

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	69454 Підприємництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	69454
Назва ОП	Підприємництво
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Балановська Тетяна Іванівна, Королюк Софія Ростиславівна, Дороніна Ольга Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.09.2026 р. – 02.10.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vidomosti-pro-so-opp_p_2026.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/programa-vizitu_30-02.10.2026.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня, що реалізується в УкрДУЗТ, є актуальною, враховує вимоги СВО за спеціальністю "Підприємництво та торгівля" (новий СВО за спеціальністю "Менеджмент", в яку трансформовано дану спеціальність, не затверджено), інтереси різних груп стейкхолдерів, відповідає місії й стратегії ЗВО. Структура та зміст ОП є логічними й збалансованими, сформований набір ОК дозволяє забезпечити досягнення визначених РН. Навчання і викладання за ОП відповідає вимогам чинного законодавства, а також студентоцентрованому підходу; здобувачі ОП повною мірою та вчасно проінформовані щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Встановлені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дають можливість встановити досягнення здобувачем РН для окремого ОК та ОП в цілому. ОП забезпечується НПП з належною академічною кваліфікацією та професійною активністю. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для досягнення цілей та РН ОП. У ЗВО створено належну систему внутрішнього забезпечення якості освіти, сформовано політику академічної доброчесності; забезпечується прозорість і публічність освітнього процесу. ЕГ підтверджує можливість підготовки на достатньому рівні здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво» та відповідність ОП в цілому всім критеріям. Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не є суттєвими, а визначають перспективи подальшого розвитку програми. Позитивні практики за ОП: 1. Проведення семінарів-фідбеків зі стейкхолдерами за результатами їх опитування. 2. У ЗВО та на ОП напрацьовані механізми запровадження дуальної форми здобуття освіти. 3. У робочих програмах ОК чітко зазначено відповідність освітнього компонента конкретним Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року через визначення відповідних змісту, завдання, результатів. 4. Наявна практика інтеграції можливостей неформальної освіти у корпоративне середовище Moodle. 5. Інтеграція здобувачів ОП у наукове середовище кафедри через їх залучення до виконання науково-дослідних робіт, діяльності наукового гуртка та наукової школи з можливістю апробації й публікації результатів досліджень, зокрема, у науковому фаховому виданні університету «Вісник економіки транспорту і промисловості». 6. Дієве партнерське середовище із роботодавцями, яке забезпечує їх системне залучення до реалізації та вдосконалення ОП «Підприємництво». 7. Сформоване цифрове середовище, увага менеджменту ЗВО до кіберзахисту та інформаційної безпеки, готовність до адаптації цифрових ресурсів для осіб з порушеннями зору; соціальна підтримка здобувачів, зокрема, надання засобів резервного живлення під час блекаутів, а також поінформованість здобувачів щодо механізмів захисту їхніх прав. 8. Запроваджені в ЗВО цікаві формати залученості студентського самоврядування до участі у забезпеченні якості вищої освіти ("Кава з ректором, регулярні зустрічі гаранта ОП із представниками студентського самоврядування тощо).

Недоліки

1. Мета освітньої програми не враховує її унікальності й особливостей, що відрізняють її від аналогічних. 2. Таблична та текстова форми опису черговості вивчення освітніх компонент, представлена в ОП не дає належного уявлення про логіку їх взаємозв'язку під час опанування здобувачами, заявлених РН. 3. Вибір ОК на етапі комунікації вступника з приймальною комісією до моменту початку навчального процесу створює передумови до дещо невваженого вибору здобувачем ІОТ, без належного осмислення вибірових компонент. 4. Зміст звіту з переддипломної практики обмежується виключно переліком документів, що зібрані здобувачем під час практичної підготовки та не дає можливості отримати підтвердження того, що проголошена в РП ОК "Переддипломна практика" мета реалізована повною мірою. 5. Відсутні факти визнання результатів неформального/інформального навчання. 6. Обмеженість форм науково-дослідної роботи здобувачів у межах діяльності наукового гуртка, зокрема обмежене використання практико-орієнтованих та інтерактивних заходів, спрямованих на розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів. 7. Списки рекомендованих джерел у РП, силабусах, ЕНК освітніх компонентів (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК11) містять застарілі джерела інформації (термін видання - понад 10 р.). 8. Поодинокі випадки академічної мобільності НПП і здобувачів. 9. Розбіжність в описі форм контролю в РП за ОК1 з формами контролю, зазначеними в ОП; у РП окремих ОК серед видів завдань самостійної роботи зазначено виконання курсової роботи, що не передбачено ОП (ОК5, ОК9, ОК10). 10. Не за всіма ОК простежується чітка відповідність наукових праць НПП з предметною областю ОК (ОК1 «Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова)», ОК5 «Управління ризиками», ОК10 «Управління бізнесом»). 11. Цифрова та інформаційна доступність потребує подальшого вдосконалення, зокрема в частині адаптації вебресурсів для осіб з порушеннями зору та впровадження елементів навігації з використанням шрифту Брайля. 12. Наявність на момент акредитації ОП серед чинних локальних документів ЗВО Положень з питань освітньої діяльності, що не оновлювались за останні 5 років попри активні зміни національного освітнього законодавства. 13. Наявні факти частково не повної реалізації п.2.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту в частині забезпечення якості навчально-методичного забезпечення за ОК (окремі випадки неточності з критеріями оцінювання знань здобувачів, неточне зазначення форм контролю, рекомендована література, що видана більше 10 років тому).

Рекомендації

1. Під час перегляду ОП у 2026-2027 н.р: уточнити мету ОП в частині врахування змісту СК 6, що визначає унікальність ОП; доповнити ОП візуалізацією логіко-структурної схеми підготовки здобувача. 2. Розглянути можливість до початку 2027-2028 н.р. перенесення процедури вибору варіативних ОК на перші тижні I семестру. 3.

Переглянути рекомендовану форму звіту з практичної підготовки (переддипломна практика) відповідно до визначених у РП цілі та завдань. 4. Посилити залучення здобувачів до неформального/інформального навчання. 5. Гаранту ОП та керівнику наукового гуртка у 2026/2027 н.р. урізноманітнити форми НДР здобувачів (наукові семінари, круглі столи, дослідницькі воркшопи, зустрічі із представниками наукової спільноти й бізнес-середовища тощо). 5. НПП до затвердження РП у 2027 р. оновити списки рекомендованих джерел у РП, силабусах та ЕНК ОК, а також включити до їхнього переліку власні напрацювання НПП, які працюють на ОП. 7. НПП та здобувачам ОП «Підприємництво» протягом 2026/2027 н.р. активізувати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (у т.ч. у дистанційному форматі), продовжити пошук можливостей для розширення міжнародного партнерства. Кафедрі спільно з відповідними підрозділами ЗВО активізувати практику внутрішніх академічних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей. 8. Гаранту ОП, НПП рекомендується у РП, силабусах, ЕНК до початку 2026/2027 н.р. узгодити інформацію, наведену в РП освітніх компонентів, з відповідними положеннями ОП, зокрема щодо форм контролю та видів самостійної роботи здобувачів; чіткіше прописати критерії оцінювання, зокрема в частині підсумкового (семестрового) контролю. 9. НПП регулярно підтримувати тематичну узгодженість публікацій (у т.ч. у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus чи WoS) з тематикою ОК, що ними викладаються. 10. Продовжувати залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема за рахунок впровадження бінарних лекцій в межах окремих ОК, а також залучати роботодавців, експертів галузі (в т.ч. і закордонних партнерів) до гостьових лекцій, конференцій, круглих столів інших заходів. 11. Гаранту ОП та академічному персоналу до 01.09.2027 р. розглянути доцільність ширшого використання в межах професійних ОК, зокрема ОК «Цифрові бізнес-моделі», CRM-, ERP-систем та інших сучасних інструментів бізнес-аналітики й автоматизації бізнес-процесів. 12. Менеджменту ЗВО спільно з відповідальними структурними підрозділами до завершення 2026/2027 н.р. рекомендується продовжити реалізацію заходів із розвитку цифрової та фізичної інклюзії, зокрема щодо адаптації вебресурсів для осіб з порушеннями зору та вдосконалення доступних елементів навігації в навчальних корпусах. 13. До перегляду ОП у 2027 р. удосконалити навігацію сторінки програми на сайті шляхом розміщення взаємних посилань між чинною редакцією ОП, проектом для громадського обговорення, НП, силабусами, результатами опитувань та матеріалами взаємодії зі стейкхолдерами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Підприємництво" другого (магістерського) рівня в УкрДУЗТ розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого Наказом МОН України № 962 від 05.07.2024 р. На виконання Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021, коли було затверджено новий перелік спеціальностей, за рішенням ЗВО цю ОП віднесено до спеціальності D3 Менеджмент. В умовах відсутності на момент проведення акредитації ОП "Підприємництво" нового СВО за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю D3 Менеджмент, ОП "Підприємництво" продовжує реалізовуватись за стандартом ВО «Підприємництво та торгівля». При цьому, на зустрічах ЕГ з гарантом ОП, проектною групою та менеджментом ЗВО висловлено готовність щодо приведення у відповідність змісту ОП до нового стандарту зі спеціальності D3 "Менеджмент" після його затвердження. ЕГ встановлено, що ПРН зафіксовані в ОП відповідають результатам навчання, які вимагає СВО "Підприємництво та торгівля". Всі РН, визначені СВО (РН1-РН 11) можуть бути досягнуті через програмні результати навчання, визначені в ОП "Підприємництво" (РН1-РН11). Додатково до стандарту, з урахуванням галузевої специфіки ЗВО в ОП "Підприємництво" включено РН 12 РН 12 Демонструвати здатність приймати управлінські рішення щодо підприємницького розвитку підприємств транспорту, в тому числі й залізничної галузі. Серед загальних компетентностей, що охоплює ОП ЗК1-ЗК6 відповідають Стандарту ЗВО. Фахові компетенції СК1-СК5 в ОП "Підприємництво" повною мірою корелюються зі СВО, а СК6 додатна в ОП для врахування її особливостей (СК 6: Здатність приймати управлінські рішення щодо підприємницького розвитку підприємств транспорту, в тому числі й залізничної галузі). ЕГ зауважує, що всі результати навчання, визначені СВО, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання, передбачені в ОП "Підприємництво".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми "Підприємництво" відповідає заявленій спеціальності, вона корелюється з місією УкрДУЗТ. Водночас, ЕГ звертає увагу на формулювання мети ОП: воно є доволі "широким" та не враховує унікальності й особливостей ОП, що відрізняють її від аналогічних ОП в інших ЗВО. Недоречним, на думку ЕГ, є проста констатація факту (без наведення відповідних підтверджень) у формулюванні мети ОП про те, що вона "...враховує місію та стратегію університету, а також спрямована на досягнення стратегічної мети розвитку регіону і країни....". Визначена особливість ОП "Підприємництво" полягає у тому, що акцент програми робиться на розвитку ключових навичок та оволодінні сучасними технологіями й інструментами у сфері бізнес-аналітики, консалтингу та управління проектами. Цілі ОП та її зміст повністю відповідають Стратегічному плану розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 роки, місії університету. Місія Університету полягає у підготовці нової генерації висококваліфікованих фахівців для залізничної галузі та інших сфер економічної діяльності шляхом постійного розвитку особистості в швидкоплинних умовах глобалізованого світу та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Цілі ОП спрямовані на підготовку компетентних фахівців, які здатні приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, застосовувати креативний підхід в роботі за фахом; швидко адаптуватися та діяти в новій ситуації, проявляти ініціативу та підприємливість, проводити діагностування ринкових об'єктів; вміють розробляти проекти та управляти ними.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП "Підприємництво" та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (академічної спільноти, здобувачів, випускників, роботодавців тощо). Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що гарантом ОП та проектною групою регулярно збираються пропозиції від заінтересованих сторін та враховуються на етапі проектування відповідної редакції ОП, уточненні переліку та змісту ОК тощо. Так, з урахуванням думки здобувачів та випускників було включено в цикл загальної підготовки ОК «Обґрунтування та експертиза бізнес- проектів» та «Цифрові бізнес-моделі» в ОП та НП 2025 року. Пропозиції від академічної спільноти інших ЗВО, зокрема, висловлені в рецензіях на ОП спрямовані на актуалізацію змісту освітніх компонентів, посилення практичної складової підготовки здобувачів, удосконалення програмних результатів навчання, врахування сучасних наукових досягнень, а також забезпечення відповідності ОП сучасним вимогам. Пропозиції від роботодавців збираються під заходів щодо моніторингу ОП, робочих зустрічей з гарантом та членами проектною групи, а також під час щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», що проводиться в ЗВО. ЕГ пересвідчилась в активній співпраці ЗВО з різними групами стейкхолдерів, зокрема, це підтвердили запрошені на зустріч 6 випусники та роботодавці, а також представники академічної спільноти, які доєднались до відкритої зустрічі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП "Підприємництво" та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого (реформування в сфері залізничного транспорту) та регіонального контексту (промислова спрямованість Слобожанщини), а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Галузевий аспект знайшов відображення при формулюванні СК6 та РН12. Тенденції цифровізації галузі та підприємницької діяльності загалом враховано через ОК.4 "Цифрові бізнес-моделі", тенденції інтернаціоналізації - через ОК.1 Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова), ОК.7 в ОП редакції 2026 р. "Адаптивно-економічне управління підприємством (англ. мова)". Під час проектування та удосконалення ОП враховано положення враховано положення Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Врахування регіонального контексту забезпечено через кореляцію змісту ОП з положеннями Програм сприяння розвитку малого та середнього підприємництва у Харківській області на 2025 – 2027 р. Врахування тенденцій розвитку спеціальності забезпечено через вивчення та врахування досвіду реалізації аналогічних ОП в провідних ЗВО України (Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, Сумського державного університету, НУ «Львівська політехніка») та низки зарубіжних ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Підприємництво" відповідає вимогам критерію 1 за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4, 1.5: програма відповідає Стратегії розвитку УкрДУЗТ, враховує тенденції розвитку спеціальності, регіональний та галузевий аспект, досвід інших ЗВО, відбувається співпраця з різними групами стейкхолдерів, їх пропозиції враховуються при вдосконаленні ОП. ОП відповідає стандарту ВО за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» в умовах відсутності на момент проведення акредитації нового СВО за спеціальністю D3 Менеджмент, до якої за новим переліком спеціальностей від 2025 р. увійшла вищезазначена спеціальність. У той же час, ЕГ звертає увагу на доцільність фіксації в освітньо-професійній програмі "Підприємництво" ЗК 6, передбаченого стандартом для освітньо-наукових програм. ОП частково відповідає підкритерію 1.3: ЕГ звертає увагу на недостатньо чітке формулювання мети ОП, що не відображає її унікальності та особливостей. Позитивні практики: проведення семінарів-фідбеків зі стейкхолдерами, щодо результатів їх опитування.

