

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	36877 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36877
Назва ОП	Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Управління експлуатаційною роботою», кафедра «Управління вантажною та комерційною роботою», кафедра «Залізничні станції та вузли», кафедра «Транспортні системи та логістика», кафедра «Залізнична колія і транспортні споруди», кафедра «Автоматика та комп'ютерне телекерування рухом поїздів», кафедра «Спеціалізовані комп'ютерні системи», кафедра «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» структурний підрозділ аспірантура та докторантура
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософія та соціологія», кафедра «Мови та мовознавства», кафедра «Іноземні мови», кафедра «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом», кафедра «Транспортний зв'язок»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Український державний університет залізничного транспорту, 61050, Україна, м. Харків, майдан Фейєрбаха,7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	78538
ПІБ гаранта ОП	Бутько Тетяна Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри Управління експлуатаційною роботою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	butko@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-442-45-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про ліцензування освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти було затвердження наказом МОН від 23.06.16 №707.

В Українському державному університеті залізничного транспорту з 1993 року працює спеціалізована вчена рада Д 64.820.04, яка приймає до захисту докторські і кандидатські дисертації зі спеціальностей 05.22.07 «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», а з 2009 р. проводиться захист зі спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи». ОП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» була розроблена у 2016 р. після затвердження Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (наказ МОН України від 06.11.2015 р. № 1151), згідно з якою вище зазначені спеціальності увійшли до спеціальності 275 Транспортні технології.

Освітньо-наукова програма (ОП) «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, здобуття ступеню «доктора філософії» була розроблена групою науково-педагогічних працівників Українського державного університету залізничного транспорту у 2016 р. Керівником розробки виступила д.т.н., професор, академік Транспортної Академії України, завідувач кафедри «Управління експлуатаційною роботою» Бутько Тетяна Василівна; до розроблення ОП були долучені науково-педагогічні працівники за фахом, з яких було сформовано проектну групу та групу забезпечення. Також на етапі розробки долучалися роботодавці за фахом - представники АТ «Укрзалізниця», а також аспіранти університету за означеними спеціальностями. Після обговорення та затвердження ОП на її основі було розроблено навчальний план, який впроваджено в навчальний процес.

Розробка ОП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» була логічним кроком до практичного втілення трьохступеневої системи освіти, а розроблений та впроваджений документ став підґрунтям до застосування критеріїв визначення якості результатів освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню «доктор філософії».

В ОП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» детально викладено як основні відомості про розподіл загального навчального часу, так і ряд загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що враховують позицію стейкхолдерів і набуваються здобувачами в процесі навчання. Розроблені компетентності, загальні з яких повною мірою охоплюють сферу soft skills, а фахові – конкретні сфери галузі знань «Транспорт», втіленні в результатах навчання. В ОП також, із допомогою потенційних керівників, були наведені можливі напрями досліджень, які логічно виводилися із теми дисертаційних робіт, тем науково-дослідних робіт з тематики досліджень, що притаманні науковим школам ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	5	3	2	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	0	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	3	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	309 Організація перевезень і управління на транспорті 1470 Організація міжнародних перевезень 1747 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)

	1979 Транспортний сервіс: право і логістика 28427 Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) 17458 Організація правової та експедиторської діяльності 17459 Організація спеціальних перевезень 994 Організація перевезень і управління на транспорті 20082 Транспортний сервіс та логістика 308 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 2180 Організація митного контролю
другий (магістерський) рівень	2147 Організація перевезень і управління на транспорті 28353 Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) 33236 Організація перевезень і управління на транспорті 19954 Транспортний сервіс та логістика 28031 Менеджмент високошвидкісних залізничних систем 19952 Організація митного контролю 19953 Організація міжнародних перевезень
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36877 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_275_Транспортні технології (на зал. тр-ті).pdf</i>	qQv4eVUPpjunDu/T+n81FQxuyHxWYrtakB7mZQGvH2Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план. 275 Транспортні технології.pdf</i>	cKNHkLuaUS3Ux5f9PuaUqbtRWAExItc5QBQOCviChqs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_роботодавці.pdf</i>	uS2cPlo+l3jOR+zNLo/l7SahFoM6ZkZdWRtGuhzr9Vs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Наукова стільнота.pdf</i>	fOE9hHcNEwNXGIospb6zrcpqNivItwwScbiy2cdf7Go=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_Галузевий та регіональний контекст.pdf</i>	IbweY3hAzskaMh4+xcq+iwyTETAmytIt58eXt+eQNjw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_PhD.pdf</i>	NUil9cNDDCbNHj7zG/D5fc+NagW1qvdoSR7LRUmm7p4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» є підготовка висококваліфікованих науковців з транспортних технологій, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики на основі формування у здобувачів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок для виконання

важливих наукових досліджень.

Унікальність освітньо-наукової програми полягає в тому, що вона комплексно розглядає характеристику залізничної інфраструктури, технологічних процесів та рухомого складу, а при її розробці враховано досвід роботи наукової школи «Інтелектуальні транспортні технології», яка є базовою для залізничної транспортної системи України. Реалізація ОНП відбувається на базі галузевих науково-дослідних лабораторій. Також є можливість використання аспірантами навчальних лабораторій для проведення досліджень та моделювання технологічних процесів на залізничній транспортній системі. Зміст ОНП та напрямки досліджень аспірантів відповідають напрямкам досліджень наукових шкіл, які існують в університеті. Програма побудована з урахуванням особливостей напрямків наукової та освітньої діяльності університету, а також враховує новітні тенденції в предметній області. Здобувачу надано можливість обирати напрямки досліджень, виходячи із його вподобань, а також трендів в науці та економіці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі стратегією розвитку Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 рр. (ухвалено Вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 9 від 10.12.2015р.) (http://old.kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf) місією університету була підготовка конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини. Згідно зі Стратегічним планом розвитку університету на 2021-2025 рр. (ухвалено Вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 13 від 24.12.2020 р.) (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>) місією університету є підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців для залізничної галузі та інших сфер економічної діяльності шляхом постійного розвитку особистості в швидкоплинних умовах глобалізованого світу та проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Мета ОНП сформована згідно зі стратегією розвитку університету, яка має два основних напрямки: спадкоємність, що є базою освіти, та сучасність технологій, що підтримують її розвиток. Дана ОНП відповідає стратегічним цілям університету в освітній, науковій сферах та у сфері кадрового забезпечення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні освітньо-наукової програми активну участь приймали аспірантка кафедри «Управління експлуатаційною роботою» Харланова С.В. та аспірантка кафедри «Залізничні станції та вузли» Токоренко А. А.. Також на програму надали відгуки випускники програми Кульова Д.О. ([https://www.youtube.com/watch?v=aIDVP_p1_nw&t=69s&ab_channel=](https://www.youtube.com/watch?v=aIDVP_p1_nw&t=69s&ab_channel=Online%23%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%94%D0%A3%D0%97%D0%A2))

[Online%23%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%94%D0%A3%D0%97%D0%A2](https://www.youtube.com/watch?v=iaQrnTZM2uA&t=4s&ab_channel=Online%23%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%94%D0%A3%D0%97%D0%A2)), та Щебликіна О.В. (https://www.youtube.com/watch?v=iaQrnTZM2uA&t=4s&ab_channel=Online%23%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%94%D0%A3%D0%97%D0%A2), які у 2021 році за експериментом відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016р. про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук», захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Транспорт» за спеціальністю «Транспортні технології».

- роботодавці

При розробці ОНП залучено Директора департаменту розвитку і технічної політики д.т.н. Мямліна С.В. який на ОНП надав відгук де зазначив, що освітньо-наукова програма, яка розглядалась, відповідає сучасним вимогам, у цілому враховує інтереси усіх зацікавлених осіб та заслуговує позитивної оцінки. Відгук надав начальник виробничого підрозділу Дирекції залізничних перевезень з організації взаємодії портів та припортових станцій регіональної філії Одеська залізниця АТ «Укрзалізниця» к.т.н. Кіман А.М., що дозволило врахувати практичний досвід роботи та сучасні потреби підприємств залізничного транспорту, зокрема при дослідженні інтермодальних та мультимодальних перевезень з урахуванням взаємодії залізничного та морського транспорту. Також надав пропозиції проректор з навчально-методичної роботи Українського державного університету залізничного транспорту, к.т.н., доцент Мкртчян Д.І., який звернув увагу відповідно до пункту РН 01 «Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях» на більш широке застосування іноземної мови у частині наукових публікацій та участі у міжнародних конференціях.

- академічна спільнота

До розробки ОНП залучені науково педагогічні працівники кафедр університету, які задіяні у підготовці фахівців за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

На ОНП надав відгук завідувач кафедри «Транспортні технології» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету д.т.н., професор Нагорний Є.В., який відзначив доцільність ширшого застосування у навчанні аспірантів підходів, що базуються на інтелектуалізації та цифровізації при управлінні перевезеннями вантажів та пасажирів.

Також на ОНП надав відгук професор кафедри «Технології транспорту та управління процесами перевезень» Державного університету інфраструктури і технологій, д.т.н., професор Самсонкін В.М., який відмітив, що окремої уваги слід приділити питанням взаємодії транспортної системи з іншими транспортними системами.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів під час оновлення ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» створено проектну групу, яка аналізує пропозиції щодо удосконалення та забезпечує розробку та корегування як мети, так і програмних результатів навчання, змісту ОНП. Передбачено можливість попереднього ознайомлення ОНП до її затвердження, а також можливість обговорення ОНП на сайті університету у розділі «Громадське обговорення» (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, отримані компетентності допоможуть у створенні наукової кар'єри, у комерціалізації результатів дослідницької діяльності та формування інтелектуальних технологій при управлінні залізничними транспортними системами. Ринок праці вимагає від випускників ОНП наступної інтегральної компетенції: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Всі аспекти компетенції знайшли відображення у ОНП. Освітні компоненти ОНП з циклу загальної підготовки забезпечують РН, які необхідні для формування світогляду майбутнього викладача-науковця. Аналіз ринку освітніх послуг та результати опитування стейкхолдерів, доводить доцільність підготовки фахівців, які орієнтовані на розвиток та впровадження інтелектуальних технологій у сферу управління технологічними процесами у залізничній транспортній системі, формування її інфраструктури та рухомого складу. Встановлено, що фахівці третього рівня вищої освіти мають відповідати таким РН ОЗ, РН ОБ та РН О7.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки ОНП основний аспект було приділено забезпеченню оволодіння здобувачем компетентностями, які необхідні для проведення наукових досліджень в галузі транспортних технологій (на залізничному транспорті), що дозволило врахувати галузевий контекст. Цей контекст було враховано шляхом погодження цілей та програмних засобів із стейкхолдерами, представниками АТ «Укрзалізниця», а саме директором департаменту розвитку і технічної політики Мямліним С.В. та начальником виробничого підрозділу Дирекції залізничних перевезень з організації взаємодії портів та припортових станцій регіональної філії Одеська залізниця АТ «Укрзалізниця» Кіман А.М.. Галузевий контекст було враховано шляхом погодження основних аспектів з організацією роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України» в лиці виконавчого директора Терещенко Ю.М. Задоволення цих потреб забезпечується відповідними програмними результатами навчання (РН О2, РН О3, РН ОБ). Регіональний контекст враховано шляхом погодження з заступником міського голови з питань інфраструктури міста, членом виконавчого комітету Харківської міської ради, к.е.н. Водовозовим Є. Н., а також погодженням з в.о. першого заступника директора, начальник Харківського відділення філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця», к.т.н., с.н.с. Володимир Божко. Задоволення цих потреб також забезпечується відповідними програмними результатами навчання (РН ОБ, РН О7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки ОНП програми враховувався досвід транспортних університетів України, а також докторські програми закордонних університетів, які виконують підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії в галузі транспорту. Наприклад розглядалися ОНП: Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://fts.khadi.kharkov.ua/doktor-filosofiji/>), Одеського національного морського університету (<https://onmu.odessa.ua/ua/vibir-napryamu-phd/2156-tr-tech-phd.html>), Вільнюського державного технічного університету імені Гедемінаса (<https://vilniustech.lt/research-and-innovation/doctoral-studies/programmes-and-potential-supervisors/transport-engineering-/89108#90351>), Ризького технічного університету (<https://international.rtu.lv/riga-technical-university-rtu/doctoral-studies/transport-doctors/>), Краківського політехнічного університету ім. Тадеуша Костюшки (https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2363pl&template=pk18-tpl&lang=pl&Itemid=1049#3-budowa-i-eksplotacja-pojazd%C3%B3w-szynowych), Познанського технологічного університету (<http://www.dts.put.poznan.pl/iript/>), Консерваторії мистецтв і ремесел (<https://recherche.cnam.fr/rechercher-par-discipline/doctorat-logistique-transport-tourisme-200718.kjsp?RF=>), Далянського транспортного університету (<http://www.djtu.edu.cn/>). Аналіз ОНП цих університетів допоміг у питаннях формування цілей, результатів навчання, переліку компетентностей випускників та змісту ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології» відсутній. Тому при розробці ОП у першу чергу керувалися Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016р. про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук», яким регулюється (зокрема) зміст і форма нових структурованих програм підготовки в аспірантурі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами від 12.06.2019) для дев'ятого рівня (здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та /або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики). ОП забезпечує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Інтегральна компетентність, що визначена ОП, відповідає узагальненій характеристиці 8 кваліфікаційного рівня НРК у редакції, затвердженій постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519: Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вимоги НРК щодо необхідного рівня комунікації (Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою. Суспільством в цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечено в ОП низкою програмних результатів навчання, зокрема: РН01, РН 04, РН 06. Вимоги НРК щодо необхідного рівня автономії та відповідальності, демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечено в ОП програмними результатами навчання РН 01-07.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У освітньо-науковій програмі зазначено, що об'єктом вивчення є транспортні системи та технології, удосконалення яких пов'язано з розвитком теорії і практики управління експлуатаційною роботою залізничного транспорту при перевезенні вантажів та пасажирів, формуванням інтелектуальних технологій при прийнятті оперативних, тактичних і стратегічних рішень персоналом, щодо вибору основних техніко-експлуатаційних показників, вирішення питань щодо вибору основних технічних параметрів залізниць під час проектування нових і реконструкції існуючих об'єктів транспортної інфраструктури. Зокрема ОП передбачено вивчення методів розвитку інтермодальних перевезень при взаємодії з іншими видами транспорту. Навчання передбачає підготовку фахівців до викладацької діяльності за освітніми програмами вищої освіти, професійної науково-дослідної діяльності у академічних та вищих навчальних закладах, галузевих підприємствах та науково-дослідницьких установах, всфері технології роботи залізничного транспорту.

Інтегральну компетентність доктора філософії сформульовано як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст програми включає розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. Методи, методики та технології, що опановують аспіранти спрямовано на формування оптимізаційних моделей, що забезпечують організацію інтелектуального управління та проектування залізничною системою та її підсистемами.

В університеті існують лабораторії та спеціалізовані кабінети з необхідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, які забезпечують виконання індивідуального навчального та наукового планів аспіранта. Освітньо-наукова програма забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так и через можливість внутрішньої і зовнішньої мобільності, неформальної освіти. Навчання здобувача здійснюється за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний

навчальний план здобувач складає на кожний навчальний рік під керівництвом завідувача відділу аспірантури та докторантури та керівника наукової роботи на підставі навчального плану. Навчальний план містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, осяг навчального навантаження здобувача, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти). Індивідуальний навчальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію у процесі навчання. Структура та зміст індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи приведені в Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової програми. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) в УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП. Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх дисциплін ОНП із запропонованого переліку здійснюється шляхом індивідуального вибору запропонованих на наступний навчальний рік вибіркових дисциплін. За необхідності здобувач може звернутися за консультацією до гаранта або наукового керівника. Індивідуальна освітня траєкторія визначається дисциплінами вільного вибору здобувача вищої освіти, вивченням навчальних дисциплін, які не входять до обраної здобувачем освітньої програми (обираються поза межами індивідуального навчального плану), визначенням здобувачем тем дослідження (з урахуванням відповідності теми роботи навчальній дисципліні та за погодженням з керівником), індивідуальних завдань тощо. Перелік вибіркових освітніх дисциплін визначається для кожної освітньої програми вченою радою структурного підрозділу за погодженням з Радою молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>). На офіційному веб-сайті Університету оприлюднюються: перелік вибіркових дисциплін окремо для дисциплін загального та професійного ОНП (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/navch.-plan.-275-transportni-tehnologii.pdf>); силабуси або інформація про вибіркові дисципліни, представлена в іншій формі (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transportni-tehnologii-na-zaliznichnomu-transporti/silabusi-navchalnih-disciplin>). Формування вибіркових складових ОНП третього рівня здійснює кафедра, яка відповідає за реалізацію освітньої програми за участю можливих (планованих) наукових керівників. Вступники на перший курс третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти інформуються про вибіркові дисципліни приймальною комісією та подають заяву про вибір дисциплін із наведеного переліку до відділу аспірантури і докторантури. Обрані здобувачем вищої освіти вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача.

