфіку фінансової діяльності на транспорті, ОК12 - надає навички побудови діяльності транспортного підприємства з пропозиції акцій та облігацій тощо). Постійно здійснюється моніторинг ринку праці: здійснюються заходи спільно із роботодавцями, іншими ЗВО та провідними вітчизняними підприємствами. Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг динаміки і обсягів фінансових операцій підприємств, зокрема на залізничному транспорті, що дало підґрунтя для врахування в цілях і програмних результатах сучасних тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності, зокрема у виборі баз практики (ОК13, ОК14), тематики курсової (ОК07) та кваліфікаційної робіт (ОК15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було вивчено досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зокрема, Національного університету «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.072.00.00/51/2024/ua/full>), Луцького національного технічного університету (<https://drive.google.com/file/d/1-VElutJ2BxpQNid2gvPoGxi5fic78eQZ/view>), Державного університету інфраструктури та технологій (https://files.duit.edu.ua/uploads/%Do%A1%Do%Bo%Do%B9%D1%82/2_%Do%9E%Do%A1%Do%92%Do%86%Do%A2%Do%90/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_%Do%9E%Do%9D%Do%9F/072-finance-banking-and-insurance-master-01-06-2022.pdf), Одеського національного економічного університету (<http://oneu.edu.ua/osvitnya-programa-finansi-finansoviy-menedzhment-ta-strahuvannya/>), що якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонент, що забезпечують реалізацію програмних результатів навчання. Також було акцентовано на здатності ухвалювати управлінські рішення в непередбачуваних умовах з урахуванням вимог чинного законодавства, етичних аспектів та соціальної відповідальності. Члени проектної групи та інші викладачі кафедри також досліджували тенденції підготовки

фахівців-фінансистів у ЗВО України та іноземних ЗВО, де вивчали досвід, проходили стажування (доц. Стешенко О.Д., проф. Кірдіна О.Г., доц. Єрмоленко О.А., доц. Лисьонкова Н.М., доц. Бойко Д.І.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчення іноземних магістерських програм дозволило зробити висновок про тенденцію переходу на новий рівень практичної фінансової підготовки здобувачів, що знайшло відображення в ОП. Зокрема, було враховано досвід підготовки магістрів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку: Школи менеджменту Advantere (Мадрид, Іспанія) <https://advantere.org/master-programs/master-in-finance/>, Школа бізнесу KOGOD Американського університету (Вашингтон, США) <https://kogod.american.edu/programs-admissions/masters/finance>. Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю та особистими контактами професорсько-викладацького складу, що залучений до викладання, з викладачами цих університетів. Враховуючи успішні моделі закордонних установ, ОП поєднує інноваційні навчальні методики, відповідні тематичні дослідження і практичні застосування, що відображають світові тенденції. Співпраця з міжнародними освітніми партнерами дає змогу постійно вдосконалювати програму на основі кращого світового досвіду, зокрема: забезпечення відповідності міжнародним нормам для підготовки студентів до глобальних кар'єрних можливостей; впровадження інтерактивних методів навчання, таких як кейс-методи, групові проекти; інтеграція сучасних інформаційних технологій, що відповідають тенденціям розвитку іноземних програм, підвищуючи ефективність роботи фінансистів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначена Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. Цілі ОП, її програмні результати навчання (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/opp_072-magistr-ufbs_2024-17.09.2024.pdf) відповідають стандарту. Освітні компоненти, які визначаються ОП дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання ОП, що забезпечується відповідним змістом силябусів навчальних дисциплін. Зокрема, освітні компоненти, такі як ОКО5 (Страховий менеджмент), ОКО6 (Фінансовий менеджмент), ОКО8 (Фінансовий моніторинг), ОКО9 (Банківський менеджмент), ОК12 (Біржова справа та фондовий ринок) сприяють формуванню загальних компетентностей щодо структури, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансової системи та фондового ринку. Підготовка фахівців, які здатні ефективно вирішувати складні фінансові завдання в професійній галузевій діяльності забезпечується через ОКО3 (Собівартість і тарифи залізничного транспорту). Проведення досліджень із реалізацію інновацій в умовах невизначеності, забезпечується через вивчення ОКО1 (Інноваційний розвиток підприємства). Освоєння теоретичного змісту спеціальності відбувається через оволодіння понятійним апаратом, теоріями та концепціями фінансової науки за допомогою ОКО2 (Методологія наукових досліджень), ОКО4 (Практикум з іншомовного ділового спілкування). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з інструментами та системами інформаційно-аналітичного забезпечення управлінської діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку завдяки вивченню ОК10 (Управлінські інформаційні системи), ОК11 (Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки) та використовують їх за допомогою ОКО7 (Курсова робота з фінансового менеджменту), ОК13 (Виробнича практика), ОК14 (Переддипломна практика), ОК15 (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи). Таким чином, зміст ОП, визначений її цілями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 24 кредита ЄКТС або 26,7% від загального обсягу ОП. Основу ІОТ складає індивідуальний вибір кожного

здобувача вищої освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> та здійснюється через такі процедури: індивідуальний вибір вибіркових компонентів; формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; складання індивідуальних графіків навчання; участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачам вищої освіти, врахування їх інтересів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Вибір дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кафедра оприлюднює перелік вибіркових освітніх компонентів ОП, силабуси <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/silabusi-navchalnih-disciplin/disciplini-vilnogo-viboru-studenta>. Інформування вступників на другий рівень вищої освіти про вибіркові освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на другий рівень можуть подати заяву одночасно з подачею заяви на вступ або при подачі оригіналів документів до 20.08 року вступу. Здобувачі та вступники мають право звертатися за консультацією щодо вибору освітніх компонентів до деканату. Навчальна група для вивчення вибіркової освітньої компоненти може бути утворена, якщо кількість бажаючих вивчати цю компоненту становить не менше десяти осіб. Якщо у зазначені терміни не було надано особистої заяви із переліком вибраних освітніх дисциплін декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибіркової дисципліни здобувача. У разі переведення здобувача вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу вибіркові дисципліни відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання зараховуються як частина вивчених дисциплін. ОП передбачено вибір здобувачами у 2 семестрі двох дисциплін циклу загальної підготовки (3-х кредитні) та трьох дисциплін з циклу професійної підготовки (6-кредитні).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf>). Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечують дві освітні компоненти – виробнича практика та переддипломна практика, логічну послідовність яких визначає ОП. Практична підготовка проводиться у два етапи – після другого семестру для апробації теоретичної підготовки проводиться виробнича практика, а після цього, для проведення досліджень і збору матеріалу, необхідного для написання кваліфікаційної роботи – переддипломна практика. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Як бази практики використовуються: фінансові підрозділи залізничного транспорту та підприємства інших галузей, фінансово-кредитні установи, страхові компанії, підрозділи університету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

До складу ОП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/opp_072-magistr-ufbs_2024-17.09.2024.pdf) освітні компоненти, які забезпечують набуття відповідних компетентностей та результатів навчання. ОП передбачено вивчення ряду дисциплін, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що є надзвичайно важливим при формуванні спеціаліста з фінансів, банківської справи та страхування, оскільки у сучасному світі потрібно комунікувати з великою кількістю людей, дотримуватись етичних та професійних стандартів поведінки, вміти працювати у команді. Набуття soft skills сприяє вивченню таких обов'язкових компонентів ОП як: навчальні дисципліни ОК02, ОК04, ОК05, ОК06 та ін., що дозволяє досягти таких результатів навчання як ПРО1, ПРО3, ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПР12. Організаційні, комунікативні та інші соціальні навички здобувачів формуються через виступи на конференціях (<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/plenarne-zasidannja-sekcii-finansi-oblik-i-audit-84-oi-studentskoi-naukovo-tehnichnoi-konferencii>) особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення під засідань наукового гуртка <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/vidbulosja-pershe-v-potochnomu-navchalnomu-roci-zasidannja-naukovogo-gurtka-kafedri>. Важливими складовими ОП для набуття соціальних навичок є захист курсової роботи з фінансового менеджменту (ОК07) і кваліфікаційної роботи магістра (ОК15).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має добре структуровану та логічну організацію. ОК утворюють інтегровану систему, що сприяє досягненню визначених цілей і програмних результатів навчання. У програмі представлені нормативні ОК та вибіркові компоненти, які охоплюють цикли загальної та професійної підготовки, а також виробничу та переддипломну практики. Ці елементи організовані таким чином, щоб забезпечити формування глибоких знань і навичок з питань

