НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Український державний університет залізничного транспорту**
Освітня програма	**69457 Локомотиви та локомотивне господарство**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**J7 Залізничний транспорт**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Український державний університет залізничного транспорту**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69457**
Назва ОП	**Локомотиви та локомотивне господарство**
Галузь знань	**J Транспорт та послуги**
Спеціальність	**J7 Залізничний транспорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Баб`як Микола Олександрович, Мальнов Дмитро Валерійович, Окороков Андрій Михайлович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**02.11.2026 р. – 04.11.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/zvit_samoociniuvannia_onp_llg_2026.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/69457-programa-vizytu-ekspertiv-naziavo-op-llg-02-04-11.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма «Локомотиви та локомотивне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 (J7) «Залізничний транспорт» в Українському державному університеті залізничного транспорту та освітня діяльність за нею в цілому відповідають вимогам Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Програма відповідає вимогам Критеріїв 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 та 9, а за Критерієм 2 встановлено часткову невідповідність у зв'язку з наявністю одного суттєвого недоліку - невідповідність обсягу дослідницької складової вимогам законодавства), який не має фундаментального характеру та може бути усунутий у межах чергового перегляду програми. Ураховуючи досягнуті результати та ресурсне забезпечення освітнього процесу, експертна група рекомендує ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньо-наукової програми строком на 1 рік. Позитивні практики за освітньою програмою: тісна інтеграція освітнього процесу з підприємствами залізничного транспорту (регіональними філіями та виробничими підрозділами АТ «Укрзалізниця», локомотивними депо, науково-дослідними й проєктно-конструкторськими організаціями), що забезпечує актуальність тематики досліджень, сучасні бази практик і високу затребуваність випускників на ринку праці; розвинена спеціалізована лабораторно-тренажерна база випускової кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, наявність діючих вузлів, макетів, діагностичних стендів і тренажерних комплексів тягового рухомого складу, а також безкоштовне забезпечення здобувачів освіти ліцензійним програмним забезпеченням (MS Office, JetBrains PyCharm, GNU Octave тощо) і доступом до міжнародних наукових баз даних; високий науково-педагогічний потенціал викладачів, системне підвищення кваліфікації та міжнародні стажування НПП, відкрите щорічне рейтингове оцінювання викладачів із публічним оприлюдненням результатів на офіційному вебсайті УкрДУЗТ; дієва організаційна, цифрова та психологічна підтримка здобувачів освіти, забезпечення безперервності освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах в умовах воєнного стану й відкритий діалог між адміністрацією, гарантом і студентським самоврядуванням.

Недоліки

1. За Критерієм 2 (суттєвий недолік): обсяг дослідницької (наукової) складової освітньо-наукової програми становить 18 кредитів ЄКТС (15% від загального обсягу програми), що не відповідає вимогам ч. 3 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 30% від загального обсягу ОНП - 36 кредитів ЄКТС). 2. За Критерієм 2 (несуттєві недоліки): послідовність вивчення дисциплін у розділі 2 ОНП подано у вигляді текстового переліку за чергами без візуалізованої структурно-логічної схеми; наявна технічна розбіжність між текстом ОНП і навчальним планом щодо семестру (черги) проходження переддипломної практики (ОК 19) та арифметична помилка у підсумковому рядку кредитів за семестрами навчального плану (121 замість 120 кредитів ЄКТС); каталог вибіркових дисциплін потребує розширення за рахунок міждисциплінарних освітніх компонентів. 3. За Критерієм 5 (несуттєвий недолік): на момент проведення експертизи виявлено неповне розміщення кваліфікаційних робіт випускників у відкритому доступі в інституційному репозитарії УкрДУЗТ.За Критерієм 6 (несуттєві недоліки): недостатня адресна диференціація однакових переліків публікацій для викладачів, які забезпечують кілька різнонаправлених за змістом освітніх компонентів, недостатнє підтвердження власного досвіду у сфері інтелектуальної власності для ОК 05, а також переважно епізодичний характер залучення професіоналів-практиків до викладання. 4. За Критеріями 8 та 9 (несуттєві недоліки): окремі технічні неточності в оформленні супровідних матеріалів самооцінювання та необхідність систематизації фіксації результатів розгляду пропозицій заінтересованих сторін.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП та проєктній групі (до 01.05.2027 р.): під час чергового перегляду освітньо-наукової програми та навчального плану на 2027/2028 навчальний рік привести обсяг дослідницької (наукової) складової у відповідність до вимог ч. 3 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 30% загального обсягу ОНП - 36 кредитів ЄКТС). 2. Гаранту ОНП та проєктній групі (до 01.05.2027 р.): доповнити розділ 2 ОНП візуалізованою структурно-логічною схемою міждисциплінарних зв'язків і логічної послідовності вивчення компонентів, узгодити строк проходження переддипломної практики (ОК 19) між текстом ОНП та навчальним планом і виправити підсумковий підрахунок кредитів за семестрами в навчальному плані (забезпечити 120 кредитів ЄКТС). 3. Проєктній групі та випусковій кафедрі (до 01.09.2027 р.): розширити загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін міждисциплінарними освітніми компонентами для формування універсальних соціальних, цифрових і комунікативних компетентностей та посилити інформування здобувачів освіти про можливості вільного вибору дисциплін. 4. Випусковій кафедрі та Науковій бібліотеці УкрДУЗТ (до 01.06.2027 р.): забезпечити систематичне та повне розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в інституційному репозитарії УкрДУЗТ відповідно до встановлених у ЗВО процедур академічної доброчесності та відкритого доступу. 5. Завідувачу випускової кафедри та гаранту ОНП (до 01.07.2027 р.): під час розподілу педагогічного навантаження на 2027/2028 навчальний рік забезпечити адресне підтвердження релевантних наукових праць, патентів та підвищення кваліфікації викладачів у прив'язці до кожного конкретного освітнього компонента (зокрема для ОК 05) і розширити системне залучення професіоналів-практиків галузі до викладання модулів фахових дисциплін.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf) в УкрДУЗТ загалом відповідає чинному стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" затвердженого наказом МОН від 10.07.2019 р. № 966 (https://me-l.co/dd9wimfw). ОНП містить перелік всіх компетнетностей (інтегральну, загальні та спеціальні), а також результати навчання, що передбачені Стандартом для освітньо-наукових програм. Освітні компоненти, зазначені в ОНП та навчальному плані, їх наповнення, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Аналіз матриці відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, наведеної в ОНП, встановитв, що за ЗК 08 "Здатність працювати у міжнародному контексті" відсутні відмітки щодо відповідних їй РН, що не відображає можливості здобувачам освіти набути цієї компетентності. На співбесіді з гарантом ОНП та авторами відомостей СО це було пояснено тим, що у редакції Стандарту, яка розміщена на офіційному сайті такі відмітки також відсутні, що викликало помилку під час розробки ОНП. ЕГ підтверджує, що в офіційній редакції стандарту на сайті МОН таких відміток немає, проте робоча група при розробці ОНП мала забезпечити виконання всіх компетентностей, зазначених у стандарті. Проведений ЕГ аналіз РП освітніх компонент, що викладаються на ОНП, зокрема ОК 02 "Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою", ОК 04 "Практикум з іншомовного наукового спілкування" за своїм наповненням передбачають потенційну можливість здобувачам освіти отримати відповідну компетентність та набути потрібних результатів навчання при вивченні обов'язкових освітніх компонент. ЕГ рекомендує протягом місяця виправити матриці відповідності в ОНП. Також ЕГ звертає увагу на те, що в таблиці 1 ОНП зазначено РН20, в ОНП такий РН відсутній. ЕГ рекомендує прибрати зайвий РН. Окрім зазначеного ЗК 08,всі компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом, відображені у матрицях відповідності ОНП та підкріплені обов'язковими компонентами, які забезпечують їх набуття. Дисципліни вільного вибору студента, включені до переліку, який доданий до НП (як циклу загальної, так і професійної підготовки), дають можливість підсилити набуття зазначених в ОНП компетентностей та результатів навчання, сприяють розширенню професійного світогляду. ОНП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідно до інформації, зазначеної в розділі "Загальні відомості" звіту СО, за ОНП передбачено присвоєння професійної кваліфікації "Магістр з залізничного транспорту", проте в тексті самої ОНП не зазначено подібної інформації, передбачено лише присвоєння освітньої кваліфікації "Магістр залізничного транспорту". Професійний стандарт за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" відсутній. При проведенні зустрічі, гарант ОНП пояснив це технічною помилкою, та підтвердив, що присвоєння професійної кваліфікації за ОНП не передбачено. Зміст ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Професійна орієнтація програми забезпечується науково-дослідною та переддипломною (науково-дослідною) практикою, дослідницькою роботою та співпрацею з промисловомими партнерами, зокрема АТ "Укрзалізниця". ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Зазаначена в ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" мета, корелює з місією УкрДУЗТ, яка викладена у "Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrduzt_na_2026_2030_roki.pdf), в аспекті підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері транспортної, будівельної та енергетичної інфраструктури. Також мета співвідноситься зі стратегічними пріоритетами УкрДУЗТ у частині формування якісної інженерної освіти, розвитку науки, інновацій та прикладних досліджень для транспортної інфраструктури. Під час зустрічі з адміністрацією в.о. ректора університету зазначив, що її реалізація є важливою частиною комплексної підготовки залізничників, що

особливо важливо в умовах військового стану. Заявленою особливістю ОНП є "підготовка кадрового резерву для керівників підприємств з експлуатації та ремонту локомотивів, розширена підготовка для конструкторів та технологів у галузі локомотивобудівного та вагоноремонтного виробництва, дослідників для профільних навчальних закладів та науково-дослідних підприємств". Ця особливість відповідає місії УкрДУЗТ, стратегічним пріоритетам 1, 2 та 4, викладеним у "Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ", корелює із метою ОНП в аспекті підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців. ОНП сприяє реалізації розділу 4 Стратегічного плану - "Портфель стратегічних ініціатив", зокрема п. 4.1 "Залучення зацікавлених сторін", п.п. 4.1.3, оскільки в її рамках відбувається співпраця університету із АТ "Укрзалізниця" в аспекті реалізації сумісних науково-дослідних та прикладних ініціатив з організації роботи локомотиворемонтних депо. На зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що реалізація програми є частиною комплексної підготовки фахівців для забезпечення функціонування залізничного транспорту та відповідає стратегічним цілям університету із розбудови та удосконалення галузі залізничного транспорту. ОНП відповідає вимогам підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Порядок розробки та затвердження освітніх програм регламентується "Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" (https://surl.li/dsfbkd), де п. 2.5 передбачено, що освітня програма розробляється із залученням та врахуванням позицій і потреб стейкхолдерів. Під час проєктування ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» потреби ключових груп заінтересованих сторін (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників та академічної спільноти) системно вивчалися та враховувалися при формулюванні її мети та програмних результатів навчання. Первинне проєктування ОНП у 2017-2019 роках та її підготовка до первинної акредитації у 2020 році (сертифікат № 439 від 16.06.2020 р.) здійснювалися у відповідь на зафіксований запит регіональних філій АТ «Укрзалізниця» та підприємств транспортного машинобудування щодо підготовки магістрів-дослідників, здатних розв'язувати складні науково-прикладні завдання з модернізації, діагностування та відновлення тягового рухомого складу. Під час проєктування актуальної редакції ОНП, затвердженої Вченою радою УкрДУЗТ 30.04.2025 р. (протокол № 4) і введеної в дію з 2025/2026 навчального року, робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (Ю. Дацун, В. Пузир, С. Михалків) безпосередньо на етапі формування профілю програми було залучено представників стейкхолдерів: від роботодавців - голову організації роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту "Федерація залізничників України"» М. Снітка та начальника ВП «Локомотивне депо Ковель» ДТГО «Львівська залізниця» В. Подтероба; від здобувачів вищої освіти - магістранта ОП Д. Вдовича, а також погоджено проєкт із головою студентської ради механіко-енергетичного факультету Ю. Харченко. Проєкт програми пройшов фахове обговорення та схвалення на засіданні кафедри ЕРРС (02.02.2025 р., протокол № 6), науково-методичної комісії (10.02.2025 р., протокол № 7) та вченої ради факультету (24.02.2025 р., протокол № 8). Вивчення потреб ринку праці (зокрема щодо впровадження та адаптації нового тягового рухомого складу, переходу від планово-попереджувальної системи ремонту до обслуговування за фактичним технічним станом та впровадження ресурсозберігаючих технологій) безпосередньо визначило формулювання мети ОНП та програмних результатів навчання понад мінімальні вимоги Стандарту: зокрема ПРН 01, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 08, а також специфічних для освітньо-наукових програм ПРН 16-18 (щодо провадження дослідницької й інноваційної діяльності, системного аналізу причинно-наслідкових зв'язків та математичного моделювання й оптимізації параметрів об'єктів залізничного транспорту). Під час інтерв'ю на фокус-групах представники роботодавців (зокрема начальник локомотивного депо Ковель В. Подтероб та провідний інженер-конструктор АТ «Українські енергетичні машини» А. Залата) і випускники підтвердили дієвість залучення стейкхолдерів до визначення цільових орієнтирів програми. ЕГ дійшла висновку, що ОНП в цілому відповідає вимогам підкритерію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Основні тенденції науки та спеціальності при проектуванні та оновленні ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" відображено через набуття здобувачами РН01, РН04, РН05 та РН08, які відображають знання та розуміння сучасних методів наукових досліджень, здатність розробляти нові технічні рішення та застосовувати нові технології, вміння застосовувати системи управління життєвим циклом тощо. Це відображає сучасні наукові тенденції щодо впровадження інновацій та цифрових технологій. ОНП забезпечує підготовку фахівців, які є затребуваними на ринку праці, про що свідчить зустріч із роботодавцями, на якій представник основного роботодавця - АТ "Укрзалізниця" В. Подтероб підтвердив запит на таких фахівців. Також для врахування тенденцій ринку праці було проведено анкетування роботодавців (https://me-l.co/treqnazv), та враховані їх побажання при формуванні вмісту ОНП. Галузевий та регіональний контекст враховано через необхідність забезпечити відновлення кадрового потенціалу Південно-Західної регіональної філії АТ УЗ, яка через активні військові дії та міграцію населення потерпає від нестачі фахівців, особливо в галузі локомотивного господарства. Зазначена теза підтверджена в.о. ректора університету на зустрічі з адміністрацією, та на зустрічі із представниками роботодавців. Було проведено аналіз аналогічних ОП, що реалізуються в СНУ ім. В. Даля та НТУ "ХПІ". Зазначено, що це дозволило верифікувати та синхронізувати базові фахові компетентності із реальними потребами галузі, зокрема щодо запровадження навчання з використанням інструментів індустрії 4.0, що також було підтверджено під час демонстрації матеріальної бази. Досвід аналогічних іноземних програм (в т.ч. дослідницької) було враховано шляхом аналізу досвіду підготовки магістрів на спеціалізованій кафедрі рейкових машин Technische Universität

