НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Український державний університет залізничного транспорту**
Освітня програма	**69403 Фінанси, банківська справа та страхування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Український державний університет залізничного транспорту**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69403**
Назва ОП	**Фінанси, банківська справа та страхування**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Демчишак Назар Богданович, Ковтун Любов Андріївна, Гориславець Павло Анатолійович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**27.10.2026 р. – 29.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr**
Програма візиту експертної групи	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в Українському державному університеті залізничного транспорту засвідчила її відповідність встановленим критеріям акредитації з окремими рекомендаціями щодо вдосконалення освітньої діяльності. Освітня програма (ОП) має чітко сформульовану мету та визначену спрямованість, що поєднує сучасну фінансову підготовку з галузевим контекстом транспортної інфраструктури та актуальними потребами регіонального ринку праці. Освітній процес організовано в дистанційному форматі з урахуванням безпекових викликів, зумовлених воєнним станом, та забезпечено належною методичною, інформаційною та організаційною підтримкою. До проєктування та моніторингу ОП залучено представників галузевих підприємств і фінансових установ, які є потенційними роботодавцями для її випускників. Кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, є достатньою для забезпечення досягнення задекларованих результатів навчання. В університеті забезпечено академічну свободу, реалізацію студентоцентрованого підходу, гнучкість організації освітнього процесу з урахуванням дистанційного формату навчання, належну комунікацію між його учасниками та створено безпечні умови для навчання. Водночас експертна група визначила окремі напрями, які потребують подальшого вдосконалення. Розширення кола стейкхолдерів-роботодавців, удосконалення моніторингу ринку праці, забезпечення проходження практичної підготовки на реальних об’єктах професійної діяльності та посилення прикладного інструментарію підготовки дозволять комплексніше враховувати потреби регіонального ринку праці, посилити практичну спрямованість ОП і підвищити відповідність набутих компетентностей актуальним та перспективним вимогам потенційних роботодавців. Потребують процедурного вдосконалення окремі елементи механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема в частині визначення часових меж і цифровізації процедури вибору освітніх компонентів. Посилення моніторингу навчально-методичних матеріалів дозволить забезпечити своєчасну актуалізацію їхнього змісту та рекомендованих джерел, а удосконалення процедур і процесів внутрішнього забезпечення якості освіти – підвищити їхню прозорість та ефективність, забезпечити належне врахування результатів опитувань заінтересованих сторін, своєчасне виявлення й усунення недоліків, а також запобігання їх повторному виникненню. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма є цілісною, логічно структурованою та спроможною забезпечити досягнення задекларованих цілей і програмних результатів навчання. Виявлені проблемні питання мають локальний характер, не є суттєвими та можуть бути усунені університетом у короткостроковому періоді.

Недоліки

1. Не налагоджено процедуру оприлюднення інформації щодо отриманих від стейкхолдерів зауважень і пропозицій під час обговорення проєкту ОП із висвітленням офіційної аргументації щодо тих рекомендацій, які були відхилені або частково враховані. 2. Неузгодженості в ОП та НП, а саме недотримання норми аудиторного навантаження у вибіркових ОК, відсутність зв'язків між освітніми компонентами у структурно-логічній схемі, а також неточності у матрицях компетентностей і ПРН. 3. Недоліки у практичній підготовці через часткове проведення виробничої та переддипломної практик «на кафедрі» замість виконання завдань на реальних об'єктах. 4. Процедурні недоліки формування ІОТ, які виявляються у поданні заявок на вибіркові ОК під час вступної кампанії у формі паперових чи сканованих заяв, що може створювати ризик неусвідомленого вибору, та у відсутності регламентації процедури вибору дисциплін з інших ОП і рівнів вищої освіти. 5. У внутрішніх вимогах до структури робочої програми не передбачено інформації про можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, а також критеріїв їх оцінювання. 6. Недоліки у навчально-методичному забезпеченні ОК, а саме відсутність у робочих програмах інформації про критерії оцінювання за конкретними видами індивідуальних завдань та робіт поточного контролю, а також використання застарілих джерел літератури, окремі з яких опубліковані мовою держави-агресора або видані на її території. 7. Відсутність налагодженої процедури врахування результатів рейтингового оцінювання НПП під час конкурсного відбору та стимулювання. 8. Обмежене використання спеціалізованого програмного забезпечення в освітніх компонентах, які передбачають роботу з даними. 9. Недостатня деталізація внутрішнього нормативного регулювання інклюзивного навчання в УкрДУЗТ. 10. Неналежне висвітлення на вебсайті аналітичних звітів за результатами опитувань, зокрема відсутність інформації про методику формування вибірки респондентів, валідність результатів та даних про ухвалені управлінські рішення.

Рекомендації

1. Гаранту ОП під час наступних процедур періодичного перегляду ОП запровадити практику оприлюднення на вебсайті ЗВО інформації про врахування зауважень і пропозицій стейкхолдерів із аргументуванням. Розглянути доцільність розширення кола стейкхолдерів-роботодавців представниками сфери публічних фінансів, нефінансових корпорацій, аудит-консалтингових компаній, які є потенційними роботодавцями для випускників. 2. Адміністрації ЗВО під час наступного затвердження НП привести обсяг аудиторних годин у вибіркових ОК у відповідність до норми (не менше 8 год/кр.), гаранту ОП під час чергового моніторингу ОП усунути помилку та висвітлити пререквізити й кореквізити у структурно-логічній схемі, а також виправити розбіжності у матрицях компетентностей і ПРН. 3. Завідувачу кафедри та гаранту ОП на постійній основі забезпечувати проходження виробничої та переддипломної практик на реальних об'єктах, релевантних предметній області спеціальності. 4.

Адміністрації ЗВО забезпечити упродовж року реалізацію задекларованої можливості запису на вибіркові дисципліни в особистих кабінетах здобувачів на базі порталу UNIHub та унормувати у внутрішніх положеннях процедури вибору дисциплін з інших ОП та рівнів освіти. Розглянути можливість здійснення вибору ОК після вступу та адаптації здобувачів. 5. Адміністрації ЗВО до завершення поточного навчального року розглянути можливість удосконалення типового шаблону “Структура робочої програми” шляхом включення інформації про можливості визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті. 6. Гаранту ОП та викладачам під час наступного затвердження конкретизувати у робочих програмах види індивідуальних завдань та робіт поточного контролю і критерії їх оцінювання, вилучити застарілу літературу та джерела, опубліковані мовою держави-агресора або видані на її території. 7. Адміністрації ЗВО у 2026/2027 н.р. у внутрішніх положеннях конкретизувати механізм врахування результатів рейтингування під час конкурсного відбору, а також стимулювання професійного розвитку НПП. 8. Гаранту ОП та НПП до завершення 2026-2027 н.р. проаналізувати досвід провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти щодо використання в режимі онлайн спеціалізованих програмних продуктів для підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; за результатами аналізу визначити доцільність і можливості впровадження відповідних програмних рішень в освітній процес. 9. Адміністрації ЗВО упродовж року конкретизувати у внутрішніх нормативних документах порядок організації інклюзивного навчання в УкрДУЗТ, зокрема порядок виявлення та супроводу осіб з особливими освітніми потребами, організування навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. 10. Керівнику ЦЗЯВО упродовж року налагодити процедуру опитувань стейкхолдерів, зокрема оприлюднити анкети та забезпечити відображення у звітах інформації про результати опитувань і ухвалені за ними управлінські рішення.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня ВО розроблена на основі чинного Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджена Вченою радою УкрДУЗТ 30.04.2025р. Сформульовані в ОП 2025 року результати навчання охоплюють ПР01-ПР13, передбачені Стандартом ВО з урахуванням оновленої предметної області спеціальності D2. ЕГ встановила, що з метою відображення галузевого фокусу ЗВО та задоволення запитів одного із роботодавців АТ «Укрзалізниця», ОП доповнено додатковими ПР14 «Застосовувати фінансові технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку фінансових систем», ПР15 «Розуміти теоретичні та методичні аспекти фінансових технологій діяльності підприємств, зокрема залізничного транспорту, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління», ПР16 «Застосовувати поглиблені знання у сфері формування вартості залізничних перевезень, опанувати зміни та тенденції, які відбуваються у залізничній галузі з метою використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг, фінансових посередників та держави». Загальні (ЗК1-ЗК9) та спеціальні (СК1-СК9) компетентності, визначені в ОП, відповідають переліку компетентностей Стандарту ВО з урахуванням оновленої предметної області спеціальності D2. ЗВО додатково передбачив три спеціальні компетентності галузевого спрямування (СК10-12 щодо формування інноваційної та інвестиційної стратегії підприємств, зокрема Укрзалізниці, формування і використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і моніторингом за допомогою сучасних технологій). ОП відповідає вимогам 7-го рівня НРК. Визначені ПРН передбачають здатність розв'язувати складні задачі у професійній діяльності, дослідницькій та інноваційній сфері в умовах невизначеності, що забезпечується вивченням обов'язкових ОК (ОК01-ОК12), проходженням виробничої та переддипломної практики (ОК13, ОК14) та підготовкою кваліфікаційної роботи (ОК15). За результатами аналізу Матриці відповідності ПРН та освітніх компонентів ЕГ підтверджує, що кожен ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових ОК, а ОП здатна забезпечити формування задекларованої інтегральної компетентності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати

виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має сформульовану мету, яка полягає у створенні цілісної системи забезпечення підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування за напрямом фінансових технологій з урахуванням специфіки залізничного транспорту. ЕГ констатує, що мета ОП відповідає місії УкрДУЗТ, зазначеній у Статуті УкрДУЗТ https://surl.li/vciimz та Стратегічному плані розвитку на 2026-2030 рр. https://surl.li/gqqoiz, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для транспортної інфраструктури та забезпеченні кадрової та економічної безпеки галузі. ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні фінансово-управлінські завдання у контексті функціонування залізничного транспорту. Мета програми сприяє реалізації основних пріоритетів Стратегічного плану розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030рр., зокрема, пріоритету 1 (підвищення якості освіти та практикоорієнтованість) через змістове наповнення обов'язкових дисциплін ОК03 та ОК06; пріоритету 2 (цифровізація та інновації) шляхом орієнтації на FinTech-технології, комплаєнс та цифрові рішення в бізнес-адмініструванні (ОК08, ОК10); а також пріоритету 3 (інтернаціоналізація) через урахування зарубіжного досвіду та розбудову міжнародного співробітництва. Особливістю ОП є поєднання фундаментальної фінансово-економічної освіти з поглибленим вивченням специфіки тарифоутворення, казначейського обслуговування та фінансового менеджменту на залізничному транспорті. Особливості програми були підтверджені на зустрічах свідченнями керівництва ЗВО, гаранта, а також позитивними відгуками і рецензіями основних стейкхолдерів (представників АТ «Укрзалізниця», банківського та страхового секторів). Під час інтерв'ювання гарант ОП (доц. Олена Стешенко) та в.о. ректора (проф. Сергій Панченко) підкреслили, що саме галузевий сегмент створює конкурентну перевагу випускників на ринку праці. Це підтверджено рецензіями та відгуками роботодавців (представників регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» (Н.Островерх), філії «Центр професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця» (С.Василюк), а також фінансового сектору (ПрАТ СК «Дельфін», АТ «ПУМБ»)).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ сформовано систему врахування потреб стейкхолдерів під час проєктування та оновлення ОП. Коло стейкхолдерів ОП охоплює представників залізничної галузі (структурні підрозділи АТ «Укрзалізниця»), фінансових установ (Приватбанк, АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк», ПрАТ СК «Дельфін»), академічної спільноти, а також здобувачів вищої освіти та випускників попередніх ОП. З'ясування їхніх потреб відбувається через щорічні засідання кафедри «Фінанси, облік і аудит», анкетування ЦЗЯВО (проводились у березні 2025 та червні 2026 років), круглі столи, семінари та залучення роботодавців до роботи в екзаменаційній комісії. При проєктуванні ОП у 2025 році (витяг з протоколу засідання кафедри №7 від 03 березня 2025р. отримано на запит ЕГ) було обговорено цілі та ПРН зі стейкхолдерами (роботодавці, здобувачі, НПП). Зокрема, Н.Островерх (Укрзалізниця) зазначила актуальність «підготовки фінансових менеджерів, …з розумінням галузевої специфіки фінансової діяльності залізниці», що конкретизовано у меті - «…з урахуванням специфіки залізничного транспорту» та СК10-12, ПР15-16; В.Сергеєв (випускник попередньої ОП) рекомендував в ОП враховувати цифровізацію фінсектору (СК12, ПР14). У рецензії на ОП В.Піунов (Приватбанк) підтвердив актуальність фокусу ОП на застосування фінансових технологій. В ОП у редакції 2026 року обговоренню і змінам підлягали окремі ОК, а не мета чи ПРН. ЕГ отримала підтвердження реального впливу стейкхолдерів на змістове наповнення ОП (за пропозиціями представників АТ «Укрзалізниця» змінено назву та спрямованість ОК03 на «Фінансове адміністрування та тарифоутворення на залізничному транспорті»; за рекомендаціями банкірів розширено зміст ОК08 («Фінансовий моніторинг і комплаєнс»); за ініціативою здобувачів та випускників попередньої ОП оновлено ОК10 («Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні») та доповнено ОК12 блоком з аналізу віртуальних активів і криптовалют). Пропозиція представника банку щодо виділення окремого обов'язкового курсу з комплаєнсу була відхилена проєктною групою (протокол кафедри № 7 від 03.03.2025 р. отримано на запит ЕГ) з метою уникнення дублювання. ЗВО оприлюднює проєкти оновлених ОП на офіційному вебсайті у розділі «Громадське обговорення» за 30 днів до їх затвердження. Інформування стейкхолдерів про результати розгляду їхніх рекомендацій здійснюється під час розширених засідань кафедри, надсиланням оновленої документації та через безпосередні комунікації гаранта ОП із стейкхолдерами. ЕГ зазначає, що ЗВО доцільно удосконалити публічність цього процесу шляхом розміщення на сторінці ОП звіту щодо отриманих пропозицій та офіційною аргументацією відхилених рекомендацій. Крім того, ЕГ рекомендує розширити коло стейкхолдерів ОП представниками сфери публічних фінансів, нефінансових корпорацій, аудит-консалтингових компаній, які є потенційними роботодавцями за предметною областю спеціальності.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановила, що робоча група УкрДУЗТ під час формування та перегляду ОП забезпечила врахування сучасних тенденцій розвитку фінансової науки, ринку праці, галузевої специфіки залізничного транспорту, регіональних потреб Харківщини, а також вітчизняного та зарубіжного досвіду. Аналіз тенденцій науки, ринку праці та спеціальності здійснювався на етапі проєктування ОП 2025 року та під час її наступного моніторингу шляхом вивчення аналітичних порталів працевлаштування, регуляторних рішень НБУ та Держфінмоніторингу, а також консультацій з роботодавцями. Результати аналізу знайшли відображення у меті ОП та ПРН, зокрема орієнтація на FinTech-технології у ПР14 та ПР15 (реалізується через ОК10 «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні»), вимоги у сфері комплаєнсу та антикорупції імплементовано в ОК08 («Фінансовий моніторинг і комплаєнс»), тенденції ринку віртуальних активів включено до ОК12 («Біржова справа та фондовий ринок»). Спрямованість ОП відповідає реформуванню АТ «Укрзалізниця» та вимогам до фінансового адміністрування на транспорті, в ОП виокремлено ПР16 (знання з формування вартості залізничних перевезень) та відповідні освітні компоненти: ОК03, ОК06, ОК07. При проєктуванні ОП враховано цілі Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. щодо розвитку інноваційно-інвестиційної інфраструктури, а також практичні потреби реалізації регіонального проєкту пасажирської залізничної компанії «Слобожанщина», що потребує фахівців із тарифоутворення та управління фінансами на регіональному рівні. У ВСО зазначено, що під час розроблення ОП опрацьовано досвід CNAM (Франція, програма з цифрових фінансів та FinTech), що дозволило інтегрувати діджитал-модулі, а також досвід BBW University of Applied Sciences (Німеччина) щодо запровадження тренінгових бізнес-курсів. Це було підтверджено на фокус-групах. Також враховано досвід ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (впровадження комплаєнс-контролю в ОК08), а також програми ДУІТ, ОНЕУ та Луцького НТУ. Разом з тим, ЕГ відзначає, що аналітичні дослідження ринку праці та регіонального контексту проводяться проєктною групою переважно у формі експертних обговорень і не оформлюються у вигляді окремого аналітичного звіту, за яким можна було б навести фактичні докази.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з урахуванням оновлення предметної області спеціальності D2 та забезпечує досягнення результатів навчання 7 рівня НРК. Мета ОП відповідає місії та Стратегічному плану розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030рр. Мета та ПРН сформовані з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку фінансової науки, діджиталізації, галузевої специфіки залізничного транспорту, регіонального контексту та досвіду аналогічних вітчизняних і зарубіжних програм. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 1.1-1.3 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 1.4-1.5. Виявлені недоліки є несуттєвими, не впливають на загальну якість проєктування програми і стосуються підходів щодо публічності діяльності за ОП та методів аналізування ринку праці. Позитивні практики відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. На офіційному вебсайті університету у відкритому доступі відсутня інформація із переліком усіх отриманих від стейкхолдерів пропозицій під час обговорення ОП із висвітленням офіційної аргументації щодо тих рекомендацій, які були відхилені або частково враховані. 2. Дослідження ринку праці Харківського регіону та тенденцій затребуваності вакансій проводиться проєктною групою та гарантом лише на рівні експертних обговорень і консультацій із роботодавцями.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та проєктній групі під час наступних процедур періодичного перегляду ОП запровадити практику формування та оприлюднення на вебсайті ЗВО зведеної таблиці врахування зауважень і пропозицій стейкхолдерів із зазначенням причин відхилення окремих рекомендацій. 2. Завідувачу кафедри фінансів, обліку і аудиту налагодити процедуру моніторингу ринку праці шляхом періодичної підготовки аналітичних звітів про стан і перспективні потреби регіонального та галузевого ринку праці у професіоналах з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. 3. Гаранту ОП та проєктній групі в процесі чергового моніторингу ОП розглянути доцільність розширення кола стейкхолдерів-роботодавців представниками сфери публічних фінансів, нефінансових корпорацій, аудит-консалтингових компаній, які є потенційними роботодавцями для випускників.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у редакції 2025 року, навчальні плани 2025 року (денної та заочної форм), а також порівняла їх із версією 2026 року. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кр. ЄКТС, термін навчання - 1 рік і 4 місяці (3 семестри). Це відповідає вимогам ст.5 ЗУ «Про вищу освіту» та чинному Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». На формування компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом ВО та ОП, спрямовано 15 обов'язкових ОК (ОК01-ОК15) загальним обсягом 66 кр. ЄКТС (73,3% від обсягу програми). Обсяг у кредитах ЄКТС у НП денної та заочної форм відповідає задекларованому обсягу в ОП. Обсяг вибіркової складової становить 24 кр. ЄКТС (26,67%), що відповідає п.15 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту». На виробничу (ОК13 - 6 кр. ЄКТС) та переддипломну (ОК14 - 4,5 кр. ЄКТС) практики виділено 10,5 кр. ЄКТС (7 тижнів). Аналіз НП та опитування адміністративного персоналу на фокус групі виявили окремі недоліки (для вибіркових ОК обсягом 6 кр. ЄКТС у НП передбачено 45 ауд.год (7,5 год/кр.) замість законодавчо визначеного мінімуму 8 ауд. год. на 1 кр. ЄКТС для магістерського рівня). Керівник навчального відділу визнала цю методичну неузгодженість, пояснила, що це обумовлено 15 тижнями навчання відповідно до графіку, та повідомила, що УкрДУЗТ планує вирішити це питання на загальноуніверситетському рівні. ЕГ встановила нерівномірність семестрового навантаження (26 кр. ЄКТС у 1-му сем. та 40 кр. ЄКТС у 2-му сем., а обсяг навчального року – 66 кр.), що представники ЗВО пояснили як свідоме рішення перенесення виробничої практики на літній період 2-го семестру за зверненням здобувачів (на їхню думку навантаження на здобувачів у 2 семестрі є адекватним). ЕГ встановила невідповідність між обсягом атестації у кредитах (ОК15 - 19,5 кредитів, що відповідає 13 тижням) та тривалістю атестації у графіку освітнього процесу (14 тижнів), що представники ЗВО пояснили потребою на випадок повітряних тривог та можливих графіків блекаутів. ЕГ на основі аналізування ОП, НП та інших документів, а також отримавши пояснення на фокус-групах, вважає, що перевищення рекомендованого обсягу навчального року на 6 кр. ЄКТС та нерівномірний розподіл навчального навантаження за семестрами не порушує вимоги законодавства, а ЗВО ухвалював таке рішення на правах автономії. Недолік для вибіркових ОК щодо недотримання законодавчо визначеного мінімуму аудиторних годин перебуває у полі зору відповідальних осіб та повинен бути усунутий при затвердженні навчальних планів. Невідповідність обсягу атестації та тривалості захисту кваліфікаційних робіт за графіком освітнього процесу не порушує права здобувачів і не впливає на досягнення ПРН за ОП, але ця неточність потребує усунення.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ проаналізувала структуру та зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у редакціях 2025 та 2026 років, відповідні їм НП, РПНД ОК. Перелік обов'язкових ОК (ОК01-ОК15) у своїй сукупності забезпечує досягнення всіх ПРН (ПР01-ПР13), визначених Стандартом ВО, а також доданих ЗВО (ПР14-ПР16). Аналіз матриці відповідності ПРН та ОК показує, що кожен ПРН реалістично забезпечується обов'язковими ОК та може посилюватись вибірковими ОК. У 1 сем. здобувачі вивчають методологічні та фундаментальні ОК циклу загальної підготовки (ОК01-ОК04) і основні фахові ОК (ОК05-ОК07, ОК09, ОК11), у 2-му сем. – спеціальні фахові (ОК08, ОК10, ОК12) та проходять виробничу практику (ОК13). У 3 сем. передбачено переддипломну практику (ОК14) та підготовку й захист кваліфікаційної роботи (ОК15). ЕГ встановила, що послідовність викладання є логічною та забезпечує необхідні пререквізити. Зміст програми забезпечує розвиток загальнокультурних компетентностей (зокрема, ЗК2 щодо спілкування іноземною мовою через ОК04 та ЗК1 (ПР02, ПР03, ПР06) щодо науково-дослідницьких пошуків через ОК02 «Методологія наукових досліджень», ОК07 «Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці» та ОК15 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»). Громадянські компетентності та готовність самостійно визначати закономірності суспільних процесів формуються через вивчення закономірностей державного регулювання, інноваційного розвитку та суспільного значення інфраструктурного залізничного транспорту в межах ОК01, ОК03, ОК06, а також під час виконання кваліфікаційної роботи. ЕГ встановила наявність неузгодженості в оприлюдненій структурно-логічній схемі ОП, де ОК11 («Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки») було помилково віднесено до 2 сем. («2-ї черги»), хоча за НП вона викладається в 1 сем. ЕГ виявила неузгодженості у матрицях відповідності (ОК4 «Практикум з іншомовного ділового спілкування» - не зазначено забезпечення ПР05 «Вільно спілкуватися іноземною мовою…», а зазначені ЗК7, СК 6, СК 8 не можуть з огляду на зміст та методи навчання забезпечуватись цим ОК; ОК11 не забезпечує ЗК2; ОК13-15 можуть забезпечити СК11-12, ПР15-16 виключно у випадку вибору здобувачами для практик і кваліфікаційної роботи Укрзалізниці як об'єкта дослідження). При побудові матриць відповідності не враховано окремі змістовні відповідності між К та ПРН, зазначені у стандарті ВО, зокрема щодо СК1 та ПР01, СК3 та ПР09. Гарант ОП під час спілкування підтвердила наявність окремих технічних помилок. Крім того, на думку ЕГ, наявна в ОП СЛС не дає можливості заінтересованим особам повної інформації про логічну послідовність та пов'язаність ОК, тому рекомендує навести зв'язки між окремими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ проаналізувала ОП, НП, РПНД, зміст ОК у системі Moodle, тематику кваліфікаційних робіт, а також отримала інформацію на фокус-групах викладачів, здобувачів та роботодавців і встановила, що зміст обов'язкових ОК охоплює всі об'єкти вивчення та професійної діяльності магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зокрема, корпоративні фінанси та управління інвестиціями вивчаються в ОК01 та ОК06, страховий сектор в ОК05, банківництво в ОК09, фондовий ринок та біржові операції в ОК12, комплаєнс-контроль в ОК08, міжнародні фінанси в ОК11. Специфіка залізничного транспорту як галузева особливість ОП відображена в ОК03 та ОК06. ОП базується на фундаментальних концепціях, категоріях і теоріях фінансової науки. Теоретична підготовка охоплює методологію наукових досліджень (ОК02), фінансовий та банківський менеджмент (ОК06, ОК09), інноваційні фінансові технології (ОК10), управління ризиками та фінансовий моніторинг (ОК08). Опрацювання обов'язкових ОК, виконання КР (ОК07), проходження практик забезпечують набуття здобувачами практичних навичок фінансового аналізу, тарифоутворення, оцінювання фінансових ризиків, діагностики фінансового стану суб'єктів господарювання та розроблення відповідних управлінських рішень. Аналіз тем кваліфікаційних робіт здобувачів, які завершують навчання у 2026 році (відповідно до розпоряджень, отриманих на запит ЕГ), підтверджує їхню відповідність предметній області спеціальності D2. Тематика робіт охоплює питання управління фінансами підприємств (фінансове забезпечення діяльності, управління витратами та грошовими потоками, забезпечення фінансової стійкості й платоспроможності); банківської діяльності (депозитна політика, управління кредитним портфелем); страхування банківського кредитування корпоративного сектору, а також управління фінансовими ризиками та інвестиційною діяльністю підприємств, зокрема АТ «Укрзалізниця». На фокус-групах із викладачами та зі стейкхолдерами представники АТ «Укрзалізниця» (О. Вовк), банків (Н.Островерх) та викладачі (Д.Бойко, Т.Машошина, О.Кірдіна) підтвердили, що ОК охоплюють основні об'єкти професійної діяльності магістра з фінансів. В освітньому процесі використовується хмарні сервіси Microsoft 365, платформа Moodle, засоби Zoom. При виконанні аналітичних завдань здобувачі застосовують інструменти MS Excel та демо-версії програм, зокрема інструменти онлайн-банкінгу та дані біржових торгових платформ (ОК12). Водночас ЕГ зазначає, що в РПНД окремих фахових дисциплін недостатньо конкретизовано перелік спеціалізованого ПЗ, яке використовується здобувачами під час занять (зокрема ОК10 «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні», ОК12 «Біржова справа та фондовий ринок», де застосування спеціалізованих фінансово-аналітичних та статистичних програмних продуктів описано загальними формулюваннями без конкретного переліку ліцензійного чи вільнодоступного ПЗ). У зв'язку з цим ЕГ рекомендує підсилити та специфікувати використання спеціалізованого ПЗ в освітньому процесі.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури формування ІОТ унормовані р.4 Положення https://surli.cc/porhuw, Положенням про ВСЗЯО https://surli.cc/fdsiiv. Обсяг вибіркової складової становить 24 кр. ЄКТС (26,67% від обсягу ОП), що відповідає вимогам п.15 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту». Формування ІОТ включає вибір ОК, вибір тем кваліфікаційних робіт, вибір баз практичної підготовки (ОК13, ОК14), можливість зарахування результатів неформальної освіти. Каталог вибіркових ОК оприлюднений https://surl.li/hzvdlq (доступний також банк силабусів 2025/2026н.р. https://surl.li/ciuhtt). На сторінці ОП https://surl.li/venstq представлені РПНД вибіркових ОК для поточного 2026/2027 н.р. та попереднього навчального року. Каталог вибіркових ОК щорічно оновлюється, факти чого підтверджені на фокус-групах. Відповідно до НП здобувачам пропонується вибір з 6 ОК у циклі загальної підготовки (2 ОК по 3 кр.) та 12 ОК у циклі професійної підготовки (3 ОК по 6 кр.). ЕГ встановила відсутність обмежень вибору, пов’язаних з обсягом ОК чи пререквізитами, не встановлено дублювання змісту між вибірковими ОК та із обов’язковими ОК, на підставі чого констатує відсутність ознак псевдовибірковості. У каталозі наявні фахові ОК, сучасні цифрові FinTech-курси, ОК для розвитку soft skills, а також спеціалізовані ОК, орієнтовані на сферу залізничного транспорту. ЕГ встановила, що ЗВО планує перейти до моделі вибору із загальноуніверситетського каталогу. Інформування здобувачів про можливості та порядок вибору ОК здійснюється приймальною комісією під час вступу, шляхом оприлюднення силабусів на сайті та в системі Moodle, а також під час зустрічей із кураторами і викладачами. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили реальність вибору ОК, відсутність тиску чи нав’язування певних ОК, а також фактичне вивчення обраних курсів, зазначили, що під час вибору керувалися власними інтересами. Додатково на запит ЕГ було надано інформацію, яка підтверджує розподіл здобувачів за різними вибірковими ОК. Викликом для ЗВО є формування груп (не менше 10 осіб) для вибіркових ОК за умов малочисельного контингенту, що підтвердили представники адміністрації. ЕГ встановила, що процедура подання заявок на вибіркові ОК фактично здійснюється при поданні документів на вступ через паперові заяви або надсилання скан-копій заяв кураторам у месенджер WhatsApp. ЗВО розробляє цифровий модуль вибору в особистому кабінеті студента UNIHub, який під час акредитації перебуває на стадії апробації та розширення функціоналу. У проєкті Положення https://surl.li/jdgggw (п.4.4) задекларовано право на вибір ОК з інших ОП та рівнів освіти, проте на час акредитації воно не затверджене, а в чинних документах відсутнє регламентування такої процедури. ЕГ вважає, що формування ІОТ при вступі може генерувати ризик неусвідомленого вибору і рекомендує організувати процедуру у середині 1 семестру (гарант ОП підтвердила доцільність такого рішення з огляду на те, що всі вибіркові ОК за ОП вивчаються у 2 семестрі).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ проаналізувала ОП, НП, Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ https://surl.li/rwecjw, робочі програми практик, накази про направлення на практику, а також отримала інформацію на фокус-групах зі здобувачами, викладачами та роботодавцями. Порядок організації практичної підготовки в УкрДУЗТ врегульований Положенням про проведення практики, Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/hgjdte та Положенням про ЦПП https://surl.lt/ortwnv. НП передбачено два обов'язкові види практичної підготовки загальним обсягом 10,5 кредитів ЄКТС (7 тижнів) виробничу практику ОК13 (6,0 кр. ЄКТС / 4 тижні) у 2-му семестрі та переддипломну практику ОК14 (4,5 кр. ЄКТС/3 тижні) у 3-му семестрі. Виробнича практика спрямована на формування фахових компетентностей, а переддипломна практика передбачає збирання аналітичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. ЕГ встановила, що базами практичної підготовки виступають структурні підрозділи АТ «Укрзалізниця», банківські установи (АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ КБ «ПриватБанк») та страхові компанії (ПрАТ СК «Дельфін», НАСК «Оранта»), що відповідає предметній області спеціальності D2. Практика оформлюється договорами (на запит ЕГ надано довгострокові чинні договори), є також практика укладання окремих договорів за запитом здобувачів. Керівництво практиками забезпечується викладачами кафедри та фахівцями від баз практик, а захист звітів проходить перед комісією у Zoom. Для здобувачів заочної форми, які працюють за фахом за наявності довідки з місця роботи передбачено спрощену процедуру оцінювання за практику шляхом тестування у Moodle. ЕГ встановила факти проходження виробничої та переддипломної практик на кафедрі з використанням відкритих фінансових даних підприємств з мережі Інтернет. Гарант ОП Олена Стешенко та проректор Артур Каграманян пояснили це як вимушений захід через дистанційний режим навчання, перебування частини здобувачів за кордоном або в районах активних бойових дій, а також через процеси реформування АТ «Укрзалізниця». П.1.6 Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ передбачає використання дистанційних технологій в умовах воєнного стану, проте фактичне виконання завдань практики не на реальних об'єктах, на думку ЕГ, обмежує набуття здобувачами практикоорієнтованих навичок у виробничому середовищі. ЗВО рекомендовано забезпечити проходження практики всіма здобувачами на реальних об'єктах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ проаналізувала ОП, НП, робочі програми та силабуси ОК, а також отримала інформацію на фокус-групах зі здобувачами, викладачами, представниками ОСС та роботодавцями. ОП забезпечує можливості для набуття здобувачами м'яких навичок, що відображено у ПР05, ПР06, ПР07, ПР12, ПР13. Набуття цих навичок забезпечує зміст обов'язкових ОК, зокрема розвиток ділової та іншомовної (англомовної) комунікації в ОК04 («Практикум з іншомовного ділового спілкування»), навички критичного мислення та наукової дискусії в ОК02 («Методологія наукових досліджень»), етичні принципи прийняття рішень в ОК08 («Фінансовий моніторинг і комплаєнс»). Формування соціальних навичок підтверджується також у змісті ОК вибіркового блоку «Глобальна економіка», «Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність», «Професійна етика та комунікації в фінансової сфері». Акцент на навичках командної роботи, кризових комунікаціях, адаптивності та етичному прийнятті рішень обґрунтовується викликами функціонування фінансово-банківської системи та залізничного транспорту в умовах воєнного стану, а також вимогами роботодавців (АТ «Укрзалізниця», АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк», ПрАТ СК «Дельфін») щодо готовності випускників розв'язувати складні управлінські завдання за умов невизначеності. Набуттю соціальних навичок сприяють інтерактивні форми та методи викладання. Зокрема, в ОК05 («Страховий менеджмент») застосовується кейс-тренінг «Управління командою та комунікації в умовах кризи» у формі рольової гри з імітацією оперативно-управлінської наради; в ОК06 («Фінансовий менеджмент на залізниці») та ОК09 («Банківський менеджмент») практикується аналіз виробничих ситуацій та ситуаційні вправи. Навички публічного виступу, самопрезентації та аргументації формуються під час захисту курсової роботи (ОК07), звітів з практик (ОК13, ОК14) та кваліфікаційної магістерської роботи (ОК15). Розвиток соціальних навичок та активної громадянської позиції підтримується через можливість участі здобувачів у тренінгах із академічної доброчесності та антикорупції, роботу студентського наукового гуртка «Студентський центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку», участь у культурно-адаптаційних проєктах Центру естетичного виховання молоді та органів студентського самоврядування, а також через інтерактивні тренінги від банківських партнерів (АТ «ПУМБ»). ЕГ робить висновок про реалістичність та достатність закладених в ОП механізмів формування соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускників з урахуванням особливостей провадження освітньої діяльності в режимі онлайн. ЗВО може забезпечувати можливості для позанавчальних контактів здобувачів у безпекових підземних просторах (бомбосховищі).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг освітньої програми (90 кр. ЄКТС) та окремих ОК відповідає часовому виміру 1 кр. - 30 год. УкрДУЗТ встановлено вимоги щодо забезпечення реалістичності обсягу та складності завдань для самостійної роботи, недопущення надмірного навчального навантаження, обов’язкового моніторингу та встановлено вимоги до індивідуальних і самостійних завдань з урахуванням навчального навантаження (пп. 3.6, 3.8, 7.1.5, 7.3.14 Положення