Недоліки

1. Мета освітньої програми не відображає унікальності й особливостей ОП "Підприємництво", що відрізняють її від аналогічних ОП в інших ЗВО. 2. Декларативний характер має проста констатація факту у формулюванні мети ОП (без наведення відповідних підтверджень) про те, що вона "...враховує місію та стратегію університету, а також спрямована на досягнення стратегічної мети розвитку регіону і країни....".

Рекомендації

1. Під час наступного перегляду ОП у 2026-2027 н.р. проєктній групі уточнити мету освітньої програми: 1) врахувавши зміст СК 6 (Здатність приймати управлінські рішення щодо підприємницького розвитку підприємств транспорту, в тому числі й залізничної галузі), що відображає унікальність ОП "Підприємництво", яка реалізується в УкрДУЗТ. 2. У формулюванні мети ОП в у новій редакції ОП "Підприємництво" аргументовано продемонструвати в чому саме її кореляція з місією та стратегією УкрДУЗТ.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Підприємництво" становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає обсягу визначеному стандартом. Обсяг ОК, спрямований на формування компетентностей, визначених СВО (ЗК1-ЗК6, СК1-СК6) становить також 66 кредитів або 74% ОП (в СВО зазначено, що він має становити мінімум 35% обсягу освітньої програми). ЕГ перевірено, що обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані підготовки чітко відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. На практику в ОП виділено 10,5 кредитів (ОК.12 Виробнича практика та ОК.13 Переддипломна практика), чинним стандартом мінімальний обсяг практичної підготовки не передбачено.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ зазначає, що зміст ОП "Підприємництво" загалом має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. У той же час,

ЕГ вважає, що представлена в ОП таблична та текстова форми опису черговості вивчення освітніх компонент не дає потенційним вступникам та здобувачам належного уявлення про логіку ОП, а отже в новій редакції ОП її доцільно візуалізувати. В ОП забезпечено логічну послідовність опанування ОК. ОП забезпечує ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів через РН2, РН9, РН10. ЕГ ознайомилася з робочими програмами і силабусами за ОК, що дає підстави стверджувати про можливість досягнення мети та програмних результатів навчання. Під час аналізу змісту РП за ОК, ЕГ було акцентовано увагу на тому, що у якості передумов (пререквізитів) опанування курсу (переліку освітніх компонентів чи курсів, необхідних для його засвоєння) зазначено ОК бакалаврського рівня. Під час фокус-групи з академічним персоналом ЕГ отримала пояснення доцільності такої кореляції.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, навчального плану, робочих програм ОК свідчить, що зміст ОП "Підприємництво" в УкрДУЗТ відповідає предметній області спеціальності "Підприємництво та торгівля" (на момент проведення акредитації новий стандарт ВО за спеціальністю "Менеджмент" у яку, за рішенням ЗВО, трансформовано спеціальність "Підприємництво та торгівля", не затверджено), об'єкту дослідження, викладеному в СВО (наказ МОН України № 962 від 05.07.2024 р.) та охоплює "діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку". Теоретичний зміст предметної області охоплює теоретико-методичні та наукові засади підприємницької діяльності через такі ОК: ОК 9 «Конкурентоспроможність підприємства», ОК 2 «Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів», ОК 5 «Управління ризиками», ОК 8 «Інноваційний розвиток підприємства». Практичний зміст предметної області включає методи, техніки та технології управління діяльністю підприємницьких структур, та забезпечується наступними ОК: ОК 3 «Корпоративна логістика та глобальні ланцюги постачання», ОК 6 «Стратегічне управління», ОК 7 «Інтелектуальний бізнес», ОК 10 «Управління бізнесом», ОК 11 «Економічна діагностика». На запит ЕГ ЗВО було подано Розпорядження про затвердження тем кваліфікаційних робіт за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 н.р.. Ознайомлення з цими документами до кваліфікаційними роботами магістрів за ОП "Підприємництво", що містяться у відкритому доступі у репозитарії ЗВО (<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/33573>) дозволяє ЕГ зробити висновок, що тематика, об'єкт, предмет та завдання всіх кваліфікаційних робіт відповідають спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 24 кредита, що становить 26% загального обсягу ОП та відповідає встановленим нормативним значенням (не менше 25%). В ОП та НП передбачено 5 вибірових ОК, з яких 2 - з циклу загальної підготовки обсягом по 3 кредита (1 вивчається в першому семестрі, 1 - в другому), 3 - з циклу професійної підготовки по 6 кредитів кожна, що вивчаються в 1 семестрі. Основним документом, що регламентує в УкрДУЗТ формування ІОТ є Положення про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>). ЕГ встановлено, що інформування здобувачів про вибірові дисципліни здійснюється через сайт ЗВО, де кафедрою формується каталог вибірових компонентів (<https://kart.edu.ua/studentu/katalog-vibirkovih-ok>). Інформування вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти про вибірові освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на перший курс другого (магістерського) рівня вищої освіти інформуються про вибірові дисципліни приймальною комісією та подають заяву про вибір дисциплін до деканату. Заява подається до початку навчання. На додатувий запит ЕГ ЗВО було подано підтверджуючі документи що вибору здобувачами ОП ІОТ. Також під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що мають широкі можливості формування власної освітньої траєкторії. У той же час, вивчаючи механізм вибору навчальних дисциплін здобувачами ОП "Підприємництво" ЕГ дійшла висновку, що вибір ОК на етапі комунікації вступника на ОП з приймальною комісією до моменту початку навчального процесу створює передумови до неусвідомленого вибору здобувачем таких компонент, без належного їх осмислення. А, отже ЗВО рекомендується розглянути можливість удосконалення даного механізму через корегування (розширення) періоду вибору навчальних дисциплін в межах перших тижнів навчання, коли здобувачі зможуть отримати додаткові консультації щодо змісту вибірових ОК та особливостей їх опанування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають два види практичної підготовки ОК.12 Виробнича практика (6 кредитів, форма контролю - залік) і ОК.13. Переддипломна практика (4,5 кредити, форма контролю - залік). Крім того, згідно НП практична складова передбачена за всіма ОК навчального плану, що формує наступність практичної підготовки. В ході зустрічей з роботодавцями, здобувачами 2 року навчання та випускниками ЕГ отримала свідчення того, що здобувачі і випусники задоволені отриманими під час практичної підготовки навичками, а роботодавці-партнери ЗВО зацікавлені у продовженні практики співпраці з університетом щодо надання бази для практичної підготовки