управління фінансами, банківської справи та страхування (наприклад, ОКО8 «Фінансовий моніторинг», ОК10 «Управлінські інформаційні системи» вивчають у другому семестрі після вивчення ОКО5 «Страховий менеджмент», ОКО6 «Фінансовий менеджмент», ОКО9 «Банківський менеджмент», а ОК12 «Біржова справа та фондовий ринок» вивчають після вивчення ОК11 «Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки». 3-й семестр передбачає переддипломну практику та написання кваліфікаційної роботи. Черговість вивчення ОК визначається навчальним планом. ОП спрямована на підготовку здобувачів до самостійного аналізу та виявлення закономірностей у фінансових і соціально-економічних процесах, що досягається шляхом використання освітніх компонентів, які акцентують увагу на розвитку критичного мислення, навичок вирішення проблем і застосуванні теоретичних знань у реальних ситуаціях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>). Аудиторне тижневе навантаження становить по 23 години у першому та другому семестрах (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/navch-plan-2024.pdf>). В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки становить для магістрів близько 50%. Навантаження одного навчального року становить 66 кредитів ЄКТС. Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують: опитування здобувачів засобами анкетування (<https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan>) ; спостереження з боку кураторів за результатами бесіди зі здобувачами; позицію студентського самоврядування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Орієнтованість ОП на практику полягає в тому, що вона забезпечує здобувачам можливість отримати реальний досвід роботи в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Це досягається завдяки практично орієнтованим кейсам на практичних заняттях, що дає змогу здобувачам застосувати теоретичні знання на практиці, ознайомитися з реальними умовами роботи та отримати навички, необхідні для успішної професійної діяльності. А також організованим кафедрою вебінарам, гостьовим інтерактивним лекціям та іншим заходам із залученням фахівців-практиків фінансової сфери <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf> . У теперішній час підготовка здобувачів за дуальною формою навчання освіти не здійснюється, але провадиться підготовча робота до її впровадження. Для втілення зазначеної форми навчання проводяться наступні заходи: розроблено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-ukrduzt.pdf> (згідно наказу МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»); проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту; розробляється навчальний план щодо надання дуальної освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню цілей сталого розвитку, зокрема у контексті боротьби з бідністю, голодом, нерівністю та забезпечення миру і безпеки, акцентуючи увагу на формуванні компетентностей, які дають змогу здобувачам аналізувати й вирішувати економічні проблеми, що безпосередньо впливають на соціальну стабільність. Зокрема, ОКО1, ОКО6 допомагають студентам зрозуміти механізми економічного зростання та розвитку суб'єктів господарювання, що призведе до забезпечення нових робочих місць, підвищення фінансового добробуту населення та країни в цілому. ОП передбачає активну участь здобувачів у наукових дослідженнях, що стосуються фінансової безпеки та стабільності, що відображено в тематиці кваліфікаційних робіт. Здобувачі на заняттях з ОКО1 (Інноваційний розвиток підприємства) досліджують стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства, охорону прав та економіку інтелектуальної власності як складової економічної безпеки інноваційної діяльності. Вибіркова дисципліна «Глобальна економіка» формує у здобувачів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень. Таким чином, ОП не лише готує висококваліфікованих фахівців, але й активно впливає на вирішення соціально-економічних проблем, сприяючи сталому розвитку суспільства загалом.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» на базі здобутого рівня «Бакалавр» конкурсний відбір у 2024 році здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців та розгляду мотиваційних листів у випадках, передбачених Порядком прийому (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/2024_1_pravila-prijomu_ukrdzut_2024-2.pdf). Особливості освітньої програми враховані в Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для здобуття освітнього ступеня магістра (<http://surl.li/dfimgb>), затвердженій наказом МОН від 11.02.2022 №154. Програма вступних випробувань розміщена на офіційному сайті УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2024_6_magistri_programa_vstupnih_viprobuvan.pdf). Програма формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та Положенням про переведення здобувачів освіти (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/nakaz-104-1.pdf>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо). Декан факультету перераховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: назви освітніх компонентів не співпадають; форми звітності освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін.), який містить: інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) зі змінами та доповненнями (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf); відомості про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти; перелік результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалося навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема, Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Про забезпечення функціонування української мови як державної, та здійснюється у відповідності до до внутрішніх нормативних документів (<https://kart.edu.ua/unit/organizaciya-osvithogo-procesu>). Він організований з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної й навчально-методичної бази та можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Теоретична підготовка проходить через лекції, які використовують мультимедійні технології, а також залучення провідних фахівців галузі. Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf>) та Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennja-pro-kontrol-ta-ocinuvannja-2015.pdf>). Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, які зазначають у силабусах дисциплін <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/silabusi-navchalnih-disciplin>. Комплексне застосування різних форм та методів навчання дозволяє досягати програмних результатів. Університет підтримує свободу вибору форм і методів навчання з метою забезпечення академічної свободи.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП зорієнтована на реалізацію індивідуальної роботи з кожним здобувачем. Особистісно-орієнтоване навчання реалізується завдяки невеликій кількості здобувачів, що надає змогу викладачу приділяти більше часу персональному спілкуванню та врахуванню індивідуальних інтересів кожного здобувача при визначенні змісту самостійних, у тому числі індивідуальних завдань, проведенні консультацій і оновленні навчального матеріалу. Для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів магістрів використовується система управління дистанційним навчанням на платформі Moodle. Важливою складовою втілення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів є також формування віртуальної бази якісного наукового та навчально-методичного забезпечення, що реалізується в межах онлайн-сервісу Університету репозиторії <http://lib.kart.edu.ua>. Відповідно до результатів опитувань здобувачів вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/fs_mag-2.pdf) вони задоволені методами навчання і викладання. 91,7% здобувачів оцінюють рівень викладання в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану як високий і достатній, 83,3% здобувачів вважають заняття цікавими, важливими, корисними та пізнавальними, в результаті 75% оцінюють на високому та достатньому середньому рівні свої знання як фахівців, вже працюють за фахом і в майбутньому збираються продовжувати за спеціальністю – 58,4%, бо мають добрий рівень підготовки.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є важливою передумовою якісного виконання Університетом освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf>. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т. ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Під час досліджень в межах наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді. Відповідно до Положення, в Університеті забезпечуються такі академічні свободи науково-педагогічних працівників: наукова творчість, яка є фундаментальним правом кожного працівника; наукове дослідження вільне від прихованого чи відкритого репресивного впливу, зокрема від адміністрації; свобода у виборі теми дослідження, яка може не збігатися із загальною науковою темою Університету; свобода у виборі методів дослідження; способів та засобів представлення результатів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, власних міркувань і наявності різних думок щодо наукових результатів; право і рівний доступ до джерел інформації в Університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо ОП надається до приймальної комісії і майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту Університету <https://kart.edu.ua/vstupniku>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету і в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; у друкованому вигляді – у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми», «ОПП магістр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/silabusi-navchalnih-disciplin>. Форми проведення підсумкового контролю вказуються в графіку організації освітнього процесу: для денної форми

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-denna-forma-zdobuttja-osviti.pdf> та для заочної <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-zaochna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі дослідницька діяльність спрямована на формування у здобувачів функціональних навичок пізнання дійсності, розвиток дослідницького мислення. Інтеграція наукової та навчальної роботи реалізується через виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, написання курсової і кваліфікаційної робіт. Результати цих досліджень оформлюються у вигляді тез доповідей або статей, які публікуються у збірниках наукових праць, зокрема на щорічній студентській конференції та публікуються в електронному виданні <https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/stud-ntk>. Університет надає широкий доступ до ресурсів, таких як сайт науково-дослідної частини УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/unit/ndch>) та Ради молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>).

Для відпрацювання практичних навичок запроваджено студентський науково-практичний гурток «Студентський Центр Бухгалтерського та Фінансового Професійного Розвитку» як добровільне об'єднання здобувачів вищої освіти, зацікавлених у поглибленому вивченні дисциплін кафедри та розвитку навичок професійної та наукової діяльності майбутнього фахівця з фінансів, страхування та фондового ринку <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozitku>. Студенти гуртка виконують завдання, пов'язані з прогнозуванням фінансових показників, що підкреслює практичну орієнтованість програми. Прикладом успішної реалізації наукових студентських досліджень є: Підпригора Микита разом з науковим керівником доц. Стешенко О.Д. за результатами своїх досліджень підготували та опублікували статтю «Криптовалюти та стабільні монети: перспективи, виклики та можливості для фінансової системи України» в науковому журналі «Економіка та суспільство», 2024. № 68 <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-29>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок і терміни оновлення змісту ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Оновлення контенту освітніх компонентів ОП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою проектною групи з урахуванням професійних інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv>), які мають пропозиції щодо удосконалення їх змісту. Наукові публікації науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus, стали основою для вдосконалення змісту освітніх компонентів освітньої програми. Наприклад, проф. Кірдіна О.Г. суттєво оновила ОК10 «Управлінські інформаційні системи» у 2024 році, акцентуючи увагу на особливостях формування та використання програмного забезпечення для управління фінансами в бюджетних установах, зокрема вищих навчальних закладах. З метою якісної підготовки здобувачів були доповнені курси ОК02 та ОК08 завдяки підвищенню кваліфікації викладачів кафедри Ермоленко О.А. та Лисьонкової Н.М. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. Це вдосконалили форми і методи оцінювання знань завдяки можливостям платформи електронного навчання Moodle. Також затверджені зміни та доповнення у силабусі ОК12 після проходження доц. Стешенко О.Д. науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України) за темою: «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес, викладання та дослідження в межах ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету. Одним із ключових аспектів цього процесу є академічна мобільність. Детальна інформація про міжнародну співпрацю університету та реалізовані проекти доступна за посиланням <https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo>. Визнання та перезарахування результатів навчання, а також участь у міжнародних проєктах і грантах регулюються спеціальними положеннями https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf. В 2020-2025 роках низка викладачів пройшли професійне міжнародне стажування, підтверджене відповідними сертифікатами. Серед них: доц. Обруч Г.В., Ермоленко О.А., Машошина Т.В., Орлова В.М. Проф. Кірдіна О.Г. та доц. Стешенко О.Д. щорічно беруть активну участь в роботі Круглого столу «Економіко-правові питання у побудові сталого майбутнього: інтеграція ESG, права людини та сталий розвиток для економічного зростання України», організованому кафедрою бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту Одеського національного економічного університету спільно з кафедрою бухгалтерського обліку та фінансів KU Leuven University, Бельгія <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/kruglij-stil-ekonomiko-pravovi-pitannja-u-pobudovi-stalogo-majbutnogo-integracija-esg-prava-ljudini-ta-stalij-rozvitok-dlja-ekonomichnogo-zrostannja-ukrainii>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> видами контрольних заходів є: поточний, модульний, підсумковий (семестровий) контроль, підсумкова атестація. Їх організація здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів та змін до нього https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf. В умовах дистанційного навчання, аутентифікація забезпечується за візуальною ідентифікацією або через логін та пароль. Проведення контрольних заходів у синхронному режимі може супроводжуватись відеозаписом з подальшим зберіганням в електронному архіві кафедри. Підсумковою формою атестації згідно Стандарту вищої освіти є кваліфікаційна робота. Атестація здобувачів відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf. Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу для 2024-2025 н. р. (денна <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-denna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>, заочна <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-zaochna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Змінах до Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf), Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf), в силабусах навчальних дисциплін. Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу (графіки для 2024-2025 н. р. (денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-denna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>, заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-zaochna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми» - «ОПП магістр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/silabusi-navchalnih-disciplin>), графік навчального процесу (графіки для 2024-2025 н. р. (денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-denna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>, заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-osvitnogo-procesu-24-25-zaochna-forma-zdobuttja-osviti.pdf>), для 2023-2024 н. р. (денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, заочна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачає, що атестація здобувачів здійснюється у формі підготовки і публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувачі вищої освіти за ОП виконують кваліфікаційну роботу відповідно до вимог, що наведені у силабусі ОК15 та з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи мають бути належно оформлені й містити всі необхідні супровідні документи (зокрема, відзив наукового керівника, зовнішню рецензію, акт перевірки на наявність академічного плагіату). ЄДКІ – не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) зі змінами та доповненнями (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf). Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті та знаходяться у вільному доступі. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який

визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для проведення захисту курсових кваліфікаційних робіт здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором. Графік роботи комісії затверджується ректором університету. Конкретніше контрольні заходи щодо окремих навчальних дисциплін представлено в силабусах цих дисциплін <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/silabusi-navchalnih-disciplin>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) створюється комісія у складі 2-3 викладачів, результати заносяться у документи обліку успішності. Прийом і захист курсових робіт може проводитись дистанційно (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf).