про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ та п. 5.10 Кодексу АД УкрДУЗТ). ЗВО здійснює моніторинг фактичного навантаження здобувачів через семестрові анонімні опитування, які проводить ЦЗЯВО (лінки на анкети доступні https://surl.li/egzjhd, https://surl.li/kiultd, результати опитувань https://surl.li/vvlgtv, https://surl.lt/kfjwdk), періодичні співбесіди кураторів із здобувачами та розгляд пропозицій ОСС. За НП тижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання 23 год. у 1-му та 2-му семестрах. Частка аудиторної роботи за обов'язковими ОК циклу професійної підготовки становить 43-45%, а частка самостійної роботи 55-57%, що відповідає вимогам. Під час перевірки відповідності НП вимогам законодавства ЕГ встановила невідповідність для вибіркових ОК циклу професійної підготовки обсягом 6 кр.ЄКТС (у НП закладено 45 ауд.годин з розрахунку 3 год. на тиждень упродовж 15-тижневого семестру). Це становить 7,5 аудиторної години на 1 кр. ЄКТС, що є порушенням норми Закону України «Про вищу освіту» (пункт 14 частини 1 статті 1, не менше 8 ауд.годин на 1 кредит ЄКТС). Під час зустрічі з адмінперсоналом визнали наявність цієї неузгодженості та пояснили технічними факторами, обумовленими графіком освітнього процесу та зобов'язалися усунути невідповідність під час наступного затвердження НП. Зважаючи на те, що виявлений недолік стосується окремих вибіркових ОК, пов’язаний із загальноуніверситетськими підходами, знижує якість навчання за окремими ОК, але не впливає на досягнення задекларованих ПРН, перебуває в полі зору адміністрації ЗВО, які мають реалістичні можливості його усунення у період до 1 року, ЕГ робить висновок про несуттєвість цього недоліку. Гарант ОП та керівниця навчального відділу на фокус-групах підтвердили, що аналіз даних опитувань ЦЗЯВО й перевірка НП не виявили фактів надмірного навантаження. За зверненням студентської ради та здобувачів початок першої пари було перенесено на 09:00, кафедра оптимізувала вимоги до обсягу кваліфікаційних робіт, забезпечено можливість асинхронного виконання та здачі робіт у Moodle без застосування штрафних санкцій. Здобувачі ОП під час фокус-групи підтвердили, що беруть участь в опитуваннях щодо задоволеності навчальним процесом та оцінюють графік занять і навантаження як реалістичне та збалансоване. ЕГ на основі аналізування РПНД та навчально-методичного забезпечення ОК визначила відповідність обсягу та складності завдань на самостійну роботу часу, відведеному на неї, не виявила фактів надмірного навантаження на здобувачів освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ проаналізувала робочі програми ОК, матеріали ОК у системі дистанційного навчання, а також отримала інформацію з фокус-груп із викладачами, здобувачами освіти та роботодавцями. В УкрДУЗТ затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти https://surl.li/qhdaxa, а Положення про організацію освітнього процесу містить регламент її впровадження. Встановлено, що за ОП дуальна форма здобуття освіти не реалізується через відсутність заяв від здобувачів та перебування тристоронніх договорів із банківськими установами на стадії узгодження. ОП є практикоорієнтованою, що підтверджується змістом обов'язкових і вибіркових ОК та обсягом практичної підготовки (10,5 кр. ЄКТС). У змісті ОК03 («Фінансове адміністрування та тарифоутворення на залізничному транспорті») та ОК06 («Фінансовий менеджмент на залізниці») є реальні кейси з тарифоутворення, собівартості перевезень та казначейського обслуговування структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця». В ОК08 («Фінансовий моніторинг і комплаєнс») та ОК10 («Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні») здійснюється виконання аналітичних завдань з обробки фінансових даних та комплаєнс-контролю за допомогою інструментів Microsoft 365 та ресурсів НБУ. В ОК12 («Біржова справа та фондовий ринок») застосовується вирішення ситуаційних завдань із біржової торгівлі та аналізу віртуальних активів. У версії ОП 2026 року за пропозицією роботодавців (АТ «ПУМБ») до вибіркового блоку додано практичний курс «Сучасні платіжні системи», а також курс «Обліково-фінансове управління ризиками на транспорті», що посилює практикоорієнтованість ОП. Проводяться інтерактивні лекції і бізнес-тренінги фахівцями АТ «Укрзалізниця», АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк» та ПрАТ СК «Дельфін» та ін., а також здобувачі можуть проводити дослідження у межах студентського наукового гуртка «Студентський центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку». Тематика кваліфікаційних магістерських робіт має безпосередній зв'язок із практичними потребами роботодавців. ЕГ підкреслює необхідність відмови від практики оформлення виробничої та переддипломної практик «на кафедрі» задля забезпечення виконання завдань практики безпосередньо на реальних об'єктах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Засади сталого розвитку задекларовані у Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 рр. https://surl.li/mdbgkq та реалізуються через зміст обов'язкових і вибіркових ОК, що підтверджується тематичним наповненням робочих програм та практичних завдань. ЦСР 8 («Гідна праця та економічне зростання») та ЦСР 9 («Промисловість, інновації та інфраструктура») забезпечуються вивченням ОК01 («Інноваційний розвиток підприємства»), ОК03 («Фінансове адміністрування та тарифоутворення на залізничному транспорті») та ОК06 («Фінансовий менеджмент на залізниці»), де розглядаються питання інноваційного розвитку, підвищення продуктивності праці, ресурсозбереження та забезпечення фінансової стійкості залізничної інфраструктури. ЦСР 12 («Відповідальне споживання та виробництво») та ЦСР 13 («Кліматичні дії») реалізуються в межах ОК12 («Біржова справа та фондовий ринок»), де у тему 7 включено практичне завдання з аналізу та оцінювання потенціалу залучення «зелених» облігацій (green bonds) для фінансування екологічних проєктів та відбудови інфраструктури. ЦСР 16 («Мир, справедливість та сильні інститути») досягається через вивчення ОК08 («Фінансовий моніторинг і

комплаєнс») та ОК05 («Страховий менеджмент»), які формують компетентності у сфері антикорупційного комплаєнсу, засад прозорого корпоративного управління, ризик-орієнтованого підходу та запобігання легалізації неправомірних доходів. ЦСР 4 («Якісна освіта») реалізується через ОК02 («Методологія наукових досліджень») шляхом формування навичок наукового аналізу, критичного мислення та використання міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science). Під час зустрічі з академічним персоналом викладачка ОК01 проф. Ганна Обруч підтвердила, що засади сталого розвитку, зокрема екологізації залізничного транспорту, ресурсозбереження та соціальної відповідальності бізнесу, є обов'язковими складовими теоретичного матеріалу та практичних кейсів. Формування компетентностей сталого розвитку підкріплюється можливістю вибору дисциплін відповідного спрямування («Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність», «Антикризове фінансове управління», «Глобальна економіка»), а також участю викладачів та здобувачів у профільній науково-методичній конференції УкрДУЗТ, присвяченій імплементації ЦСР в освітні програми (листопад 2025 р.). ЕГ робить висновок про відповідність освітньої програми вимогам підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за загальним обсягом (90 кр.ЄКТС) та структурою відповідає вимогам законодавства і Стандарту ВО. ОП відповідає предметній області спеціальності, має чітку структуру та логічну послідовність ОК, що у своїй сукупності забезпечують досягнення задекларованої мети та ПРН (у т.ч. доданих ЗВО ПРН, пов’язаними із FinTech та галузевою специфікою залізничного транспорту). ОП передбачає формування ІОТ, набуття соціальних навичок, компетентностей сталого розвитку та забезпечує практикоорієнтованість освітнього процесу. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 2.3, 2.6, 2.8, 2.9 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7. Виявлені недоліки є несуттєвими, не впливають на досягнення мети ОП та задекларованих ПРН і стосуються недотримання мінімуму аудиторних годин для частини вибіркових освітніх компонентів, неузгодженості у матрицях відповідності, неточності у структурно-логічній схемі та необхідність приведення її до зручного для зацікавлених сторін вигляду, процедури вибору освітніх компонентів і застосування цифрових технологій для цього, можливості удосконалення графіку вибору, фактів проходження практик не на реальних об’єктах працевлаштування. Ці недоліки не загрожують якості реалізації ОП і можуть бути усунені у стислі терміни. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Порушення норми аудиторного навантаження згідно п.14 ч.1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» у вибіркових ОК циклу професійної підготовки (7,5 год/кр. при нормі не менше 8 год/кр. для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 2. Наявність неузгодженостей у матрицях відповідності ОП щодо ОК4 та ОК11, щодо забезпечення ОК компетентностей та результатів навчання, які змістовно корелюють, помилка у структурно-логічній схемі та неінформативний для зацікавлених сторін її вигляд. 3. Зафіксовано випадки оформлення та проведення виробничої та переддипломної практик «на кафедрі» з використанням інтернет-звітності підприємств замість реальних об’єктів практики відповідно до предметної області спеціальності, що знижує рівень практичної підготовленості здобувачів. 4. Недоліки у процедурі формування ІОТ (подання заявок здобувачів на вибіркові ОК здійснюється при поданні документів на вступ у формі письмових заяв чи скан-копій, не регламентовано зрозумілу процедуру вибору дисциплін з інших ОП та рівнів ВО), що може генерувати ризик неусвідомленості вибору ОК.

Рекомендації

1. Навчальному відділу та завідувачу кафедри під час наступного затвердження навчального плану привести обсяг аудиторних годин за вибірковими ОК у відповідність до законодавчої норми (не менше 8 годин на кредит ЄКТС). 2. Гаранту ОП при наступному перегляді ОП проаналізувати матриці відповідності і виправити виявлені ЕГ недоліки, усунути помилку у структурно-логічній схемі. Рекомендуємо подати структурно-логічну схему в зрозумілому для зацікавлених сторін вигляді, навівши взаємозв’язки між освітніми компонентами (пререквізити та кореквізити). 3. Завідувачу кафедри та гаранту ОП забезпечувати на постійній основі проходження практичної підготовки на реальних об'єктах практики відповідно до предметної області спеціальності. 4. Адміністрації УкрДУЗТ упродовж року забезпечити задекларовану можливість запису на вибіркові дисципліни в особистих кабінетах здобувачів на базі порталу UNIHub та унормувати у внутрішніх положеннях процедури вибору дисциплін з інших ОП та рівнів освіти. Розглянути можливість здійснення вибору ОК після вступу та адаптації здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до УкрДУЗТ розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН України, та оприлюднені на офіційному вебсайті університету (https://surli.cc/crdiwu, останні зміни у Правилах прийому датуються 03.08.2026 р.). Організацію прийому вступників здійснює Приймальна комісія УкрДУЗТ. Конкурсний вступ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на основі ступеня бакалавра або магістра (ОКР спеціаліста) (https://surl.li/kzyaof). Відповідно до Правил прийому конкурсний відбір на ОП передбачає врахування результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), зокрема предметного тесту «Облік та фінанси». Правилами визначено етапи вступної кампанії, строки подання заяв, порядок проведення вступних випробувань, перелік необхідних документів та алгоритм розрахунку конкурсного бала. Для окремих категорій вступників, зокрема учасників бойових дій, військовослужбовців та осіб із тимчасово окупованих територій, передбачено спеціальні умови вступу. Для супроводу вступників із ТОТ функціонує освітній центр «Освіта-Україна» (https://surl.li/twhusi). У 2026 р. запроваджено можливість дистанційного укладання договорів про навчання із використанням «Дія.Підпис», а також надсилання документів поштовим зв'язком. Під час зустрічі з адмінперсоналом відповідальний секретар приймальної комісії А. Рибін підтвердив, що Правила прийому оприлюднюються у встановлені законодавством строки та містять необхідну інформацію для вступників. А.Рибін також роз'яснив особливості вступу пільгових категорій та можливості складання внутрішніх фахових випробувань. Під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ не виявила фактів незрозумілості чи нечіткості правил прийому на навчання для магістрів. У ході зустрічей гарант ОП О.Стешенко та керівник ЦЗЯВО А.Бабенко підтвердили відповідність Правил прийому вимогам законодавства, доступність інформації про вступні випробування та наявність чітких критеріїв конкурсного відбору. Проаналізувавши Правила прийому, відомості про самооцінювання та результати інтерв'ювання, ЕГ відзначає, що Правила прийому на навчання, у тім числі за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», є чіткими, зрозумілими, доступними для потенційних вступників, містять необхідну інформацію щодо конкурсного відбору та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання до УкрДУЗТ за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховують особливості предметної області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Вступ на ОП здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ, зокрема предметного тесту «Облік та фінанси». Результат фахового випробування становить 60% конкурсного бала. Інформація щодо вступу до магістратури розміщена на офіційному вебсайті УкрДУЗТ (https://surl.li/kzyaof). Це забезпечує зв'язок змісту вступних випробувань із предметною областю ОП та специфікою підготовки фахівців. Під час зустрічей із представниками УкрДУЗТ встановлено, що зміни до Правил прийому були зумовлені насамперед оновленням нормативних вимог МОН України, а також необхідністю адаптації вступної кампанії до безпекових умов у м. Харкові. Зокрема, у 2026 р. передбачено можливість дистанційного укладання договорів про навчання з використанням «Дія.Підпис» та надсилання документів поштовим зв'язком. Для вступників, які відповідно до Порядку прийому на навчання (https://surl.li/cckwks) мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі, передбачено можливість проходження співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ, при цьому під час інтерв'ювання ЕГ загалом пересвідчилась у наявності таких можливостей для окремих категорій вступників. Проаналізувавши Правила прийому, відомості про самооцінювання та результати інтерв'ювання представників УкрДУЗТ, ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховують її особливості, а зміст фахової складової конкурсного відбору узгоджується з предметною областю спеціальності та специфікою цієї ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, в УкрДУЗТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, введеним в дію наказом ректора від 02.09.2024 р. (https://surli.cc/bqpson) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим у 2016р. (https://surl.li/mquvlq). Зазначені документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету та є доступними для учасників освітнього процесу. Для здобувачів, які раніше навчалися в інших ЗВО, передбачено процедуру визначення академічної різниці та перезарахування ОК. Рішення про перезарахування ухвалює декан факультету самостійно або на підставі висновків створеної ним комісії.