здобувачів ОП "Підприємництво". На додатковий запит ЕГ ЗВО було подано накази про направлення на практичну підготовки та вибірково звіти здобувачів про її проходження. Вивчення цих документів дозволяє зауважити, що в цілому бази проходження виробничої практики відповідають профілю освітньої програми та дозволяють здобути заявлені СК та РН. У той же час, ЕГ зауважує, що зміст звіту з переддипломної практики обмежується виключно переліком документів, що зібрані здобувачем під час практичної підготовки та не дає можливості отримати підтвердження того, що проголошена в робочій програмі ОК "Переддипломна практика" мета практичної підготовки реалізована повною мірою (Мета практичної підготовки полягає у закріпленні, поглибленні та практичному застосуванні теоретичних знань, отриманих здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент», формування професійних компетентностей у сфері управління підприємницькою діяльністю, стратегічного розвитку бізнесу, організації та адміністрування діяльності суб'єктів господарювання, набуття практичного досвіду виконання управлінських, організаційних, аналітичних і дослідницьких завдань, а також збір, систематизація та опрацювання матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи магістра). Не логічним на думку ЕГ є те, що згідно наказів переддипломна практика проходить на базі кафебри, а в звіті наводяться документи з підприємств.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час експертизи ЕГ встановлено, що ОП сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Про це було отримано підтвердження під час зустрічі зі здобувачами, випускниками, представниками студентського самоврядування. В Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ передбачено перелік типових соціальних навичок, які можуть забезпечуватись в межах ОП відповідно цілям освітньої програми (п.2.13). Забезпечення набуття здобувачами ОП «Підприємництво» соціальних навичок (soft skills) досягається за рахунок використання методів навчання, зокрема проблемні та оглядові лекції, бесіди, дискусії, мозковий штурм, виконання кейс-завдань, рольові ігри та симуляції ділових ситуацій (Role-Plays and Business Simulations) тощо. Соціальні навички здобувачів поглиблюються також під час проходження практичної підготовки, захисту кваліфікаційної роботи, участь у науковому товаристві кафедри, студентському самоврядуванні, волонтерській роботі тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг фактичного навантаження співвідноситься з обсягом ОП у кредитах ЄКТС, відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. Обсяг ОП та ОК відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН, що підтверджується аналізом навчального плану 2025 та 2026 р.н. Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>). Аудиторне тижневе навантаження становить 24 години у I та 21 годину у II семестрі. У структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні ОК циклу професійної підготовки становить для магістрів близько 50 %. Аудиторні години за ОП відводяться на лекційні та практичні заняття (крім ОК.01 де передбачено лише практичні). У цілому, співвідношення аудиторної та самостійної роботи, що передбачено навчальним планом, сприяє ефективному вивченню ОК та досягненню визначених РН. Відслідковування рівня завантаженості здобувачів, їх фактичних витрат часу на самостійну роботу в ЗВО діє система опитування, що підтверджено під час спілкування з фокус групами.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття освіти на ОП наразі не застосовується. Проте, у ВСО зазначено, що її запровадження визначається однією з перспектив розвитку ОП "Підприємництво". Під час проведення експертизи ЕГ (організаційна зустріч з гарантом, зустріч 8) пересвідчилася, що в УкрДУЗТ є досвід запровадження такої форми здобуття освіти (<https://surl.li/ingtpg>) та сформовані відповідні механізми та відповідна локальна нормативна база (Положення про дуальну форму здобуття ВО в УкрДУЗТ <https://surl.li/rfjme>; Наказ про утворення проектної групи із запровадження дуальної освіти <https://surl.li/raqhlv>). Це можна вважати позитивною практикою, що разом з напрацьованими партнерськими зв'язками із роботодавцями за ОП "Підприємництво" дає всі підстави вважати реалістичним запровадження такої форми за ОП в перспективі.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Під час проектування ОП приділено належну увагу здобуттю компетентностей, що підтримують Цілі сталого розвитку України до 2030 року, зокрема ЦСР 4 (Якісна освіта), ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання), ЦСР 9 (Промисловість, інновації та інфраструктура), ЦСР 12 (Відповідальне споживання та виробництво). Позитивною практикою ЕГ вважає, що в кожній робочій програмі ОК передбачено відповідний розділ та чітко зазначено відповідність освітнього компонента глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року через визначення відповідних змісту, завдання, результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Підприємництво" відповідає вимогам критерію 2 за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9: обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого рівня вищої освіти та СВО "Підприємництво та торгівля"; зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності "Підприємництво та торгівля"; підтверджено отримання здобувачами ОП "Підприємництво" отримання соціальних навичок; розвиток дуальної освіти визначено перспективним напрямом розвитку ОП, для чого в ЗВО є всі необхідні підстави. ОП частково відповідає вимогам за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.5, але визначені недоліки за цими підкритеріями, на думку ЕГ, не порушують норм законодавства та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу. Позитивні практики: 1. У ЗВО та на ОП напрацьовані механізми запровадження дуальної форми здобуття освіти. 2. У РП освітніх компонент чітко зазначено відповідність освітнього компонента Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року через визначення відповідних змісту, завдання, результатів.

Недоліки

1. Таблична та текстова форми опису черговості вивчення освітніх компонент, представлена в ОП не дає належного уявлення про логіку їх взаємозв'язку під час опанування здобувачами, заявлених ПРН. 2. Вибір ОК на етапі комунікації вступника з приймальною комісією до моменту початку навчального процесу створює передумови до неусвідомленого вибору здобувачем ІОТ, без належного осмислення змісту вибіркового компонент та умов їх опанування. 3. Зміст звіту з переддипломної практики обмежується виключно переліком документів, що зібрані здобувачем під час практичної підготовки та не дає можливості отримати підтвердження того, що проголошена в робочій програмі ОК ""Переддипломна практика"" мета практичної підготовки реалізована повною мірою. Не логічним на думку ЕГ є також те, що згідно наказів переддипломна практика проходить на базі кафедри, де реалізується ОП, а в звіті наводяться документи з підприємств на основі яких готується кваліфікаційна робота

Рекомендації

1. Під час чергового перегляду ОП доповнити її візуалізацією логіко-структурної схеми підготовки здобувача, що дозволить сформувати системне сприйняття логіки розташування освітніх компонент в межах НП та ОП. 2. Розглянути можливість до початку 2027-2028 н.р. перенесення процедури вибору варіативних ОК на перші тижні І навчального семестру. 3. Переглянути рекомендовану форму звіту з практичної підготовки (переддипломна практика) відповідно до визначених в робочій програмі ОК.13 "Переддипломна практика" цілі та завдань.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила та умови вступу на освітню програму «Підприємництво» другого (магістерського) рівня оприлюднені на офіційному сайті УкрДУЗТ у розділі Приймальної комісії (<https://kart.edu.ua/unit/pk>) та в каталозі освітніх програм (<https://surl.li/idthbf>). Для вступу у 2026 році на ОП зазначено ЄВІ та ЄФВВ. Під час зустрічі зі здобувачами експертна група встановила, що правила вступу були для них зрозумілими, інформацію про перелік вступних

випробувань, строки та необхідні документи вони знаходили на сайті Університету. Для передбачених Правилами прийому категорій вступників оприлюднено програму фахового вступного випробування (<https://surl.li/lqgvxx>). Правила прийому укладенні відповідно до Порядку прийому та не містять дискримінаційних положень або обмежень доступу до інформації про вступ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому УкрДУЗТ на 2026 рік розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та оприлюднені на сторінці Приймальної комісії. Інформація доступна за посиланнями (<https://kart.edu.ua/unit/pk>) та (<https://surl.li/tkcujh>). До організації та нормативного забезпечення вступної кампанії залучена Приймальна комісія Університету. Програма фахового вступного випробування за ОП «Підприємництво» проходить розгляд на кафедрі економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, Раді економічного факультету та затверджується у встановленому порядку. Програма фахового вступного випробування ДЗ «Підприємництво» оприлюднена на офіційному вебсайті Університету у розділі Приймальної комісії (<https://kart.edu.ua/unit/pk/programi-vstupnih-viprobuvan>) та безпосередньо доступна за посиланням (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/d3_p.pdf). Її зміст сформовано з урахуванням особливостей ОП та охоплює базові знання з менеджменту, підприємництва, економіки і функціонування підприємства, необхідні для подальшого навчання. Програма містить розділ «Критерії, структура та порядок оцінювання», у якому визначено тестову форму випробування, 20 тестових завдань, шкалу оцінювання 100-200 балів, мінімальний позитивний результат 100 балів, таблицю переведення кількості правильних відповідей у підсумковий бал, умови проведення випробування та порядок оскарження результатів. Під час зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що програми вступних випробувань переглядаються щороку з урахуванням змін законодавства, актуальних нормативних документів та пропозицій стейкхолдерів. Правила прийому та інша документація щодо вступу протягом звітного періоду актуалізувалися відповідно до змін нормативного забезпечення вступної кампанії. Інформація про чинні Правила прийому та внесені до них зміни розміщена на сторінці Приймальної комісії (<https://kart.edu.ua/unit/pk>). Подальші зміни до документації щодо вступу здійснюватимуться відповідно до актуальних вимог Порядку прийому та потреб ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах, врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ, доступним у розділі (<https://surl.li/tloipj>). На освітній програмі «Підприємництво» фактичних випадків такого визнання, у тому числі за результатами академічної мобільності, не було. Водночас здобувачі проінформовані про відповідні можливості. Під час зустрічі один зі здобувачів зазначив, що можливість академічної мобільності була одним із чинників вибору Університету, однак скористатися запропонованими можливостями він не зміг через особисті обставини. Науково-педагогічний персонал і здобувачі пов'язували відсутність практики також із безпековою ситуацією та життєвими обставинами під час воєнного стану. Університет пропонує можливості міжнародної мобільності, зокрема Erasmus+ (<https://surl.li/nwompw>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Механізм визнання результатів неформального та/або інформального навчання в УкрДУЗТ визначено Положенням про організацію освітнього процесу, введеним у дію наказом УкрДУЗТ від 02.09.2024 №64 (<https://surl.li/ouagqo>). Опублікована редакція Положення 2024 року у п. 6.5.16 містила норму щодо можливості зарахування до 30 кредитів ЄКТС. Водночас наказом УкрДУЗТ про внесення змін до Положення (<https://surl.li/nejrug>) п. 6.5.16 викладено у новій редакції, відповідно до якої загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховуються за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Отже, на момент проведення акредитаційної експертизи чинна норма локального нормативного забезпечення відповідає встановленим загальнодержавним вимогам. Університет також здійснює комплексне оновлення Положення про організацію освітнього процесу. Проект нової редакції, у якому збережено обмеження не більше 25% обсягу відповідної ОП, оприлюднений для громадського обговорення (<https://surl.li/teebaw>). Під час зустрічей менеджмент повідомив, що введення нової редакції в дію планується у листопаді 2026 року. На освітній програмі «Підприємництво» випадків визнання результатів неформального та/або інформального навчання не було. Водночас під час огляду дистанційних курсів у Moodle експертні групи продемонстровано посилання на релевантні онлайн-курси, зокрема ресурси Prometheus. Здобувачі та академічний персонал підтвердили проінформованість про можливість їх проходження та подальшого визнання отриманих результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 3 за підкритеріями 3.1-3.4: правила прийому є відкритими, зрозумілими та доступними, а програма фахового вступного випробування враховує предметну сферу ОП; процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності, нормативно врегульовані та відомі здобувачам, хоча фактичних випадків їх застосування на ОП не встановлено; механізм визнання результатів неформального та/або інформального навчання є нормативно визначеним, а в середовищі Moodle розміщено посилання на відповідні інформаційні ресурси. До позитивних практик ЕГ відносить інтеграцію можливостей неформальної освіти у корпоративне середовище Moodle.