Захист кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf), проводиться на відкритому засіданні. Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf). Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії до двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу можливості ліквідувати академічні заборгованості або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначаються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) зі змінами та доповненнями (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf). Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на іспит/залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) визначає порядок створення апеляційної комісії (АК) для проведення процедури оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. АК працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Заява на оскарження результатів подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання керівникові структурного підрозділу, на якому навчається здобувач. До складу апеляційної АК входять: голова; заступник голови; члени комісії (не менше 2-х); секретар комісії. Головою АК призначається проректор з науково-педагогічної роботи. Заступником Голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається студент, членами комісії можуть бути: завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі в проведенні поточного семестрового контролю у заявника, та представник органу студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>). Різні аспекти академічної доброчесності також відображено у відповідних рішеннях вченої ради УкрДУЗТ; відповідних рішеннях вченої ради економічного факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту атестаційних робіт тощо. Гарант ОП на початку навчального року інформує здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу [Strikeplagiarism](https://www.strikeplagiarism.com/). Зазначений електронний ресурс здатен ефективно перевіряти академічні тексти, порівнюючи їх з даними університетського репозитарію та мережі Internet, виявляти в них запозичення і встановлювати відсоток унікальності авторського тексту. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина Університету розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщено в Репозиторії Університету (<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/26900>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності знаходяться у вільному доступі на сайті УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/akademichna-dobrochesnist>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться комплекс заходів, зокрема: ознайомлення здобувачів освіти з Положенням на зустрічах й розширених засіданнях кафедри; впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей (ОК02 - акцентується увага на академічній доброчесності при підготовці наукових публікацій). Для підвищення рівня обізнаності студентів застосовуються інформаційні платформи з актуальними матеріалами, що пояснюють ключові аспекти академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Прикладів застосування визначених документом заходів у ході реалізації цієї освітньої програми не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Склад, наукова спрямованість і кваліфікація (академічна та професійна) академічного та адміністративного персоналу ЗВО достатні для успішної реалізації ОП. Для ефективного забезпечення якості освітнього процесу та формування кадрової політики кафедри передбачено низку механізмів, зокрема конкурсний відбір викладачів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrdzvt-2021.pdf>, що гарантує високий рівень професійної підготовки педагогічного складу, прозора система прийому на роботу та кар'єрного зростання, що сприяє розвитку викладацького потенціалу. Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf. Викладачі кафедри (Кірдіна О.Г., Стещенко О.Д.) за результатами рейтингування займають лідерські позиції по економічному факультету. Викладачі щороку складають індивідуальні плани-звіти, які містять результати наукової роботи та виконання ліцензійних умов освітньої діяльності (відповідно до встановлених вимог). Зокрема, доробок д.е.н. доц. Обруч Г.В. (ОК01) відповідає пп. 1,3,4,5,7,8,12,14; к.е.н., доц. Стещенко О.Д. (ОК5) – пп.1,3,4,10,11,12,14,19, д.е.н. проф. Кірдіної О.Г. (ОК10) – пп. 1,3,4,7,8,11,12,19,20, к.е.н. доц. Єрмоленко О.А. (ОК06) – пп. 1,4,10,12,14,19 та інші (таблиця 2). Наукові публікації викладачів, задіяних до освітнього

процесу демонструють рівень професійної компетентності та їх внесок у розвиток фінансової науки. За останні роки викладачами опубліковано 7 статей у базах даних Scopus та Web of Science. У 2024 р загальна кількість наукових публікацій склала понад 50, що в розрахунку на одного викладача становить більше 5 наукових доробок. Позитивним досвідом є залучення студентів до публікацій, що стимулює їхній інтелектуальний розвиток та формує наукове мислення. Проф. Кірдіна О.Г. - член редакційної колегії статей у науковому фаховому виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» (УкрДУЗТ). Окремі викладачі кафедри (Бормотова М.В., Бойко Д.І., Кірдіна О.Г., Карачарова К.А., Машошина Т.В.) мають практичний досвід роботи у фінансових установах, на підприємствах, що дозволяє їм надавати здобувачам актуальну інформацію про сучасні тенденції у фінансовому секторі. Проф. Кірдіна О.Г. – член-кореспондент Транспортної академії України з 2017 р.; дійсний член Транспортної академії України з 2019 р, що сприяє наданню актуальної інформації галузевого аспекту при вивченні дисциплін. Регулярно НППП підвищують кваліфікацію та оновлюють знання шляхом проходження стажування та беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах. Отже, комплексний аналіз кваліфікації та професійного досвіду викладачів на ОП дозволяє зробити висновок про їхню високу компетентність та здатність забезпечити якісне навчання студентів. Водночас, через динамічні зміни у фінансовій сфері, рівень професійної активності викладачів потребує постійного підвищення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В Університеті розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів, затверджений протоколом засідання Вченої ради Університету № 10 від 04.11.2021 р. і введений в дію наказом ректора № 185 від 04.11.2021 р. <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrdutzt-2021.pdf>. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття. Рівень професіоналізму й професійної активності науково-педагогічних працівників визначається відповідно до кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. За результатами розгляду заяв, документів про підвищення кваліфікації та результатів проведення відкритих занять кафедра ухвалює рішення. Для осіб, які працюють або працювали на кафедрі у поточному або минулому навчальному році кафедра може врахувати результати оцінки роботи претендента за попередній період.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В УкрДУЗТ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом: рецензування ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv> опитування https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ufbss_mag_robotodavci.pdf

З урахуванням специфіки ОП залучаються професіонали–практики, які проводять майстер класи, відкриті лекції. Майстер-клас Консолідація фінансів, інвестування та оцінювання ризиків підприємств середнього бізнесу Німеччини. Спікер–Stefan FRANK <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/majster-klas-konsolidacija-finansiv-investuvannja-ta-ocinjuvannja-rizikiv-pidpriemstv-malogo-biznesu-nimechchini>. Вебінар «Страхова справа» від НАСК «Оранта», спікер О.Варанова <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/vebinar-strahova-sprava-vid-nask-oranta>. Міжнародний онлайн майстер-клас «Про важливість діяльності Глобального фонду для фінансово-економічного розвитку України». Спікер–Diederik Lohman <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/mizhnarodnij-onlajn-majster-klas-pro-vazhlivist-dijalnosti-globalnogo-fondu-dlja-finansovo-ekonomichnogo-rozvitku-ukraini>. Зустріч ізстейкхолдерами. Спікері комерційний директор АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» Р.Зачепа та керуюча відділенням Ю.Альохіна <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/68321>. Здобувачі отримують практичні навички, а кафедра - зворотній зв'язок щодо сучасних вимог та тенденцій фінансовій сфері.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів в Університеті сформована та діє система підвищення кваліфікації працівників і проходження стажування. Основні засади професійного розвитку закріплено в Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) НППП https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf і Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf. Н.Лисьонкова стажування ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» 2020р. О.Кірдіна, О.Стешенко стажування в Національному технічному університеті "ХПІ" 2021р. О.Тройнікова, Т.Машошина 2022р міжнародне стажування НДІ Люблінського науково-технологічного парку. О.Стешенко підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів 2023р. О.Стешенко, О.Кірдіна підвищення кваліфікації Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України 2024р. О.Єрмоленко, Н.Лисьонкова міжнародне стажування «Академічна доброчесність 2024р, «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень» 2024. О.Єрмоленко міжнародне стажування «Наукова комунікація в цифрову епоху» 2024р. В УкрДУЗТ проводили навчання НППП «Цифрові інструменти Google для освіти», «Використання платформи Zoom для дистанц.

навчання». В рамках професійного розвитку викладачі кафедри співпрацюють з Державним університетом інфраструктури і технологій.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно з Колективним договором <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>. В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-konkurs.pdf>, мета якого заохочення науково-педагогічного персоналу (НПП) до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора. В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf, як форма визначення ефективності їх роботи. Викладачі ОП (проф. Кірдіна О.Г., доц. Стешенко О.Д., доц. Єрмоленко О.А) нагороджені грамотами і преміями за вагомі здобутки у науково-педагогічній діяльності та значний внесок у підготовку і виховання студентської молоді (<https://kart.edu.ua/people/spivrobotniki-kafedri-ud-i-kf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів. Загальна площа бібліотеки складає 1029,9 м² на 210 робочих місць для відвідувачів 4-х читальних залів. Бібліотечні фонди навчальної літератури складають 456162 примірники, наукової літератури – 190035, фахових періодичних видань: газет – 123, журналів – 15654. Університет має потужну поліграфічну базу. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів. Кафедра фінансів, обліку і аудиту має відповідне навчально-методичне забезпечення, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Кафедра має 3 комп'ютерних класи, мультимедійне обладнання використовуються для проведення інтерактивних лекцій, вирішення практичних задач з окремих навчальних дисциплін, підготовки кваліфікаційних робіт, матеріалів для конференцій тощо. Для підвищення практичних навичок здобувачів використовуються програмні продукти: ліцензійний Microsoft Office 365, Будівельні Технології: Кошторис 8.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу відповідно до законодавчих норм мають вільний та безоплатний доступ до необхідних матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, що сприяють ефективному навчальному процесу, викладацькій та науковій діяльності в межах ОП. Бібліотечний фонд включає періодичні видання та ел.бібліотеку, що регулярно оновлюється. Факультет має власне наукове видання категорії Б. Соціальну компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, забезпечують студентське самоврядування <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>, Центр естетичного виховання <https://kart.edu.ua/unit/centr-estetichnogo-vihovannja-molodi>, спортивні секції <https://kart.edu.ua/department/kafedra-fv-ta-s/sportivni-sekci>, гуртки <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozvitku>. Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують наукові школи, регламентовані Положенням https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf. Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти <https://kart.edu.ua/unit/cpp> У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр. Проект Tempus <https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/proekt-tempus-iv> програма Еразмус+ <https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/erasmus/erasmus-2021-2027-r>. Здобувачі мають можливість здобувати освіту за програмою подвійних дипломів з провідним ВНЗ Великої Британії <http://surl.li/tbkzz>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки. Університет має бомбосховище для захисту. Площа захисної споруди-351,3 м². Кількість осіб-350. В університеті проводяться планові й позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. УкрДУЗТ має всі необхідні акти з перевірки дотримання санітарного законодавства та довідки відповідності учбових корпусів діючим нормативно-правовим актам з питань пожежної безпеки. Безкоштовне медичне обслуговування здійснюється у поліклініці та включає повний комплект медичних послуг.

Старостами проводиться контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях здобувачів вищої освіти поза межами університету.

Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів <https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrduzt> передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>

Інформація щодо освітніх та позаосвітніх заходів доступна на офіційному сайті Інституту <https://kart.edu.ua/>, сайті дистанційної освіти Moodle, офіційних сторінках університету та факультетів у Facebook <https://www.facebook.com/share/1A2L3RLYpw/> та Instagram https://www.instagram.com/ukrduzt_university?igsh=MWkzd2g1dDBtcXpwOQ.

Кафедра фінансів, обліку і аудиту надає освітню, організаційну, консультативну та науково-дослідну підтримку <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf>.

Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, за допомогою кваліфікованого психолога <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>

Завідувач кафедри та декан факультету проводять оцінку якості комунікації викладачів і студентів, аналізують результати опитувань, відвідують заняття та беруть участь у вирішенні можливих конфліктних ситуацій.