Berlin. За результатами було здійснено перехід від планування ремонтів тягового рухомого складу за планом до предективного варіанту за результатами моделювання зношення окремих вузлів та агрегатів. Під час огляду матеріальної бази ЕГ продемонстровано застосування моделі зношення вузлів для прогнозування потреби в ремонті. Це в перспективі дозволить запровадити практику відмови від планової системи ремонту тягового рухомого складу на користь сучасних попереджувальних ремонтів. ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» узгоджується з місією УкрДУЗТ та потребами залізничної галузі. Програма охоплює компетентності й результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти для освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Під час перегляду ОНП враховано досвід споріднених програм і пропозиції заінтересованих сторін. Зокрема, за пропозиціями роботодавців оновлено практичні завдання із сервісного обслуговування локомотивів та уточнено напрями магістерських досліджень. Зміст ОК 02 та ОК 04 сприяє формуванню здатності працювати в міжнародному контексті, хоча цей зв'язок неповно відображено в документах програми. ОНП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 1.2-1.5, по підкритерію 1.1 є зауваження щодо зазначення неіснуючого РН та відсутності позначень щодо дисциплін, які забезпечують набуття ЗК 08.

Недоліки

У таблиці 1 ОНП редакції 2025 року для ЗК 08 не позначено відповідних результатів навчання. Водночас до матриці включено РН 20, якого немає в затвердженому переліку програмних результатів навчання. У відомостях самооцінювання освітню кваліфікацію магістра залізничного транспорту зазначено також у полі професійної кваліфікації. За поясненням гаранта, присвоєння професійної кваліфікації за ОНП не передбачено.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі протягом місяця підготувати зміни до таблиці 1 ОНП: відобразити зв'язок ЗК 08 із результатами навчання, формування яких підтверджує зміст обов'язкових ОК, та вилучити рядок РН 20.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство", що реалізується у УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf) складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" затвердженого наказом МОН від 10.07.2019 р. № 966 (https://me-l.co/noon9t3d). Всі освітні компоненти розподілені на чотири цикли: 1) Цикл загальної підготовки - 28 кредитів ЄКСТ (23,3%), з них нормативних - 22 кредити ЄКТС, вільного вибору студента - 6 кредитів ЄКТС. 2) Цикл професійної підготовки - 51,5 кредити ЄКТС (42,9%), з них нормативних - 27,5 кредити ЄКТС, вибіркових - 24 кредити ЄКТС. 3) Дослідницький компонент - 18 кредитів ЄКТС (15%). 4) Практична підготовка та державна атестація - 22,5 кредити ЄКТС (18,8%). Загалом по ОНП обсяг обов'язкових компонент складає 90 кредитів ЄКТС (75%), вибіркових - 30 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам Стандарту, та п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text). Однак, ЕГ відзначає, що обсяг дослідницького компоненту ОНП у 18 кредитів ЄКТС (15%) не відповідає вимогам ч. 5 ст. 5 зазначеного Закону, де встановлений мінімальний обсяг у 30% від обсягу програми (36 кредитів ЄКТС). На зустрічі з гарантом ОНП та НПП це було пояснено технічною помилкою та зазначено, що ОК 20 "Виконання кваліфікаційної роботи" та ОК 21 "Захист кваліфікаційної роботи" також містять дослідницьку складову, отже можуть бути віднесені до дослідницького компоненту. Проаналізувавши надані по запиту зразки кваліфікаційних робіт, ЕГ дійшла висновку, що частка дослідження в них є різною, та не дає можливості перенести весь виділений на кваліфікаційну роботу