Недоліки

1. Відсутні факти визнання результатів неформального/інформального навчання. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

1. За підкритеріями 3.3-3.4 гаранту спільно з академічним персоналом та студентським самоврядуванням протягом 2026/2027 навчального року рекомендується посилити залучення здобувачів до неформального/інформального навчання шляхом проведення не менше одного інформаційно-консультаційного заходу на семестр, академічному персоналу продовжити надалі розміщення актуальних можливостей у Moodle та консультування щодо подальшого визнання отриманих результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регулюється відповідними нормативними документами УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/unit/organizaciya-osvitnogo-procesu>). Мовою освітнього процесу в університеті є державна мова (результати опитування студентів <https://surl.li/bfkzku> і НПП <https://surl.cc/gfdnbn>). Форми та методи навчання і викладання в університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (<https://surl.li/ihhopd>). Методи, засоби та технології викладання та навчання сприяють досягненню мети ОП та ПРН. У РП навчальних дисциплін (<https://surl.li/rdtdnx>) визначено форми організації навчання (лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, проходження практики, а також підготовка кваліфікаційної роботи) та перелік методів (словесні, наочні, практичні, зокрема кейс-методи, рольові ігри та симуляції ділових ситуацій та ін.), які використовуються для досягнення ПРН. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою розроблених навчальних курсів, що представлені в системі Дистанційні технології навчання на платформі Moodle <https://do.kart.edu.ua/>, з якими члени ЕГ мали можливість ознайомитись під час їх демонстрації, зокрема з ЕНК з ОК2 (при ознайомленні з матеріально-технічною базою). Під час зустрічі з було з'ясовано, що НПП обирають методи та технології навчання відповідно до змісту ОК. Вибір методів, засобів та технологій навчання відбувається з дотриманням принципів академічної свободи, що було підтверджено НПП під час онлайн-зустрічі з академічним персоналом та авторами ВСО. Здобувачі на зустрічі 4 підтвердили інформацію щодо використання викладачами різних методів навчання, здійснення опитування здобувачів вищої освіти щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК. Також здобувачі ОП розказали про можливості обирати ОК, бази практики, формулювати теми МКР. Здобувачі підтвердили, що задоволені формами і методами викладання. Згідно з результатами опитування здобувачів (<https://surl.li/bfkzku>) 100% респондентів відповіли, що курси в достатній мірі наповнені матеріалами, їх задовольняє кількість і різноманіття вибіркового освітніх компонентів; серед чинників, що впливають на вибір освітніх компонентів, визначили назву навчального предмету (66,7 %), відомості про викладача (66,7 %), практичну спрямованість (33,3 %), зв'язок навчального предмету з майбутньою професією (33,3 %) та ін. "

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ОП «Підприємництво» розміщена на сайті УкрДУЗТ на сторінці «Вступнику» <https://kart.edu.ua/vstupniku> , на сторінці кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом <https://surl.li/yquyxz> економічного факультету сайту університету. Основна інформація про ОК, їхні цілі, зміст, ПРН та критерії оцінювання відображена у РП навчальних дисциплін, які доступні на сторінці кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом (<https://surl.li/rdtndx>) та в системі Дистанційні технології навчання на платформі Moodle (<https://do.kart.edu.ua/>), а також в силабусах (банк силабусів та каталог вибірових компонентів <https://kart.edu.ua/studentu>). На сайті УкрДУЗТ (<https://surl.li/onquut>) надана інформація щодо вибірових компонентів, розміщено їх силабуси. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили можливість ознайомлення із РП і силабусами навчальних дисциплін каталогу вибірових освітніх компонентів. У РП навчальних дисциплін та силабусах надається інформація щодо видів робіт, порядку набору балів, критеріїв оцінювання в розрізі ОК, контрольних заходів тощо. Інформація щодо ОК надається здобувачам і на першому занятті безпосередньо викладачами, що було підтверджено НПП, здобувачами, представниками студентського самоврядування на онлайн-зустрічах. На зустрічах з НПП і здобувачами було з'ясовано, що наприкінці вивчення дисциплін усно і в ЕНК проводиться опитування щодо рівня задоволеності методами викладання і оцінювання здобувачів за ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання з дослідженнями на ОП «Підприємництво» відбувається в різних формах: як під час усіх видів навчальних занять в межах окремих ОК, включаючи використання кейс-методів, проблемно-орієнтовне навчання, проходження виробничої практики, виконання курсової та кваліфікаційної робіт, так і через участь здобувачів й щорічних міжнародних <https://kart.edu.ua/novini/22-npk> та внутріузівських науково-практичних конференціях (у т.ч. студентських) <https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/stud-ntk> , що підтверджено під час зустрічей 3 і 4 із НПП і здобувачами, а також наданими сертифікатами учасників. В УкрДУЗТ є наукове видання «Вісник економіки транспорту і промисловості» <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp> , включене до Переліку наукових фахових видань України зі спеціальності «Менеджмент», що сприяє підвищенню публікаційної активності викладачів і здобувачів. Під час зустрічі 1 з менеджментом університету, зустрічей із НПП і здобувачами з'ясовано, що ЗВО надає можливість безкоштовно публікувати результати досліджень НПП і здобувачів у наукових виданнях університету. У межах діяльності наукової школи кафедри <https://surl.li/oogqtc> здобувачі мають можливість долучатися до науково-дослідної роботи. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Забезпечення конкурентоспроможності економіки» (<https://surl.li/gvnbqg>), науковий керівник д.екон.н., професор М. В. Корінь. Згідно з інформацією, поданою у звіті про роботу наукового гуртка <https://surl.li/pzmau7> на сайті та отриманою під час зустрічі 4 зі студентами, здобувачі ОП «Підприємництво» є переможцями Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт <https://surl.li/gvqtvt> , беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт <https://surl.li/scprzj> , науково-дослідній роботі кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (<https://surl.li/ihhopd>) перегляд ОП відбувається щорічно. Під час зустрічей з НПП, адміністрацією та роботодавцями встановлено, що викладачі ОП щорічно переглядають та оновлюють зміст ОК, вносячи зміни до РП, силабусів та інших навчально-методичних матеріалів, враховуючи результати наукової діяльності викладачів, моніторинг сучасного світового освітнього середовища та галузевих тенденцій, а також рекомендацій від стейкхолдерів. Зокрема, ОК7 «Інтелектуальний бізнес (англ.мова)» за пропозицією стейкхолдерів у ОП 2026 р. було введено у вибірові компоненти, а ОК7 було замінено на «Адаптивно-економічне управління підприємством (англ.мова)». ОК4 «Цифрові бізнес-моделі» було включено до ОП за побажанням здобувачів і випускників. Також з'ясовано, що НПП при оновленні РП навчальних дисциплін, змісту лекцій і практичних занять враховують отримані знання і досвід під час стажувань і підвищення кваліфікації. Так, викладачі ОК4, ОК6, ОК11 В.Овчиннікова (2022р.), ОК5, ОК10 І.Воловельська (2023 р.), ОК9 Н.Каличева (2023 р.), ОК2, ОК3 М.Корінь (2023 р.) пройшли науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» з метою ознайомлення з сучасними освітніми практиками. Крихтіна Ю. (БК «Меодологія та організація наукових досліджень») проходила навчання за програмою професійного і науково-педагогічного стажування «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у ХХІ столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях»; «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXТ» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» (2025 р.). За результатами опитування <https://surl.li/bfkzku> і на зустрічах 4 і 6 здобувачі та випускники підтвердили, що викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. У РП

навчальних дисциплін до списку використаних джерел включено власні наукові праці НПП. Разом з тим, РП ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК11 містять список рекомендованих джерел, який поряд із сучасними джерелами включає застарілі з терміном видання понад 10 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності у ЗВО та за ОП «Підприємництво» є частиною Стратегічного плану розвитку УкрДУЗТ на 2026–2030 рр. <https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani> і регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» <https://surl.li/lvknvc>, затвердженим 23.12.2016 р. Забезпечення ефективної міжнародної діяльності УкрДУЗТ є місією навчально-наукового центру міжнародного співробітництва та освіти <https://surl.li/tzvcsu>. За результатами опитування <https://surl.li/bfkzku> і на зустрічах 4 та 6 здобувачі й випускники підтвердили, що вони обізнані щодо можливостей міжнародної співпраці в університеті. Із матеріалів, наданих на запит ЕГ, та під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що викладач ОК7 І. Назаренко з 2024 р. залучена до реалізації програми співпраці з Університетом Західної Шотландії (м. Пейслі, Велика Британія) в напрямі отримання подвійних дипломів за спеціальністю D3 Менеджмент (витяг з протоколу №1 засідання кафедри ЕУВКБ від 27.08.2025р., витяг з протоколу №1 засідання кафедри ЕУВКБ від 31.08.2026р.). Проектна команда кафедри брала участь у UK-Ukraine Horizon Europe Matchmaking Event, де викладач ОК4, ОК6, ОК11 В.Овчиннікова представила проєкт «Development of passenger and freight multimodal transport and logistics centers of Ukraine in the system of international transport corridors» (витяг з протоколу №5 засідання кафедри ЕУВКБ від 22.12.2025р.). Викладачі, залучені до реалізації ОП, та здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<https://surl.li/hgohiq>, <https://kart.edu.ua/novini/22-npk>), спільних проєктах, реалізації міжнародних освітніх програм, що підтверджено на зустрічах із фокус-групами, інформацією з ВСО. Участь у різних заходах НПП відображається в оновленні елементів їх ОК та сприяє залученню здобувачів до міжнародного освітнього середовища.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 4 за підкритеріями 4.1- 4.3,4.5: освітній процес на ОП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства; методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; учасники освітнього процесу своєчасно отримують повну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК; НПП, залучені до викладання на ОП, активно використовують методи, підходи, інструменти, що сприяють розвитку дослідницьких навичок у здобувачів; навчання, викладання та наукові дослідження також пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності, зокрема через співпрацю із закордонними університетами-партнерами. Констатовано часткову невідповідність підкритерію 4.4, зокрема в частині оновлення рекомендованих джерел за ОК освітньої програми. Позитивною практикою щодо Критерію 4 є інтеграція здобувачів ОП у наукове середовище кафедри через їх залучення до виконання науково-дослідних робіт, діяльності наукового гуртка та наукової школи з можливістю апробації й публікації результатів досліджень, зокрема у науковому фаховому виданні університету «Вісник економіки транспорту і промисловості». Такий підхід забезпечує практичне поєднання навчання і досліджень та створює умови для формування у здобувачів дослідницьких компетентностей.