Студентська рада <https://kart.edu.ua/unit/student-ska-rada> забезпечує організаційну підтримку, захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Навчальним навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу дисциплін, курсових робіт, індивідуальних завдань. Робота науково-практичного гуртка <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/student-skij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozitku> при кафедрі полягає у розвитку творчих здібностей студентів з метою набуття ними фахових особистісних компетенцій. За опитуванням <https://kart.edu.ua/novini-fakultetu-ikst/opituvannja-zdobuvachiv-osviti-ta-vikladachiv>, при виникненні проблем більшість студентів звертаються за допомогою до куратора, до батьків, викладачів, чверть відвідує психолога. 50% студентів вважають, що УкрДУЗТ надає допомогу у подальшому працевлаштуванні. Оцінюють впевненість у собі, як у фахівці, як високу або середню достатню <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti>. Студенти мають можливість отримати інформаційну підтримку щодо працевлаштування та доступ до актуальних вакансій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, з цією метою в Університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Для успішної адаптації здобувачів вищої освіти працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>.

Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим і надає можливість здобувачам з особливими освітніми потребами отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<https://do.kart.edu.ua/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті діє ефективна система конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності. Працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Для недопущення виникнення конфліктних ситуацій проводяться заходи профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги, семінари для викладачів і здобувачів; опитування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan> проведення заходів з питань попередження протиправної поведінки. Адміністрацією регулярно запрошуються представники органів виконавчої влади та внутрішніх органів. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників і при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf, Положенням про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf, з метою

попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_c.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за ОП Управління фінансами, банківська справа та страхування магістерського рівня здійснюється з 2017/2018 н.р. Відповідно до Положення про освітній процес, перегляд ОП здійснюється, як правило, один раз на рік. Згідно з Положенням <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, регулярний перегляд освітніх програм проводиться з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого навчального середовища для здобувачів вищої освіти. Це є важливим етапом у підтримці високих стандартів освіти та адаптації навчальних програм до швидко змінюваних умов на ринку праці. Основними підставами для перегляду є різноманітні фактори, такі як зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та спеціальністю. Крім того, ініціативи та пропозиції гаранта освітньої програми або академічної спільноти є важливими чинниками, які можуть спонукати до перегляду. Також враховуються об'єктивні зміни інфраструктурного чи кадрового характеру, а також результати моніторингу, які можуть вказувати на невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню студентів. Наприклад, якщо результати моніторингу показують недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю студентів або інші факти, що свідчать про недосягнення визначених цілей програми. Внесення змін до освітньої програми здійснюється відповідно до тих самих умов і в тому ж порядку, що й затвердження нової програми. Це включає розгляд і затвердження проектною групою, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на засідання випускової кафедри. Після цього матеріали розглядаються та затверджуються випусковою кафедрою, а позитивне рішення цієї кафедри є підставою для передачі документів до вченої ради факультету. Вчена рада факультету перевіряє збалансованість і реалістичність програми, раціональність розподілу кредитів, повноту документального забезпечення та відповідність освітньої програми Ліцензійним умовам. Позитивне рішення вченої ради факультету є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центру забезпечення якості освіти. Після отримання позитивної оцінки від Центру якості освіти та навчально-методичної комісії Вченої ради університету освітня програма вноситься на розгляд Вченої ради університету. Цього навчального року заплановано обговорення проекту ОП на 2025/2026 н.р., за підсумками якого планується внесення змін відповідно до вимог часу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/opp_072-magistr-ufbs_2025proekt.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Моніторинг якості освіти проводиться відповідно до Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості надання освітніх послуг УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при перегляді ОП. Наприклад, від здобувача ОП Юрія Поліщука, який поєднує роботу з навчанням і працює в фінансовій сфері, поступила пропозиція додати до навчального плану дисципліни «Інвестиційний менеджмент». Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку щодо якості освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/fs_mag-2.pdf. Більшість студентів (78,6%) поєднують роботу і навчання, 35,7% з них працюють в сфері фінансів, банківської справи та страхування і підтверджують, що результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Майже 44% здобувачів вважають, що студентське самоврядування має достатній вплив на освітній процес, 18% беруть участь у перегляді ОП, 94% задоволені різноманітністю дисциплін вільного вибору, майже 100% цілком влаштовує забезпечення навчально-методичною літературою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система студентського самоврядування діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf. Інформацію про діяльність студентського самоврядування подано на сторінці <https://kart.edu.ua/unit/studentskara-da>. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, оскільки вони входять до складу Вченої ради університету. Це дозволяє їм висловлювати думки та пропозиції щодо оновлення змісту навчальних планів і освітніх програм. Студентське самоврядування здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, що включає оцінку відповідності освітніх програм сучасним вимогам суспільства, держави, стейкхолдерів та самих здобувачів. Наприклад, у 2024 році започатковано нову платформу для зустрічей зі студентським активом університету – “Кава з ректором”, де обговорювалися питання покращення навчального процесу, оновлення інфраструктури, розвитку студентських ініціатив та можливостей для самореалізації <https://kart.edu.ua/novini/zapochatkovano-novu-platformu-dlja-zustrichej-zi-studentskim-aktivom-universitetu-kava-z-rektorom>. Гарант ОП постійно приймає участь у зустрічах з представниками студентського самоврядування та профспілкової організації студентів, де обговорюються важливі питання, що стосуються кар’єрних можливостей та розвитку освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет залучає роботодавців до розробки, обговорення і перегляду освітніх програм, а також оцінки якості результатів практично-професійної та наукової підготовки здобувачів. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є проведення вебінарів, майстер класів, в якому стейкхолдери задіяні у якості партнерів. В обговоренні проекту ОП, роботодавці надали зауваження і пропозиції щодо удосконалення результатів навчання. В обговоренні ОП приймали участь: Альохіна Ю. - керуюча п’ятим відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», Вовк О. – начальник структурного підрозділу «Служба казначейства» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», Вахович І. – директор Департаменту ціноутворення економіки та організації будівництва Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Василюк С. – менеджер-начальник відділу професійно-технічного та спеціального навчання філії «Центр професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця», кандидат економічних наук, Ваганова О. – директор з управління персоналом ПАТ «НАСК «Оранта». Всі стейкхолдери надали позитивні відгуки на ОП <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv> Також в Університеті серед основних організаційних форм залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП слід виділити опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ufbss_mag_robotodavci.pdf

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-cnpp-17.06.20.pdf>

викладена система організації працевлаштування випускників Університету, що передбачає як вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних щодо місця роботи, так і розподіл випускників, встановлення зв’язків із випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов’язаних з якістю підготовки випускників. Кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримує тісний зв’язок з випускниками і здійснює неформальний моніторинг їх подальшого кар’єрного шляху після отримання диплома фінансиста (відгуки випускників <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan-2>). Випускники, а також представники роботодавців, таких як АТ «Укрзалізниця», НАСК «Оранта», АТ «Креді Агріколь Банк», ГУ ДПС в Харківській обл, АТ «Банк ПРАНТ» та інші, запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Це не тільки сприяє обміну досвідом, але й дозволяє студентам отримати актуальну інформацію про вимоги ринку праці та можливості працевлаштування. Такі заходи також включають обговорення освітніх програм, що допомагає адаптувати навчальний процес до потреб сучасного ринку.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти УкрДУЗТ передбачає вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, що реалізується через регулярні опитування заінтересованих сторін. Згідно з Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштувачів щодо якості надання освітніх послуг https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf університет проводить систематичний моніторинг з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення ефективного навчального середовища для здобувачів. Моніторинг освітніх програм здійснюється на двох рівнях: локальному та загальноуніверситетському. Локальний моніторинг проводиться членами робочої групи програми за участю представників органів студентського самоврядування, випускників <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan-2>, роботодавців <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv>. Відповідальність за організацію і проведення цього моніторингу покладається на гаранта освітньої програми. Результати локального моніторингу обговорюються на засіданнях вченої ради факультету не менше ніж один раз на рік. Загальноуніверситетський моніторинг має на меті узагальнення та поширення кращих практик в межах університету, а також своєчасне виявлення негативних тенденцій у реалізації освітніх програм. Основною складовою цього процесу є опитування студентів, випускників та роботодавців щодо їх задоволеності освітньою

програмою, її компонентами, організацією навчального процесу та викладацьким складом <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-oprituvan>. На основі отриманих даних складається аналітичний звіт, який служить підставою для внесення змін до освітньої програми. Якщо результати моніторингу вказують на невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню студентів, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання або інші факти, що свідчать про недосягнення цілей програми, це може стати причиною для перегляду змісту програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма другого (магістерського) рівня акредитувалась вперше у лютому 2018 року. Зараз у 2025 р ОП проходить умовну акредитацію з врахуванням вимог воєнного стану в Україні. Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації ОП «Управління фінансами, банківська справа і страхування» другого (магістерського рівня), а також інших спеціальностей, а саме: удосконалено процес висвітлення змісту силабусів дисциплін, що входять до ОП на сайті університету; збільшено академічну мобільність – кількість залучення фінансистів практиків до навчального процесу (активна участь здобувачів і викладачів в вебінарах, форумах, майстер класах), покращено публічність та інформування відповідних стейкхолдерів щодо процесу обговорення ОП. Крім того, кафедра активно залучає зацікавлені сторони до процесу моніторингу якості ОП. Опитування студентів, випускників, роботодавців та академічної спільноти є невід'ємною частиною цього процесу. Вони дозволяють отримати зворотний зв'язок про ефективність освітньої програми, а також виявити можливі проблеми і недоліки. Результати таких опитувань аналізуються і враховуються під час планування змін у навчальному процесі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_c.pdf УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур забезпечення якості ОП. Моніторинг якості освіти серед викладачів проводять один раз на семестр в онлайн режимі. Також робоча група активно залучає зовнішніх учасників академічної спільноти до процесів моніторингу та удосконалення ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv-2>. Результати будуть враховані при обговоренні проекту нової редакції ОП на 2025/2026 н.р., яка розміщена на сайті університету у вкладці «Громадські обговорення» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/opp_072-magistr-ufbs_2025proekt.pdf.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті УкрДУЗТ є важливим аспектом його діяльності, що реалізується відповідно до Стратегії університету на 2021-2025 роки (<https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBsw5zEuPaQ/edit#slide=id.p>) та Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Основними принципами формування цієї культури є: 1) університетська автономія, яка забезпечує незалежність у прийнятті рішень та управлінні освітнім процесом; 2) партнерство: сприяє співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів та роботодавців; 3) об'єктивність: забезпечує неупереджене оцінювання якості освіти і навчальних досягнень; 4) академічна доброчесність і свобода: сприяють розвитку етики в навчанні та дослідженнях; 5) комунікація та колегіальна відповідальність: забезпечують відкритий діалог між усіма учасниками процесу. Якість освіти в університеті забезпечується на трьох рівнях: університетському, факультетському та кафедральному, що дало змогу створити комплексну систему контролю за якістю освіти, яка включає участь усіх зацікавлених сторін у процесах моніторингу, оцінювання та вдосконалення освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf> та Змінами до колективного договору. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>).

Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення цих документів на офіційному веб-сайті Університету (<http://kart.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/opp_072-magistr-ufbs_2025proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/opp_072-magistr-ufbs_2024-17.09.2024.pdf варто віднести: 1) дотримання вимог Стандарту вищої освіти з чітко визначеною метою та її відповідністю стратегії Університету з врахуванням галузевих і регіональних особливостей, що забезпечуються фахово підібраними компонентами; 2) забезпечення конкурентоздатності випускників завдяки міждисциплінарним зв'язкам, внутрішньо-університетській мобільності; 3) формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами сучасних вибіркових дисциплін, кожна з яких є авторською оригінальною розробкою професорсько-викладацького складу кафедр УкрДУЗТ; 4) навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін; 5) спрямованість результатів навчання та освітніх складових на специфіку фінансової діяльності на підприємствах залізничного транспорту; 6) відповідність цілей, компетенцій та програмних результатів навчання тенденціям розвитку фінансів, потребам та вимогам ринку праці; 7) безперервне удосконалення змісту ОП і навчального плану із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; 8) залучення провідних фахівців, у т ч залізничної галузі, до навчального процесу, що дає можливість здобувачам ознайомитись на практиці з сучасними фінансовими технологіями, методами та інструментами; 9) розвинута, активна й регулярна практика функціонування СНПГ «Студентський Центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку».

Слабкими сторонами ОП є: 1) низька участь здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності; 2) недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у межах цієї ОП; 3) низький рівень залучення іноземних здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується виконати удосконалення цілей та змісту ОП на основі тенденцій розвитку галузі, студенто-центрованого підходу, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців; посилення інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності; впровадження дуальної освіти; впровадження нових форм і методів навчання; інтернаціоналізації навчання, розширення можливостей грантового фінансування для наукових проєктів. Для реалізації цих перспектив планується: оновлення профілю програми, включно з програмними результатами навчання; розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема, інтерактивних технологій її реалізації, проводити заняття з викладачами з метою ознайомлення та застосування інноваційних методів навчання; посилення співпраці з закордонними ЗВО та науковими установами; посилення співпраці з потенційними роботодавцями як для проведення занять, практик та дослідницької роботи здобувачів, так і для створення сучасної матеріально-технічної бази; розширити зміст опитування здобувачів, випускників та роботодавців з метою ефективного корегування змісту ОП; удосконалення матеріально-технічного забезпечення; створити умови для впровадження системи дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 10.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK11_mignarodni_fin_valutno_kred_rozrahunok.pdf</i>	1CBD2vIcs3P4rjxsfedngOl8w++1gx4Wew2JM5737/U=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013)
Управлінські інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK10_upravlinnaya_informatsionnyye_sistemy.pdf</i>	Uj2TeyMOKQYLgUWGbc0jgOJOCWwz6PgsoTLLfFJ/MZY=	Настінний проекційний екран Sopar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK09_bankmenedzhment.pdf</i>	iuxa4sM3B9ApplOfi255Rpjwi5PcVEvH16zz+U2UIU=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Фінансовий моніторинг	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK08_finance_monitoring.pdf</i>	vc679EDFB7uOYE+SeqlDjEjtVPxf/mOzg4Y42hkRBn4=	Настінний проекційний екран Sopar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Курсова робота з фінансового менеджменту	курслова робота (проект)	<i>silabus_OK07_kursovaya_finance_management.pdf</i>	5WRQT9Y+nTsxkVv7XCbhtAQmmqAzFHXLQfnUIkM6HxY=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK06_finance_management.pdf</i>	E4noyY65sWUcvkKOCGg3GptQd9BnlSHSxuaEnxLtTas=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK05_strahovoye_menedzhment.pdf</i>	e5i65WBvXwvccyDcwWlJCBtTrrXmNccUUAra2fa4AHs=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013)
Практикум з іншомовного ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK04_praktikum_inshomovnoyeyazykovoyeydeyatelnosti.pdf</i>	fwuE+Tc8DogDfca8HtezRvdZpYRedxZybWgUvNF6elU=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів (2014); 25 нетбуків Samsung Smart TV+Android приставка X 96 Q
Собівартість і тарифи залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK03_sobivartost_i_tarifi_zheleznodorozhnogo_transporta.pdf</i>	o7qQ2lTnnSBMIgc1ST34ghkvUMQa3AkQDFdJh36Lr1g=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK02_metodologiya_naukovykh_doslidzen.pdf</i>	J5Qzc82P+43K7rwIRETEWxk4pN+4n8A6/jyDQhm8sKE=	Настінний проекційний екран Sopar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK01_inovatsionnyy_razvitiy_predpriyatiya.pdf</i>	4McB9CIao2oniq1oLHrR9SiRsaKAJEzF6ojb+qC7jOWo=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Bateck PSDC72 145x110см (2013)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>silabus_OK15_kvalifikatsionnaya_roboata.pdf</i>	hUcyh2AS3pDGgQFkV1P1eJTEMolOmlcXMO8VHnGpsj8=	Настінний проекційний екран Sopar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)

Переддипломна практика	практика	<i>silabus_OK14_perediplomna_praktika.pdf</i>	dmF5UCy2/b1atHwcTFZTGRkCdJhWSVXp9t4F75fuKV=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Виробнича практика	практика	<i>silabus_OK13_virobnicha_praktika.pdf</i>	GMJ6mDPuNPm/7BRwfDk8h5bUptJBkx8BSEvQUp8toOA=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Біржова справа та фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>silabus_OK12_birgova_sprava.pdf</i>	dmSAnpBn5S7F6Q5Uj3HzoL3GbVfXhP6tYqhe4GtYkI=	Настінний проєкційний екран <i>Sopar 3150(2011)</i> Мультимедійне обладнання <i>Epson (2017)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	29	Біржова справа та фондовий ринок	Відповідність пунктам 1,3,4,10,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1. Стешенко О. Д. Бізнес-аналітика в управлінні фінансовими ризиками / О.Д. Стешенко, Ю. С. Бондаренко // Інфраструктура ринку. №55 2021 С. 171-175 https://doi.org/10.32843/infrastructure55-28 2. Стешенко О. Д. Антикризове управління в умовах пандемії / О. Д. Стешенко, В. В. Масалигіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 70-71. 2020. С.75-82. https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi70-71.222131 3. Стешенко О.Д. Фінансовий ризик-менеджмент на транспорті. / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 80 2022. С.157-164 https://doi.org/10.18664/btie.80.286747 4. Стешенко О.Д., Підопригора М.О. Криптовалюти та стабільні монети: перспективи, виклики та можливості для

							фінансової системи України./ О.Д.Стещенко, М.О. Підпригора. Економіка та суспільство. 2024. № 68 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-29 5. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu. Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. https://doi.org/10.5755/eo1.2351-7034.2024.P336-340 6. Стещенко О.Д. Біржова справа та фондовий ринок. Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2025 7. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Біржова справа та фондовий ринок» / укладач О. Д. Стещенко ; кафедра фінансів, обліку і аудиту. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 22 с. 8. Стещенко О.Д. Проблеми і перспективи діяльності товарної біржі в Україні / О.Д.Стещенко, А.В.Яловенко // Проблеми та перспективи розвитку економіки України: погляд молоді. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2022 р. м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2022. С.187-189 9. Стещенко О.Д. Фондовий ринок України в умовах воєнного стану. / О.Д.Стещенко// Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 лютого 2023 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ, 2023. С.178-182
--	--	--	--	--	--	--	---

						10. Стешенко О.Д. Модель оцінки впливу підприємницького ризику на прибутковість підприємства / О.Д.Стешенко, Є.В.Тельманова/ Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С.896-899. 11. Стешенко О.Д. Аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства. Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз: збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації (01 жовтня - 12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Київ: ТОВ «ВІПО», 2024. С. 253-255 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів (сертифікат МОН червень, 2023 р.) 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації (Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України) за темою: “Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз” (сертифікат №240998 від 12 листопада 2024 р)
--	--	--	--	--	--	---

107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	22	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32 2 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-2-16 3 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір. 2023. № 185. С. 32-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6 4 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. Економічний простір. - 2024. - № 190. - С. 114-117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21 5 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Роль контролінгу в управлінні підприємством та шляхи його вдосконалення. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції,
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	----	---	--

							31 жовтня 2020 року. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 58-59. 6 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Використання технології Blockchain, як інструменту управління бізнес- процесами підприємства. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вищемирський В.С., 2021. С.315-317. 7 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Роль ESG-ризиків для підтримки стійкості банків. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2022. – С. 9-10. 8 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Проблема етичності штучного інтелекту в умовах цифрової трансформації економіки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково- практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. 221с. С.29-30 9 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив цифрової економіки на економічний розвиток країни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. – Полтава : ПДАУ, 2022. – С. 357-359. 10 Лисьонкова Н.М., Васільєва К.О. Фінансова безпека підприємства в системі забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічної безпеки. XII Міжнародна науково-практична конференція "Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення" (16-17 листопада 2023 року)– Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023 – 580 с. 11 Лисьонкова Н.М., Степаненко Л.М. Фінансовий потенціал підприємства в умовах кризи. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів I Міжнародної наукової-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Одеса, ОДАУ. 2023. 289 с. С.13-16 12 Лисьонкова Н.М., Гречішкін В.Г. Механізм управління фінансовою безпекою підприємств . Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань :УНУС. 2023. 320с. С.142-144 13 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Стратегії фінансування міжнародних проектів та їх вплив на фінансовий менеджмент. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. PP 47-49 Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Стажування в Центрі післядипломної освіти та підвищення ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» по програмі «Банківський менеджмент»(09
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада - 09 грудня 2020 року) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 020304941/056355 180 годин / 6,00 кредитів ECTS; 2 Міжнародне стажування The 9th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (November 6-8, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1705 p. PP.1287-1292 24 години / 0,8 кредити ECTS; 3 Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Сертифікат виданий 10.05.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/c7e246694ee14cb8af9e98fdee4ce940 60 годин / 2,00 кредитів ECTS 4 Сертифікат № 03-021-2024/1/03 від 01.11.2024 «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень»
55577	Карачарова Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство,	15	Банківський менеджмент	Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.Карачарова К.А. До питання впровадження високошвидкісного руху в Україні [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Єрьоміна М.О., Кошак М.Ю. // Приазовський економічний вісник. - 2019 № 6 (17) С.131-134 http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/27.pdf ; DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-6-25

				Диплом кандидата наук ДК 022112, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046977, виданий 25.02.2016		2. Карачарова К.А. Особливості застосування кореляційно-регресійного аналізу в дослідженні ефективності управління витратами промислового підприємства [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Машошина Т.В., Яковенко С.В. // «Проблеми сучасних трансформацій». - 2023 №7. - Режим доступу: https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-04-04/2023-7-04-04; DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-04 3. Карачарова К.А. Фіскальна стійкість європейських країн в контексті сучасних викликів та загроз. [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Крихтіна Ю.О. // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. – С. 227-235 http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/16655/3/Krykhtina.pdf; DOI: https://doi.org/10.18664/btie.80.286978 4. Карачарова К.А. Аргументація теоретичної бази формування основного капіталу підприємств залізничної галузі [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Крихтіна Ю.О. // Економічний аналіз. 2025. Том 35 № 1. 5. Карачарова К.А. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю банку [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Тройнікова О.М., Шопін Д.С. // Modern engineering and innovative technologies Вип. № 36 . 2024 С. 6. Карачарова К.А. Конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» / К.А. Карачарова // – Х. : УкрДУЗТ, 2020. – 56 с. 7. Карачарова К.А. Конспект лекцій з дисципліни «Управління корпоративними фінансами»/
--	--	--	--	---	--	---