Залучення комісії передбачене, зокрема, у випадках розбіжностей у назвах ОК, формах підсумкового контролю або обсягах кредитів ЄКТС. При цьому обсяг раніше вивченого ОК має становити не менше 75% обсягу відповідного компонента навчального плану ОП. Для учасників академічної мобільності визнання результатів навчання здійснюється відповідно до умов договору про участь у програмі мобільності та на підставі документів, виданих приймаючим ЗВО. Інформування здобувачів про відповідні процедури забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на вебсайті та консультування у деканатах і відповідних структурних підрозділах УкрДУЗТ. Водночас практики застосування правил визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, за магістерською ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було, відповідно ЕГ не отримала підтверджених прикладів ухвалення рішень про таке перезарахування саме за цією ОП. На основі аналізу відомостей про самооцінювання та нормативних документів УкрДУЗТ ЕГ встановила, що в університеті нормативно врегульовано процедуру визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Визначені правила є доступними та передбачають механізми. ухвалення відповідних рішень, які є зрозумілими. Водночас відсутність прикладів їх застосування за ОП не дає можливості оцінити послідовність дотримання цих процедур на практиці.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти, в УкрДУЗТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ п. 4.1, 6.5, 6.5.15-6.5.17 (https://surli.cc/bqpson). Загальний обсяг ОК, які можуть бути зараховані за результатами неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% обсягу ОП. Підставою для визнання є відповідні підтвердні документи (сертифікати тощо), що містять інформацію про результати навчання, тривалість підготовки та оцінювання досягнутих результатів. На фокус-групах ЕГ уточнила, що можливості використання результатів неформального навчання інтегровано в систему Moodle. При цьому здобувач має надати сертифікат та продемонструвати набуті результати навчання, а відповідні бали зараховуються в межах установленого максимального результату поточного контролю, відтак не можуть перевищувати 60 балів. Під час інтерв'ювання НПП (зустріч 3) Н.Лисьонкова та Д.Бойко підтвердили, що рекомендують здобувачам проходити онлайн-курси на платформі Prometheus та інших освітніх платформах. Зокрема, йшлося про курси «Case study: прийняття рішень», «Соціологія та соціальні дослідження», «Міжнародні розрахунки та валютні ризики». Викладачі повідомили про можливість врахування відповідних сертифікатів під час поточного оцінювання з ОК, зокрема шляхом зарахування окремих завдань або нарахування до 10 балів, а також відзначили, що практикують це у межах ОК, які викладають. Наявність таких можливостей, а також проінформованість здобувачів була підтверджена під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання. Водночас під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ не отримала підтвердження конкретних випадків зарахування опитаним здобувачам результатів проходження онлайн-курсів у межах ОК цієї ОП, зокрема присутні здобувачі повідомили, що особисто відповідною можливістю не користувалися. За результатами аналізу відомостей про самооцінювання та проведених зустрічей ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ нормативно врегульовано процедуру визнання результатів неформального та інформального навчання, а НПП інформують здобувачів про відповідні можливості. Водночас за результатами аналізу РПНД ЕГ не виявила в них інформації щодо можливостей визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті. У внутрішніх вимогах “Структура робочої програми” (п.18 “Академічна доброчесність та політика курсу”) не передбачено полів для внесення такої інформації, що може обмежувати можливості викладачів щодо її представлення, а також поінформованість потенційних вступників і здобувачів освіти про відповідні права.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за нею загалом відповідають якісним характеристикам за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4 (із несуттєвими недоліками). ЕГ відзначає наявність чітких, зрозумілих і доступних Правил прийому на навчання до УкрДУЗТ, які враховують особливості ОП та не містять дискримінаційних положень. Інформацію щодо вступу, конкурсного відбору та вступних випробувань оприлюднено на офіційному вебсайті університету. В УкрДУЗТ нормативно врегульовано процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, а також результатів неформального та/або інформального навчання. Під час інтерв'ювання НПП підтверджено наявність можливостей врахування результатів проходження онлайн-курсів у межах поточного оцінювання здобувачів. Водночас ЕГ не виявила інформації щодо можливостей визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, а також критеріїв їх оцінювання у РПНД. Беручи до уваги сукупність установлених фактів, їх зміст та вплив на якість освітньої діяльності, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП Критерію 3 за рівнем “В”. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. У внутрішніх вимогах до структури робочої програми та чинних РПНД не передбачено інформації про можливості визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, а також критеріїв їх оцінювання, що може обмежувати можливості викладачів щодо висвітлення відповідних процедур і поінформованість потенційних вступників та здобувачів освіти про їхні права.

Рекомендації

1. Навчально-методичному відділу спільно з ЦЗЯВО до завершення поточного навчального року розглянути можливість удосконалення типового шаблону “Структура робочої програми” шляхом включення інформації про можливості визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті із конкретизацією умов, особливостей і критеріїв їх оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ проаналізувала інформацію, наведену в ОП та НП, робочі програми та силабуси ОК, матеріали ОК у системі дистанційного навчання Moodle, а також Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ https://surl.li/jsxddj, Положення про оцінювання результатів навчання та проведення КЗ https://surl.li/drzzpm. Освітній процес здійснюється у відповідності до ЗУ «Про вищу освіту», мова викладання - українська. Через збройну агресію та перебування УкрДУЗТ у м.Харкові освітній процес за рішенням Вченої ради та ректорату переведено в дистанційний режим за допомогою платформи Moodle для асинхронного навчання та збереження навчально-методичних матеріалів і корпоративної ліцензійної системи Zoom для синхронних онлайн-занять. Викладачі застосовують сучасні практикоорієнтовані та інтерактивні методи навчання, зокрема ситуаційний аналіз в ОК05, ОК08 та ОК09 (кейси із розробки правил СПФМ, санкційного комплаєнсу та управління цінними паперами банку), метод побудови ментальних карт (Mind Maps), аналітичні методи для аналізу фінансової звітності АТ «Укрзалізниця» та банків, проєктне навчання. Під час занять з ОК02 «Методологія наукових досліджень» та ОК12 «Біржова справа та фондовий ринок» проводяться наукові та фахові дискусії. Ці методи забезпечують досягнення задекларованих мети та ПРН за ОП. Студентоцентрований підхід виявляється у належному рівні врахування інтересів здобувачів, роботі у малих академічних групах, проведенні індивідуальних консультацій та гнучкості розкладу. Зокрема, ЕГ встановила, що на прохання представників органів студентського самоврядування та здобувачів початок першої навчальної пари було перенесено з 08:00 на 09:00. Для здобувачів, які працюють, забезпечено можливість асинхронного виконання завдань у Moodle. Результати семестрових анонімних опитувань ЦЗЯВО засвідчують задоволеність здобувачів якістю викладання, проте ЕГ констатує, що у звітах опитування не наведено результати аналізування та управлінські рішення, що ускладнює розуміння впливу зворотного зв’язку на освітній процес. Принципи академічної свободи дотримуються, зокрема викладачі підтвердили, що вільно обирають методи викладання, розробляють кейси та оновлюють РПНД на основі власних наукових досліджень, а здобувачі вільно обирають вибіркові ОК, теми та керівників магістерських робіт, бази практик і мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Водночас ЕГ відзначає, що використання спеціалізованого ліцензійного ПЗ під час навчання в режимі онлайн потребує подальшого розширення та систематизації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ проаналізувала робочі програми та силабуси ОК, оприлюднені матеріали офіційного веб-сайту УкрДУЗТ, матеріали ОК на платформі Moodle, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання, а також отримала інформацію на фокус-групах із гарантом ОП, викладачами, здобувачами освіти та представником ІОЦ. На офіційному веб-сайті УкрДУЗТ у розділах «Банк силабусів» та «Каталог вибіркових ОК» (https://kart.edu.ua/studentu), а також на сторінці ОП https://surl.li/sgcbyj оприлюднено робочі програми / силабуси усіх обов'язкових і вибіркових ОК. У вільному доступі на сайті також розміщено ОП, НП денної форми навчання, графіки освітнього процесу, розклади занять. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle та електронних навчальних курсів надається здобувачам у перший день навчального семестру після видачі

корпоративних акаунтів. Додатково роз'яснення цілей, змісту дисципліни, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання здійснюється викладачами під час першого організаційного заняття з кожної дисципліни. Проаналізовані робочі програми ОК містять мету, ПРН, опис занять, перелік літератури, політики академічної доброчесності, правила використання штучного інтелекту, правила щодо прострочених робіт та процедури апеляції. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. Результати поточних робіт фіксуються в електронному журналі оцінок Moodle. Здобувачі під час фокус-груп підтвердили поінформованість щодо критеріїв оцінювання та своєчасність отримання зворотного зв'язку від викладачів. ЕГ встановила, що здобувачі отримують інформацію про поточні оцінки у Moodle, а підсумкові оцінки у вигляді сканів заліково-екзаменаційних відомостей надсилають куратори груп у групові чати WhatsApp. Триває процес налаштування функціоналу відображення оцінок у ел. кабінетах здобувачів UNIHub, на момент акредитації такого факту не встановлено. Вимоги до інформації у робочих програмах встановлені внутрішніми положеннями https://surl.li/xdmoll, https://surl.li/uijzkr. ЕГ встановила, що в робочих програмах ОК / силабусах, які перебувають у вільному доступі, недостатньо інформації про кількість, дедлайни, конкретні види робіт і завдань, які здобувачі повинні виконати, а також розподіл оцінок в балах за ними, що не дає зацікавленим сторонам повну об'єктивну інформацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень реалізується через викладання окремих спеціальних ОК та через використання дослідницьких методів у межах фахових ОК. В ОК02 «Методологія наукових досліджень» здобувачі опановують методи наукового пізнання у сфері фінансів та правила роботи з наукометричними базами даних, формулювання наукових гіпотез, оформлення цитувань та дотримання принципів академічної доброчесності. У викладанні фахових дисциплін (ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10, ОК12) викладачі застосовують проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз (CaseStudy), моделювання фінансових ризиків, розробку проєктних комплаєнс-політик та економетричний аналіз даних. Виконання ОК «Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці» передбачає проведення самостійного аналітично-дослідницького розрахунку. Підготовка кваліфікаційної роботи являє собою самостійне науково-прикладне дослідження. На кафедрі функціонує студентський науково-практичний гурток «Студентський центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку». Щорічно проводять наукову конференцію УкрДУЗТ, в якій здобувачі ОП можуть взяти участь (на фокус-групі здобувач ОП підтвердила факт підготовки тез доповідей для виступу). Здобувачі ОП під керівництвом викладачів можуть безкоштовно публікувати статті у «Віснику економіки транспорту і промисловості» (опубліковано 2 статті здобувачів ОП Я.Запісочного, А.Довжик під керівництвом доц. О.Стешенко та А.Івченка під керівництвом доц. Т.Машошиної). Зміст фахових дисциплін оновлюється на основі наукових здобутків викладачів кафедри, висвітлених у монографіях та фахових публікаціях. НПП (проф. О. Кірдіна, проф. Г. Обруч, доц. О. Стешенко, доц. Д. Бойко, доц. О. Єрмоленко) інтегрують результати власних дисертаційних та монографічних досліджень у зміст ОК01, ОК03, ОК06, ОК08, ОК11, ОК12. Зокрема, матеріали монографій та статей у Scopus викладачів щодо цифровізації залізничного транспорту та фінансового ризик-менеджменту включені до списків рекомендованої літератури та тематичних лекцій. Здобувачі здійснюють збір первинного аналітичного матеріалу під час виробничої та переддипломної практики. Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до інституційного репозитарію УкрДУЗТ та міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. ЕГ встановила, що АТ «Укрзалізниця» забезпечує здобувачів аналітико-статистичною інформацією для виконання досліджень, а фахівці АТ «ПУМБ» долучаються до оцінювання прикладних результатів робіт. Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних проєктах (Tempus IV, Erasmus+ STEM Alliance), а доц. О.Єрмоленко пройшов міжнародне стажування в Університеті Західної Шотландії (UWS). ЕГ відзначає, що навчально-дослідницькі завдання здобувачів спираються переважно на відкриті Інтернет-джерела, фінансову звітність підприємств та дані НБУ, інструменти MS Excel. В ОП 2026 року та Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 р. задекларовано завдання щодо посилення залучення здобувачів до науково-дослідних робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В УкрДУЗТ діє система періодичного перегляду змісту ОК. Зміни до робочих програм розробляються викладачами, розглядаються на засіданнях випускової кафедри, схвалюються Навчально-методичною радою факультету та затверджуються Вченою радою університету. Перегляд відбувається щорічно наприкінці навчального року, ініціаторами оновлення виступають викладачі ОК (за результатами наукової діяльності та підвищення кваліфікації), гарант і проєктна група ОП, роботодавці (під час засідань розширеної кафедри та круглих столів) і здобувачі вищої освіти (через анкетування ЦЗЯВО та зворотний зв'язок «Рефлексія» у Moodle). НПП інтегрують у навчальні курси результати власних наукових досліджень, фахових публікацій, міжнародних стажувань та зміни у сфері фінансів. Зокрема, в ОК12 на основі наукової праці доц. О.Стешенко та М.Підопригори розроблено новий змістовий блок щодо функціонування криптовалют, стейблкоїнів та інструментів ринку деривативів. В ОК01 проф. Г.Обруч за результатами наукових публікацій у Scopus та стажування в Польщі додала питання цифрової стійкості, технологічного розвитку, євроінтеграції та повоєнного відновлення підприємств. В ОК06 доц. Т.Машошина оновила тему щодо управління доходами залізничного транспорту. В ОК08 доц. О.Єрмоленко за результатами міжнародного стажування імплементував роботу з англомовними нормативними джерелами FATF, MONEYVAL та директивами ЄС. За пропозицією роботодавців та здобувачів уточнено назви та розширено прикладний зміст ОК03 (ініціатор АТ «Укрзалізниця») та ОК10 (ініціатори здобувачі освіти). Факти оновлення ОК підтверджені витягами з протоколів засідань кафедри, на зустрічі з авторами ВСО та на зустрічі із викладачами. Зважаючи на це, ЕГ підтверджує

оновлення ОК за актуальними науковими і практичними здобутками. Вимоги до робочих програмах встановлені внутрішніми положеннями https://surl.li/xdmoll, https://surl.li/uijzkr, однією із вимог є наявність актуальної рекомендованої літератури. За результатами аналізування робочих програм ОК ЕГ виявила окремі недоліки (в РПНД ОК4 у формах контролю помилково вказано іспит, список джерел застарілий, у матеріалах курсу на Moodle є рекомендовані джерела держави-агресора та окремі матеріали мовою держави-агресора; в програмах практик застарілі джерела, одне з яких мовою держави-агресора; в ОК02 у списку джерел застаріле посилання та є джерело нерелевантне предметній області; у робочих програмах вибіркових ОК є застарілі нормативні акти (ОК «Фінансова стратегія»); посилання, сайти неіснуючих органів влади, джерело держави-агресора (ОК «Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність»); в ОК «Інноваційні технології адміністрування податків» помилково джерела іншого ОК. ЕГ звертає увагу на необхідність проведення моніторингу списків рекомендованої літератури в робочих програмах/силабусах ОК та матеріалах ОК у Moodle із метою усунення застарілих чи нерелевантних до змісту ОК джерел, джерел держави-агресора та/або мовою держави-агресора та неактивних веб-посилань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ проаналізувала Стратегічний план розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 рр., міжнародні угоди ЗВО, відомості про самооцінювання, а також матеріали співбесід із гарантом ОП, представниками відділу міжнародних зв'язків, викладачами та здобувачами освіти. Інституційна база інтернаціоналізації включає Стратегічний план розвитку УкрДУЗТ на 2026–2030 рр. (Пріоритет 3) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Закладом укладено рамкову угоду про реалізацію програми подвійних дипломів із Національною консерваторією мистецтв і ремесел (CNAM, Париж, Франція) та меморандум із Берлінським університетом прикладних наук (BBW, Німеччина). В екзаменаційній комісії під час захисту магістерських робіт бере участь французький фахівець пан Тірі (CNAM). Разом з тим, під час фокус-груп підтверджено, що за час існування ОП 2025 року жоден із здобувачів закордонну мобільність не реалізував, такі випадки були за ОП, яка передувала даній. Здобувачі поінформовані про такі можливості, але відмовилися від виїзду за кордон через безпековий фактор воєнного стану, працевлаштування та свідомий вибір навчатися й працювати в Україні. Здобувачі та викладачі мають безкоштовний авторизований доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та онлайнових освітніх платформ (Prometheus). Університет входить до міжнародного консорціуму за програмою Erasmus+ (Capacity Building / STEM Alliance) та брав участь у проєкті DAAD «Ukraine Digital». Проректоратом та міжнародним відділом здійснюється консультування викладачів щодо грантових заявок (подано заявки за програмами «Горизонт» та Erasmus+). До проведення онлайнових гостьових лекцій залучалися іноземні фахівці - пан Відеркер (США) та представник Мюнхенського ЗВО (Німеччина). Викладачі кафедри мають досвід міжнародного стажування (доц. О. Єрмоленко - Університет Західної Шотландії UWS; проф. Г. Обруч - Вища соціально-економічна школа в Пшеворську, Польща, 2026 р.) та брали участь у розробці проєктів Tempus IV. Загалом ЕГ оцінює інституційне забезпечення інтернаціоналізації як належне, водночас ЕГ звертає увагу на резерви вдосконалення активування участі здобувачів ОП у міжнародній академічної мобільності, та необхідність розширення практики залучення іноземних лекторів та впровадження елементів викладання фахових дисциплін іноземною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання і викладання за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у відповідності до вимог законодавства України, належним чином організоване і провадиться на момент акредитації в онлайн-режимі. Застосовувані методи, засоби та технології навчання й викладання сприяють досягненню задекларованої мети ОП та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО забезпечує інформування учасників освітнього процесу через сайт та систему Moodle, поєднує навчання з науковими дослідженнями, викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі своїх наукових здобутків і запитів ринку праці. Для здобувачів та викладачів ОП створено інституційну базу для інтернаціоналізації діяльності. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.3, 4.5 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 4.2, 4.4. Виявлені недоліки стосуються недостатньої деталізації інформації про критерії оцінювання за окремими видами робіт і завдань у межах освітніх компонентів, а також наявності у робочих програмах обов’язкових та вибіркових освітніх компонентів застарілих джерел, джерел держави-агресора та/або мовою держави-агресора, неактивних посилань, що свідчить про недоліки в системі оновлення, моніторингу та затвердження робочих програм освітніх компонентів. Виявлені недоліки мають епізодичний характер, не створюють загрози досягненню програмних результатів навчання за освітньою програмою та можуть бути усунені у стислі терміни. З огляду на це експертна група вважає виявлені недоліки несуттєвими. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП за Критерієм 4 відповідає рівню «В». Позитивні практики відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. В робочих програмах ОК/силабусах, які перебувають у вільному доступі, недостатньо інформації про кількість, дедлайни, конкретні види робіт і завдань, які здобувачі повинні виконати в межах поточного контролю за ОК, а також розподіл оцінок в балах за ними, що може генерувати ризик конфліктних ситуацій та оскарження результатів оцінювання. 2. Наявність у робочих програмах обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів застарілих або нерелевантних джерел, джерел держави-агресора та/або мовою держави-агресора, неактивних посилань.