Недоліки

1. Обмеженість форм науково-дослідної роботи здобувачів у межах діяльності наукового гуртка, зокрема обмежене використання практико-орієнтованих та інтерактивних заходів, спрямованих на розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів 2. Списки рекомендованих джерел у РП, силабусах, ЕНК освітніх компонентів (зокрема, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК11) поряд із сучасними містять застарілі джерела інформації (термін видання понад 10 р.). 3. Поодинокі випадки академічної мобільності НПП і здобувачів. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

1. Гаранту ОП та керівнику наукового гуртка рекомендується протягом 2026/2027 навчального року урізноманітнити форми науково-дослідної роботи здобувачів шляхом включення до плану діяльності гуртка наукових семінарів, круглих столів, дослідницьких воркшопів, презентацій результатів студентських досліджень та зустрічей із представниками наукової спільноти й бізнес-середовища. 2. НПП, залученим до викладання на ОП, рекомендується до затвердження РП у 2027 р. оновити списки рекомендованих джерел у РП, силабусах та ЕНК освітніх компонентів, а також включити до їхнього переліку власні напрацювання НПП, дотичні до відповідних ОК. 3. НПП та здобувачам ОП «Підприємництво» протягом 2026/2027 навчального року рекомендується активізувати

участь у програмах міжнародної академічної мобільності (у т.ч. у дистанційному форматі), продовжити пошук можливостей для розширення міжнародного партнерства. 4. Кафедрі економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом спільно з відповідними підрозділами університету, починаючи з 2026/2027 навчального року рекомендується активізувати практику внутрішніх академічних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедура проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ihhopd> (розділ 8), де зазначено, що основними видами контрольних заходів в університеті є поточний, модульний та підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Організація контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ» <https://surl.li/evwcge>, в якому зазначено, що конкретний розподіл балів і критерії оцінювання визначаються РП/силабусом. Терміни проведення контрольних заходів визначено у графіку освітнього процесу на сайті ЗВО <https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>. ЕГ встановлено, що у всіх РП зазначено, що поточний контроль - до 60 балів, модульний контроль - до 40 балів, підсумковий контроль (іспит) - до 100 балів; максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за модуль, становить 100. Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр. При зустрічах із НПП, здобувачами з'ясовано, що іспит може бути виставлено на основі набраних балів під час поточного та модульного контролю, а на іспиті здобувачі можуть отримати додаткові бали (чітка кількість додаткових балів не визначена). Під час першого заняття здобувачі отримують інформацію від НПП щодо форм контролю, кількості завдань, змісту, критеріїв оцінювання та розподілу балів. Чіткість і прозорість оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення заздалегідь критеріїв оцінювання результатів навчання в РП навчальних дисциплін на сторінці кафедри ЕУВКБ <https://surl.li/rtdndx>, в силабусах <https://kart.edu.ua/studentu>, а також в ЕНК в системі Дистанційні технології навчання <https://do.kart.edu.ua/> (на запит ЕГ було продемонстровано ЕНК з ОК2). ЕГ встановлено, що у РП ОК1 зазначено форми контролю: поточний - до 60 балів, модульний - до 40 балів, підсумковий (іспит) - до 100 балів (в той час, як в ОП для ОК1 формою підсумкового контролю визначено залік), курсова робота - 100 балів (що не передбачено ОП та НП). Далі чітко розписано критерії оцінювання і визначено максимальну кількість балів поточного контролю 60, екзамен/залік (підсумковий контроль) - 40, всього балів - 100, що суперечить інформації, зазначеній у формах контролю. У РП ОК5 «Управління ризиками», ОК9 «Конкурентоспроможність підприємств», ОК10 «Управління бізнесом» серед видів завдань самостійної роботи зазначено виконання курсової роботи, що не передбачено ОП та НП. Під час зустрічі 4 здобувачі повідомили, що наприкінці вивчення дисциплін в ЕНК проводиться опитування щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання, а також засвідчили, що вважають процедуру проведення поточного та підсумкового контролю знань та критерії оцінювання чіткими та зрозумілими; скарг на необ'єктивність оцінювання від здобувачів ОП не надходило.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у одній із форм: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. В ОП «Підприємництво» визначено, що атестація здобувачів ОП «Підприємництво» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процедура атестації регламентована внутрішніми нормативними документами ЗВО, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://surl.li/ihhopd>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ <https://surl.li/znarah> (затверджене 27.11.2018 р., зміни до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії, затверджені наказом №42 від 30.04.2020 р.). Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність запозичень з інших документів із використанням ліцензованих програмних засобів. Порядок перевірки на академічний плагіат у ЗВО регламентує Положення про організацію освітнього процесу, в якому зазначено, що виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у кваліфікаційних роботах здійснюється кафедрою, яка відповідає за реалізацію освітньої програми (п.9.11). У п.5.8 «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ» <https://surl.li/jizulx> зазначено, що кваліфікаційні роботи, відповідно до «Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента УкрДУЗТ», підлягають перевірці на ознаки порушення

академічної доброчесності. На сайті університету <https://surl.lt/msrbhd> розміщено «Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента УкрДУЗТ», затверджене 27.11.2018 р. <https://surl.li/idamjc>, в якому немає чіткої інформації щодо перевірки кваліфікаційних робіт на наявність запозичень з інших документів. У графіку освітнього процесу визначено терміни проведення й тривалість атестації (<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>). Кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому доступі в інституційному репозитарії університету <http://lib.kart.edu.ua/>, що відповідає принципам прозорості та академічної доброчесності. ЕГ за результатами інтерв'ювання з'ясовано, що гарант ОП, куратори, НПП та працівники деканату інформують здобувачів про процедуру проведення атестації. Здобувачі ОП надали інформацію, що при виконанні МКР використовують Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, розроблені НПП кафедри. ЕГ встановлено, що форма атестації здобувачів ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ihhopd>), Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ (<https://surl.li/evwcge>), які розміщені на сайті та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Контрольні заходи під час воєнного стану можуть здійснюватися відповідно до «Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/zvoqnj>). Документи містять опис організації контрольних заходів (у т. ч. дистанційно), забезпечення об'єктивності та неупередженості, запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при оцінюванні, повторне проходження контрольних заходів та ліквідація академічної заборгованості, оскарження процедури та результатів контрольного заходу. Процедура оскарження результатів контрольного заходу передбачає подання здобувачем письмової заяви декану у визначений термін, розгляд її апеляційною комісією та прийняття мотивованого рішення. Регламентовано строки розгляду апеляції та фіксацію результатів у відповідних документах. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується уніфікованими критеріями оцінювання, прозорими процедурами нарахування балів, можливістю комісійного і незалежного оцінювання, використанням тестових технологій у системі Дистанційні технології навчання на платформі Moodle. Процедури запобігання конфлікту інтересів передбачені внутрішніми нормативними актами. Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови під час складання контрольних заходів, своєчасне інформування про терміни їх проведення та застосування єдиних критеріїв оцінювання. Під час зустрічей 4 і 5 зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ не отримала підтверджень системних порушень принципів об'єктивності. Здобувачі продемонстрували обізнаність із механізмами захисту своїх прав (апеляція, звернення до адміністрації, органів студентського самоврядування, «скринька довіри»).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО сформовано нормативно-правову базу, що регламентує політику забезпечення академічної доброчесності та процедури запобігання, виявлення і реагування на порушення її принципів: «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» <https://surl.li/yqqrwe>, «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ» <https://surl.li/jizulx>, «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» <https://surl.li/umdiik>, які розміщені на сайті ЗВО. За результатами аналізу внутрішніх нормативних документів УкрДУЗТ ЕГ встановлено, що у ЗВО нормативно визначено порядок подання та розгляду повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності, передбачено діяльність уповноваженого колегіального органу - Комісії з питань академічної доброчесності <https://surl.li/dqgipt>, визначено заходи реагування на встановлені порушення. У ЗВО функціонує система запобігання академічному плагіату, що передбачає перевірку письмових робіт здобувачів із використанням ПЗ для виявлення текстових запозичень. Під час зустрічі ЕГ з НПП було з'ясовано, що перевірка на плагіат здійснюється відповідно до вимог внутрішніх положень і виконуються за допомогою ПЗ StrikePlagiarism.com. На запит ЕГ ЗВО було надано акти перевірки МКР на наявність ознак академічного плагіату і витяг з протоколу №6 засідання кафедри ЕУВКБ від 16.01.2026 р. З метою популяризації принципів академічної доброчесності в ЗВО проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи <https://surl.li/qdklkm>, <https://surl.li/frfxcu>, консультації для здобувачів і НПП щодо правил академічного письма та коректного використання джерел інформації. Інформація про політику академічної доброчесності також розміщена на офіційному сайті університету <https://surl.li/gftioe>, а також у РП, силабусах, ЕНК навчальних дисциплін ОП. МКР здобувачів після захисту розміщуються в інституційному репозитарії університету <http://lib.kart.edu.ua/>, що сприяє відкритості результатів навчання та додатковому контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності. Під час зустрічей встановлено, що здобувачі й НПП обізнані з основними принципами академічної доброчесності та усвідомлюють відповідальність за їх порушення. За інформацією, отриманою ЕГ, документально зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності за ОП не було. У зв'язку з цим ЕГ не мала можливості оцінити

практичне застосування процедур розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності та заходів реагування на конкретних випадках за цією ОП. ЕГ за результатами аналізу ВСО, внутрішніх нормативних документів ЗВО, матеріалів, наданих на запит, та інформації, отриманої під час зустрічей, не встановлено фактів фабрикації, фальсифікації, неправомірного використання чужих текстів, внесення недостовірних відомостей до документів або надання неправдивої інформації щодо реалізації ОП та проведення її акредитації.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 5 за підкритеріями 5.2-5.4. Забезпечено відповідність форм атестації вимогам стандарту вищої освіти: атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво» передбачена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; зазначена форма атестації закріплена в освітній програмі, а порядок її проведення регламентується внутрішніми нормативними документами УкрДУЗТ; організаційне забезпечення атестації передбачає визначення термінів її проведення у графіку освітнього процесу, методичний супровід підготовки кваліфікаційних робіт, інформування здобувачів про процедуру атестації та оприлюднення кваліфікаційних робіт в інституційному репозитарії університету. Визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які послідовно застосовуються під час реалізації ОП; врегульовано процедури апеляції та повторного проходження контрольних заходів. Сформовано системний підхід до забезпечення академічної доброчесності з використанням сучасних технологічних рішень, що поєднує нормативне регулювання, організаційні механізми запобігання та виявлення порушень, процедури розгляду повідомлень про можливі порушення і реагування на них, а також інформаційно-роз'яснювальну та просвітницьку діяльність. Забезпечено відкритість кваліфікаційних робіт через інституційний репозитарій. Часткова відповідність підкритерію 5.1: ЕГ засвідчує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються вчасно, але відсутня деталізація критеріїв підсумкового контролю (іспиту). Позитивні практики у контексті Критерію 5 не виявлено.