								K.A.Карачарова // – Х. : УкрДУЗТ, 2019. – 68 с.
								8. Карачарова К.А. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Податковий менеджмент" //
								К.А.Карачарова // – Х. : УкрДУЗТ, 2019. - 37 с.
								9. Карачарова К.А. Методичні вказівки до виконання курсової роботи дисципліни
								«Податковий менеджмент» / К.А.Карачарова // – Х. : УкрДУЗТ, 2021. – 24 с.
								10. Карачарова К.А. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни
								«Податковий менеджмент» / К.А.Карачарова // – Х. : УкрДУЗТ, 2022. – 31 с.
								11. Карачарова К.А. Особливості системи доходоутворення підприємства / Карачарова К.А./
								XXXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Переяслав, травень 2021
								12. Карачарова К.А. Функціональна структура фінансової безпеки підприємства / Карачарова К.А./ XI Міжнародна науково- практична конференція “MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE”, Львів, 29-31.01.2023
								13. Карачарова К.А. Теоретичне обґрунтування визначення показника капіталомісткості продукції в залізничній галузі / Карачарова К.А., Крихітіна Ю.О// Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали 19-ї науково- практичної міжнародної конференції (1 червня 2023 р.). – Харків : УкрДУЗТ, 2023.
								14. Карачарова К.А. Управління фінансовою безпекою підприємства /

							Карачарова К.А., Сергеев В.С.// Функціонування суб'єктів економічної діяльності в умовах воєнного стану: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (23-24 листопада 2023 р.). – Харків : ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2023. С. 18-20; https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Tezy_23_24_11_23.pdf 15. Карачарова К.А. Управління ефективністю інноваційної діяльності будівельного підприємства з метою збільшення його фінансового потенціалу / Карачарова К.А.,Кобець А.О., Романенчук О.Р.// 2 Міжнародна науково- практична конференція Global Trends in the Development of Information Technology and Science, м.Стокгольм, Швеція (5-7 лютого 2025 р.) С. 35-36; https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Sweden_5.02.25.pdf Підвищення кваліфікації та стажування: Підвищення кваліфікації у формі стажування в період з 01 травня 2024р. по 26 червня 2024р. за спеціальністю облік і оподаткування на кафедрі обліку і оподаткування Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Метою підвищення кваліфікації (стажування) є удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань у галузі викладання економічних дисциплін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 1251 від 26.06.2024 р
--	--	--	--	--	--	--	--

4037	Кірдіна Олена Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерськи й облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом доктора наук ДД 000351, виданий 22.12.2011, Диплом доктора філософії ДК 014238, виданий 28.02.2008, Атестат професора 12ІР 009076, виданий 21.11.2013	31	Управлінські інформаційні системи	Відповідність пунктам 1,3,4,7,8,11,12,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: №1. 1. Kirdina O., Tokmakova I., Korin M., Dmytriiev I. Strategic priorities for the development of railway transport enterprises in the context of ensuring their digital transformation. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects : monograph / Ia. Levchenko, I. Dmytriiev and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 109- 124. DOI: 10.15587/978-617-7319- 71-8.CH7. 2. Dykan V., Kirdina O., Ovchynnikova V., Kalicheva N., Obruch H. (2021) Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach. Scientific Horizons. Vol. 24. No. 8. pp. 98–107. URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021 [Кірдіна О. Державне управління розвитком залізничного транспорту на засадах системного підходу]. (видання включене до міжнародної наукометричної бази Scopus) 3. Dykan V., Kirdina O., Tokmakova I., Korin M., Obruch H. (2021) Ensuring the competitiveness and the sustainability of railway enterprises in a crisis environment. Rivista di Studi sulla Sostenibilita. Vol. 2. pp. 231-243 URL: https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=70290&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=it&idRivista=168 [Кірдіна О. Забезпечення конкурентоспроможн ості підприємств залізничного транспорту в умовах кризового середовища]. (видання включене до міжнародної наукометричної бази Scopus)
------	--------------------------------	--	-------------	--	----	---	---

4. Kirdina O., Kalinichenko L., Pakulina A., Yanchenko N. (2023) Investment and Innovation Policy of Railway Transport: Features of Formation, Implementation and Evaluation of its Efficiency. Innovative technology in architecture and design (ITAD-2021): 5th international scientific and practical conference (Ukraine, Kharkiv, 20–21 May 2021), Volume 2490, Issue 1, (0,99/0,25). [Інвестиційно-інноваційна політика на залізничному транспорті: особливості формування, реалізації та оцінювання її ефективності] <https://doi.org/10.1063/5.0164926> <https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2490/1/070007/2928242/Investment-and-innovation-policy-of-railway> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57413550400>

5. Кірдіна О. Г., Орлова В. М. Управління прибутковістю підприємств залізничного транспорту в умовах цифрової економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81. URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2023-2>

6. Кірдіна О. Г., Куриляк С. В., Пирлик О. Ю. Управління витратами підприємств залізничного транспорту в контексті цифрових трансформацій: теоретико-методологічний аспект. Вісник економіки транспорту і промисловості 2023. № 83. URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2023-2>

7. Кірдіна О. Г., Третяк З. І., Чечоткіна І. Ю. Управління витратами залізничного транспорту в умовах цифровізації економіки. Вісник економіки транспорту та промисловості. 2022. № 78-79 С. URL: <https://kart.edu.ua/wp>

-
content/uploads/2021/09/75.pdf (видання входить до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б»)
8. Кірдіна О. Г. , Ковальов А.Ю. Детермінанти розвитку цифрових платформ та їх вплив на конкуренцію / О. Г. Кірдіна, А. Ю. Ковальов // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2023. – № 81-82. – С. 41-52.
9. Kirdina O. Особливості реалізації інноваційних змін на залізничному транспорті: світовий досвід та українські реалії (парагр. 4.3) // «Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine»: Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2021. – 292 p.
Особистий внесок: вивчено світовий досвід інноваційних змін діяльності підприємств залізничного транспорту.
10. Kirdina O. Innovative methods of teaching theoretical courses of economic educational programs [Інноваційні методи викладання теоретичних курсів економічних освітніх програм] // Problematic issues of Ukrainian university education in transformational conditions of economy: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2020. – 284 p. – pp 128-139.
11. Kirdina O., Utkina Yu. The place or the intellectual capital in ensuring economic security of enterprise // Ensuring national economic security in the context of geopolitical transformations: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics,

							Professor L.L. Kalinichenko / Higher School of Social and Economic. - Przeworsk: WSSG, 2019. - Pp. 169-179. 1. Член редакційної колегії статей у науковому фаховому виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» (Український державний університет залізничного транспорту, кафедра Економіка ти управління виробничим і комерційним бізнесом), видання входить до категорії «Б» «Переліку електронних фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України від 09 лютого 2021 року № 157. Кірдіна О. Г., Стещенко О. Д. Залізничний транспорт як основа сталого післявоєнного відновлення економіки України. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (1-2 червня 2023 р., м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 55-57. URL: http://mt.kart.edu.ua/images/stories/tezi.pdf. 2 Кірдіна О.Г. Формування собівартості робіт з метою відображення в обліку / О.Д.Стещенко, О.Г.Кірдіна // Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса 18 травня 2023 року: ОНЕУ, 2023. С. 76 -78 3.Кірдіна О.Г. Проблеми і перспективи фондового ринку України / О.Д.Стещенко, О.Г.Кірдіна// Сталий розвиток економіки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. С.48-50. 4.Кірдіна О.Г., Ковальов А.Ю. Особливості транспортної галузі та їх економічна складова. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (листопад-грудень 2022 р., м. Кривий Ріг). Кривий Ріг :КНУ, 2022. С.27-31 5.Кірдіна О. Г. Інноваційні цінності як основа управління інноваційною активністю залізничного транспорту. Науково-практична онлайн конференція «проблеми та перспективи інноваційного розвитку територій» Проблеми та перспективи інноваційного розвитку територій :матеріали науково-практичної онлайн Конференції(28 жовтня 2022 року, м. Харків) Харків : Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 2022. С. 6.Кірдіна О.Г. Тенденції розвитку світового освітнього простору в умовах трансформаційної економіки X міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» м. Харків, 27–28 жовтня 2022 р. 7. Кірдіна О.Г. Управління ресурсним забезпеченням сталого розвитку залізничного транспорту в умовах кризи // О.Д.Стещенко, О.Г. Кірдіна/ Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Матеріали V
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції (25 лютого 2022 р) – Вінниця, 2022. - Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14409 9. Кірдіна О.Г. Проблеми і перспективи інвестиційного забезпечення розвитку залізничного транспорту тези доповідей за матеріалами XVII Міжнар. наук.-практ. конф. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика (3 червня 2021 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2021. 10. Кірдіна О.Г. Інвестиційно-інноваційна політика на залізничному транспорті: особливості формування, реалізації та оцінювання її ефективності / О.Г. Кірдіна, А.А. Пакуліна, Л.Л. Калініченко, Н.В. Янченко // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції [«Інноваційні технології в архітектурі і дизайні»] (21 травня 2021 р., Україна, м. Харків). Тези доповідей. – Харків: ХНУБА, 2021. (0,41/0,11) 11. Кірдіна О.Г., Обруч Г.В. Забезпечення сталого розвитку залізничного транспорту в динамічних умовах середовища його функціонування. матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: (21 – 22 квітня 2021 р., м. Харків). Харків: ХНУБА, 2021. С. 233-235. 12. Кірдіна О.Г., Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у транспортному будівництві. С. 271-274. Тези доповідей за матеріалами IV
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Сучасні тенденції економічного розвитку регіонів: теоретичні та прикладні аспекти» (21 квітня 2021 р.). Одеса: ОДАБА, 2021. 13. Кірдіна О.Г., Стешенко О.Д. Інструментарій адаптації залізничного транспорту до зовнішніх викликів. матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Ринкові технології та бізнес-аналітика: (5-9 квітня 2021 р., м. Харків). Харків: ХНУТГС, 2021. С. 14. Тези доповідей «Моделі впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту» за матеріалами науково-методичної конференції «Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту» кафедр Університету (25–26 листопада 2020 року, м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2020. С.40-42. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член – кореспондент Транспортної академії України з 2017 р., диплом № 1870 від 02.06.2017; Дійсний член Транспортної академії України з 2019 р, диплом № 1999 від 07.06.2019. Громадська організація «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2004 року – Головний бухгалтер Благодійного фонду «ХІТовець» - по т.ч.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації та стажування: Науково-педагогічне підвищення кваліфікації (Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України) за темою: “Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз” (сертифікат №240998 від 12 листопада 2024 р).
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032290, виданий 26.09.2012	18	Фінансовий менеджмент	Відповідність пунктам 1,4,10, 12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 2 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. . Економічний простір. - 2024. - № 190. - С. 114-117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21 3 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 4 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Фінансова санація як

							спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. . Економічний простір. - 2024. - № 190. - С. 114-117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-215 5 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Роль контролінгу в управлінні підприємством та шляхи його вдосконалення. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 31 жовтня 2020 року. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 58-59. 6 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Напрями оптимізації витрат як фактор фінансової стійкості підприємства . Теоретико-практичні аспекти розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 червня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. 63 с. С.30-31 7 Єрмоленко О. А. Роль фінансової аналітики в системі фінансового менеджменту підприємства. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 484 с. С.283-285 8 Єрмоленко О.А., Шандер Ю.В. Сутність фінансової безпеки підприємства в сучасних умовах. VI Международная научно-практическая конференция «Scientific discussions and solution development» (December 05-07, 2022), Graz, Austria, 353 с. С.33-35 9 Єрмоленко О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прядко Б.А. Управління фінансовими ресурсами підприємства . Scientific discussions and solution development: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria (December 05 – 07, 2022). – 2022. – Р. 36-38. 10 Єрмоленко О.А., Пешкова О.С., Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на економічну та фінансову безпеку підприємства . Фінансове та інформаційно- аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 листопада 2023 р. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. С. 55-58. 11 Єрмоленко О.А., Шуляк Р.В. Сучасні підходи оцінки фінансової стійкості підприємства. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів I Міжнародної наукової-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Одеса, ОДАУ. 2023. 289 с. С.20-22 12 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Стратегії фінансування міжнародних проектів та їх вплив на фінансовий менеджмент. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. PP 47-49 Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Міжнародне стажування «English for Academic Purposes»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(March 2023 to June 2023) [«Англійська для академічних цілей» (березень – червень 2023 р.), сертифікат [Descriptor–SCQF–LEVELS 7 -10: level 9, 10; Grade «C»], виданий University of West Scotland: The School of Education and Social Sciences, August 29, 2023 [Університет Західної Шотландії: Школа освіти та соціальних наук, 29 серпня 2023 р]: Україна-Шотландія, 2023. 600 годин / 20,00 кредитів ECTS; 2 Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Сертифікат виданий 29.04.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/3240200aa685445f8e427fd4afcb9fa3 60 годин / 2,00 кредитів ECTS; 3 Міжнародне стажування «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Інформативно-аналітичні ресурси «Clarivate», EIFL/FOSTER Сертифікат виданий 04.05.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/c90c26afade94c8a82d05bf8a058c9c6 90 годин / 3,00 кредитів ECTS; 4 Сертифікат № 03-021-2024/1/02 від 01.11.2024 «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень»
135901	Стешенко	Доцент,	Економічний	Диплом	29	Страховий	Відповідність пунктам

	Олена Дамирівна	Основне місце роботи		спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	менеджмент	1,3,4,10,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1. Стешенко О. Д. Сучасні тенденції страхового ринку України / О. Д. Стешенко, О. Г. Бойко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2020.– №15 (95). - Том 2. С.45-50 https://doi.org/10.25313/2520-2057-2020-15-6343 2. Стешенко О.Д. Медичне страхування в умовах пандемії / О.Д. Стешенко, Ю.В. Ус // Економіка та суспільство. 2021 №25. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13 3. Стешенко О. Д. Страхування життя як засіб управління особистими фінансами в умовах пандемії / О. Д. Стешенко, Н. В. Шестакова // Приазовський економічний вісник. №2(25). 2021. С. 181- 186 http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-25 4. Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у страхуванні в умовах воєнного стану / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 78-79. 2022. С.151-156. https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612 5. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu. Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340 6. Стешенко О.Д. Оцінка тенденцій розвитку страхування майна в Україні : монографія / О. Д. Стешенко, В. В. Масалигіна. // Sociocultural and managerial drivers of business development strategy
--	--------------------	----------------------------	--	--	------------	---

							implementation in Ukraine: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2021. С.83-102 http://econ2016.krasalex.com/wp-content/uploads/2021/04/Monografia-2021.pdf 7. Стешенко О.Д. Страховий менеджмент : конспект лекцій / О.Д.Стешенко. Х.: УкрДУЗТ, 2021. 54с. 8. Методичні вказівки та завдання до розрахункової роботи з дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня / О.Д.Стешенко. – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – 32 с. 9. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня / О.Д.Стешенко. – Х.: УкрДУЗТ, 2023. – 28 с. 10. Стешенко О.Д. Тенденції розвитку електронного страхування /О.Д.Стешенко, Я.В.Кравченко// Сучасні наукові погляди на механізми розвитку міжнародних відносин та ринкової економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20-21 жовтня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.111-114 11. Стешенко О.Д. Еволюція процесу оподаткування операцій зі страхування життя / О.Д.Стешенко,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.М.Шестакова// Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Історія торгівлі податків та мита», Дніпро, 26–27 жовтня 2023 р. С.65- 67. 12. Стешенко О.Д. Порівняльний аналіз сільськогосподарськoгo страхування на ринках страхування України та Франції / О.Д.Стешенко, Я.В.Кравченко// Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. Київ : КНУТД, 2023. С. 109-111. 13. Стешенко О.Д. Порівняльна характеристика страхування майна в Україні та Словаччині /О.Д.Стешенко, В.Р.Соломаха//Міжна родне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha- Pres, 2024 С. 179-183. 14. Членство в громадській організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів (сертифікат МОН червень, 2023 р.) 2. Науково- педагогічне підвищення кваліфікації (Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України) за темою: “Обліково- аналітичний базис
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз” (сертифікат №240998 від 12
115843	Донець Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Барнаульський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук КД 033198, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦАР 005653, виданий 26.06.1997	41	Практикум з іншомовного ділового спілкування	листопада 2024 р) Відповідність пунктам 3,4,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1. Metaphor studies in historical perspective. Vol.1 Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph in 2 vol. in partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. / Edit. O.L. Pliencko; – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – 269 с. Власний внесок: розділ 1.4., с. 40-48. 2. Донець С.М., ЕльКассем О.В. English Lexicology. Навчальний посібник. – Харків. УкрДУЗТ. 2021 – 163с. Власний внесок: 1/2. Рішення про надання грифа вченої ради університету: протокол №2 від 24.03.2022. 3. Англійська мова для студентів залізничних вузів. Ч. 2: підручник / С. М. Донець, О. В. Ель Кассем, Л. І. Золотаревська та ін. [за ред. С.М.Донець]. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 165 с. Власнийвнесок: розділ 6, загальна редакція. 4. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина I, розділи 3- 4) Витяг з протоколу № 2 засідання кафедри «Іноземні мови» від 13 вересня 2018р. Власний внесок: 1/2, загальна редакція, 40 с. 5. Донець С.М., Ель Кассем О.В Методичні вказівки «Анотування та реферування науково-технічних текстів»: методичні вказівки (англійська мова). – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 60 с. Власний внесок: 1/2.

							6. Донець С.М. A new concept of operating model of railway transport for single wagon load and group deposits for railway transport of Ukraine. / Донець С.М., Бантюкова Н., Прохорченко А. / Forum for Young Researchers. Young Researchers in the Global World: Vistas and Challenges (April 11, 2020, O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv). 7. Донець С.М. До питання про еволюцію вивчення метафори: від риторики до когнітивістики. Збірник наукових праць. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 45, том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 71-75. 8. Донець С.М. Differences in Semantic Fields of British and American Railway Terms. Tesol-Ukraine Convention 2020 “25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future.” Kyiv, April 9-10, 2020. p. 43-44 9. Донець С.М. Analysis of the methods of technical and technological evaluation for railway infrastructure projects. / Донець С.М., Круглова Н., Орап А. / VII International Forum for Young Researchers “Young Researches in the Global World: Achievements and Challenges” (April 23, 2021, O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv), 162-164 p. 10. Донець С.М. Formation of the passenger orientation system on the platforms of railway stations in Ukraine. / Донець С.М., Ломотько М.В., Прохорченко А.О. / VII International Forum for Young Researchers “Young Researches in the Global World: Achievements and Challenges” (April 23, 2021, O.M. Beketov National University of Urban Economy in
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 021917, виданий 23.12.2008	19	Собівартість і тарифи залізничного транспорту	Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Сучасний стан, перспективи розвитку та фінансування залізничного транспорту. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С. 175-179.: https://doi.org/10.32782/infrastructure69-31 2. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану залізничних вантажних перевезень Економіка, фінанси, право. - Київ. 2024 №2 С.93-97. https://doi.org/10.37634/efr.2024.2.19 3.Тройнікова О.М. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни Собівартість і тарифи залізничного транспорту: УкрДУЗТ 2023. 30с. 4.Тройнікова О.М. Інвестиції в розвиток залізничного транспорту. III міжнародна науково-практична конференція Науковий простір актуальні питання,досягнення інновації Хмельницький 2022. С 60-62 5.Тройнікова О.М., Машошина Т.В. Аналіз міжнародних проєктів з залізничних перевезень Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції Міжнародна транспортна - інфраструктура, індустріальні центри і корпоративна логістика: 2023 С.107-108. 6.Тройнікова ОМ. Дослідження сучасних тенденцій залізничних перевезень матеріали I Всеукраїнської науково-практичної

							конференції Трансформаційні процеси в економіці від конкуренції до кооперації. Хмельницький КХТІ, жовтень 2023.С.188-190. 7.Тройнікова О.М. Стан та перспективи розвитку перевезень продукції аграрних підприємств. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» Дніпро. 26.04.24. С.285-287. 8.Тройнікова О.М., Машошина Т.В. Відповідність транспортних послуг сучасним викликам. XX Науково - практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» Харків 6.06.24. С.83
107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	22	Методологія наукових досліджень	Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32 2 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-2-16

							3 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 4 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір. 2023. № 185. С. 32-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6 5 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. . Економічний простір. - 2024. - № 190. - С. 114-117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21 6 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Проблема етичності штучного інтелекту в умовах цифрової трансформації економіки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. 221с. С.29-30 7 Березний В.М., Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Людина та штучний інтелект – вороги чи друзі?. Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 жовтня 2022 р.). Харків : Мачулін, 2022. С.21-24. 8 Лисьонкова Н.М., Уткіна Ю.М. , Кондратюк М.В. Особливості управління трудовою поведінкою молоді . Людина, суспільство,
--	--	--	--	--	--	--	--