Вибіркові дисципліни вказано у варіативній частині навчального плану (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/navch.-plan.-275-transportni-tehnologii.pdf>). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний план наукової роботи за погодженням зі своїм науковим керівником. Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін вказано у пункті 4.2, а процедура внесення змін до індивідуального плану приведено в пункті 4.2 «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На другому курсі, навчальним планом передбачено вивчення в циклі загальної підготовки, дисципліни Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність (3 кредити ЄКТС) та Практична педагогічна діяльність (3 кредити ЄКТС). Протягом навчання в аспірантурі, здобувачам надається можливість виконання педагогічної практики у вигляді сумісництва з відповідною долею ставки. В результаті набутого педагогічного досвіду у здобувачів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету, необхідні для навчальної, методичної, виховної та дослідницької роботи. Наукова складова програми передбачає практичне виконання науково-дослідницької роботи, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності як науковця.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В процесі вивчення певних дисциплін, передбачених ОНП, у здобувача формуються відповідні соціальні навички (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Вивчення філософії науки забезпечує: здатність засвоєння світоглядних, методологічних і філософських засад сучасного наукового знання проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації, вміння оцінювати та порівнювати методологічні підходи, орієнтуватися в основних тенденціях зміни розвитку сучасного світу. Опанування педагогічної майстерності для вищої школи забезпечує: здатність комунікувати з колегами, науковою спільнотою та суспільством у цілому, здатність працювати у педагогічному колективі та вміння налагоджувати між особисту взаємодію, здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових складних ідей. Вивчення іноземної мови забезпечує: здатність відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю, навички володіння професійною іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, достатньому для представлення результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології відсутній». При розробці ОНП забезпечено відповідність вимогам нормативного змісту підготовки здобувачів освіти, сформульованих у термінах результатів навчання, та переліку компетентностей. враховано вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет використовує підхід, який орієнтовано на здобувача та на результати навчання. Стандартизовано не перелік так званих «нормативних» дисциплін, а перелік компетентностей здобувача та нормативний зміст підготовки, сформульованих у термінах результатів навчання. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначається відповідно з «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>). Освітня складова освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Аудиторне навантаження з дисциплін, які пропонуються аспіранту не переважає, як правило 1/3 від загального обсягу дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить, як правило, більш ніж 2/3 -3/4 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. У процесі усного опитування та анонімного анкетування аспірантів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» скарг на перевантаження не було (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd_-gruden-2020.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальну форму освіти на даній ОНП не передбачено. При цьому під час навчання аспіранти приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт та можуть бути задіяні в освітньому процесі на посадах асистентів. Такий вид діяльності поєднує навчання з роботою за майбутньою спеціальністю. Для науково-педагогічних працівників та здобувачів, як працюють за фахом, передбачено можливість навчання за заочною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому (Додаток 4): (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila-prijomu-2021-pdf-2.pdf>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу до аспірантури викладено у розділі 3 «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). Особливості ОНП враховують під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОНП. Особливості ОНП об'єктивно впливають із освітнього процесу за другим рівнем (магістерським та ОКР «спеціаліст»). Враховуючи правила прийому на навчання, вимоги до вступників базуються на творчому підході, зокрема на наявності наукових праць у фахових виданнях, що є бажаним для вступників, що дозволяє їм розкрити свій науковий потенціал у вигляді відповідей на запитання екзаменаційних білетів. Кафедри, що задіяні у підготовці аспірантів, складають перелік вступних питань на базі освітніх компонентів освітніх програм ОС «магістр» відповідних спеціальностей. Періодично питання переглядаються та корегуються. Фахові вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, що затверджуються наказом ректора. До складу предметних комісій включаються доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та є членами групи забезпечення цієї спеціальності. Інформація про можливих наукових керівників та напрямки їх наукових досліджень розміщена на сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), а також «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Вчена рада університету має право прийняти рішення щодо визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з навчальних дисциплін. Додатково під час навчання на ОНП третього наукового рівня передбачено можливість співпраці в межах договорів

про співпрацю із провідними ЗВО (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків звернення здобувачів вищої освіти заданою ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для аспірантів в навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу як: аудиторні навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота. Під час лекцій та практичних занять використовуються методи, що сприяють виконанню дисертаційних досліджень здобувачів, зокрема формалізації функціонування транспортних систем з метою формування інтелектуального управління, дослідницький метод, які забезпечують досягнення відповідних результатів навчання ОНП. Педагогічна підготовка забезпечується викладанням відповідних дисциплін, що зорієнтовані на використання сучасних методів психолого-педагогічної взаємодії під час навчального процесу у вищій школі. Наукова робота забезпечує отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові/інноваційні проекти. Отримання програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням освітніх компонент, що передбачено ОНП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент наведено в ОНП. Форми і методи навчання та викладання в університеті відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через можливість створення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій. ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Індивідуальний план передбачає вивчення як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін, які дають змогу здобути фахову спеціалізацію у процесі навчання. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Аспірант має можливість вибору напрямку дослідження та відповідного наукового керівника при вступі в аспірантуру. В університеті передбачено можливість отримання ступеня доктора філософії поза аспірантурою (п. 5 <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). Визнання рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться шляхом опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг відповідно до «Положення про організацію опитування студентів, викладачів та працевдаців щодо надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

За результатами анонімного опитування можна визначити, що аспіранти, в цілому, задоволені організацією освітнього процесу в університеті (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd_gruden-2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи забезпечується наданням аспіранту відповідних прав зазначених у п. 10 «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>). Університет забезпечує освітню свободу у викладанні дисциплін, яка полягає у вільному виборі педагогічних методів, що використовуються для навчання, у можливості висловлювання власної позиції викладачів та здобувачів, у виборі засобів навчання. Методи навчання і викладання результатів, що застосовуються на ОНП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом: надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень; надання права на академічну мобільність (у тому числі міжнародну); надання можливості вибору компонентів освітньої програми та формування індивідуального навчального плану. Методи навчання і викладання на ОНП забезпечують розвиток мислення через критичне ставлення до усталених догм, як наукових, так і суспільних, за рахунок таких освітніх компонент як філософія науки, методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням, методологія управління науковими проектами, теоретичні основи структуризації наукових досліджень, науково-дослідна робота.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Прозорість, доступність та актуальність інформації забезпечено в університеті для всіх учасників та на усіх стадіях освітнього процесу. Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання приведена в ОНП, яка доступна на сайті університету за відповідним посиланням (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_275_transpotrni-tehnologii-na-zal-tr-ti.pdf).

Зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх обов'язкових та вибіркового компонентів приведено в силабусах (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transpotrni-tehnologii-na-zalznichnomu-transporti/silabusi-navchalnih-disciplin>) та робочих програмах освітніх компонентів, які розміщені на інтернет сторінках кафедр. Критерії оцінювання результатів наукової діяльності, практичної підготовки, порядок атестації здобувачів приведено в Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). У разі перегляду, доповнення та оновлення змісту освітніх компонентів у робочих програмах передбачено можливість відображення внесених змін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання в аспірантурі науково-дослідна робота є однією з складових освітньо-наукової програми. Навчання аспіранта передбачає проведення наукових досліджень відповідно до обраної тематики. В ОНП передбачено отримання результатів навчання, що необхідні для розробки та реалізації наукових та/або інноваційних проектів. Під час навчання в аспірантурі здобувачі самостійно та у співпраці з науково-педагогічними працівниками кафедр, галузевих науково-дослідних та навчальних лабораторій університету та інших установ приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт. Така співпраця дозволяє імплементувати в освітній процес наукову складову, отримати практичний досвід виконання наукових досліджень, а також – навички роботи в команді. Результати наукової роботи аспірантів публікуються у фахових наукових виданнях в Україні та закордоном, включаються до звітів з науково-дослідних робіт. Наукові керівники та викладачі, які викладають на ОНП, приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт, результати яких використовуються в освітньому процесі. Відповідно до критеріїв оцінювання успішності навчання аспіранта за науковою складовою ОНП від аспіранта вимагається участь у наукових конференціях та публікаціях статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень. Така вимога забезпечує отримання дослідницьких навичок та здатність розробляти, реалізовувати наукові/інноваційні проекти, презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Аспіранти, які навчаються на даній ОНП, регулярно приймають участь у науково-технічних конференціях : «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів», «Інтелектуальні транспортні технології», «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика», «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті», «Енергоефективність на транспорті» (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту основних компонентів ОНП, обговорення та затвердження оновлених робочих програм навчальних дисциплін проводиться у відповідності до «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>).

Зміст освітніх компонентів в значній мірі визначає сам викладач, далі цей зміст розглядається на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії факультету. У 2020 році були оновлені робочі програми декількох навчальних дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки ОНП, зокрема, робоча програма декількох навчальних дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки ОНП, зокрема робоча програма дисципліни «Засоби і методи дослідження транспортних технологій», яку доповнено матеріалами, щодо використання мультиагентних методів та методів імітаційного моделювання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації на 2021-2025 роки (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>) інтернаціоналізація є однією із стратегічних цілей. Університет має офіційні угоди про співпрацю із багатьма зарубіжними ЗВО й організаціями світу (<https://kart.edu.ua/mizhнародne-spirovbitnictvo/inozemni-partneri>). Бібліотека університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, WoS, Copernicus тощо. Розширення напрямків наукових досліджень, посилення позиції університету на ринку наукових послуг забезпечується за рахунок участі в міжнародних проектах, збільшення публікацій у провідних наукових виданнях Scopus та WoS. Для досягнення поставлених цілей в університеті спільно з міжнародними партнерами регулярно проводяться міжнародні науково-технічні конференції (<https://kart.edu.ua/наука/konferencii>).

До участі у конференціях залучаються аспіранти, які навчаються за ОП. Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні за ОП, залучені до міжнародної діяльності університету. Реалізується програма Erasmus+ із Познаньською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського (м. Радом, Польща). НПП та здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у міжнародних проектах та інших заходах (доц. Донець С.М. – член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»; д.т.н., професор Прохорченко А.В. приймав участь у програмі Erasmus+).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), навчального плану ОП (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/navch.-plan.-275-transportni-tehnologii.pdf>) та силабусів дисциплін (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transfornni-tehnologii-na-zaluznichnomu-transporti/silabusi-navchalnih-disciplin>) усі аспіранти, незалежно від форми навчання, зобов'язані проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Завданням такого контролю є оцінювання компетентностей набутих аспірантом під час засвоєння окремої дисципліни. Підсумковий контроль може проводитися в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання, зокрема системи дистанційного навчання «Moodle» (<https://do.kart.edu.ua/login/index.php>).

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проводяться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>).

Підсумковою формою атестації здобувачів є виконання і захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Атестація осіб здійснюється згідно «Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти – це сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Система оцінювання включає поточний та підсумковий контроль. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти третього (наукового) рівня проводиться за національною шкалою, шкалою ECTS та у балах за стобальною системою. Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів перебуває у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Результати проведення контрольних заходів відображаються в індивідуальному навчальному плані аспіранта. Навчальний план містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяги, форми підсумкового контролю, графік навчального процесу.

Перелік завдань, які аспірант зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю також визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на початку семестру. Критерії оцінювання доводяться аспірантам на першій лекції.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, проводиться разовою спеціалізованою вченою радою УкрДУЗТ на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

За умови відсутності стандарту вищої освіти ця форма атестації відповідає вимогам Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» від 24 липня 2013 р. № 567, вимогам Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167, «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>), «Положенню про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf>), «Положенню про наукове керівництво аспірантами та здобувачами» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf>).

З метою здійснення контролю за роботою аспірантів в УкрДУЗТ запроваджено систему семестрової проміжної атестації із заслуховуванням їх звітів на засіданнях кафедр та на розширеному засіданні науково-дослідної частини Університету за участі проректора з наукової роботи (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/rozporjadzhennja-atestacija-phd.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Ступінь об'єктивності екзаменаторів контролюється керівником ЗВО шляхом регулярних соціологічних опитувань серед здобувачів вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd-gruden-2020.pdf). Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням ними під час проведення контрольних заходів чітко прописаних у робочій програмі навчальної дисципліни методів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. При підсумковій атестації аспірантів (захисті дисертаційної роботи) об'єктивність результатів атестації забезпечується включенням до складу спеціалізованої вченої ради офіційних опонентів, які не є штатними працівниками університету. Для вирішення потенційно можливих конфліктних ситуацій в університеті використовується «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf). Ситуацій щодо виникнення необхідності регулювання конфлікту інтересів при навчанні на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) та «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). У зв'язку з високим рівнем відповідальності та професіоналізму аспірантів, що навчаються на ОНП, випадків повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вирішення (врегулювання) конфліктів під час здійснення навчального процесу визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>).

Оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку аспірантів, які навчаються на даній

ОНП, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) та в «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf). Порядок перевірки на плагіат наведено у «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти», зазначеному вище.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка обсягу текстових запозичень в кваліфікаційних роботах здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Unichек. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Відповідно до положення про соціологічне дослідження в університеті регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти, у яких ставляться питання щодо академічної доброчесності. Всі статті до фахових журналів університету та дисертації, які представляються на захист, проходять перевірку на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наукові керівники та інші науково-педагогічні працівники університету роз'яснюють аспірантам про неприпустимість у навчальній та науко-дослідницькій діяльності хабарництва та обману у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації даних та фактів, списування під час контрольних заходів та інших порушень принципів і норм «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення норм «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) передбачають накладення відповідних санкцій. На даний час порушень академічної доброчесності аспірантами, які навчаються на ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОНП регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/por_prov_konkurs.pdf). Процедура конкурсного відбору викладачів, що забезпечують ОНП, враховує їх професіоналізм як одну з найбільш важливих вимог. Науково-педагогічна активність викладачів визначається науковими публікаціями за відповідним напрямком у фахових виданнях, зокрема у виданнях Scopus та Web of Science, участю у науково-дослідних роботах та міжнародних наукових конференціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним роботодавцем ОНП є структурні підрозділи університету: кафедри, галузеві науково-дослідні лабораторії та інші підрозділи. Працівники перелічених підрозділів університету приймають безпосередню участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, а саме залучаються до розробки, рецензування й удосконалення ОНП, навчального плану та робочих програм дисциплін, проведення аудиторних занять та наукового керівництва здобувачами вищої освіти ступеню «доктор філософії». Університет співпрацює та виконує науково-дослідні роботи для провідних підприємств в галузі залізничного транспорту, які залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, публікації наукових статей у фахових виданнях. Такі підприємства є базою для проведення досліджень та випробувань в рамках тематики наукових робіт аспірантів, які мають можливість отримати відповідний досвід та консультування з боку провідних фахівців підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основним роботодавцем для ОНП є університет. Викладачі університету, які є представниками основного роботодавця, мають достатній досвід професійної практичної роботи в галузі транспортних систем та технологій. Окремі викладачі, задіяні в провадженні освітньої діяльності та науковому керівництві аспірантами в рамках ОНП, мають значний досвід професійно-практичної діяльності за фахом та/або продовжують працювати в науково-виробничій сфері за сумісництвом. Наприклад, доцент кафедри «Автоматика та комп'ютерне телекерування рухом поїздів» Кустов В.Ф. є директором ТОВ «Науково-виробниче підприємство «САТЕП» і має більш ніж двадцятирічний досвід керування проектами із впровадження сучасних мікропроцесорних і цифрових систем керування рухом поїздів на залізничному транспорті. Доцент тієї ж кафедри Каменєв О.Ю. очолює за сумісництвом відділ технологічного і програмного забезпечення на тому ж науково-виробничому підприємстві та має більш ніж десятирічний досвід у сфері практичної діджиталізації систем керування рухом поїздів. При підготовці на ОНП передбачено можливість співпраці між університетами (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає, що працівники університету підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами. Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf) на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами.

Наприклад д.т.н., професор Прохорченко А.В. читав лекції в University of Technology and Humanities im. Kazimierz Pulaski in Radom (PL) в обсязі 8 годин в рамках міжнародного освітнього проекту ERASMUS + (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/osvitni-proekti/erasmus>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із Колективним договором на 2016-2020 роки (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>). В ЗВО діє «Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку в Українському державному університеті залізничного транспорту нова редакція» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>), мета якого - заохочення професорсько-викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора. НПП мають змогу брати участь у заходах університету, наприклад, Форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті» 2021 (<https://kart.edu.ua/novini/forum-doskonalist-vikladannja-i-navchannja-u-vishnij-osviti-2021>), вебінар ELSEVIER про доступ до платформи SCIENCE DIRECT (<https://kart.edu.ua/novini/vebinar-elsevier-pro-dostup-do-platforni-sciencedirect>). Викладачі щороку беруть участь та перемагають в різних номінаціях обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена».

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Результати враховуються при конкурсному відборі при заміщенні вакантних посад.

На честь професійного свята «День залізничника» щорічно найкращі викладачі отримують заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Аспіранти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету та репозитарію (<http://lib.kart.edu.ua/>), надається доступ до науко метричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і аспірантів до мережі Інтернет як джерела інформації, до навчального та методичного забезпечення, яке розміщено на веб-сторінках кафедр університету. Досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання) та відповідної лабораторної бази (галузеві та навчальні лабораторії). Інформація про матеріально-технічне забезпечення наведена на сайтах кафедр, які залучені до освітнього процесу за даною ОНП. Навчально-методичне забезпечення (силабуси) викладено на сайті аспірантури (<https://kart.edu.ua/educational-programs/transportni-tehnologii-zaliznichnij-transport>) та на сайті кафедри Управління експлуатаційною роботою (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transportni-tehnologii-na-zaliznichnomu-transporti>). Таким чином, матеріально-технічні ресурси

університету, лабораторна база, програмне забезпечення, навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання на даній ОНП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища університету, розвитку творчого та наукового потенціалу аспірантів діє Рада молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>), яка також сприяє налагодженню зв'язків з науковим та соціальним середовищем. Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані «Положенням про наукові школи університету» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus VI (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/osvitni-proekti/proekt-tempus-iv>) та програма Еразмус+ (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/osvitni-proekti/erasmus>). З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться опитування (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd_-gruden-2020.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (п. 12.1) наголошує, що університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються в Українському державному університеті залізничного транспорту, та сприяє задоволенню їхніх потреб та інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>). Для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються відповідні заходи: планові й позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги кваліфікованим штатним психологом (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), дотримання належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Університет має всі необхідні акти з перевірки дотримання санітарного законодавства та довідки відповідності учбових корпусів діючим нормативно-правовим актам з питань пожежної безпеки. На балансі університету є гуртожитки для проживання аспірантів і студентів (<https://kart.edu.ua/vstupniku/gurtozhitki>) та розвинута спортивна база (<https://kart.edu.ua/departament/kafedra-fv-ta-s/sportivni-sekcii>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів передбачені п. 12.3 «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>). Орган, який представляє наукові інтереси студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених при УкрДУЗТ (рада молодих вчених) є консультативно-дорадчим органом, утвореним у якості інноваційного структурного підрозділу університету з метою сприяння реалізації конституційних прав студентів, аспірантів, молодих вчених (віком до 35 років) відносно їх участі у формуванні та реалізації у сфері наукової, науково технічної, освітньої (в рамках освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти) та інноваційної діяльності університету. Радою молодих вчених університету організовуються зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення актуальних питань. Відповідальним за організаційну, консультативну підтримку здобувачів вищої освіти є відділ аспірантури та докторантури (<https://kart.edu.ua/unit/phd>). Соціальна підтримка надається профспілкою університету (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz>). За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу аспірантам. Університет надає усім здобувачам можливість проживання в гуртожитку. Надається допомога молодим родинам з дітьми. Інформаційна підтримка включає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, інформацією сайту ЗВО, веб-сторінками кафедр. На сайті університету на сторінці аспірантури оприлюднено всю основну інформацію, необхідну для успішного навчання на ОНП: освітню програму, навчальні плани, силабуси дисциплін, відомості про порядок захисту, відповідні положення, накази ректора та інше. (<https://kart.edu.ua/unit/phd>). Консультативна підтримка забезпечується шляхом створення єдиного наукового інформаційного простору через вільне спілкування та консультування як аспірантів між собою, так і з професорсько-викладацьким складом всіх наукових напрямів, які наявні в університеті. Також в університеті надається психологічна підтримка штатним практичним психологом (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). В університеті проводиться регулярні опитування студентів та аспірантів щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти організацією навчального процесу, якістю освіти, інформаційною та соціальною підтримкою аспірантів. Опитування аспірантів проводиться відповідно до існуючого положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). За результатами таких опитувань аспіранти в цілому задоволені навчанням на ОНП. (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd_-gruden-2020.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (п. 12.9 – 12.12) визначено, що для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання. Університет організує супровід осіб із особливими освітніми потребами, в якому задіяно волонтерів з числа науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, що координуються відповідними деканатами та практичним психологом.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, ліберальності, гуманності та відкритості. З цією метою в Університеті організовує діяльність практичного психолога (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), що у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги здобувачам вищої освіти і співробітникам університету, формування у здобувачів вищої освіти і співробітників університету високого рівня психологічної культури. Адміністрацією університету регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів і працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою Українського державного університету залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf), Методичними рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf>), які розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Антикорупційна програма Українського державного університету залізничного транспорту розроблена та впроваджена разом з низкою інших документів, в яких зазначається що працівники та посадові особи Українського державного університету залізничного транспорту у своїй внутрішній діяльності, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Положення про вирішення конфліктних ситуацій передбачає наявність уповноважених осіб – у справі запобігання та протидії насильству та дискримінації; з питань гендерної політики; з антикорупційної діяльності. В положенні регламентуються політика ЗВО та дії у випадку виявлення конфліктних ситуацій. Алгоритм дій досить простий та не переобтяжений формальністю. Під час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються, у розділі 2, «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), Положення про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштування щодо якості надання освітніх послуг (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), розділ 2, здійснюється регулярний моніторинг забезпечення якості освіти за ОНП. Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до даної ОНП проводився у 2019-2020 навчальному році.

Результати такого перегляду враховано при формуванні цілей, результатів навчання, переліку компетентностей випускника, та інших складових ОНП. Були внесені зміни до переліку та складу освітніх компонентів, зокрема, розширено блоки вибіркових дисциплін. Оновлену ОНП було затверджено та введено в дію, після розгляду Вченою радою університету відповідним рішенням від 04.06.2020р. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені науково-педагогічні працівники університету, здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони (стейкхолдери). Підставами для оновлення ОНП були рекомендації та побажання роботодавців, академічної спільноти та необхідність розширення вільного вибору аспірантами навчальних дисциплін. На підставі змін до ОНП для цієї спеціальності розроблено оновлений навчальний план. Відповідальними за впровадження, виконання постійного моніторингу і подальшого перегляду ОНП є її гарант, проектна група, випускові кафедри, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті діє Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>). Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через Раду молодих вчених залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітніх програм. Для визначення думок аспірантів проводиться опитування шляхом анкетування згідно з «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштувачів щодо якості надання освітніх послуг в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності таких органів громадського самоврядування університету як: рада молодих вчених, конференція трудового колективу, вчена рада факультетів, вчена рада університету. Шляхом обговорення на засіданнях ради молодих вчених аспіранти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в університеті, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації. За результатами опитувань аспіранти в цілому задоволені організацією навчального процесу на даній ОНП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/rezultati-opituvannja_275_phd_gruden-2020.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через Раду молодих вчених університету. Основними завданнями і напрямками діяльності ради молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>) є сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу аспірантів та молодих вчених. Аспіранти включаються до складу робочих груп з проведення опитувань щодо якості освітнього процесу, беруть участь в проведенні, організації та аналізі результатів опитувань здобувачів вищої освіти, приймають участь у розробці пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет безпосередньо, як один із роботодавців здійснює контроль процедури перегляду ОНП. На оновлену редакцію даної ОНП були отримані рецензії від стейкхолдерів та потенційних роботодавців (<https://kart.edu.ua/departament/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transportni-tehnologii-na-zaliznichnomu-transporti/vidguki>). Це дозволило врахувати в ОНП практичний досвід роботи та сучасні потреби ринку праці. Дієвою формулою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення спільних міжнародних та науково-практичних конференцій, які проводяться в університеті з безпосередньою участю роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

Оскільки основним роботодавцем аспірантів, які навчаються за освітньою програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», є університет, то кар'єрний шлях більшості випускників ОНП буде тісно пов'язаний безпосередньо з університетом. Під час навчання в аспірантурі практикується залучення аспірантів на посади асистентів, з відповідною долею ставки, що сприяє подальшому їх працевлаштуванню на кафедрах. Наприклад, випускники за даною ОНП 2021 року (за експериментом) Кульова Д.О. та Шебליкіна О.В. працюють асистентами на кафедрах «Організація вантажної і комерційної роботи» та «Автоматика та комп'ютерне телекерування рухом поїздів» відповідно.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОНП першої редакції була розроблена у 2016 році. У 2019- 2020 році освітньо-наукову програму за пропозицією

стейкхолдерів було оновлено, відбулося корегування компетентностей та програмних результатів навчання. У затвердженій у 2020 році оновленій освітній програмі зазначені всі освітні компоненти, яких не було в попередній редакції, збільшилась кількість компонент циклу спеціальної підготовки, що надає можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта. За результатами спілкування зі стейкхолдерами в наступному році буде відкоригована освітня компонента в частині впровадження педагогічної практики та освітніх компонент, що відбивають тренди цифровізації транспортних технологій.

Оновлену освітньо-наукову програму «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету 04.06.2020р, до складу якої входять представників Ради молодих вчених.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше. Під час удосконалення були враховані зауваження та пропозиції з акредитації освітньо-науковій програмі «Організація перевезень і управління на транспортні» зі спеціальності 275 «Транспортні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти», а саме:

- переформатовано платформу для дистанційного навчання. Кожна дисципліна навчального плану має сторінку з повним розміщенням методичних матеріалів, посилань на літературу в репозитарії та інші інформаційні джерела, доступ до виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів. Це також створює умови для навчання студентів з обмеженими можливостями;
 - для студентів, що мають намір вступати до аспірантури, тематика магістерських робіт узгоджується з передбачуваною тематикою дисертаційного дослідження;
 - розширюються зовнішні зв'язки з іншими ЗВО України та країн Європейського союзу у напрямках наукової та освітньої діяльності викладачів, студентів, аспірантів, для яких створено можливості проведення досліджень на базі закордонних партнерів;
 - розширено перелік освітніх компонент в частині формування індивідуальної наукової траєкторії здобувачів;
- Інші рекомендації знаходяться в процесі впровадження, який буде завершено до кінця нормативного терміну навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf).

Дана ОП викладається на громадське обговорення у відповідному розділі на сайті університету (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi>). Заходи з контролю проводяться в університеті з метою мотивації викладачів до удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти. Питання удосконалення ОНП обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, Вчених рад факультетів та:

- центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- навчально-методичний центр, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності здобувачів та НПП та ін.;
- рада молодих вчених надає всебічну допомогу для ефективної науково-дослідницької роботи та забезпечення сталого розвитку наукових шкіл університету, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти в університеті.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості освітнього процесу вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор;
- Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти)
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);
7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працевлаштуваннями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Рада молодих вчених (реалізація прав молодих вчених відносно їх участі у формуванні та реалізації у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: «Статут Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/statyt-2017.pdf>), «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf>), «Тимчасове положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf>), «Положенням про наукове керівництво аспірантами і здобувачами» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf>). Всі нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах ЗВО відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» надана на сайті університету (<https://kart.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОНП та всі проекти нормативних документів, що стосуються процедури реалізації ОНП, розміщуються на сайті університету для попереднього обговорення на термін, не менш одного місяця, у розділі «Громадські обговорення» (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повну інформацію про ОНП розміщено на сторінці аспірантури і докторантури для ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (<https://kart.edu.ua/educational-programs/transportni-tehnologii-zaliznichnij-transport>), а також на сайті кафедри «Управління експлуатаційною роботою» (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-uer/disciplini-ta-specialnosti/onp-transportni-tehnologii-na-zaliznichnomu-transporti>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Особливістю ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» є те, що на ній можуть навчатись аспіранти, які отримали освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліст) за різними спеціальностями. У зв'язку з цим наукові інтереси аспірантів відрізняються суттєво і знаходяться в різних напрямках транспортних технологій. Для задоволення наукових інтересів всіх аспірантів в ОНП передбачено можливість вибору освітніх компонент із переліку, який відповідає науковим інтересам фахівців. Обрані аспірантами ОНП освітні компоненти повністю відповідають їх науковим інтересам, дотичні їх науковим дослідженням, мають практичну цінність для їх підготовки до професійної наукової діяльності та сприяють розвитку їх наукового світогляду.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми передбачає формування у випускника певних компетентностей, що зазначають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Наведені в ОНП загальні і спеціальні компетентності конкретизують вимоги до здобувачів вищої освіти і також спрямовані на забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької діяльності за спеціальністю «Транспортні технології».

Навчальний план містить дисципліни які формують аспіранта як науковця-дослідника: «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням», «Методологія управління науковими проектами», «Теоретичні основи структуризації наукових досліджень», «Методи математичного та комп'ютерного моделювання», «Методи оптимізації транспортних систем». ОНП забезпечує поєднання навчання та досліджень. Основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція при навчанні на ОНП покладається на виконання дисертаційної роботи. Написання дисертації вимагає від аспіранта здійснювати самостійний науковий пошук, вирішувати актуальні загальнотеоретичні і прикладні наукові завдання, робити узагальнення наукових результатів у вигляді висновків, положень наукової новизни як власного внеску у розвиток сучасної науки.

Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики ОНП чітко відповідає спеціальності

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

Метою освітньої програми є, зокрема, формування професійних компетентностей, необхідних для науково-педагогічної діяльності у сфері транспортних систем і технологій. ОНП зазначає необхідність формування у здобувачів вищої освіти здатність оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності, що має забезпечити повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за відповідними спеціальностями. Навчальний план містить дві обов'язкові дисципліни «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність», «Практична педагогічна діяльність» вивчення яких формує у аспірантів навички, необхідні для педагогічної діяльності. Практичне застосування відбувається через залучення аспірантів до освітнього процесу шляхом викладання фахових дисциплін та керівництво практикою.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету обговорюють тему своїх майбутніх наукових досліджень з науковим керівником. Теми дисертацій обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, де навчається аспірант, на вченій раді факультету та на вченій раді університету. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень їх наукових керівників контролюється відділом аспірантури шляхом співставлення профілів наукових керівників, зазначені на сторінках відповідних кафедр та запропонованих аспірантам тем дисертаційних досліджень. Теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають науковим інтересам університету.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Всі аспіранти мають доступ до лабораторного обладнання та лабораторних стендів відповідних кафедр університету. Результати наукових досліджень аспірантів апробуються на міжнародних конференціях, що організуються та провадяться в університеті (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>), зокрема в університеті проводиться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології». Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових журналах, що видає університет (<https://kart.edu.ua/nauka/naukovi-vidannja>). Аспіранти двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри, вченій раді факультету та шляхом атестації у проєктора з наукової роботи й щорічно подають завідувачу аспірантури та докторантури затверджений науковим керівником звіт про його виконання.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Університет забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти насамперед через виступи на міжнародних конференціях, публікації у закордонних наукових виданнях, участь у дослідницьких проєктах, виконання грантів молодих вчених за участі аспірантів (Держбюджетна науково-дослідна робота «Розробка наукових основ підвищення енергетичної ефективності та покращення якості електроенергії в електричних мережах». НДР №25/2-21Б. Плахтій О.А. - керівник проєкту; аспірант Цибульник В.Р. - учасник проєкту). ОНП включає освітню компоненту «Професійна іноземна мова наукового спілкування», яка формує у аспірантів комунікативну компетентність, що надає можливість апробації результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях. З метою забезпечення можливості залучення аспірантів університету до міжнародної академічної спільноти університетом проводяться міжнародні науково-технічна конференції (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>). Аспіранти публікують наукові статті та роблять доповіді на міжнародних конференціях іноземними мовами. Університет сприяє стажуванню аспірантів у закордонних університетах та наукових установах. Аспірант Прокопов А.О. проходив підвищення кваліфікації (0,5 ECTS) рамках участі у міжнародній конференції «SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: GLOBAL TRENDS, PROBLEMS AND SOLUTIONS» (в дистанційному режимі), яка проходила у Чеському технологічному університеті в Празі.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Співвиконавцями цих проєктів та співавторами відповідних публікацій є й аспіранти. Професор Бутько Т.В. та Прохорченко А.В. приймали участь у:
→ НДР «Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування» (2017-2018 рр.), № держреєстрації 0117U005413;
→ НДР «Розробка та видавництво посібника з вивчення правил технічної експлуатації залізничного транспорту промислових підприємств» (2019-2020 рр.), № держреєстрації 0119U103792 (за участі аспірантів Прокопова А.О. та

Харланової С.В.);

Професор Лаврухін О.В. приймав участь у:

– НДР «Правила перевезення швидкопсувних вантажів» (2017-2018 рр.), № держреєстрації 0118U000124 (за участі аспірантки Кульової Д.О.);

Доцент Плахтій О.А. приймав участь у п'яти НДР, зокрема:

– НДР №25/2-21Б Розробка наукових основ підвищення енергетичної ефективності та покращення якості електроенергії в електричних мережах (за участі аспіранта Цибульника В.Р.).

– НДР Інтелектуальні системи електропостачання на залізничному транспорті та метрополітені. Концепція "Smart Grid"», № держреєстрації 0118U001571. (за участі аспіранта Цибульника В.Р.)

Доцент Каменев О.Ю. та аспірантка Щєбликіна О.В. приймали участь у 4-х НДР, зокрема:

– НДР Розроблення системи підтримки прийняття рішень з організації перетинань потоків різних видів транспорту, № держреєстрації 0115U000274;

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в університеті забезпечується шляхом контролю за виконанням вимог «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту»

(<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти»

(https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf).

Всі дисертаційні роботи, наукові статті та тези наукових конференцій підлягають перевірці на академічний плагіат в системі «Unicheck». Всі наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників розміщуються в репозитарії бібліотеки університету (<http://lib.kart.edu.ua/>). Науково-педагогічні працівники та аспіранти інформуються про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату зокрема під час викладання дисциплін «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням». Процедура врегулювання конфліктів наведена у п.12.13 «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно положення про організацію освітнього процесу та правил дотримання академічної доброчесності здійснюється моніторинг порушень академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності передбачено відповідальність відповідно до законів України про вмищу освіт та п. 9.5 та 9.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf). Наразі фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів, які навчаються за ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- освітньо-наукова програма своїм циклом професійної підготовки охоплює дуже широке коло наукових інтересів аспірантів, що дає можливість навчання за індивідуальною освітньою траєкторією випускникам магістерських освітніх програм широкого переліку спеціальностей;
- цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають сучасним тенденціям розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті, у тому числі при взаємодії з іншими транспортними системами;
- наявність висококваліфікованого викладацького складу, докторів наук, професорів, доцентів, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, викладацької діяльності та наукового керівництва аспірантами;
- наявність наукових шкіл;
- можливість проведення наукових досліджень аспірантів із залученням сучасних інформаційних технологій та потужної матеріально-технічної бази випускових кафедр у вигляді навчальних та галузевих лабораторій;
- наявність в університеті наукового середовища з широким переліком наукових напрямків наукових досліджень;
- достатня кількість наукових конференцій, що проводяться в університеті, що дає широкі можливості для апробації результатів досліджень для здобувачів
- залучення аспірантів до викладацької діяльності на посадах асистентів кафедр.

Слабкі сторони:

- недостатня практика зовнішньої академічної мобільності, навчання і обміну аспірантами з закордонними ЗВО;
- доцільно підвищувати рівень вільного володіння іноземною мовою професорсько-викладацьким складом та аспірантами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Останнім часом відбувається інтелектуалізація при управлінні транспортними технологіями та проектуванні залізничної інфраструктури, це стосується таких напрямків як інтермодальні та мультимодальні технології перевезення, розробка технологій, що базуються на цифровізації, збільшення швидкостей, інтеграції транспортної системи України до європейської. ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» повинно адаптуватись і розвиватись у відповідності до вищенаведених тенденцій, що відбиваються у вибірковій частині, яка повинна регулярно переглядатись. В подальшому передбачається: розробка та впровадження у освітньо-науковий процес підготовки аспірантів сучасних новітніх методик навчання, що базується на використанні дистанційних курсів освітніх компонентів ОНП, які забезпечать високу ефективність їх подальшої наукової діяльності в умовах сучасного розвитку транспортних технологій; розширення практики оновлення існуючих дистанційних курсів освітніх компонентів ОНП та подальша розробка нових дистанційних курсів для можливості ефективного навчання за заочною формою; посилення підготовки викладачів через стажування або навчання у країнах ЄС з безпосереднім засвоєнням передових європейських практик, які в подальшому будуть впроваджені в освітній процес; оновлення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр, яке дозволить підвищити якість експериментальних досліджень в галузі транспортних технологій; більш широке залучення здобувачів до участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр за тематикою досліджень; розширення практики участі здобувачів у грантових програмах науково-освітньої спрямованості, подальший розвиток стратегічного партнерства з підприємствами та організаціями залізничного транспорту. В рамках договорів про співпрацю з закордонними закладами вищої освіти заплановано: залучення провідних вчених до освітнього процесу, залучення аспірантів до програм академічної мобільності з ЗВО – партнерами. Університет планує: активізувати роботу з забезпечення викладання дисциплін ОНП англійською мовою, розвивати співробітництво з міжнародними фондами та організаціями, проводити спільні інтернет-форуми, відеоконференції, розвивати програми академічного обміну викладачів та аспірантів, збільшити число спільних з іноземними фахівцями наукових публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 08.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>teoretichni-osnovi-strukturizacii-naukovich-doslydzhen.pdf</i>	eUsCzxRlimOsjjeEoPocx5swUox+4KQp9hG85hCHOMQ=	ПК: CPU Intel Celeron G550 2.60GHz, RAM DDR3 10GB - 1 шт. (2012); ОС: Windows 10 Pro 64-разр.; ПЗ: Microsoft Office 2007 (Power Point); мультимедійний проектор; доступ до Інтернет
Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	<i>silabus-org-osv-procesu.pdf</i>	WhvZwjyKArcUGXSI BIXPcoNqbfmVvetn N7gbCqlEbZA=	25 нетбуків Samsung, SmartTV+Android приставка X 96Q, Планшети Asus Z100 – 13 од. (2011р.), Медіапроектор – 1 од. (2015)
Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	навчальна дисципліна	<i>силабус МОРДЦ_275.pdf</i>	AzK2hCCckIjRZ3fzE kHAO6KwbkKhKzd1x KQAlAopP7k=	Мультимедійний проектор на базі проектора EPSON епр-х52 (2017), ПЕОМ «Маестро» К-507 (2002) – 2 шт, ПЕОМ «Тест» (2006) – 13 шт, монітор PHILIPS (клавіатура і миша) – 15 шт., комутатор D-Link DES-1100-24.
Методи математичного та комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	<i>syllabus_mmkm.pdf</i>	oUCVMfVYyOeQaJ8 xr9lksoyI/kQEpi7fS1 x+pUhETXg=	Комп'ютери – 3 од. (2014) та 8 од. (2019), програмне забезпечення Scilab-6.02, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0, Project X(макет залізничної дільниці); медіапроектор – 1 од., інтерактивна мультимедійна дошка – 1од. (2014). ТМкарта 23.16.(демонстраційна версія). LibreOffice 7.0.1. Програми для тестування студентів/
Професійна іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Професійна іноземна мова наукового спілкування.pdf</i>	kqNeeZiv5gpro1BbD beegRuuJ84dWofVg VHkUwqVXMk=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +Android приставка X 96 Q
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus-filos.nauki.pdf</i>	irXtjmrqIK2RJ+UvNi IwqOPb4v4mEtW/op BsuD6kIEY=	25 нетбуків Samsung, SmartTV+Android приставка X 96 Q, Планшети Asus Z100 – 13 од. (2011р.), Медіапроектор – 1 од. (2015)
Практична педагогічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>silabus-praktichna-ped-dijaln.pdf</i>	wlYn1tvd7s3et3Nax P5ENoIGcUePhdRG wd3IQntFKs=	25 нетбуків Samsung, SmartTV+Android приставка X 96 ++++++Q, Планшети Asus Z100 – 13 од. (2011р.), Медіапроектор – 1 од. (2015)
Методологія управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>sillabus-z-disciplini-metodologija-upravlinnja-naukovimi-proektami.pdf</i>	w9oYhsjgYBG7TsLsj NSO3qIVaSizGzf4So QF/8fzeA=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Методи оптимізації транспортних систем	навчальна дисципліна	<i>silabus-z-mots.pdf</i>	cXj/ZEOqjO882buQi qiccnWcePRKotKcul noAimDigI=	Комп'ютери – 3 од. (2014) та 8 од. (2019), програмне забезпечення Scilab-6.02, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0, Project X(макет залізничної дільниці); медіапроектор – 1 од., інтерактивна мультимедійна

				дошка – 1од. (2014). ТМкарта 23.16.(демонстраційна версія). LibreOffice 7.0.1. Програми для тестування студентів.
Дисертаційне дослідження	підсумкова атестація	<i>polozhennja-pro-pidgotovku-phd-ta-doktoriv-nauk.pdf</i>	IV//iBgLRPFInozTVkZy/LL5wU26nXRfvLWU2I/3kkA=	<p>Навчальна лабораторія: «Інформаційні системи і технології імені Героя України Зубенка В.В.» (Комп'ютери – 13од., програмне забезпечення Scilab-5.4.0-beta-3, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0);</p> <p>Навчальна лабораторія «Комп'ютерного управління рухом поїздів ім. д.т.н., професора, академіка Транспортної академії України Данька М.І.» (Комп'ютери – 3 од. (2014) та 8 од. (2019), програмне забезпечення Scilab-6.02, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0, Project X(макет залізничної дільниці); медіапроектор – 1 од., інтерактивна мультимедійна дошка – 1од. (2014). ТМкарта 23.16.(демонстраційна версія). LibreOffice 7.0.1. Програми для тестування студентів»);</p> <p>Галузева науково-дослідна лабораторія (ГНДЛ 67) «Безстикова колія» (Стендами для вивчення технології колійних робіт, колійним інструментом, засобами малої механізації колійних робіт, макетами сигнальних знаків та лінійних конструкцій залізничної колії, дефектоскопним візком; - комп'ютерний клас оснащений 15 робочими станціями (Intel Pentium – 11, Intel Celeron – 3, об'єднаними у локальну мережу, підключену до мережі УкрДУЗТ та Internet. Наявне ПЗ дозволяє здійснювати: розрахунок скорочених рейок; розрахунок геометричних характеристик одиночних звичайних стрілочних переводів; розрахунок колії на міцність; розрахунок безстикової колії на міцність і стійкість; тягові розрахунки; розрахунок експлуатаційних витрат; розрахунок параметрів мережесвих графіків.);</p> <p>Галузева науково-дослідна лабораторія (ГНДЛ 71) «Електричного моторвагонного рухомого складу» (Стенд з дослідження асинхронного електроприводу – 1 од.; Стенд з дослідження режимів автоведення електропоїздів – 1од.; Стенд з дослідження процесів в системах електропостачання електротранспорту – 1од.; Сучасні персональні комп'ютери - 11 од.)</p> <p>Галузева науково-дослідна лабораторія (ГНДЛ 73) «Безпека руху» (Мережні робочі станції -4 од.; Комп'ютери -3 од.; Принтери тип – лазерний -2 од.; Системні блоки ПЕОМ – 2од.; ПТК на базі Pentium – 1 од.; Радіостанції -4 од.; Джерело безперебійного живлення – 3 од.; Осцилограф С1-</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство, Основне місце роботи	Навчально- науковий центр гуманітарної освіти	Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011	27	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Поняття семантичного суб'єкта і його роль в організації семантико-синтаксичної будови речення. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2004. – С. 66-71. 2. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2005. – С. 76-80. 3. Суб'єктність як синтаксична категорія / Лінгвістичні студії: Збірник наукових праць. Донецьк : ДонНУ – 2005. – С. 114-119. 4. Особливості єдності двох дій одного суб'єкта в структурі простих двоскладних речень поетичних творів (на прикладі творчості Ліни Костенко) / Східнослов'янська філологія: Збірник наукових праць. Серія «Мовознавство», Горлівка: ГДУІМ – 2006. – С. 185 – 190 5. Особливості позиції семантичного суб'єкта в реченнях перформативного типу. / Записки з українського мовознавства : Збірник наукових праць. Випуск 16. – Одеса – 2006. – С. 168 – 175. 6. Семантичний суб'єкт в

односкладних реченнях поетичних творів. / Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна : серія «Філологія», № 745. – Харків – 2006 – С. 46 – 49.

7. Вплив семантики типізованих предикатів на альтернативні способи вираження семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів 50-х – 60-х р.р. XX століття / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2008. – С. 119-124.

8. Моделі суб'єктної синтаксеми односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227.

9. Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ІМ. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134.

10. Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.

11. Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчих

курсів «Українська мова: перші кроки» , 2020, 180 с.(у співавторстві зі ст. викл. Сажиною Т.М.та ст.. викл. Ситковською М.І.) Витяг з протоколу № від 26.06.2020 р. засідання Вченої Ради УкрДУЗТ

10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри історії та мовознавства

Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року

13 Наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок загальною кількістю 6 найменувань

1. Близнюк Л.М. Гужва О.П., Щербак В.М., Саламатіна Т. М., Литвиненко О.О., Толстов І.В., Арбузов Г.Ф. Конституція Пилипа Орлика методичні вказівки з дисципліни «Історія України» Харків, УкрДАЗТ, 2014 – 34 с.

2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина І. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.

3. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина ІІ. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.

4 Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф.,Єремєєва К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.

5. Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А.

Єремєєва – Х.,
УкрДУЗТ, 2017 – 70 с.

6. Близнюк Л.М.,
Сажина Т.М.
Предложно-падежная
система. Упражнения
для иностранных
студентов технических
специальностей
Харків, УкрДУЗТ, 2017
– 54с.

7.Л. М.
Близнюк, К. Е.
Колесник, О. В.
Кравченко, І. А.
Сніжко, М. Є.
Целуйко, Г. Ф.
Арбузов, К. А.
Єремєєва Історія
України та української
культури Плани
семінарських занять
Частина 2 – Харків:
УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.

8. Близнюк
Л.М. Система фонем
сучасної української
літературної мови.
Артикуляційно-
акустична
характеристика
голосних і
приголосних фонем:
Конспект лекції з
дисципліни «Вступ до
мовознавства» для
студентів
спеціальності
«Переклад та
англійська мова і
література» Харків,
УкрДУЗТ, 2019

9. Близнюк
Л.М. Різновиди груп
документів за
ознаками
класифікації: Вправи
та практичні завдання
для студентів І курсу
всіх спеціальностей
денної форми
навчання з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)»
Харків, УкрДУЗТ, 2019

14 Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
План роботи гуртка з
мовознавства, звіт
роботи керівника
гуртка, витяг з
протоколу засідання
кафедри №1 від
28.08.2018; План
роботи гуртка, звіт
роботи керівника
гуртка, витяг з
протоколу засідання
кафедри №9 від 13
травня 2019 р.
План роботи гуртка з
ділової риторики,
витяг з протоколу
засідання кафедри №1
від 30.08.2019; План
роботи гуртка,

15 Найвність науково-популярних та /або консультаційних (дорадчих) та /або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Близнюк Л.М. Суб'єктність як частина семантико-синтаксичного аналізу поетичного тексту. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 10 листопада 2015 р. – 40 – 43 с.

2. Близнюк Л.М. Соціально-психологічна інтенційність сучасного студента: III Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2015 р. – 206-210 с.

3. Близнюк Л.М. Особливості білінгвального навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2016 р. – 34-38 с.

4. Близнюк Л.М. Мовно-семантична репрезентація змісту речення. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 2016 – С .

5. Близнюк Л.М. Становлення професійної ідентичності студентів: V Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2017 р. – 191 - 194 с.

6. Близнюк Л.М. Явище підвищеної предикативності в

односкладних реченнях поетичного синтаксису. IV Міжнародна наукова конференція. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» 27 квітня 2018 р. - Київ. Національний авіаційний університет. – с. та пленарна доповідь.

7. Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р.

8. Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків 2018 Вип. 48. – 62 - 68 с

9. Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231

10. Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» – Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99.

11. Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови

іноземним студентам.
Studia Slobozhanica:
Вісник виставково-
музейного центру
Харківського
Національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка.
Вип. 5 – Харків, 2019,
С. 118-122

12. Близнюк Л.М.
Сучасні перспективи
процесів
інтернаціоналізації
вищої освіти.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Людина, суспільство,
комунікативні
технології». –Лиман.
Лиманська філія
УкрДУЗТ, 2019 р., С.
25-28

13. Близнюк Л.М.
Сучасні науково-
методологічні підходи
до викладання
української мови
іноземним студентам.
Актуальні проблеми
сучасної філології та
методики викладання
мов у вишах:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (8
жовтня 2019 р., м.
Харків). – Харків:
Мадрид, 2019. – 102-
105 с.

14. Близнюк Л. М.
Викладання
української мови як
іноземної в умовах
полікультурного
соціуму./
Международный
научно-практический
семинар «Инновации
и традиции в
языковой подготовке
студентов»:
Электронный сборник
статей. Харьков:
ХНУБА, 2019. - С. 55-
58

15. Близнюк Л. М.,
Нешко С.І.
Організація
навчального процесу з
урахуванням новітніх
тенденцій. Новий
Колегіум. Науково-
інформаційний
журнал. Проблеми
вищої освіти. Київ,
2020, № 1 (99) С. 48-
51 DOI
10.30837/nc.2020.1.48

16. Близнюк Л. М.,
Роль соціокультурних
аспектів при
викладанні
української мови як
іноземної / Матеріали

						<p>міжнародного науково-практичного семінару «Інновації та традиції у мовній підготовці студентів», Харків: ХНУБА, 2020 р., С. 32-35</p> <p>17. Близнюк Л. М., Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації сучасного суспільства Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020 р., С. 31-34</p>	
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011	27	Практична педагогічна діяльність	<p>2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Поняття семантичного суб'єкта і його роль в організації семантико-синтаксичної будови речення. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2004. – С. 66-71.</p> <p>2. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2005. – С. 76-80.</p> <p>3. Суб'єктність як синтаксична категорія / Лінгвістичні студії: Збірник наукових праць. Донецьк : ДонНУ -- 2005. – С. 114-119.</p> <p>4. Особливості єдності двох дій одного суб'єкта в структурі простих двоскладних речень поетичних творів (на прикладі творчості Ліни Костенко) / Східнослов'янська філологія: Збірник наукових праць. Серія «Мовознавство», Горлівка: ГДУІМ – 2006. – С. 185 – 190</p> <p>5. Особливості позиції семантичного суб'єкта в реченнях перформативного типу. / Записки з українського мовознавства : Збірник наукових</p>

праць. Випуск 16. – Одеса – 2006. – С. 168 – 175.

6. Семантичний суб'єкт в односкладних реченнях поетичних творів. / Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна : серія «Філологія», № 745. – Харків – 2006 – С. 46 – 49.

7. Вплив семантики типізованих предикатів на альтернативні способи вираження семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів 50-х – 60-х р.р. XX століття / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2008. – С. 119-124.

8. Моделі суб'єктної синтаксеми односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227.

9. Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ІМ. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134.

10. Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.

11. Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.

3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника або монографії
Навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчих курсів «Українська мова: перші кроки» , 2020, 180 с.(у співавторстві зі ст. викл. Сажинюю Т.М.та ст.. викл. Ситковською М.І.) Витяг з протоколу № від 26.06.2020 р. засідання Вченої Ради УкрДУЗТ
10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри історії та мовознавства
Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року
13 Наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок загальною кількістю 6 найменувань
1. Близнюк Л.М. Гужва О.П., Щербак В.М., Саламатіна Т. М., Литвиненко О.О., Толстов І.В., Арбузов Г.Ф. Конституція Пилипа Орлика методичні вказівки з дисципліни «Історія України» Харків, УкрДАЗТ, 2014 – 34 с.
2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина І. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.
3. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина ІІ. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.
4. Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф.,Єремєєва К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.
5. Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М.

Близнюк, К.Е.
Колесник, О.В.
Кравченко, І.А.
Сніжко, М.Є. Целуйко,
Г.Ф. Арбузов, К.А.
Єремєєва – Х.,
УкрДУЗТ, 2017 – 70 с.

6. Близнюк Л.М.,
Сажина Т.М.
Предложно-падежная
система. Упражнения
для иностранных
студентов технических
специальностей
Харків, УкрДУЗТ, 2017
– 54с.

7.Л. М.
Близнюк, К. Е.
Колесник, О. В.
Кравченко, І. А.
Сніжко, М. Є.
Целуйко, Г. Ф.
Арбузов, К. А.
Єремєєва Історія
України та української
культури Плани
семінарських занять
Частина 2 – Харків:
УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.

8. Близнюк
Л.М. Система фонем
сучасної української
літературної мови.
Артикуляційно-
акустична
характеристика
голосних і
приголосних фонем:
Конспект лекції з
дисципліни «Вступ до
мовознавства» для
студентів
спеціальності
«Переклад та
англійська мова і
література» Харків,
УкрДУЗТ, 2019

9. Близнюк
Л.М. Різновиди груп
документів за
ознаками
класифікації: Вправи
та практичні завдання
для студентів І курсу
всіх спеціальностей
денної форми
навчання з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)»
Харків, УкрДУЗТ, 2019

14 Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
План роботи гуртка з
мовознавства, звіт
роботи керівника
гуртка, витяг з
протоколу засідання
кафедри №1 від
28.08.2018; План
роботи гуртка, звіт
роботи керівника
гуртка, витяг з
протоколу засідання
кафедри №9 від 13
травня 2019 р.
План роботи гуртка з
ділової риторики,

витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 30.08.2019; План роботи гуртка,

15 Найвність науково-популярних та /або консультаційних (дорадчих) та /або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Близнюк Л.М. Суб'єктність як частина семантико-синтаксичного аналізу поетичного тексту. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 10 листопада 2015 р. – 40 – 43 с.

2. Близнюк Л.М. Соціально-психологічна інтентичність сучасного студента: III Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2015 р. – 206-210 с.

3. Близнюк Л.М. Особливості білінгвального навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2016 р. – 34-38 с.

4. Близнюк Л.М. Мовно-семантична репрезентація змісту речення. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 2016 – С .

5. Близнюк Л.М. Становлення професійної ідентичності студентів: V Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні

технології» Лиман, 2017 р. – 191 - 194 с.

6. Близнюк Л.М. Явище підвищеної предикативності в односкладних реченнях поетичного синтаксису. IV Міжнародна наукова конференція. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» 27 квітня 2018 р. - Київ. Національний авіаційний університет. – с. та пленарна доповідь.

7. Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р.

8. Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків 2018 Вип. 48. – 62 - 68 с

9. Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231

10. Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» – Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99.

11. Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови іноземним студентам. *Studia Slobozhanica: Вісник виставково-музейного центру Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. Вип. 5 – Харків, 2019, С. 118-122
12. Близнюк Л.М. Сучасні перспективи процесів інтернаціоналізації вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2019 р., С. 25-28
13. Близнюк Л.М. Сучасні науково-методологічні підходи до викладання української мови іноземним студентам. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). – Харків: Мадрид, 2019. – 102-105 с.
14. Близнюк Л. М. Викладання української мови як іноземної в умовах полікультурного соціуму./ *Международный научно-практический семинар «Инновации и традиции в языковой подготовке студентов»*: Электронный сборник статей. Харьков: ХНУБА, 2019. - С. 55-58
15. Близнюк Л. М., Нешко С.І. Організація навчального процесу з урахуванням новітніх тенденцій. *Новий Колегіум. Науково-інформаційний журнал. Проблеми вищої освіти*. Київ, 2020, № 1 (99) С. 48-51 DOI 10.30837/nc.2020.1.48
16. Близнюк Л. М.,

						Роль соціокультурних аспектів при викладанні української мови як іноземної / Матеріали міжнародного науково-практичного семінару «Інновації та традиції у мовній підготовці студентів», Харків: ХНУБА, 2020 р., С. 32-35 17. Близнюк Л. М., Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації сучасного суспільства Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020 р., С. 31-34	
103565	Проخورченко Андрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом доктора наук ДД 005957, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 050108, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036885, виданий 21.11.2013	12	Методи математичного та комп'ютерного моделювання	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Panchenko, S.V., Butko, T.V., Prokhorchenko, A.V., Parkhomenko, L.O. Formation of an automated traffic capacity calculation system of rail networks for freight flows of mining and smelting enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2016, (2), p. 93–99. (Scopus). 2 Butko T., Prokhorchenko A., Muzykin M. An improved method of determining the schemes of locomotive circulation with regard to the technological peculiarities of railcar traffic. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2016. V.5, Ussue 3. – P. 47-55. (Scopus). 3 Butko T., Prokhorchenko A., Golovko T., Prokhorchenko G. Developpent of the method for modeling the propagation of delays in non-cyclic train scheduling on the railroads with mixed traffic. Eastern - European Journal of

Enterprise Technologies. – 2018. – № 1/3 (91). – C. 30-39. (Scopus).

4 Matsiuk V., Myronenko V., Horoshko V., Prokhorchenko A., Hrushevska T., Shcherbyna R., Matsiuk N., Khokhlacheva J., Biziuk I., Tymchenko N. Improvement of efficiency in the organization of transfer trains at developed railway nodes by implementing a "flexible model" Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, V 2, №3(98). 2019 – P. 32-39. (Scopus).

5 Prokhorchenko A., Panchenko A., Parkhomenko L., Nesterenko H., Muzykin M., Prokhorchenko H., Kolisnyk A. Forecasting the estimated time of arrival for a cargo dispatch delivered by a freight train along a railway section. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, V 3, № 3(99). 2019 – P. 30-38. (Scopus).

6 Prokhorchenko A., Parkhomenko L., Kyman A., Matsiuk V., Stepanova J. Improvement of the technology of accelerated passage of flow-capacity car traffic on the basis of scheduling of grouped trains of operational purpose. Procedia Computer Science . 2019- Vol. 149. - P. 86-94.

7 Butko T., Muzykin M., Prokhorchenko A., Prokhorchenko H. Determining the rational motion intensity of train traffic flows on the railway corridors with account for balance of expenses on traction resources and cargo owners. - Transport and Telecommunication, Riga, Litvia, 2019. - volume 20, no.3, P. 215-228.

8 Panchenko A., Prokhorchenko A., Panchenko S., Dekarchuk O., Gurin D., Medvediev I. Predicting the estimated time of cargo dispatch from a marshaling yard.

Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. –
Kharkiv: PC Technology
Center, 2020 – Vol. 4. –
№ 3 (106). – P. 6-15. –
Режим

доступу:<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/209912>

9 Panchenko S.,
Prokhorchenko A.,
Dekarchuk O., Gurin
D., Mkrtychian D.,
Matsiuk V.

Development of a
method for studying the
impact of the time
reserve value on the
reliability of the train
schedule based on the
epidemiological SIR
model. IOP Conference
Series: Materials
Science and
Engineering. – 2020,
1002(1). – 012016. – P.
1-11. – Режим

доступу:<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1002/1/012016/meta>

10. Prokhorchenko
A., Malakhova O., Gurin
D., Sikonen G.,
Prokhorchenko G.

Development of a
methodology for
determining an energy
efficient technology for
the freight
transportation on a
singletrack railway line.
IOP Conference Series:
Materials Science and
Engineering. – 2021,
1021(1) – 012009 –
Режим

доступу:<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1021/1/012009>.

2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:

1. Прохорченко А.В.,
Маловічко В.В.,
Декарчук О.М.,
Красноштан О.М.,
Казмірчук Н.В.

Сучасні напрями
автоматизації
диспетчеризації руху
поїздів на залізницях
світу та перспективи їх
упровадження.

Збірник наукових
праць Українського
державного
університету
залізничного
транспорту -
Харків: УкрДУЗТ, 2017.
-Вип.173.-С.114-
124(Index Copernicus)

2. Прохорченко А.В., Паламарчук В.В. Удосконалення системи орієнтування пасажирів на залізничних вокзалах України в умовах упровадження швидкісного руху пасажирських поїздів. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту - Харків:УкрДУЗТ,2017. -Вип.169.-С.213-224(Index Copernicus)

3. Прохорченко А.В.,Прокопов А.О., Найденов О.О., Святова І.І. Розробка вимог до автоматизованої системи управління пропускною спроможністю залізничної інфраструктури України Збірник наукових праць Українського державно-го університету залізничного транспорту. –Харків: УкрДУЗТ, 2018. – Вип. 5. – С.23-31

4. Прохорченко А.В.,Кравченко М.А., Гурін Д.О. Дослідження впливу технології перевезень вантажів за розкладом руху на макропоказники залізничної системи України. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та техно-логій. – Серія «Транспортні системи і технології». – Київ: ДУІТ, 2020. – Вип. 36. – С. 184-198.

5. Бантюкова Н.С., Прохорченко А.В., Білокудря В.В., Журба О.О., Дідусенко В.В. «Удосконалення технології перевезень вагонних і групових відправок на основі бронювання місць у вантажних поїздах». Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2020. - Вип.189. - С.60-69.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Панченко С.В., Бутько

Т.В., Прохорченко
А.В., Рибальченко Л.І.,
Шандер О.Е.
Диспетчерське
керування рухом
поїздів на швидкісних
та високошвидкісних
магістралях.
Навчальний посібник.
УкрДУЗТ, 2019.-175с.
2. Прохорченко
А.В.,Малахова
О.А.,Сіконенко Г.М.,
Калашнікова Т.Ю.,
Прохорченко Г.О.
Управління
експлуатаційною
роботою. Графік руху
поїздів. Навчальний
посібник. Харків:
УкрДУЗТ, 2021. – 262
с.
8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Відповідальний
виконавець тем:
- Дослідження та
розробка правил
рівноправного
доступу до
інфраструктури
залізничного
транспорту загального
користування
(ДР№0117U005413),
2019 р.
Керівник теми:
«Розробка методу
визначення
раціональних резервів
часу на відновлення
руху поїздів різних
категорій» (ДР
№0114U003614),
2020.
Є членом редакційної
колегії трьох наукових
періодичних видань:
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies;
Збірник наукових
праць Українського
державного
університету
залізничного
транспорту;
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій, серія
«Транспортні системи
і технології».

10) організаційна
робота у закладах

освіти на посадах керівника (заступника керівника):
Відповідальний за наукову роботу по кафедрі УЕР, учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д.64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту.
Член спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 при Державному університеті інфраструктури та технологій
Офіційний опонент здобувачів:
Кириллова О.В., д.т.н., 2016 р. тема «Теоретичні основи управління роботою флоту у транспортно-технологічних системах».
Мелешко К.С., к.т.н., 2018 р. тема «Забезпечення сталого функціонування вантажо-пасажирських поромів»
12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1 Патент на корисну модель 94340 України МПК В61L 25/00, В61L 27/00, G06F 7/00, G06N 7/00.
Автоматизована система управління парком вантажних вагонів / Т.В. Буцько, О.Е. Шандер, А.В. Прохорченко;
заявники і патентоволодарі Укр. держ. акад. залізнич. трансп. - № u 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21. – 5 с.
2 Патент на корисну модель 63409 Україна, МПК В61K 9/00. Спосіб експлуатації елементів систем залізничних

пасажирських перевезень / Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту – № у 2011 02627; заявл. 09.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
1 «Управління експлуатаційною роботою дирекції залізниці «В». Методичні вказівки, завдання та пояснювальна записка до курсового проекту з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» П. В. Долгополов, Т. Ю. Калашнікова, Д. В. Константинов, О. А. Малахова, А. В. Прохорченко, Г.М. Сіконенко - Харків:УкрДУЗТ, 2016.- 57 с.
2 «Розрахунки технічних норм експлуатаційної роботи залізниці та її дирекцій». Методичні вказівки, завдання та пояснювальна записка до контрольної роботи з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» П. В. Долгополов, Т. Ю. Калашнікова, О. А. Малахова, А. В. Прохорченко, Г. М. Сіконенко. - Харків:УкрДУЗТ, 2016.- 55 с.
3 «Безпека руху та Правила технічної експлуатації залізниць». Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека руху та ПТЕ залізниць» частина І. Прохорченко А.В., Прохорченко Г.О. - Харків: ТОВ Панов А.М., 2019.- 40с.
14) Керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

Магістрант Ломотько Микола Денисович (група 11-1м-ТГ) посів третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» на базі Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (керівник Прохорченко А.В.) (5 квітня 2019 року, м. Харків, Україна).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Прохорченко А.В. Досвід поступового підходу до впровадження рівноправного доступу у залізничній галузі Швеції. Українська залізниця . – 2018- № 3-4(57-58) с. 56-59.
2. Прохорченко А.В. Інноваційна диспетчеризація від

SBB. Залізничне постачання. – 2018-№5 с. 20-24.

3. Прохорченко А.В., Лагута І., Малєєва Р., Декарчук О. Удосконалення методів аналізу системи організації та просування вагонопотоків на мережі України. Тези стендових доповідей та виступів учасників 32-ої міжнародної науко-во-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 24-25 жовтня 2019 року). – Інформаційно-керуючі система на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Вип. 4 (Додаток). – С.29-30.

4. Прохорченко А.В, Білокудря В.В. Аналіз наукових підходів щодо моделювання розповсюдження затримок поїздів в залізничних мережах». Матеріали шістнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 4–5 червня 2020р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – С. 79-80.

5. Публікації в електронному виданні "Центр транспортних стратегій".

6. Прохорченко А.В., Суницька В. О., Декарчук О.М. Розробка процедури розподілу пропускної спроможності для залізничної мережі України. Матеріали шістнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпо-ративна логістика» (Харків, 4–5 червня 2020р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – С. 80-82.

16) Участь у професійних об'єднаннях за

						<p>спеціальністю: Дійсний член Транспортної академії України</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування АТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придніпровська залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково- дослідних робіт. Наукове консультування регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» при обґрунтуванні техніко- експлуатаційних показників проєктів розвитку залізничної інфраструктури.</p>	
115843	Донець Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий центр гуманітарної освіти	Диплом кандидата наук КД 033198, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦАР 005653, виданий 26.06.1997	29	Професійна іноземна мова наукового спілкування	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральною органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском): 1. Донець С.М. Business English for Railway Engineers: Підручник рекомендовано рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 24 листопада 2015р.) / С. М. Донець, С. І. Нешко, О. В. Ель Кассем, Л. І. Золотаревська – Харків: УкрДАЗТ, 2016. – 182 с. Власний внесок: розділи 1-2. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу</p>

(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Посада заступника керівника. Відповідальна за наукову роботу.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1) Донець С.М. Англійська мова для студентів залізничних вузів : Підручник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 29 листопада 2016р.) / С. М. Донець, О. В. Коростильова, Л. І. Токмакова, В. М. Михайленко // [за ред. С.М.Донець]. – Харків: УкрДАЗТ, 2016. – 258 с. Власний внесок: розділи 1-4, загальна редакція

2) Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки та контрольна робота для студентів заочного факультету усіх спеціальностей.- Харків: УкрДАЗТ, 2016, 35 с.

3) Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина І, розділи 3-4) Витяг з протоколу №2 засідання кафедри «Іноземні мови» від 13 вересня 2018р.

4) Донець С.М., Ель Кассем О.В
Методичні вказівки
«Анотування та
реферування науково-
технічних текстів» для
студентів та аспірантів
(англійська мова).
2019. Власний внесок:
1/2, загальна редакція
15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1) Concepts in cross-
cultural
perspective//TESOL-
Ukraine: New Vistas of
Research and Teaching:
Збірник наукових
праць (англ.яз.). –
Черкаси, 2015. с.26-27
2) Proverb as a carrier
of culture. – Глобальні
зміни в Україні:
глобальні зміни в
викладанні
англійської мови в
Україні: Збірник тез
доповідей на 21
Всеукраїнській
конвенції TESOL
(англ.мовою) у
Львівському
національному
університеті
ім.І.Франка 24-25
березня 2016. – с.39-
41
3) Импликация как
механизм порождения
и развития образа
/С.М. Донець С.І.,
Нешко С.І. //
Современные
проблемы
языкознания,
литературоведения,
межкультурной
коммуникации и
лингводидактики.
Материалы II
Международной
научной конференции
(20-21 апреля 2016
года, Белгород,
Россия) –
издательский дом
«Белгород» НИУ
«БелГУ», 2016 – с.131-
136.
4) Истоки скрытой
информативности
образа // Філологічні
науки. Збірник
наукових праць, вип.
21. – Полтава, Полтав.
Нац. пед. ун-т
ім.В.Г.Короленка,
2015 – с.107-113
5) Political correctness
in linguo-cultural
environment: Збірник
тез доповідей
“Pathways to success

for contemporary english teachers and their learners” на 22 Всеукраїнській конвенції TESOL (англ.мовою) у Львівському національному університеті ім.І.Франка 25-26 березня 2017, с. 44-45/

6) Актуалізація стертої образності в англійській газеті. – Наукові записки харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Літературознавство. Вип. 2 (86), 2017. – с.105-117.

7) Vocabulary development by ESP students through imagery in the newspaper// //TESOL-Ukraine: ELT in Ukraine: new ways to success: Збірник наукових праць (англ..яз.). – Львів, 2018. с.33-35

8) Донець С.М. К типологии имплицитности в художественном тексте. Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018 .- Вип. 3-4 (89 - 90) – : Серія : «Літературознавство» – с. 48-57

9) Формування професійної мовнокомунікативної компетенції у студентів. Науково-методична конференція УкрДУЗТ “Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти” (28-29 листопада 2018 р.)

10) A new concept of operating model of railway transport for single wagon load and group deposits for railway transport of Ukraine. / Донець С.М., Бантюкова Н., Прохорченко А. / Forum for Young Researchers. Young Researchers in the Global World: Vistas and Challenges (April 11, 2019, O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv)

11) WEB-Technologies in Language Learning. /С.М. Донець С.І.,

						<p>Эль-Кассем // Збірник тез доповідей Міжнародної конвенції "Thinking globally, teaching locally" (квітень 9-10, 2019, ХНУМГ)</p> <p>12) Посилання на джерела інформації (інтернет-словники) при використанні ідей та розробок. Науково-методична конференція УкрДУЗТ "Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу" (27-28 листопада 2019 р.)</p> <p>13) Заглавие как элемент сильной позиции в рассказах С. Моэма. Наукові записки ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019/ «Літературознавство» – с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»</p>
10479	Альошин Геннадій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом доктора наук ДТ 010562, виданий 25.10.1991,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 070886, виданий 10.11.1971,</p> <p>Атестат професора ПР 000487, виданий 23.09.1992,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 006880, виданий 29.06.1977</p>	63	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженнями</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Herasimov S. , Tymochko O., Kolomiitsev O., Aloshin G., Kriukov O., Morozov O. Aleksiyev V. Formation analysis of multi-frequency signals of laser information measuring system. // EUREKA, Physics and Engineering, Volume 2019, Issue 5, 2019, Pages 19-28. https://doi.org/10.21303/2461-4262.2019.00984.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Альошин Г.В., Панченко С.В., Приходько С.І. Вхідження у зв'язок</p>

інформаційно-вимірвальних систем. X: НТЖ ISSN 2413-3833, УкрДУЗТ, 2020, №2, 13с.

2. Aloshin G.V., Kolomiitsev O. Tkachov A. Klivets S., Posohov V. Metod of optimization of radioelectronic measurers. Сучасні інформаційні системи. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2019. – Т. 3. – Вип. № 3 – С. 113 – 119. 3. Альошин Г. В. Метод функціонала правдоподобия в теорії радіосистем. - Наук.-техн. журнал «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2016, №1, С.11-15. 4. Альошин Г. В. Головні переваги сепарабельного програмування для багатовимірних задач. - Наук.-техн. журнал «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017, №6, С.3-8. 5. Алешин Г. В., Коломійцев О.В., Посохов В.В. Проблеми створення багатофункціональної лазерної системи контролю і управління літальним апаратом. – Системи обробки інформації: Збірник наукових праць. – Х.: ХНЕУ, ХНУПС. – 2017. – Вип. 2(148). – С.6 – 11. 5. Алешин Г. В. Структурное резервирование сети централизованного управления по условному критерию помехоустойчивости. – Збірник наукових праць УкрДУЗТ, № 160, стор. 16-17.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Альошин Г.В. Оптимізація цифрових систем передачі./ Альошин Г.В., Панченко С.В., Приходько С.І./ підручник./ - Х: УкрДУЗТ, 2019, 151с.

2. Альошин Г.В. Іноваційні ідеї цифровізації в радіоелектроніці./ Альошин Г.В., Панченко С.В., Приходько С.І./ підручник в ел./- Х: УкрДУЗТ, 2020,

151с. 3. Альошин Г.В. Радіоавтоматика в системах зв'язку. ./ Альошин Г.В., Панченко С.В., Приходько С.І./підручник. Х.: УкрДУЗТ. -2018, 290с., 4. Монографія. Інформаційна безпека та інформаційні технології. Основи теорії оптимізації радіоелектронних вимірювачів. С. 275-294.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовлено трьох кандидатів наук та двох докторів наук.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (наукове фахове видання України).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради Д64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Патент України на корисну модель № 136569 – № u201902182; Заяв. 04.03.2019; Опубл. 27.08.2019; Бюл. №

16. Корисна модель. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з використанням частот міжмодових биттів для мобільної однопунктної вимірювальної системи G01 S 17/42, G01 S 17/66. 2. Корисна модель. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів для мобільної однопунктної вимірювальної системи G01 S 17/42, G01 S 17/66. Патент України на корисну модель № 136577 – № u201902202; Заяв. 04.03.2019; Опубл. 27.08.2019; Бюл. № 16. 3. Альшин Г.В., Коломійцев О.В., Сачук І.І. Корисна модель. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів та додаткового сканування для мобільної суміщеної лазерної вимірювальної системи. Патент України на корисну модель № 117922 – № u201701486; Заяв. 16.02.2017; Опубл. 10.07.2017; Бюл. № 13. – 7 с. 4. Альшин Г.В., Коломійцев О.В. та інші. Канал вимірювання кутових швидкостей ЛА з використанням частот міжмодових биттів для мобільної суміщеної лазерної вимірювальної системи. G01 S 17/42, G01 S 17/66. Патент України на корисну модель №115001 – №u201611236/ Заяв. 07.11.2016. Опубл. 27.03.2017. Бюл.6.-6с. 5. Альшин Г.В., Коломійцев О.В., Сачук І.І. Корисна модель. Канал вимірювання похилої дальності до ЛА з використанням частот міжмодових биттів так можливою пошуку і розпізнавання ЛА для мобільної однопунктної системи зовнішньо-траєкторних вимірювань. G01 S 17/42, G01 S 17/66.

						<p>Патент України на кор. мод. №128322. Опубл. 10.09.18. Бюл. №17, -7с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>Працював у ракетних та космічних військах – 6 років на посаді старшого інженера космічної станції №18 «Куб-Контур».</p>	
77350	Дикань Володимир Леонідович	Завідувач кафедри Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом доктора наук ДН 002896, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук КН 005834, виданий 30.09.1994, Аттестат доцента ДЦАР 002605, виданий 26.12.1995, Аттестат професора ПРАР 001778, виданий 22.10.1998</p>	26	Методологія управління науковими проектами	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Харківський національний університет будівництва та архітектури, довідка №05/1937 від 20.12.2017 р., наказ №304/ос від 22.09.2017 р.; 2) Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), стажування, 2018 р., сертифікат С 20180708 від 01.08.2018 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347).</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Integrated Intelligent Information and Analytical System of Management of a Life Cycle of Products of Transport Companies (Інтегрована</p>

інтелектуальна інформаційно-аналітична система управління життєвим циклом продукції транспортних компаній) / Ramazanov, S., Babenko, V., Honcharenko, O., Moisieieva, N., Dykan, V. / Journal of Information Technology Management, 2020, Vol. 12, No. 3, 26-33, URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_76291_81fc65ca9e7647cc2f978481f587e8de.pdf

2. Business restructuring as a method of strengthening company's financial position / Inese Mavlutova, Vitalina Babenko, Volodymyr Dykan, Nataliia Prokopenko, Sergiy Kalinichenko, Iryna Tokmakova // Journal of Optimization in Industrial Engineering. http://www.qjie.ir/article_677839.html.

3. Comprehensive assessment of influence of the innovative development asymmetry on functioning of the industrial enterprise / M. Sahaidak, M. Tepliuk, V. Dykan, N. Popova, A. Bortnik // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. pp. 162-167.

4. Information and consulting service using in the organization of personnel management / Vitalina Babenko, Olga Baksalova, Viktoriya Prokhorova, Volodymyr Dykan, Ovchynnikova Viktoria, Viktoria Chobitok // Studies of Applied Economics. 2020. Vol. 38, no 3 (1) (<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3999>)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дикань В.Л. Перспективи фінансування приміських пасажирських перевезень в умовах

акціонування залізничного транспорту / В.Л. Дикань, Ю.В. Єлагін // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Економіка: Менеджмент, 2016. - № 158.

2. Дикань В.Л. Обеспечение конкурентоспособности и железнодорожного транспорта как основной составляющей его экономической безопасности / В.Л. Дикань, І.В. Воловельська // Вісник Одеського національного університету. Економіка. – Одеса, 2016. – Т.21. – С. 82-85.

3. Дикань В.Л. Специфические особенности системы обеспечения экономической безопасности железнодорожного транспорта / В.Л. Дикань, І.В. Воловельська // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Херсон, 2016. – С. 63-66.

4. Дикань В.Л. Украина в глобальной миросистеме: особенности и последствия государственной экономической политики / В.Л. Дикань, Г.В. Обруч // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2017. - № 59 – С. 9-11.

5. Дикань В.Л. Особливості поведінки споживачів в умовах «економіки щастя» / В.Л. Дикань, Г.В., І.В. Воловельська // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 60 – С. 11-17.

6. Дикань В.Л. Державне регулювання промислового розвитку України // В.Л. Дикань, Г.В., Корінь М.В. // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір

наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 61 – С.9-19.

7. Дикань В.Л. Удосконалення механізмів державного управління розвитком залізничної галузі України у євроінтеграційному векторі / В.Л. Дикань, Г.Є. Островерх / В.Л. Дикань, Г.Є. Островерх // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 62.

8. Дикань В.Л. Управлінський менеджмент у концепції сталого розвитку організації / В.Л. Дикань, Г.П. Заєць // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 62.

9. Дикань В.Л. Розвиток економіки України на основі принципу рівноправності відносин держави, бізнесу та суспільства / В.Л. Дикань, А.В. Толстова // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 63 С.9-19.

10. Дикань В.Л. Стратегія забезпечення економічної безпеки промислових підприємств / В.Л. Дикань, К.М. Божко // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 63 С.150-158.

11. Дикань В.Л. Концептуальні підходи до забезпечення економічної безпеки підприємства / В.Л. Дикань, А.В. Толстова // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2018. - № 64 - С.11-18.

12. Дикань В.Л. Промислово-логістична система як основа забезпечення ефективної діяльності підприємств машинобудування / В.Л. Дикань, Г.П. Заєць // Адаптаційно-

інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2019. – 122-131 (302с.)

13. Дикань В.Л. Організаційно-економічне забезпечення ефективної діяльності підприємств: логістичний підхід / В.Л. Дикань, Г.П. Заєць Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. - № 65. – С 9-17.

14. Управління реалізацією спільних інвестиційних проектів за участю підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації / В.Л. Дикань, Г.В. Обруч // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір наук. праць. – Харків, УкрДУЗТ, 2020. - № 69 – С.9-21.

15. Концепція впровадження цифрового реінжинірингу в діяльність промислових підприємств / В.Л. Дикань, М.В. Корінь // Проблеми економіки. 2020. № 4 (46).

16. Розроблення підходу до формування системи нематеріальної мотивації працівників підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації / В.Л. Дикань, Г.В. Обруч // Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 1 (69). С. 96 – 107.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Панченко С.В. Социально-экономические аспекты высокоскоростного железнодорожного транспорта: учебное пособие / С.В.Панченко, В.Л. Дикань, А.А.

Каграманян, Т.Г. Сухорукова. - Харків: "Диса плюс", 2016. - 231 с. (Власний внесок: розділи 1, 2).

2. Дикань В.Л. Біржова діяльність: Підручник / В.Л. Дикань, І.Л. Назаренко, Ю.А. Плутіна – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 282 с. (Власний внесок: наукове керівництво при написанні).

3. Панченко С.В. Управління бізнесом: підручник / С.В. Панченко, В.Л. Дикань, І.В. Воловельська та ін.: за заг. ред. В.Л. Диканя. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 288 с.

4. Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. – 241 с. (Власний внесок: наукове керівництво при написанні).

5. Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. – 228 с. (Власний внесок: наукове керівництво при написанні).

6. Дикань В.Л. Основи бізнесу: навчальний посібник // В.Л. Дикань, І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, А.В. Толстова. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 291 с. (Власний внесок: наукове керівництво при написанні). – 291 с.

7. Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. –369

с.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: За період 2015-2019 років під науковим керівництвом Диканя В.Л. відбулися захисти 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (зокрема, Костюк Ж.С. (2015 р.), Кузьменко А.В. (2016 р.), Глазкова А.С. (2017 р.), Остапюк Б.Я. (2017 р.), Обруч Г.В. (2017 р.), Соломніков І.В. (2018 р.) та ін.). Також, Дикань В.Л. здійснював наукове консультування 3 здобувачів наукового ступеня доктора економічних наук (Разумова К.М. (2015 р.), Токмакова І.В. (2016 р.), Овчиннікова В.О. (2018 р.) та ін.).
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Представник УкрДАЗТ в триномах проекту ТЕМПУС №530281 (2013-2018 рр).
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України: Участь в Експертній раді МОН України з питань експертизи науково-дослідних

робіт напрямку «Економіка» (2012-2016 рр.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Виконання функцій головного редактора наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту та промисловості»

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... - Завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 2 липня 2020 року та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України).

Офіційний опонент:

1) Колещука О.Я. (09.09.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

2) Мушникової С.А. (10.12.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

13) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Дикань В.Л. Економіка і організація виробництва: конспект лекцій / В.Л. Дикань, Н.Є. Каличева. – Харків: УкрДУЗТ, 2016 р. – Ч. 1. - 50 с.
2. Дикань В.Л. Стратегічне управління підприємством: конспект лекцій / В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, І.В. Токмакова. – Харків, 2015 р. – 63 с. - Ч.1.
3. Дикань В.Л. Стратегічне управління підприємством: конспект лекцій / В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, І.В. Токмакова. – Харків, 2015 р. – 67 с. - Ч.2.
4. Дикань В.Л. Стратегічне управління підприємством: конспект лекцій / В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, І.В. Токмакова. – Харків, 2015 р. – 43 с. - Ч.3.
5. Дикань В.Л. Стратегічне управління підприємством: конспект лекцій / В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, І.В. Токмакова. – Харків, 2015 р. – 30 с. - Ч.4.
6. Дикань В.Л. Економіка і організація виробництва: методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни / Н.Є. Каличева. – Харків, 2016 р. – 22 с.
7. Дикань В.Л., Шраменко О.В. Конкурентна стратегія підприємства: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Частина 1. – 58 с.
8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Технологія машинобудівних підприємств» /В.Л. Дикань, Н.Є.

Каличева. - Х.:
УкрДУЗТ, 2018. – 26 с.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:
Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка підприємства» при Українському державному університеті залізничного транспорту.
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дикань В.Л. Інституційне забезпечення конкурентоспроможності промислових підприємств залізничного транспорту України. Науково-популярне видання «Проблеми економіки транспорту», XIV Міжнародної-науково-практичної конференції, Дніпропетровськ, ДНУЗТ, 2016 р.- С. 87.
2. Дикань В.Л. Организационно-экономический механизм активизации инвестиционного потенциала вагостроительных предприятий Украины / В.Л. Дикань, Г.В. Обруч - VIII Міжнародно-практична

конференція «Пріоритети розвитку національної економіки в контексті євроінтеграційних та глобальних викликів», Харків, ХНУБА, 2016.- С.178-181.

3. Дикань В.Л. Система управління персоналом на вагоноремонтних підприємствах залізничного транспорту / В.Л. Дикань, А.В. Кузуб - VI Науково-практична конференція Національної академії Національної гвардії України- м. Харків 2016. – С.139-141.

4. Дикань В.Л. Аналіз теоретико-методологічних аспектів оцінки конкурентоспроможності вагонобудівних підприємств / В.Л. Дикань, Обруч Г.В. - VI Науково-практична конференція Національної академії Національної гвардії України - м. Харків 2016. – С.180-182.

5. Дикань В.Л. Відновлення промислового потенціалу України. IX Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна, галузева та суб'єктивна економіка України на шляху до євроінтеграції» - ХНУБА- м. Харків- 2017- С.45-47.

6. Дикань В.Л. Індустріально-інноваційні центри як основа технологічного розвитку українських залізниць. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – С. 7-9.

7. Дикань В.Л. Розвиток індустриальних центрів як основа подолання економічної кризи в Україні: тези доповідей за

матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. – С. 7-9.

8. Дикань В.Л. Інституціональна парадигма постіндустріальної трансформації промислового комплексу України / В.Л. Дикань, І.В. Токмакова, Н.Є. Каличева, М.В. Корінь, А.О. Козлова [Електронний ресурс]// Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Український державний університет залізничного транспорту (14-16 травня 2018 р., Харків). – Х., 2018. – С. 392-393. – Режим доступу: <http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf>

9. Дикань В.Л. Інституційні аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, В.О. Овчиннікова, Н.Є. Каличева, М.В. Корінь, В.В. Дикань // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск) – Ч. 1. – С. 15-17.

10. Дикань В.Л. Стратегічний контекст управління економічною

безпекою підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, І.В. Токмакова, О.В. Дикань, О.Ю. Чередниченко, М.В. Корінь // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С.98-100.

11. Підхід до забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах реалізації цифрових перетворень у галузі / В.Л. Дикань, Г.В. Обруч // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 31 жовтня 2020 року. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2020. – С. 236.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Транспортної академії України, академік Міжнародної інженерної академії.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 03.08.1963 р. – 23.06.1967 р., 19.02.1970 р. – 01.11.1971 р. – на посаді слюсаря-ремонтника (Харківський завод «Автозапчастина»); 01.12.1971 р. – 05.07.1977 р. – на посаді старшого майстра, інженера в галузевій науково-дослідній лабораторії пластмасових труб, армованих волокнами (Український заочний політехнічний

						<p>університет); 25.07.1977 р. – 19.03.1984 р. – на посаді начальника ЕМО (Харківський завод «Автозапчастина»); 20.03.1984 р. – 02.07.1984 р. – на посаді начальника виробництва (Харківське обласне виробниче об'єднання «Харківавтотехобслуг овування»); 03.07.1984 р. – 01.10.1985 р. – на посаді зам. директора по виробництву (Харківське обласне виробниче об'єднання «Харківавтотехобслуг овування»); 01.10.1985 р. – 15.07.1994 р. – на посаді директора підприємства; з 26.10.1988 р. – керівник Галузевої науково-дослідної лабораторії економічного аналізу та впровадження нових форм господарювання (Акціонерна компанія закритого типу «Харківський завод «Проммонтажелектро ніка»).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій не менше двох років: Консультує громадську організацію «Фонд підтримки та розвитку малих і середніх приватних підприємств ринку рейкового транспорту України» (з 01 серпня 2016 року по теперешній час).</p>	
136365	Плугін Андрій Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом доктора наук ДД 004829, виданий 09.02.2006, Диплом кандидата наук КН 005709, виданий 14.06.1994, Атестат доцента ДЦ 003869, виданий 06.12.1996, Атестат професора 12ПР 005349, виданий 18.04.2008</p>	28	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Plugin A.A., Pluhin O.A., Borziak O.S., Kaliuzhna O.V. (2020) The Mechanism of a Penetrative Action for Portland Cement-Based Waterproofing Compositions. Lecture Notes in Civil Engineering, vol.47, Springer. DOI: 10.1007/978-3-030- 27011-7_5 2. Plugin A.A., Plugin</p>

D.A., Pluhin O.A., Borziak O.S. (2020) The Influence of the Molecular Structure of Polyurethane on Vibro- and Electroinsulation Properties of the Tramway Structures. Lecture Notes in Civil Engineering, vol.47, Springer. DOI: 10.1007/978-3-030-27011-7_44

3. Pushkarova K., Plugin A. and Sukhanevych M. The Study of the Processes of Structure Formation in the System "Portland Cement-Carbon Nanotubes-Surfactant" from the Point of View of Physicochemical Mechanics of Dispersed Systems. Key Engineering Materials, Vol. 864, pp 158-163. DOI:10.4028/www.scientific.net/KEM.864.158

4. Plugin, A., Iefimenko, A., Borziak, O., Gevorkyan, E., & Pluhin, O. (2021). Establishing patterns in the influence of micro- and nano-dispersed mineral additives on the water resistance of construction gypsum. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/6 (109), 22–29. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224221

5. Plugin A.A., Pluhin O.A., Kasyanov V.V., Dyomina O.I., Bondarenko D.O. Portland cement-based penetrating electrically conductive composition for protection against electrocorrosion. *Funct. Mater.* 2021; 28 (1): 121-130. DOI: 10.15407/fm28.01.121

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Палант О.В., Савченко О.М., Плуґін Д.А., Плуґін А.А. Зниження електричних і вібраційних впливів від рейкового транспорту. Будівництво, матеріалознавство, машинознавство, 2018, Вип.104, С.194–199.

2. Плуґін А.А., Мірошніченко С.В., Калінін О.А., Никитинський А.В.,

Лютий В.А.,
Афанасьєв О.В. Нові
конструктивно-
технологічні рішення
ремонту
залізобетонних і
кам'яних мостів і
водопропускних труб:
Досвід експлуатації
після ремонту.
Українська залізниця,
№6 (60), 2018, С.19–
24.

3. Плугін А.А.,
Мірошніченко С.В.,
Зверєва А.С.,
Резніченко І.В.
Деформативні
властивості
грунтополімерного
композита: Методика
експериментальних
досліджень. Зб. наук.
праць УкрДУЗТ, 2018,
Вип.182, С.44–52.

4. Зверєва А.С., Плугін
А.А., Мірошніченко
С.В., Резніченко І.В.
Деформативні
властивості
грунтополімерного
композиту:
Експериментальні
дослідження. Вісник
ОДАБА, 2019, Вип.76,
С.136–141.

5. Плугін А.А.,
Мірошніченко С.В.,
Калінін О.А., Ляху
Л.В., Ганжела С.Ю.
Експериментальні
дослідження
тріщиностійкості
залізобетонних шпал
з безпідкладковим
пружним рейковим
скріпленням. Зб. наук.
праць УкрДУЗТ, 2020,
Вип.192, С.11–23.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:

1. Плугін А.А.,
Казімагомедов І.Е.,
Скорик О.О. та ін.
Захист будівельних
конструкцій та споруд
від агресивних
впливів: Навч.посібн.
–
Харків: Колегіум,
2017 – 188 с. (ISBN
978-966-97418-9-9)

2. Плугін А.А. , Костюк
Т.О. , Процин О.Ю. та
ін Гідроізоляційні
цементні композити
проникної дії:
Монографія.– Харків:
Колегіум, 2018. – 268
с. (ISBN 978-966-
97655-9-8)

3. Савенко В.И.,
Фиалко Н.М., Плугин
А.А. и др.
Экоэнергоресурсосбер
егающие технологии
борьбы с коррозией,
теплопотерями,

управленіме
процессами и
енергоменеджмент:
Монографія. – Київ:
Центр учбової
літератури, 2019. –
250 с. (ISBN 978-611-
01-1602-2)
Савенко В.І. Плутін
А.А., Куценко І.В. та
ін. Забезпечення
корозійної та
функціональної
стійкості
металомістких
комплексів і
критичної
інфраструктури за
допомогою
інноваційних
науковомістких
екоресурсозберігаючи
х технологій:
Монографія. – Київ:
Центр учбової
літератури, 2019. –
306 с. (ISBN 978-611-
01-1644-2)
4) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
кандидата наук –
Касьянов В.В. (2018).
7) робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:
член експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН з
архітектури,
будівництва та
геодезії; член
галузевої експертної
ради з архітектури та
будівництва (ГЕР-19)
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
«Теоретичні та
експериментальні
основи визначення,
прогнозування та
забезпечення несучої
здатності та
довговічності
транспортних споруд
в умовах агресивних
впливів» (№ДР
0119U100295); член
редакційної колегії
збірника наукових
праць УкрДУЗТ
(включений до
переліку наукових
фахових видань, наказ
МОН від 21.12.2015
№1328, дод.8); член
редколегії збірника
наукових праць
ДНУЗТ «Мости та
тунелі: теорія,
дослідження,
практика» (внесено до
переліку наукових
фахових видань
наказом МОН від
21.12.2015 №1328);
член редколегії
«Вісника Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури» (нак.
МОН від 13.03.2017
№374)
10) організаційна
робота у закладах
освіти на посаді
завідувача кафедри з
2006 року;
11) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):
заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 64.820.02;
12) наявність
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення:
1. Пат.115843 UA
Зміцнена ґрунтова
композиція /
УкрДУЗТ; А.А.Плугін,
Л.В.Трикоз,
В.Ю.Савчук. –
Заявл.09.12.2016. –

Заявка №а 2016
12540. –
Опубл.26.12.2017. –
Бюл.№24. – 7 с.
2. Пат.117194 UA
Електропровідна
шпаклювальна
композиція /
УкрДУЗТ; А.А.Плугін,
О.А.Плугін,
В.В.Касьянов та ін. –
Заявл.24.03.2017. –
Заявка № а2017
02778. –
Опубл.25.06.2018. –
Бюл.№12. – 3 с.
3. Пат.117383 UA
Гідрофобизований
матеріал для вла-шт-
тування баластного
шару залізничної колії
з під-вищеним
електроопором /
УкрДУЗТ; А.А. Плугін,
Л.В. Трикоз,
І.В.Багіянець та ін. □
Заявл. 26.04.2016. –
Заявка № а 2016
04676 – Опубл.
25.07.2018. – Бюл.
№14. – 4 с.
4. Пат.119173 UA
Сировинна суміш і
спосіб виготовлення
силікатної цегли /
УкрДУЗТ;
С.О.Кисельова,
Г.М.Шабанова,
А.А.Плугін,
М.Ю.Іващенко. –
Заявл.20.12.2016. –
Заявка № а2016
13020. – Опубл.
10.05.2019. – Бюл.
№9.
5. Пат.122625 UA
Скріплення рейкове
пружне безанкерне
для трамвайної колії /
ТОВ «РС Інженерінг»;
О.В.Палант,
Д.С.Захаров,
А.А.Плугін та ін.. –
Заявл.28.03.2019. –
Заявка № а2019 0302.
– Опубл. 10.12.2020.
15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Угроза и
предотвращение
массовой гибели
людей Земли. Т.1.
Субмикро- и
макроколлоидная
химия и физико-
химическая механика
Земли / Аркадий
Плугин, Андрей
Плугин, Алексей
Плугин, Дмитрий
Плугин, Ольга Борзяк;
Под ред. Аркадия
Плугина. □

						<p>Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 256 pp. (ISBN 978-3-659-81895-0)</p> <p>2. Угроза и предотвращение массовой гибели людей. Т.2. Теория и представления о механизмах глобальных процессов, загадочных явлений и стихийных бедствий на Земле / Аркадий Плугин, Андрей Плугин, Алексей Плугин, Дмитрий Плугин, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Плугина. □ Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 286 pp. (ISBN 978-3-659-85059-2)</p> <p>3. Угроза и предотвращение массовой гибели людей. Т.3. Угрозы современной цивилизации и обеспечении ее вечного существования / Аркадий Плугин, Андрей Плугин, Алексей Плугин, Дмитрий Плугин, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Плугина. □ Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 354 pp. (ISBN 978-3-659-87599-1)</p> <p>4. До 100-річчя О.П.Мчедлова-Петросяна / А.М.Плугін, А.А.Плугін // 36. наук. праць УкрДУЗТ. – 2017. – Вип. 171. – С.4–10.</p> <p>5. Как спасти США от надвигающейся гибели / Аркадий Плугин, Андрей Плугин, Алексей Плугин, Дмитрий Плугин, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Плугина. □ LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. □ 287 pp. (ISBN 978-613-8-38903-3)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: дійсний член Академії будівництва України і Транспортної академії України.</p>	
3285	Петрушов Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 28.04.2009,	46	Філософія науки	Загальна кількість публікацій - 180, із них: 161 наукового характеру, 19 методичного

Диплом
кандидата наук
ФС 004323,
виданий
08.10.1981,
Атестат
доцента ДЦ
003772,
виданий
25.10.1988,
Атестат
професора
12ПР 007527,
виданий
23.12.2011

характеру
Загальні кількість
публікацій за останні
п'ять років - 92, із них:
91 наукового
характеру, 1
навчальний посібник
1) наявність наукової
публікації у
періодичному
виданні, яке включене
до наукометричних
баз (INDEX
COPERNICUS)
Петрушов В.М.
Системно-
феноменологічний
підхід до функції
проблеми
інтенційного
керування рухом
залізничного
транспорту в умовах
значного зростання
швидкості поїздів.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості
(збірник науково-
практичних статей).—
Харків, 2017. —
Спецвипуск №58. —
с.117-126.
(COPERNICUS)
(фахове видання)
Петрушов В.М.
Когнітивний синтез у
прийнятті рішень
персоналом
структурних
підрозділів залізниць,
впроваджуючих
перспективні
інтенційні системи
керування рухом
швидкісних поїздів.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості
(збірник науково-
практичних статей).—
Харків, 2017. — Вип.
№59. — с.242-249.
(COPERNICUS)
(фахове видання)
Петрушов В.М.,
Толстов І.В.
Соціально-
антропологічні ідеї в
американському
критичному реалізмі
(Джордж Сантаяна).
«Антропологічні
виміри філософських
досліджень»: Збірник
наукових праць
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна. — Вип. № 12
(2017) — С.78 - 84 (0,4
др.арк.) (включено до
наукометричної бази
Web of Science, фахове
видання).
PETRYSHOV, V.M.,
TOLSTOV, I. V. THE
ANTROPOLOGY OF

GENDER BY VASIL ROSANOV AND THE ETHICS OF SEXUAL DIFFERENCE BY LUCE IRIGARAY. Anthropological Mefsurements of Philosophical Research. [S.I.], n.15, p.145-154, mar. 2019 ISSN 2304-9685.

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

Петрушов В.М.
Й.Г.Гаман як засновник німецького вчення про безпосереднє знання. Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. Випуск 19. Київський Національний університет імені Т.Г.Шевченка К., 2013 (фахове видання)
Петрушов В.М. Онтологічна імплементація теоретико-філософської побудови інтегрального раціоналізму в парадигмальний простір трансверсального розуму//Філософія. Вісник ХНПУ ім. Г.С.Сковороди «Філософія» / Харк.нац.пед.ун-т Ф48 ім.Г.С.Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2017. – Вип..48(II) – с.3-13. (фахове видання)
Петрушов В.М., Павлов В.І., Коротенко Є.Д. Метаморфози мови у дослідженнях історії культури: М. Фукур. Вісник ХНПУ ім.. Г.С. Сковороди «Філософія» / Хар. нац.пед. ун-т Ф-48 ім. Г.С. Сковороди. – Харків.: ІНПУ, 2016. – Вип.. 47(II). – с. 9-22 (фахове видання)
ПетрушовВ.М. Питання часу: буттєва розгубленість чи онтологічні очікування Вісник ХНПУ ім.. Г.С. Сковороди «Філософія» / Хар. нац.пед. ун-т Ф-48 ім. Г.С. Сковороди. – Харків.: ІНПУ, 2018. – Вип.. 50. – с. 23-35 (фахове видання)

Володимир Петрушов, Віталій Павлов. Від структурної лінгвістики до семіологічної філософії: історико-філософський аналіз. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр./[заснов. Донбас. держ. пед. ун-т; редкол.: Л.І. Мозговий (голова ред..) та інш.].- 2019, вип..1 (10).- Слов'янськ: ДДПУ, 2019.- 129 с. – с.103-118 (фахове видання).

Петрушов В.М. Інтегральний раціоналізм: онтологічні і епістемологічні інтенції у контексті розвитку європейського адогматизму Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». Харків, 2019. – Вип. 59. – с.12-20 (електронна версія) (фахове видання)

Володимир Петрушов Що шукаєш, НОМО? Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. Слов'янськ, 2019. – Вип. 2 (11). – с.95-97 (фахове видання)

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН., монографії Петрушов В.М. Європейський адогматизм: історико-філософська ретроспектива, сучасні інтенції. Монографія. Харків, 2007. – 376 с.

Петрушов В.М. Філософія: нормативний курс. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 343/258 (у співавторстві Толстов І.В.)

Петрушов В.М. Крестный путь

европейской метафизики (от онтологии к грамматологии).
Философия языка: в границах и вне границ /науч. ред. тома С.А.Заветный. – Х: Издатель Савчук О.О.; ХНТУСГ им. Петра Василенка, 2013. – т.8 (Междунар. серия монографий).
Петрушов В.М., Павлов В.І., Коротенко Є.Д.
Структурність мови та її репрезентація у французькому постструктуралізмі.
Философия языка: в границах и вне границ /науч. ред. тома С.А.Заветный. – Х: «Міськдрук»; ХНТУСГ, 2016.-Т.9,-264с.- С.80-98 (6с.)(Междунар. серия монографий).
Петрушов В., Романов Н.Н. Образ будущего: онтологичный очерк о настоящем и грядущем мире/ Н.Н. Романов, В.Н. Петрушов;
предисловие С.А. Заветный.- Харьков.: Издатель Александр Савчук, 2017.- 108 с./ 54с.
4) наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1 – Рассоха І.М. доктор наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії, 2015 рік
11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована рада Д 64.051.18 Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, спеціальність 09.00.05 – історія філософії
Член спеціалізованої вченої ради Д64.051.06 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії
Член спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальністю

09.00.05 – історія філософії
3 докторських дисертацій:
- Печеранський В.М. – «Проблема віри і розуму в російській духовно-академічній філософії ХІХ- поч.. ХХ ст.» - 2014;
- Лебідь В.Є «Парадигми істини в аналітичній філософії».- 2018
- Дахній А.Й. Динаміка людського існування у мисленні М. Гайдеггера: екзистенційно-темпоральний та філософсько-технічний дискурси. – 2019.
5 кандидатських дисертацій
- Куценко В.В. – «Екзистенцій на парадигма часу у філософії С. К'єркегора (історико-філософське дослідження) – 2015;
- Ханчич В.М. – «Антропологічний зміст виховання у філософії Нового часу (ХУІ- сер. ХУІІІ ст.) – 2013;
- Половников В.Г. – «Контамінація «розуміння», «знання» в епістемології класичного емпіризму» - 2013;
- Гречкосій Р.М. – «Концепт самореалізації особистості в філософських вченнях Ф. Ніцше та Е. Фромма» - 2017
- Бутко Ю.Л. « Концепція духовної трансгресії в даоській антропомістиці». – 2018
- Добжинські Адам ААндржей «Атрибутика зла в історико-філософській та релігійно-філософській європейській традиції: онтологічний аспект» - 2018
15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
Петрушов В.М.Адогматичне мислення Лева Шестова і гуссерлівський контекст тлумачення місця і ролі розуму у пізнанні. Філософія спілкування:

філософія, психологія, соціальна комунікація // Щорічний науково-практичний журнал. – Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка. – 2014, №7 – с. 145-152
Петрушов В.М. Заветний С.А.История философии в Харьковском университете: замечательные открытия и обнадеживающие перспективы. Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація // Щорічний науково-практичний журнал. – Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка. – 2014, №7 – с.179-180
Петрушов В.М. Величие эпохи и перверсивные концепты: интерпретации за порогом интимного... Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація // Щорічний науково-практичний журнал. – Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка. – 2014, №7 – с. 185-187
Петрушов В.М. Є пророки і у своїй вітчизні.
Т.Г.Шевченко: постать на тлі століть: Міжвузівська науково-практична конференція, 5 березня 2014 р. (присвячена 200-річчю з дня народження Т.Г.Шевченка: тези) / редкол: О.І.Черевко (та ін.); Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х.: ХДУХТ, 2014. – с. 112-113
Петрушов В.М. Екзистенційний прорив адогматизму: парадокс віри С.Кіркегора і sola fide Л.Шестова. Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація / Щорічний науково-практичний журнал. – Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка. «Міськдрук». – 2014, №6. – с. 128-135
Петрушов В.М. Науковий контекст адогматизму Л.Шестова. Історія філософії у вітчизняній духовній культурі [Текст] / відп. ред. аляєв Г., Суходуб Т. / Тов-во

рос.філ. при Укр. Філ. фонді; Полтавський нац.тех.кн-т ім. Ю.Кондратюка; ін.-т філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України; Центр гум.освіти НАН України. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. – 816с. – (серія «Український часопис російської філософії. Вісник Товариства російської філософії при Українському філософському фонді»; вип..11) – с.251-263

Петрушов В.М.Філософський сенс латерального мислення. Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи: Матеріали V Міжнародної наукової конференції. – 24-25 квітня 2014 р. / За заг. ред. В.М. Бабаєва; Харк.нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова. – Х.: ХНУМП. 2014. – с. 124-127

Петрушов В.М.Роль критичного мислення у становленні неординарної особистості. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2014. – с. 141-143

Петрушов В.М.Особливості філософствування Лева Шестова. Сборник материалов Международной научной конференции «Бердяевские чтения», посвященных 140-летию выдающегося русского философа (Донецк, ДонНТУ, 15-17 мая 2014 года) / Отв.ред.проф. Муза д.е. – Донецк: ДонНТУ; Симферополь: Синтагма», 2014. – с.172-177

Петрушов В.М.Безпідставність і контрраціональність – сутнісні аспекти адогматичного мислення.Філософія і

богослов'я: на шляху діалогу: Матеріали XXI Харківських міжнародних сквородинівських читань, приурочених до 1025-річчя Хрещення Русі (ОКЗ «НЛММ Г.С.Сквороди», 26-27 вересня 2013 року). – Сквородинівка – Харків: Майдан, 2014.-с.81-102

Петрушов В.М.Роль філософії в усвідомленій викладачами мети навчального процесу в вузах. Проблеми управління та удосконалення якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – записка ефективності навчального процесу. Тези науково-методичної конференції кафедр академії. – УкрДАЗТ. (3-4грудня 2014р) – Харків: УкрДУЗТ, 2014. – с.37

Петрушов В.М., Богданова Т.Є.Омонімія визначень як джерело деформації світогляду Проблеми управління та удосконалення якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – записка ефективності навчального процесу. Тези науково-методичної конференції кафедр академії. – УкрДАЗТ. (3-4грудня 2014р)Харків: УкрДУЗТ, 2014. – с.9

Микола Бердяєв. Філософія свободи. Сенс творчості. Самопізнання. Переклад з російської д.філос.н., проф.. Володимира Петрушова.- Харків: Видавець Савчук О.О., 2014. – 653с.

Петрушов В.М., Количева Т.В.Поєднання пізнавального та екзистенційного аспектів в гештальті наукової об'єктивності. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць конф., 18-20 листопада 2015 р., Харків / відп. ред. Н.Б. Чернецька-

Білецька.
Севередонецьк СНУ
ім. В.Даля – с.176-178
Петрушов В.М.
Особливості вияву
адогматичного
мислення у Серена
Кіркегора і Лева
Шестова. Людина,
суспільство,
омунікативні
технології: матеріали
III міжнар. наук.-
практ.конф., 18-19
вересня 2015р. –
Харків-Красний
Лиман,2015. – с.82-95
Петрушов
В.М.Контекст
соціалізації і
філософська
рефлексія
ідентичності та її
кризи. Матеріали УІ
міжнародної науково
—практичної
конференції
«Соціалізація
особистості у сучасних
соціокультурних
контекстах».
Харківський
національний
педагогічний
університет імені
Г.С.Сковороди. –
Харків: ХНПУ, 2015. –
с.20-25
Петрушов
В.М.Безпідставність,
буттєва
обґрунтованість та
контраціональність як
сутнісні аспекти
адогматичного
мислення. Філософія
спілкування:
Філософія, психологія,
соціальна
комунікація. Науково-
практичний журнал
№8, 2015. – Харків:
ХНТУСГ імені Петра
Василенка – 0,7 др.
арк..
Петрушов
В.М.Концепція
всесвідомості
Володимира
Соловйова як вияв
високого рівня
креативності
російської філософії
XIX століття «Історія
філософії у
вітчизняній духовній
культурі» з нагоди
всесвітнього Дня
Філософії – World
Philosophy Day
(UNESCO) 2015/
Всеукраїнська наукова
конференція (27-28
листопада 2015 р.)
Полтавський
нац..техн. ун-т ім.
Ю.Кондратюка.
Полтава. – с.11
Петрушов
В.М.Епістема, як
теоретико-

методологічний засіб
періодизації історії
людства у концепції.
XXIII Харківські
міжнародні
Сковородинівські
читання «Філософія,
філософування і
філософська освіта:
сучасні виклики та
перспективи. 25-28
вересня 2015р.
с.Сковородинівка,
Національний
літературний музей
Г.С.Сковороди. – с.7
Петрушов В.М.Деякі
особливості методики
викладання студентам
теми «Сучасна світова
філософія» у
нормативному курсі..
Проблеми організації
та впровадження
освітнього процесу в
університеті за
відповідними рівнями
та ступенями.
Науково-методична
конференція (2-3
грудня 2015 року),
УкрДУЗТ. Харків:
УкрДУЗТ, 2015. – 0,1
др.арк.
Петрушов В.М. Буття
як кардинальна
проблема класичної і
некласичної
філософії. Григорій
Сковорода та
європейська культура:
Збірник тез та
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
24 травня 2014 року. –
Сковородинівка-
Харків: Майдан 2015.
– с.10-12
Петрушова В.М Світ
як органічне ціле.
Обґрунтування
інтуїтивізму. Світ як
органічне ціле /
Микола Лосський;
перекл. проф.
В.М.Петрушова, прим.
В.П. Філатова. –
Харків: Видавець
Савчук О.О., 2016. –
340с. – (Серія
«Філософська класика
в українському
перекладі». Випуск 4).
Петрушов В.М.Чи
достатньо підстав
вважати
Г.С.Сковороду
представником
особливого типу
українського
інтелігента XVIII
ст..Феномен
української
інтелігенції в
контексті глобальних
трансформацій (до 95-
річчя заснування
Донецького
національного
технічного

університету):
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(Красноармійськ,
ДонНТУ, 17-18 березня
2016 року)
Вст.сл.проф. Кашуба
М.В., відп.ред. проф..
Нікульчев М.О. –
Красноармійськ:
ДВНЗ «ДонНТУ»,
2016. – с.211-213
Петрушов В.М.Sola
Fide Мартіна Лютера.
Дні науки
філософського
факультету – 2016
Міжнародна наукова
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених.
(20-21 квітня 2016р.):
[матеріали доповідей
та виступів] / редкол:
А.Є.Конверський та ін.
- К.: Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет». 2016. –
ч.1. – с.165-167
Петрушов
В.М.Сучасна
філософія техніки і
програма формування
«Альтернативної
метафізики»
Х.Сколімовські.
Людина, успішність,
комунікативні
технології: матеріали
IV міжнар. наук.-
практ. конф., 24-25
червня 2016р. –
Харків-Лиман, 2016. –
с. 38-43
Петрушов
В.М.Філософське
осмислення проблем
взаємодії техніки
суспільства в сучасних
умовах. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Соціально гуманітарні
вектори педагогіки
вищої школи. Секція
«Сучасні проблеми
філософії освіти
інноваційної
епохи»./ Харківський
національний
університет сільського
господарства ім.
Петра Василенка (28
квітня 2016р.).
м.Харків – с.62-67
Петрушов В.М.
Аргумент
безпідставності
адогматичної думки
Лева Шестова.
«Культурное
пограничье» Льва
Шестова [Текст] / под
ред. Аляева Г.Е.,
Савельевой М.Ю.,
Суходуб Т.Д. /
Общество русской

философии при
Українском
философском фонде;
Центр гуманитарного
образования НАН
Украины. – Киев:
Издательский дом
Дмитрия Бурого, 2016.
– с. 160-177

Петрушов В.М. Про
необхідність
реформування
навчального процесу в
Українському
державному
університеті
залізничного
транспорту. Освітня
реформа як засіб
інтеграції системи
вищої освіти України
до європейського
освітнього простору:
науково-методичний
аспект Науково-
методична
конференція (8
грудня 2016 року),
УкрДУЗТ. – Харків:
УкрДУЗТ, 2016. – 0,1
др. арк..(на сайті
УкрДУЗТ)

Петрушов В.М.
Епістема як
теоретико-
методологічний засіб
періодизації історії
людства у концепції
Мішеля Фуко.
Філософія,
філософування і
філософська освіта:
сучасні виклики та
перспективи:
Матеріали ХХІІІ
Харківських
міжнародних
сковородинівських
читань 25-26 вересня
2015 року. –
Сковородинівка –
Харків: Майдан, 2016.
– с.88-95

Петрушов В.М. Кант і
Гаман – два полюси
німецького
просвітництва.
Античні витоки
європейської
раціональності: до
2400-річчя
Аристотеля:
Матеріали ХХІУ
Харківських
міжнародних
сковородинівських
читань 23-24 вересня
2016 року. –
Сковородинівка –
Харків, 2016. – с. 82-
90.

Петрушов В.М.
Герменевтична
феноменологія у
дискурсі Поля Рікера.
Інтерпретація та
інтерпретатори: з
історії
сковородинознавства:
Збірник тез та
матеріалів

Всеукраїнської наукової конференції 14 травня 2016 року. – Сквородинівка – Харків: Майдан, 2016. – с.122.

Петрушов В.М., Павлов В.І., Коротенко Є.Д. Структурність мови та її репрезентація у французькому постструктуралізмі Петрушов В.М. Людина як носій абсолютної свободи у концепції Ж.П.Сартра. Восьма Міжнародна науково-практична конференція: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи, м. Харків; ХНУМГ ім.О.М.Бекетова, 21-22 квітня 2017 р. / збірник матеріалів. – Х.»Міськдрук», ХНУСТ ім. П.Василенка- с. 285-289

Петрушов В.М Живільні джерела європейської філософської антропології. «Дні науки філософського фак-ту – 2017». Міжн. наук. конф.– К.:«Київський університет»2017.-ч.3. – с.92-93

Петрушов В.М.Комунікативна філософія у сучасному дискурсі. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф., 22-23 вересня 2017 р. – Харків-Лиман, 2017. – с.67-72

Петрушов В.М., Заветний С.О., Пономарьов О.С.Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та її місце у філософському просторі вищих навчальних закладів Харкова. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф., 22-23 вересня 2017 р. – Харків-Лиман, 2017. – с.90-95

Петрушов В.М. Нормативний курс філософії і формування молодих фахівців нової генерації. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти./ Науково-методична

конференція кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). Харків, УкрДУЗТ 2017. – с.32-33

Володимир Петрушов
Проблема діалогу культур як одна із кардинальних у філософії ХХ-ХХІ століть. Філософ – співрозмовник світу: діалог, комунікація, консенсус: Матеріали ХХУ Харківських міжнародних сквородинівських читань, присвячених 295-річчю з дня народження Г.С. Сковороди 30 вересня-1 жовтня 2017 року. Сковородинівка – Харків: Майдан, 2017. – с.33-42.

Петрушов В.М., Толстов І.В.Яскравий представник ELITE-країни початку ХХст.– В.І. Вернадський. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій. - Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. – с. 192-195

Петрушов В.М.
Символ віри Лева Шестова. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень», Дніпро: ДНУЗТ, 19-20 квітня 2018. – с. 58-61

Петрушов В.М.Вільнодумство у контексті адогматичного мислення. Філософія і сучасність: наук.-теорет. і практ. журнал / ред. проф. Ф56 С.М.Пазаніч; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2018. – Вип..8. – с.64-78

Петрушов В.М., Толстов І.В.
Адогматизм і постмодернізм у контексті сучасного філософського дискурсу. Академічні читання / Тематичний збірник наукових праць із соціально-гуманітарних проблем. 2018 – Вип..9 (12).– Краматорськ, Донбас,

2018. – с.7-20
Петрушов В.М. Наука і паранаука у контексті адогматизму Лева Шестова. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., 14-15 вересня 2018 р. – Харків-Лиман, 2018. – с. 42-55

Петрушов В.М. Немецкий мировоззренческий дух и философское учение Фридриха Даниеля Эрнста Шлейермахера (1768-1834). Німецький ідеалізм: Німеччина-Україна Міжнародна наукова конференція. Німецький ідеалізм: Німеччина-Україна. До 260-річчя з дня народження Йоганна Баптиста Шада. Кафедра теоретичної і практичної філософії ім. проф. Й.Б.Шада. 18-19 жовтня 2018р. – с.133-141

Петрушов В.М. Що таке україноцентричність українського студентства і як її формувати. Організація самостійної роботи студентів в контексті підвищення якості освіти. / Науково - методична конференція кафедр університету (28-29 листопада 2018 року). Харків, УкрДУЗТ 2018. – с. 29-30

Петрушов В.М. Трагедія смерті непереборна, єдине, що залишається в таких випадках – пам'ять. Присвячена пам'яті Володимира Петровича Шерстка. До сторіччя від дня народження. Соціально-філософське осмислення сучасних цивілізаційних процесів. Матеріали міжвузівського науково-практичного семінару, присвяченого 100-річчю від дня народження народного першого завідувача кафедри філософії ХНАДУ Володимира Петровича Шерстка 23 листопада 2-18 р. – Харків, 2019.- с.36-40

Володимир Петрушов. Нерелігійних людей

немає, а є тільки такі, в яких релігійне почуття нерозвинене. Творчість Г.С. Сковороди як мета текст української культури. Пам'яті Мирослава Поповича. Матеріали ХХУ1 Харківських міжнародних сквородинівських читань (28-29 вересня 2018 Року). – Харків.: «майдан», 2018. - с. 178-183.