Недоліки

1. Розбіжність в описі форм контролю в РП за ОК1 з формами контролю, зазначеними в ОП; у РП окремих ОК серед видів завдань самостійної роботи зазначено виконання курсової роботи, що не передбачено ОП та НП (ОК5, ОК9, ОК10). 2. На сайті УДУЗТ розміщено «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» і «Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента УкрДУЗТ», затверджені у 2018 р., в яких не враховано актуальні зміни освітнього законодавства. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

1. Гаранту ОП, НПП, відповідальним за розроблення РП освітніх компонентів, рекомендується у РП, силабусах, ЕНК до початку 2027/2028 навчального року узгодити інформацію, наведену в РП освітніх компонентів, з відповідними положеннями ОП, зокрема щодо форм контролю та видів самостійної роботи здобувачів; чіткіше прописати критерії оцінювання, зокрема в частині підсумкового (семестрового) контролю. 2. Менеджменту університету спільно з відповідальними структурними підрозділами до 01.01.2027 р. рекомендується оновити «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» і «Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента УкрДУЗТ».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У складі проєктної групи ОП "Підприємництво" є два доктори економічних наук, професори і один кандидат економічних наук, доцент, що відповідає п.35 Ліцензійних умов. До викладання обов'язкових ОК залучені 7 НПП, у т. ч. 4 доктори наук, професори (57,14 %) і 3 кандидати наук (42,86 %). Всі НПП працюють за основним місцем

роботи в УкрДУЗТ. Дані, наведені у ВСО, у таблиці «Ліцензійна відповідність викладачів», та інформація, представлена на сайті ЗВО, дозволяють зробити висновки, що всі НПП мають відповідність мінімум 4 пунктам Ліцензійних умов (п.38 Постанови). Кадровий склад загалом відповідає критеріям якості за показниками академічної та професійної кваліфікації, зокрема переважна більшість НПП, що залучені до викладання на ОП, мають вищу освіту, яка відповідає змісту відповідних ОК, що викладаються. Хоча існує часткова невідповідність за окремими ОК, зокрема ОК9 «Конкурентоспроможність підприємства» (Каличева Н.Є.) і ОК7 «Інтелектуальний бізнес (англ. мова)» (Назаренко У.Л.; у ОП 2026 р. ОК7 замінена на «Адаптивно-економічне управління підприємством (англ. мова)», викладач Овчиннікова В.О., має відповідну вищу освіту). Варто зазначити, що під час аналізу ВСО, змісту ОК та зустрічей з'ясовано, що Назаренко У.Л. і Каличева Н.Є. мають публікації за ОК. Відповідність кваліфікації НПП забезпечується науковою роботою, яка ведеться у предметній області ОК. НПП займаються науковими дослідженнями, є учасниками наукових проєктів, беруть участь у науково-практичних конференціях, мають публікації у фахових виданнях України та журналах, що включені до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Однак, не за всіма ОК простежується чітка відповідність наукових праць НПП змісту ОК, зокрема за ОК1 «Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова)» (викладач Антонова В.Ф.) у назвах статей відсутня відповідність до назви ОК чи її тем; за змістом ОК5 «Управління ризиками» і ОК10 «Управління бізнесом» викладач Воловельська І.В. має лише по 2 статті. Відповідно до інформації, представленої у ВСО, на персональних сторінках НПП та наданій на запит ЕГ, всі викладачі вчасно підвищують кваліфікацію, однак підвищення кваліфікації окремих НПП не повною мірою корелює з тематикою ОК, викладання яких вони забезпечують, ОП «Підприємництво» чи спеціальністю 073 «Менеджмент».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ <https://surl.li/kxcjzj>, у якому визначено вимоги до осіб, які можуть займати посади НПП; порядок проведення конкурсного відбору, процедуру обрання кандидатур на заміщення посад та порядок укладання трудового договору (контракту). Конкурсний відбір проводиться з дотриманням принципів відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення посад НПП, об'єктивності та обґрунтованості прийнятих рішень. На зустрічах з менеджментом університету, НПП, допоміжними структурними підрозділами з'ясовано, що всі оголошення про конкурс публікуються на сайті університету, що забезпечує рівний доступ претендентів до участі. Начальник відділу кадрів (зустріч ЕГ з допоміжними структурними підрозділами) детально пояснила процедуру відбору. Основними етапами конкурсного відбору НПП є оголошення конкурсу ректором із зазначенням строків подання документів та умов участі, попередній розгляд документів конкурсною комісією та визначення відповідності претендентів оголошеним вимогам (вимоги до кандидатів прописані у Порядку <https://surl.li/kxcjzj>); обговорення кандидатур на засіданні кафедри у присутності претендента, включаючи співбесіду та можливе проведення відкритих занять; оцінка професійних та особистих якостей претендентів та відкрите або таємне голосування членами кафедри, і передача документів на розгляд конкурсної комісії; розгляд кандидатур претендентів на заміщення посад, поданих ними документів, висновків за результатами попереднього обговорення кандидатур претендентів на засіданні конкурсної комісії; рішення вченої ради університету (факультету) шляхом таємного голосування. НПП на зустрічі з повідомили, що обізнані із процедурою конкурсного відбору, підтвердили недискримінаційність, прозорість процедури конкурсного відбору

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З інформації, представленої на сайті університету <https://surl.li/ikcwni>, а також наданої на додатковий запит ЕГ (меморандуми, договори, угоди про співпрацю) та отриманої під час зустрічей ЕГ із менеджментом університету, академічною спільнотою, роботодавцями, встановлено, що УкрДУЗТ має тісні зв'язки із різними організаціями, зокрема АТ «Укрзалізниця», АТ «Українські енергетичні машини», КП «Харківський метрополітен», ТОВ «ЛЕМТРАНС», ТОВ «Газорозподільні мережі України», АТ «Перший український міжнародний банк», ТОВ «Автоексприлад», ФОП Маковоз Юрій Олександрович та ін.. УкрДУЗТ, зокрема економічний факультет та кафедра ЕУВКБ сформували партнерське середовище з роботодавцями та випускниками, які долучаються до освітнього процесу. На зустрічі 6 роботодавці підтвердили, що їх залучають до освітнього процесу через участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, роботу наукового гуртка, обговорення ОП, проведення занять та екскурсій на виробництві тощо. Вони також беруть участь у засіданнях кафедри, надають можливість для проходження стажування НПП і забезпечують бази проходження практики для здобувачів, після чого деякі з них отримують можливість працевлаштування в цих компаніях. На зустрічах з ЕГ НПП і роботодавці повідомили, що за пропозицією роботодавців при оновленні ОП «Підприємництво» у 2026 р. було включено ОК7 «Адаптивно-економічне управління підприємством (англ. мова)». Роботодавці наголосили, що готові проводити заняття для здобувачів ОП та зацікавлені у працевлаштуванні випускників в своїх організаціях. Роботодавці надають відгуки на ОП <https://surl.li/ysweui>; беруть участь в опитуваннях, що дозволяє оцінити рівень їхньої задоволеності якістю підготовки здобувачів ОП <https://surl.li/wqjtrk>. На зустрічах 4 і 6 здобувачі і випускники підтвердили інформацію щодо активної участі роботодавців в освітньому процесі за ОП, а також проінформували, що НПП прислуховуються до їх думки, коли йде мова про запрошення практиків на зустріч зі здобувачами. Висловили побажання більше запрошувати на заняття фахівців-практиків у сфері менеджменту і підприємництва.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Можливості і напрями професійного розвитку викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ (<https://surl.li/qgwuxf>) (затверджене 24.12.2020 р.), в якому зазначено, що підвищення кваліфікації викладачами здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації університету на певний рік. Викладачі мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації ЗВО; можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з НПП університету. Підвищення кваліфікації НПП може здійснюватися безпосередньо в УкрДУЗТ, а також на відповідних підприємствах, в установах, організаціях як в Україні, так і за її межами. Діяльність щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами регламентує «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» <https://surl.li/lvknvc> (затверджене наказом 29.12.2016 р.). На сторінці центру забезпечення якості вищої освіти <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo> зазначено, що центр проводить активну роботу за напрямом участі у проектах та програмах, спрямованих на професійне вдосконалення викладачів. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають невисоку активність у сфері підвищення кваліфікації, що підтверджується даними ВСО та інформацією на сторінках викладачів кафедри ЕУВКБ <https://surl.li/qtepgt>. ЗВО заохочує розвиток викладацької майстерності шляхом морального та матеріального стимулювання, що регулюється Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ <https://surl.li/xkkqbm> (2016 р.). В УкрДУЗТ є «Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку» <https://surl.li/mfjeba> (2020 р.), де зазначено, що конкурс спрямований на стимулювання навчально-методичної роботи НПП, активізацію дослідницької діяльності та підвищення професійної майстерності. В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП <https://surl.li/ijffyf>, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП УкрДУЗТ <https://surl.li/bduwiw>, згідно з яким результати оцінювання є інформаційною базою, що може використовуватись при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад НПП, при розподілі навчального навантаження на наступний рік. Під час зустрічі викладачі підтвердили прозорість процедури та об'єктивність показників рейтингового оцінювання, а також зазначили, що найкращі викладачі отримують премії, грамоти та інші нагороди.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 6 за підкритеріями 6.2-6.4: процедури конкурсного відбору викладачів є прозорою, об'єктивною та врегульованою належним чином внутрішніми документами ЗВО, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП; в університеті сформована політика щодо важливості залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, роботодавці беруть участь в оновленні ОП; у ЗВО забезпечено умови сприяння професійному розвитку викладачів, що передбачає системне підвищення кваліфікації, матеріальне та моральне стимулювання, а також регулярне оцінювання професійних досягнень викладачів. ОП частково не відповідає підкритерію 6.1: ЕГ засвідчує, що склад проектної групи відповідає вимогам Ліцензійних умов; НПП, залучені до викладання на ОП, у частині досягнень у професійній діяльності відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов; в той же час не всі НПП мають повну відповідність базової освіти змісту окремих ОК (ОК7, ОК9); не за всіма ОК простежується достатня відповідність наукового доробку викладачів змісту дисциплін, зокрема ОК1 «Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова)», ОК5 «Управління ризиками», ОК10 «Управління бізнесом». Позитивною практикою є сформоване та дієве партнерське середовище із роботодавцями, яке забезпечує їх системне залучення до реалізації та вдосконалення ОП «Підприємництво».

Недоліки

1. Не за всіма ОК простежується чітка відповідність наукових праць НПП з предметною областю ОК (зокрема ОК1 «Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова)», ОК5 «Управління ризиками», ОК10 «Управління бізнесом»); 2. На сайті університету розміщено «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ» і «Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку», затверджені у 2020 р., «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» затверджене у 2016 р., Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016 – 2020 роки. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