						комунікативні технології : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 жовтня 2022 р.). – Харків : Мачулін, 2022. – С. 159-161. 9 Березний В.М., Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Трансформація освіти в епоху нейромереж. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 жовтня 2023р.). Харків: Мачулін, 2023. С. 12-10 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Соціальна відповідальність бізнесу як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Modern problems of science, education and society: the 3rd International scientific and practical conference (May 22-24, 2023). – Kyiv : SPC “Sciconf.com.ua”, 2023. – С. 1156-1161. Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Стажування в Центрі післядипломної освіти та підвищення ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» по програмі «Банківський менеджмент»(09 листопада - 09 грудня 2020 року) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 020304941/056355 180 годин / 6,00 кредитів ECTS; 2 Міжнародне стажування The 9th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (November 6-8, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1705 р. РР.1287-1292 24 години / 0,8 кредити ECTS; 3 Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Американська рада з
--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної освіти: АСТР/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Сертифікат виданий 10.05.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/c7e246694ee14cb8af9e98fdee4ce940 60 годин / 2,00 кредитів ECTS 4 Сертифікат № 03-021-2024/1/03 від 01.11.2024 «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень»
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032290, виданий 26.09.2012	18	Фінансовий моніторинг	Відповідність пунктам 1,4,10, 12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 2 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір. 2023. № 185. С. 32-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6 3 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. . Економічний простір. - 2024. - № 190. - С. 114-117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21 4 Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Роль контролінгу в управлінні підприємством та шляхи його вдосконалення. Теоретичні та

							практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 31 жовтня 2020 року. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 58-59. 5 Єрмоленко О.А., Загородний Д.В. Фінансове планування як передумова фінансової стабільності підприємства . Scientific discussions and solution development: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria (December 05 – 07, 2022). – 2022. – Р. 30-32. 6 Єрмоленко О.А., Длугаш Я.О. Сучасні методи фінансового планування для підприємства . Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань :УНУС. 2023. 320с. С.150-152 Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Міжнародне стажування «English for Academic Purposes» (March 2023 to June 2023) [«Англійська для академічних цілей» (березень – червень 2023 р.), сертифікат [Descriptor–SCQF–LEVELS 7 -10: level 9, 10; Grade «C»], виданий University of West Scotland: The School of Education and Social Sciences, August 29, 2023 [Університет Західної Шотландії: Школа освіти та соціальних наук, 29 серпня 2023 р]: Україна-Шотландія, 2023. 600 годин / 20,00 кредитів ECTS; 2 Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Американська рада з
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної освіти: АСТР/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Сертифікат виданий 29.04.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/3240200aa685445f8e427fd4afcb9fa3 60 годин / 2,00 кредитів ECTS; 3 Міжнародне стажування «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Інформативно-аналітичні ресурси «Clarivate», EIFL/FOSTER Сертифікат виданий 04.05.2024 URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/c90c26afade94c8a82d05bf8a058c9c6 90 годин / 3,00 кредитів ECTS; 4 Сертифікат № 03-021-2024/1/02 від 01.11.2024 «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень».
61392	Обруч Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012923, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 043925, виданий	8	Інноваційний розвиток підприємства	Відповідність пунктам 1,3,4,5,7,8,12,14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1) 1. Gontareva I., Babenko V., Shmatko N., Litvinov O., Obruch H. The Model of Network Consulting Communication at the Early Stages of Entrepreneurship. Wseas Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. P. 390-396. 2. Dykan V., Kirdina O., Tokmakova I., Korin M., Obruch H. (2021) Ensuring the competitiveness and the sustainability of railway enterprises in a crisis environment. Rivista di Studi sulla Sostenibilita. Vol. 2. URL: https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=70290&Tipologia=Articolo%20PDF&lingua=it&idRivista=168 .

				11.10.2017, Атестат доцента АД 003552, виданий 30.11.2021		3. Dykan V., Kalicheva N., Obruch H. Implementation of Digital Transformations in Railway Transport. Transport Means 2023: Proceedings of 27th International Scientific Conference (October 4-6, Palanga, Lithuania). Kaunas: Kaunas University of Technology, 2023. Part I. P. 463-471. 4. Dykan V., Tokmakova I., Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. Strategic management of innovation activity of railway enterprises within digital changes in the industry. AIP Conference Proceeding. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: https://doi.org/10.1063/5.0143859. 5. Обруч Г. В. Трансформація інноваційних систем підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 36. С. 108 – 113. 6. Обруч Г. В. Забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у галузі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 1 (73). С. 179 – 185. 7. Обруч Г. В. Цифрова трансформація підприємств залізничного транспорту в умовах розбудови глобального цифрового транспортно-логістичного простору. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2021. № 74. С. 91-101. 8. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого
--	--	--	--	--	--	--

							розвитку. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 78-79. С. 131-140. 9. Дикань В. Л., Обруч Г. В., Кузнецов В. Є. Розроблення інструментарію проактивно-інноваційного управління промисловими підприємствами в умовах цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. С. 9-21. 10. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Стратегічні ініціативи розвитку залізничного транспорту України. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 104-115. 11. Обруч Г. В., Фролова Н. Л., Пихтін А. В. Управління розвитком підприємств на основі цифрової трансформації логістичних процесів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 83. С. 244-253. 12. Обруч Г. В., Федюк Р. В., Броварник М. М. Проблеми та перспективи інвестиційного забезпечення розвитку підприємств. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 86. С. 52-62. 3) 1. Обруч Г. В. Збалансований розвиток підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації економіки: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 402 с. 2. Дикань В. Л., Обруч Г. В. Особливості формування та впровадження системи реінжинірингу бізнес-процесів на підприємствах в умовах їх цифрової трансформації. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. 248-257. 3. Обруч Г. В. Напрями реалізації цифрових та екологічних змін на залізничному транспорті: світовий та український досвід. Концептуальна інтенсивність трансформаційних процесів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах цифровізації : колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Чобіток В. І. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2024. С. 49-66. 4) 1. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 62 с. 2. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 2. 62 с. 3. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 68 с. 4. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій». Харків : УкрДУЗТ, 2023. 58 с. 5) 09.12.2022 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 7) Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 491 від 27.04.2023 р. «Про рішення з питань
--	--	--	--	--	--	--	--

							присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України»). 8) Відповідальний виконавець НДР «Організаційно-економічні засади розвитку підприємств туристичної індустрії України» (номер державної реєстрації № 0121U110460, термін виконання: 2020-2023 рр.). Рецензент наукового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості» (фахове видання категорії Б). 12) 1. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В., Торопова В. І. Перспективи цифровізації підприємств залізничного транспорту України. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (4 – 5 червня 2020 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2020. С. 102 – 104. 2. Дикань В. Л. Підхід до забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах реалізації цифрових перетворень у галузі / В. Л. Дикань, Г. В. Обруч // Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (31 жовтня 2020 р., м. Харків). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 236-240. 3. Овчиннікова В.О., Обруч Г. В., Торопова В. І. Забезпечення збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у галузі. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

						XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 115-117. 4. Обруч Г. В. Інноваційні тренди розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах трансформації глобального транспортно-логістичного простору. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (2 – 3 червня 2022 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2022. С. 320 – 323. 5. Обруч Г. В. Етапи трансформації системи збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022, Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. p. 111-114. 6. Обруч Г. В., Пихтін А. В. Напрями та інструменти цифрової трансформації транспортно-логістичних підприємств. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27-28 листопада 2023 р., м. Кременчук). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 698-701. Стажування: У 2022 році пройшла міжнародне стажування в м. Рига (Латвія) за тематикою «Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i> <i>ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i> <i>ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i> <i>ПР4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів.</i> <i>ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i> <i>ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</i> <i>ПР10. Здійснювати</i>	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проведення науково-практичного дослідження з спеціалізованого завдання або проблеми у сфері управління фінансами, банківської справи та страхування – об'єкта дослідження, написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	Підготовка доповіді та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка наукової новизни, практичної значущості, відповідності оформлення встановленим вимогам, уміння представити сформульовані положення та висновки

діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.				
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРО4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових	☐	Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту.	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.

дискусіях. <i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i> <i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i> <i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i> <i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>				
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i> <i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i> <i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i> <i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів</i>	☐	Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації.

господарювання. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів				
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☐	Біржова справа та фондовий ринок	Кейс-технології, адаптивне навчання, ділові ігри, ситуаційні завдання	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, виконання та захист індивідуальних завдань з розробкою презентації та доповіддю, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансової науки в сфері міжнародних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими	☐	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	Лекції, презентації та групові завдання. Застосування міні-лекцій, семінарів-дискусій, ділових ігор та ситуаційних завдань.	Залік. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка усного опитування, виконаних практичних завдань, тестових завдань за темами курсу.

інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері міжнародних фінансів та валютно-кредитних розрахунків. ПРО4. Відшукувувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері міжнародних фінансів та валютно-кредитних розрахунків. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПРО9. Застосовувати управлінські навички в питаннях валютно-кредитних розрахунків.				
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО4. Відшукувувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів,	☐	Управлінські інформаційні системи	Супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними завданнями).	Екзамен. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка виконання практичних завдань, тестових завдань за темами

банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.				
ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☐	Банківський менеджмент	Тематичні лекції з використанням мультимедійних технологій, практичні заняття із вирішенням професійно-орієнтованих задач, самонавчання окремих питань курсу на рекомендованій навчально-методичній літературі, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Екзамен. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка виконання практичних завдань, індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу.
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати	☐	Фінансовий моніторинг	Вивчення здобувачем освіти навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями	Екзамен, модульний, тестовий контроль,. Оцінка виконаних практичних завдань, усне опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу.

та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.				
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку . ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати	☐	Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації	Екзамен. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка виконання практичних завдань, результатів усного опитування, тестових завдань за темами

поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.				
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРО4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та	☐	Страховий менеджмент	Тематичні лекції з використанням мультимедійних технологій; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; «кейс-метод», самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, екзамен.

страхового менеджменту для прийняття рішень ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.				
ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів. ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	☐	Практикум з іншомовного ділового спілкування	Лекції-співбесіди, лекції-дискусії, практичний метод (виконання практичних завдань), робота з навчально-методичною літературою, обмін думками між студентами та викладачем	Залік. Модульний контроль. Поточний контроль. Усне опитування. Поточний контроль виконання практичних завдань. Оцінка активності на заняттях (лекціях, практичних) виконання поточних контрольних завдань, виконання письмових контрольних робіт протягом модулю, виконання та захисту самостійних робіт
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку залізничних тарифів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання при формуванні собівартості на залізничному транспорті. ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної	☐	Собівартість і тарифи залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації, кейс- метод.	Залік. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка виконання практичних завдань(опитування), тестових завдань за темами.

діяльності. ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері формування залізничних тарифів. ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері визначення собівартості залізничних перевезень				
ПРО1 Використовувати фундаментальні закономірності в сфері методології наукових досліджень у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО2 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО3 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРО6 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	☐	Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, проблемно-пошуковий метод	Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати	☐	Інноваційний розвиток підприємства	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей та виступ, участь в обговореннях, презентація результатів проведеної роботи у ході виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Модульний контроль. Поточний контроль. Оцінка активності на заняттях (лекціях, практичних), виконання письмових контрольних робіт протягом модулю, виконання індивідуальних завдань, виконання та захисту в строк самостійних робіт

участь у фахових дискусіях. <i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</i> <i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>				
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i> <i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i> <i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку .</i> <i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i> <i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i>	☐	Курсова робота з фінансового менеджменту	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи