

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	69480 Вагони та вагонне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69480
Назва ОП	Вагони та вагонне господарство
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інженерії вагонів та якості продукції
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Охорона праці та навколишнього середовища; філософія та соціологія; економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом; машинобудування та технічного сервіс машин; іноземні мови; транспортні системи та логістика; історія та мовознавство; маркетинг, комерційна діяльність та економічна теорія; інформаційні технології та системи управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61050, м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з залізничного транспорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169883
ПІБ гаранта ОП	Мартинов Ігор Ернстович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	martinov@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-300-31-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-499-32-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою започаткування в Українському державному університеті залізничного транспорту освітньо-наукової програми «Вагони та вагонне господарство» стала об'єктивна потреба залізничної галузі у висококваліфікованих фахівцях, спроможних вирішувати комплексні інженерні та науково-прикладні завдання у сфері проєктування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації вагонів. Потреба у таких фахівцях формувалася вагонобудівними і вагоноремонтними підприємствами, структурними підрозділами вагонного господарства регіональних філій АТ «Укрзалізниця», науково-дослідними установами, а також підприємствами-власниками та операторами рухомого складу.

Актуальність започаткування ОП визначалася також необхідністю розв'язання низки проблем, характерних для вагонного господарства: забезпечення надійності та безпеки експлуатації рухомого складу, підвищення його технічного рівня й експлуатаційної ефективності, удосконалення конструкцій вагонів та їх окремих вузлів, розвиток сучасних систем технічного обслуговування і ремонту, впровадження прогресивних методів технічного діагностування та неруйнівного контролю. Важливого значення набувала підготовка фахівців, здатних оцінювати технічний стан і залишковий ресурс вагонів, досліджувати процеси їх навантаження та пошкоджуваності, обґрунтовувати конструктивно-технологічні рішення щодо підвищення надійності, довговічності й ремонтпридатності рухомого складу.

Важливою передумовою формування ОП стала багаторічна співпраця університету з підприємствами та установами залізничної галузі. Взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами дозволяє враховувати актуальні потреби роботодавців, тенденції розвитку рухомого складу і вагонного господарства, а також практичний досвід експлуатації та ремонту вагонів під час визначення цілей, змісту й напрямів подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми.

Специфіка ОП «Вагони та вагонне господарство» визначається її безпосередньою орієнтацією на вирішення актуальних науково-технічних завдань залізничного транспорту та поєднанням конструкторського, експлуатаційного, ремонтного і науково-дослідного напрямів підготовки. Це забезпечує формування у здобувачів комплексного розуміння життєвого циклу вагонів – від розроблення та обґрунтування конструктивних рішень до організації їх технічної експлуатації, діагностування, ремонту, модернізації та оцінювання залишкового ресурсу. Нормативний термін навчання визначається освітньо-науковою програмою ВВГ зі спеціальності J7 "Залізничний транспорт" та навчальним планом і складає 1 рік 9 місяців.

У 2020 році відповідно до рішення НАЗЯВО (протокол № 11 від 16.06.2020 р.) визнано акредитованою освітньо-наукову програму "Вагони та вагонне господарство" спеціальності J7 Залізничний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сертифікат про акредитацію 17669).

Загальний обсяг ОП «Вагони та вагонне господарство» становить 120 кредитів ЄКТС, з яких цикл загальної підготовки – 18 кредитів ЄКТС, цикл професійної підготовки – 31,5 кредитів ЄКТС, дослідницький компонент – 21 кредит ЄКТС, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 22,5 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітнього компонентів становить 27 кредитів ЄКТС (22,5 % загального обсягу ОП). У межах дослідницького компонента 12 кредитів ЄКТС відведено на науково-дослідні практики.

Якість підготовки випускників отримала позитивну оцінку представників підприємств та організацій залізничної галузі, що підтверджується відповідними відгуками роботодавців.

Перший набір здобувачів за ОП «Вагони та вагонне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» здійснено у 2018 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	15	14	0
2 курс	2025 - 2026	15	2	0
3 курс	2024 - 2025	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69393 Залізничні споруди та колійне господарство 69455 Локомотиви та локомотивне господарство 69457 Локомотиви та локомотивне господарство 69460 Високошвидкісний рухомий склад 69462 Вагони та вагонне господарство 69480 Вагони та вагонне господарство 69493 Електровози та електропоїзди 69552 Організація перевезень і управління на транспорті 69556 Організація перевезень і управління на транспорті 69557 Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) 69559 Організація міжнародних перевезень 74460 Комп'ютерні мережеві технології 74461 Комп'ютерні мережеві технології 69390 Залізничні споруди та колійне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_ 273 науковці 25-26.pdf	pZfADswAqG2YIEI8rNi9Sz4B4HjrwgJFidUA1sZHzTU=
Освітня програма	ОНП_ 273 науковці 26-27.pdf	A8/ilyCSQ+KcbbIZfckh/7DFsWPK8KS46TEO2jQ9gMY=
Навчальний план за ОП	2026-План-BBG-1.9_compressed.pdf	6K2nIN97ECljpiE4v4DnO7tzbhFyjeMIYWRye8QknsU=
Навчальний план за ОП	2025_26.pdf	ecTREQ2rUECBIXsDp8WLPPEnltrrKKUoaNn7HmwCy1w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма "Вагони та вагонне господарство" розроблена за стандартом вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від № 966 від 10.07.2019 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/273-Zalozn.transp-mah.31.01.22.pdf>) за відсутності стандарту J7/

Усі передбачені стандартом компетентності та програмні результати навчання враховано в ОНП та забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено в матриці відповідності. Досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання забезпечується комплексним застосуванням різних форм і методів організації освітнього процесу. Підготовка здобувачів передбачає лекційні, лабораторні та практичні заняття,

самостійну роботу, виконання курсових проєктів (робіт) і кваліфікаційної роботи, а також проходження виробничої практики на підприємствах та в організаціях транспортного спрямування.

Під час реалізації освітніх компонентів перевага надається активним, проблемно-пошуковим і практикоорієнтованим методам навчання, спрямованим на формування здатності здобувачів застосовувати теоретичні знання для вирішення професійних та інженерних завдань. Використовуються робота в малих групах, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових і дослідницьких завдань, опрацювання результатів вимірювань та застосування сучасних інформаційних і інформаційно-вимірювальних технологій. Поєднання теоретичної та практичної складових підготовки забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою, та створює умови для досягнення програмних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за освітньо-науковою програмою «Вагони та вагонне господарство» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та потреби здобувачів вищої освіти і випускників враховуються під час перегляду та вдосконалення ОНП «Вагони та вагонне господарство».

Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується, зокрема, шляхом опитувань, результати яких розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються робочою групою ОНП.

Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти були розглянуті на засіданні кафедри інженерії вагонів та якості продукції (протокол № 6 від 26.01.2026). Під час опитування здобувачі відзначили достатність теоретичних знань, водночас звернули увагу на недостатність практичних навичок.

За результатами обговорення робочій групі ОНП рекомендовано під час чергового перегляду освітньої програми звернути особливу увагу на посилення практичної складової підготовки здобувачів та забезпечення її відповідності потребам майбутньої професійної діяльності. Результати опитування вирішено враховувати під час подальшого моніторингу та вдосконалення ОНП.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час формування та перегляду мети, змісту і програмних результатів навчання ОНП «Вагони та вагонне господарство». Представники підприємств залізничної галузі залучаються до обговорення ОНП та надають пропозиції щодо вдосконалення професійної і практичної підготовки здобувачів https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vvg_onp_mag_robotodavci-3.pdf.

Зокрема, під час круглого столу зі стейкхолдерами 26.01.2026 директор ДП «Український державний науково-дослідний інститут вагонобудування» О. Сафронов запропонував посилити практичну складову освітнього компонента «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи» з метою забезпечення відповідності магістерських досліджень сучасним потребам вагонобудівної галузі та практичним завданням підприємств.

Представник АТ «Укрзалізниця» А. Сірадчук запропонував включити освітній компонент «Сучасне обладнання технічного утримання вагонів» до обов'язкових компонентів професійної підготовки, враховуючи його безпосередній зв'язок із практичними завданнями технічного обслуговування та ремонту вагонів. За результатами обговорення зазначені пропозиції були підтримані та передбачені до врахування під час формування проєкту ОНП на наступний навчальний рік.

- академічна спільнота

Потреби та пропозиції академічної спільноти враховуються під час перегляду та вдосконалення ОНП «Вагони та вагонне господарство». До обговорення ОНП залучаються представники інших закладів вищої освіти та наукової спільноти, які надають пропозиції щодо змісту освітніх компонентів та актуальних напрямів підготовки здобувачів. Зокрема, під час круглого столу зі стейкхолдерами 26.01.2026 до обговорення ОНП були залучені представники академічної спільноти з інших закладів вищої освіти. Професор Національного транспортного університету С. Сапронова запропонувала змінити назву освітнього компонента «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою» на «Ділове (наукове) спілкування англійською мовою» з метою конкретизації спрямованості підготовки здобувачів на використання англійської мови у професійному та науковому середовищі. Професор НТУ «ХПІ» В. Маслієв запропонував уточнити назву освітнього компонента «Сучасне обладнання з технічного утримання вагонів» відповідно до його змісту.

За результатами обговорення зазначені пропозиції були підтримані, а відповідні зміни передбачено внести до проєкту ОНП, робочих програм освітніх компонентів та силабусів.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення, перегляду та подальшого удосконалення ОНП системно враховуються пропозиції та рекомендації широкого кола зацікавлених сторін. Крім зазначених вище професійних груп ОНП обговорювалась з представниками професійних об'єднань, галузевих експертів, представників освітніх закладів інших країн. Такий підхід дає змогу забезпечувати відповідність змісту освітньої програми сучасним потребам ринку праці, актуальним тенденціям розвитку залізничного транспорту, а також вимогам до професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Вагони та вагонне господарство» відповідає місії та стратегічним пріоритетам УкрДУЗТ, визначеним Стратегічним планом розвитку Університету на 2026–2030 роки (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrdutz_na_2026_2030_roki.pdf). Спрямованість ОНП на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері залізничного транспорту та здійснення науково-дослідної й інноваційної діяльності узгоджується з місією Університету щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері транспортної інфраструктури та проведення інноваційних наукових досліджень. ОНП також відповідає стратегічним пріоритетам Університету щодо забезпечення якості інженерної освіти, розвитку науки, інновацій та прикладних досліджень з урахуванням потреб транспортної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Вагони та вагонне господарство» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Це відображено у ПРН 01, ПРН 04, ПРН 06 та ПРН 08, які передбачають застосування сучасних методів наукових досліджень і комп'ютерного моделювання, розроблення нових технічних рішень і технологій та аналіз тенденцій розвитку вітчизняного і світового вагонобудування. Досягнення визначених ПРН спрямоване на формування у здобувачів здатності комплексно розв'язувати професійні наукові та інженерно-технічні завдання, критично аналізувати отримані результати, обґрунтовано обирати сучасні методи досліджень та застосовувати набуті компетентності у практичній діяльності. Зміст ОНП охоплює сучасні методи дослідження міцності, надійності та динамічних характеристик вагонів, математичного й комп'ютерного моделювання процесів навантаження та взаємодії елементів рухомого складу, оцінювання їх напружено-деформованого стану і залишкового ресурсу.

Важливою складовою підготовки є набуття здобувачами компетентностей щодо розроблення та наукового обґрунтування перспективних конструктивних рішень, удосконалення існуючих і розроблення нових методів діагностування, технічного обслуговування та ремонту рухомого складу. Такий підхід сприяє розвитку системного й критичного мислення, професійної самостійності та здатності до генерування й реалізації нових технічних рішень відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі та принципів європейського освітнього простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП «Вагони та вагонне господарство» визначаються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці, актуальних напрямів розвитку залізничного транспорту та потреб підприємств транспортної галузі. Під час формування та періодичного перегляду ОП враховуються вимоги роботодавців до компетентностей фахівців вагонного господарства, технологічне оновлення рухомого складу, розвиток автоматизованих систем контролю технічного стану, сучасних методів діагностування, технічного обслуговування та ремонту вагонів.

Галуzeвий контекст ОП визначається стратегічною роллю залізничного транспорту в забезпеченні вантажних і пасажирських перевезень та потребою підприємств галузі у фахівцях, здатних забезпечувати ефективну й безпечну експлуатацію рухомого складу. Це зумовлює спрямованість ОП на формування компетентностей у сфері конструкції та проектування вагонів, організації їх експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, оцінювання технічного стану, надійності та безпеки рухомого складу.

Регіональний контекст враховується завдяки розташуванню УкрДУЗТ у Харкові — одному з потужних транспортних, промислових та науково-освітніх центрів України, а також багаторічній взаємодії Університету з підприємствами залізничного транспорту. Співпраця з роботодавцями передбачає обговорення змісту ОП, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, організацію практичної підготовки здобувачів та врахування пропозицій стейкхолдерів під час оновлення освітніх компонентів і програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та формування програми ОНП проаналізовано програми споріднених ЗВО: Дніпровського інституту інфраструктури і транспорту Українського державного університету науки і технологій, навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту Національного транспортного університету (<https://kizt.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/4.opr-j7-vvg-mag-2026.pdf>). За результатами аналізу зазначених освітніх програм враховано кращі практики щодо поглиблення профільної підготовки здобувачів шляхом упровадження спеціалізованих освітніх компонентів, спрямованих на формування фахових компетентностей відповідно до сучасних вимог професійної діяльності. Порівняльний аналіз спрямованості та змісту цих програм використовується під час актуалізації змісту ОНП та її освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування та реалізації ОНП враховується іноземних освітніх програм в межах міжнародної співпраці. У різні роки була налагоджена співпраця з Познанським технологічним університетом м. Познань (Польща), Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща). У рамках реалізації проекту Європейського Союзу Tempus IV «Magістр інфраструктури та експлуатації високошвидкісного залізничного руху в Україні» Університет співпрацює з Національною консерваторією мистецтв та ремесел (CNAM, м. Париж, Франція).

Під час розроблення та періодичного перегляду ОП проєктна група здійснює порівняльний аналіз змісту споріднених освітніх програм, їх структури, переліку та послідовності освітніх компонентів, сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, а також особливостей практичної підготовки здобувачів. Результати такого аналізу використовуються для актуалізації мети ОП, уточнення програмних результатів навчання та змістового наповнення освітніх компонентів. Особлива увага приділяється сучасним тенденціям розвитку галузі, застосуванню цифрових технологій, сучасних методів проєктування, моделювання, діагностування та технічного обслуговування рухомого складу, а також посиленню практикоорієнтованої складової підготовки. Практичним результатом такої співпраці є підготовка здобувачів та навчання студентів за спільними програмами двох дипломів із закордонними закладами вищої освіти. Так, у 2025 р. здобувач ОНП Тельпук А. В успішно захистив магістерську роботу на тему "Дослідження та вибір конструкції буксових вузлів для швидкісного рухомого складу".

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП "Вагони та вагонне господарство" спеціальності J 7 "Залізничний транспорт" розроблено у повній відповідності до предметної області.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОНП). Програма сформована з урахуванням сучасних підходів у підготовці фахівців-вагонників, що підтверджує її актуальність і практичну спрямованість. Очікувані результати інтегровані у освітні компоненти та програмні результати навчання ОНП.

ОНП ВВГ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проєкту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 21 позицію (90 кредитів), у тому числі науково-дослідну роботу, науково-дослідну практику, підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні заняття.

Вибіркова частина програми дозволяє поглибити фахові компетентності та адаптувати навчання до індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Усі процеси та явища предметної області представлені через відповідні освітні компоненти, а методи їх опрацювання відображено у програмних результатах навчання, що забезпечує логічне та цілісне формування професійних компетентностей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 30 кредитів ЄКТС або 25 % від загального обсягу ОП. Основу системи вибірових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Перелік вибірових дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускових кафедр та може

щорічно коригуватися. Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через реалізацію індивідуального навчального плану та вільний вибір освітніх компонентів відповідно до структури ОП і навчального плану. Такий підхід дає змогу здобувачам самостійно визначати частину змісту власної підготовки з урахуванням професійних і наукових інтересів, індивідуальних освітніх потреб та перспектив подальшої професійної діяльності.

Для отримання інформаційної та організаційної підтримки під час формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі можуть звертатися за консультаціями до деканату або відповідної кафедри. При цьому право вибору не обмежується освітніми компонентами факультету, на якому навчається здобувач: за встановленою в Університеті процедурою він може обирати дисципліни, що пропонуються іншими факультетами.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів на наступний навчальний рік та до 1 квітня подають до деканату відповідну заяву із зазначенням обраних дисциплін. Результати вибору враховуються під час формування академічних груп, складання розкладу занять та організації освітнього процесу.

У разі якщо здобувач у встановлений термін не здійснив вибір дисциплін та/або не подав відповідну заяву, а також якщо за результатами вибору неможливо сформувати групу для вивчення певного освітнього компонента, подальша організація навчання здійснюється деканатом відповідно до встановленого в Університеті порядку.

Додаткові можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються участю здобувачів у програмах академічної мобільності, визнанням і перезарахуванням результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, а також можливістю коригування індивідуального навчального плану у передбачених нормативними документами випадках. Сукупність зазначених механізмів забезпечує гнучкість освітнього процесу та створює умови для реалізації здобувачами права на формування змісту власної підготовки відповідно до їхніх освітніх, професійних і наукових інтересів. Такий підхід забезпечує гнучкість, персоналізацію та реальне право здобувачів на вибір змісту навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП "Вагони та вагонне господарство" є обов'язковою складовою ОП, спрямованою на формування загальних і фахових компетентностей. Її організація регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf> та «Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrdzht.pdf>.

Практична підготовка здобувачів за ОНП забезпечується практичними заняттями, виконанням індивідуальних і дослідницьких завдань, а також науково-дослідними практиками загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Науково-дослідна практика забезпечує формування у здобувачів комплексу професійних і дослідницьких компетентностей, необхідних для подальшої діяльності у сфері залізничного транспорту, вагонобудування та вагонного господарства. Під час її проходження здобувачі набувають здатності самостійно визначати актуальні науково-технічні проблеми, формулювати мету і завдання дослідження, здійснювати пошук, систематизацію та критичний аналіз науково-технічної інформації, обирати й обґрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Результати практик забезпечують досягнення загальних (ЗКО1–10), фахових (ФКО1–11) компетентностей і РНО1–19.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В освітньому процесі ОНП ВВГ використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси та конференції, захист курсових робіт та проектів, випускної кваліфікаційної роботи (ОКО1, ОКО5, ОК7, ОК15);

- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні роботи (ОКО2, ОК17);

- адаптивність: конференції, тренінги, семінари (ОК2, ОК16);

- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами (ОК8, ОК11, ОК20, ОК21).

Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОКО2, ОК18, ОК19);

- вміти зрозуміло та неоднозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення (ОК19, ОК21);

- приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах (ОК20, ОК21);

Так, в рамках молодіжного Хакатону за підтримки ХОВА та АТ «Укрзалізниця» магістранти першого курсу брали активну участь у розробці концепції «смайт-вагона» Командна робота над технічними та дизайнерськими рішеннями дозволила учасникам відпрацювати навички презентації, прийняття рішень у стислі терміни та лідерства. <https://kart.edu.ua/novini/v-ukrainskomu-derzhavnomu-universiteti-zaliznichnogo-transportu-18-19-bereznja-2025-roku-vidbuvsja-molodizhnij-hakaton-dlja-studentiv-ukrdzht>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має цілісну та логічно вибудовану структуру, що забезпечує послідовне формування у здобувачів визначених загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю J7 "Залізничний транспорт". Освітні компоненти взаємопов'язані за змістом і розташовані у структурно-логічній послідовності з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, наступності та поступового ускладнення змісту підготовки.