1. НПП, залученим до викладання на ОП, рекомендується регулярно підтримувати тематичну узгодженість публікацій (у т.ч. у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus чи WoS) з тематикою ОК, що ними викладаються. 2. Гаранту ОП, НПП рекомендується продовжувати залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема за рахунок впровадження бінарних лекцій в межах окремих ОК, а також продовжувати залучати роботодавців, експертів галузі (в т.ч. і закордонних партнерів) до гостьових лекцій, конференцій, круглих столів інших заходів. 3. Менеджменту університету спільно з відповідальними структурними підрозділами до 01.01.2027 р. рекомендується оновити «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ», «Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку», «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність», Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес за освітньою програмою «Підприємництво» в умовах безпекової ситуації реалізується із застосуванням дистанційних технологій: LMS Moodle (<https://do.kart.edu.ua/>), Zoom та UniHub (<https://unihub.kart.edu.ua/>). Навчально-методичні матеріали, робочі програми та силабуси, завдання і матеріали для самостійної роботи доступні в Moodle. Роботу системи дистанційного навчання координує ЦЗЯВО (<https://lnk.ua/QoerfvEjA>). У відповідь на запит експертної групи ЗВО надав документи щодо ліцензійного програмного забезпечення Microsoft 365 A5 (Договір№ 13/01-2026-Т1). Здобувачі під час зустрічі підтвердили використання Excel, PowerPoint та інших інструментів Microsoft 365 під час виконання практичних завдань. Університет також має комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотечні ресурси, репозитарій, укриття з санітарними кімнатами, WI-FI та альтернативними джерелами живлення. Для безперервності навчання під час блекаутів за підтримки University of the West of Scotland отримано зарядні станції, павербанки та акумуляторні лампи. ЕГ встановила, що в Університеті здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу шляхом систематичного анкетування, результати якого для ОП «Підприємництво» оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету (<https://lnk.ua/ZX7ShsVUH>). На запит ЕГ було надано витяги з протоколів засідань кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом № 6 від 16.01.2026 р. та № 11 від 18.06.2026 р., а також Ради економічного факультету № 6 від 09.02.2026 р. та № 11 від 29.06.2026 р., що підтверджують розгляд результатів анкетування та врахування пропозицій і побажань здобувачів під час удосконалення освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до комп'ютерних класів, мультимедійної інфраструктури, бібліотечних фондів, електронних ресурсів і репозитарію академічних текстів УкрДУЗТ (<https://lib.kart.edu.ua/>). За інформацією ЗВО, доступ до наукометричних ресурсів Scopus та Web of Science забезпечується з мережі Університету, бібліотечні ресурси представлені також на сторінці (<https://kart.edu.ua/resursi-biblioteki>). Під час зустрічей академічний персонал і здобувачі підтвердили можливість користування комп'ютерними класами та наявною інфраструктурою за потреби. Дистанційний формат навчання підтримується Moodle, Zoom, UniHub і комунікацією у месенджерах, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів незалежно від місця перебування.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті функціонує захисне укриття. Під час огляду МТБ продемонстровано приміщення з трьома входами/виходами, Wi-Fi, санітарною кімнатою та можливістю резервного живлення. Здобувачі обізнані з алгоритмом дій під час повітряної тривоги: у разі неможливості продовжувати синхронне заняття вони переходять у безпечне місце, а матеріали опановують асинхронно в Moodle, комунікуючи з куратором. Психологічну підтримку забезпечує практичний психолог. Контакти оприлюднені на (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), корисні контакти та «Скринька довіри Університету» – на (<https://lnk.ua/tqlHdFafB>). Під час зустрічі психолог зазначила, що переважає

індивідуальний формат допомоги. Серед актуальних звернень – тривожність, пов'язана з війною та повітряними тривогами. Менеджмент також повідомив про роботу над посиленням кіберзахисту та інформаційної безпеки. На сторінці організації освітнього процесу оприлюднені відповідні розпорядчі документи (<https://lnk.ua/ZQVI8MsPE>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП «Підприємництво» здійснюється через гаранта ОП, кафедру, кураторів академічних груп, Moodle (<https://do.kart.edu.ua/>), UniHub (<https://unihub.kart.edu.ua/>), офіційний вебсайт Університету та групові канали комунікації. Розклад, навчально-методичні матеріали, силабуси, завдання для самостійної роботи та інформація щодо оцінювання доступні онлайн. Важлива організаційна інформація додатково доводиться до здобувачів кураторами через месенджери. Навчання із застосуванням дистанційних технологій відбувається синхронно у Zoom, а Moodle забезпечує постійний доступ до навчальних матеріалів, виконання завдань, поточний контроль та можливість асинхронного опрацювання матеріалу. Під час зустрічей здобувачі підтвердили доступність зазначених каналів комунікації та можливість оперативно отримувати необхідну інформацію і консультації. У разі оголошення повітряної тривоги здобувачам надається час для переходу до укриття; за наявності безпечних умов і технічної можливості вони можуть повторно підключитися до заняття у Zoom та продовжити навчання. Якщо участь у синхронному занятті неможлива, здобувач має можливість опрацювати відповідні матеріали та виконати завдання в асинхронному форматі, підтримуючи комунікацію з викладачем і куратором через месенджери. Соціальна підтримка включає соціальні стипендії, матеріальну допомогу, підтримку профспілкової організації (<https://lnk.ua/SyIqyapgi>) та органів студентського самоврядування (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>). Під час блекаутів здобувачам надавали павербанки та інші засоби резервного живлення. Психологічна підтримка забезпечується практичним психологом (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), зокрема у форматі індивідуальних консультацій. Під час зустрічей представники студентського самоврядування, здобувачі та випускники позитивно оцінювали систему підтримки в Університеті. Під час зустрічей також наведено приклади підтримки випускників, які проходять службу у Збройних Силах України. Наявний Студентський клуб, де обладнаний простір для позааудиторного часу для перегляду фільмів та втілення творчих ініціатив, шаховий клуб, настільний теніс та інша спортивна інфраструктура. Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачена можливість індивідуального консультування, використання дистанційних освітніх ресурсів та адаптації організації навчання відповідно до конкретних потреб. Фактичних випадків навчання таких осіб на ОП під час акредитаційної експертизи не встановлено. Ефективність системи підтримки додатково моніториться шляхом опитувань здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На освітній програмі експертна група не встановила підтверджених випадків фактичного застосування індивідуальних адаптацій для здобувачів з особливими освітніми потребами. Водночас під час огляду МТБ продемонстровано кнопку виклику персоналу, пандус та санітарну кімнату, адаптовану для маломобільних осіб. Доступ до електронних навчально-методичних матеріалів забезпечується через дистанційні платформи. На зустрічі з менеджментом повідомлено про подальші інфраструктурні зміни, адаптацію цифрових ресурсів для осіб з порушеннями зору та планування елементів навігації/маркування шрифтом Брайля. Загальноуніверситетські підходи щодо підтримки осіб з ООП відображені на сторінці (<https://kart.edu.ua/unit/pk/litsenzii>) та у звіті ректора (<https://lnk.ua/KtUUV24aN>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ діє Антикорупційна програма 2026-2029, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності та оприлюднено порядок врегулювання конфлікту інтересів і вирішення конфліктних ситуацій (<https://lnk.ua/J7ko9W8Tw>). На сторінці практичного психолога розміщена «Скринька довіри Університету», яка є анонімним каналом dovira@kart.edu.ua (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog/korisna-informacija>). Під час зустрічей повідомлено про можливість конфіденційних/анонімних звернень через скриньку довіри та наявність фізичних скриньок. Здобувачі та представники студентського самоврядування продемонстрували обізнаність щодо каналів звернення у випадках корупції, дискримінації, булінгу та інших конфліктних ситуацій. За період реалізації освітньої програми прикладів відповідних звернень або підтверджених випадків не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 7 за підкритеріями 7.1-7.6: навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення ПРН; здобувачі та НПП мають доступ до цифрових, бібліотечних та інформаційних ресурсів; функціонує безпечне освітнє середовище та система освітньої, організаційної, соціальної і психологічної підтримки. ЕГ позитивно відзначає сформоване цифрове середовище, увагу менеджменту до кіберзахисту та інформаційної безпеки, готовність до адаптації цифрових ресурсів для осіб з порушеннями зору, соціальну підтримку здобувачів, зокрема надання засобів резервного живлення під час блекаутів, а також поінформованість здобувачів щодо механізмів захисту їхніх прав.

Недоліки

1.Цифрова та інформаційна доступність потребує подальшого вдосконалення, зокрема в частині адаптації вебресурсів для осіб з порушеннями зору та впровадження елементів навігації з використанням шрифту Брайля. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

1.Гаранту ОП та академічному персоналу до 01.09.2027 р., з урахуванням побажань випускників, рекомендується розглянути доцільність ширшого використання в межах професійних ОК, зокрема ОК «Цифрові бізнес-моделі», CRM-, ERP-систем та інших сучасних інструментів бізнес-аналітики й автоматизації бізнес-процесів з урахуванням змісту ОК, методичної доцільності та можливостей доступу здобувачів. 2.Менеджменту Університету спільно з відповідальними структурними підрозділами до завершення 2026/2027 навчального року рекомендується продовжити реалізацію заходів із розвитку цифрової та фізичної інклюзії, зокрема щодо адаптації вебресурсів для осіб з порушеннями зору та вдосконалення доступних елементів навігації в навчальних корпусах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В УкрДУЗТ визначено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вони регламентовані двома локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту(<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_provnutrzbab_yakostiosv_2026.pdf). Процедура розроблення та перегляду ОП зафіксована в р.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО. П.3.4 цього Положення передбачено, що гарант ОП спільно з кафедрами щороку аналізує реалізацію ОП. Аналіз охоплює відповідність чинним вимогам і досягнення ПРН; зміст та взаємозв'язок освітніх компонентів; результати оцінювання й навантаження здобувачів; індивідуальну освітню траєкторію; практичну підготовку та мобільність; кадрове й ресурсне забезпечення; результати опитувань, пропозиції заінтересованих сторін і кар'єрний шлях випускників; академічну доброчесність; результати зовнішніх оцінювань та виконання попередніх рішень. Результати щорічного аналізу оформлюються одним звітом або протоколом розгляду ОП із висновком щодо необхідності змін і, за потреби, заходами, відповідальними та строками. До розроблення та перегляду ОП залучаються здобувачі, органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники через такі форми участі: обговорення, опитування, засідання робочих груп і кафедр або подання пропозицій доступними паперовими чи електронними каналами. Поточна редакція ОП "Підприємництво" затверджена 30.04.2025 р, а в редакції після перегляду - 30.03.2026 р. Перегляд ОП полягав у коригуванні освітніх компонент (ОК «Управління проектами» розширено в ОК «Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів»; за ініціативою здобувачів вищої освіти і випускників введено ОК «Цифрові бізнес-моделі»).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно чинної в ЗВО процедури, пропозиції здобувачів збираються через систему опитувань та безпосереднє спілкування здобувачів з гарантом ОП, академічним персоналом, участь у засіданнях робочих груп та кафедри. ЦЗЯВО університету спільно з відповідальними підрозділами систематично проводить опитування здобувачів усіх рівнів, працівників, випускників і роботодавців за визначеною в Університеті процедурою. Узагальнення містить відомості про учасників та охоплення опитування, основні результати і висновки. Гаранти й кафедри використовують їх під час аналізу ОП, а інформацію про результати та прийняті заходи оприлюднюють без ідентифікації респондентів. Результати опитування розміщуються у відкритому доступі на сайті УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv>.) Здобувачі можуть надати свої пропозиції також через розділ "Рефлексія" у курсах дисциплін у системі Moodle. Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування, випускники ОП та здобувачі підтвердили, що мають реальні можливості брати участь в перегляді ОП та процедурах забезпечення її якості, а з адміністрацією ЗВО, кафедри і гаранткою налаштовано відкритий діалог. У 2025 р. здобувачі Тиницький О.В. та Меліхов Т. ініціювали зміни до ОП у вигляді нової ОК «Цифрові бізнес-моделі», що відображає актуальні тренди цифровізації підприємницької діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО та кафедра, на якій реалізується ОП "Підприємництво" мають регулярну взаємодію з широким колом роботодавців, серед яких й Укрзалізниця та її структурні підрозділи. Вибір роботодавців для співпраці відбувається з урахуванням галузевої специфіки ЗВО та особливостей ОП. Формат взаємодії з роботодавцям - залучення їх до обговорення та періодичного перегляду змісту ОП, рецензування ОП, залученість до організації практичної підготовки та атестації здобувачів, проведення тематичних зустрічей в межах ОК, участь у щорічній ярмарці вакансій. До обговорення проєкту ОП «Підприємництво» 2026 року були залучені: Беляєв С., директор ТОВ «ГК «Нафтогаз України»; Гордієнко Я., директор ТОВ «ВЛ Академтест»; Чобіток В.І., завідувач кафедри маркетингу та торговельного підприємництва ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. На зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили зацікавленість у співпраці із ЗВО щодо реалізації ОП "Підприємництво", висловили готовність долучатись до її удосконалення та висловились щодо відкритості кафедри у питаннях врахування думок стейкхолдерів щодо напрямів розвитку ОП "Підприємництво".