обсяг в кредитах ЄКТС до дослідницької складової. ЕГ відмічає невідповідність ОНП вимогам Закону. Також ЕГ звертає увагу: 1. У матриці відповідностей ПРН та компетентностей ОНП присутній РН 20, який відсутній у переліку РН, а також у РП освітніх компонент (https://me-l.co/2iuv46fu). Його рекомендовано видалити з матриці. 2. У матриці відповідності результатів навчання та освітніх компонент для ОК 13 "Техніко-економічне обгрунтування проєктів" не зазначено відповідних РН. Відповідно наданої в таблиці 3 звіту СО ОК 13 відповідає РН 02, 11, 18, що доцільно відобразити у матриці. ЕГ рекомендує під час наступного перегляду ОНП внести відповідні зміни. Аналізуючи навчальний план, доданий до ОНП, ЕГ відмічає, що загальний підсумок кількості кредитів ЄКТС, зазначений на с. 4 у строчці "Кількість кредитів" складає 121 кредит ЄКТС, що не відповідає ОНП. На зустрічі з гарантом ОНП та адміністративним персоналом це було пояснено технічною помилкою, через закруглення. ЕГ рекомендує внести виправлення до НП та привести його у відповідність до ОНП. ОНП передбачає науково-дослідну та переддипломну практики, загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. ЕГ дійшла висновку, що ОНП не повністю відповідає вимогам підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» загалом має логічну структуру: перелік обов'язкових і вибіркових компонентів охоплює всі визначені програмою загальні та фахові компетентності (зокрема загальнокультурні й громадянські у межах ОК 01 «Філософські проблеми сучасності» та ОК 03 «Охорона праці в галузі та цивільний захист») і програмні результати навчання. Водночас у тексті ОНП (розділ 2, стор. 15-16) послідовність вивчення дисциплін подано виключно у вигляді текстового переліку за чергами без структурно-логічної схеми (візуалізації), що не дозволяє наочно встановити міждисциплінарні зв'язки та взаємозалежність між окремими освітніми компонентами. Крім того, виявлено технічну неузгодженість: у розділі 2 ОНП переддипломну практику (ОК 19) віднесено до четвертої черги вивчення, тоді як у Навчальному плані (стор. 4) її заплановано у 3-му семестрі. ЕГ рекомендує під час перегляду ОНП, до вступної кампанії 2027 року, включити до неї структурно-логічну схему з зазначенням міждисциплінарних зв'язків. Структура і зміст програми забезпечують здобувачам необхідні попередні знання та практичні навички до початку проходження кожного виду практики. ОНП і Навчальним планом передбачено дві обов'язкові практики: науково-дослідну (ОК 18, 6 кредитів ЄКТС, 4 тижні, 3-й семестр) та переддипломну (ОК 19, 4,5 кредити ЄКТС, 3 тижні, завершення 3-го семестру перед виконанням кваліфікаційної роботи). До виходу на науково-дослідну практику здобувачі впродовж 1–2 семестрів (30 тижнів теоретичного навчання) опановують базові й фахові дисципліни: питання безпеки праці на об'єктах залізничного транспорту (ОК 03), конструкцію, експлуатацію, технічне обслуговування, ремонт, мікропроцесорне управління, сервіс і життєвий цикл локомотивів (ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ОК 14, ОК 15), методологію наукових досліджень (ОК 11) та навички роботи з програмними засобами аналізу й моделювання (ОК 07). Переддипломна практика (ОК 19) відбувається вже після засвоєння дисциплін 3-го семестру (ОК 05, ОК 13, ОК 16, ОК 17) і завершення науково-дослідної практики (ОК 18). Під час інтерв'ю на фокус-групах здобувачі 2-го курсу та випускники підтвердили, що проходженню практики передувало вивчення теоретичних і розрахункових дисциплін, опанування програмного забезпечення (GNU Octave, Python, MS Excel) та технічної документації, завдяки чому дефіциту попередніх знань під час виконання завдань практики на підприємствах вони не відчували. ЕГ відмічає неспівпадіння назв в ОНП: ОК 12 "Життевий цикл рухомого складу", яка освітніх компонентах другої черги названа "життєвий цикл локомотивів"; ОК 02 "Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою" - в чергах зазначено "...англійською мовою"; ОК 04 "Практикум з іншомовного наукового спілкування" - в чергах зазначено "Практикум з англійського...". ЕГ рекомендує привести назви дисциплін у чергах викладання у відповідність до назв в переліку. ОНП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ проаналізувала робочі програми освітніх компонент, та має підстави стверджувати, що зміст ОНП та її окремих ОК відповідає предметній області спеціальності J7 "Залізничний транспорт", яка викладена в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт". Відповідність предметній області підтверджується вивченням ОК 12 "Життєвий цикл рухомого складу", що прямо корелює з об'єктом; ОК 09 "Організація ремонту рухомого складу та управління якістю" та ОК 14 "Організація сервісу рухомого складу", які безпосередньо пов'язані із цілями навчання. Для засвоєння здобувачами методів, методик та технологій, а також інструментів та обладнання які визначені змістом предметної області, вивчаються ОК 08 "Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство", ОК 10 "Передача потужності та мікропроцесорне управління ТРС", ОК 11 "Методологія наукової роботи", ОК 16 "Методи наукових досліджень", ОК 18 "Науково-дослідна практика". ОК 13 та ОК 15 додатково підсилюють зазначені компоненти. Під час огляду матеріальної бази ОНП було продемонстровано наявність інструментів та обладнання, які використовуються для набуття здобувачами освіти навичок щодо роботи з ними. ЕГ дійшла висновків щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В УкрДУЗТ формування індивідуальної освітньої траекторії передбачено "Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf), пунктом 4.3. При цьому близько 20% від загального обсягу вибіркових дисциплін мають становити дисципліни загального циклу, близько 80% - професійного циклу. Відповідно п. 4.5 цього положення, НП формуються таким чином, щоб здобувачам другого рівня вищої освіти можна було запропонувати вибіркові дисципліни починаючи з першого навчального семестру. Аналіз ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" показав, що вона відповідає зазначеним вимогам. Перелік вибіркових компонент оновлюється кафедрами до початку кожного навчального року. На етапі вступної кампанії представники університету інформують абітурієнтів про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та порядок вибору освітніх компонент. Здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових компонент циклу загальної та професійної підготовки, що розміщені на офіційному сайті університету у вільному доступі (https://kart.edu.ua/studentu/katalog-vibirkovih-ok/riven-magistr-ok). Підтвердження вибору відбувається шляхом написання відповідної заяви із зазначенням обраних компонент. Після подачи заяв видається розпорядження на формування груп студентів для вивчення обраних дисциплін (відповідь на запит ЕГ № 6). Якщо на певну дисципліну не набралася нормативна кількість студентів (менше 4 осіб), декан за погодженням зі здобувачами розподіляє їх по повних групах. Під час зустрічі із здобувачами освіти вони підтвердили свою обізнаність щодо процедури вибору. Формування індивідуальної освітньої траєкторії з переліком обраних компонент відображається в індивідуальному плані студента (відповідь на запит ЕГ № 5). ЕГ визнає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію, проте відзначає, що необхідність формування груп студентів не менше нормативної чисельності може призвести до звуження прав студентів на формування індивідуальної освітньо траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практики здобувачами освіти в УкрДУЗТ регламентується "Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf) та п. 7.3.14 "Положення про організацію освітнього процесу" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). За ОНП загальний обсяг практичної підготовки складає 10,5 кредитів ЄКТС, які розподілені між ОК 18 "Науково-дослідна практика" - 6 кредитів ЄКТС, та ОК 19 "Переддипломна (науково-дослідна) практика" - 4,5 кредити ЄКТС. Відповідно до наданого НП (враховуючи виправлення), вони вивчаються у 3 та 4 семестрі, що також підтверджується РП з цих компонент (https://me-l.co/u009s44h). У наданому на запит ЕГ № 5 індивідуальному плані ОК 19 відображено у II семестрі в обсязі 6 кредитів, тоді як навчальним планом передбачено IV семестр і 4,5 кредита. ЕГ рекомендує перевірити підставу цього запису та усунути розбіжність з НП. Практична підготовка традиційно здійснюється у співпраці з роботодавцями, зокрема АТ "Укрзалізниця", проте за умови військового стану ця співпраця обмежена. Представник АТ "Українські енергетичні машини", А. Залата відмітив готовність щодо подальшого розвитку практичної підготовки за ОП. На зустрічі зі здобувачами освіти відмічено, що вони задоволені рівнем практичної підготовки. Представники роботодавців на зустрічі відзначили високий рівень практичної підготовки, проте, необхідність додаткового навчання. ЕГ дійшла висновку, що ОНП передбачає належний рівень практичної підготовки та дає можливість здобути компетентності, потрібін для професійної діяльності, які за умов військового стану та безпекової ситуації залишаються обмеженими. ЕГ відмічає невідповідність у ОНП, НП та індивідуальному плані здобувача освіти. ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального семестру усунути виявлені недоліки. ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ проаналізувала зміст ОНП, а також РП окремих ОК циклу загальної та спеціальної підготовки, в тому числі вибіркових компонент, та дійшла висновків, що здобувачі освіти за ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" під час навчання мають можливість набуття соціальних навичок. Це забезпечується шляхом набуття загальних компетентностей, які їх забезпечують - ЗК 02, ЗК 05-07, які в свою чергу пов'язані з відповідними результатами навчання - РН 03, РН 04, РН 07-09, РН 10. Засвоєння цих компетентностей забезпечується ОК 02 "Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою", ОК 04 "Практикум з іншомовного наукового спілкування", ОК 07 "Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності", ОК 18-21 - що пов'язані з практичною підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. На зустрічі зі здобувачами освіти було відмічено їх достатні комунікативні навички, було підтверджено здобуття достатнього рівня соціальних навичок. Набуттю соціальних навичок спряє публічний захист кваліфікаційної роботи. ОНП відповідає вимогам підкритерію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В УкрДУЗТ організація освітнього процесу регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf), яке передбачає, загальний обсяг навчального навантаження в обсязі 60 кредитів на рік. На кожен кредит відноситься 30 годин навчального часу, який охоплює всі форми аудиторної та самостійної роботи здобувача. Навчальний тиждень відповідає 45 академічним годинам - 1,5 кредити ЄКТС. Аналіз НП, доданого до ОНП показав, що його загальний обсяг становить 3600 годин, з яких 1020 годин (28,3%) - аудиторні години, в т.ч. лекції - 450 годин (44,1%), практичні заняття - 510 годин (50%), лабораторні - 60 годин (5,9%). Обсяг самостійної роботи складає 2580 годин (71,7%), співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи складає 1:2,53. Частка аудиторних занять для дисциплін загальної підготовки складає від 33,3 до 66%, для дисциплін професійної підготовки - від 44,4% до 75%. Відповідно п. 3.2 зазначеного положення аудиторне тижневе навантаження студента визначається НП, як правило, 15-24 годин. Аналіз НП виявив, що на першому семестрі навчання навантаження складає 28 годин. ЕГ рекомендує, за можливості, додержуватися вимог внутрішнього положення університету. Підрахована за НП кількість кредитів ЄКТС в кожному по семестріах складає 30,5/31/31,5/27. ЕГ відзначає, що це порушує вимоги п. 14 ч. 1 ст. 1 ЗУ "Про вищу освіту" щодо розрахункового навантаження на рік у 60 кредитів ЄКТС. ЕГ рекомендує під час наступного перегляду привести НП у відповідність до вимог. Контроль фактичного навантаження здобувачів освіти відбувається шляхом проведення зустрічей гаранта ОНП та викладачів кафедри з академічними групами та представниками студентського самоврядування. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було вони відзначили, що мають достатньо часу для навчання, та не є перевантаженими. ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" дуальна форма освіти не реалізується. В УкрДУЗТ розроблено та затверджено "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-1.pdf), що забезпечує можливість реалізації такої форми навчання у майбутньому. На співбесіді з роботодавцями було зазначено, що представники АТ "Укрзалізниця" зацікавлені у впровадженні дуальної освіти за даною ОНП. Наразі практикоорієнтованість забезпечується проведенням лабораторних робіт з ОК 09 "Організація ремонту рухомого складу та управління якістю", тематика яких безпосередньо пов'язана з практичними аспектами діяльності за спеціальністю (https://me-l.co/1p0eu734). Також ОНП передбачає науково-дослідну практику, яка також дає можливість оволодіти практичними навичками, в тому числі на виробництві. ЕГ дійшла висновку про практикоорієнтованість ОНП, та вважає, що вона відповідає вимогам підкритерію.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», відомостей про самооцінювання та робочих програм свідчить, що питання сталого розвитку включено до обов'язкової підготовки магістрів. Найчіткіше цей зв'язок простежується у завданнях з енергоефективності тягового рухомого складу, управління його життєвим циклом і забезпечення безпеки праці. Досягненню ЦСР 7 «Доступна та чиста енергія» сприяє ОК 10 «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС». Його робоча програма передбачає вивчення способів удосконалення елементів передачі потужності для підвищення надійності та зниження енергоспоживання. Це конкретизує РН 06, за яким здобувач освіти має вміти розробляти й упроваджувати енергозберігаючі технології. Зв'язок із ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» відображено в ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» та ОК 12 «Життєвий цикл рухомого складу». Зокрема, ОК 12 передбачає врахування технічного стану та строку експлуатації рухомого складу під час обґрунтування рішень щодо його подальшого використання. Зміст цих ОК узгоджується з РН 02 щодо розв'язання завдань експлуатації, ремонту й утилізації з урахуванням екологічних та економічних чинників, а також із РН 05 у частині застосування систем управління життєвим циклом. Соціальну складову сталого розвитку відображено в ОК 03 «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Передбачені ОНП здатність забезпечувати технічну безпеку виробництва (РН 10), визначати професійні ризики й забезпечувати безпеку працівників (РН 12) відповідають завданню ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» щодо створення безпечних умов праці. Зв'язок із ЦСР 4 «Якісна освіта» конкретизують ОК 06 «Основи педагогіки» та РН 19, який передбачає набуття магістрантами навичок проведення занять і підготовки навчально-методичної документації. ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів відведено на вибіркові компоненти, 10,5 кредити - на науково-дослідну та переддипломну практики. Зміст програми відповідає предметній області спеціальності. Здобувачі розв'язують інженерні завдання з експлуатації, діагностування й ремонту рухомого складу, опрацьовують експериментальні дані та виконують самостійні дослідження. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору дисциплін. ОНП відповідає вимогам підкритеріїв 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9. Підкритерію 2.2 відповідає із зауваженнями - відсутність наочної структурно-логічної схеми спеціальності та неспівпадіння найменувань компонент. За підкритерієм 2.5 - відповідність із зауваженнями, через неспівпадіння семестрів проведення практичної підготовки в ОНП та індивідуальному плані. По підкритерію 2.7 - відповідність із зауваженнями - перевищення 60 кредитів на навчальний рік. Вимогам підкритерю 2.1 не відповідає, через недостатній обсяг дослідницької (наукової) складової, що становить менше 30% від загального обсягу ОНП.

Недоліки

1. Обсяг дослідницької складової ОНП складає 18 кредитів ЄКТС, що менше ніж передбачено Законом. 2. У матриці відповідності для ОК 13 не позначено програмних результатів навчання. 3. Назви ОК 02, ОК 04 та ОК 12 у переліку компонентів і в описі черговості їх вивчення різняться. 4. Фактичний розподіл кредитів за семестрами становить 30,5; 31; 31,5 та 27. Округлені показники у підсумковому рядку НП дають 121 кредит. Навантаження за роками становить 61,5 та 58,5 кредита за розрахункового річного обсягу 60 кредитів. 5. В одному індивідуальному плані, наданому на запит ЕГ № 5, ОК 19 відображено у II семестрі в обсязі 6 кредитів. Затвердженим НП передбачено IV семестр і 4,5 кредита.

Рекомендації

1. Гаранту та проєктній групі під час чергового перегляду ОНП та НП на 2027/2028 навчальний рік (до 01.05.2027 р.): - привести обсяг дослідницької (наукової) складової у відповідність до вимог ч. 3 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 30 відсотків від загального обсягу ОНП - 36 кредитів ЄКТС), чітко визначивши у структурі ОНП та НП частку дослідницького компонента у межах виконання кваліфікаційної роботи магістра (ОК 20) або за рахунок перерозподілу кредитів дослідницького циклу; - доповнити розділ 2 ОНП візуалізованою структурно-логічною схемою для наочного відображення міждисциплінарних зв'язків і логічної послідовності опанування освітніх компонентів, а також усунути технічні неузгодженості: узгодити семестр (чергу) проходження переддипломної практики (ОК 19) між текстом ОНП та навчальним планом і виправити арифметичну помилку у підсумковому рядку кредитів за семестрами навчального плану (забезпечити суму 120 кредитів ЄКТС замість 121). 2. Проєктній групі та випусковій кафедрі до початку 2027/2028 навчального року (до 01.09.2027 р.) розширити перелік вибіркових дисциплін загальноуніверситетського каталогу за рахунок міждисциплінарних освітніх компонентів, спрямованих на формування універсальних соціальних, цифрових і комунікативних навичок, а також посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості вільного вибору дисциплін з інших освітніх програм та рівнів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ ознайомилася з Правилами прийому до ЗВО у 2026 році, які розміщено в розділі «Вступнику» на сайті університету (https://kart.edu.ua/vstupniku, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_20_08_2026_.pdf). На сайті є окремий розділ, що стосується приймальної комісії, інформацію в ньому розміщено структуровано і якісно; вебсторінки відкриваються швидко. Правила укладено на основі Порядку прийому МОН (наказ № 373 від 26.02.2026). У розділі V прописано вступні випробування для магістратури, строки реєстрації заяв і проведення фахових іспитів, а також формулу конкурсного бала. На тест загальної навчальної компетентності та іноземну мову ЄВІ припадає по 0,2, на фаховий іспит чи ЄДКІ 0,6, тобто основну вагу в конкурсному балі має фахова підготовка. Випускники бакалаврату, які склали ЄДКІ зі спеціальності 273, можуть подати його результат замість фахового іспиту. Для окремих категорій вступників передбачено спеціальні умови участі в конкурсі, зокрема співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ. Апеляції розглядає апеляційна комісія ЗВО, про діяльність якої є відповідне положення. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на сайті, для вступників працюють консультаційні центри. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) підтверджено, що вступники складали тестування, скарг щодо вступу не надходило. На думку ЕГ, підкритерій 3.1 виконується закладом вищої освіти в достатній мірі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програму фахового вступного випробування за ОНП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/llg_2026-on.pdf) розглянуто на засіданні кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (протокол № 9 від 27.04.2026) і затверджено вченою радою механіко-енергетичного факультету (протокол № 10 від 30.04.2026), тобто ще до початку реєстрації на фахові іспити з 1 липня. За змістом вона спирається на освітні компоненти (ОК) бакалаврської підготовки з локомотивного господарства, а саме теорію локомотивної тяги, двигуни внутрішнього згоряння, теорію і конструкцію локомотивів, автогальма, технологію ремонту тощо. У програмі наведено приклади завдань, прописано порядок оцінювання та апеляції (розд. 2–3 програми). Прохідний бал невисокий (20 % правильних відповідей), але така практика схожа на практику інших державних іспитів, зокрема ЄВІ. Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) заступник відповідального секретаря приймальної комісії О. Обозний пояснив, що більшість вступників на ОНП зараховують за результатами ЄВІ та ЄДКІ, а фахове вступне випробування складають переважно ті, хто вступає на другу вищу освіту, з іншої спеціальності або на спеціальних умовах. За його словами, мінімальні 100 балів стосуються вступу на контракт, а для бюджетних місць бал має бути вищим за 130. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) двоє здобувачів підтвердили, що складали ЄВІ і фахове вступне випробування, яке проходило дистанційно у формі онлайн-тестування в Zoom (програма допускає дистанційний формат за рішенням приймальної комісії), а порядок його проведення викладач пояснив заздалегідь. У загальних положеннях програми написано, що вона встановлює відповідність вимогам «Освітньо-професійної програми», а під текстом стоїть підпис гаранта освітньо-професійної програми. ЕГ вважає це несуттєвим технічним недоліком, який не впливає на підготовку до вступних випробувань, проте потребує уваги ЗВО. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Програму фахового вступного випробування за ОНП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/llg_2026-on.pdf) розглянуто на засіданні кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (протокол № 9 від 27.04.2026) і затверджено вченою радою механіко-енергетичного факультету (протокол № 10 від 30.04.2026). Програму оприлюднено на сайті університету. За змістом вона спирається на освітні компоненти (ОК) бакалаврської підготовки з локомотивного господарства, зокрема теорію локомотивної тяги, двигуни внутрішнього згоряння, теорію і конструкцію локомотивів, автогальма, технологію ремонту тощо. Ці знання є базою для ОК 08 «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство», ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» і ОК 10 «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС», а завдання тесту за рівнем складності відповідають бакалаврській підготовці. У програмі наведено приклади завдань, прописано порядок оцінювання та апеляції (розд. 2–3 програми). Розділ 3 «Критерії, структура та порядок оцінювання» визначає кількість завдань, таблицю переведення правильних відповідей у шкалу 100–200 балів і мінімальний бал для участі в конкурсі. Прохідний бал фахового вступного випробування невисокий (20 % правильних відповідей), але така практика схожа на практику інших державних іспитів, зокрема ЄВІ. Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) заступник відповідального секретаря приймальної комісії О. Обозний пояснив, що більшість вступників на ОНП зараховують за результатами ЄВІ та ЄДКІ, а фахове вступне випробування складають переважно ті, хто вступає на другу вищу освіту, з іншої спеціальності або на спеціальних умовах. За його словами, мінімальні 100 балів стосуються вступу на контракт, а для бюджетних місць бал має бути вищим за 130. Фаховий іспит є однією зі складових конкурсного бала (коефіцієнт 0,6), а аналітичні здібності (коефіцієнт 0,2) та володіння іноземною мовою (коефіцієнт 0,2) вступники підтверджують за результатами ЄВІ. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) двоє здобувачів підтвердили, що складали ЄВІ і фахове вступне випробування, яке проходило дистанційно у формі онлайн-тестування в Zoom (програма допускає дистанційний формат за рішенням приймальної комісії), а порядок його проведення викладач пояснив заздалегідь. У загальних положеннях програми вказано, що вона встановлює відповідність вимогам «Освітньо-професійної програми», а під текстом стоїть підпис гаранта освітньо-професійної програми. ЕГ вважає це несуттєвим технічним недоліком, який не впливає на підготовку до вступних випробувань, проте потребує уваги ЗВО. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 3.2.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів неформальної освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (пп. 6.5.15–6.5.18, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Зарахувати можна до 30 кредитів ЄКТС, причому як з обов'язкових, так і з вибіркових дисциплін, що дає здобувачам досить широкі можливості. Підставою є сертифікат чи свідоцтво про курси, тренінги або стажування, де вказано складений іспит з оцінкою, обсяг навчання та отримані результати навчання. Процедура має певні обмеження, так