Структура ОП передбачає послідовний перехід від опанування фундаментальних і загальноосвітніх компонентів до вивчення професійно орієнтованих дисциплін, набуття практичних навичок та виконання самостійних дослідницьких і професійних завдань. Така побудова забезпечує формування необхідної теоретичної бази для подальшого засвоєння спеціальних освітніх компонентів та практичного застосування набутих знань і вмінь <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/2026-vvg-magistr-1-rik-9-mis-14.09.2026.pdf>.

Професійні компетентності здобувачі формують через ОК: актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів; сучасні гальмові системи вагонів; новітні технології та матеріали у вагонобудуванні; сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів; організація виробництва та логістика ВРП. Загальнокультурні та громадянські компетентності розвиваються через гуманітарні дисципліни: основи педагогіки; ділове (наукове) спілкування іноземною мовою; охорона праці в галузі та цивільний захист; формуючи критичне мислення та здатність аналізувати суспільні процеси та соціальну відповідальність.

Поєднання обов'язкових і вибірових освітніх компонентів забезпечує комплексність підготовки та водночас створює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зміст компонентів загальної та професійної підготовки спрямований на набуття компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності, а вибірка складова дає змогу поглибити професійну підготовку відповідно до освітніх інтересів здобувачів.

Практична складова ОП забезпечує закріплення теоретичних знань, набуття досвіду їх застосування під час розв'язання професійних завдань та формування здатності самостійно приймати обґрунтовані інженерні рішення. У сукупності структурно-логічна побудова ОП та зміст її освітніх компонентів забезпечують досягнення визначеної мети програми і передбачених програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Обсяг навчального навантаження здобувачів визначається в кредитах ЄКТС відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Один кредит ЄКТС становить 30 годин навчального навантаження здобувача та включає аудиторну і самостійну роботу. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП «Вагони та вагонне господарство», співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначаються навчальним планом, а зміст і види самостійної роботи – робочими програмами освітніх компонентів. Результати опитування здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1wke1Nw2oPQf9RgEhcw5JsYNreF-SZcD/view>), що студентів задовольняє кількість та різноманітність освітніх компонентів.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів запланованому оцінюється під час моніторингу освітнього процесу та опитувань здобувачів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма має виразну практикоорієнтовану спрямованість, що забезпечується поєднанням прикладних освітніх компонентів із послідовною практичною підготовкою здобувачів. Зміст і структура ОП сформовані таким чином, щоб отримані під час аудиторного навчання теоретичні знання систематично закріплювалися та поглиблювалися під час виконання практичних і лабораторних робіт, курсового проектування, самостійної роботи, проходження різних видів практики та підготовки кваліфікаційної роботи.

У процесі навчання здобувачі набувають навичок аналізу технічного стану об'єктів залізничного транспорту, використання нормативно-технічної документації, обґрунтування інженерних рішень, організації технологічних процесів, оцінювання показників надійності, безпеки та ефективності експлуатації вантажних і пасажирських вагонів.

Практична складова ОП включає також науково-дослідну (управлінську) практику у другому семестрі, науково-дослідну (передипломну) практику у четвертому семестрі (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/2026-vvg-magistr-1-rik-9-mis-14.09.2026.pdf>).

Така послідовність сприяє поступовому формуванню професійних компетентностей, закріпленню теоретичних знань і набуттю практичного досвіду їх застосування під час розв'язання реальних виробничих та професійних завдань.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на реалізацію Цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом інтеграції відповідної проблематики у зміст освітніх компонентів, практичну підготовку, науково-дослідну та самостійну роботу здобувачів. Особлива увага приділяється формуванню здатності приймати обґрунтовані інженерні рішення з урахуванням принципів ресурсоефективності, енергозбереження, раціонального використання матеріальних ресурсів.

Зміст ОП безпосередньо сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта» через формування сучасних професійних і загальних компетентностей та розвиток здатності до навчання впродовж життя; ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» — завдяки опануванню сучасних технологій проєктування, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту рухомого складу; ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» — шляхом формування навичок раціонального використання матеріальних, енергетичних і технічних ресурсів; ЦСР 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату» — через розуміння необхідності зменшення екологічного впливу транспортних систем.

Практикоорієнтований характер ОП, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практик дають можливість здобувачам застосовувати принципи сталого розвитку під час розв'язання конкретних професійних завдань.

Розвиток цих компетентностей підкріплюється практичними заходами: Молодіжним Хакатоном, діяльністю гуртка "Інженерія вагонів: сучасні рішення" та співпрацею з АТ «Укрзалізниця».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kart.edu.ua/vstupniku>

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_03_08_2026.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП «Вагони та вагонне господарство» спеціальності J7 «Залізничний транспорт» через поєднання оцінювання загальної навчальної, іншомовної та фахової підготовленості. Вступ у 2026 році здійснюється відповідно до Порядку прийому, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, зі змінами, та Правил прийому до УкрДУЗТ. Порядок прийому 2026 року.

Для конкурсного відбору на основі НРК6 або НРК7 використовуються результати ЄВІ та фахового іспиту. Для осіб, які склали ЄДКІ 2026 року зі спеціальності J7 «Залізничний транспорт», передбачено використання результатів ЄВІ та відповідного ЄДКІ. Фаховий іспит спрямований на оцінювання раніше здобутих компетентностей і результатів навчання, необхідних для опанування магістерської програми.

[2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_03_08_2026.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2026_pravila_prijomu_ukrduzt_zi_zminami_03_08_2026.pdf). (розділи I та V).

Правила прийому до УкрДУЗТ та вимоги до вступників враховують особливості ОНП «Вагони та вагонне господарство» і відповідають вимогам до вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт». Оцінювання загальної навчальної компетентності та іноземної мови доповнює її; ці складові підготовки важливі для подальшого опрацювання наукової інформації та професійної комунікації в межах освітньо-наукової програми <https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/j7-on-vvg-mast-2026>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до УкрДУЗТ, Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf). Процедура визнання доступна всім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті університету.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Декан факультету Perezарховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

- назви освітніх компонентів не співпадають;
- форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін.), який містить: інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті (Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в Українському державному університеті залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf зі змінами https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija2024.pdf>. Положення перебуває у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Вагони та вагонне господарство» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», "Про забезпечення функціонування української мови як державної та Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>).

Для досягнення мети та ПРН ОНП застосовуються лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, виконання дослідницьких завдань, науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи. Використовуються проблемне та дослідницьке навчання, розв'язання професійно орієнтованих завдань, комп'ютерне моделювання, мультимедійні та дистанційні технології (LMS Moodle, Zoom), що сприяє формуванню професійних і дослідницьких компетентностей та досягненню ПРН.

Організація навчання регламентується також навчальним планом, робочими програмами освітніх компонентів та іншими нормативними документами Університету .

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання, що застосовуються під час реалізації ОП, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та спрямовані на активне залучення здобувачів до освітнього процесу, формування їхньої самостійності, професійної відповідальності та здатності застосовувати набуті знання для розв'язання практичних і дослідницьких завдань.

Освітній процес передбачає раціональне поєднання традиційних та інтерактивних форм навчання. Під час занять використовуються аналіз конкретних виробничих ситуацій, розв'язання інженерних задач, застосування сучасних інформаційних технологій.

Студентоцентризований підхід реалізується також через можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів, тематики індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт, баз практичної підготовки та напрямів науково-дослідної діяльності.

Результати опитування здобувачів ОНП, проведеного у травні 2026 року (Витяг-результатів-опитування-здобувачів-від-23-червня-2026.pdf), були розглянуті на засіданні кафедри 23.06.2026. Усі здобувачі (100 %) задоволені кількістю та різноманітністю вибіркового освітніх компонентів. Серед чинників, що впливають на вибір вибіркового освітніх компонентів, респонденти відзначили практичну спрямованість навчального предмету, його зв'язок із майбутньою професією та спрямованість на формування загальних компетентностей (по 50 % відповідей).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій

Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>). Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для кожного освітнього компонента ОНП «Вагони та вагонне господарство» розробляються робоча програма та силабус, у яких визначено мету і зміст освітнього компонента, очікувані результати навчання, форми організації освітнього процесу, види навчальної роботи, форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Здобувачі мають можливість ознайомитися із зазначеною інформацією до початку вивчення відповідного освітнього компонента. Силабуси освітніх компонентів оприлюднюються на офіційному сайті УкрДУЗТ, а робочі програми, навчально-методичні матеріали, завдання для самостійної роботи та матеріали для контролю знань доступні здобувачам у системі дистанційного навчання Moodle. На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із цілями та змістом освітнього компонента, очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання. Інформація актуалізується перед початком відповідного навчального року/семестру та залишається доступною здобувачам протягом періоду вивчення освітнього компонента. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОНП "Вагони та вагонне господарство" беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Вагони та вагонне господарство» забезпечується через виконання здобувачами дослідницьких та індивідуальних завдань у межах освітніх компонентів, проходження науково-дослідних практик, проведення досліджень за тематикою кваліфікаційних робіт та апробацію отриманих результатів на наукових конференціях. Знання і навички, набуті під час навчання, використовуються здобувачами для вирішення актуальних науково-практичних завдань вагонобудування та вагонного господарства.

Здобувачі ОНП беруть активну участь у науково-дослідній роботі та апробації її результатів на наукових конференціях. Зокрема, у 85-й студентській науково-технічній конференції УкрДУЗТ (10–11 грудня 2025 р.) взяли участь здобувачі ОНП: Дмитро Райко (213-ВВГ-Д24) з роботою «Теоретичні основи забезпечення гнучкого автоматизованого виробництва при виготовленні та ремонті вагонів» (керівник – доц. В'ячеслав Бондаренко); Андрій Тельпук (222-ВВГ-Д24) – «Аналіз проблем високошвидкісного залізничного руху в Україні та світі» (керівник – доц. Альона Труфанова); Ярослав Козинець (222-ВВГ-Д24) – «Аналіз конструкцій напіввагонів зарубіжного виробництва» та Олексій Бурдяк (213-ВВГ-Д24) – «Питання оновлення кузовів пасажирських вагонів» (керівник – проф. Ігор Мартинов). Результати досліджень опубліковані у збірнику тез конференції https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85_2025.pdf.

Здобувачі також мають можливість брати участь у роботі студентського наукового гуртка «Інженерія вагонів: сучасні рішення», що сприяє інтеграції дослідницької діяльності в освітній процес. Результати досліджень викладачів та здобувачів ОП отримали підтримку стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024.pdf) регламентує порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно.

Зміст освітніх компонентів ОНП «Вагони та вагонне господарство» систематично переглядається та оновлюється з урахуванням результатів наукових досліджень викладачів, сучасних досягнень вагонобудування та практики експлуатації й ремонту рухомого складу. Результати власної наукової діяльності НПП використовуються під час актуалізації лекційного матеріалу, практичних і лабораторних занять, тематики індивідуальних та дослідницьких завдань.

Проф. В. Равлюк оновлює зміст освітніх компонентів «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» та «Сучасне обладнання з технічного утримання вагонів» з урахуванням результатів власних досліджень у сфері технічної експлуатації, ремонту вагонів і гальмових систем рухомого складу. Зокрема, у навчальному процесі використовуються сучасні підходи до оцінювання технічного стану та ефективності гальмових систем вантажних вагонів, Проф. А. Ловська при викладанні освітніх компонентів «Сучасні гальмові системи вагонів» та «Основи

теорії коливань та стійкості руху рухомого складу» використовує результати власних досліджень динаміки та міцності несучих конструкцій вагонів за експлуатаційних режимів навантаження. Науковий доробок А. Ловської включає понад 400 праць, понад 95 публікацій у виданнях Scopus та Web of Science і понад 80 патентів України, що дає можливість систематично інтегрувати сучасні результати досліджень у зміст освітніх компонентів. Доценти В. Бондаренко та Р. Візник під час оновлення змісту компонентів професійної підготовки враховують сучасні технологічні рішення вагонобудівного і вагоноремонтного виробництва. Зокрема, у 2025 р. ними опубліковано результати дослідження удосконаленого способу вивантаження насипних вантажів із напіввагонів, спрямованого на зменшення пошкоджень кузовів. Наукові інтереси В. Бондаренка також охоплюють автоматизацію виробництва та мікропроцесорні системи керування, що безпосередньо пов'язано зі змістом дисциплін з автоматизації вагонобудівного і вагоноремонтного виробництва. Проф. І. Мартинов та доц. А. Труфанова використовують результати власних досліджень у сфері надійності буксових вузлів, технічного стану та міцності елементів вагонів при оновленні змісту освітніх компонентів, пов'язаних із дослідженням, проектуванням і надійністю вагонів. У 2025 р. І. Мартинов та А. Труфанова у співавторстві опублікували дослідження щодо мінімізації контактних напружень у підшипниках букс вантажних вагонів. Оновлення освітніх компонентів здійснюється також з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів та представників академічної спільноти, сучасної наукової літератури, нормативно-технічної документації та актуальних практик залізничної галузі. Результати перегляду змісту освітніх компонентів відображаються у робочих програмах та силабусах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання є одним з пріоритетних напрямків "Стратегічного плану розвитку...", <https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>. Викладання та наукові дослідження за ОНП «Вагони та вагонне господарство» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності УкрДУЗТ через участь здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх і наукових програмах, академічній мобільності, міжнародних конференціях та співпраці із закордонними закладами вищої освіти, Положенням про право на академічну мобільність https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf. Організація навчання іноземців покладена на відділ міжнародних зв'язків https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_vmz.pdf. Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у міжнародній програмі Erasmus+ та навчатися за програмою «Два дипломи», що передбачає поєднання навчання в УкрДУЗТ і закордонному університеті-партнері та отримання відповідних дипломів. Можливість участі магістрантів ОНП «Вагони та вагонне господарство» у програмах «Два дипломи» та Erasmus+ безпосередньо зазначена на офіційній сторінці освітньої програми. Міжнародна співпраця кафедри має практичну реалізацію. Зокрема, УкрДУЗТ співпрацює з Познанською політехнікою (Польща) за магістерською програмою «Два дипломи» у галузі залізничного транспорту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в Українському державному університеті залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf зі змінами https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf (координує дистанційне навчання в УкрДУЗТ під час воєного стану, бо в Харкові очне проведення занять неможливе) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані, який регламентує основні види контролю, їх організацію.

Інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Види контрольних заходів визначаються освітньою програмою, навчальним планом, робочою програмою освітнього компонента та/або силабусом. Формами контрольних заходів є модульний контроль, іспит або залік, курсовий проект, курсова робота, контрольна робота. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану.

У межах освітніх компонентів ОПП передбачено комплексну систему оцінювання результатів навчання, що охоплює поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на систематичне оцінювання рівня сформованості програмних результатів навчання, насамперед практичних умінь і здатності здобувачів застосовувати набуті теоретичні знання під час виконання практичних, лабораторних та інших навчальних завдань. Семестровий контроль дає змогу комплексно визначити рівень засвоєння теоретичного матеріалу та сформованості відповідних компетентностей за результатами опанування освітнього компонента. Критерії та процедури оцінювання визначаються як на рівні освітньої програми загалом, так і для кожного освітнього компонента окремо. Форми семестрового контролю для окремих освітніх компонентів визначаються під час формування навчального плану ОНП з урахуванням специфіки дисципліни, її змісту, передбачених програмних результатів навчання та компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів у процесі її опанування. Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається

на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки магістрів. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється згідно "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту" https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf зі змінами https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Зміни_до_Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_та_проведення.pdf, порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf, відображені у силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного навчання. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення робочих програмах освітньої компоненті, а також у графіку навчального процесу: <https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddi> та розкладі занять <http://rasp.kart.edu.ua/>
Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти ОНП ВВГ самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ. Серед джерел інформації офіційний графік освітнього процесу, що містить терміни проведення контрольних заходів, сесій і підсумкової атестації (<https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddi>), освітньо-наукова програма (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/onp_-273-naukovci-na-sajt_1_2f67bf88-a790-41e0-8ce9-38027132c9c3.pdf, розклад занять (<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>).
Також відкритому доступі на сайті кафедри розміщені силабуси та робочі програми освітніх компонент <https://kart.edu.ua/department/kafedra-vagoni/disciplini-ta-specialnosti/onp-vagoni-ta-vagone-gospodarstvo/silabusi-navchalnih-disciplin>), які містять опис форм контролю (поточний, модульний, підсумковий) та методів оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП «Вагони та вагонне господарство» відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 10.07.2019 № 966 (зі змінами) (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-mah.31.01.22.pdf?__cf_chl_tk=gy_H1JERfsZ65JVLW8p1eR4zkOKoL9ZAb1SzoEQXvE-1789988252-1.0.1.1-ZUGImfGzCvF3bbHgJrtppvvfarPZBmb185LA79vx9Fk.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p?utm_source=chatgpt.com#Text
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ЗВО, його структурного підрозділу або у репозитарії.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf), "Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pol_pro_kval_rob.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ державному університеті залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf, Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf) Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі, що забезпечує їх постійну доступність для учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу.." прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (Полож. про контроль і оцінювання якості знань <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> створюється комісія у складі двох викладачів кафедри, результати заносяться у документи обліку успішності. Прийом і захист курсових робіт може проводитись он-лайн https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf. Захист КР регламентується Положенням про атестацію здобувачів та роботу ЕК https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf. Роботи студентів зберігаються упродовж одного семестру. Здобувач, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, має право на їх оскарження. Для розгляду апеляції створюється апеляційна комісія. За результатами розгляду апеляції може бути прийнято рішення про зміну результату підсумкового контролю.

Університетом проводиться систематична робота щодо запобігання та врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Організація та проведення контрольних заходів зокрема модульного та семестрового контролю відповідно до "Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf). Здобувачі освіти, які за результатами семестрового контролю отримали не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Перша повторна спроба здійснюється перед викладачем, а друга — перед спеціально створеною комісією, склад якої затверджується деканом факультету. Відсутність здобувача на контрольному заході без обґрунтованої поважної причини розцінюється як отримання незадовільного результату.

Особливий підхід застосовується у випадках, коли своєчасному виконанню підсумкових завдань перешкоджають технічні проблеми або обставини непереборної сили. У таких ситуаціях можливість комісійного перескладання або встановлення індивідуального графіка дає змогу здобувачам виконати необхідні освітні вимоги та сприяє забезпеченню рівного доступу до освітнього процесу.

Студент, який при захисті магістерської кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відрховується з Університету і йому видається академічна довідка. Повторний захист можливий протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу.

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оцінювання результатів навчання регламентується "Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf). Процедура подання та розгляду оскаржень щодо порядку проведення контрольних заходів і отриманих результатів в Університеті визначається відповідними внутрішнім нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>).

Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості.

Функції голови АК покладаються на проректора з науково-педагогічної роботи.

Для перегляду результатів оцінювання здобувач повинен особисто подати відповідну заяву керівникові структурного підрозділу, в якому він навчається. Зробити це необхідно не пізніше наступного робочого дня після офіційного оголошення результатів контролю.

Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на іспиті/заліку без документально підтвердженої поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП ВВГ не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в Українському державному університеті залізничного транспорту» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-sistemu-zabezpeczenia-academichnoji-dobrochescnosti-ta-porядok-rozglyadu-povidomlennja-pro-porushennja-academichnoji-dobrochescnosti-v-ukrainському-державному-universitetі-zalizничного-transportu.pdf>

content/uploads/2026/09/polož_zap_plagiat_2026.pdf,

Кодекс академічної доброчесності (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf>

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня "магістр".

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП "ВВГ" відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf> перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу StrikePlagiarism.com. Система застосовується для автоматизованого аналізу курсових, контрольних, самостійних і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ.

Перевірка передбачає зіставлення текстових матеріалів із доступними інформаційними ресурсами. За результатами аналізу формується звіт про виявлені текстові збіги, який використовується для оцінювання оригінальності роботи. Остаточне рішення щодо наявності порушень академічної доброчесності приймається не лише на підставі автоматизованих показників, а з урахуванням змістовного аналізу виявлених збігів.

Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo> разом з навчальним відділом <https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil>, навчально-методичним відділом <https://kart.edu.ua/unit/nmts> і науково-дослідною частиною <https://kart.edu.ua/unit/ndch> університету розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщено в репозитарію університету Repository of academic texts of the Ukrainian State University of Railway Transport: 2024-2025 н.р.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти є системною складовою організації освітнього процесу за ОП. Ознайомлення здобувачів з основними принципами, вимогами та відповідальністю за порушення академічної доброчесності здійснюється на різних етапах навчання. Відповідна інформація надається під час вступних інструктажів і перших занять з освітніх компонентів, а також відображається в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалах дистанційних курсів, розміщених на платформі Moodle.

У процесі навчання викладачі систематично акцентують увагу здобувачів на необхідності самостійного виконання навчальних і контрольних завдань, дотримання норм авторського права, коректного використання результатів наукової діяльності інших авторів, належного оформлення цитувань і бібліографічних посилань. Особлива увага приділяється формуванню навичок роботи з науковими та інформаційними джерелами, відповідального використання запозичених матеріалів і забезпечення достовірності результатів власної навчальної та науково-дослідної роботи.

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf> дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу та передбачає відповідальне й самостійне виконання всіх видів навчальних завдань, а також завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання.

Важливими складовими академічної доброчесності є належне посилання на джерела під час використання чужих ідей, наукових положень, результатів досліджень, розробок та інших інформаційних матеріалів. Здобувачі також зобов'язані подавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної, наукової або творчої діяльності, застосованих методів і методик дослідження, а також використаних інформаційних джерел https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/polož_zap_plagiat_2026.pdf.

У разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися передбачені Університетом заходи академічної відповідальності. Залежно від характеру та ступеня порушення такими заходами можуть бути повторне проходження відповідного виду оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту тощо), повторне опанування окремого освітнього компонента освітньої програми, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, а також скасування пільг щодо оплати навчання, наданих Університетом. На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність викладачів ОНП "Вагони та вагонне господарство" освітнім компонентам, закріпленим за ними, забезпечується з урахуванням їхньої профільної освіти, наукової кваліфікації, професійного та практичного досвіду. Кваліфікація НПП узгоджується зі змістом відповідних освітніх компонентів і підтверджується документами про освіту, науковими ступенями та/або вченими званнями, науковими публікаціями, підвищенням кваліфікації, а також досвідом професійної діяльності відповідно до вимог пп. 37–38 Ліцензійних умов (постан. КМУ від 24.03.2021 № 365) та роз'ясненням МОН від 20.03.2025 № 1/6482-25.

Постійний професійний розвиток НПП забезпечується шляхом систематичного підвищення кваліфікації та участі у спеціалізованих програмах і стажуваннях. Викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації у різних формах. Набуті компетентності впроваджуються в освітній процес, зокрема під час удосконалення методів викладання та оцінювання результатів навчання, використання сучасних цифрових технологій. Це сприяє систематичному оновленню змісту та методичного забезпечення освітніх компонентів, а також удосконаленню внутрішніх механізмів забезпечення якості ОП відповідно до сучасних тенденцій цифровізації.

Академічна та професійна кваліфікація залучених викладачів (табл. 2) повністю забезпечує спроможність реалізації ОП та формування визначених ПРН. Інформація про викладачів вчасно оновлюється та представлена в ЄДЕБО згідно з вимогами.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Стратегічного плану розвитку закладу вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrduzt_na_2026_2030_roki.pdf), конкурсний відбір науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП "Вагони та вагонне господарство", здійснюється на принципах відкритості, прозорості, рівності та недискримінації (Порядок проведення конкурсного відбору") <porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt.pdf>. Визначальними критеріями відбору є професійна кваліфікація претендентів, їх науково-педагогічний досвід, педагогічна майстерність і відповідність установленим вимогам до кадрового забезпечення освітнього процесу.

Процедура конкурсного відбору має послідовний і публічний характер та передбачає оприлюднення інформації про вакантні посади і кваліфікаційні вимоги до кандидатів, приймання та перевірку документів, попереднє обговорення кандидатур на засіданні відповідної кафедри та подальший розгляд у встановленому Університетом порядку. Кандидатам забезпечується можливість брати участь в обговоренні їхніх кандидатур та ознайомлюватися з відповідними висновками. Прийняття рішень здійснюється колегіально з дотриманням визначених процедур та належним документальним оформленням результатів конкурсного відбору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту успішно співпрацює з провідними підприємствами, фахівці яких приймають участь у процесі розроблення програм та сумісних наукових досліджень. До організації та реалізації ОНП залучаються провідні фахівці регіональних філій та вагонного департаменту АТ «Укрзалізниця» (Мусієнко А. О. та Мельничук В. Б.), керівництво державного підприємства Український науково-дослідний інститут вагонобудування О. М. Сафронов, А. О. Сулим, заступник Головного конструктора по вантажному вагонобудуванню АТ "Крюківський вагонобудівний завод В. А. Морока, представники вагонобудівних та вагоноремонтних заводів та інші). Так, О. Сафронов запропонував для дисципліни «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи», яка входить до дослідницького (наукового) компонента, передбачити 1 годину практичних занять на тиждень. Він зазначив, що це сприятиме більш системній роботі здобувачів над магістерськими дослідженнями, дозволить своєчасно коригувати їх напрям відповідно до сучасних потреб вагонобудівної галузі та враховувати практичні завдання підприємств.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статутом УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/proiekt-statutu-ukrduzt-2022.pdf>) визначається, що у практичній роботі Університет керується концепцією діяльності, що полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, обіргати і примножувати цінності національної культури та громадського суспільства. Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради № 6 від 26.09.2019 р. (http://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf), передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз

на п'ять років.

Університет створює можливості для підвищення кваліфікації та стажування НПП у закладах вищої освіти, наукових установах, підприємствах та організаціях України і за кордоном, а також шляхом участі у міжнародних освітніх програмах, тренінгах, семінарах і вебінарах. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затверджених Університетом планів. Проф. Равлюк В. Г. та проф. Ловська А. О. пройшли стажування в University of Applied Sciences (Латвія, Європейський Союз), 2024 році. <https://kart.edu.ua/people/spivrobitniki-kafedri-vagoni>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із "Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки" (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf).

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації.

Кожного семестру завідувачим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри.

Для підтримки професійного розвитку науково-педагогічних працівників створено дієві механізми заохочення, зокрема, затверджено: Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>); Положення про проведення відкритих занять (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozheniya-pro-vidkryti-zanyattya.pdf>).

Також у ЗВО діє система рейтингового оцінювання НПП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf), яка враховується при заохоченні. До професійного свята Дня залізничника щороку вручаються почесні грамоти, премії, подяки та інші форми морального заохочення кращим викладачам.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна та інформаційна база ОНП, включає навчальні аудиторії, комп'ютери, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення, систему дистанційного навчання Moodle, ресурси Науково-технічної бібліотеки УкрДУЗТ та спеціалізовану навчально-лабораторну базу кафедри інженерії вагонів та якості продукції, про що зазначено у Положеннях про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>.

У зв'язку з дією воєнного стану та освітній процес організовано із застосуванням дистанційних технологій навчання. Для забезпечення досягнення програмних результатів навчання використовуються електронні навчально-методичні матеріали, мультимедійні матеріали, комп'ютерне моделювання, розрахункові та дослідницькі завдання, аналіз конструкцій і технічних рішень, а також матеріали, розміщені в системі Moodle. У межах чинної угоди про співпрацю із Жилінським університетом у місті Жиліна (Словацька Республіка) за потреби передбачена можливість використання матеріально-технічної бази кафедри транспорту та підйомно-транспортної техніки для забезпечення практичної складової освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів включає робочі програми, силабуси, методичні вказівки та рекомендації, матеріали для самостійної роботи і засоби контролю знань. Сукупність наявних інформаційних, навчально-методичних та доступних матеріально-технічних ресурсів забезпечує формування професійних і дослідницьких компетентностей та досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УкрДУЗТ створює належні умови для доступу здобувачів вищої освіти та НПП до інформаційних, навчально-методичних і цифрових ресурсів, необхідних для реалізації освітнього процесу за ОНП "Вагони та вагонне господарство", відповідно до вимог законодавства у сфері вищої освіти та Ліцензійних умов. В умовах воєнного стану та організації дистанційного навчання безперервність освітнього процесу підтримується завдяки використанню LMS Moodle, платформи Zoom та електронного репозитарію УкрДУЗТ. Зазначені ресурси забезпечують здобувачам постійний доступ до навчальних матеріалів, засобів комунікації з викладачами, виконання та подання завдань, а також інформаційних ресурсів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання. Все це сприяє реалізації цілей і програмних результатів ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підтримка здобувачів освіти за ОНП "Вагони та вагонне господарство" здійснюється відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf). Освітній та організаційний супровід здобувачів забезпечують куратори академічних груп.

З метою мінімізації наслідків аварійних і планових відключень електроенергії в Харкові Університетом встановлено генератори та потужні зарядні станції для резервного енергозабезпечення, а також надано портативні павербанки й акумуляторні світлодіодні настільні лампи, що сприяє створенню належних умов для навчання здобувачів освіти під час блекаутів.

Для забезпечення безпеки в умовах воєнного стану в Університеті функціонує бомбосховище площею 351,3 м², розраховане на одночасне перебування 350 осіб. Значна увага приділяється збереженню психічного здоров'я учасників освітнього процесу. З цією метою систематично проводяться профілактичні заходи та забезпечується надання психологічної підтримки й консультативної допомоги <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>, <https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrdutzt>.

Соціальна підтримка здобувачів також реалізується за участю профспілкових комітетів Університету, які за потреби надають матеріальну допомогу. Крім того, внутрішній фонд соціального страхування науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти передбачає можливість компенсації окремих матеріальних витрат, пов'язаних із лікуванням.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система підтримки здобувачів освіти за ОНП "Вагони та вагонне господарство" функціонує відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та охоплює організаційний, освітній, інформаційний, консультативний і соціальний супровід упродовж усього періоду навчання.

Освітній та організаційний супровід здобувачів освіти здійснюють куратори академічних груп, які допомагають студентам адаптуватися до освітнього середовища Університету, сприяють належній організації навчання та підтримують їхню навчальну мотивацію. Консультативна підтримка щодо опанування освітніх компонентів, виконання курсових робіт та індивідуальних завдань здійснюється науково-педагогічними працівниками в межах передбаченого навчального навантаження. Доступ до актуальної навчальної та організаційної інформації забезпечується через систему дистанційного навчання Moodle, офіційну вебсторінку кафедри ІВ та ЯП, а також портал електронних ресурсів Університету. Захист прав, інтересів та участь студентства в університетському самоврядуванні гарантує Студентська рада (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>).

Соціальна та психологічна ментальна підтримка забезпечується практичним психологом та профспілковою організацією (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>, <https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrdutzt>) шляхом консультування, інформаційно-просвітницької роботи та проведення заходів, спрямованих на психологічну адаптацію, розвиток стресостійкості й запобігання емоційному виснаженню. Додаткові можливості для відкритого обговорення проблемних питань та отримання зворотного зв'язку забезпечує проєкт «Кава з ректором» (<https://cutt.ly/SyvoKvku>).

За результатами опитування https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vvg_mag-1-1.pdf 66,7% здобувачів оцінюють рівень викладання при дистанційному навчанні під час воєнного стану як високий, таку ж кількість студентів задовольняє кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору. 66,7% респондентів оцінюють морально-етичні взаємовідносини в Університеті як доброзичливі. Всі респонденти вважають, що викладачі сумлінно відносяться до власних обов'язків. При цьому 66,7% опитаних вважають наповнення системи Moodle та якість практичної підготовки достатніми для опанування фахових компетентностей.

Підтримка фізичного здоров'я та популяризація активного способу життя реалізуються через спортивно-масові заходи і спартакіади, організовані кафедрою фізичного виховання та спорту (<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-fvs>). Формуванню інклюзивного та психологічно безпечного освітнього середовища сприяє також участь Університету в міжнародних ініціативах за підтримки DAAD (<https://lnk.ua/B5QZxHZY2>). Для підвищення психологічної стійкості здобувачів проводяться тематичні просвітницькі заходи та тренінги з питань управління стресом і збереження ментального здоров'я (<https://lnk.ua/iOg8YV5hr>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення рівного доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ сформовано відповідні умови для безперешкодної участі в освітньому процесі згідно з вимогами чинного законодавства України у сфері інклюзивної освіти. Доступність інфраструктури Університету забезпечується, зокрема, облаштуванням корпусів металевими пандусами, що сприяє безбар'єрному пересуванню осіб, які користуються кріслами колісними. Додаткові можливості для доступу до освітнього процесу створює система дистанційного навчання Moodle (<https://do.kart.edu.ua>), через яку здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, завдань, консультацій та засобів комунікації з викладачами.

Здобувачам з особливими освітніми потребами за необхідності надається індивідуалізована навчальна підтримка, що передбачає можливість дистанційної взаємодії з викладачами, проведення індивідуальних консультацій, зокрема засобами електронного зв'язку, а також адаптацію навчальних завдань з урахуванням освітніх потреб здобувачів. Для забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ функціонує служба практичного психолога, діяльність якої спрямована на надання психологічної підтримки (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). Передбачені індивідуальні консультації для студентів з особливими освітніми потребами, які здійснюються через електронне листування.

На ОНП "Вагони та вагонне господарство"» у 2022–2026 рр. здобувачі з підтвердженим статусом особи з особливими потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ сформовано нормативно-організаційні засади запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема проявів булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, корупції та інших форм неприйнятної поведінки. В Університеті реалізується політика академічної етики, взаємоповаги, недискримінації та створення безпечного освітнього середовища, принципи й механізми якої закріплені у відповідних внутрішніх нормативних документах. Здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу поінформовані про можливі способи звернення у разі виникнення конфліктних ситуацій та можуть скористатися передбаченими в Університеті механізмами їх розгляду і врегулювання.

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організовуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

Університет реалізує політику академічної етики та безпечного освітнього середовища, що закріплена в Антикорупційній програмі УкрДУЗТ на 2026–2029 рр. <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/antikorupcijna-programa-2026-2029.pdf>,

Також в Університеті діють наступні "Положення....":

- про вирішення конфліктних ситуацій https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf;
- про політику запобігання, попередження та протидії булінгу https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf;
- план гендерної рівності УкрДУЗТ на 2024-2027 роки <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/plan-gendernoi-rivnosti.pdf>

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Зазначеними документами передбачено чіткі механізми реагування на можливі випадки порушень. Здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу мають можливість звертатися до уповноваженого з протидії корупції. Також нормативно визначено процедури подання й розгляду таких звернень, а також порядок ухвалення відповідних рішень за результатами їх опрацювання. З метою профілактики та попередження конфліктних ситуацій в університеті систематично проводяться тематичні семінари, тренінги й інформаційно-просвітницькі заходи, а також організовуються зустрічі здобувачів освіти з представниками правоохоронних органів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовані відповідними внутрішніми нормативними документами Університету, що визначають порядок їх реалізації та забезпечують систематичне вдосконалення змісту й якості освітніх програм. УкрДУЗТ: Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) «Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2026.pdf), зміни до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf (використання технологій дистанційного навчання в умовах воєного стану в Україні, і зокрема у зв'язку з ситуацією на Харківщині).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Українському державному університеті залізничного транспорту регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2026.pdf). Зазначені документи визначають процедури розроблення, погодження та затвердження освітніх програм, їх моніторингу і періодичного перегляду із залученням здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті УкрДУЗТ.

Перегляд ОНП «Вагони та вагонне господарство» здійснюється 1 раз на рік з урахуванням результатів моніторингу її реалізації, змін нормативних вимог, тенденцій розвитку залізничної галузі, результатів опитувань здобувачів і роботодавців, а також пропозицій інших стейкхолдерів. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП обговорюються на засіданнях кафедри, під час зустрічей і круглих столів зі стейкхолдерами, після чого проєкт оновленої ОНП проходить установлені в Університеті процедури погодження та затвердження. ОНП переглядається, як правило, щорічно. Наявність послідовних редакцій ОНП за 2025–2026 та 2026–2027 навчальні роки підтверджується матеріалами, оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри <https://kart.edu.ua/departament/kafedra->

vagoni/disciplini-ta-specialnosti/onp-vagoni-ta-vagone-gospodarstvo.

Під час останнього перегляду ОНП були враховані пропозиції, висловлені на круглому столі зі стейкхолдерами 26.01.2026. Зокрема, за пропозицією директора ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування» О. Сафронова передбачено посилення практичної складової ОК «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи»; за пропозицією представника АТ «Укрзалізниця» А. Сірадчука – включення ОК «Сучасне обладнання технічного утримання вагонів» до обов'язкових компонентів професійної підготовки та переведення ОК «Життєвий цикл нетягового рухомого складу» до вибіркових; за пропозицією проф. С. Сапронової уточнено назву ОК «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою» на «Ділове (наукове) спілкування англійською мовою»; за пропозицією проф. В. Маслієва уточнено назву ОК «Сучасне обладнання технічного утримання вагонів». Зміни обґрунтовані необхідністю посилення практичної підготовки здобувачів, актуалізації змісту ОНП відповідно до сучасних потреб вагонного господарства та врахування пропозицій роботодавців і академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ОНП «Вагони та вагонне господарство» залучаються до процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОНП шляхом участі в опитуваннях, обговореннях освітньої програми, круглих столах зі стейкхолдерами та надання пропозицій щодо її вдосконалення. Результати опитувань аналізуються та розглядаються на засіданнях кафедри, враховуються робочою групою під час перегляду ОНП та оприлюднюються на офіційному сайті УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv?utm_source=chatgpt.com.

Під час круглого столу зі стейкхолдерами 26.01.2026 обговорення випускник Олександр Мажара запропонував оптимізувати аудиторне навантаження з вибіркового освітнього компонента «Експертні системи в вагонобудуванні та вагонному господарстві». Пропозицію було підтримано до врахування під час формування проекту ОНП на наступний навчальний рік.

Результати опитування здобувачів другого (магістерського) були розглянуті на засіданні кафедри інженерії вагонів та якості продукції 23.06.2026 (протокол №14) Витяг-результатів-опитування-здобувачів-від-23-червня-2026.pdf. Здобувачі відзначили достатність отримуваних теоретичних знань, водночас звернули увагу на необхідність посилення практичної підготовки. За результатами обговорення робочій групі ОНП рекомендовано під час чергового перегляду програми приділити особливу увагу посиленню її практичної складової та відповідності підготовки потребам майбутньої професійної діяльності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf). Інформація про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці: <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП "Вагони та вагонне господарство" спеціальності J7 "Залізничний транспорт" в УкрДУЗТ.

Представники студентського самоврядування мають можливість надавати пропозиції та зауваження до освітніх програм. Зокрема, кафедрою інженерії вагонів та якості продукції передбачено приймання пропозицій від представників студентського самоврядування та інших заінтересованих сторін електронною поштою кафедри vagon@kart.edu.ua. Таким чином забезпечується їх безпосереднє залучення до моніторингу та вдосконалення ОНП «Вагони та вагонне господарство».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету.

Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів РФ "Південна залізниця" АТ "Укрзалізниця" до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості всіх видів практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту магістерських кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців.

Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як філія "Панютинський вагоноремонтний завод" АТ "Укрзалізниця", АТ "Крюківський вагонобудівний завод", АТ "Хартрон-Експрес", ДП "Український державний науково-дослідний інститут вагонобудування" та інші <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-vagoni/disciplini-ta-specialnosti/onp-vagoni-ta-vagone-gospodarstvo/vidguki-robotodavci..> Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП ВВГ є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує система сприяння працевлаштуванню випускників та моніторингу їх подальшої

професійної траєкторії. У межах цієї роботи здійснюється вивчення потреб ринку праці у фахівців відповідного профілю, налагоджується співпраця з підприємствами, установами, організаціями та іншими потенційними роботодавцями. Особливу увагу приділено підтриманню системної комунікації з випускниками та отриманню від них зворотного зв'язку щодо результатів навчання за освітньою програмою.

Взаємодія з випускниками розглядається як важливий складник внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Отримана від них інформація дає змогу оцінити відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання актуальним вимогам професійної діяльності. Результати такої взаємодії враховуються під час перегляду змісту освітньої програми, освітніх компонентів і навчального плану.

Моніторинг працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників ОП ВВГ здійснюється, зокрема, шляхом проведення опитувань. Випускникам пропонується оцінити практичну цінність знань, умінь і навичок, набутих під час навчання за освітньою програмою (<https://kart.edu.ua/unit/crp>).

Результати опитувань систематизуються та аналізуються, а отримані пропозиції розглядаються в контексті подальшого розвитку ОП ВВГ. Такий механізм зворотного зв'язку сприяє врахуванню досвіду випускників, актуальних тенденцій професійної сфери та потреб ринку праці під час періодичного перегляду й удосконалення освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Попередня акредитація здійснювалась за ОНП 273 Залізничний транспорт. Тобто ОНП J7 Залізничний транспорт акредитується вперше. Зауваження експертів взяті з матеріалів попередньої акредитації. Експертами було рекомендовано розширити можливості здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та перелік вибірових освітніх компонентів, у тому числі за рахунок дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей. У попередній редакції ОП експерти відзначили переважно вузькопрофесійну спрямованість вибірових компонентів та рекомендували розширити їх перелік. Зокрема, з огляду на розвиток залізничної галузі та сучасні вимоги до експлуатації, технічного обслуговування і ремонту вагонів було встановлено необхідність систематичної актуалізації змісту окремих освітніх компонентів професійної підготовки. Також уваги потребували посилення практичної спрямованості навчання, розширення взаємодії з підприємствами залізничного транспорту та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

З урахуванням отриманих пропозицій здійснювалося оновлення змісту відповідних освітніх компонентів, актуалізація тематики лекційних, практичних і лабораторних занять, навчально-методичного забезпечення та переліків рекомендованих інформаційних джерел. Особлива увага приділялася питанням сучасних технологій експлуатації, діагностування, технічного обслуговування та ремонту вагонів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Вагони та вагонне господарство за спеціальністю J7 "Залізничний транспорт" акредитується вперше. Але під час удосконалення ОП враховано зауваження та рекомендації експертної групи, надані за результатами попередньої акредитації за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт". Було рекомендовано оприлюднювати результати аналізу опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, пропозиції щодо поліпшення ОНП і навчального процесу в цілому на сайті ЗВО. Забезпечити формування об'єктивного рейтингового оцінювання показників забезпечення якості вищої освіти у рамках ЗВО, факультету, кафедр, освітніх програм.

Експертна група також рекомендувала активізувати використання можливостей неформальної освіти та академічної мобільності. Під час попередньої акредитації експерти встановили, що відповідні нормативні механізми в Університеті існували, однак прикладів їх застосування на ОП не було, у зв'язку з чим рекомендували популяризувати неформальну освіту та залучати здобувачів до програм академічної мобільності із закордонними партнерами. Надалі можливості участі здобувачів у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, та програмах подвійних дипломів були розширені й інформація про них оприлюднюється для здобувачів. Враховано також рекомендації щодо розвитку дистанційних технологій навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- центр забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентризованого навчання;
- факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність студентів та викладачів та ін.;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працевлаштуваннями, сприяє працевлаштуванню;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

Результати участі академічної спільноти у процедурах якості фіксуються під час регулярних опитувань <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-vagoni/disciplini-ta-specialnosti/op-metrologija-ta-informacijno-vimirjuvalna->

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та послідовний розвиток культури якості освіти є одним зі стратегічних пріоритетів діяльності УкрДУЗТ, що закріплено у Стратегічному плані розвитку університету на 2026–2030 роки (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/strategichnij_plan_ukrdutz_na_2026_2030_roki.pdf)

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2026.pdf.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в УкрДУЗТ функціонує на взаємопов'язаних рівнях – університетському, факультетському та кафедральному. Така організаційна модель забезпечує комплексний і системний підхід до моніторингу якості освітньої діяльності, аналізу результатів реалізації освітніх програм та визначення напрямів їх подальшого вдосконалення. Формування культури якості розглядається не лише як сукупність процедур контролю, а як постійний процес удосконалення освітньої діяльності, заснований на усвідомленні кожним учасником освітнього процесу власної відповідальності за якість підготовки фахівців. Основними принципами, на яких ґрунтується культура якості освіти в УкрДУЗТ, є університетська автономія, партнерство, об'єктивність, академічна доброчесність, академічна свобода, відкритість комунікації та колегіальна відповідальність. Дотримання академічної доброчесності та академічної свободи формує належне етичне середовище для навчання, викладання і проведення наукових досліджень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf.

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення цих документів на офіційному веб-сайті Університету <https://kart.edu.ua>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/onp_-j7-vagoni-2026-.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/onp_-273-naukovci-na-sajt_1_2f67bf88-a790-41e0-8ce9-38027132c9c3.pdf.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП: чітка галузева та науково-дослідна спрямованість програми на вирішення актуальних завдань вагобудування і вагонного господарства; поєднання освітньої та науково-дослідної складових підготовки магістрів; залучення здобувачів до виконання наукових досліджень та апробації їх результатів на наукових конференціях; високий рівень наукової та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП; налагоджена взаємодія з підприємствами залізничної галузі, зокрема АТ «Укрзалізниця», вагонобудівними та вагоноремонтними підприємствами і галузевими науковими установами; систематичне залучення роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів і випускників до перегляду та вдосконалення ОП; можливість участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності та програмах подвійних дипломів.

Серед слабких сторін ОП: недостатній рівень практичної підготовки здобувачів, на що вказують результати внутрішнього моніторингу та опитування здобувачів; необхідність подальшого розвитку іншомовної підготовки, управлінських навичок та навичок розв'язання професійних проблем відповідно до результатів опитування роботодавців; необхідність розширення можливостей академічної мобільності здобувачів та використання результатів неформальної освіти; потреба у подальшому розвитку цифрових засобів навчання, комп'ютерного

моделювання та віртуального лабораторного практикуму.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі найближчих трьох років планується: посилити практичну спрямованість ОНП шляхом розширення співпраці з АТ «Укрзалізниця», вагонобудівними, вагоноремонтними підприємствами та галузевими науковими установами; розширити використання виробничої бази підприємств-партнерів для практичної та науково-дослідної підготовки здобувачів; актуалізувати зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних конструкцій вагонів, технологій їх експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту; розвивати застосування комп'ютерного моделювання, цифрових технологій та елементів віртуального лабораторного практикуму; поглиблювати міжнародну співпрацю та академічну мобільність здобувачів і викладачів, зокрема в межах Erasmus+ і програм подвійних дипломів; активізувати участь здобувачів у науково-дослідній роботі, міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях; удосконалювати іншомовну підготовку здобувачів для професійної та наукової комунікації; забезпечувати систематичне залучення роботодавців, здобувачів, випускників та представників академічної спільноти до щорічного моніторингу і перегляду ОНП.

Для реалізації зазначених перспектив Університет і кафедра планують: розширювати партнерські зв'язки з підприємствами та науковими установами залізничної галузі; залучати фахівців-практиків до проведення окремих занять, консультацій та обговорення результатів магістерських досліджень; розвивати міжнародне партнерство та участь у програмах академічної мобільності; удосконалювати електронні навчальні курси в LMS Moodle та розробляти цифрові навчально-методичні матеріали для практичної підготовки; залучати здобувачів до виконання досліджень кафедри та апробації їх результатів; щорічно проводити опитування здобувачів і роботодавців та враховувати їх результати під час перегляду ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методи наукових досліджень.pdf</i>	fbwOyZnAXkTPPohWcaubQAMEjhDI15+SImhhuUkvwus=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Техніко-економічне обґрунтування проектів	навчальна дисципліна	<i>Техніко-економічне обґрунтування проектів.pdf</i>	D14shGPn8/lCEop9QLvzj2HP/fwFMKrfFIdUFXeG2Zg=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>Основи педагогіки.pdf</i>	eD+DOF5yq6APkjtN/VhyjiM4Vobzs5UCX9oRdpcat6I=	аудиторії, мультимедійний проектор
Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	навчальна дисципліна	<i>Сучасне обладнання з технічного утримання вагонів.pdf</i>	yTJt+Kj7owitqftqW7+ZAEEnjoDRKx8jqcBSb3Iaas+M=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні.pdf</i>	81Q/4tApimiizUnl8fZgJvKzNuVCoGF4D6XOe+LBKfY=	аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування
Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	навчальна дисципліна	<i>Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів.pdf</i>	bQhmT9go+VajOTYRLOkGD/BfhNpnyAY44Ig23H2j9NQ=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми динаміки і розрахунків конструкцій вагонів.pdf</i>	AFiJfe5ngVOxPjch3ZQnlSesPj6jFcb+s4NfbLgUYvo=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
практикум з англійського наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Практикум з англійського наукового спілкування.pdf</i>	/3nX25ibty+jjii2K4QRS76XVxhyoGsj5KxTRLdXvV4=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>захист МКР.pdf</i>	GJ9uoLeSWOE+97YG+wLU4fllJLGFupqaJLwGO1ztefU=	аудиторії, мультимедійний проектор,
Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>підготовка до захисту МКР.pdf</i>	EEw2WA2abM/crGP6UMtHmqMSla5etjvbNuDVQsMKDgI=	аудиторія, ноутбук
Науково-дослідна (управлінська) практика	практика	<i>Науково-дослідна (управлінська) практика.pdf</i>	1tJIWEkSbJJm+ASRugRTSoGQ37FGTVEycImWCIZ1Syw=	виробничі підприємства
Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	<i>Науково-дослідна (переддипломна) практика.pdf</i>	93zkn8uNQaeyweRVefZhkEDAnK2O/LH7IabwoyI2woE=	виробничі підприємства
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	практика	<i>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи.pdf</i>	5GCtoFdxxLhirpU7RmReLfhjZt/Jseoy6eoTEEVw3+s=	ноутбук, аудиторія
Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропро-цесорні системи керування	навчальна дисципліна	<i>Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування.pdf</i>	LJUG28qds82dkGygPCFFBBruydO1MVZbBckuz3d7v/U=	аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування

Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	навчальна дисципліна	Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів.pdf	AWGAZnZ+O/q58Jx3NqMjvKHm9ZwRn7+683+IUkHGPE=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Організація виробництва та логістика ВРП	навчальна дисципліна	Організація виробництва та логістика ВРП.pdf	XUw21ja6Kj1Aw/HbDpzWl4E6jN7/bCP3wIxLeMX/ZNY=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування
Математичне моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	Математичне моделювання процесів та систем.pdf	RtLNNScwIVPbUDr/FAg9/g716m6B4eqr5vSfeXaXrhk=	аудиторії, мультимедійний проектор, ПЕОМ, клас для тестування
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	Охорона праці в галузі та цивільний захист.pdf	AokTMWaceljmKRKtIRxXh3UDXdFokItww85D1p2NbVA=	аудиторії, мультимедійний проектор, лабораторія, клас для тестування
Філософські проблеми сучасності	навчальна дисципліна	Філософські проблеми сучасності.pdf	1w4mbDeRmDgD2Hl5heZvZVPd7j5UVW9vm6OrHoSPPus=	аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати
Ділове (наукове) спілкування англійською мовою	навчальна дисципліна	Ділове (наукове) спілкування англійською мовою.pdf	/6V6NFAvV8t6AkyD9xhw6wevw6zqHgxBzAlmGBENIM=	аудиторії, мультимедійний проектор, наочні навчальні плакати, аудіозаписи
Сучасні гальмові системи вагонів	навчальна дисципліна	Сучасні гальмові системи вагонів.pdf	jOTmI7IgWUrAgjEtC1bsNEqT9NyoF/gr5+q5otANyM=	аудиторії, мультимедійний проектор, клас для тестування

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011	33	Основи педагогіки	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 4, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», Вип.73,

							2025 С. 187-196 https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17 2. Семантичний суб'єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7, Одеса: Гельветика, 2025 С. 7-13 DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.1 3. Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки, Київ, квітень 2025 С. 1-18 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.15355066 4. Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки, Київ, Вип. 21, 2025 С. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575 5. Різновиди семантичного суб'єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах українських поезій ХХ століття). Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Дрогобич: Посвіт, 2022. 328 с. DOI: https://doi.org/10.24919/2518-1602.2022 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Близнюк Л.М., Бондаренко Н.С., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за проф. спрямуванням)». Граматика: теорія та практичні завдання для здобувачів вищої освіти 1-го (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей заочної форми навчання. Харків, УкрДУЗТ, 2025. 2. Близнюк Л.М. Методичні вказівки з дисципліни «Основи педагогіки» для здобувачів вищої освіти 2-го рівня (магістр) спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Харків, УкрДУЗТ, 2025. 3. Близнюк Л.М., Марченко Н.М. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисциплін «Українська мова (за проф. спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти 1-го (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей заочної форми навчання. Харків, УкрДУЗТ, 2024. 4. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків, УкрДУЗТ, 2023. 5. Близнюк Л.М., Корольова О.В. Методичні вказівки до реферування текстів
--	--	--	--	--	--	--	---

							для іноземних здобувачів вищої освіти з дисципліни «Мова навчання та соціально-побутового спілкування». Харків, УкрДУЗТ, 2021. 6. Близнюк Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія Освітньої програми: переклад та англійська мова і література. Харків, УкрДУЗТ, 2021. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Проблема зникнення патронімів як ідентифікаторів національної ідентичності українців в умовах глобалізації сучасного суспільства. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2021. 2. Міждисциплінарний характер викладання української мови як
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2021. 3. Мовна сугестія як нейролінгвістичний аспект риторики. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С. 25-26. 4. Семантичні бар'єри комунікації. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків: УкрДУЗТ, 2022. С. 27-29. 5. Психофізіологічні основи мови і мислення. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С. 14-17. 6. Близнюк Л., Михайлова Є. Неогумбольдтіанство у визначенні мовної картини світу. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, УкрДУЗТ, 2022. С. 17-19. 7. Формування професійної свідомості та організація самостійності при викладанні гуманітарних дисциплін студентам технічних вишів. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024, P. 83-85, м. Дніпро.
--	--	--	--	--	--	--	---

								8. Конструктивні методи риторики при вирішенні вербальних конфліктів. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м. Харків, 25 жовтня 2024 р. С. 27-29. 9. Структурно-семантичні особливості слів-суб'єктів у поезії Ліни Костенко. XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», Полтава, 7 травня 2025 року, С. 26-28. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: протокол №1 від 29.08.2025 р. засідання кафедри історії та мовознавства про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва. Підвищення кваліфікації Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова з 26.04.2017 по 26.06.2017, наказ №328/ос від 20.04.2017, свідоцтво №148
--	--	--	--	--	--	--	--

							АТ "Укрзалізниця" Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГІОЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин. Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Свідоцтво № 779 Тема: "Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни "Основи педагогіки" з 01.09.2025 р. по 01.12.2025 р. 180 годин.
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	28	практикум з англійського наукового спілкування	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Антонова В.Ф. Естетика символізму у творах С. Колріджа// В.Ф. Антонова// Закарпатські філологічні Студії, 2025 Випуск 42 Том 2 с. 233-237. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.37) 2024 Антонова В.Ф Семантико-функціональні особливості дитячого наративу в романі «Енн із Інглсайду» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова// Закарпатські філологічні Студії, 2024 Випуск 34 Том 2 с. 162-167. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.2.27) 2024 Антонова В.Ф Елементи

						драматизації в наративній структурі оповідань із циклу «Ейвонлійські хроніки» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова// Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2024 Том 35 (74) № 4 .с.124-130. (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.1/22) 2024 Антонова В.Ф Поєднання дитячого й дорослого наративів у романі Л. М.Монтгомері «Діти з долини райдуг» // В.Ф. Антонова// Актуальні питання гуманітарних наук ВИПУСК 78. ТОМ 1 Видавничий дім «Гельветика» 2024. с. 156-161. (DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-21) 2023 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2023. Том 34 (73) № 4 .с.232-237 (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/40) 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Маргінальні персонажі творів В. Вордсворта/В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 57.с.126-128 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.29) 2021 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Рецепція традицій легенди у творчості Р. Сауті/ В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:Філологія. 2021 № 51 том 2 – С 4-7 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.51-2.1)
--	--	--	--	--	--	--

								3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2022 Антонова В.Ф. Практичний курс з аналітичного читання на прикладах текстів з твору Джейн Остін: Гордість та упередження: Навчальний посібник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 2 від 24 березня 2022р.) / С. І. Нешко, доц. В.Ф.Антонова, ст. викладач О.А.Дзюба – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 187 с. Власний внесок: розділи 31-45. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Методичні вказівки для аналітичного читання з освітньої компоненти «Практичний курс іноземної мови» на матеріалі роману Е. Портер “Pollyanna” / укладачі: В. Ф. Антонова, В. Є. Пономаренко; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 38 с. 2026 Антонова В.Ф., Нешко С. І., Харламова О.М. Методичні вказівки до аналітичного читання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» (на матеріалі роману Ф. С. Фіцджеральда «Tender is the night»). Частина 2 / укладачі: С. І. Нешко, В.Ф. Антонова, О.М. Харламова; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 103 с. 2025 Антонова В.Ф. Пономаренко В.Э. Методичні вказівки з розвитку аналітичного читання за твором Е. Potter “ Pollyanna”(англійська мова) Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 34 с 2024 Антонова В.Ф.Світова література як стратегія мистецького розвитку національних літератур: конспект лекцій із дисципліни «Світова література та українська література: тексти й контексти. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 62 с. 2022 Антонова В.Ф. Методичні вказівки по формуванню вмінь та навичок складання презентацій з дисципліни «Business English» Харків: УкрДУЗТ, 2022. - 34 с 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2025 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Ніколенко К.С. «Фемінний дискурс у наративній структурі романів Люсі Мод Монтгомері», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2025), Львівський національний університет імені І. Франка. 2024 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Проскуріної Н.Ю. «Неоміфологізм пізньої прози Доріс Лессінг», подану до захисту на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2024) , Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2022 International Educational Project: "City of the Future" October 15, 2021 – February 26, 2022 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Антонова В.Ф. Роль освітніх програм у сучасному освітньому просторі // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 12-13. 2024 Антонова В.Ф. Новітні технології організації освітнього процесу / В. Ф. Антонова // Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун-ту (27-28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 12-13. 2023 Антонова В.Ф. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану // Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи дистанційного навчання в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (23–24 листопада 2023 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2023. С.14-15 2022 Антонова В.Ф. Виклики та недоліки освітньої системи під час війни // Питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (29–30 листопада 2022 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2022. С.11-12. 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Східні мотиви у творах Р. Сауті. Тези доповідей VI Конгрес сходознавців, грудень 2022 року в ННІ філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. https://doi.org/10.36059/978-966-397-288-6-49 2021 Антонова В.Ф. Перспективи використання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (24–25 листопада 2021 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2021. С.20-21. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»
50404	Равлюк	Завідувач	Механіко-	Диплом	21	Сучасне	Види і результати

	Василь Григорович	кафедри, Основне місце роботи	енергетичний	спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 013566, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 025751, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000737, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 006800, виданий 24.04.2025	обладнання технічного утримання вагонів	професійної діяльності: п. 1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації залізничного рухомого складу // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2025. — № 30. — С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74 2025 Lovska A., Ravlyuk V., Derevyanchuk O., Dižo J. Integration of STEM technologies into the professional training of transport engineers and expert education teachers. Acta Polytechnica. 2025. Vol. 65(4). P. 395-405. https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0395 2025 Panchenko S., Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V. The strength calculation of the modernized brake lever transmission for a wagon bogie. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (2). P. B109 – B117. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.016 2025 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Derevianchuk Y., Derevyanchuk O., Statistical Research on Braking Malfunctions of Passenger Rolling Stock in Operation. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (3). P. B186-B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.038 2024 Панченко С. В., Ловська А. О., Равлюк В. Г. Виявлення причин
--	-------------------	-------------------------------	--------------	--	---	---

							клинодуального зносу та його впливу на навантаженість композиційних колодок вантажних вагонів // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2024. — № 29. — С. 33–52. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2024-29-33-52 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2025 Пат. 160511 Україна, МПК B65D 88/12 (2006.01). Контейнер для насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 04.04.2025; опубл. 10.09.2025, Бюл. №37. 5 с. (заявка № u2025 01484). 2025 Пат. 159810 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00. Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом. заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 21.06.2024; опубл. 09.07.25, Бюл. №28. 4 с. (заявка № u2024 03307). 2025 Пат. 159639 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00. Контейнер-цистерна. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 18.06.25, Бюл. №25. 3 с. (заявка № u2024 05928). 2025 Пат. 159711 Україна, МПК B65D 88/12. Контейнер з енергопоглинальними складовими. Заявник та патентовласник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 26.06.25, Бюл. №26. 4 с. (заявка № u2024 05930). 2023 Пат. 154619 Україна, МПК51 (2023.01). B61H 15/00, B61H 13/26 (2006.01), B60T 1/02 (2006.01). Гальмова важільна передача візка вантажного вагона з пристроєм рівномірного відведення гальмових колодок від коліс. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 19.12.22; опубл. 29.11.23, Бюл. №48. 4 с. (заявка № u2022 04848). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2024 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2024. Ч.3. 52 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.1. 38 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого
--	--	--	--	--	--	--	--

складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч. 2. 35 с.

2022 Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання самостійної (контрольної) роботи з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» Харків: УкрДУЗТ, 2022. 32 с.

2021 Равлюк В. Г., Ловська А. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні гальмові системи вагонів» : метод вказ. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 29 с.

2021 Равлюк В. Г. Передовий досвід технічного утримання вагонів: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 99.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Равлюк В. Г. Розвиток наукових основ з забезпечення руху поїздів шляхом підвищення ефективності експлуатації гальмових систем вантажних вагонів: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.07. Харків, 2024. 408 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Сафронова Олександра Михайловича «Розвиток методології досліджень характеристик та ефективності гальмівних систем пасажирських та вантажних вагонів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій. 2. Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №530 від 01.04.25. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2022 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Автоматичні засоби контролю електропневматичних гальм пасажирських вагонів. Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції м. Київ, 17–18
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2022 р. С. 210-213. 2022 Ловська А. О., Равлюк В. Г. Особливості модернізації елементів гальмових важільних передач візків вантажних вагонів. XI наукова конференція «Наукові підсумки 2022 року». Збірка наукових праць. Харків, Харків: Технологічний центр, 2022. С. 45. 2021 Равлюк В. Г., Захарченко В. В. Теоретичні засади проектування та вдосконалення гальмових систем вантажних вагонів // 1-а міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту», Харків-Миргород, 23-24 вересня 2021 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 123 – 125. 2021 Равлюк В. Г. Апробація модернізованої гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних наук України. (Івано-Франківськ, 5 – 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 381 – 384. 2021 Равлюк В. Г. Ліквідація клинодуального зносу колодок шляхом модернізації елементів гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних наук України. (Івано-Франківськ, 5 - 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 374 - 378. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України. Диплом дійсного віце-академіка АТНУ №010. Академія технічних наук України (АТНУ)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукова громадська організація, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук. Заснована 30 листопада 2016 р. в Івано-Франківську. Академія технічних наук України є громадським науковим, методичним і координаційним центром України у сфері технічних наук. Мета діяльності - цілеспрямований розвиток технічних наук, захист фахових інтересів, координація науково-дослідної роботи, обмін досвідом. Підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м.Рига, Латвійська Республіка Сертифікат №TSI-3000912-ISMA від 10.11.2024 р. Тема: "Інноваційні технології в технічній освіті" 180 годин/6 кредитів.
18335	Ловська Альона Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом доктора наук ДД 011888, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 017282, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 000736, виданий 20.03.2018, Аттестат професора АП 005126, виданий 27.04.2023	16	Сучасні гальмові системи вагонів	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2026 Ravlyuk V., Lovska A., Bondarenko V., Rybin A., Skurikhin D. Advancement of information and measurement technologies in on-board monitoring systems for railway rolling stock // Ukrainian Metrological Journal. 2026. № 2. P. 58-65. https://doi.org/10.24027/2306-7039.2.2026.366005 (WoS). 2026 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Slusňak P. The Strength Assessment of the Horizontal Lever in the Brake Transmission of a Freight Wagon Bogie

							// Communications – Scientific Letters of the University of Žilina. 2026. Vol. 27 (3). P. B186–B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2026.026 (Scopus, Q3, WoS). 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Дерев'янчук Я. В., Стасів Н. Л. Підвищення достовірності діагностування гальмового обладнання пасажирських вагонів на основі аналізу параметрів пневматичних процесів // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. № 216. С. 170–186. https://doi.org/10.18664/1994-7852.216.2026.362536 2026 Ravlyuk V., Dižo J., Ravliuk M., Skurikhin D. An Integrated Approach for Preparing Passenger Cars for Operation Considering Resource Limitations // Applied Sciences. 2026. Vol. 16 (13). Article 6615. https://doi.org/10.3390/app16136615 (Scopus, Q1). 2026 Ravlyuk V., Gerlici J., Lovska A., Derevianchuk Y. The Test-Based Evaluation of the Diagnostic Accuracy of Brake Systems in Passenger Cars // Communications – Scientific Letters of the University of Žilina. 2026. Vol. 27 (3). P. B186–B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2026.042 (Scopus, Q3, WoS). 2026 Ravlyuk V., Lovska A., Dižo J., Ravliuk M. Determination of Critical Speed of Railway Vehicles Using Measuring Technologies of Bench Tests. Eng. 2026. Vol. 7(8):400. https://doi.org/10.3390/eng7080400 (Scopus, Q2). 2026 Равлюк, В. Г., Ловська, А. О., Бондаренко, В. В., Рибін, А. В., Скуріхін, Д. І., & Богуцький, В. Р. (2026). ІНФОРМАЦІЙНО-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВІБРАЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПІДШИПНИКОВИХ ВУЗЛІВ РУХОМОГО СКЛАДУ. METHODS AND DEVICES OF QUALITY CONTROL, (1(56), 113–127. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2026-1(56)-113-127 2026 Д.І.Скуріхін, А.О.Ловська, В.Г.Равлюк, А.В.Рибін, В.В.Бондаренко. ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АНАЛІЗУ СПЕКТРОГРАМ АКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ ВЗАЄМОДІЇ КОЛЕСА І РЕЙКИ. Системні технології. – No 2(163) –2026. –С. 213–226. https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-163-2026-20 2026 Особливості застосування інформаційно- вимірювальних технологій при дослідженні міцності кузовів вагонів / Ловська А. О., Рибін А. В., Равлюк В. Г., Скуріхін Д. І., Бондаренко В. Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2026. –No 2 (16). –С. 113–125. https://doi.org/10.20998/2411-0558.2026.02.07 2026 Ловська, А. О., Равлюк, В. Г., Рукавішников, П. В., Скуріхін, Д. І., Рибін, А. В., & Бондаренко, В. В. (2026). Застосування інформаційно- вимірювальних технологій при дослідженні міцності складових конструкцій вагонів. Технічна інженерія, (1(97), 344–351. https://doi.org/10.26642/ten-2026-1(97)-344-351 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації
--	--	--	--	--	--	--	---

							залізничного рухомого складу // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2025. — № 30. — С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74 2025 Skurikhin, D., Lovska, A., Ravlyuk, V., & Rybin A. (2025). ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ЗАЛІЗНИЧНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ: АНАЛІТИКА ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ. Розвиток транспорту, (3(26), 113-131. https://doi.org/10.33082/td.2025.3-26.08 2025 Lovska A., Ravlyuk V., Derevyanchuk O., Dižo J. Integration of STEM technologies into the professional training of transport engineers and expert education teachers. Acta Polytechnica. 2025. Vol. 65(4). P. 395-405. https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0395 2025 Panchenko S., Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V. The strength calculation of the modernized brake lever transmission for a wagon bogie. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (2). P. B109 – B117. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.016 2025 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Derevianchuk Y., Derevyanchuk O., Statistical Research on Braking Malfunctions of Passenger Rolling Stock in Operation. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (3). P. B186-B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.038 2024 Панченко С. В., Ловська А. О., Равлюк В. Г. Виявлення причин клинодуального зносу та його впливу на навантаженість композиційних колодок вантажних вагонів // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий
--	--	--	--	--	--	--	---

							склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2024. – № 29. – С. 33–52. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2024-29-33-52 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2026 Пат. 130380 Україна, МПК В60Т 1/02 (2006.01), В61Н 15/00, В61Н 13/00. Пристрій для запобігання ненормативного зносу колодок механічної частини гальма візків вантажних вагонів / С. В. Панченко, Г. Л. Ватуля, А. О. Ловська, В. Г. Равлюк, С. І. Нечволода; заявник і патентовласник Український державний університет залізничного транспорту. № а202204849; заявл. 19.12.2022; опубл. 04.02.2026, Бюл. № 5. 2025 Пат. 160511 Україна, МПК В65D 88/12 (2006.01). Контейнер для насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 04.04.2025; опубл. 10.09.2025, Бюл. №37. 5 с. (заявка № u2025 01484). 2025 Пат. 159810 Україна, МПК (2025.01). В61D 3/00. Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом. заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 21.06.2024; опубл. 09.07.25, Бюл. №28. 4 с. (заявка № u2024 03307). 2025 Пат. 159639 Україна, МПК (2025.01). В61D 3/00. Контейнер-цистерна. Заявник та патентовласник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 18.06.25, Бюл. №25. 3 с. (заявка № u2024 05928). 2025 Пат. 159711 Україна, МПК B65D 88/12. Контейнер з енергопоглинальними складовими. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 26.06.25, Бюл. №26. 4 с. (заявка № u2024 05930). 2023 Пат. 154619 Україна, МПК51 (2023.01). B61H 15/00, B61H 13/26 (2006.01), B60T 1/02 (2006.01). Гальмова важільна передача візка вантажного вагона з пристроєм рівномірного відведення гальмових колодок від коліс. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 19.12.22; опубл. 29.11.23, Бюл. №48. 4 с. (заявка № u2022 04848). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Равлюк В. Г. Метрологічне забезпечення інформаційно-вимірювальних технологій вібродіагностики буксових вузлів вантажних вагонів : монографія. Ukrainian Edition. USA : Amazon, Independently published, 2026. 177 с. ISBN 979-8259475137. ASIN BoGZ4JRZLZ. URL: https://www.amazon.com/dp/BoGZ4JRZLZ (дата звернення: 01.05.2026).
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Равлюк В. Г. Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Рукавішников П. В. Завдання на курсовий проєкт з методичними вказівками з дисципліни «Автогальма рухомого складу» : метод. вказівки. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 90 с. 2026 Равлюк В. Г. Методичні вказівки для складання рівнянь передавального числа гальмових важільних передач рухомого складу : метод. вказівки. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 32 с. 2024 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2024. Ч.3. 52 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.1. 38 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.2. 35 с. 2022 Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							самостійної (контрольної) роботи з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» Харків: УкрДУЗТ, 2022. 32 с. 2021 Равлюк В. Г., Ловська А. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні гальмові системи вагонів» : метод вказ. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 29 с. 2021 Равлюк В. Г. Передовий досвід технічного утримання вагонів: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 99. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Равлюк В. Г. Розвиток наукових основ з забезпечення руху поїздів шляхом підвищення ефективності експлуатації гальмових систем вантажних вагонів: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.07. Харків, 2024. 408 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2026 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Шостака Ярослава Віталійовича на тему: «Удосконалення методів мінімізації структурної вібрації вагонів електропоїздів за рахунок підвищення точності балансування роторів електричних машин», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2026). 2026 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Козинки Олександра Сергійовича на тему: «Збільшення строку служби складових вантажних вагонів застосуванням
--	--	--	--	--	--	--	--

							мультифункціональні покриттів», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2026). 2025 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Зуба Євгена Петровича на тему: «Зменшення зносу гребнів коліс вантажних вагонів на основі нормування допустимих перекосів колісних пар у візках», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2025). 2025 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Сафронова Олександра Михайловича «Розвиток методології досліджень характеристик та ефективності гальмівних систем пасажирських та вантажних вагонів», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування». Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад» “Railbound rolling stock” (
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://ukrndiv.com.ua/redaktsiyna-kolehiya/) Склад редакційної колегії Збірника "НАУКОВИЙ ВІСНИК БУДІВНИЦТВА" затверджено рішенням Вченої ради Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова від 03 березня 2026 року, протокол №7. Науковий вісник будівництва (https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk/editorial_board) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 2026 Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №279/02-03 від 31.03.26. 2026 Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних)
--	--	--	--	--	--	---

							розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій. 2025 Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №530 від 01.04.25. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Рибін А. В., Скуріхін Д. І. Підвищення ресурсу гальмових колодок вантажних вагонів шляхом оптимізації гальмової важільної передачі. Технологія-2026 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22 травня 2026 р., м. Київ) / укладач Є. І. Зубцов. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2026. С. 58–59. URL: https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/43 2026 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Дерев'янчук О. В. Дослідження закордонних бортових пристроїв контролю гальм пасажирського рухомого складу. Технологія-2026 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22 травня 2026 р., м. Київ) / укладач Є. І. Зубцов. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2026. С. 60–61. URL: https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/43 2026 Ловська А. О., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Скуріхін Д. І. Застосування інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							вимірювальних технологій при дослідженні міцності складових рами напіввагона. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій : матеріали Всеукраїнської науково-практичної online-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (присвяченої Дню науки), 13–15 травня 2026 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2026. С. 214–215. 2026 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Дерев'янчук О. В. Математичне моделювання процесів у пневмоциліндрі електропневматичного гальма пасажирського рухомого складу. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Житомир, 13–15 травня 2026 р.). Житомир, 2026. С. 214–215. 2025 Равлюк В. Г., Равлюк М. Г., Дерев'янчук Я. В. Підвищення ефективності гальмових систем вантажних вагонів шляхом зменшення нерівномірного зносу. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38 Міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 9–10 жовтня 2025 р.). Харків : УкрДУЗТ, 2025. № 3 (додаток). С. 62–63. 2025 Скуріхін Д. І., Ловська А. О., Равлюк В. Г., Рибін А. В. Нові конструкційні рішення залізничного рухомого складу на етапах його життєвого циклу. Прогресивні технології засобів транспорту : тези доповідей з міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 4–5 грудня 2025 р.). Харків :
--	--	--	--	--	--	--	--

							УкрДУЗТ, 2025. С. 117–118. 2025 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Кардаш К. А. Контроль несправностей електропневматичного гальма пасажирського вагона в експлуатації. Прогресивні технології засобів транспорту : тези доповідей 3 міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 4–5 грудня 2025 р.). Харків : УкрДУЗТ, 2025. С. 118–120. 2025 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Равлюк М. Г. Моделювання та аналіз міцності елементів гальмової важільної передачі візка вантажного вагона. XIV наукова конференція «Наукові підсумки 2025 року». Збірка наукових праць. (Харків, 18 грудня 2025 р.). Харків : Технологічний центр, 2025. С. 64. e-ISBN 978-617-7319-62-6. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України. Диплом дійсного віце-академіка АТНУ №010. Академія технічних наук України (АТНУ) Наукова громадська організація, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук. Заснована 30 листопада 2016 р. в Івано-Франківську. Академія технічних наук України є громадським науковим, методичним і координаційним центром України у сфері технічних наук. Мета діяльності - цілеспрямований розвиток технічних наук, захист фахових інтересів, координація науково-дослідної роботи, обмін досвідом.
18335	Ловська Альона Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна	16	Новітні технології та матеріали у вагонобудуван	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,

				академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом доктора наук ДД 011888, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 017282, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 000736, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 005126, виданий 27.04.2023	ні	12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2026 Ravlyuk V., Lovska A., Bondarenko V., Rybin A., Skurikhin D. Advancement of information and measurement technologies in on-board monitoring systems for railway rolling stock // Ukrainian Metrological Journal. 2026. № 2. P. 58-65. https://doi.org/10.24027/2306-7039.2.2026.366005 (WoS). 2026 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Slusňak P. The Strength Assessment of the Horizontal Lever in the Brake Transmission of a Freight Wagon Bogie // Communications – Scientific Letters of the University of Žilina. 2026. Vol. 27 (3). P. B186–B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2026.026 (Scopus, Q3, WoS). 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Дерев'янчук Я. В., Стасів Н. Л. Підвищення достовірності діагностування гальмового обладнання пасажирських вагонів на основі аналізу параметрів пневматичних процесів // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2026. № 216. С. 170–186. https://doi.org/10.18664/1994-7852.216.2026.362536 2026 Ravlyuk V., Dižo J., Ravliuk M., Skurikhin D. An Integrated Approach for Preparing Passenger Cars for Operation Considering Resource Limitations // Applied Sciences. 2026. Vol. 16 (13). Article 6615. https://doi.org/10.3390/app16136615 (Scopus,
--	--	--	--	---	----	---

							Q1). 2026 Ravlyuk V., Gerlici J., Lovska A., Derevianchuk Y. The Test-Based Evaluation of the Diagnostic Accuracy of Brake Systems in Passenger Cars // Communications – Scientific Letters of the University of Žilina. 2026. Vol. 27 (3). P. B186–B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2026.042 (Scopus, Q3, WoS). 2026 Ravlyuk V., Lovska A., Dižo J., Ravliuk M. Determination of Critical Speed of Railway Vehicles Using Measuring Technologies of Bench Tests. Eng. 2026. Vol. 7(8):400. https://doi.org/10.3390/eng7080400 (Scopus, Q2). 2026 Равлюк, В. Г., Ловська, А. О., Бондаренко, В. В., Рибін, А. В., Скуріхін, Д. І., & Богущький, В. Р. (2026). ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВІБРАЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПІДШИПНИКОВИХ ВУЗЛІВ РУХОМОГО СКЛАДУ. METHODS AND DEVICES OF QUALITY CONTROL, 1(56), 113–127. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2026-1(56)-113-127 2026 Д.І.Скуріхін, А.О.Ловська, В.Г.Равлюк, А.В.Рибін, В.В.Бондаренко. ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АНАЛІЗУ СПЕКТРОГРАМ АКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ ВЗАЄМОДІЇ КОЛЕСА І РЕЙКИ. Системні технології. –No 2(163) –2026. –С. 213–226. https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-163-2026-20 2026 Особливості застосування інформаційно-вимірювальних технологій при дослідженні міцності кузовів вагонів / ЛовськаА. О., РибінА. В., РавлюкВ. Г., СкуріхінД.І., Бондаренко В.
--	--	--	--	--	--	--	---

В.Вісник НТУ "ХПІ".
Серія: Інформатика та моделювання. –
Харків: НТУ "ХПІ". –
2026. –No 2 (16). –С.
113–125.
<https://doi.org/10.20998/2411-0558.2026.02.07>
2026 Ловська, А. О.,
Равлюк, В. Г.,
Рукавішников, П. В.,
Скуріхін, Д. І., Рибін,
А. В., & Бондаренко, В.
В. (2026).
Застосування
інформаційно-
вимірювальних
технологій при
дослідженні міцності
складових
конструкцій вагонів.
Технічна інженерія,
(1(97), 344–351.
[https://doi.org/10.26642/ten-2026-1\(97\)-344-351](https://doi.org/10.26642/ten-2026-1(97)-344-351)
2025 Равлюк В. Г.,
Ловська А. О.,
Скуріхін Д. І., Рибін А.
В., Равлюк М. Г.
Дослідження впливу
конструктивних
параметрів гальмової
системи вантажного
вагона на безпеку
експлуатації
залізничного
рухомого складу //
Збірник наукових
праць «Рейковий
рухомий склад». –
Кременчук: ДП
«УкрНДІВ», 2025. –
№ 30. – С. 56–74.
<https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74>
2025 Skurikhin, D.,
Lovska, A., Ravlyuk, V.,
& Rybin A. (2025).
ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ПІДТРИМКИ
ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ
ЗАЛІЗНИЧНОГО
РУХОМОГО СКЛАДУ:
АНАЛІТИКА ТА
ВЕКТОРИ
РОЗВИТКУ. Розвиток
транспорт, (3(26),
113-131.
<https://doi.org/10.33082/td.2025.3-26.08>
2025 Lovska A.,
Ravlyuk V.,
Derevyanchuk O., Dižo
J. Integration of STEM
technologies into the
professional training of
transport engineers and
expert education
teachers. Acta
Polytechnica. 2025. Vol.
65(4). P. 395-405.
<https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0395>
2025 Panchenko S.,
Gerlici J., Lovska A.,
Ravlyuk V. The strength
calculation of the

							modernized brake lever transmission for a wagon bogie. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (2). P. B109 – B117. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.016 2025 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Derevianchuk Y., Derevyanchuk O., Statistical Research on Braking Malfunctions of Passenger Rolling Stock in Operation. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (3). P. B186-B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.038 2024 Панченко С. В., Ловська А. О., Равлюк В. Г. Виявлення причин клинодуального зносу та його впливу на навантаженість композиційних колодок вантажних вагонів // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2024. — № 29. — С. 33–52. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2024-29-33-52 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2026 Пат. 130380 Україна, МПК В60Т 1/02 (2006.01), В61Н 15/00, В61Н 13/00. Пристрій для запобігання ненормативного зносу колодок механічної частини гальма візків вантажних вагонів / С. В. Панченко, Г. Л. Ватуля, А. О. Ловська, В. Г. Равлюк, С. І. Нечволода; заявник і патентовласник Український державний університет залізничного транспорту. № а202204849; заявл. 19.12.2022; опубл. 04.02.2026, Бюл. № 5. 2025 Пат. 160511 Україна, МПК В65D 88/12 (2006.01). Контейнер для
--	--	--	--	--	--	--	---

								насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 04.04.2025; опубл. 10.09.2025, Бюл. №37. 5 с. (заявка № u2025 01484). 2025 Пат. 159810 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00. Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом. заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 21.06.2024; опубл. 09.07.25, Бюл. №28. 4 с. (заявка № u2024 03307). 2025 Пат. 159639 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00. Контейнер-цистерна. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 18.06.25, Бюл. №25. 3 с. (заявка № u2024 05928). 2025 Пат. 159711 Україна, МПК B65D 88/12. Контейнер з енергопоглинальними складовими. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 26.06.25, Бюл. №26. 4 с. (заявка № u2024 05930). 2023 Пат. 154619 Україна, МПК51 (2023.01). B61H 15/00, B61H 13/26 (2006.01), B60T 1/02 (2006.01). Гальмова важільна передача візка вантажного вагона з пристроєм рівномірного відведення гальмових колодок від коліс. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 19.12.22; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							29.11.23, Бюл. №48. 4 с. (заявка № u2022 04848). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Равлюк В. Г. Метрологічне забезпечення інформаційно-вимірювальних технологій вібродіагностики буксових вузлів вантажних вагонів : монографія. Ukrainian Edition. USA : Amazon, Independently published, 2026. 177 с. ISBN 979-8259475137. ASIN BoGZ4JRZLZ. URL: https://www.amazon.com/dp/BoGZ4JRZLZ (дата звернення: 01.05.2026). 2. Равлюк В. Г. Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Рукавішников П. В. Завдання на курсовий проєкт з методичними вказівками з дисципліни «Автогальма рухомого складу» : метод. вказівки. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 90 с. 2026 Равлюк В. Г. Методичні вказівки для складання рівнянь передавального числа гальмових важільних
--	--	--	--	--	--	--	---

							передач рухомого складу : метод. вказівки. Харків : УкрДУЗТ, 2026. 32 с. 2024 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2024. Ч.3. 52 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.1. 38 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.2. 35 с. 2022 Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання самостійної (контрольної) роботи з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» Харків: УкрДУЗТ, 2022. 32 с. 2021 Равлюк В. Г., Ловська А. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні гальмові системи вагонів» : метод вказ. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 29 с. 2021 Равлюк В. Г. Передовий досвід технічного утримання вагонів: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 99. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Равлюк В. Г. Розвиток наукових основ з забезпечення руху поїздів шляхом підвищення ефективності експлуатації гальмових систем вантажних вагонів: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.07. Харків, 2024. 408 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2026 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Шостака Ярослава Віталійовича на тему: «Удосконалення методів мінімізації структурної вібрації вагонів електропоїздів за рахунок підвищення точності балансування роторів електричних машин», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2026). 2026 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Козинки Олександра Сергійовича на тему: «Збільшення строку служби складових вантажних вагонів застосуванням мультифункціональних покриттів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2026). 2025 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Зуба Євгена Петровича на тему: «Зменшення зносу гребнів коліс вантажних вагонів на основі нормування допустимих перекосів колісних пар у візках», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт, галузі знань 27 – Транспорт(2025). 2025 Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Сафронова Олександра Михайловича «Розвиток методології досліджень характеристик та ефективності гальмівних систем пасажирських та вантажних вагонів»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування». Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад» “Railbound rolling stock” (https://ukrndiv.com.ua/redaktsiyna-kolehiya/) Склад редакційної колегії Збірника "НАУКОВИЙ ВІСНИК БУДІВНИЦТВА" затверджено рішенням Вченої ради Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова від 03 березня 2026 року, протокол №7. Науковий вісник будівництва (https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk/editorial_board) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 2026 Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №279/02-03 від 31.03.26. 2026 Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій. 2025 Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №530 від 01.04.25. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2026 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Рибін А. В., Скуріхін Д. І. Підвищення ресурсу гальмових колодок вантажних вагонів шляхом оптимізації гальмової важільної
--	--	--	--	--	--	--	--

							передачі. Технологія-2026 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22 травня 2026 р., м. Київ) / укладач Є. І. Зубцов. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2026. С. 58–59. URL: https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/43 2026 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Дерев'янчук О. В. Дослідження закордонних бортових пристроїв контролю гальм пасажирського рухомого складу. Технологія-2026 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22 травня 2026 р., м. Київ) / укладач Є. І. Зубцов. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2026. С. 60–61. URL: https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/43 2026 Ловська А. О., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Скуріхін Д. І. Застосування інформаційно-вимірювальних технологій при дослідженні міцності складових рами напіввагона. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій : матеріали Всеукраїнської науково-практичної online-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (присвяченої Дню науки), 13–15 травня 2026 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2026. С. 214–215. 2026 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Дерев'янчук О. В. Математичне моделювання процесів у пневмоциліндрі електропневматичного гальма пасажирського рухомого складу. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Житомир, 13–15 травня 2026 р.). Житомир, 2026. С. 214–215.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 Равлюк В. Г., Равлюк М. Г., Дерев'янчук Я. В. Підвищення ефективності гальмових систем вантажних вагонів шляхом зменшення нерівномірного зносу. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38 Міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 9–10 жовтня 2025 р.). Харків : УкрДУЗТ, 2025. № 3 (додаток). С. 62–63. 2025 Скуріхін Д. І., Ловська А. О., Равлюк В. Г., Рибін А. В. Нові конструкційні рішення залізничного рухомого складу на етапах його життєвого циклу. Прогресивні технології засобів транспорту : тези доповідей з міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 4–5 грудня 2025 р.). Харків : УкрДУЗТ, 2025. С. 117–118. 2025 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Кардаш К. А. Контроль несправностей електропневматичного гальма пасажирського вагона в експлуатації. Прогресивні технології засобів транспорту : тези доповідей з міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 4–5 грудня 2025 р.). Харків : УкрДУЗТ, 2025. С. 118–120. 2025 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В., Равлюк М. Г. Моделювання та аналіз міцності елементів гальмової важільної передачі візка вантажного вагона. XIV наукова конференція «Наукові підсумки 2025 року». Збірка наукових праць. (Харків, 18 грудня 2025 р.). Харків : Технологічний центр, 2025. С. 64. e-ISBN 978-617-7319-62-6. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	---

							Академія технічних наук України. Диплом дійсного віце-академіка АТНУ №010. Академія технічних наук України (АТНУ) Наукова громадська організація, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук. Заснована 30 листопада 2016 р. в Івано-Франківську. Академія технічних наук України є громадським науковим, методичним і координаційним центром України у сфері технічних наук. Мета діяльності - цілеспрямований розвиток технічних наук, захист фахових інтересів, координація науково-дослідної роботи, обмін досвідом.
76608	Бондаренко В`ячеслав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: Вагони, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 017085, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012369, виданий 20.04.2006	26	Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропроцесорні системи керування	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 9, 10, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Бондаренко В.В., Візник Р.І., Скуріхін Д.І., Равлюк В.Г., Бондаренко С.В. Теоретичні основи оцінювання проєктної надійності електронної апаратури пасажирських вагонів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2024. № 4. С. 55-62. URL: https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320395 Візник Р.І., Бондаренко В.В. Вивантаження з залізничних напіввагонів насипних вантажів удосконаленим способом перекидання// Збірник наукових праць УкрДУЗТ. – 2025. - Вип. 212.- С.208-216. https://kart.edu.ua/wp -

							content/uploads/2025/04/tht_zbirn_212_doi_3.pdf Каграманян А. О., Бондаренко В. В., Жерновенков О. А. Використання енергоефективних технологій у конструкторській сучасного рухомого складу залізниць // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2025. — Вип. 214. — С. 100–105. — DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.214.2025.351618. https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/tht_zbirn_212_doi_3.pdf
							content/uploads/2025/04/tht_zbirn_214-z-doi.pdf 2025 Бондаренко В.В., Візняк Р.І., Равлюк В.Г., Скуріхін Д.І., Бондаренко С.В. Діагностування електронного обладнання пасажирських вагонів з урахуванням надійності його компонентів// Збірник наукових праць УкрДУЗТ. — 2025. - Вип. 211.- С.172-181. https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/tht_zbirn_214-z-doi.pdf
							content/uploads/2025/04/tht_zbirn_211.pdf 2025 Візняк Р.І., Бондаренко В.В. Вивантаження з залізничних напіввагонів насипних вантажів удосконаленим способом перекидання// Збірник наукових праць УкрДУЗТ. — 2025. - Вип. 212.- С.208-216. https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/tht_zbirn_211.pdf
							content/uploads/2025/04/tht_zbirn_212_doi_3.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2022 Бондаренко В.В. Забезпечення

							пожежної безпеки у вагонах пасажирських поїздів: Навчальний посібник [текст]/ І.Е.Мартинів, В.В.Бондаренк, А.О.Ловська. - Харків:УкрДАЗТ, 2022.-122с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі галузевої експертної ради 27-Транспорт, як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2026/01/J-II-1.pdf). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2023 Участь у міжнародному проекті стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service. Назва проекту: DigIn.Net 2 (German-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukrainian Digital Innovation Network 2). Тема: «Цифрове майбутнє: змішане навчання». Період: з 02.10.2023 р. по 30.11.23 р. (обсяг 180 годин, 6 ECTS кредитів). Сертифікат № DN 202311049 від 30.11.2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Бондаренко В.В., Равлюг В.Г., Мажара О.О., Московченко М.С., Московченко Р.І. Підвищення експлуатаційної готовності пасажирських вагонів шляхом ймовірного алгоритму діагностування електрообладнання// Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції.- Івано-Франківськ, 2025. - С.260-269. 2025 Візник Р.І., Бондаренко В.В. Вивантаження насипних вантажів у змішаному залізнично – водному сполученні, - у спосіб удосконаленого перекидання// XIX Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» . – Дніпро: УДУНТ. – 2025. С. 30-34. https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DGZPRvKyioIO_nQYnm4G5YS-VenAWnH92JnQb2AfqbQSHoNBZNEIGVM1G7x9F8aEGTemeO19GROM7QjbeWIjsENyFSL0l5IaGQ%3AJydgRytqRxxL6EiK%26r%3D1750670868571&default_mode=view&lang=uk&mld=0#start=0 2025 Бондаренко В.В. Використання CLOUD
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЛАВ -підходу в дистанційному навчанні//Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від теорії до практики: науково- методична конференція університету, Харків: УкрДУЗТ.- 2025.с13. 2024 Бондаренко В.В. Удосконалення технології діагностування гальмової системи пасажирського вагона на шляху прямування поїзда/ В.Г.Равлюк, В.В.Бондаренко, Я.В.Дерев'янчук // Інформаційно- керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників конференції "Інформаційно- керуючі системи на залізничному транспорті". – Харків: УкрДУЗТ. – 2024. – № 3 (додаток). – С. 41-42 2024 Мартинов І. Е, Бондаренко В.В. Розвиток методів акустичного контролю колісних пар з буксовими вузлами вагонів на основі методів машинного навчання // Прогресивні технології засобів транспорту: тези 2-ї міжнар. наук.-техн. конф. (5-6 грудня 2024 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 100-102. http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/28832/1/%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%be%d0%b2.pdf 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво гуртка "Основи мехатроніки у вагонобудуванні" студентського наукового гуртка "Інженерія вагонів: сучасні рішення" (https://kart.edu.ua/departament/kafedra-vagoni/studentskij-naukovij-gurtok) . 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях Діяльність за спеціальністю щодо акредитації кваліфікаційних центрів професійного та галузевого спрямування у якості експерта Національного агентства кваліфікацій (НАК). Зареєстрований у реєстрі кваліфікацій НАК від 03.10.2022 № 1 протокол засідання НАК № 29 (91). (https://register.nqa.gov.ua/register-ekspert). Дійсний віце-академік ГО Академії технічних наук України, наказ №191 від 20 квітня 2026р. Диплом серія АТНУ В №027
128003	Корінь Мирослава Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009315, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 014593, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 003287, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП 005591, виданий 25.10.2023	13	Техніко-економічне обґрунтування проектів	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Корінь М.В., Романюк А.В. Теоретичні основи розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах циркулярної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 90. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 90. С. 238-245. 29. Корінь М.В., Купіна М.М., Медяник В.В. Проактивне антикризове управління підприємством: трансформація змісту та інструментів під впливом цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 111-119. 30. Корінь М.В., Романюк А.В., Жученко Д.О. Розроблення стратегії екологічного розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах становлення моделі циркулярної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025.

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Корінь М. В., Жернова Є. В. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Державне управління економікою». Харків: УкрДУЗТ, 2024. 35 с. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Державне управління економікою». Харків: УкрДУЗТ, 2025. 75 с. Корінь М. В., Дикань В. Л., Обруч Г. В. Економічний аналіз: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 74 с. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 69 с. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 2. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 77 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) наукове керівництво: Жернова Є. В., PhD, 051 – Економіка
--	--	--	--	--	--	--	---

								(диплом Н26 № 001853 від 30.06.2026 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член разової спеціалізованої вченої ради: 1. Торопова В. І. (08.12.2023 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. 2. Торопова Д. Д. (15.05.2024 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. 3. Косінцева П. Ю. (23.05.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 4. Островерх Г. Є. (03.07.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 5. Сидорець Д. П. (14.08.2026 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка; 6. Сарбей С. С. (12.08.2026 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 Економіка. Офіційний опонент: 1. Башмаков М. С. (10.09.2025 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 Менеджмент. 2. Ващенко О. М. (18.06.2026 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 Менеджмент. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах трансформації середовища» (номер державної реєстрації № 0121U110459, термін виконання: 2020-2023 рр.). Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи на тему: «Стратегічне управління людськими ресурсами підприємств в умовах цифрової трансформації» (номер державної реєстрації № 0125U003255, термін виконання: 2025-2027 рр.). Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту та промисловості». Збірник включено Переліку наукових фахових видань України до категорії «Б» (Наказ МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт для проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів із виконання наукових досліджень і розробок, що подаються Національному фонду досліджень України для участі в конкурсних відборах. Експерт проєкту 2021.03/0151 конкурсу «Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно- гуманітарній сфері» Експерт проєкту 2022.01/0146 «Розбудова мультимодальної транспортної інфраструктури України, інтегрованої до TEN-T, у воєнний та повоєнний періоди» науковий керівник Никифоров Олена Ігорівна для конкурсу 2022.01 «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди». Експерт проєкту 2026.03/0027 «Інституційна трансформація механізмів інвестиційного забезпечення промислового розвитку України в умовах воєнної та повоєнної економіки»; науковий керівник Петрова Ірина Павлівна для конкурсу на одержання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених-докторів наук (до 40 років включно). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Korin M.V., Romanyuk A.. The Role of Digital Tools in Ensuring
--	--	--	--	--	--	--	---

								Sustainable Development of Railway Transport Enterprises. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали XXI Міжнар. наук. практ. конф. (5-6 червня 2025 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2025. С. 18-19. Korin M.V., Kupina M.M. Models of anti-crisis management of enterprise activities: foreign experience. Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 листопада 2025 р., м. Харків). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 14-16. Korin M.V., Zhuchenko D. O. Research of the content of the concept of «economic value» in the sphere of transport. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2025 р., м. Київ). Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2025. С. 12. Korin M., Romanyuk A. Environmental development of railway transport enterprises: strategic directions. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (1 грудня 2025 р., м. Київ). Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2025. С. 13. Korin M., Chekhunov D. Impression and value for the consumer in the context of digitalization. Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : тези доповідей XXII Міжнар. наук. практ. конф. (4-5 червня, м. Харків). Харків, УкрДУЗТ, 2026. – С. 259-261. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівник студентського наукового гуртка «Забезпечення конкурентоспроможності економіки» 2024-2025 н. р. Керівник студентського наукового гуртка «Забезпечення конкурентоспроможності економіки» 2025-2026 н. р. Наукове керівництво студентом Проценко А. М. (гр. 108-ЕП-Д25), який у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025-2026 н. р. за спеціальністю «Економіка» виборов III місце та був нагороджений дипломом.
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018	15	Філософські проблеми сучасності	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 12, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Tolstov, I. V., & Shapoval, V. M. (2025). Person of Mass Information Consumption as a Phenomenon of Post-Information Society. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (27), 66–75. https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333992 (Web of Science) 2025 Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. ФЕНОМЕН МОВИ В ОНТОЛОГІЧНОМУ, ГНОСЕОЛОГІЧНОМУ ТА

							АКСІОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТАХ // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2025. № 73. С. 187-196. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17 2024 SHAPOVAL, V. M.; TOLSTOV, I. V. The Order and Chaos in Human Relationships: Objective Grounds and the Ways of Harmonization. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, 25: 68-76. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307610 (Web of Science) 2024 Tolstov , I., & Chernyshov, V. (2024). WISDOM VS FOLLY: ON TWO KINDS OF EDUCATION IN HRYHORII SKOVORODA AND ERASMUS OF ROTTERDAM. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series Philosophy. Philosophical Peripeteias, (71), 17-30. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-71-2 2023 ТОЛСТОВ, Іван; ДАНИЛ'ЯН, Вадим. Інформаційне Суспільство Та Нова Глобальна Етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44. 2023 ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20. 2023 ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №67, 2023. С. 34-40.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2024 Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл. 6. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2025 Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософські проблеми сучасності» / укладачі: І. Д. Загрійчук, І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян; кафедра філософії та соціології. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 67 с. 2025 Толстов І.В. Робоча програма з освітньої компоненти «Філософія і соціологія» 2025 2025 Толстов І.В. Робоча програма з освітньої компоненти «Філософія» 2025 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2025 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Жеронкіна Антона Володимировича «Генеалогія
--	--	--	--	--	--	--	--

							ксенофобії: апотропеїчна магія та символізація заздрощів і ненависті» 2025 р. 2025 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Костенко Ганни Костянтинівни «Антропологічний вимір сучасної української культури у стані постколоніалізму» 2025 р. 2022 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчаренко Наталія Миколаївна «Метафора і метафоризація: філософсько- антропологічний вимір» 2022 р. 2021 Кандидатська дисертація Кузнєцова Катерина Юріївна «Завершення метафізики як умова формування постсекулярної парадигми», 2021 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ "ВО ОВЕН" від 19 грудня 2017 року № 06-09/2017 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Толстов І. В. СОЦІО-КУЛЬТУРНА МОДЕЛЬ ПРИЗНАЧЕННЯ ЖІНКИ. Гендер. Екологія. Здоров'я. До 75-річчя видання книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науковопрактичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол. :О. А. Наконечна, К. І. Карпенко, В. О. Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. – С. 158- 162.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 Толстов І. В., Кондратюк М. В., Єгоркіна Д. М. Освіта без бар'єрів: філософія та практика інклюзії. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 91-93. 2025 Толстов І. В., Чернишов В. В. Психологічна підтримка педагогів в умовах воєнного стану. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 93-96. 2025 Чернишов В.В., Толстов І. В. Перформативність мови та ціннісні трансформації в епоху криз. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 109-112. 2024 TOLSTOV I. V., SERHIENKO Yu. O., NIKIFOROVA D. Yu. The impact of socio-economic factors on birth rates in Ukraine // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І.В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. — С. 94-96 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік «Етикет у професійній діяльності преподавача» 90 год., «Академічна інтеграція» 90 год. на другому магістерському рівні освітньої програми «Професійний переклад у
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортній галузі» ННЦГО. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ... II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Толстов І.В. – Соціологічна асоціація України. Членський квиток № 1294 від 6 грудня 2017 р. по теперішній час Підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника міжнародного стажування "Цифрове майбутє: змішане навчання" з 02.10.2023 р. по 30.11.2023 р. 180 годин.
50404	Равлюк Василь Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко- енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспортного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспортного, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспортного, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспортного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспортного, Диплом	21	Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації залізничного рухомого складу // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2025. — № 30. — С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74 2025 Lovska A., Ravlyuk V., Derevyanchuk O., Dižo J. Integration of STEM technologies into the professional training of transport engineers and expert education teachers. Acta Polytechnica. 2025. Vol.

				магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 013566, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 025751, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000737, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 006800, виданий 24.04.2025		65(4). Р. 395-405. https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0395 2025 Panchenko S., Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V. The strength calculation of the modernized brake lever transmission for a wagon bogie. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (2). Р. B109 – B117. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.016 2025 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Derevianchuk Y., Derevyanchuk O., Statistical Research on Braking Malfunctions of Passenger Rolling Stock in Operation. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (3). Р. B186-B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.038 2024 Панченко С. В., Ловська А. О., Равлюк В. Г. Виявлення причин клинодуального зносу та його впливу на навантаженість композиційних колодок вантажних вагонів // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». – Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2024. – № 29. – С. 33–52. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2024-29-33-52 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2025 Пат. 160511 Україна, МПК B65D 88/12 (2006.01). Контейнер для насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 04.04.2025; опубл. 10.09.2025, Бюл. №37. 5 с. (заявка № u2025 01484). 2025 Пат. 159810 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00.
--	--	--	--	---	--	--

							Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом. заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 21.06.2024; опубл. 09.07.25, Бюл. №28. 4 с. (заявка № u2024 03307). 2025 Пат. 159639 Україна, МПК (2025.01). B61D 3/00. Контейнер-цистерна. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 18.06.25, Бюл. №25. 3 с. (заявка № u2024 05928). 2025 Пат. 159711 Україна, МПК B65D 88/12. Контейнер з енергопоглинальними складовими. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 26.06.25, Бюл. №26. 4 с. (заявка № u2024 05930). 2023 Пат. 154619 Україна, МПК51 (2023.01). B61H 15/00, B61H 13/26 (2006.01), B60T 1/02 (2006.01). Гальмова важільна передача візка вантажного вагона з пристроєм рівномірного відведення гальмових колодок від коліс. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 19.12.22; опубл. 29.11.23, Бюл. №48. 4 с. (заявка № u2022 04848). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 2024 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2024. Ч.3. 52 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.1. 38 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.2. 35 с. 2022 Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання самостійної (контрольної) роботи з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» Харків: УкрДУЗТ, 2022. 32 с. 2021 Равлюк В. Г., Ловська А. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні гальмові системи вагонів» : метод вказ. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 29 с. 2021 Равлюк В. Г. Передовий досвід технічного утримання вагонів: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 99. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Равлюк В. Г. Розвиток наукових основ з убезпечення руху поїздів шляхом підвищення ефективності експлуатації гальмових систем вантажних вагонів: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.07. Харків, 2024. 408 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Сафронова Олександра Михайловича «Розвиток методології досліджень характеристик та ефективності гальмівних систем пасажирських та вантажних вагонів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій. 2. Член фахової комісії єдиного
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №530 від 01.04.25. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2022 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Автоматичні засоби контролю електропневматичних гальм пасажирських вагонів. Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції м. Київ, 17–18 листопада 2022 р. С. 210-213. 2022 Ловська А. О., Равлюк В. Г. Особливості модернізації елементів гальмових важільних передач візків вантажних вагонів. XI наукова конференція «Наукові підсумки 2022 року». Збірка наукових праць. Харків, Харків: Технологічний центр, 2022. С. 45. 2021 Равлюк В. Г., Захарченко В. В. Теоретичні засади проектування та вдосконалення гальмових систем вантажних вагонів // 1-а міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту», Харків-Миргород, 23-24 вересня 2021 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 123 – 125. 2021 Равлюк В. Г. Апробація модернізованої гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук України. (Івано-Франківськ, 5 – 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 381 – 384. 2021 Равлюк В. Г. Ліквідація клинодуального зносу колодок шляхом модернізації елементів гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних наук України. (Івано-Франківськ, 5 - 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 374 - 378. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України. Диплом дійсного віце-академіка АТНУ №010. Академія технічних наук України (АТНУ) Наукова громадська організація, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук. Заснована 30 листопада 2016 р. в Івано-Франківську. Академія технічних наук України є громадським науковим, методичним і координаційним центром України у сфері технічних наук. Мета діяльності - цілеспрямований розвиток технічних наук, захист фахових інтересів, координація науково-дослідної роботи, обмін досвідом. Підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м.Рига, Латвійська Республіка Сертифікат №TSI-3000912-ISMA від 10.11.2024 р. Тема:"Інноваційні технології в технічній освіті" 180 годин/6 кредитів.
125515	Скуріхін Дмитро Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом магістра, Українська державна	15	Системи управління, контролю та діагностики	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 8, 10, 12

				академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 023787, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003793, виданий 16.12.2019	енергетичного обладнання пасажирських вагонів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Alyona Lovska, Ján Dižo, Vasyl Ravlyuk, Dmytro Skurikhin, Andriy Rybin. Reduction of stresses in a passenger car frame under operating modes by means of an intermediate adapter. Acta Technica Jaurinensis. 2025. Vol. 18. No. 3. P. 114 – 122. https://doi.org/10.14513/actatechjaur.00779 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації залізничного рухомого складу // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2025. — № 30. — С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74 2023 Vatulia G., Gerlici J., Lovska A., Skurikhin D., Krasnokutskyi Ye., Harushynets Y., Stastniak P. Features of determining the optimal parameters of plates forming the walls of a universal container // Transport Means. Proceedings of the International Conference. – 2023. – October. – P. 542–547. – ISSN 1822-296X. – DOI: 10.5755/e01.2351-7034.2023.P1. 2022 Lovska A., Fomin O., Skurikhin D. Determination of the stress state of a hopper wagon body transported by sea // Transport Means. Proceedings of the International Conference. – 2022. – October. – P. 525–529. – ISSN 1822-296X. 2021 Фомін О. В., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Бондаренко В. В. Моніторинг
--	--	--	--	--	---	--

							виробничих процесів підприємств залізничного транспорту // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології». – 2021. – Вип. 37. – С. 41 – 49. 2021 Alyona Lovska, Oleksij Fomin, Grzegorz Marek Szymański, Dmytro Skurikhin. Determination of the Loading of an Open Car with Filler in the Center Sill. 16th Conference On Dynamical Systems Theory and Applications. DSTA 2021, 6 – 9 December 2021 г., Łódź, Poland, 2021. – Р. 396 – 397. 2021 Фомін О. В., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Бондаренко В. В. Багатофункціональні пристрій для контролю технічного стану ходових частин вагонів в експлуатації // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. – 2021. – №1(265). – С. 128 – 132. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2025 Пат. 160805 Україна, Контейнер з розкосами в конструкції каркаса: Пат. 160805 Україна, МПК В65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Рукавішников П. В. (Україна); Заявл. 07.05.2025; Опубл. 08.10.2025. №41. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1879836/ 2025 Пат. 160971 Україна, Універсальний контейнер з розкосами в конструкції каркаса: Пат. 160971 Україна, МПК В65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Павлюченков М. В., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Рукавішников П. В. (Україна); Заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							07.05.2025; Опубл. 22.10.2025. №43. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1881839/ 2025 Пат. 161003 Україна, Універсальний контейнер з енергопоглинальними елементами в конструкції: Пат. 161003 Україна, МПК B65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Павлюченков М. В., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Якубовський Я. В. (Україна); Заявл. 18.04.2025; Опубл. 29.10.2025. №44. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1882852/ 2025 Пат. 161073 Україна, Універсальний контейнер: Пат. 161073 Україна, МПК B65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Павлюченков М. В., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Якубовський Я. В. (Україна); Заявл. 18.04.2025; Опубл. 05.11.2025. №45. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1884448/ 2025 Пат. 160511 Україна, Контейнер для насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції: Пат. 160511 Україна, МПК B65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Павлюченков М. В., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Якубовський Я. В. (Україна); Заявл. 04.04.2025; Опубл. 10.09.2025. №37. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1875505/ 2025 Пат. 161144 Україна, Контейнер для насипних вантажів: Пат. 161144 Україна, МПК B65D88/12 Панченко С. В., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Рибін А. В., Якубовський Я. В. (Україна); Заявл. 04.04.2025; Опубл. 12.11.2025. №46. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1885356/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник держбюджетної НДР «Підвищення безпеки руху залізничного рухомого складу шляхом впровадження інтегрованих технологій підтримки життєвого циклу» №ДР 0125U001907. Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р. № 369 (протокол засідання науково-технічної ради МОН від 07.03.2025 р. № 1). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародній освітньо-науковій співпраці з Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM, Франція): робочий візит та опрацювання напрямів міжнародної співпраці в межах TEMPUS Master Exploitation Diploma (02–20.02.2023) на офіційне запрошення CNAM. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 2025 Ловська А. О., Павлюченков М. В., Равлюк В. Г., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Федоришин В. С. Дослідження повздовжньої навантаженості каркаса універсального
--	--	--	--	--	--	--	---

							контейнера удосконаленої конструкції // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Т. 36 (75). № 2. С. 248–252. https://doi.org/https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.2.1/37. 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації залізничного рухомого складу // Рейковий рухомий склад : збірник наукових праць. 2025. Вип. 30. С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74. 2025 Skurikhin D. I., Lovska A. O., Ravlyuk V. H., Rybin A. V. Integrated technologies for managing the lifecycle of railway rolling stock // Technology and Design in Railway Transport. 2025. No. 3. P. 26–38. https://doi.org/10.33082/td.2025.3-26.08. 2025 Ловська А., Павлюченков М., Равлюк В., Скуріхін Д., Рибін А. Дослідження міцності контейнера з каркасом фермової конструкції при експлуатаційних схемах навантажень // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2025. Вип. 2/2025 (151). С. 161–167. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.2.20. 2025 Візник Р. І., Бондаренко В. В., Равлюк В. Г., Скуріхін Д. І., Бондаренко С. В. Діагностування електронного обладнання пасажирських вагонів з урахуванням надійності його компонентів // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2025. – Вип. 211. – С. 172–181. 2024 Бондаренко В. В., Візник Р. І., Скуріхін Д. І., Равлюк В. Г., Бондаренко С. В. Теоретичні основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							оцінювання проєктної надійності електронної апаратури пасажирських вагонів // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2024. – Вип. 4. – С. 55–62. – DOI: 10.18664/iksz.v29i4.320395 Підвищення кваліфікації: Національна консерваторія мистецтв і ремесел, м. Париж Тема: "Розвиток професійних компетентностей у сфері міжнародних проєктів, університетського викладання та досліджень". з 02.02.2023 р. по 20.02.2023 р.120 годин. Назва курсу / програми: Практична англійська мова (Practical English) □ Суб'єкт надання освітніх послуг (Організація): Маріупольський державний університет / Mariupol University (підпис: в.о. ректора Тетяна Марена / Tetyana Marena, Acting Rector) □ Дата видачі: 28 червня 2026 року □ Обсяг (кількість годин / кредитів ECTS): 90 академічних годин (3 кредити ECTS)
74812	Ананьєва Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом доктора наук ДД 008447, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 052231, виданий 28.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030695, виданий 17.02.2012,	20	Математичне моделювання процесів та систем	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. (2025) Згладжування часової послідовності оцінок параметрів сигналу тестування обмотки статора асинхронного двигуна / Ананьєва О.М., Бабаєв М.М., Давиденко М.Г., Панченко В.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному

				Атестат професора АП 003551, виданий 30.11.2021		транспорті. 2025. №2. С.38-44. DOI: https://doi.org/10.18664/iksz.v30i2.335372 2. (2024) Ананьева О. М., Довгаль С. О., Терехов Є. С. Ефективність використання теплових насосів на залізничному транспорті. – 2024. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, випуск 210. С.185-193. DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320832 3. (2024) Ананьева О. М., Червенко О. В. Аналіз методів енергозбереження та енергоефективності та їх впровадження на залізницях України. – 2024. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, випуск 210. С.174-185 DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320789 4. (2024) Синтез пристрою оцінювання параметрів синусоїдного сигналу, адитивно змішаного з одиночною імпульсною завадою / Ананьева О.М., Бабаєв М.М., Давиденко М.Г., Панченко В.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. №3. С.25-32. DOI: 10.18664/iksz.v29i3.313625 5. (2024) Границі Крамера-Рао для амплітуди та фази синусоїди, адитивно змішаної з одиночним шумовим імпульсом завади / Ананьева О.М., Бабаєв М.М., Давиденко М.Г., Панченко В.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. №4. С.3-11. DOI: 10.18664/iksz.v29i4.320373 6. (2023) Panchenko, S., Moiseienko, V., Ananieva, O., Babaiev, M., Sotnyk, V. (2025). System of Automatic Notification of Personnel About Damage to Power Supply Facilities. In: Altenbach, H., Gao, XW., Syngellakis, S., Cheng, A.HD., Lampart, P., Tkachuk, A. (eds) Advances in Mechanical
--	--	--	--	---	--	--

and Power Engineering
II. CAMPE 2023.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82979-6_11
7. (2023) Частотна
локалізація та
оцінювання
параметрів сигналу
тестування обмотки
статора трифазного
асинхронного двигуна
/ Ананьєва О.М.,
Бабаєв М.М.,
Давиденко М.Г.,
Панченко В.В. //
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. 2023. №4.
С.28-37. DOI:
10.18664/ikszt.v28i4.29
6413
8. (2023) Оцінювання
параметрів
неперервного
зондуючого сигналу
при тестуванні
обмотки статора
трифазного
асинхронного двигуна
/ Ананьєва О.М.,
Бабаєв М.М.,
Давиденко М.Г.,
Панченко В.В. //
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. 2024. №2.
С.52-60.
DOI:10.18664/ikszt.v29i
2.307682

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
(2023) Патент на винахід 127127 ВІДМОВСТІЙКИЙ КОЛІЙНИЙ ІНДУКТИВНИЙ ДАТЧИК Номер заявки: а201906666 дата подання заявки: 20.06.2019 Патент опубліковано 10.05.2023, бюл. №19/2023 МПК В61L 1/08 (2006.01), В61L 25/00, G08G 7/00 Винахідники: Бабаєв Михайло Михайлович (UA); Ананьєва Ольга Михайлівна (UA); Прилипко Андрій Андрійович (UA); Змій Сергій Олексійович (UA); Мороз Володимир Петрович (UA);

							Куценко Максим Юрійович (UA); Щебликіна Олена Вікторівна (UA); Панченко Владислав Вадимович (UA) Власник: УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ (UA) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (2025) Підручник «Енерго- та ресурсозберігаючі технології», Панченко С.В., Ананьєва О.М., Бабаєв М.М., Панченко В.В., Сушко Д.Л. 2025. – 310 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. (2024) Ананьєва О. М., Бабаєв М. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Енергозбереження» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету УПП спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної форми навчання. Харків: УкрДУЗТ, 2024. 39 с. 2. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Енерго- та ресурсозберігаючі
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем денної форми здобуття вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / укладачі: О.М. Ананьєва, М.М. Бабаєв; кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 40 с. 3. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Енергетика ресурсозберігаючі технології» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем заочної форми здобуття вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / укладачі: О.М. Ананьєва, М.М. Бабаєв; кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 40 с. 4. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни «Математичні методи та моделі виробничих процесів» / укладач О. М. Ананьєва ; кафедра автоматики та комп'ютерного телекерування рухом поїздів. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 58 с. 5. (2023). Ананьєва О. М., Бабаєв М. М., Карпенко Н. П. Розрахунок силового масляного трансформатора: метод. вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Електричні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2023. 70 с. 6. (2023) Ананьєва О. М., Бабаєв М. М., Карпенко Н. П. Розрахунок асинхронного двигуна: метод. вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Електричні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2023. 66 с. 7. (2022) Ананьєва О. М., Бабаєв М. М., Блиндюк В. С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Карпенко Н. П. Розрахунок тягового двигуна постійного струму: метод. вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Електричні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2022. 60 с. 8. (2022) Ананьєва О. М., Бабаєв М. М., Блиндюк В. С., Карпенко Н. П. Розрахунок магнітного кола тягового двигуна постійного струму: метод. вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Електричні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2022. 22 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” ISMA University of Applied Sciences. Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education” FROM May 24th until June 28th, 2021. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір про співпрацю в сфері освіти та науково- технічних досліджень між Українським державним університетом залізничного транспорту та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількістю не менше п'яти публікацій 1. (2024) Ananieva O.M., Babaiev M.M., Davydenko M.H., Blyndiuk V.S. Detection of information signal of tone rail circuit under conditions of simultaneous influence of five different interference. Інформатика, управління та штучний інтелект: тези одинадцятої Міжнародної науково-технічної конференції (09 – 12 травня 2024 р.). Харків: НТУ "ХПІ", 2024. С. 3. 2. (2024) Ananieva O.M., Babaiev M.M., Davydenko M.H., Panchenko V.V. Justification of the selection of the frequency range for the location of the test signal of the stator windings of a three-phase asynchronous electric motor. Інформатика, управління та штучний інтелект: тези одинадцятої Міжнародної науково-технічної конференції (09 – 12 травня 2024 р.). Харків: НТУ "ХПІ", 2024. С. 4. 3. (2024) JUSTIFICATION OF THE SELECTION OF THE FREQUENCY RANGE FOR THE LOCATION OF THE TEST SIGNAL OF THE STATOR WINDINGS OF A THREE-PHASE ASYNCHRONOUS ELECTRIC MOTOR. D.Sc. (Tech), Professor O.M. Ananieva, D.Sc. (Tech), Professor M.M. Babaiev, Cand. tech. Sciences, Associate Professor M.H. Davydenko, Cand. tech. Sciences, Associate Professor V.V. Panchenko, Ukrainian state university of railway transport, Kharkiv Інформатика, управління та штучний інтелект, Харків – Краматорськ – Тернопіль, 2024 Тези одинадцятої міжнародної науково-технічної конференції. 4. (2024) DETECTION OF INFORMATION SIGNAL OF TONE RAIL CIRCUIT UNDER CONDITIONS OF SIMULTANEOUS INFLUENCE OF FIVE DIFFERENT
--	--	--	--	--	--	--	---