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО працює механізм збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми "Підприємництво" на базі Центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. В своєму складі Центр має, зокрема, відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, відділ професійної освіти та трудової адаптації здобувачів. Саме через ці відділи підтримується регулярний зв'язок із випускниками та підприємствами, на які вони працевлаштовуються. Крім того, кафедра, гарант, наукові керівники кваліфікаційних робіт також підтримують зв'язок із випускниками та відстежують їх кар'єрний шлях, у т.ч. для того, щоб вносити відповідні зміни в ОП, які допоможуть майбутнім випускникам ОП більш впевнено почувати себе на ринку праці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура моніторингу ОП в УкрДУЗТ регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_provnutrzb_yakostiosv_2026.pdf), однак ЕГ зазначає, що сама процедура моніторингу детально в цьому документі не прописана. Система моніторингу ОП є одним зі складників Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) Університету. Моніторинг ОП проводиться щорічно гарантом та проєктною групою. Результати моніторингу зберігаються на кафедрі, ЦЗЯВО також має доступ до цих матеріалів. За результатами здійснення моніторингу ОП "Підприємництво" та ходом її реалізації покращено публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів освітніх компонентів, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалено систему опитувань та формування процедур прийняття рішень за ними. ЕГ констатує, що сформована в УкрДУЗТ система внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє виявляти та усувати виявлені недоліки в ОП та (або) освітній діяльності з її реалізації, зокрема через багаторівневу побудову СВЗЯО, систему регулярних опитувань стейкхолдерів та залученість усіх учасників освітнього процесу до забезпечення якості реалізації ОП "Підприємництво".

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП має умовну (відкладену) акредитацію з урахуванням Положень, що діють на момент воєнного стану в країні (сертифікат № 12797 від 28.05.2025 р. Термін дії – 28.05.2026 р.). Водночас, під час зустрічей ЕГ отримала підтвердження, що гарант ОП, проектна група та кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, за допомогою університетського Центру забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) аналізують результати акредитації інших ОП в Університеті та враховують під час перегляду ОП "Підприємництво" або під час удосконалення процесів її реалізації та ресурсного забезпечення. Зокрема, так було сформовано базу ресурсів неформальної освіти для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП "Підприємництво".

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ зазначає, що в УкрДУЗТ в цілому сформовано культуру якості освіти, зокрема на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_provnutrzb_yakostiosv_2026.pdf) в якому виділено рівні забезпечення якості ВО та роль кожного рівня внутрішнього забезпечення якості у ЗВО. Під час акредитаційної експертизи зафіксовано активність залученості студентів, академічної спільноти, випускників, роботодавців до забезпечення якості ВО. В Університеті функціонує окремий підрозділ, що адмініструє данну систему - ЦЗЯВО. Водночас, ЕГ встановлено, що окремі елементи системи забезпечення якості ВО в ЗВО потребують удосконалення, зокрема - внутрішня нормативна база з питань освітньої діяльності. У відкритому доступі на сайті ЗВО розміщено, як чинні, певні Положення, що прийняті більше 5 (а в окремих випадках - 10 років) і не враховують актуальних змін освітнього законодавства. Йдеться, зокрема про такі документи: «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність», яке регламентує інтернаціоналізацію діяльності у ЗВО (2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ і «Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента УкрДУЗТ» (2018 р.); Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ і «Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку» (2020 р). Крім того, ЕГ звертає увагу на те, що у внутрішніх документах університету наявне різне прочитання назви роботи, яку випускник ОП захищає під час підсумкової атестації. В ОП – «кваліфікаційна робота», в Положенні про кваліфікаційну (випускную) роботу – "кваліфікаційна (випускна) робота", в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи – «кваліфікаційна робота магістра», в наказах наданих на запит ЕГ «Про затвердження тем дипломного проектування студентів другого освітнього рівня «магістр» - «дипломна робота», у висновках керівника переддипломної практики – «дипломна робота». Також наявні факти частково не повної реалізації п.2.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту в частині забезпечення якості навчально-методичного забезпечення за ОК (окремі випадки неточності з критеріями оцінювання знань здобувачів, неточне зазначення форм контролю, рекомендована література, що видана більше 10 років тому). Усунення зазначених недоліків визначає напрями удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО в ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 8 за підкритеріями 8.1-8.6: в ЗВО затверджені та реалізуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; до перегляду ОП "Підприємництво" активно долучаються різні групи стейкхолдерів, зокрема - зовнішні; студентське самоврядування залучене до процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті; підтримуються активні зв'язки із випусниками ОП. У той же час, ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 8.7: попри загалом наявну культуру якості освіти в УкрДУЗТ під час реалізації ОП присутні факти, що свідчать про неповне виконання п.2.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту. Позитивною практикою є запроваджені в ЗВО цікаві формати залученості студентського самоврядування до участі у забезпеченні якості вищої освіти ("Кава з ректором, регулярні зустрічі гаранта ОП із представниками студентського самоврядування тощо).

Недоліки

1. Наявність на момент акредитації ОП серед чинних локальних документів ЗВО Положень з питань освітньої діяльності, що не оновлювались за останні 5 років попри активні зміни національного освітнього законодавства. 2. Наявні факти частково не повної реалізації п.2.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту в частині забезпечення якості навчально-методичного забезпечення за ОК (окремі випадки неточності з критеріями оцінювання знань здобувачів, неточне

зазначення форм контролю, рекомендована література, що видана більше 10 років тому). 3. У внутрішніх документах університету наявне різне прочитання назви роботи, яку випускник ОП захищає під час підсумкової атестації. В ОП – «кваліфікаційна робота», в Положенні про кваліфікаційну (випускную) роботу – «кваліфікаційна (випускна) робота, в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи – «кваліфікаційна робота магістра», в наказах, наданих на запит ЕГ, «Про затвердження тем дипломного проектування студентів другого освітнього рівня «магістр» - «дипломна робота», у висновках керівника переддипломної практики – «дипломна робота». Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

1. Розглянути можливість запровадження в ЗВО внутрішньої програми розвитку компетентностей гарантів та членів проектних груп щодо сучасних підходів до управління освітніми програмами та забезпечення якості ВО. 2. Менеджменту ЗВО до 01.01.2027 р. провести аудит локальної нормативної бази ЗВО з питань організації освітньої діяльності щодо її відповідності актуальним положенням чинного освітнього законодавства та за потреби оновити внутрішні документи ЗВО до початку 2027-2028 н.р. Прибрати наявні "різнопрочитання" назв кваліфікаційної роботи здобувача у внутрішніх документах. 3. Починаючи з II сем.2026-2027 н.р. запровадити практику проведення моніторингу якості навчально-методичного забезпечення ОК за участю гаранта ОП (відповідно до п.2.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту). У типовій формі РП передбачити не лише інформацію про затвердження на засіданні кафедри, а й підписи завідувача кафедри та гаранта відповідної ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються локальними актами УкрДУЗТ, які оприлюднені на офіційному сайті. Положення про організацію освітнього процесу та інші актуальні документи доступні у розділі (<https://lnk.ua/njyOAWVrW>). Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що можуть знайти актуальну ОП, навчальний план, робочі програми та силабуси, розклад та інформацію щодо вибіркового компоненту; матеріали дублюються в Moodle, а оперативна інформація доводиться кураторами через групові канали комунікації. Нова редакція Положення про організацію освітнього процесу перебуває на громадському обговоренні (<https://lnk.ua/NvUbtzzyM>), що забезпечує можливість подання пропозицій до нормативного документа.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми «Підприємництво» оприлюднений у розділі громадського обговорення освітніх програм за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» (<https://lnk.ua/F5ZkHUK8a>). Під час зустрічі гарант освітньої програми повідомила, що проєкт було оприлюднено не пізніше ніж за місяць до його затвердження, що забезпечило заінтересованим сторонам можливість ознайомитися з ним та надати пропозиції. Актуальну редакцію освітньої програми затверджено Вченою радою УкрДУЗТ 30.03.2026 (<https://lnk.ua/IhrBjMtt1>). Під час зустрічей автори відомостей самооцінювання та гарант повідомили, що пропозиції стейкхолдерів надходять електронною поштою, під час особистих зустрічей і засідань кафедри. У матеріалах освітньої програми наведено приклади врахування таких пропозицій: ОК «Управління проєктами» розширено та перейменовано на «Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів», а за ініціативою здобувачів і випускників введено ОК «Цифрові бізнес-моделі».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Актуальна інформація про освітню програму «Підприємництво» розміщена в каталозі освітніх програм (<https://lnk.ua/9h5uxkiuI>) та на сторінці кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом (<https://lnk.ua/PecsnH4jQ>). Здобувачі підтвердили доступність навчальних планів, робочих програм та силябусів і матеріалів кожного освітнього компонента у Moodle. Загальноуніверситетські результати опитувань публікуються Центром забезпечення якості вищої освіти (<https://lnk.ua/jk5EFxQUX>), а оголошення про опитування доводяться через Moodle та додатково кураторами у месенджерах. У кожному дистанційному курсі передбачено блок «Рефлексія», де здобувачі можуть залишати відгуки та пропозиції щодо змісту і організації навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Підприємництво» відповідає вимогам Критерію 9 за підкритеріями 9.1-9.3: основні нормативні документи та інформація про ОП є відкритими й доступними; здобувачі продемонстрували обізнаність щодо розміщення освітньої програми, силябусів, навчальних матеріалів, розкладу та каналів комунікації. Проєкт освітньої програми своєчасно оприлюднювався для громадського обговорення, до перегляду змісту програми залучаються здобувачі, випускники та роботодавці, а зворотний зв'язок забезпечується через електронну пошту, засідання кафедри, загальноуніверситетські опитування та розділ «Рефлексія» у Moodle.

Недоліки

1. Доцільним є подальше вдосконалення навігації та взаємопов'язаності інформаційних матеріалів щодо ОП на вебсайті Університету. Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно з відповідальними в ЗВО за інформаційне наповнення вебсайту до початку наступного циклу перегляду ОП у 2027 році удосконалити навігацію сторінки програми шляхом розміщення взаємних посилань між чинною редакцією ОП, проєктом для громадського обговорення, навчальним планом, силябусами, результатами опитувань та матеріалами взаємодії зі стейкхолдерами.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	vgwnyduoKjeYDooLWZkks3EornkaWd6i8x61Jzq7U Mc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дороніна Ольга Анатоліївна

Члени експертної групи

Балановська Тетяна Іванівна

Корольок Софія Ростиславівна