як для визнання обов'язково потрібен підтверджуючий документ з уже виставленою оцінкою, а механізм оскарження рішення комісії поки окремо не прописаний. Пункт 6.5.16 для узгодження оцінок відсилає до Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів 2015 року, яке вже втратило чинність, однак нове Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf) містить 100-бальну шкалу і таблицю переведення оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС, тож комісія може скористатися саме ним. Водночас окремі елементи цієї процедури, зокрема заява з будь-якими документами, що підтверджують набуті компетентності, розгляд комісією, співбесіда із заявником, строки розгляду та обмеження обсягу в 30 кредитів, можуть застосовуватися і для визнання результатів інформальної освіти, яка формально не врегульована. Проте, на думку ЕГ, при комплексному розгляді освітнього процесу інформальна складова в ньому присутня, тому що ЗВО має великий досвід у підготовці фахівців для залізниці, тісні зв'язки з підприємствами галузі, розвинену матеріально-технічну базу (підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази), а також значне коло випускників та стейкхолдерів. Частина здобувачів поєднує навчання з роботою на підприємствах галузі (зустріч 3), випускники на зустрічі 6 згадували круглі столи і конференції за участі представників Укрзалізниці, а гарант ОНП на зустрічі 4 продемонстрував численні матеріали про спільні заходи кафедри з Укрзалізницею. Тому ЕГ вважає доцільним рекомендувати ЗВО формалізувати процеси, пов'язані з інформальною освітою, для цієї ОНП, щоб створити механізми визнання результатів навчання, які окремі здобувачі вже фактично здобувають на практиці. Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) завідувач кафедри С. Михалків підтвердив, що окремого положення немає, процедура діє в межах Положення про організацію освітнього процесу, а звернень щодо визнання результатів неформальної освіти на ОНП не було. Відсутність формального механізму визнання інформальної освіти та посилання на Положення, що втратило чинність, ЕГ вважає несуттєвими недоліками, які варто усунути, деталізувавши процедуру відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН від 08.02.2022 № 130. ОНП відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 3.1–3.4 та усім вимогам критерію 3. Суттєвих недоліків не виявлено, окремі несуттєві зауваження стосуються технічної неточності в тексті програми фахового вступного випробування та формалізації процедури визнання результатів інформальної освіти. Позитивних практик, а також практик зразкового чи інноваційного характеру за критерієм 3 не виявлено.

Недоліки

1. У загальних положеннях програми фахового вступного випробування на ОНП згадано освітньо-професійну програму, а під текстом стоїть підпис гаранта освітньо-професійної програми. ЕГ вважає цей недолік технічним та несуттєвим. 2. Процедура визнання результатів неформальної освіти (пп. 6.5.15–6.5.18 Положення про організацію освітнього процесу) потребує формалізації в частині визнання результатів інформальної освіти та оскарження рішень комісії, а п. 6.5.16 посилається на Положення 2015 року, яке втратило чинність. 3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність посилається на Положення про організацію освітнього процесу 2015 року, хоча чинною є редакція 2024 року (технічна помилка).

Рекомендації

1. Гаранту ОНП разом із приймальною комісією до початку вступної кампанії 2027 року виправити в тексті програми фахового вступного випробування посилання на освітньо-професійну програму. 2. Університету упродовж 2026/2027 навчального року формалізувати процедуру визнання результатів інформальної освіти відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН від 08.02.2022 № 130, передбачити механізм оскарження рішень комісії, а також оновити посилання на чинне Положення про оцінювання. 3. Університету під час чергового перегляду Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність актуалізувати в ньому посилання на чинну редакцію Положення про організацію освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП організовано відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 для магістерського рівня (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf) і Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (нова редакція 2024 року, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf). Через безпекову ситуацію в Харкові навчання проходить дистанційно, заняття проводять у Zoom, а матеріали, завдання і контрольні заходи розміщують у Moodle (http://do.kart.edu.ua/), що підтвердили здобувачі на зустрічі 3. Під час огляду Moodle ЕГ переконалася, що курси не формальні. Так, курс ОК 10 «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС» побудовано за темами, у кожній є лекція, контрольні запитання і практичні завдання, до яких здобувачі прикріплюють свої виконані роботи, ведеться журнал відвідування, а в оголошеннях викладачі попереджають про можливе перенесення занять через відключення світла. Практичні завдання мають розрахунковий характер, наприклад побудова регулювальних і тягових характеристик електричної передачі тепловоза. ЕГ також переглянула робочі програми ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» і ОК 14 «Організація сервісу рухомого складу», де передбачено кейс-метод на реальних виробничих ситуаціях і практичну роботу зі статистичними даними щодо відмов обладнання локомотивів. Практичну складову в дистанційному форматі забезпечено опрацюванням експериментальних даних, що продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. У групах є куратори, мовою освітнього процесу є державна мова, джерел держави-агресора в переглянутих робочих програмах ЕГ не виявила. Академічну свободу викладачів закріплено Положенням про організацію освітнього процесу, здобувачі обирають теми кваліфікаційних робіт і керівників, а вибіркові компоненти становлять 30 кредитів ЄКТС. За розпорядженнями деканату на 2025/2026 і 2026/2027 н. р. групи з вибіркових дисциплін сформовано «згідно поданих заяв або рішення заступника декана». На запит ЕГ ЗВО надав заяви здобувачів про вибір дисциплін, що підтверджує практику вибору через заяви. Водночас здобувачам ОНП обох наборів затверджено однаковий перелік вибіркових дисциплін. Відгуки здобувачів збирають через анкетування, яке, за словами випускників (зустріч 6), проводиться щонайменше двічі на семестр, хоча в опитуванні травня 2026 року відповіли лише троє. Гарант на зустрічі 4 пояснив, що здобувачі проходять анкетування виключно за власним бажанням, тому частина з них може його просто не проходити, з чим ЕГ погоджується. Методи, засоби і технології навчання дозволяють досягти результатів навчання за освітніми компонентами ОНП. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Робочі програми та силабуси освітніх компонентів ОНП оприлюднено на сторінці програми на сайті кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/silabusi-navchalnih-disciplin). У них є мета, компетентності і ПРН, теми, види занять, форми контролю та розподіл балів. Обов'язок оприлюднювати критерії оцінювання до початку вивчення компонента закріплено п. 4.6 Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf). ЕГ перевірила наявність матеріалів у Moodle, зокрема в курсі науково-дослідної практики є робоча програма, силабус, графік консультацій викладача і контакти відповідального за практику. Навігація на сайті ЗВО та в Moodle зрозуміла і візуально легка, сторінки відкриваються швидко. Здобувачі на зустрічі 3 розповіли, що з організаційних питань звертаються до кураторів груп. Разом з тим у курсі ОК 17 у Moodle досі розміщено силабус 2023/2024 н. р. для спеціальності 273, що ЕГ вважає несуттєвим. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницький компонент ОНП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf) обсягом 18 кредитів ЄКТС охоплює ОК 16 «Методи наукових досліджень», ОК 17 «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи», ОК 18 «Науково-дослідна практика» і ОК 19 «Переддипломна (науково-дослідна) практика», а завершує його кваліфікаційна робота. На зустрічі 1 ЕГ запитала керівництво ЗВО, як виконується вимога ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо обсягу дослідницької (наукової) компоненти не менше 30 %. Представники ЗВО зазначили, що для виконання цієї вимоги до дослідницької компоненти включають і кваліфікаційну роботу. У Moodle курс ОК 16 «Методи наукових досліджень» має банк тестових питань за двома модулями, а в курсі науково-дослідної практики є індивідуальні завдання до звіту, лекції з регресійного аналізу і окремий розділ звіту «Дослідницька компонента». Кафедра заохочує здобувачів до наукової апробації результатів. Так, здобувач групи 221-ЛЛГ-Д25 виступив на 85-й студентській науково-технічній конференції УкрДУЗТ (10–11 грудня 2025 р.) з доповіддю про застосування порядкового аналізу для вібродіагностики дизелів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85_2025.pdf), а троє здобувачів групи 221-ЛЛГ-Д24 стали співавторами статті «Моделювання надійності тягового рухомого складу впродовж життєвого циклу» у фаховому Збірнику наукових праць УкрДУЗТ № 211 за 2025 рік (http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/28685/3/Krasheninin.pdf). Крім того,