Петрушов В.М. «Золоті ворота» пефагонійців. VIII щорічна міжнародна наукова конференція «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ). Електроний ресурс [режим доступу] : http://conf-ampr.dnuit.edu.ua/AMP/R_19/index. с. 56-58. (0,2 др.арк.).

Володимир Петрушов Українська національна ідея в історіософському дискурсі кінця ХІХ ст. і першої половини ХХ ст. (Трохим Зінківський, Дмитро Донцов, В'ячеслав Липинський). Бог. Людина. Земля: Збірник тез та матеріалів всеукраїнської наукової конференції (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 18 травня 2018 року). – Харків: Майдан, 2018. – с. 45-48.

Петрушов В.Н. Нетипижена (Маленькое философское эссе по случаю Дня 8-го марта. Озвучено на торжественном заседании кафедры). Філософія спілкування: Філософія. Психологія. Соціальна комунікація./ Науково-практичний філософський журнал. – Харків, 2018. - №11. – с.105-106/

Петрушов В.М. По сторінках матеріалів конференцій. Інформація. Аналіз.

						<p>Висновки.//Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнарод. наук. – практик. конф., 26-27 червня 2019 р. – Харків-Лиман, 2019. – с.3-11</p> <p>Петрушов В.М. Плотін в історико-філософських рефлексіях Лева Шестога // Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф.О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П.Е. Лейкфельда. Матеріали міжнародної наукової конференції, 27-28 листопада 2019 р., м. Харків. – Харків: ХНУ імені І.Н. Каразіна, 2019.- 136 с. – с.46-50.</p>
78538	Буцько Тетяна Василівна	Завідувач кафедри Управління експлуатацією роботою, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом доктора наук ДН 003100, виданий 27.11.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 104958, виданий 12.06.1987,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005426, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат професора 02ІР 000151, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 073994, виданий 22.01.1992</p>	45	<p>Методи оптимізації транспортних систем</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Буцько Т.В. Формалізація технології організації групових поїздів оперативного призначення / Буцько Т.В. , Прохорченко А.В., Киман А.М.// Восточно - європейський журнал передових технологій. Вип.4/3 (76). - 2015, Харків.- 38-43с.</p> <p>2. Буцько Т.В. Обґрунтування виду функції приналежності нечітких параметрів локомотивних інтелектуальних систем керування/ Буцько Т.В. , Бабанін О.Б., Горобченко О.М.// Восточно - європейський журнал передових технологій. Вип.1 (73). - 2015, Харків.- с.4-7.</p> <p>3. Буцько Т.В. Формирование автоматизированной системы расчета пропускной способности железнодорожных сетей для продвижения грузопотоков</p>

предприятий горно-металлургического комплекса / С.В. Панченко, Т.В. Бутько, А.В. Прохорченко, Л.О. Пархоменко// Науковий вісник Національного гірничого університету. – м.Дніпро. – 2016. – № 2. –С. 93-99.

4. T. Butko An improved method of determining the schemes of locomotive circulation with regard to the technological peculiarities of railcar traffic / Tatyana Butko, Andrii Prokhorchenko, Mykhailo Muzykin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Том 5, Выпуск 3 (83) с. 47-55.

5. Butko, T.V. Improvement of technology for management of freight rolling stock on railway transport/ T. Butko, S. Prodashuk, G. Bogomazova, G. Shelekhan, M. Prodashuk, R. Puri// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 3 (87). - P. 4-11.

6. Development of the method for modeling the propagation of delays in non-cyclic train scheduling on the railroads with mixed traffic/ T. Butko, A. Prokhorchenko, T. Golovko, G. Prokhorchenko// Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2018. - № 3(91). - С. 30-40.

7. Butko T., Prokhorov V., Chekhunov D. Devising a method for the automated calculation of train formation plan by employing genetic algorithms. Eastern-European journal of enterprise technologies. 2017. Vol. 85. No. 3. Pt. 1. P. 55–61.

8 Butko T., Prokhorov V., Kalashnikova T., Riabushka Y. Organization of railway freight short-haul transportation on the basis of logistic approaches. Procedia Computer Science. 2019. №149. P. 102–109.

9 Butko T., Kostiennikov O.,

Parkhomenko L.,
Prokhorov V.,
Bogomazova G.
Forming an automated
technology to manage
freight transportation
along a direction.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
№1/3(97). P. 6–13.
10. T. Butko, M.
Mykhailo, A.
Prokhorchenko, H.
Prokhorchenko.
Determining the
rational motion
intensity of train traffic
flows on the railway
corridors with account
for balance of expenses
on traction resources
and cargo owners.
Transport and
Telecommunication,
Riga, Litvia, 2019,
volume 20, no.3, P. 215-
228
11. T. Butko V.
Prokhorov A. Kolisnyk
L. Parkhomenko.
Devising an automated
technology to organize
the railroad
transportation of
containers for
intermodal deliveries
based on the theory of
point processes.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020
№103 (1/3). P. 6–12

2) наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Бутько Т.В. Оцінка
обчислювальної
складності задачі
автоматизації
розрахунку графіку
руху поїздів поїздів/
Бутько Т.В.,
Прохорченко А.В.,
Прохорченко Г.О.//
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені В.
Даля.-Вип. №3 (210).-
Луганськ.- 2014. -
С.18-21
2. Бутько Т.В.
Формалізація процесу
управління парком
вантажних вагонів
операторських
компаній/ Бутько Т.В.,
Шандер
О.Е.//Восточно –
Европейский журнал
передовых
технологий, №2/3
(68).- 2014, Харків.-
55-58с.
3. Бутько Т.В.
Формування

процедури розподілу парку вантажних вагонів різних форм власності на залізничному транспорті / Буцько Т.В., Шандер О.Е./Інформаційно – керуючі системи на залізничному транспорті. Вип. №4. /Додаток/, - Харків. - 2014.- с.13-14.

4. Буцько Т.В. Моделювання керуючої діяльності машиніста локомотива за допомогою нечітких графів/ Буцько Т.В., Горобченко О.М// Наука 4. та прогрес транспорту. Вісник дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Д.:ДНУЗТ,2015.-№2(56).-С.88-96

5. Буцько Т.В. Удосконалення процесу забезпечення порожніми вагонами припортового залізничного вузла/Буцько Т.В., Вергелес В.О.// 36. наук. пр. УкрДУЗТ.- Вип. 163.- 2016. – С. 57-66.

6. Буцько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Формалізація технології переробки вагонопотоків із небезпечними вантажами на сортувальній станції на основі експозиції ризику. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2018. № 2. С. 18-22.

7. Буцько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Технологія інтелектуального управління сортувальною станцією на основі багатоцільової оптимізації із використанням генетичних алгоритмів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2018. № 2. С. 45-55.

8. Буцько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Інтелектуальне управління сортувальними

станціями при перевезеннях небезпечних вантажів на основі багатоцільової оптимізації. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2018. № 5 (77). С. 41-52.

9. Бутько Т.В., Харланова С.В., Сек Р.П. Дослідження доцільності впровадження приватної локомотивної тяги на колії загального користування АТ «Укрзалізниця». Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Том 24, №6– С.3 –10 .

10. Бутько Т.В., Старгіна А.В. Формалізація функціонування системи залізничного транспорту незагального користування при взаємодії зі станцією примикання. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – Том 25, №1– С.14 –22 .

11. T. Butko, O. Kostiennikov, V. Prokhorov, O. Shapatina. Development of automated technology for planning of intermodal transportations on the basis of multiobjective optimization. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2019, вип. 188, с. 71-85

12. Бутько Т. В., Костюк О. А. Підходи до формування ризик-орієнтованої технології роботи станції Харків-Сортувальний в умовах обробки вагонів з небезпечними вантажами. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – №1 (144)', – С.11 –15;

13. Бутько Т. В., Харланова С. В., Кіпренко А. В., Шахраюк В. А. Підходи до удосконалення

контейнерних
інтермодальних
перевезень в умовах
упровадження
приватної
локомотивної тяги.
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. – Харків:
УкрДУЗТ, 2021. – №1
(144), – С.16 –23;
14. Т. V. Butko, V. M.
Prokhorov, L. O.
Parkhomenko, A. O.
Prokhorov.
Improvement of
technology of passenger
intermodal
transportation with
involvement of railway
transport in the
conditions of tourism
development. Наука та
прогрес транспорту.
Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту, 2021, № 1
(91)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника, або
монографії ;
1. Бутько
Т.В.Пасажирські
перевезення
(залізничний
транспорт) Бутько
Т.В., Малахова О.А.
Прохорченко А.В.
Константинов Д.В.
Навчальний
посібник /; За ред. Т.В.
Бутько / УкрДАЗТ.-
Харків: Райдер, 2014.-
260с
Власний внесок: р. 1,4.
2 Бутько Т.В.,
Диспетчерське
керування рухом
поїздів на швидкісних
та високошвидкісних
магістралях[Текст] /
Навчальний посібник
Панченко С.В., Бутько
Т.В., Прохорченко
А.В., Рибальченко Л.І.,
Шандер О.Е. /
УкрДУЗТ, 2019.-175с.
4) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня (2
роботи на здобуття
ступеню доктора техн.
наук та 19 - кандидата
техн. наук) зокрема:
1. Ходаківська Є.В.
(2012 рік);
2. Бауліна Г.С. (2012
рік);
3. Музикіна С.І. (2013
рік);

4. Головка Т.В. (2013 рік);
5. Пархоменко Л.О. (2015 рік);
6. Шандер О.Е. (2016 рік);
7. Прохоров В.М. (2017 рік);
8. Прохорченко Г.О. (2018 рік);
9. Чехунов Д.М. (2019 рік);
10. Колісник А.В. (2020 рік)
Науковий консультант докторів технічних наук:
1. Ломотько Д.В. (2008 рік);
2. Прохорченко А.В. (2016 рік).
7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з технологій та проблем транспортного комплексу (наказ Міністерства освіти і науки України «Про організацію діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України» від 27.01.2014 р. №78).
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Керівник 9-ти науково-дослідних робіт, зокрема:
1. Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем(замовник - Міністерство освіти і науки України), 2014 р.
2. Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативного графіку руху поїздів на залізничному транспорті (замовник Державна адміністрація

залізничного транспорту України), 2014 р.

3. Удосконалення процедури побудови графіку руху поїздів на основі автоматизації» (замовник - ДП «Придніпровська залізниця»), 2015 р.

4. Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (замовник – ПАТ «Укрзалізниця»), 2017-2018 р.р.

5. Робота з розробки Посібника з вивчення Правил технічної експлуатації залізничного транспорту промислових підприємств (замовник – ДП Укррудпром) 2019-2020 р.р.

Член редакційної колегії журналів:

- Східно-Європейський журнал передових технологій (Scopus);
- Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри Управління експлуатаційною роботою

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена

спеціалізованої вченої ради;
Член спеціалізованої вченої ради
Д.64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту
12) наявність авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;
Патент на корисну модель 94340 України МПК В61L 25/00, В61L 27/00, G06F 7/00, G06N 7/00.
Автоматизована система управління парком вантажних вагонів / Т.В. Бутько, О.Е. Шандер, А.В. Прохорченко;
Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту - № u 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21.
Патент на корисну модель 63409 Україна, МПК В61К 9/00. Спосіб експлуатації елементів систем залізничних пасажирських перевезень / Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Хомаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту – № u 2011 02627; заявл. 09.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19.
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
1. Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами
Конспект лекцій.
Бутько Т.В., Шумик Д.В Харків:УкрДАЗТ, 2014 – 86с.
2. Системи технологій залізничного транспорту [Текст].
Конспект лекцій / Бутько Т.В., Шандер О.Е., Пархоменко

Л.О., Прохоров В.М. –
Х.:УкрДУЗТ. 2019. –
64 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади
Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 2016 р. - ст.
Гой Т.А., «Підходи щодо формалізації технології обробки вагонів з небезпечними вантажами на станції», керівник – д.т.н., професор Бутько Т.В.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Перспективи використання інтелектуальних технологій на залізничному транспорті/ Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Музикіна С.І., Пархоменко Л.О. // III міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології на залізничному транспорті», (Гель-Авів, 26 лютого-4 березня 2012 р.). – Збірник матеріалів конференції. – Луганськ: СНУ ім. Даля, 2012. – С.3
2. Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Прохорченко Г.О. Автоматизація розробки графіку руху поїздів на основі алгоритму штучних бджолиних колоній. II Міжнародна науково-технічна конференція "Обчислювальний інтелект - 2013 (результати, проблеми, перспективи) Computational Intelligence, ComInt –

2013" Секція
Прикладні аспекти
інтеле-ктуальних
обчислень (м.
Черкаси, 14-18 травня
2013). – Тези
доповідей. – Збірник
матеріалів 2-ї між-
народної науково-
технічної конференції.
– Черкаси: Маклаут,
2013. – С.158

3. Бутько Т.В.,
Проخورченко Г.О.
Принципи розробки
системи підтримки
прийняття рішень для
удосконалення
процесу планування
вантажних переве-
зень на залізницях
України. Інженерия
поверхности и
реновація изделий.
Мате-риалы 15-й
Международ-ной
научно-технической
конференции (01-05
июня 2015 г., Одесская
обл., Затока)-
Киев:АТМ України,
2015. – С. 33

4. Бутько Т.В.,
Проخورченко Г.О.
Аналіз тенденцій
розвитку ринку
вантажних перевезень
на залізницях світу та
України. Харківський
національ-ний
університет
внутрішніх справ :
матеріали 4-ї між-
народної науково-
практичної
конференції
["Сучасні проблеми
право-вого,
економічного та соці-
ального розвитку
держа-ви"]. (Харків,
2015р.) - Ха-рків,
ХНУВС, 2015. - С. 334-
336.

5. Бутько Т.В.,
Калашнікова Т.Ю.
Малахова О.А.
Проблеми організації
та впровадження
освітнього процесу в
університеті за
відповідними рівнями
та ступенями// Тези
доповідей науково-
методичної
конференції кафедр
академії (2-3 грудня
2015 р.). – Харків:
УкрДУЗТ. - 2015. -
С.118-119.

6. Бутько, Т.В.
Підходи до
формування
наукового ступеню
Європейського рівня-
доктора філософії
(PHD) [Текст]/ Т.В.
Бутько, Т.Ю.
Калашнікова, О.А.
Малахова // Тези
доповідей науково-

методичної конференції кафедр академії (7-8 грудня 2016 р.). – Харків: УкрДУЗТ. - 2016. - С.141-142.

7. Бутько Т.В., Прохорченко Г.О., Москаленко О.В. Удосконалення побудови і аналізу графіка руху поїздів на основі моделювання розповсюдження затримок на залізничній мережі. Theses of International scientific conference «Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects». 3-12 May 2017, Dresden(Germany)-Paris (France).- Severodonetsk:Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. P.p.41-42.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
Транспортна академія України, академік

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років
Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придніпровська залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково - дослідних робіт:
- Формування комплексу універсальних моделей, реалізація яких забезпечує раціональну організацію вантажопотоків на залізничній транспортній мережі (замовник - Міністерство освіти і науки України.), 2013 р.
- Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем(замовник - Міністерство освіти і науки України),2013 р.
- Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативного графіку руху поїздів(замовник

						<p>Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2013 р.</p> <p>- Розробка вимог для планування маршрутів слідування вагонів з небезпечними вантажами при мінімізації ризиків в умовах Придніпровської залізниці(замовник ДП «Придніпровська залізниця»), 2013 р.</p> <p>- Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем (замовник - Міністерство освіти і науки України), 2014 р.</p> <p>- Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативного графіку руху поїздів(замовник Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2014 р.</p> <p>- Розробка автоматизованої технології місцевої графіку(замовник ДП «Придніпровська залізниця»), 2014 р.</p> <p>- Розробка контактної технології формування контактної залізниці», 2014 р.</p> <p>- Розробка автоматизованої технології оперативного регулювання формування составоутворення пасажирських поїздів(замовник ДП «Придніпровська залізниця»), 2014 р.</p> <p>- Удосконалення процедури побудови графіку руху поїздів на основі автоматизації(замовник- ДП «Придніпровська залізниця»), 2015 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та /або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Проведення практичних занять, з розглядом питань, які пов'язані з тим, як потрібно організувати та розподілити час для написання дисертаційного дослідження.	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
<i>Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності.	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
<i>Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія управління науковими проектами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Проведення практичних занять, з розглядом питань, які пов'язані з тим, як потрібно організувати та розподілити час для написання дисертаційного дослідження.	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
<i>Глибоко розуміти загальні принципи та методи</i>	<input type="checkbox"/>	Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях

<p><i>технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</i></p>			<p>проспектив практичних та лекційних занять</p>	
<p><i>Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність</p>	<p>Аналіз розділів та напрямків педагогічної теоретичної науки, проведення обговорень проблемних питань, дискусій, тренінгів, метод порівняльного аналізу</p>	<p>Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях</p>
<p><i>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дисертаційне дослідження</p>	<p>Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання</p>	<p>Захист дисертаційної роботи</p>
<p><i>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія управління науковими проектами</p>	<p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

знань щодо досліджуваної проблеми.				
Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.	<input type="checkbox"/>	Методологія управління науковими проектами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік
Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та /або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.	<input type="checkbox"/>	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	<input type="checkbox"/>	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та /або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.	<input type="checkbox"/>	Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік
Вільно (вміти)	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Словесний метод (лекція,	Залік, усне опитування,

<p>презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>			<p>дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять</p>
<p>Вільно (вміти) презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Професійна іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
<p>Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність</p>	<p>Аналіз розділів та напрямків педагогічної теоретичної науки, проведення обговорень проблемних питань, дискусій, тренінгів, метод порівняльного аналізу.</p>	<p>Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях</p>
<p>Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями</p>	<p>Проведення практичних занять, з розглядом питань, які пов'язані з тим, як потрібно організувати та розподілити час для написання дисертаційного дослідження.</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.</p>

<i>(опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>				
<i>Вільно (вміти) презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
<i>Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи оптимізації транспортних систем	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи</i>	<input type="checkbox"/>	Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях

<p>інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання</p>				
<p>Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дисертаційне дослідження</p>	<p>Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання.</p>	<p>Захист дисертаційної роботи.</p>
<p>Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія управління науковими проектами</p>	<p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p>Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та /або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи оптимізації транспортних систем</p>	<p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p>Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дисертаційне дослідження</p>	<p>Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, самонавчання.</p>	<p>Захист дисертаційної роботи.</p>

<i>власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</i>				
---	--	--	--	--