Рекомендації

1. Адміністрації УкрДУЗТ упродовж 2026/2027 навчального року конкретизувати вимоги до критеріїв оцінювання досягнення результатів навчання у робочих програмах / силабусах освітніх компонентів у внутрішніх документах із урахуванням наведених рекомендацій ЕГ. 2. Адміністрації УкрДУЗТ та гаранту ОП до початку 2 семестру 2026/2027 навчального року налагодити процедуру моніторингу робочих програм / силабусів та матеріалів освітніх компонентів у системі дистанційного навчання в частині актуальності та релевантності рекомендованої літератури та врахування рекомендацій МОН України (лист від 25.10.2024 № 1/19894-24) і Комітету з питань етики Національного агентства щодо припинення (обмеження) використання джерел інформації, створених на території держави-агресора.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила, що загальні засади організації контрольних заходів та механізми оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ https://surl.li/qtwkat, Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів https://surl.li/kueigh, змінами до "Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів" https://surl.li/tivbai, Порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії https://surl.li/pzuefq. У межах ОК застосовується поточний, модульний і підсумковий контроль (іспит, диференційований залік або залік) та атестація здобувачів. У РПНД викладено інформацію щодо методів контролю, а також порядок поточного, модульного та підсумкового оцінювання результатів навчання, розподіл балів за видами навчальних занять із зазначенням максимально можливих балів за кожний контрольний захід, визначено форми контролю та критерії оцінювання результатів вивчення дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС з деталізацією оцінок «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Кожен семестр поділяється на два модулі. За поточну роботу (лекції, практичні, розрахункові роботи, кейси, самостійну роботу) здобувачі у межах поточного контролю можуть набрати до 60 балів. Модульне тестування дає до 40 балів. Підсумкова оцінка формується як середнє арифметичне балів двох модулів. Якщо середньозважений бал становить 60 і більше балів, він зараховується як підсумкова оцінка за дисципліну без складання підсумкового іспиту. Якщо здобувач набрав менше 60 балів або бажає підвищити оцінку, він складає підсумкове тестування/іспит (розрахунок: 60% (коефіцієнт 0,6) від семестрового балу + 40% (коефіцієнт 0,4) від іспиту). На запит ЕГ було надано скан-копії курсових робіт (https://surl.li/bxhril), в розділі критерії оцінювання зазначено, що на захист передбачено 25 балів, і це є обов'язковим для отримання оцінки за курсову роботу. Як повідомили здобувачі під час зустрічі, на першому занятті та упродовж семестру під час навчальних занять та консультацій викладачі ознайомлюють їх з критеріями оцінювання, термінами проведення контрольних заходів. Для інформування здобувачів використовуються засоби комунікації Moodle, месенджери, номери телефонів викладачів, пошта. Здобувачі зазначили, що зміст контрольних заходів та застосовувані критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими, а ознайомлення з ними відбувається вчасно. Однак ЕГ констатує, що у РПНД ОК визначено тільки максимальні та мінімальні бали за видами складових поточного контролю, без деталізації за конкретними індивідуальними завданнями / роботами. ЕГ рекомендує оприлюднювати деталізовані критерії оцінювання за окремими видами завдань чи робіт у межах поточного контролю, що посилить об'єктивність оцінювання здобувачів за ОП. У РПНД є посилання в розділі "Критерії оцінювання" на положення, яке втратило чинність 31 серпня 2026 року.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р. і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кафедра сприяє організації та підготовці кваліфікаційних робіт шляхом затвердження тем і керівників кваліфікаційних робіт; теми відображають специфіку ОП; розроблено робочу програму https://surl.li/kewgas, яка конкретизує вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ https://surl.li/eqaqzb та Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ https://surl.li/doruao перевірка кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату та ШІ здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Strikeplagiarism. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно перевіряти академічні тексти, порівнюючи їх з даними університетського репозитарію та мережі Internet, виявляти в них запозичення і встановлювати збіги унікальності авторського тексту, як повідомили НПП на зустрічі. Під час перевірки інших робіт здобувачів освіти викладачі можуть використовувати сервіс Plag, який забезпечує перевірку текстів на наявність текстових збігів з інтернет-джерелами. Система запобігання та виявлення академічного плагіату поширюється на наукові та навчальні праці НПП, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 та ОП. Захист проводиться дистанційно у Zoom із представленням здобувачем 10-хвилинної презентації та відповідей на запитання членів комісії. До складу комісії залучаються представники роботодавців (головою ЕК є начальник структурного підрозділу «Служби статистики» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Н.Островерх, що було підтверджено нею під час зустрічі зі стейкхолдерами). За ОП, яка акредитується, ще не було випускників (у репозитарії розміщені кваліфікаційні роботи попередньої ОП https://surl.li/jzhkzo). За ОП ЄДКІ не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ з'ясувала, що в УкрДУЗТ містяться документи, які регламентують процедури проходження контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://surl.li/rnprff), Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (https://surl.li/anbkbn), Зміни до "Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів" https://surl.li/vqllph, Порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії https://surl.li/clktuh регламентують процедури проходження контрольних заходів. Всі ці документи розміщені у вільному доступі на сайті УкрДУЗТ у розділі Загальні питання організації освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів також забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, прозорістю і відкритістю інформації про ці умови. Правила перескладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації також єдині для всіх. Оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю здійснюється відповідно до встановлених процедур, які забезпечують об'єктивність, за допомогою наступних способів: письмова та тестова форма іспитів (зокрема в середовищі Moodle); оцінювання може здійснюватися більше, ніж одним викладачем; визначених заздалегідь критеріїв оцінювання; при виникненні конфлікту інтересів студенти чітко знають, куди їм звернутися. При цьому під час інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування, респонденти повідомили про відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП, а також про відсутність випадків конфлікту інтересів. Голова студентського самоврядування В.Свєтош зазначила, що всі конфліктні ситуації вирішуються через прямий діалог із викладачами та завідувачем кафедри, тому офіційних письмових апеляційних заяв чи фактів врегулювання конфлікту інтересів через антикорупційний відділ у звітний період не реєструвалося. В опитуваннях, які проводе ЦЗЯВО https://surl.li/bnxpiv здобувачі зазначили, НПП сумлінно відносяться до своїх обов'язків під час навчання. Також, здобувачі одноголосно зазначили в опитуванні, що проявів дискримінації не було помічено, та загалом оцінюють морально-етичні взаємодії в університеті доброзичливими. ЕГ констатує, що в УкрДУЗТ діє принцип об'єктивності та неупередженості екзаменаторів, конфліктів інтересів не виникало та документи, що регламентують процедури проходження контрольних заходів є у відкритому доступі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ отримано підтвердження того, що в УкрДУЗТ загалом визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АД), яких послідовно дотримуються здобувачі, НПП та інші учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Політику, стандарти і процедури дотримання АД містять документи ЗВО, які оновлені відповідно до ЗУ «Про АД»: Положення про систему забезпечення АД та порядок розгляду повідомлень про порушення АД https://surl.li/quepvz, Кодекс АД https://surl.li/kufega, Наказ про склад комісії з питань АД https://surl.li/xorbpm. Положення про систему забезпечення АД та Порядок розгляду

повідомлень про порушення АД деталізує та забезпечує процесуальне виконання норм Закону, встановлює порядок подання й обов'язкової реєстрації повідомлень про порушення, визначає процедуру перевірки доказів, дотримання конфіденційності, захист заявників від переслідувань та порядок оскарження рішень. Кодекс АД містить терміни та поняття, які вживаються у значеннях, визначених Законом, перелік порушень (включаючи плагіат, фабрикацію, фальсифікацію та недоброчесне використання згенерованого штучного інтелекту). Наказ про склад комісії з питань АД затверджує склад Комісії строком на 3 роки (до складу увійшли НПП, керівник ЦЗЯВО, юрисконсульт, представник Ради молодих вчених та здобувач). Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті УкрДУЗТ на сторінці ЦЗЯВО у розділі Академічна доброчесність https://surl.li/utcpdv. Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється системою StrikePlagiarism. Перевірка є обов'язковою і здійснюється за 2-3 тижні до захисту. Робота завантажується відповідальною особою (В. Орлова), після чого формується акт подібності (аналізуються текстові збіги та модуль використання штучного інтелекту). Потім фахова комісія кафедри (гарант, завідувач кафедри, керівник) аналізує звіт і дає висновок щодо допуску роботи до захисту. Це зазначали на зустрічах здобувачі НПП, гарант. На зустрічі здобувачі повідомили, що їх ознайомлюють з політикою АД НПП під час ОК. Голова студсамоврядування В.Свєтош повідомила, що 5 жовтня відбувся онлайн-тренінг «Доброчесність: граємо чесно, навчаємось ефективно», який відбувся в межах проєкту «QA в дії: студенти як партнери якості» на цьому тренінгу були присутні здобувачі цієї ОП https://surl.li/gtpilh. Також, на сторінці ЦЗЯВО розміщений інформаційний бюлетень щодо АД https://surl.li/xpvzsc. В якому розміщені корисні статті «Як підтримати чесність дистанційного навчання?» та інші. Випадків порушення принципів АД на ОП не виявлено. Як повідомили представники адміністрації ЗВО на зустрічі, всі кваліфікаційні роботи передаються в електронному вигляді (машиночитаний PDF-формат) до бібліотеки та оприлюднюються у відкритому репозитарії УкрДУЗТ, причому зараз триває налагодження процедури з урахуванням нових норм (до захисту кваліфікаційної роботи). Позитивні практики за критерієм відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В УкрДУЗТ сформовано нормативно-організаційне забезпечення процедур контрольних заходів, оцінювання результатів навчання, атестації здобувачів та дотримання академічної доброчесності. Форма атестації за ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та передбачає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Забезпечено перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату та ознак використання штучного інтелекту, а також оприлюднення захищених робіт в репозитарії. Процедури оцінювання є прозорими, інформація про форми, терміни та порядок проведення контрольних заходів доводиться до відома здобувачів завчасно. У ЗВО діють механізми оскарження результатів оцінювання та врегулювання конфліктних ситуацій. Водночас ЕГ встановлено, що критерії оцінювання в РПНД потребують більшої деталізації, а також актуалізації посилань на нормативні документи. Загалом реалізація ОП за критерієм 5 відповідає встановленим вимогам, а виявлені недоліки мають локальний характер і можуть бути усунені шляхом удосконалення навчально-методичного забезпечення. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 5.2-5.4 та частково відповідає вимогам підкритерію 5.1. Виявлені недоліки є несуттєвими, не несуть критичної загрози контрольним заходам, оцінюванню здобувачів вищої освіти та академічній доброчесності та можуть бути усунені у поточному навчальному році. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП за Критерієм 5 відповідає рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. В РПНД не наводиться конкретний перелік індивідуальних завдань чи робіт за складовими поточного контролю та критеріїв оцінювання за ними, що може генерувати ризик конфліктних ситуацій та оскарження результатів оцінювання. 2. У РПНД в розділі “Критерії оцінювання” наводяться посилання на Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ в редакції, яка втратила чинність.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та викладачам під час розроблення РПНД на 2027-2028 н.р. зазначати у критеріях оцінювання перелік конкретних індивідуальних завдань чи робіт за складовими поточного контролю та систему їх оцінювання для здобувачів денної та заочної форми навчання. 2. Гаранту ОП та викладачам у РПНД 2027-2028 н.р. у розділі “Критерії оцінювання” замінити посилання на актуальне Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів. 3. Адміністрації УкрДУЗТ / гаранту ОП щорічно проводити онлайн-заходи для здобувачів цієї ОП щодо інформування та популяризації принципів академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, зокрема табл. 2, та зустрічей 2, 3 і 7 ЕГ встановила, що кваліфікація і професійний досвід НПП, залучених до реалізації цієї ОП, загалом відповідають змісту ОК. Усі викладачі мають наукові ступені та вчені звання, виконують від 4 до 9 видів професійної діяльності, передбачених п. 38 Ліцензійних умов. Під час зустрічей гарант ОП О. Стешенко, завкафедри О.Кірдіна, начальник відділу кадрів С.Бережна та керівник ЦЗЯВО А.Бабенко підтвердили перевірку відповідності НПП вимогам пп. 37-38 Ліцензійних умов. Гарант ОП О. Стешенко наголосила, що при формуванні кадрового забезпечення та закріпленні ОК враховуються профільна освіта, тематика дисертацій, фахові публікації за останні п'ять років, стажування та практичний досвід викладачів. Отже, підбір НПП здійснюється з урахуванням їхньої спроможності забезпечувати досягнення ПРН. Зокрема, ОК01 «Інноваційний розвиток підприємства» забезпечує проф. Г.Обруч, яка має публікації з інноваційного розвитку, у т.ч. у виданнях Scopus; ОК03 «Фінансове адміністрування та тарифоутворення на залізничному транспорті» - проф. О.Кірдіна, наукова діяльність якої пов'язана з фінансово-економічними проблемами залізничного транспорту; ОК05 «Страховий менеджмент» та ОК12 «Біржова справа та фондовий ринок» - доц. О. Стешенко; ОК08 «Фінансовий моніторинг і комплаєнс» та ОК10 «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні» - доц. О. Єрмоленко, який також має кваліфікацію магістра з комп'ютерної інженерії. ЕГ відзначає кейси залучення НПП із досвідом роботи у реальному секторі економіки. Зокрема, доц. Д. Бойко, який забезпечує вибіркову дисципліну з антикризового фінансового управління, має понад 20 років практичного досвіду роботи фінансовим директором та заступником директора з фінансових питань (на зустрічі з НПП також це підтвердив). Це сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практичними аспектами. Професійний розвиток НПП підтверджується стажуваннями: доц. О.Єрмоленка - в Університеті Західної Шотландії (зі слів НПП під час інтерв'ювання), доц. Н.Лисьонкової - за програмами Академії «Майстер Рішень» і стандартизації вищої освіти, проф. Г.Обруч - з питань цифровізації та технологічного розвитку підприємств. Таким чином, аналіз кадрового забезпечення та аргументів учасників зустрічей підтверджує загальну відповідність кваліфікації і професійного досвіду НПП змісту ОК та вимогам підкритерію 6.1. При цьому ЕГ відзначає недостатню відповідність тематики публікацій О.Єрмоленка змісту ОК08, викладання якого він забезпечує. Сукупність наведених фактів і пояснень учасників зустрічей підтверджує, що професійна підготовка НПП загалом узгоджується зі змістом закріплених ОК. Водночас адміністрації доцільно продовжувати моніторинг актуальності публікацій, а НПП розширювати публікаційну активність відповідно до змісту ОК (передусім О. Єрмоленко щодо ОК 08) і практику стажувань, зокрема дистанційно.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи та зустрічей 2, 3 і 7 ЕГ встановила, що конкурсний відбір НПП в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору…» (https://surl.li/marewh), оновленого у 2026 році. Документ регламентує процедуру заміщення вакантних посад НПП, вимоги до претендентів та порядок проведення конкурсного відбору. Інформація про оголошення конкурсів оприлюднюється на офіційному вебсайті університету. Під час зустрічей гарант ОП О. Стешенко, начальник відділу кадрів С. Бережна та представники НПП підтвердили, що процедура конкурсного відбору передбачає декілька послідовних етапів: подання та перевірку документів претендентів у відділ кадрів, розгляд кандидатур на засіданні кафедри, їх подальший розгляд вченими радами факультету та університету. Начальник відділу кадрів С.Бережна наголосила на перевірці відповідності претендентів установленим кваліфікаційним вимогам. Під час конкурсного відбору враховуються науковий ступінь, вчене звання, відповідність освіти посаді, наукові публікації, зокрема у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus, результати підвищення кваліфікації, стажувань і професійної діяльності. Окрему увагу приділяють виконанню вимог п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На зустрічах із НПП та адміністрацією завідувачка кафедри О.Кірдіна і проректор В.Панченко вказували на застосування результатів рейтингового оцінювання діяльності викладачів під час конкурсного відбору. В університеті діє система рейтингового оцінювання НПП, що регламентується відповідним Положенням від 2021 р. "Про рейтингове оцінювання…" (https://surl.li/aquwjf). За поясненнями учасників зустрічей, залежно від результатів конкурсного відбору та рейтингових показників із викладачами укладаються контракти терміном на один, три або п'ять років, втім, на думку ЕГ, недостатньо зрозуміло як рейтингування впливає на обрання за конкурсом. Зокрема, О. Кірдіна повідомила про укладення з нею контракту на п'ять років. Під час інтерв'ювання представники адміністрації та НПП також зазначили, що основними викликами кадрового забезпечення є скорочення контингенту здобувачів, відповідне зменшення аудиторного навантаження та складні умови функціонування університету в Харкові під час воєнного стану, що впливає на терміни обрання на посади. ЕГ відзначає наявність нормативно врегульованої багатоступеневої процедури конкурсного відбору, що передбачає колегіальний розгляд кандидатур та врахування професійних досягнень претендентів. Водночас доцільним є подальше забезпечення зрозумілості критеріїв рейтингового оцінювання та прозорості механізму врахування його результатів під час конкурсного обрання НПП, як і оновлення положення про його здійснення в ЗВО. Таким чином, результати аналізу

документів і аргументів учасників зустрічей дають підстави констатувати загальну відповідність процедур конкурсного відбору викладачів вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу відомостей самооцінювання та матеріалів зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністрацією і стейкхолдерами ЕГ пересвідчилась у тому, що УкрДУЗТ залучає представників професійного середовища до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Співпраця здійснюється з АТ «Укрзалізниця», АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк», НАСК «Оранта», ПрАТ СК «Дельфін» та іншими установами фінансового і реального сектору. Залучення роботодавців реалізується через обговорення змісту ОП, надання пропозицій щодо її вдосконалення, проведення гостьових лекцій, практичних занять та участь у підсумковій атестації здобувачів, а також через опитування, результати яких обговорюються на кафедрі (опитування за 2024-2025 н.р. https://surl.li/kbgpoh, за 2025-2026 н.р. https://surl.li/boruvw). Під час зустрічі 6 із роботодавцями представники АТ «Укрзалізниця» О. Вовк і Н. Островерх, АТ «Креді Агріколь Банк» Ю. Альохіна, АТ «ПУМБ» І. Мось та А. Гусаков, страхової компанії «Дельфін» О. Поколодна підтвердили співпрацю з УкрДУЗТ, зокрема за цією ОП. Вибір зазначених партнерів узгоджується зі специфікою ОП, яка передбачає підготовку фахівців для фінансового сектору з урахуванням особливостей діяльності підприємств залізничного транспорту. До проведення гостьових лекцій та інших заходів залучалися О. Вовк (АТ «Укрзалізниця»), Ю. Альохіна (АТ «Креді Агріколь Банк»), І.Мось та О.Приходько (АТ «ПУМБ»), О.Ваганова (НАСК «Оранта»), О. Поколодна (СК «Дельфін»). Під час зустрічі зі здобувачами В. Ємець та А. Бондаренко позитивно оцінили вплив проведення різних заходів, у т.ч. за участю представників ПУМБ та АТ «Креді Агріколь Банк», на їх підготовку як майбутніх фахівців. Керівник ЦЗЯВО А.Бабенко повідомив про проведення семестрових анонімних опитувань здобувачів, які передбачають оцінювання якості гостьових лекцій і залучення роботодавців до освітнього процесу, а також врахування їх результатів. ЕГ також відзначає залучення представників професійного середовища до атестації здобувачів. Зокрема, за матеріалами зустрічей, головою екзаменаційної комісії є Н.Островерх (Південна залізниця). Крім того, за інформацією, отриманою під час інтерв'ювання, до освітнього процесу залучалися закордонні фахівці. Участь роботодавців у вдосконаленні змісту ОП підтверджується фактами її перегляду та зі слів учасників зустрічей. Зокрема, пропозиції представників професійного середовища враховувалися під час оновлення ОК, спрямованих на формування компетентностей у сфері фінансового управління та цифрових технологій. Таким чином, аналіз ВСО та відповідей на запитання ЕГ учасників зустрічей підтверджує залучення роботодавців, професіоналів-практиків і галузевих експертів до реалізації цієї ОП. ЕГ позитивно оцінює співпрацю університету з представниками банківського, страхового сектору, залізничного транспорту, проведення гостьових лекцій і залучення практиків до атестації здобувачів, що сприяє практичній спрямованості підготовки та загалом відповідає вимогам підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

За результатами аналізу ВСО та матеріалів зустрічей 1, 2, 3, 7 і 8 ЕГ вважає, що в УкрДУЗТ створено умови для професійного розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації, стажувань, зокрема міжнародних, участі в наукових й інших заходах, застосування матеріального та нематеріального стимулювання. Нормативною основою професійного розвитку викладачів є Положення про підвищення кваліфікації (стажування) від 2020 р. (https://surl.li/kmuafz) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність від 2016 р. (https://surl.li/mtijta). Крім того, ЦЗЯВО запроваджено платформу обміну знаннями для поширення кращих практик викладання та навчання. Під час зустрічей О.Кірдіна, О.Єрмоленко, Н.Лисьонкова, Г.Обруч підтвердили проходження підвищення кваліфікації та стажувань. О.Єрмоленко пройшов міжнародне стажування в Університеті Західної Шотландії (зі слів на зустрічі з НПП), результати якого використано для вдосконалення викладання ОК08 та ОК10. Г.Обруч у 2026 р. пройшла міжнародне стажування у Польщі обсягом 6 кр. ЄКТС, результати якого враховано під час оновлення ОК01. Н.Лисьонкова проходила підвищення кваліфікації за програмами Академії «Майстер Рішень» та з питань стандартизації ВО. Наведені приклади підтверджують використання викладачами можливостей професійного розвитку для вдосконалення освітнього процесу. Під час зустрічей проректор В.Панченко та керівник ЦЗЯВО А.Бабенко підтвердили функціонування системи щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (на сайті кафедри є результати проведеного оцінювання https://surl.li/spkkcr). Рейтингування здійснюється відповідно до Положення "Про рейтингове оцінювання…" від 2021 р. (https://surl.li/aquwjf) та враховує результати навчальної, наукової, методичної й організаційної діяльності, зокрема публікаційну активність і результати опитувань здобувачів. На зустрічі з адміністрацією її представники повідомили про підготовку нової редакції зазначеного Положення, проєкт якої у 2026 р. проходить обговорення (https://surl.li/wqiqpk). ЕГ встановила, що результати рейтингування прямо не впливають на стимулювання НПП. Під час зустрічей 3 і 7 гол. бухгалтер О.Шуліпа, О.Кірдіна та НПП підтвердили практику виплати премій за результатами професійної діяльності, а також відзначення переможців у конкурсах. Застосовуються нематеріальні форми стимулювання (подяки, грамоти). Можливістю підтримки наукової діяльності є безкоштовна публікація у «Віснику економіки транспорту і промисловості». ЕГ позитивно оцінює наявність можливостей стажування, підвищення кваліфікації та застосування різних форм заохочення НПП. Доцільне вдосконалення системи рейтингового оцінювання НПП, зокрема конкретизація її критеріїв та механізмів урахування результатів під час стимулювання проф.розвитку. Аналіз документів та аргументів учасників зустрічей підтверджує відповідність практик стимулювання професійного розвитку й заохочення викладацької майстерності вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що рівень професійної підготовки НПП загалом відповідає вимогам чинного законодавства, а НПП здатні забезпечити досягнення визначених цілей і ПРН за цією ОП. Конкурсні процедури добору НПП характеризуються прозорістю та недискримінаційністю, сприяють забезпеченню належного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. ЗВО забезпечує залучення роботодавців і фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу, зокрема через проведення гостьових лекцій та участь у заходах, спрямованих на підвищення якості підготовки здобувачів. В УкрДУЗТ створено окремі можливості для безоплатного підвищення кваліфікації НПП, сприяння їхньому професійному розвитку, а також наявні викладачі, які поєднують освітню діяльність із практичною професійною діяльністю за спеціальністю, що є позитивною практикою. ОП та освітня діяльність за нею відповідають якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 (із несуттєвими недоліками). Доцільним є посилення публікаційної активності окремих НПП (О.Єрмоленко щодо ОК "Фінансовий моніторинг і комплаєнс") та забезпечення більшої відповідності тематики їхніх наукових досліджень і фахових публікацій змісту ОК, викладання яких вони забезпечують. Потребує подальшого вдосконалення чинна система рейтингового оцінювання НПП, зокрема в частині конкретизації критеріїв оцінювання та визначення механізмів практичного використання його результатів під час конкурсного відбору, ухвалення рішень щодо обрання викладачів на посади та стимулювання їхньої професійної діяльності. З огляду на сукупність встановлених фактів, позитивних практик і виявлених недоліків, їх характер та значущість, ЕГ дійшла висновку, що зазначені недоліки не мають суттєвого характеру та не перешкоджають досягненню цілей і ПРН за ОП. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за нею відповідають Критерію 6 з несуттєвими недоліками (рівень "В"). Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Недостатня відповідність тематики фахових публікацій О.Єрмоленка змісту ОК08 "Фінансовий моніторинг і комплаєнс", викладання якого він забезпечує. 2. Не налагоджена процедура врахування результатів рейтингового оцінювання НПП у процесі конкурсного відбору та стимулювання професійного розвитку викладачів.

Рекомендації

1. Гаранту ОП посилити моніторинг відповідності публікацій викладачів освітнім компонентам, зокрема відповідність тематики їх наукових досліджень і фахових публікацій змісту ОК, які вони викладають. 2. Адміністрації УкрДУЗТ протягом 2026/2027 н.р. у внутрішніх положеннях удосконалити та конкретизувати критерії оцінювання професійної діяльності НПП, механізм врахування результатів рейтингування під час конкурсного відбору, а також стимулювання їх професійного розвитку.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

УкрДУЗТ має матеріально-технічну та навчально-методичну базу для реалізації освітньої програми. В університеті навчання відбувається в дистанційній формі, а для проведення синхронних занять є професійні ліцензійні акаунти Zoom. Базовим інструментом асинхронного навчання є платформа Moodle, оновлена до актуальної версії. НПП та здобувачі безкоштовно забезпечені ліцензійним пакетом Microsoft Office 365, який передбачає використання корпоративних акаунтів @kart.edu.ua та хмарного сховища OneDrive обсягом 100 ГБ. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП реалізується, через електронні навчально-методичні комплекси на платформі Moodle, що містять конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних і курсових робіт, тестові завдання та кейси. Доступ до навчальних матеріалів забезпечується також через репозитарій УкрДУЗТ, та електронні бібліотечні ресурси. У 2026 році викладачами кафедри О.Кірдіною, В.Орловою та О.Стешенко опубліковано підручник «Облікова політика підприємств залізничного транспорту і контроль діяльності», який розміщено у відкритому доступі в

університетському репозитарії. Для досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання використовуються цифрові інструменти та інформаційні ресурси. Зокрема, практична складова ОК8 «Фінансовий моніторинг та комплаєнс» забезпечується використанням Microsoft 365 (Excel, Word, PowerPoint, Forms), а також офіційних інформаційно-статистичних ресурсів Національного банку України, Державної служби фінансового моніторингу України та інших органів державної влади. Водночас ЕГ встановила, що в освітньому процесі не використовується спеціалізоване ПЗ фінансового спрямування. Використання спеціалізованих фінансових програм сприяло б посиленню практичної складової підготовки здобувачів, формуванню їхніх цифрових і професійних компетентностей та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Матеріально-технічна база кафедри фінансів, обліку і аудиту включає навчальні приміщення загальною площею 414 м², з яких 216 м² (https://surl.li/pkqsrw) становлять навчальні аудиторії, три комп'ютерні класи, навчально-науково-методичний центр, методичний кабінет і кафедральну бібліотеку https://surl.li/efcyux. Аудиторії університету обладнані мультимедійною апаратурою, комп'ютерної техніки та локальної мережі з доступом до Інтернету, за необхідності надаються ноутбуки для навчання в університеті, це було продемонстровано під час огляду МТБ. У приміщеннях першого корпусу та укриття встановлено альтернативні джерела живлення, зокрема потужний дизельний генератор і портативні зарядні станції, а також забезпечено оптико-волоконний доступ до Інтернету. За підтримки партнера University of West Scotland (UWS) університет отримав додаткове енергетичне обладнання, зарядні станції, портативні павербанки та акумуляторні настільні лампи. Такі заходи спрямовані на підтримання доступу до цифрових освітніх ресурсів і створення умов для продовження навчання під час перебоїв з електропостачанням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УкрДУЗТ забезпечує учасникам освітнього процесу вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для організації навчальної, викладацької та наукової діяльності. З огляду на дистанційний формат реалізації ОП важливу роль у забезпеченні такого доступу відіграють корпоративні облікові записи єдиного домену університету @kart.edu.ua, за допомогою яких викладачі та здобувачі отримують доступ до цифрових освітніх ресурсів і навчальних матеріалів. Основними інформаційними ресурсами університету є електронна бібліотека, платформи Moodle, також впроваджується платформа UniHub, офіційний вебсайт і корпоративна електронна пошта. Платформа Moodle використовується для розміщення навчальних матеріалів, організації дистанційних занять, тестування, самостійної роботи та комунікації між викладачами і здобувачами, також в кожній дисципліні є форма зворотного зв'язку "Рефлексія". Це опитування, яке має 8 запитань, одне з яких з відкритою відповідю, тут здобувачі можуть надати зворотній зв'язок НПП, щодо засвоєння матеріалу та набуття нових навичок та як вони їх можуть впровадити в професійній дільності. Важливим джерелом навчальної та наукової інформації є інституційний електронний репозитарій УкрДУЗТ https://surl.li/klfkig який функціонує цілодобово у відкритому та безоплатному доступі без необхідності авторизації. Представник бібліотеки під час зустрічі з допоміжними підрозділами повідомила, що репозитарій містить підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, наукові статті, зокрема публікації фахового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості», а також захищені кваліфікаційні роботи. Відкритий доступ до цих матеріалів дає змогу здобувачам використовувати напрацювання університетської наукової спільноти під час навчання та підготовки власних досліджень, а викладачам поширювати результати наукової й методичної діяльності. Крім того, науково-педагогічні працівники та здобувачі мають можливість користуватися наукометричними базами Scopus і Web of Science, а також Google Scholar для пошуку наукових публікацій та опрацювання актуальних досліджень. Доступ до відповідних ресурсів розширює можливості інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності. Результати опитування https://surl.li/bnxpiv здобувачі цієї ОП, показало, що 100% із тих хто пройшов опитування вважають, що в достатній мірі наповнені курси, в тому числі методичною літературою, для самостійного вивчення матеріалу в системі дистанційного навчання Moodle. ЕГ констатує, що репозитарій функціонує цілодобово, тому здобувачі та викладачі мають до нього доступ. В умовах дистанційного навчання УкрДУЗТ забезпечує доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В УкрДУЗТ створено організаційні, соціальні та психологічні умови для задоволення потреб здобувачів вищої освіти та забезпечення безпечного освітнього середовища. Важливим інструментом вивчення їхніх потреб та інтересів є регулярні опитування щодо задоволеності освітнім середовищем, які проводяться двічі на рік, як зазначали здобувачі на зустрічі. Результати опитувань враховуються під час організації освітнього процесу. Зокрема, за пропозиціями здобувачів час початку першої пари було змінено з 08:00 на 09:00, вибіркові дисципліни перенесено на другий семестр, як зазначала на зустрічі голова студентського самоврядування (Свєтош В.). Забезпечення безпеки освітнього середовища є одним із пріоритетів університету з огляду на прифронтове розташування м.Харкова та пов'язані з цим безпекові ризики. Під час огляду МТБ ЕГ переконалося, що укриття розраховане на протихімічний захист, може вміщувати в себе близько 300 осіб. В укритті є вогнегасник, аптечка, запас їжі та води. Освітній процес організовано виключно в дистанційному форматі, що дає змогу мінімізувати ризики для життя і здоров'я здобувачів. Для проведення заходів, які потребують особистої присутності, а також для роботи абітурієнтів і працівників університету облаштовано укриття. Воно обладнане чотирма навчальними аудиторіями, системою безперебійного електроживлення, вентиляцією, санітарними приміщеннями та Wi-Fi, що забезпечує можливість перебування і роботи в небезпечних умовах. Окрему увагу університет приділяє збереженню ментального здоров'я