за словами голови студентської ради (зустріч 8), здобувачі програми брали участь у хакатоні Укрзалізниці з проєктом застосунку для переведення паперових документів у цифрові. Надані матеріали, тобто силабус ОК 17 і методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, більше стосуються оформлення, вимог до публікацій і нормоконтролю, ніж змісту власного дослідження здобувача. Це питання ЕГ обговорювала на зустрічі 5, де представники навчально-методичного відділу і Центру забезпечення якості пояснили, що за фаховий зміст методичних матеріалів відповідає кафедра. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових результатів викладачів і пропозицій стейкхолдерів. Проф. В. Пузир використовує результати досліджень енергозберігаючих технологій у курсі «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС», проф. О. Крашенінін оновлює вибіркову дисципліну «Логістичні процеси в експлуатації та ремонті локомотивів» на основі своїх праць з оптимізації транспортних систем. Доц. С. Михалків включає методи віброакустичної діагностики підшипників до ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» і ОК 14 «Організація сервісу рухомого складу». На запит ЕГ ЗВО надав витяг з протоколу круглого столу зі стейкхолдерами (протокол № 6 від 02.02.2026), на якому представники локомотивних депо, АТ «Українські енергетичні машини», НТУ «ХПІ», здобувачі і випускник ОНП висловили пропозиції щодо змісту цих двох дисциплін. Ухвалено доповнити курси в Moodle виробничими кейсами, оглядом стандарту ISO/TS 22163 (IRIS), віброграмами реальних експериментальних даних і шаблонами для обробки даних у вільно поширюваному програмному забезпеченні. До обговорення змісту ОНП залучено і роботодавців, і академічну спільноту, і здобувачів. Під час останнього перегляду робочих програм враховано пропозиції начальників локомотивних депо Ковель і «Нижньодніпровськ-Вузол» та головного конструктора АТ «Українські енергетичні машини», а випускників долучають до гостьових лекцій, круглих столів і роботи в екзаменаційних комісіях, їхні відгуки розміщено на сторінці кафедри (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo/vidguki-robotodavciv). Випускники на зустрічі 6 підтвердили, що їх запрошували обговорювати ОНП. Частину цих пропозицій, зокрема виробничі кейси, вібродіагностику та відкрите програмне забезпечення для обробки даних, уже відображено в робочих програмах ОК 09 і ОК 14 на 2026 рік. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО бере участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet, DAAD, академічну мобільність регулює окреме положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf), а міжнародну діяльність координує відповідний підрозділ. Здобувачі ОНП вивчають ділову і наукову англійську мову в межах ОК 02 «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою» та ОК 04 «Практикум з іншомовного наукового спілкування», а кафедра має доступ до повнотекстових баз через платформу Research4Life. У робочих програмах ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» і ОК 14 «Організація сервісу рухомого складу» є посилання на міжнародні стандарти (ISO 9001, ITIL). На запит ЕГ ЗВО надав угоду Erasmus+ (КА107) з Познанською політехнікою, строк дії якої вже минув. Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) викладачі пояснили, що можливості академічної мобільності здобувачів незначні, бо більшість із них чоловіки, і в них можуть виникати певні обмеження при виїзді за кордон в умовах воєнного стану. Натомість кафедра організовує для здобувачів курси поглибленого вивчення англійської мови з партнерським шотландським університетом, планує спільний проєкт з Brunel University London, а також готувала заявку за програмою Horizon, яка через високий конкурс не отримала фінансування. На зустрічах з випускниками (зустріч 6) і здобувачами (зустріч 3) це також було підтверджено, один зі здобувачів розглядав можливість академічної мобільності, але не зміг її реалізувати через обмеження щодо виїзду за кордон. ЕГ вважає ці обмеження об'єктивними. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 4.1–4.5 та усім вимогам критерію 4. Суттєвих недоліків не виявлено, несуттєве зауваження стосується методичного забезпечення наукової складової кваліфікаційних робіт. Заклад вищої освіти в різних формах залучає роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів до обговорення змісту освітніх компонентів. Позитивних практик, а також практик зразкового чи інноваційного характеру за критерієм 4 не виявлено.

Недоліки

Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи та силабус ОК 17 «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи» переважно стосуються оформлення, нормоконтролю та процедури захисту і майже не розкривають вимог до постановки дослідницької задачі, вибору й обґрунтування методів дослідження, обсягу дослідницької частини роботи та апробації її результатів. Дослідницьку підготовку здобувачі фактично отримують у межах ОК 16 «Методи наукових досліджень», ОК 18 «Науково-дослідна практика» та наукової роботи кафедри, тому ЕГ вважає цей недолік несуттєвим.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП та деканату механіко-енергетичного факультету з 2027/2028 навчального року розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів ОНП, зокрема за рахунок дисциплін інших освітніх програм університету, та своєчасно інформувати здобувачів про можливості вибору. 2. Кафедрі експлуатації та ремонту рухомого складу під час чергового перегляду ОНП у 2027 році посилити методичне забезпечення ОК 17 «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи» та кваліфікаційних робіт, зробивши основний акцент на виконанні власного дослідження здобувача. 3. Викладачам кафедри до початку наступного семестру вносити оновлення змісту, ухвалені за результатами обговорень зі стейкхолдерами, до робочих програм і силабусів та слідкувати за оновленням силабусів у курсах Moodle.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання на ОНП регулює Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf), нову редакцію якого введено в дію наказом від 31.08.2026 № 218, а наказом від 05.10.2026 № 273 до нього внесено зміни щодо виставлення заліків та екзаменів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf). Положення передбачає накопичувальну 100-бальну шкалу з переведенням до національної шкали та шкали ЄКТС, вимагає, щоб критерії були чіткими, вимірюваними і пов’язаними з результатами навчання, і щоб їх оприлюднювали в Moodle, силабусі або робочій програмі до початку вивчення компонента. Окремо прописано проведення контролю дистанційно, дії під час повітряної тривоги чи відключення світла та правила використання штучного інтелекту. У робочих програмах ОНП наведено форми поточного й підсумкового контролю, розподіл балів і шкалу оцінювання. На запит ЕГ ЗВО надав екзаменаційні білети з ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» разом із письмовими екзаменаційними та лабораторними роботами здобувачів, тестові завдання з ОК 10 «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС», а також банк тестових питань курсу ОК 16 «Методи наукових досліджень» у Moodle, тобто контроль на ОНП реально проводиться і документується. ЕГ також переглянула курси в Moodle і переконалася, що контрольні заходи проводять безпосередньо на платформі. Так, у курсі ОК 10 до кожної теми є контрольні запитання і практичне завдання, до якого здобувачі прикріплюють виконану роботу на перевірку, у курсі ОК 16 тестові питання згруповано за двома модулями, а в курсі науково-дослідної практики розміщено індивідуальні завдання до звіту. Разом з тим робоча програма ОК 18 «Науково-дослідна практика» досі відсилає до Положення 2015 року, яке втратило чинність, що ЕГ вважає несуттєвим технічним недоліком. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 для магістерського рівня (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf) та ОНП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf) атестацію проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, ЄДКІ для магістрів цієї спеціальності не передбачено. ОНП вимагає, щоб робота розв’язувала складну спеціалізовану задачу або актуальну практичну проблему, не містила плагіату, фабрикації чи фальсифікації та оприлюднювалася на вебсайті чи в репозитарії університету. Порядок підготовки і захисту визначає Положення про кваліфікаційну (випускну) роботу студента УкрДУЗТ

(https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pol_pro_kval_rob.pdf). Робота отримує відгук керівника і рецензію, оцінку ухвалює екзаменаційна комісія, а серед критеріїв названо самостійність, теоретичний рівень, новизну, практичну значимість, уміння вести дискусію та дотримання академічної доброчесності. На запит ЕГ ЗВО надав дві магістерські кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП, а також значну кількість звітів перевірки кваліфікаційних робіт у системі StrikePlagiarism, що підтверджує дотримання встановленого порядку підготовки і допуску робіт до захисту. Здобувачі на зустрічі 3 підтвердили, що вже працюють над своїми кваліфікаційними роботами. Допуск роботи до захисту можливий лише за позитивним висновком акта перевірки на текстові збіги та заяви здобувача про самостійність виконання, що визначено Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Захищені роботи оприлюднюють у репозитарії університету (http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/33879). Отже, атестацію проводять у формі, визначеній стандартом, роботи перевіряють на академічний плагіат і оприлюднюють, що відповідає вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів визначено Положенням про оцінювання, Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) і Порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf), документи є на сайті університету. Положення про оцінювання описує, як забезпечити об'єктивність (попередньо визначені критерії, комісійне чи подвійне оцінювання), що вважати конфліктом інтересів і як його врегульовувати (самовідвід, заміна оцінювача, передача оцінювання комісії). Діє також окремий Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/porjadok-zapobigannja-ta-vreguljuvannja-konfliktu-interesiv.pdf).
Друге перескладання приймає комісія щонайменше з трьох осіб. Оскаржити результат можна заявою декану протягом двох робочих днів, апеляційну комісію створюють розпорядженням декана, первинний оцінювач до неї не входить, а рішення ухвалюють за п'ять робочих днів. Випускники (зустріч 6) та голова студентської ради (зустріч 8) не пригадали ні скарг, ні конфліктів з викладачами. Здобувачі (зустріч 3) знають про скриньку довіри і розповіли про зустріч з представником з питань запобігання корупції, на якій пояснювали, куди звертатися зі скаргами. Нова редакція Положення про оцінювання набрала чинності незадовго до акредитаційної експертизи, і у відповідь на запит ЕГ ЗВО повідомив, що вже застосовує її розд. 9. Окремі документи, зокрема п. 8.7 Положення про організацію освітнього процесу та робочі програми частини освітніх компонентів, ще містять попередній порядок оскарження, і їх варто привести у відповідність до нового Положення. ЕГ вважає цю неузгодженість несуттєвою. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику академічної доброчесності визначають Кодекс академічної доброчесності (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf) і Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (нова редакція 2026 року, https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf). Кваліфікаційну роботу допускають до захисту рішенням кафедри за позитивним висновком акта перевірки на текстові збіги і заявою здобувача про самостійність виконання, а Центр забезпечення якості щороку вибірково перевіряє щонайменше 5 % робіт. Це Положення прийнято у 2026 році, і на зустрічі 5 керівник Центру забезпечення якості підтвердив, що після завершення найближчого циклу захистів центр планує вибірково перевірити 5 % робіт згідно з ним. Окремий розділ Положення стосується штучного інтелекту, тобто що дозволено, що вважається порушенням і як викладачі мають інформувати про це здобувачів. Для перевірки робіт університет використовує StrikePlagiarism. На запит ЕГ ЗВО надав звіти подібності StrikePlagiarism на кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП, і їх перегляд засвідчив, що перевірка проводиться системно. Питання доброчесності, цитування та етики використання ШІ включено до робочих програм, зокрема ОК 16 «Методи наукових досліджень» і ОК 17 «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи». Здобувачі (зустріч 3) підтвердили, що про академічну доброчесність їм нагадували від початку навчання, а викладачі пояснювали, як можна і як не можна використовувати ШІ. Випадків порушень доброчесності на ОНП не зафіксовано. На думку ЕГ, ОНП відповідає підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 5.1–5.4 та усім вимогам критерію 5. Суттєвих недоліків не виявлено, окремі несуттєві зауваження стосуються узгодження внутрішніх документів щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів. Університет оновив Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів, яке детально регламентує проведення контролю в дистанційному режимі, врегулювання конфлікту інтересів, повторне проходження та оскарження результатів, а Положення про запобігання плагіату містить окремі правила використання штучного інтелекту. Позитивних практик, практик зразкового чи інноваційного характеру за критерієм 5 не виявлено.

Недоліки

Після введення в дію нової редакції Положення про оцінювання окремі документи ЗВО (п. 8.7 Положення про організацію освітнього процесу, робочі програми частини освітніх компонентів) ще містять попередній порядок оскарження результатів контрольних заходів і потребують приведення у відповідність. Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

Університету до початку 2027/2028 навчального року узгодити порядок оскарження результатів контрольних заходів у Положенні про організацію освітнього процесу, робочих програмах і силабусах з розд. 9 Положення про оцінювання, оновити Порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану та вилучити з документів посилання на Положення 2015 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» відповідає вимогам пунктів 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 № 365 зі змінами). Усі залучені науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, наукові ступені та вчені звання, а також підтверджують свою кваліфікацію і професійну активність науковими публікаціями у фахових виданнях України та виданнях, індексованих у Scopus / Web of Science, навчально-методичними розробками, патентами, участю у наукових проєктах і підвищенням кваліфікації. Фахові освітні компоненти забезпечують досвідчені фахівці випускової кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу та суміжних кафедр (зокрема доктори технічних наук, професори В. Пузир, Ю. Дацун, Д. Ломотько, Ю. Калабухін; кандидати технічних наук, доценти С. Михалків, О. Обозний), чиї дисертаційні дослідження, наукові праці, патенти та практичний досвід відповідають спеціальності J7 «Залізничний транспорт» і змісту закріплених дисциплін. Викладання дисциплін циклу загальної підготовки забезпечено профільними фахівцями з підтвердженими здобутками та підвищенням кваліфікації: по ОК 06 «Основи педагогіки» доц. Л. Близнюк має науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента, 33 роки педагогічного стажу, методичні вказівки з дисципліни для магістрів спеціальності 273 (2025 р.), досвід стажування в АТ «Укрзалізниця» та ХНУМГ ім. О. М. Бекетова і сертифікат цільового підвищення кваліфікації з методології викладання «Основ педагогіки» (180 год., 2025 р.); по ОК 02 та ОК 04 доц. В. Антонова має профільну філологічну освіту, науковий ступінь кандидата філологічних наук, вчене звання доцента, навчально-методичні праці з іноземної мови та членство в асоціації «TESOL в Україні»; по ОК 01 проф. І. Толстов має науковий ступінь кандидата філософських наук, вчене звання доцента та профільні наукові праці. ЕГ відзначає, що для викладачів, які забезпечують кілька різнонаправлених за змістом освітніх компонентів (зокрема доц. О. Обозного та доц. С. Михалківа), за різними дисциплінами наведено однакові переліки публікацій без їх тематичного розмежування відповідно до специфіки кожного курсу (зокрема між інженерно-експлуатаційними дисциплінами та курсом з інформаційних технологій). Зазначені зауваження стосуються виключно адресної деталізації науково-професійного доробку за окремими дисциплінами, не впливають на спроможність викладачів забезпечувати досягнення програмних результатів навчання згідно з пунктами 37-38 Ліцензійних умов. ЕГ дійшла висновку, що програма відповідає вимогам підкритерію.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої

програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в УкрДУЗТ регламентуються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt.pdf). Аналіз свідчить, що ці процедури є недискримінаційними, спрямованими на забезпечення належного рівня професіоналізму НПП і послідовно застосовуються відповідно до внутрішніх нормативних документів УкрДУЗТ. Кваліфікаційні вимоги до претендентів, та додаткові вимоги до конкретної посади зазначаються в оголошенні, яке оприлюднюється на сайті університету (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-09-25_ogoloshennja_konkurs_vakantni_posadi.jpg). Під час подання документів претендент підписом засвідчує ознайомлення з умовами конкурсу. У разі відмови в допуску університет письмово повідомляє її причини. Це дає кандидатам змогу заздалегідь оцінити умови участі та перевірити обґрунтованість рішення щодо допуску. Для оцінювання професійної кваліфікації кафедра розглядає документи претендента й може запропонувати йому провести відкрите пробне заняття. Для викладачів університету кафедра може врахувати результати раніше проведених відкритих занять і попередньої роботи на кафедрі. Обговорення відбувається окремо щодо кожної кандидатури. Кафедра ухвалює рекомендацію простою більшістю голосів і передає конкурсній комісії витяг із протоколу з висновком про професійні та особисті якості претендента. Такий порядок передбачає індивідуальне обґрунтування рекомендації та дає змогу перевірити, які саме відомості про кандидата врахувала кафедра. Обрання на посаду здійснює Вчена рада таємним голосуванням. Оприлюднені правила забезпечують прозорість умов конкурсу, що є запобіжником від необґрунтованої відмови та дають змогу оцінити професійну й педагогічну підготовку претендентів. Гарант ОНП відзначив, що додаткових вимог, окрім передбачених нормативними документами, до кандидатів не висувається. Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом було підтверджено, що процедури конкурсного відбору є недискримінаційним, прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів. ОНП відповідає вимогам підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у формуванні практичних завдань ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» підтверджує витяг із протоколу №6 круглого столу від 02.02.2026 (відповідь на запит ЕГ №7). Начальник локомотивного депо Ковель В. Подтероб запропонував у межах ОК 14 «Організація сервісу рухомого складу» використовувати виробничі кейси та статистику простоїв локомотивів різних серій під час планових і позапланових ремонтів. У відомостях СО зазначено, що кафедра врахувала пропозицію, оновивши розрахункові формули й довідкові дані для практичних завдань. Головний конструктор тягового електрообладнання АТ «Українські енергетичні машини» А. Залата запропонував здобувачам аналізувати причини відмов за протоколами стендових випробувань тягових двигунів, наданими підприємством. Пропозиція стосувалася ОК 09 «Організація ремонту рухомого складу та управління якістю» та ОК 14 "Організація сервісу рухомого складу". Окремо він рекомендував включити до курсів Moodle віброграми підшипникових вузлів на різних стадіях розвитку дефектів. Це було продемонстровано під час огляду матеріальної бази, зазначено, що магістранти опрацьовують такі експериментальні дані під час лабораторних і кваліфікаційних робіт. Начальник депо «Нижньодніпровськ-Вузол» О. Хитрий запропонував ураховувати в магістерських роботах виробничі можливості депо. За результатами обговорення науковим керівникам рекомендовано орієнтувати здобувачів на завдання з ресурсозбереження, підвищення надійності та вдосконалення технологій ремонту. Під час зустрічі з гарантом ОНП та роботодавцями (А. Залата, В. Подтероб) зазначені факти було підтверджено. Крім того роботодавці зазначили, що отримували пропозиції університету щодо проведення лекційних занять, проте, через нестачу часу вони не були прийняті. Також представники роботодавців, професіонали-практики та експерти галузі залучаються університетом у якості голів ЕК для проведення атестації здобувачів, зокрема і за зазначеною ОНП. Це чітко визначено п. 3.3 "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf). ЕГ рекомендує розширити залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до безпосереднього викладання за ОНП шляхом розширення кола потенційних кандидатів. ОНП в цілому відповідає вимогам підкритерію.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В УкрДУЗТ професійний розвиток викладачів регулює "Положення про підвищення кваліфікації (стажування)" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf). Відповідно до нього кафедра розглядає індивідуальний план стажування, а після його завершення викладач подає звіт із зазначенням мети, результатів і підтвердного документа. Крім того, стратегічним пріоритетом 4 УкрДУЗТ є людський капітал та професійний розвиток персоналу, що зазначено у "Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrduzt_na_2026_2030_roki.pdf). У п. 8.1 проєкту Статуту вдосконалення викладання визначено одним із напрямів освітньої діяльності (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/proiekt-statutu-ukrduzt-2022.pdf). Таблиця 2 відомостей СО містить приклади навчання викладачів ОНП у партнерських установах. Так Л. Близнюк, яка викладає ОК 06 «Основи педагогіки», у вересні-грудні 2025 р пройшла 180-годинне підвищення кваліфікації в Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова. Тема стосувалася вдосконалення методики викладання саме цієї дисципліни. С.

Михалків у жовтні-листопаді 2023 р. пройшов міжнародне стажування обсягом 6 кредитів ЄКТС на базі Університету прикладних наук Ангальт у співпраці з українськими ЗВО. Кафедра "Експлуатація та ремонт рухомого складу" (випускова за ОНП) щосеместру планує відкриті заняття й обговорює їх результати, що також сприяє підвищенню викладацької майстерності. "Положення про преміювання працівників УкрДУЗТ", що є додатком 3 до колективного договору (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf) передбачає поточні й одноразові премії . До підстав заохочення належать забезпечення освітнього процесу методичними матеріалами та впровадження інформаційних технологій. Виплати залежать від наявних коштів. ЕГ відзначає, що на сайті розміщено колективний договір 2016 року, ректор університету пояснив це тим, що новий документ знаходиться на затвердженні. Під час зустрічі з НПП було підтверджено їх обізнаність щодо можловсті преміювання. Під час зустрічі із сервісними підрозділами головний бухгалтер УкрДУЗТ підтвердила наявність преміювання для співробітників. Пригадати приклади на даній ОНП не змогла. ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма «Локомотиви та локомотивне господарство» та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам Критерію 6, підкритеріям 6.1-6.4. Кадрове забезпечення програми відповідає вимогам пунктів 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: усі залучені науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання, стаж роботи та підтверджують свою кваліфікацію і професійну активність науковими публікаціями, навчально-методичними розробками, патентами, участю у наукових проєктах і підвищенням кваліфікації. Конкурсний відбір викладачів здійснюється прозоро відповідно до затвердженого Положення та Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП УкрДУЗТ за участі органів студентського самоврядування. До реалізації освітнього процесу системно залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців (зокрема фахівці структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця» і Харківського метрополітену) через проведення лекцій, практичних і гостьових занять, керівництво практиками та участь у роботі екзаменаційної комісії. В Університеті нормативно врегульовано та регулярно здійснюється щорічне рейтингове оцінювання НПП, результати якого оприлюднюються у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ та використовуються для матеріального і морального стимулювання викладачів, а також створено дієві умови для їхнього професійного розвитку й підвищення кваліфікації. Виявлені під час експертизи зауваження стосуються виключно деталізації й адресної диференціації доробку за окремими освітніми компонентами та розширення форм залучення практиків і не є суттєвими недоліками.

Недоліки

1. Безпосередня участь практиків у проведенні занять залишається обмеженою. Опитані роботодавці підтвердили, що отримували запрошення прочитати лекції, але через виробниче навантаження не змогли їх прийняти.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП та завідувачу випускової кафедри впродовж 2026/2027 навчального року (до 01.06.2027 р.) розширити практику системного залучення професіоналів-практиків і провідних фахівців підприємств залізничного транспорту (АТ «Укрзалізниця», локомотивних депо, сервісних і проєктно-конструкторських організацій) до викладання окремих модулів фахових дисциплін, керівництва науково-дослідними роботами та проведення практико-орієнтованих занять безпосередньо на базах підприємств галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Через воєнний стан фізичний доступ магістрантів до спеціалізованих лабораторій кафедри ЕРРС наразі обмежений, а здобувачі переведені у дистанційний формат навчання. Під час аналізу ВСО, перегляду презентації обладнання лабораторій кафедри, що задіяне у конкретних ОК, у дистанційному форматі через відеоконференцію та огляду під час очного візиту до УкрДУЗТ (експерт Баб'як М.О.), ЕГ переконалася в наявності розвиненої матеріально-технічної бази для забезпечення ОНП «ЛЛГ», відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://h1.nu/1HA5Y). Обладнання в лабораторіях кафедри ЕРРС є специфічним для ОНП, та оновлюється за рахунок роботодавців та випускників кафедри і АТ «Укрзалізниця». ЕГ мала можливість ознайомитись з інформаційними матеріалами на сайті ЗВО та кафедри, і з можливостями працевлаштування випускників ОНП. До послуг здобувачів є науково-технічна бібліотека, 2 гуртожитки, сертифіковане бомбосховище на безпечне перебування 350 осіб та сучасні спеціалізовані засоби автономного живлення. Фінансове забезпечення освітньої діяльності УкрДУЗТ регламентується звітами про фінансову діяльність, які є у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ (https://h1.nu/1BDW-), а також іншими документами нормативно-правової бази, які розміщені у розділі «Публічна інформація» (https://h1.nu/1BDX0). Освітній процес здійснюється із використанням дистанційної системи Moodle, яка забезпечує можливість постійного доступу здобувачів до НМК дисциплін. Для формування компетентностей використовують програмно-інформаційні ресурси. Для обробки вібросигналів та діагностування механічних вузлів рухомого складу - середовища математичного та комп'ютерного моделювання GNU Octave, а для розробки data-driven моделей та цифрових двійників локомотивів - сучасні алгоритми машинного навчання. Усі необхідні електронні НМК, технічна література, презентації та покликання на масиви експериментальних даних, які необхідні здобувачам для розрахунків, розміщені у відповідних курсах на платформі Moodle. Продемонстрований завідувачем кафедри на запит ЕГ доступ до курсів дисциплін в системі, а також безпосереднє опрацювання даних лабораторних робіт дозволяє переконатися у наявності необхідних матеріалів та можливості виконання робіт. На сайті кафедри у вільному доступі розміщено ОНП (https://h1.nu/1BDX3) та освітні компоненти (https://h1.nu/1BDX4). ОНП забезпечена навчально-методичними матеріалами, які розміщені в електронній бібліотеці (http://lib.kart.edu.ua). Однак, як зазначила на резервній зустрічі представник бібліотеки Людмила Теплюк, а також підтвердило керівництво університету, внаслідок хакерської атаки на сайт УкрДУЗТ з репозитарію зникло багато підручників та кваліфікаційних робіт, які намагаються відновити. Керівництво УкрДУЗТ підтвердило плани подальшого фінансового та організаційного сприяння щодо вдосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення практичної підготовки за ОНП «ЛЛГ». ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.1 виконуються.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час очного візиту до УкрДУЗТ (експерт Баб'як М.О.) та відеозустрічей експертній групі було продемонстровано, а також підтверджено випускниками ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» (Шолухо Сергій та Вдович Дмитро), здобувачами (Кобка Олег, Карпенко Олег, Бобошко Богдан, Бензар Георгій, Колодочка Андрій, Старов Павло) та представниками студентського самоврядування (Голова студентської ради УкрДУЗТ Свєтош Вікторія та Голова профкому механіко-енергетичного факультету УкрДУЗТ Руденко Іван), що усі працівники та здобувачі забезпечені вільним та безкоштовним доступом до приміщень ЗВО, зокрема, до навчальних аудиторій та лабораторій, бібліотеки, а також до приміщень культурної та соціально-побутової сфери. Знову потрібно наголосити на воєнному стані, через що фізичний доступ магістрантів до цих приміщень на даний час обмежений. Проте, система дистанційного навчання Moodle забезпечує доступ здобувачів до інформаційних матеріалів дисциплін, розміщених викладачами ОНП «ЛЛГ». Проведення онлайн-лекцій, лабораторних, практичних занять, індивідуальних наукових консультацій та захистів кваліфікаційних робіт забезпечується з використанням платформи Zoom. Про права як працівників так і здобувачів зазначено у нормативній базі УкрДУЗТ щодо організації освітнього процесу та у Правилах внутрішнього розпорядку (https://surl.lt/xmlxnw). Викладачі та здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, які розміщуються у бібліотеці УкрДУЗТ (http://lib.kart.edu.ua), та до навчальних і методичних матеріалів в лабораторіях випускової кафедри. Інформаційне забезпечення ОНП «ЛЛГ» організовано на достатньому рівні. Силабуси освітніх компонентів є у відкритому доступі (https://h1.nu/1BCSK). На кожному поверсі, а також в бомбосховищі та в гуртожитках є безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.2 виконуються.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища в УкрДУЗТ забезпечується вимогами нормативних документів: "Правила внутрішнього розпорядку" (https://h1.nu/1Hz43); "Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1Hz4r); "Порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану" (https://h1.nu/1BCYJ); "Положення про психологічне забезпечення" (https://h1.nu/1HA6z); "Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1BDXs). У головному корпусі УкрДУЗТ є сертифіковане бомбосховище на 350 осіб. Зі здобувачами кураторами регулярно проводяться планові й позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у тому числі щодо дій під час повітряних тривог. Для забезпечення безперервності навчання під час блекаутів університет має засоби автономного живлення. Захист прав та інтересів здобувачів забезпечує Студентська рада (https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada), яка створює умови для комунікативного і культурного розвитку згідно "Положення про студентське самоврядування українського державного університету залізничного транспорту" (https://h1.nu/1BD1X). Студентське самоуправління

в УкрДУЗТ здійснюється на рівні Університету, студентської групи, факультету, гуртожитку. Підтримка ментального здоров'я побуту реалізується через заходи із профілактики ментальних розладів, а фахову підтримку надає кваліфікований штатний практичний психолог Євгенія Челомбітько (https://kart.edu.ua/unit/psiholog). Дотримання належних умов проживання та безпеки здобувачів у гуртожитках передбачено "Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1HA6O) та "Положенням про студентський гургожиток УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1HA6U). Студенти також мають доступ до безоплатного медичного поліклінічного обслуговування. Надання цільової матеріальної допомоги, зокрема часткову компенсацію витрат на лікування здобувачам, які опинилися у складних життєвих обставинах забезпечує профспілковий комітет. Під час відеоконференцій зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що на даний час здобувачі ОНП "ЛЛГ" у гуртожитку не проживають, та за допомогою не зверталися. ЕГ не виявила факторів, небезпечних для життя і здоров'я здобувачів ОНП "ЛЛГ", а також НПП, задіяних в освітньому процесі на даній ОНП. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.3 виконуються.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В УкрДУЗТ забезпечена комплексна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП "ЛЛГ". Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здійснюється через офіційні онлайн-ресурси (сайт УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua), сайт Механіко-енергетичного факультету (https://kart.edu.ua/faculty/fakultet-meh), сайт кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs) та забезпечення онлайн-доступу до розкладу занять (https://unihub.kart.edu.ua). Консультації та соціальна підтримка здобувачів освіти в УкрДУЗТ реалізується через діяльність кураторів академічних груп у платформі Viber. При цьому усі студенти отримують повну інформацію з усіх питань навчального процесу, а також можуть оперативно звертатися телефонами, що вказані на перелічених сайтах до викладачів і представників деканату (https://kart.edu.ua/faculty/fakultet-meh). Для розвитку наукового і творчого потенціалу здобувачів ОНП залучають до науково-практичних проєктів кафедри, участі у конференціях. Під час інтерв'ювання здобувачів ОНП "ЛЛГ", представників ЗВО, студентського самоврядування та випускників ОНП "ЛЛГ" було підтверджено повноцінне функціонування всіх напрямків підтримки здобувачів освіти. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.4 виконуються.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час аналізу Відомостей СО, та під час очного візиту до УкрДУЗТ (експерт Баб'як М.О.), а також синхронного огляду матеріально-технічної бази УкрДУЗТ експертною групою підтверджено забезпечення фізичної доступності здобувачів на кріслах колісних у навчальний корпус, який обладнаний металевим пандусом. На першому поверсі обладнано два відділення в туалеті для здобувачів на кріслах колісних, які дозволяють користуватися ними одночасно двом особам. В УкрДУЗТ забезпечено інформування осіб з особливими потребами за допомогою дублювання надписів шрифтом Брайля. Для дистанційного формату навчання в умовах воєнного стану в Університеті головним інструментом безбар'єрності служить платформа Moodle (https://do.kart.edu.ua), яка дозволяє здобувачам з ООП навчатися індивідуально з цілодобовим віддаленим доступом до всіх матеріалів, лекцій та засобів асинхронної комунікації з викладачами. В УкрДУЗТ є кваліфікований штатний практичний психолог Євгенія Челомбітько (https://kart.edu.ua/unit/psiholog). Експертною групою встановлено, що здобувачів з особливими освітніми потребами, на ОНП «ЛЛГ» не було і на даний час немає. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.5 виконуються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З аналізу Відомостей СО, та інформації, що була отримана під час відеозустрічей зі здобувачами і випускниками ОНП "ЛЛГ" та представниками студентського самоврядування УкрДУЗТ встановлено, що в Університеті створена комплексна система нормативного забезпечення, що гарантує створення безпечного, етичного та недискримінаційного освітнього середовища для всіх учасників ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». У вільному доступі на офіційному сайті УкрДУЗТ розміщені: "Антикорупційна програма УкрДУЗТ на 2026 – 2029 рр." (https://h1.nu/1BDh-); "Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу" (https://h1.nu/1BDik); "План гендерної рівності УкрДУЗТ на 2024–2027 роки" (https://h1.nu/1HzqX); "Положення про психологічне забезпечення освітнього процесу" (https://h1.nu/1BDix); "Положення про вирішення конфліктних ситуацій" (https://h1.nu/1Hzrd). На першому поверсі головного корпусу розташована "Скринька довіри", за вмістом якої слідкує практичний психолог Євгенія Челомбітько (https://kart.edu.ua/unit/psiholog), до якої можуть звернутися здобувачі освіти дистанційно та анонімно. На даний час таких звернень не було. Голова студентської ради УкрДУЗТ Свєтош Вікторія та Голова профкому механіко-енергетичного факультету УкрДУЗТ Руденко Іван під час відеозустрічі заперечили існування будь яких випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, чи

інших конфліктних ситуацій, як безпосередньо на ОНП "ЛЛГ" так і в Університеті загалом. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.6 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відмічає позитивну практику встановлення сучасного автономного обладнання для забезпечення діяльності Університету під час тривалого відключення електроенергії та можливості забезпечення автономними джерелами енергії аудиторій та безпосередньо здобувачів освіти в аудиторіях. Позитивним є забезпечення сучасним програмним комплексом лабораторії кафедри ЕРРС, що дозволяє здобувачам освіти обробляти отримані з натурних випробувань дані в дистанційному форматі. Також позитивною практикою для кафедри та розвитку науково-дослідницької частини ОНП "ЛЛГ" є постійна підтримка випускниками та роботодавцями в плані оновлення лабораторної бази кафедри та забезпечення працевлаштування майбутніх випускників. ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 7.1–7.6 та усім вимогам критерію 7.

Недоліки

В якості несуттєвого недоліку ЕГ відмічає некоректну роботу репозитарію через наслідки хакерської атаки.

Рекомендації

Рекомендовано відновити електронні ресурси бібліотеки та коректне відображення усіх робіт в репозитарії Університету до 31.12.2026 р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час аналізу Відомостей СО експертною групою було встановлено, що в УкрДУЗТ послідовність процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм базується на дотриманні вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішнього «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» 2018 року (https://h1.nu/1HAk8). На сайті університету є нова редакція "Положення" яка введена в дію 31.08.2026 року (https://h1.nu/1HCIN). Повний життєвий цикл ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» регламентується Розділом V цього Положення. Забезпечення якості освітньої діяльності УкрДУЗТ у контексті формування освітніх програм включає: наявність процедури формування змісту освітньої програми відповідно до стандартів вищої освіти, вимог Національної рамки кваліфікацій, на базі компетентнісного підходу та принципу студентоцентрованого навчання; наявність процедури затвердження освітніх програм; наявність процедури поточного моніторингу освітніх програм та їх оновлення з урахуванням останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій студентів; проведення регулярних досліджень якості викладання, навчальних дисциплін та освітніх програм шляхом онлайн опитування (або письмового анкетування); регулярний перегляд навчальних курсів та освітніх програм (в кінці кожного навчального року) із залученням органів студентського самоврядування та працедавців; залучення до формування освітніх програм студентів та працедавців. Під час відеозустрічей з гарантом ОНП, завідувачем кафедри, здобувачами, випускниками та роботодавцями ЕГ встановила регулярне залучення їх усіх до процедури періодичного перегляду ОНП. Передумовами перегляду ОНП можуть бути: зміни в нормативній базі; перегляд стратегії розвитку УкрДУЗТ; зауваження та пропозиції стейкхолдерів і студентів під час анкетування. Передбачена Положенням процедура поточного моніторингу повинна забезпечувати постійне оновлення ОНП з урахуванням потреб ринку праці та пропозицій здобувачів і роботодавців. Поточна версія освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» доступна за посиланням: https://h1.nu/1BEh2. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.1 виконуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Стаття 40 Закону України "Про вищу освіту" (https://h1.nu/1HAyt) надає здобувачам освіти значну роль у впливі на рішення, пов'язані з освітою. Це відкриває можливість для студентів активно брати участь у формуванні навчального процесу, життя університету і захисту своїх прав та інтересів. Пункт 5 "Статуту УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1BEnX) та "Положення про студентське самоврядування УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1BEop) надають студентам можливість брати участь в управлінні університетом. Для реалізації цього права, представники студентського самоврядування активно приймають участь у роботі Конференції трудового колективу університету і Вченої ради університету та факультетів. Студенти регулярно беруть участь у опитуваннях, щодо якості навчання та впливають на процес моніторингу якості освітніх програм. Органи студентського самоврядування мають повне право вносити свої пропозиції та рекомендації адміністрації факультетів та університету у справах організації навчання. Керівництво університету гарантує автономію студентських рад та залучає їх до ухвалення рішень. Інформація про діяльність студентського самоврядування висвітлюється на офіційній сторінці (https://h1.nu/1BEzH). Здобувачі освіти за ОНП "ЛЛГ" не лише висловлюють побажання, а й мають право вносити пропозиції щодо зміни змісту навчальних планів і робочих програм дисциплін. Представники студентського активу входять до складу робочої проєктної групи ОНП, що дозволяє їм безпосередньо впливати на структуру програми під час її щорічного перегляду. У ОНП "ЛЛГ" редакції 2025 року було враховано пропозиції Дмитра Вдовича - здобувача першого курсу (другий магістерський рівень) освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство». Можливість впливу усіх магістрантів на якість ОНП реалізується через анкетування та безпосередню участь студентського активу в обговореннях. Усі пропозиції розглядаються проєктною групою та є основою для модернізації ОНП. У травні 2026 року Центром забезпечення якості освіти проведено опитування здобувачів (https://h1.nu/1HANK). При цьому у Відомостях про самооцінювання вказуються високі відсотки на практикоорієнтованість (66,7 % зазначили потребу в посиленні практичних навичок, а 100 % вказали зв'язок із професією як головний критерій вибору дисциплін), що призвело до оновлення силабусів. При цьому ЕГ виявила, що в опитуванні приймало участь всього 3 здобувача ОНП "ЛЛГ" (https://h1.nu/1BEIV). Під час відеозустрічей ЕГ отримала підтвердження інформації, що під час круглого столу зі стейкхолдерами здобувачі освіти ініціювали осучаснення наукової роботи. Проєктна група до тематики робіт включила пропозицію - розробку data-driven моделей та цифрових двійників для систем діагностування механічних вузлів рухомого складу, що підтверджує інноваційні запити здобувачів. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.2 виконуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Експертною групою під час аналізу відомостей про самооцінювання та під час відеоконференцій з роботодавцями, гарантом, та викладачами освітньої програми було встановлено, що кафедра «Експлуатація та ремонт рухомого складу» має довгострокові партнерські зв'язки з профільними підприємствами залізничного транспорту різних форм власності та іншими підприємствами, які потребують випускників ОНП "ЛЛГ". Представники роботодавців приймають участь у засіданнях кафедри для обговорення та консультацій з питань визначення відповідного переліку та змісту навчальних компонентів освітньо-наукової програми. Роботодавцями неодноразово підтверджено, що до них надходили пропозиції про залучення до викладацької діяльності за сумісництвом, що могло б позитивно вплинути на збільшення науково-дослідного та практичного внеску у формування майбутніх фахівців. Результатами анкетування представників 11 профільних підприємств-стейкхолдерів (з яких 72,7% є великими компаніями), проведеного у 2025/2026 навчальному році (https://h1.nu/1HB2O) підтверджується актуальність ОНП "ЛЛГ": 100 % роботодавців відзначили, що в умовах військової агресії потреба у фахівцях-локомотивниках лише збільшилася. Більшість стейкхолдерів позитивно оцінює результати роботи кафедри: 72,7 % визначили загальну якість підготовки магістрів як «високу», а 27,3 % - як «достатню». Крім того, 90,9 % опитаних підтвердили, що підготовка повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці. Отримавши цей зворотний зв'язок, проєктна група ОНП використала його як базис для модернізації освітніх компонентів. Актуальність та якість ОНП "ЛЛГ" під час відеоконференції підтрвердили роботодавці - Андрій Залата (головний конструктор АТ «Українські енергетичні машини»), та Віктор Подтероб (начальник локомотивного депо "Ковель" АТ «Укрзалізниця»). ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.3 виконуються.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