здобувачів. У ЗВО функціонує психологічна служба (https://surl.li/fjejjw), яка забезпечує психологічну підтримку та допомогу. Під час зустрічі з допоміжними підрозділами практикуючий психолог зазначила, що функціонує рубрика "Година з психологом", де висвітлюється актуальну проблематика. Наприклад, під час Національного тижня безбарєрності психолог висвітлювала матеріали про зниження тривожності та емоційного вигорання. На сторінці розміщено контактну інформацію, корисні посилання на контакти постачальників адмінпослуг й правової допомоги, нормативні документи, інформаційні матеріали (поради першокурснику, принципи безбар'єрності). Для звернень також передбачено електронну скриньку довіри. Важливу роль у підтримці психологічного благополуччя відіграє студентське самоврядування, яке організовує очні та онлайн-заходи для емоційного розвантаження і підтримання соціальної взаємодії: шахові турніри в укритті, ігри «Мафія».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Внутрішні структурні підрозділи на всіх етапах навчання забезпечують освітню, організаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також гарантують підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Освітню підтримку здобувачі отримують безпосередньо від НПП, гаранта ОП, деканату, бібліотеки, студентського самоврядування. НПП. Структурні підрозділи та адміністрація, співробітники деканату забезпечують безпосередньо організаційну підтримку здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом поширення інформації зовнішніми (офіційний сайт - https://surl.li/erzfbf) та внутрішніми каналами (Moodle, Zoom, корпоративною поштою, месенджером WhatsApp, мобільним зв'язком із деканом/гарантом, куратором (контакти оприлюднені на сайті) та впроваджується платформа UniHub). Представниця студентського самоврядування (Свєтош В.) на зустрічі 4 зазначила, що студентство може комунікувати з ними з будь яких питань через номер телефону, корпоративну пошту та приходити особисто, вся інформація зазначена на сторінці студентської ради https://surl.li/zzifdu. Під час зустрічі з академічним персоналом зазначили, що комунікація зі здобувачами здійснюється через корпоративну електронну пошту, консультаційні зустрічі, систему Moodle та мессенджером WhatsApp. Раз на пів року проходе захід "Кава з ректором" у неформальній обстановці для здобувачів де вони можуть поставити будь які запитання. Консультативна підтримка організована відповідними структурними підрозділами та спрямована на надання студентам системних консультацій з актуальних питань. Соціальна підтримка надається шляхом фінансування низки ініціатив: надання матеріальної допомоги, забезпечення місцями в гуртожитку. Як зазначала гарант ОП, в разі, якщо студент втратив житло через військові дії, університет надає кімнату в гуртожитку. Сервіс ІОЦ надає технічну підтримку з відновлення паролів та доступу до Moodle/Office 365 через пошту support@kart.edu.ua. Особлива увага приділяється збереженню психічного здоров'я студентів. Практикуючий психолог Челомбітько Є. зазначала на зустрічі, що в разі, якщо необхідна її допомога здобувачі можуть звернутися до неї в будь який зручний для них спосіб. Всі дані розміщені на сторінці https://kart.edu.ua/unit/psiholog. Систематично проводяться опитування студентів ЦЗЯВО щодо якості освітнього процесу та умов навчання. Результати анкетування розміщують на сторінках ЦЗЯВО, кафедри. В навчальному корпусі наявна «Скринька довіри», а також створена електронна пошта «Скринька довіри» на сторінці практикуючого психолога. Під час проведення фокус-групових зустрічей здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо наявності та функціонування «Скриньки довіри» dovira@kart.edu.ua. ЕГ засвідчує, що «Скринька довіри» це електронна пошта на яку студент може відправити листа . Під час зустрічі на фокус-групі із здобувачами ЕГ та представниками студентського самоврядування отримала інформацію, що у здобувачів відсутні скарги на роботу деканату, кафедри та інших підрозділів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

УкрДУЗТ має адаптовану інфраструктуру, що включає пандуси, таблиці Брайля, спеціально облаштовану вбиральню, спеціальний мобільний пандус для переміщення людей з особливими освітніми потребами. Під час зустрічей з керівництвом ЗВО та з студентським самоврядуванням членам ЕГ було повідомлено, що перший поверх центрального корпусу пристосований для осіб із порушеннями опорно-рухового апарату: встановлено сталевий пандус на центральному вході, розширено дверні отвори, вирівняно пороги, обладнано спеціалізовану туалетну кімнату з поручнями. Для осіб із вадами зору назви аудиторій продубльовано шрифтом Брайля, а у Moodle використовуються контрастні шрифти та звукові сигнали. В чому ЕГ змогла переконатися під час огляду матеріально-технічної бази. Університет надає консультаційну та психологічну підтримку, в університеті працює практичний психолог для успішної адаптації здобувачів вищої освіти. Таким чином, освітній процес організований так, щоб кожен здобувач освіти мав рівні можливості для навчання та особистого розвитку. За даною ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, але достатні для реалізації їх права на освіту за ОП в університеті створено. На сторінці Приймальної комісії розміщені окремі нормативні документи щодо інклюзивності та людей з особливими потребами https://surl.li/bwapbf, зокрема Умови доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Водночас ЕГ вважає, що недостатньо регламентовано організація інклюзивного навчання в УкрДУЗТ, зокрема порядок виявлення та супроводу осіб з особливими освітніми потребами, організація навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ діє уповноважена особа з питань антикорупційної діяльності, на сайті університету розміщена контактна інформація (пошта та телефонний номер), куди можна звертатися в разі виявлення порушень, а для всіх учасників освітнього процесу оприлюднені роз'яснення щодо антикорупційної політики. Затверджена Антикорупційна програма 2026-2029рр. https://surl.li/tjebco визначає норми поведінки для працівників, встановлює відповідальність за порушення антикорупційного законодавства та передбачає механізми вирішення конфліктів інтересів. Також у УкрДУЗТ є Порядок організації роботи з повідомленнями про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень в УкрДУЗТ, спрямованих на запобігання та протидію корупції https://surl.li/iuyuxq. У УкрДУЗТ діє чітка система інформування про корупцію. Під час зустрічі 7 Уповноважена з питань запобігання та виявлення корупції М.Пухно зазначила, що здійснює заходи на виявлення та протидію корупції, зокрема інформує, надає консультації, оцінює корупційні ризики та допомагає у вирішенні конфлікту інтересів. Положенням про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/ijputy та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів https://surl.li/aooajq визначено питання врегулювання конфліктних ситуацій та їх запобігання, в т.ч. пов'язаних із дискримінацією, булінгом та сексуальними домаганнями, врегульоване питання щодо захисту здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Практичний психолог може брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій. Контактна інформація розміщена на сайті університету https://surl.li/xndymp. На сторінці практичного психолога є скринька довіри куди студенти на електронну пошту (dovira@kart.edu.ua) можуть повідомляти про конфлікти, зокрема пов'язані з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, та отримання кваліфікованої допомоги у їх вирішенні. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не відбувалось, однак всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість звернення до психолога, безпосередніх керівників структурних підрозділів та студентського самоврядування. За результатами опитування, які проводить ЦЗЯВО та висвітлені на сторінці кафедри та ЦЗЯВО студенти, які пройшли це опитування зазначили що не стикалися з дискримінацією та сексуальними домаганнями та вважають, що УкрДУЗТ дотримується гендерної рівності. В цілому, ЕГ відзначає відкритість усіх учасників освітнього процесу та співробітників УкрДУЗТ до вирішення конфліктних ситуацій різного характеру та готовність до дотримання усіх передбачених нормативними актами та чинним законодавством відповідних механізмів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

УкрДУЗТ забезпечує належні умови для реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за критерієм 7. Університет має достатню матеріально-технічну та інформаційну базу, забезпечує безоплатний доступ до цифрових освітніх і наукових ресурсів, організовує освітній процес із дотриманням безпекових вимог, надає здобувачам організаційну, консультативну та психологічну підтримку, створює умови для інклюзивного навчання. Діють механізми запобігання корупції, дискримінації, булінгу та врегулювання конфліктних ситуацій. Водночас ЕГ відзначає доцільність упровадження спеціалізованого програмного забезпечення фінансового спрямування для посилення практичної підготовки здобувачів і формування їхніх професійних цифрових компетентностей та покращення організування інклюзивного навчання в УкрДУЗТ, порядок виявлення та супроводу осіб з особливими освітніми потребами, організування навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 7.2-7.4, 7.6 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.5. Виявлені недоліки є несуттєвими, не несуть критичної загрози освітньому середовищу, матеріальним ресурсам та можуть бути усунені у поточному навчальному році. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП за Критерієм 7 відповідає рівню «В». Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 7 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Використання наявних інформаційних ресурсів та програмного забезпечення дозволяє досягти заявлених ПРН, однак перелік наявних спеціалізованих програмних продуктів потребує розширення з урахуванням необхідності поглиблення фахових та цифрових компетентностей здобувачів. 2. Недостатня деталізація внутрішнього нормативного регулювання інклюзивного навчання в УкрДУЗТ, зокрема відсутність визначених і публічно доступних процедур виявлення та визначення індивідуальних освітніх потреб здобувачів, організації їхнього навчально-організаційного, психолого-педагогічного та соціального супроводу, розподілу відповідальності між структурними підрозділами, а також недостатня конкретизація механізмів забезпечення доступності освітнього середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та НПП протягом 2026-2027 навчального року проаналізувати досвід провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти щодо використання в режимі онлайн спеціалізованих програмних продуктів у підготовці фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; за результатами аналізу визначити доцільність і можливості впровадження відповідних програмних рішень в освітній процес, зокрема шляхом налагодження співпраці з роботодавцями та розробниками ПЗ для отримання безкоштовних демонстраційних версій, або освітніх ліцензій, або звернутися до ІОЦ з рапортом про закупівлю відповідного ПЗ. 2. Адміністрації ЗВО упродовж року конкретизувати у внутрішніх нормативних документах принципи інклюзивного навчання в УкрДУЗТ, зокрема порядок виявлення та супроводу осіб з особливими освітніми потребами, організування навчання осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ пересвідчилась, що в УкрДУЗТ функціонує система ВЗЯВО, яка передбачає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Ці процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (редакція 2024 р. https://surl.li/aqedtz) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (редакція 2026 р. https://surl.li/ohltue). Відповідно до нормативних документів УкрДУЗТ перегляд ОП здійснюється, як правило, щороку з урахуванням результатів моніторингу, пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. До процедур залучаються гарант ОП, НПП, кафедра, вчена рада ф-ту і університету. Моніторинг передбачає оцінювання актуальності змісту ОК, відповідності ОП вимогам стандарту, потребам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів. ЕГ встановила, що процедури перегляду ОП мають практичне застосування. Зокрема, ОП, відповідні навчальні плани оновлювалися у 2025 і 2026 роках (https://surli.cc/skjgfi), на запит ЕГ були одержані підтверджуючі матеріали. За інформацією під час експертизи, здійснюється подальший перегляд ОП із залученням стейкхолдерів. За результатами перегляду ОП у 2025 р. змінено назву ОК03 «Собівартість і тарифи на залізничному транспорті» на «Тарифоутворення та фінансове адміністрування», що обґрунтовано необхідністю врахування потреб роботодавців і розширення змісту компонента. З метою посилення галузевої спрямованості підготовки уточнено назви ОК06 «Фінансовий менеджмент» на «Фінансовий менеджмент на залізниці» та ОК07 «Курсова робота з фінансового менеджменту» на «Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці». За ініціативою здобувачів змінено назву та оновлено зміст ОК10 «Управлінські інформаційні системи» на «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні». Залучення стейкхолдерів до перегляду ОП підтверджується матеріалами її обговорення, у т.ч. зафіксовані протоколом № 7 від 03.03.2025 р. (одержаний на запит), участю представників роботодавців (з їх слів під час інтерв'ювання), із відгуків стейкхолдерів (https://surl.li/yyfgvc). Під час зустрічей ЕГ здобувачі підтвердили участь в опитуваннях щодо якості освітнього процесу та можливість висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОП. Серед викликів реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, представники ЗВО відзначали безпекову ситуацію в м. Харкові, необхідність організації освітнього процесу в дистанційному форматі та скорочення контингенту здобувачів. Проаналізовані ЕГ матеріали свідчать про реалізацію процедур моніторингу й перегляду ОП із залученням стейкхолдерів. Аналіз ВСО, нормативних документів, матеріалів зустрічей дає підстави ЕГ констатувати, що в УкрДУЗТ визначено та послідовно застосовуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП. Конкретні зміни ОК засвідчують урахування пропозицій здобувачів і роботодавців та спрямованість оновлення програми на забезпечення її актуальності й відповідності потребам ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості загалом та цієї ОП зокрема, у тім числі її моніторингу та періодичного перегляду. Пропозиції здобувачів збираються шляхом безпосередньої комунікації з гарантом ОП, НПП, участі в обговореннях та анкетуваннях. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі В. Ємець і Д. Чернявська підтвердили можливість висловлювати пропозиції щодо змісту ОП та організації освітнього процесу. За результатами інтерв'ювання встановлено, що ЦЗЯВО організовує анонімні опитування здобувачів двічі на рік, наприкінці кожного семестру, анкети розробляються працівниками Центру, опитування проводяться за допомогою Google-форм, посилання на які поширюються через Moodle та WhatsApp (зі слів А. Бабенка). Узагальнені результати оприлюднюються на інформаційних ресурсах ЗВО та передаються гаранту ОП і відповідним структурним підрозділам. Зазначену практику підтвердили керівник Центру А. Бабенко та здобувачі під час зустрічей з ЕГ. Конкретним прикладом врахування студентських пропозицій є оновлення змісту та перейменування ОК10 «Управлінські інформаційні системи» на «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні».

Здобувачі також повідомили про врахування їхніх побажань щодо організації вибору ОК починаючи з другого семестру. Результати опитування магістрів наведено на сторінці ЦЗЯВО (https://surl.li/ibikgm). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що вони беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу. Голова студради В. Свєтош підтвердила участь у роботі вченої ради університету. Серед прикладів реагування ЗВО на потреби студентства також відзначено впровадження цифрового сервісу UNIHub для доступу до інформації про результати навчання та розклад занять. Водночас ЕГ відзначає потребу в удосконаленні системи опитувань здобувачів. Зокрема, доцільно забезпечити більшу прозорість підходів до формування вибірки респондентів, відкритість змісту анкет та доступність інформації про результати опитувань і рішення, ухвалені за їхніми наслідками. Недостатня деталізація інформації у відкритому доступі дещо ускладнює оцінювання репрезентативності опитувань. Таким чином, ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процедур забезпечення якості ОП, а їхні пропозиції враховуються під час її перегляду, водночас ЦЗЯВО доречно вдосконалити підходи до опитувань здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що УкрДУЗТ підтримує співпрацю з роботодавцями, які залучаються до моніторингу та періодичного перегляду ОП. Серед основних партнерів варто відзначити АТ «Укрзалізниця», АТ «ПУМБ», АТ «Креді Агріколь Банк», ПрАТ СК «Дельфін», НАСК «Оранта». Вибір зазначених роботодавців обґрунтований галузевою спрямованістю університету, особливостями ОП та потребою підготовки фахівців для фінансового, банківського, страхового секторів і підприємств залізничного транспорту, зокрема фінансових підрозділів. Пропозиції роботодавців збираються шляхом безпосередньої комунікації з гарантом ОП та НПП, проведення щорічних опитувань (у яких, з їх слів на зустрічі, роботодавці регулярно беруть участь), участі в розширених засіданнях кафедри, надання рецензій і відгуків на ОП (https://surl.li/yyfgvc). Під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили свою залученість до обговорення змісту ОП та надання пропозицій щодо її вдосконалення. Зокрема, представники АТ «Укрзалізниця» О. Вовк та Н. Островерх наголосили на важливості формування практичних компетентностей у сфері фінансового управління, визначення собівартості перевезень і тарифоутворення. Врахування потреб залізничної галузі відображено в оновленні ОК03 «Собівартість і тарифи на залізничному транспорті», назву якого змінено на «Тарифоутворення та фінансове адміністрування». Також посилено галузеву спрямованість ОК06 «Фінансовий менеджмент на залізниці». Під час зустрічі з ЕГ представники банківського сектору, зокрема Ю. Альохіна (АТ «Креді Агріколь Банк»), І. Мось та А. Гусаков (АТ «ПУМБ»), акцентували увагу на необхідності формування компетентностей щодо управління фінансовими ризиками, комплаєнсу, цифровізації банківських послуг і використання сучасних платіжних інструментів, вказавши, що відповідні їх пропозиції знайшли відображення під час оновлення змісту ОК і ОП. За результатами співпраці з роботодавцями до змісту ОК08 "Фінансовий моніторинг і комплаєнс" включено питання фінансового комплаєнсу (підтверджено під час зустрічі). Представники ПУМБ повідомили про проведення спільних освітніх заходів, онлайн-челенджів та використання різних можливостей співпраці із кафедрою і гарантом за цією ОП. Участь роботодавців у забезпеченні якості ОП не обмежується її рецензуванням, зокрема, представниця АТ «Укрзалізниця» Н. Островерх залучена до роботи екзаменаційної комісії. Представники підприємств та фінансових установ також беруть участь у проведенні гостьових лекцій і практикоорієнтованих заходів, що сприяє узгодженню змісту підготовки з актуальними вимогами професійного середовища. Таким чином, аналіз ВСО та результатів зустрічей дає підстави ЕГ констатувати, що роботодавці залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як партнери. Конкретні приклади оновлення ОК підтверджують врахування їхніх пропозицій під час перегляду ОП та спрямованість підготовки здобувачів на задоволення потреб ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в УкрДУЗТ відбувається вперше, тому випускників саме за цією ОП ще немає. Водночас ЕГ встановила, що в університеті здійснюється відстеження кар'єрного шляху випускників програми «Фінанси і кредит», яка передувала ОП, що акредитується. Як зазначено у відомостях самооцінювання та підтверджено під час зустрічей ЕГ, кафедра підтримує зв'язок із випускниками через особисту комунікацію, соціальні мережі, месенджери та опитування. До цієї діяльності залучаються також університетські підрозділи, відповідальні за сприяння працевлаштуванню. Організовуються зустрічі з роботодавцями (деякі з них були випускниками, з їх слів під час зустрічі із стейкхолдерами), заходи професійного спрямування та обговорення актуальних вимог ринку праці. Під час зустрічей з ЕГ випускники попередньої освітньої програми В. Сергєєв та М. Підопригора підтвердили підтримання зв'язків із кафедрою та можливість надавати пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів (наявні відгуки випускників попередньої ОП https://lnk.ua/lSrITp1bb). Зокрема, В. Сергєєв наголосив на доцільності ширшого використання цифрових інструментів аналізу фінансових даних, а М. Підопригора запропонував посилити вивчення питань криптовалют, стейблкоїнів і фінансових деривативів, що було враховано в межах ОК. За інформацією, отриманою під час зустрічей, випускники попередньої ОП працюють у фінансових підрозділах підприємств залізничного транспорту, банківських і страхових установах, ІТ-секторі та інших сферах фінансової діяльності. Отримана інформація використовується кафедрою під час обговорення актуальності змісту освітніх компонентів. Таким чином, ЕГ констатує, що, попри відсутність випускників за цією ОП, яка проходить акредитацію вперше, в УкрДУЗТ сформовано практику підтримання зв'язків