При аналізі відомостей про самооцінювання ОНП «ЛЛГ» Експертною групою встановлено, що обов'язковим елементом внутрішньої системи забезпечення якості є моніторинг кар'єрного розвитку випускників, який здійснюється випусковою кафедрою у взаємодії з Центром навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. Основним інструментом є опитування випускників, які оцінюють, наскільки набуті компетентності відповідають реаліям сучасного стану локомотивного господарства, рівень власної конкурентоспроможності, та вказують недоліки у практичній підготовці. Випускова кафедра ЕРРС підтримує постійний зв'язок із випускниками минулих років, оскільки зворотний зв'язок від випускників впливає на коригування змісту освітніх компонентів. Офіційні відгуки випускниів за ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» Шолухо Сергія (випускник 2024 р.) (https://h1.nu/1HC8l) та Вдовича Дмитра (випускник 2026 р.) (https://h1.nu/1BFUP) розміщені у відкритому

доступі на сторінці кафедри (https://h1.nu/1HC8v). Під час відеоконференцій ЕГ з роботодавцями та випускниками було отримано підтвердження про постійний моніторинг працівниками кафедри ЕРРС щодо працевлаштування своїх випускників. Одночасно варто відзначити, що на другому магістерському рівні більшість здобувачів освіти вже працюють за обраною професією на підприємствах залізничного транспорту різних форм власності, тому кафедрі легко отримати інформацію щодо подальшої роботи після завершення навчання на ОНП «ЛЛГ». Ще одним позитивним фактом для експертної групи було почути від здобувачів освіти під час відеозустрічі - бажання вподальшому працювати на кафедрі ЕРРС та продовжити навчатися в аспірантурі УкрДУЗТ, що дає надію на ще глибше удосконалення ОНП при її черговому перегляді. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.4 виконуються.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В УкрДУЗТ існує Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo), який проводить роботу за декількома напрямками: постійний та системний електронний моніторинг якості вищої освіти шляхом електронного опитування всіх учасників освітнього процесу та роботодавців; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності в Університеті; надання консультацій та роз'яснень з питань забезпечення якості вищої освіти розробниками освітніх програм, керівникам структурних підрозділів та студентському самоврядуванню; розбудова та підтримка системи дистанційного навчання Moodle УкрДУЗТ, тощо. Співробітники Центру координують процес як наповнення дистанційних курсів, так і проведення занять та модульного контролю за допомогою системи дистанційного навчання "Moodle". З метою покращення освітньої діяльності ЦЗЯВО проводить моніторинг якості освіти шляхом постійного опитування викладачів, здобувачів освіти та роботодавців. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1YgPVweYyxcaOcD-aNDiH3O2R3_wDXI91/view) та роботодавців (https://drive.google.com/file/d/1W6JvrPv6u851Gn06pxKhmnLsZlAl7V8I/view) у 2025/2026 році за освітньою програмою ОНП "Локомотиви та локомотивне господарство" розміщені у відкритому доступі на сторінці ЦЗЯВО "Моніторинг якості освіти" (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti). Аналіз інформації таких опитувань дозволяє отримати університету об'єктивні дані про функціонування освітньої системи, дає можливість побачити переваги й «слабкі місця» в організації освітнього процесу на основі яких, в подальшому, можливо розробити стратегію подальшого розвитку ОНП. З Відомостей про самооцінювання ЕГ дізналася про результати моніторингу результатів опитування 2025-26 року. По-перше, виявлено певну «академічну консервативність» вибіркового блоку: освітні компоненти мали глибоку, але класичну вузькопрофесійну спрямованість, якій бракувало сучасних універсальних компетентностей у сфері аналізу даних. По-друге, результати анкетування здобувачів вказали на необхідність подолання розриву між теоретичною базою та навичками розв'язання реальних виробничих завдань, зокрема брак досвіду роботи з натурними експлуатаційними показниками локомотивних депо. Одночасно, ЕГ зазначає, що попри високі відсоткові результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» (18 - 31 травня 2026 року), в самому опитуванні брали участь тільки троє учасників освітнього процесу, що ставить під сумнів об'єктивність оцінки результатів опитування. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.5 виконуються з незначними зауваженнями.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У відомостях про самооцінювання ОНП «ЛЛГ», які опрацювала ГЕ зазначено: "Висновки та рекомендації, отримані за результатами зовнішніх акредитаційних експертиз НАЗЯВО обов'язково аналізуються системою внутрішнього забезпечення якості та враховуються під час періодичного перегляду ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство». Також у ВСО зазначено: "Важливим етапом розвитку ОНП стало успішне проходження акредитаційної експертизи НАЗЯВО у 2020 році, за результатами якої програму було визнано акредитованою № 11(28).1.117 від 16.06.2020 р." Однак, чи всі зауваження та пропозиції попередньої експертизи було враховано, ЕГ не встановлено. У ВСО зазначено: "Остання комплексна редакція ОНП, що враховує актуальні запити стейкхолдерів щодо впровадження предиктивної аналітики, сучасних методів діагностування та управління якістю, затверджена Вченою радою УкрДУЗТ (протокол № 04 від 30 березня 2026 р.)". Також є посилання на відгуки випускників 2024 та 2026 років, та роботодавців що не стосуються саме попередньої експертизи 2020 року. Експертну групу під відеоконференцій керівництво університету, завідувач кафедри та гарант запевнили, що усі зауваження та пропозиції попередньої експертизи враховані при вдосконалені ОНП "ЛЛГ", яка подана на акредитацію та вже впроваджені у нову редакцію ОНП 2026 року. Основних недоліків, які визнали та вдосконалили розробники ОНП, у ВСО було зазначено три. 1 - Необхідність розширення індивідуальної освітньої траєкторії. Вдосконалено процедуру вибору освітніх компонентів, що повинно виключити ризики «псевдовибірковості» за рахунок доступу здобувачів до загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (30 кредитів ЄКТС), і дозволить магістрантам формувати не лише вузькофахові, а й загальні компетентності. 2 - Неформальна освіта та академічна мобільність. Кафедра зазначає визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти та інформаційну кампанію серед здобувачів щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема Erasmus+). 3 - Трансформація цифрового освітнього середовища. Поглиблено використання системи LMS Moodle. Під час військового стану ця платформа забезпечує інформаційну та організаційну підтримку дистанційного навчання. Як було продемонстровано експертній групі, до системи інтегровано масиви практичних експлуатаційних даних для розрахункових робіт, що дозволило покращити якість підготовки магістрантів. Кафедра стверджує, що

жодна конструктивна пропозиція від студентського самоврядування чи роботодавців не відхиляється без належного обґрунтування, що повинно забезпечити підвищення якості ОНП. Під час відеозустрічі із адміністрацією ЕГ була запевнена, що УкрДУЗТ висловлює готовність до постійного вдосконалення ОНП шляхом врахування пропозицій і рекомендацій та зовнішнього оцінювання. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.6 виконуються.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час дослідження нормативних документів УкрДУЗТ та відеозустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася у наявності сформованої культури якості на ОНП "ЛЛГ" та в цілому в університеті. Формування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється у відповідності до «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» 2018 року (https://h1.nu/1HAk8), де визначено принципи і процедури забезпечення якості освіти. На сайті університету є нова редакція "Положення" яка введена в дію 31.08.2026 року (https://h1.nu/1HCIN). Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo) здійснює постійний моніторинг якості вищої освіти шляхом електронного опитування всіх учасників освітнього процесу та роботодавців, а також контролює дотримання принципів академічної доброчесності в університеті та надає роз'яснення з питань забезпечення якості вищої освіти розробниками освітніх програм, керівникам структурних підрозділів та студентському самоврядуванню. З метою покращення освітньої діяльності ЦЗЯВО проводить моніторинг якості освіти шляхом постійного опитування викладачів, здобувачів освіти та роботодавців. Результати опитувань публікуються на сайті університету, що підтверджує відкритість та прозорість. Під час відеоконференцій ЕГ переконалася, що здобувачі, НПП, роботодавці та інші причетні до освітньої діяльності за ОНП "ЛЛГ" мають розуміння необхідності покращення якості освіти. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 8.7 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Здобувачі вищої освіти та усі зацікавлені сторони, що залучені до процесу обговорення і перегляду ОНП "ЛЛГ" мають можливість надавати свої пропозиції і рекомендації щодо її покращення та вдосконалення. ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 8.1–8.7 та усім вимогам критерію 8.

Недоліки

ЕГ виявила, що в опитуванні 18 - 31 травня 2026 року приймало участь всього 3 здобувача ОНП "ЛЛГ" (https://h1.nu/1BEIV), що не надає повноти оцінки якості їх освіти.

Рекомендації

Враховуючи побажання більшості здобувачів щодо збільшення практичної складової, ЕГ рекомендує залучати до навчального процесу (читання лекцій, ведення практичних занять) для перейняття практичного досвіду більше роботодавців. На думку ЕГ це дозволить роботодавцям долучатися до питань забезпечення якості ОНП "ЛЛГ" з урахуванням думки магістрантів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що під час реалізації ОНП "ЛЛГ" в УкрДУЗТ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу послідовно дотримуються та регулюються нормативними документами, які є у відкритому доступі та розміщені на

офіційних веб-сторінках університету: "Статут УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1BKDW), "Правила внутрішнього розпорядку" (https://h1.nu/1Hz43); "Правила прийому до УкрДАЗТ" (https://kart.edu.ua/unit/pk); "Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ" (https://h1.nu/1Hz4r); "Порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану" (https://h1.nu/1BCYJ); "Стратегічний план розвитку Українського державного університету залізничного транспорту на 2026-2030 роки" (https://h1.nu/1BKEW). ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 9.1 виконуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час онлайн-зустрічей з адміністрацією університету, керівництвом кафедри, та гарантом ОП встановлено, що в УкрДУЗТ у повній мірі дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм. Пропозиції та зауваження, до наданих на громадське обговорення (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya) проєктів освітніх програм, адміністрація університету просить надсилати на електронну пошту відповідних гарантів та деканів (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi). Це дає можливість удосконалення проєкту ОНП шляхом отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від усіх зацікавлених сторін. Проект ОНП «ЛЛГ» 2026 року після чергового перегляду оприлюднений для громадського обговорення на офіційному веб-сайті університету (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/ONP_LLG_2026_proekt.pdf). ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 9.2 виконуються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті УкрДУЗТ оприлюднена ОНП "ЛЛГ" 2025 року (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/onp_llg_2025.pdf), у якій зазначені її мета, цілі, програмні результати навчання та перелік компонентів. На сторінці ОНП (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo) є можливість переходу до сторінок "Результати опитувань" (https://h1.nu/1HH8l), "Відгуки роботодавців" (https://h1.nu/1HH8K) та "Освітні компоненти" (https://h1.nu/1BKLP). У випускаючої кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу (ЕРРС) є власний сайт (https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs), де зазначено телефони співробітників для звернень у випадку виникнення питань стосовно навчального процесу під час воєнного стану, а також телефони усіх кураторів. Обсяг оприлюдненої інформації про ОНП "ЛЛГ" на сайті університету та кафедри є достатнім для інформування усіх зацікавлених сторін. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 9.3 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Уся необхідна інформація відображена на сторінках кафедри та університету, усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені сторони мають до неї вільний доступ. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами було підтверджено можливість отримання вичерпної інформації про ОНП "ЛЛГ". ЕГ встановила, що ОНП відповідає підкритеріям 9.1–9.3 та усім вимогам критерію 9.

Недоліки

Під час аналізу даної ОНП на сторінках 4 і 13 було виявлено текстові помилки, де замість "освітньо-наукова" було вжито "освітньо-професійна" програма. Під час відеоконференції гарант запевнив, що це механічна помилка, яка не впливає на зміст ОНП "ЛЛГ".

Рекомендації

Рекомендовано переглянути та привести у відповідність текст і всі таблиці ОНП "ЛЛГ"

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

Критерій 10. Навчання через дослідження *не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	o9SjpTfNvIvDFbBSVFSqkcgjyzaJ6qvRFdD1Ht14tPU=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Окороков Андрій Михайлович

Члени експертної групи

Баб`як Микола Олександрович

Мальнов Дмитро Валерійович