із випускниками попередньої програми «Фінанси і кредит», відстеження їхнього професійного розвитку та залучення до обговорення напрямів удосконалення підготовки майбутніх фахівців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

УкрДУЗТ застосовує результати моніторингу ОП, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (редакція 2024 р. https://surl.li/aqedtz), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (редакція 2026 р. https://surl.li/ohltue) та Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працедавців щодо якості надання освітніх послуг (редакція 2019 р. https://surl.li/bhjhia). Підтверджено проведення опитувань здобувачів ОП (15-30 грудня 2025 р., https://surl.li/uyoxuk), загальноуніверситетського (https://surl.li/azmtsn) та НПП (https://surl.li/xbdjrw). Після моніторингу чіткіше розмежовано повноваження групи забезпечення спеціальності й гаранта ОП, підвищено відкритість інформації на сайті, удосконалено процедуру вибору ОК. Практичними наслідками стали також оновлення ОК03, ОК08, ОК10, перенесення початку занять на 9:00 та створення студентського центру професійного розвитку для посилення практичної підготовки. ЕГ проаналізувала, що Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працедавців щодо якості надання освітніх послуг (редакція 2019 р. https://surl.li/bhjhia), зокрема п.2.6 передбачено публікацію аналітичних звітів за результатами опитувань наприкінці кожного року, що фактично не здійснюється. Водночас інформаційно-методичне забезпечення опитувань потребує вдосконалення, зокрема доцільно підвищити прозорість формування вибірки, відкрити зміст анкет, а також систематично публікувати узагальнені результати й рішення за результатами проведених опитувань, зокрема щодо цієї ОП. ЕГ, враховуючи виявлені і вказані у звіті недоліки за різними критеріями, констатує, що внутрішній моніторинг ОП потребує вдосконалення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в УкрДУЗТ за повною процедурою відбувається вперше, але у 2024 та 2025 роках ОП отримувала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до спрощеної процедури, запровадженої в умовах воєнного стану. Водночас ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ здійснюється аналіз результатів акредитацій інших освітніх програм із метою врахування відповідних зауважень і рекомендацій під час удосконалення освітньої діяльності (зокрема, під час зустрічей ЕГ із керівництвом ЗВО, авторами відомостей самооцінювання та адміністративним персоналом), у тім числі керівник ЦЗЯВО А. Бабенко підтвердив практику аналізу результатів попередніх акредитацій інших ОП та доведення відповідних рекомендацій до гарантів освітніх програм. Гарантом і членами робочої групи враховуються результати зовнішнього оцінювання під час перегляду змісту ОП, оновлення робочих програм ОК та вдосконалення навчально-методичного забезпечення в Moodle. Зокрема, сформовано базу ресурсів неформальної освіти для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (https://surl.li/ytmucb), активізовано залучення фінансистів-практиків до освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, вебінарів та практикоорієнтованих заходів (інформацію деталізовано на сайті кафедри https://surl.li/zryccd). Під час зустрічей з ЕГ представники адміністрації також повідомили про інституційні заходи з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема оновлення процедур забезпечення академічної доброчесності, посилення контролю за наявністю силабусів ОК та розвиток цифрових інструментів організації освітнього процесу. Таким чином, ЕГ констатує, що, попри проведення вперше акредитації цієї ОП, в УкрДУЗТ сформовано практику аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості інших освітніх програм та врахування відповідних рекомендацій під час удосконалення освітньої діяльності й внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На основі аналізу відомостей самооцінювання, нормативного забезпечення освітнього процесу та результатів зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному вдосконаленню ОП. Інституційною основою її розвитку є багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості, функціонування якої регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (редакція 2026 р. https://surl.li/ohltue). До процедур забезпечення якості залучаються здобувачі вищої освіти, НПП, гарант і робоча група ОП, кафедра фінансів, обліку і аудиту, деканат, органи студентського самоврядування, роботодавці, ЦЗЯВО, адміністрація та вчена рада університету. Під час зустрічей із ЕГ проректор В. Панченко, керівник ЦЗЯВО А.Бабенко, декан О.Семенцова, завідувачка кафедри О.Кірдіна та гарант ОП О.Стешенко підтвердили функціонування відповідних процедур і взаємодію структурних підрозділів. Зокрема, ЦЗЯВО координує моніторинг якості освіти, організовує опитування та здійснює методичний супровід; деканат забезпечує організацію освітнього процесу; кафедра та гарант ОП відповідають за зміст ОК, їх оновлення та співпрацю зі стейкхолдерами. Залученість академічної спільноти підтверджується проведенням опитувань здобувачів і НПП, обговоренням результатів моніторингу, врахуванням пропозицій студентів і роботодавців під час перегляду ОП та

вдосконаленням навчально-методичного забезпечення. Важливою складовою формування культури якості є популяризація принципів академічної доброчесності. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування, зокрема за участю А. Бондаренка та голови студентської ради В. Свєтош, підтверджено поінформованість студентства про встановлені правила, права й обов'язки учасників освітнього процесу та доступність відповідних нормативних документів на сайті університету. ЕГ також пересвідчилась, що ознайомлення здобувачів із правилами академічної доброчесності здійснюється через роз'яснення викладачів, інформаційні ресурси УкрДУЗТ. Формуванню культури якості сприяють підвищення кваліфікації НПП, їх щорічне рейтингове оцінювання, проведення конкурсів навчально-методичних розробок, можливості безоплатного опублікування наукових праць у фаховому виданні університету «Вісник економіки транспорту і промисловості», а також застосування механізмів матеріального та нематеріального стимулювання викладачів. Таким чином, ЕГ констатує, що в УкрДУЗТ функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, а залучення академічної спільноти до процедур моніторингу, перегляду ОП, забезпечення академічної доброчесності та професійного розвитку НПП створює передумови для формування культури якості й постійного вдосконалення освітньої діяльності за цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7 із несуттєвими недоліками. В УкрДУЗТ сформована дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає моніторинг, періодичний перегляд ОП, опитування зацікавлених сторін та врахування їхніх пропозицій. ЕГ підтвердила конструктивну співпрацю зі здобувачами, роботодавцями, випускниками (попередніх ОП), результати якої враховуються під час удосконалення освітніх компонентів і змісту підготовки фахівців. Налагоджено дієву взаємодію між ЦЗЯВО, кафедрою, гарантом ОП, адміністрацією та органами студентського самоврядування. В університеті також аналізуються результати акредитацій інших ОП та враховуються відповідні рекомендації. В академічній спільноті сформована культура якості освіти, що сприяє постійному вдосконаленню освітньої діяльності. Водночас є певні незрозумілості у методичному забезпеченні опитувань здобувачів, зокрема у підходах до формування вибірки респондентів, відкритості змісту анкет, систематизації результатів опитувань та ухвалених за ними рішень. ЕГ вважає, що це потребує вдосконалення для підвищення репрезентативності опитувань і прозорості врахування думки здобувачів, проте не перешкоджає досягненню цілей ОП. Внутрішній моніторинг ОП потребує удосконалення з огляду на виявлені ЕГ недоліки за критеріями якості ОП, що реалістично зробити у стислі терміни. Загалом ЕГ підтверджує відповідність ОП та освітньої діяльності за нею вимогам Критерію 8 на рівні "В". Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Недостатня прозорість інформаційно-методичного забезпечення опитувань здобувачів вищої освіти, зокрема підходів до формування вибірки респондентів, наявності відкритих питань в анкетах, а також недостатня систематизація інформації про результати опитувань і прийняті за їхніми наслідками управлінські рішення. 2. Внутрішня система забезпечення якості ВО УкрДУЗТ не виявила окремі недоліки (у тому числі під час підготовки ВСО), зокрема щодо структури навчального навантаження за вибірковими ОК, у матрицях відповідності ОП, застарілих чи нерелевантних джерел у РПНД.

Рекомендації

1. Керівнику ЦЗЯВО упродовж 1 семестру 2026/2027 н.р. вдосконалити інформаційно-методичне забезпечення опитувань здобувачів, оприлюднити підходи до формування вибірки респондентів, забезпечити відкритий доступ до змісту анкет та систематичне представлення узагальнених результатів опитувань і прийнятих за ними рішень, зокрема публікувати відповідні аналітичні звіти відповідно до внутрішнього положення. 2. Керівнику ЦЗЯВО та гаранту ОП забезпечувати належний моніторинг освітньої діяльності за ОП на систематичній основі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є зрозумілими, чіткими та перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті. ЕГ переконалася у наявності документів, що визначають права та обов’язки учасників освітнього процесу. Оприлюднено Статут УкрДУЗТ https://surl.li/fvoraj, яким визначено основні права та обов’язки сторін (викладачів, адміністрації, здобувачів та органів громадського самоврядування); Колективний договір https://surl.li/rffyix, який регулює взаємодію між адміністрацією ЗВО та колективом; Стратегічний план розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 рр. https://surl.li/zeaila; Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ https://surl.li/pgnknq, яким визначено особливості провадження освітнього процесу; Правила внутрішнього розпорядку УкрДУЗТ https://surl.li/ayeumo, якими регулюються права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу; Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ https://surl.li/bpqmnb, яким визначено загальні умови перевірки академічних текстів на наявність плагіату та інших проявів академічної недоброчесності. Усі зазначені документи перебувають у вільному доступі на сайті університету. Представники ОСС та здобувачі ОП підтвердили, що поінформовані про власні права та обов'язки, знають, де знайти відповідні положення на сайті ЗВО, та не стикалися з випадками порушення їхніх прав або некоректного застосування процедур оцінювання й апеляції. Інформація про ОП є достовірною, програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, перелік обов'язкових та вибіркових ОК відповідає затвердженим навчальним планам, а інформація про потенційне працевлаштування узгоджена зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 з урахуванням оновленої предметної області спеціальності D2.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОП в розрізі спеціальностей розміщуються на офіційному сайті УкрДУЗТ для громадського обговорення в розділі вебсайту “Громадське обговорення” https://surl.li/rbkapq не пізніше ніж за 1 місяць (30 днів) до їх затвердження Вченою радою. Для надсилання зауважень та пропозицій на сторінці громадського обговорення вказується офіційна поштова скринька кафедри «Фінанси, облік і аудит» (fin@kart.edu.ua) та електронні адреси гаранта ОП (steshenkoed@kart.edu.ua). Стейкхолдери мають можливість долучатися до відкритих засідань кафедри для надання пропозицій (ЕГ встановила, що саме цей спосіб надання зауважень і пропозицій є дієвим за ОП), а здобувачі освіти можуть висловлювати рекомендації та зауваження під час опитувань. Усі отримані зауваження акумулюються гарантом та проєктною групою, розглядаються на засіданні кафедри і, в разі їхньої обґрунтованості, інтегруються до остаточної редакції програми перед її схваленням на факультеті та затвердженням Вченою радою. Водночас, ЕГ зазначає, що на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі відсутня інформація із переліком усіх отриманих від стейкхолдерів пропозицій під час обговорення проєкту ОП із висвітленням офіційної аргументації щодо тих рекомендацій, які були відхилені або частково враховані.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» на сайті університету в розділі “Публічна інформація” міститься блок “Фінансова діяльність” https://surl.li/xwgqfb, в якому доступна інформація про Штатний розпис на 2026 рік https://surl.li/abshww, План використання бюджетних коштів на 2026 рік https://surl.li/bfenrp, Кошторис на 2026 рік https://surl.li/cqiyua, План асигнувань https://surl.li/bekied, Звіт про надходження та використання коштів загального фонду на 2025 рік https://surl.li/fylmfe. Відповідно до п.1 ст.34 на сайті університету розміщені Щорічний звіт ректора https://surl.lt/drljur, який містить інформацію про рівень досягнення цільових показників. Оприлюднюються рейтинги успішності здобувачів https://surl.li/oahljm та результати оцінювання НПП https://surl.li/futcqr, https://surl.li/kpsjdb. Сайт УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/ має логічну структуру, містить інформацію про ОП https://surl.li/altpjs, навчальні плани (за винятком НП для заочної форми навчання) https://surl.li/ygmlpc, https://surl.li/mdswkn, робочі програми всіх ОК https://surl.li/giixjv, результати опитувань за ОП, каталоги вибіркових ОК https://surl.li/fswbld, відомості про викладачів кафедри https://surl.li/suwypd, графіки освітнього процесу https://surl.li/lcsywd та розклад занять https://surl.li/clfsum. ЕГ зазначає, що відсутня практика оприлюднення навчальних планів здобувачів заочної форми навчання. У робочих програмах ОК недостатньо інформації про кількість, види та критерії оцінювання окремих завдань та робіт у межах поточного контролю, а також інформації про можливості визнання та перезарахування результатів, здобутих у неформальній/інформальній освіті. Звіти за результатами опитування стейкхолдерів не містять узагальнення та управлінських рішень. Зворотний зв’язок із службою технічної підтримки веб-сайту відбувається за допомогою e-mail ІОЦ (ioc@kart.edu.ua), розміщеного на сайті, а на сторінці ЦЗЯВО функціонує постійно діюча електронна форма (qacforhe@gmail.com) зворотного зв'язку. Планове оновлення структурних розділів вебсайту здійснюється на вимогу або регулярно наприкінці кожного навчального семестру (останнє глобальне оновлення матеріалів відбулося у травні 2026 року), як зазначив начальник ІОЦ. На зустрічах працівники структурних підрозділів повідомляли, що

інформація на сайті оновлюється регулярно. Проте ЕГ виявила, що на сайті УкрДУЗТ в окремих підрозділах та центрах в розділі “Новини” розміщена застаріла інформація, зокрема на сторінках “Практичний психолог” https://surli.cc/vylort та “ЦЗЯВО” https://surl.li/ztwxkc. ЕГ зазначає, що інформація, яка стосується нормативних документів та освітнього процесу, постійно оновлюється. Водночас новини, які є в кожному підрозділі та ЦЗЯВО https://surl.li/ztwxkc потребують оновлення. Інформація про освітню програму на вебсайті ЗВО є достовірною та не вводить в оману вступників і здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує відкритий доступ до інформації відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, нормативних документів та достовірної інформації про ОП, належну поінформованість здобувачів щодо їхніх прав і обов’язків, а також можливості для громадського обговорення ОП та залучення стейкхолдерів до її вдосконалення. Вебсайт ЗВО має логічну структуру, освітня інформація регулярно оновлюється, функціонує система зворотного зв’язку. Водночас ЕГ відзначає відсутність оприлюднених результатів обговорень проєкту ОП, недоліки в оприлюдненні результатів опитувань стейкхолдерів за ОП, а також потребу в оновленні контенту на сайті на сторінках окремих структурних підрозділів ЗВО. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 9.1 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 9.2-9.3. Виявлені недоліки є несуттєвими, не впливають на загальну прозорість та публічність діяльності за ОП, стосуються конкретизації окремих аспектів освітньої діяльності та оновлення контенту, можуть бути усунені у поточному навчальному році. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Відсутність оприлюднених навчальних планів для здобувачів заочної форми навчання. 2. Не налагоджена процедура оприлюднення інформації щодо отриманих від стейкхолдерів зауважень і пропозицій під час обговорення проєкту ОП із висвітленням офіційної аргументації щодо тих рекомендацій, які були відхилені або частково враховані. 3. Відсутність інформації про ухвалені управлінські рішення за результатами опитувань стейкхолдерів у звітах про проведені опитування. 4. Застаріла або неактуальна інформація на окремих сторінках структурних підрозділів ЗВО в розділі “Новини”.

Рекомендації

1. Гаранту ОП щорічно після затвердження розміщувати навчальні плани для заочної форми навчання на сторінці ОП. 2. Адміністрації ЗВО та гаранту ОП упродовж року налагодити процедуру оприлюднення результатів громадського обговорення проєктів ОП (у т.ч. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»). 3. Керівнику ЦЗЯВО до завершення поточного семестру налагодити процедуру оприлюднення звітів про опитування стейкхолдерів із зазначенням інформації про надійність даних, заходи реагування (ухвалені управлінські рішення за результатами зворотного зв’язку). 4. Адміністрації ЗВО провести моніторинг та актуалізувати інформацію на сайті УкрДУЗТ в розділі «Новини» на сторінках “Практичний психолог”, “Центр забезпечення якості вищої освіти” та інших структурних підрозділів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 69403.xlsx*	bcbMU2G87PWEQZfgzs9P5IVxi6GYqHXsxBh7s5uGLao=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Члени експертної групи

Демчишак Назар Богданович

Ковтун Любов Андріївна