							INTERFERENCE. D.Sc. (Tech), Professor O.M. Ananieva, D.Sc. (Tech), Professor M.M. Babaiev, Cand. tech. Sciences, Associate Professor M.H. Davydenko, Ukrainian state university of railway transport, Kharkiv, D.Sc. (Tech), Professor V.S. Blyndiuk, V.N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv Інформатика, управління та штучний інтелект, Харків – Краматорськ – Тернопіль, 2024 Тези одинадцяті міжнародної науково-технічної конференції. 5. (2023) Ананьєва О. М., Бабаєв М. М., Давиденко М. Г., Панченко В. В. Моніторинг якості роботи тягових двигунів локомотивів: тези стендових доповідей. 36 міжнародна наук.-практ. конф. «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (16-17 листопада 2023 р.). С. 56-57. 6. (2023) Ananieva O.M., Babaiev M.M., Davydenko M.H., Blyndiuk V.S. Mathematical model of the combination of information signals and multicomponent interference at the input of track devices of tone rail circuits. Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2023): тези двадцять третьої міжнародної науково-технічної конференції (20-22 вересня 2023 р.). Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 28. 7. (2022) Ананьєва О.М., Бабаєв М.М., Давиденко М.Г., Блиндюк В.С. Математична модель інформаційного сигналу на вході колійного пристрою тонального рейкового кола : тези доповідей. Інформатика, управління та штучний інтелект: 9 міжнар. наук.-техн. конф. Харків: НТУ ХПІ. 2022. С. 7.
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної	Диплом спеціаліста, Харківський державний	28	Ділове (наукове) спілкування англійською	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 19

			освіти	університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	мовою	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Антонова В.Ф. Естетика символізму у творах С. Колріджа// В.Ф. Антонова// Закарпатські філологічні Студії, 2025 Випуск 42 Том 2 с. 233-237. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.37) 2024 Антонова В.Ф Семантико-функціональні особливості дитячого наративу в романі «Енн із Інглсайду» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова//Закарпатські філологічні Студії, 2024 Випуск 34 Том 2 с. 162-167. (DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.2.27) 2024 Антонова В.Ф Елементи драматизації в наративній структурі оповідань із циклу «Ейвонлійські хроніки» Л.М. Монтгомері// В.Ф. Антонова// Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2024 Том 35 (74) № 4 .с.124-130. (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.1/22) 2024 Антонова В.Ф Поєднання дитячого й дорослого наративів у романі Л. М.Монтгомері «Діти з долини райдуг» // В.Ф. Антонова// Актуальні питання гуманітарних наук ВИПУСК 78. ТОМ 1 Видавничий дім «Гельветика» 2024. с. 156-161. (DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-21) 2023 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного
--	--	--	--------	---	-------	--

							університету імені В. І. Вернадського Сер: Філологія. Журналістика.2023. Том 34 (73) № 4 .с.232-237 (DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/40) 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Маргінальні персонажі творів В. Вордсворта/В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 57.с.126-128 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.29) 2021 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Рецепція традицій легенди у творчості Р. Сауті/ В.Ф. Антонова С. І. Нешко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:Філологія. 2021 № 51 том 2 – С 4-7 (DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.51-2.1) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 2022 Антонова В.Ф. Практичний курс з аналітичного читанняна прикладах текстів з твору Джейн Остін: Гордість та упередження: Навчальний посібник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 2 від 24 березня 2022р.) / С. І. Нешко, доц. В.Ф.Антонова, ст. викладач О.А.Дзюба – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 187 с. Власний внесок: розділи 31-45. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2026 Методичні вказівки для аналітичного читання з освітньої компоненти «Практичний курс іноземної мови» на матеріалі роману Е. Портер “Pollyanna” / укладачі: В. Ф. Антонова, В. Є. Пономаренко; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 38 с. 2026 Антонова В.Ф., Нешко С. І., Харламова О.М. Методичні вказівки до аналітичного читання з дисципліни «Практичний курс іноземної мови» (на матеріалі роману Ф. С. Фіцджеральда «Tender is the night»). Частина 2 / укладачі: С. І. Нешко, В.Ф. Антонова, О.М. Харламова; кафедра іноземних мов. - Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 103 с. 2025 Антонова В.Ф. Пономаренко В.Є. Методичні вказівки з розвитку аналітичного читання за твором Е. Potter “Pollyanna”(англійська мова) Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 34 с 2024 Антонова В.Ф.Світова література як стратегія мистецького розвитку національних літератур: конспект лекцій із дисципліни «Світова література та українська література: тексти й контексти. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 62 с. 2022 Антонова В.Ф. Методичні вказівки по формуванню вмінь та навичок складання презентацій з дисципліни «Business English» Харків: УкрДУЗТ, 2022. - 34 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2025 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Ніколенко К.С. «Фемінний дискурс у наративній структурі романів Люсі Мод Монтгомері», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2025), Львівський національний університет імені І. Франка. 2024 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Проскуріної Н.Ю. «Неоміфологізм пізньої прози Доріс Лессінг», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – Філологія (2024) , Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2022 International Educational Project: "City of the Future" October 15, 2021 – February 26, 2022 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Антонова В.Ф. Роль освітніх програм у сучасному освітньому просторі // Реалізація цілей сталого розвитку в
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.- метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 12-13. 2024 Антонова В.Ф. Новітні технології організації освітнього процесу / В. Ф. Антонова // Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун- ту (27-28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 12-13. 2023 Антонова В.Ф. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану // Удосконалення системи дистанційного навчання в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (23– 24 листопада 2023 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2023. С.14- 15 2022 Антонова В.Ф. Виклики та недоліки освітньої системи під час війни // Питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (29– 30 листопада 2022 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2022. С.11- 12. 2022 Антонова В.Ф. Нешко С.І. Східні мотиви у творах Р. Сауті. Тези доповідей VI Конгрес сходознавців, грудень 2022 року в ННІ філології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. https://doi.org/10.36059/978-966-397-288-6-49 2021 Антонова В.Ф Перспективи використання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту //: тези наук. – метод. конф. каф.універ. (24–25 листопада 2021 року) / Укр. держ. універ. залізнич. трансп – Харків: УкрДУЗТ. 2021. С.20-21. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної україно- американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013	24	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ломотько Д. В. Екологічні аспекти застосування "зеленої" логістики при мультимодальних вантажних перевезеннях / Д. В. Ломотько, О. М. Огар, Д. С. Козодой, К. С. Байдіна, М. Д. Ломотько. Залізничний транспорт України. 2021. № 2. С. 49-62. URL: http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/13803/1/Lomotko.pdf DOI: 10.34029/2311-4061-2021-139-2-49-62 2. Ломотько Д.В., Огар О.М., Козодой Д.С., Ломотько М.Д. Перспективи «зеленої» логістики при використанні контейнерних та контрейлерних перевезень України. Залізничний транспорт України. 2021. №1. С. 11-21. http://lib.kart.edu.ua/b

itstream/123456789/13802/1/Lomotko.pdf
DOI: 10.34029/2311-4061-2021-138-1-11-22.
3. Ломотько Д.В., Огар О.М., Козодой Д.С., Ломотько М.Д.
«Зелена» логістика, як основа покращення екологічних показників вантажних мультимодальних перевезень.
Залізничний транспорт України. 2021. №3. С. 16-28.
<http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/13804/1/Lomotko.pdf>
DOI: 10/34029/2311-4061-2021-140-3-16-28.
4. Фідровська Н.М., Слепужніков Є.Д., Пономаренко Р.В. Козодой Д.С.
Експериментальне дослідження динамічних зусиль при роботі механізму пересування вантажного візка мостового крана.
Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – Х.: УкрДУЗТ. – 2021. - №195 – С. 60-69 DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.195.2021.241092>
5. Козодой Д.С., Гриценко Н.В. Теоретичні передумови економічного забезпечення охорони праці на транспортних підприємствах.
Збірник наук. праць УкрДУЗТ, м.Харків, Вип. 212, м. Харків, 2025. С С.274-281
<https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336517>
6. Krainiuk, O., Buts, Yu., Barbashyn, V., D.S. Kozodoi, D., Kozodoi, O. Intelligent labour safety management systems based on artificial intelligence: prospects for integration into ukrainian legislation. (2024). Municipal Economy of Cities, 6(187), 242-251.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-242-251>
7. Гриценко Н., Козодой Д.
Формування організаційно-методологічного підходу до оцінки

							трудового потенціалу в соціально-економічних системах транспортних підприємств. (2026). Економічний вісник дніпровської політехніки, 2(94), 42-49. https://doi.org/10.33271/ebdut/94.0423) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 2025 Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

						тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167 2024 Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14 2023 Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225. 2023 Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423 2022 Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	---

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ... 2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Тема: "Викладання дисципліни "Цивільний захист" в сучасних умовах". Підвищ. кваліфікації з 03.04.2023 р. по 03.07.2023 р. Свідоцтво №611 180 годин.
50404	Равлюк Василь Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення:	21	Організація виробництва та логістика ВРП	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 Равлюк В. Г., Ловська А. О., Скуріхін Д. І., Рибін А. В., Равлюк М. Г. Дослідження впливу конструктивних

				2003, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 013566, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 025751, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000737, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 006800, виданий 24.04.2025		параметрів гальмової системи вантажного вагона на безпеку експлуатації залізничного рухомого складу // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2025. — № 30. — С. 56–74. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-30-56-74 2025 Lovska A., Ravlyuk V., Derevyanchuk O., Dižo J. Integration of STEM technologies into the professional training of transport engineers and expert education teachers. Acta Polytechnica. 2025. Vol. 65(4). P. 395-405. https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0395 2025 Panchenko S., Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V. The strength calculation of the modernized brake lever transmission for a wagon bogie. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (2). P. B109 – B117. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.016 2025 Gerlici J., Lovska A., Ravlyuk V., Derevyanchuk Y., Derevyanchuk O., Statistical Research on Braking Malfunctions of Passenger Rolling Stock in Operation. Communications. Scientific Letters of the University of Zilina. 2025. Vol. 27 (3). P. B186-B197. https://doi.org/10.26552/com.C.2025.038 2024 Панченко С. В., Ловська А. О., Равлюк В. Г. Виявлення причин клинодуального зносу та його впливу на навантаженість композиційних колодок вантажних вагонів // Збірник наукових праць «Рейковий рухомий склад». — Кременчук: ДП «УкрНДІВ», 2024. — № 29. — С. 33–52. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2024-29-33-52 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,
--	--	--	--	---	--	---

							або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2025 Пат. 160511 Україна, МПК В65D 88/12 (2006.01). Контейнер для насипних вантажів із сендвіч-складовими в конструкції. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 04.04.2025; опубл. 10.09.2025, Бюл. №37. 5 с. (заявка № u2025 01484). 2025 Пат. 159810 Україна, МПК (2025.01). В61D 3/00. Вагон-платформа для перевезення контейнерів залізничним поромом. заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 21.06.2024; опубл. 09.07.25, Бюл. №28. 4 с. (заявка № u2024 03307). 2025 Пат. 159639 Україна, МПК (2025.01). В61D 3/00. Контейнер-цистерна. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 18.06.25, Бюл. №25. 3 с. (заявка № u2024 05928). 2025 Пат. 159711 Україна, МПК В65D 88/12. Контейнер з енергопоглинальними складовими. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 13.12.24; опубл. 26.06.25, Бюл. №26. 4 с. (заявка № u2024 05930). 2023 Пат. 154619 Україна, МПК51 (2023.01). В61Н 15/00, В61Н 13/26 (2006.01), В60Т 1/02 (2006.01). Гальмова важільна передача візка вантажного вагона з пристроєм рівномірного відведення гальмових
--	--	--	--	--	--	--	---

							колодок від коліс. Заявник та патентовласник Український державний університет залізничного транспорту; заявл. 19.12.22; опубл. 29.11.23, Бюл. №48. 4 с. (заявка № u2022 04848). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2024 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2024. Ч.3. 52 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.1. 38 с. 2023 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни: «Автогальма рухомого складу». Харків: УкрДУЗТ, 2023. Ч.2. 35 с. 2022 Равлюк В. Г. Методичні вказівки до виконання самостійної (контрольної) роботи з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів» Харків: УкрДУЗТ, 2022. 32 с. 2021 Равлюк В. Г., Ловська А. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні гальмові системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							вагонів» : метод вказ. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 29 с. 2021 Равлюк В. Г. Передовий досвід технічного утримання вагонів: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 99. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Равлюк В. Г. Розвиток наукових основ з убезпечення руху поїздів шляхом підвищення ефективності експлуатації гальмових систем вантажних вагонів: дис. ... д-ра техн. наук: 05.22.07. Харків, 2024. 408 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент під час захисту дисертаційної роботи Сафронова Олександра Михайловича «Розвиток методології досліджень характеристик та ефективності гальмівних систем пасажирських та вантажних вагонів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій. 2. Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (за списком) наказ №530 від 01.04.25. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2022 Равлюк В. Г., Дерев'янчук Я. В. Автоматичні засоби контролю електропневматичних гальм пасажирських вагонів. Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку: Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції м. Київ, 17–18 листопада 2022 р. С. 210–213. 2022 Ловська А. О., Равлюк В. Г. Особливості модернізації елементів гальмових важільних передач візків вантажних вагонів. XI наукова конференція «Наукові підсумки 2022 року». Збірка наукових праць. Харків, Харків: Технологічний центр, 2022. С. 45. 2021 Равлюк В. Г., Захарченко В. В. Теоретичні засади проектування та
--	--	--	--	--	--	--	---

							вдосконалення гальмових систем вантажних вагонів // 1-а міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту», Харків-Миргород, 23-24 вересня 2021 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 123 – 125. 2021 Равлюк В. Г. Апробація модернізованої гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних наук України. (Івано-Франківськ, 5 – 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 381 – 384. 2021 Равлюк В. Г. Ліквідація клинодуального зносу колодок шляхом модернізації елементів гальмової важільної передачі візків вантажних вагонів // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали V міжнар. наук.-прак. конф. / Академія технічних наук України. (Івано-Франківськ, 5 - 7 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Кушнір Г. М., 2021. С. 374 - 378. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України. Диплом дійсного віце-академіка АТНУ №010. Академія технічних наук України (АТНУ) Наукова громадська організація, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук. Заснована 30 листопада 2016 р. в Івано-Франківську. Академія технічних наук України є громадським науковим, методичним і координаційним центром України у сфері технічних наук. Мета діяльності - цілеспрямований розвиток технічних
--	--	--	--	--	--	--	---

						наук, захист фахових інтересів, координація науково-дослідної роботи, обмін досвідом. Підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м.Рига, Латвійська Республіка Сертифікат №TSI-3000912-ISMA від 10.11.2024 р. Тема: "Інноваційні технології в технічній освіті" 180 годин/6 кредитів.
123162	Труфанова Альона Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту (Вагони), Диплом кандидата наук ДК 009206, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДК 041006, виданий 22.12.2014	22	Методи наукових досліджень Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 8, 12, 14, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Труфанова А. В. Дослідження надійності пасажирських вагонів. Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія: технічні науки та архітектура. Том 3 № 191 (2025): Серія: Технічні науки та архітектура. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-591-596. 2 Труфанова А. В. До питання визначення виробничої собівартості капітально-відновлювального ремонту пасажирських вагонів. Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія: технічні науки та архітектура. Т. 1 (182). 2024 год. С. 241-247. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-1-182-241-247. 3 I. Martynov, J. Gerlici, A. Trufanova, V. Petuhov, V. Shovkun, K. Kravchenko Development of a procedure for determining the pre-failure condition of the axle boxes of railway rolling stock. Communications –

								Scientific letters of the University of Zilina 2022-01-01 journal- article Vol 24 No 1 (2022) B87-B93 SCOPUS DOI: 10.26552/com. C.2022.1. B87-B93. (Scopus) 4 Igor Martynov, Juraj Gerlici, Alyona Trufanova, Vadim Shovkun, Vadim Petukhov, Oleksandr Safronov, Kateryna Kravchenko Methodology for Maintaining the Dynamic Characteristics of Passenger Cars. Communications - Scientific letters of the University of Zilina 2023-02-09 journal-article Vol 26 No 2 (2023) B95-B102. DOI: 10.26552/com.C.2023.0 27 (Scopus) 5 I. Martynov, Yu. Kalabukhin, A. Trufanova, S. Martynov. Study of stress-strain state of passenger car body. Collection of scientific works of the State University of Infrastructure and Technologies series "Transport Systems and Technologies", 44, 2025. 161-171. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2025-45-12 (фахове видання України) 6 І. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, О. М. Литовченко, Д. В. Фрейліх. До питання прогнозування відмов букс вантажних вагонів. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту № 211 (2025). С. 43-55. https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336478 7 І. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, С. І. Мартинов. Аналіз конструктивних особливостей кузовів пасажирських вагонів. Збір. наук. праць "Рейковий рухомий склад" Державного підприємства "Український науково-дослідний інститут вагонобудування". Вип. 31. 2025. С. 53-65. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-31-53-65
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 С. В. Панченко, І. Е. Мартинов, О. М. Сафронов, А. В. Труфанова, Є. Р. Можейко Є. Р. Криті вагони. Кременчук, 2021. 2 І. Martynov, A. Trufanova, O. Safronov. Axlebox roller bearings for railway vehicles: design and calculations. 2022. 121 p. 8) Відповідальний виконавець науково-дослідної господаровірної теми "Послуги з розробки нормативного документу. Розроблення стандарту підприємства "Вагони пасажирські. Методика розрахунку собівартості ремонту вагонів". Замовник - філії "НДКТ" АТ "Укрзалізниця". Київ, 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мартинов І. Е., Труфанова А. В., Шовкун В. О. Мартинов С. І., Остапенко Я. В. Дослідження напруженого стану кузова жорстко-купейного пасажирського вагону. Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із ХХ в ХХІ сторіччя» / https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/tezi-na-sajt.pdf. 2 Мартинов І.Е., Труфанова А.В., Шовкун В.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мартинов С.І. Аналіз надійності систем забезпечення комфорту пасажирських вагонів. XII International scientific and practical conference «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» (February 28 – March 1, 2024) Bratislava, Slovakia, International Scientific Unity. 2024. 3 Мартинов І. Е., Труфанова А. В., Литовченко А. М., Дмитренко М. В. Аналіз технічного стану універсальних напіввагонів. ТЕХНОЛОГІЯ-2024 Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції 24 травня 2024 року м. Київ. С. 140. 4 Мартинов І. Е., Калабухін Ю. Є., Труфанова А. В., Мартинов С. І. До питання визначення виробничої собівартості ремонту пасажирських вагонів. XVIII міжнародна науково-практична конференція "Innovations in scientific research: world experience and realities". 10 - 12 квітня 2024. Рига, Латвія. 5 Труфанова А. В., Шовкун В. О., Фрейліх Д. В., Тельпук А. С. Підвищення ефективності вентиляційних систем пасажирських вагонів. ПРОГРЕСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСОБІВ ТРАНСПОРТУ. Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції. Харків, 2025. 6 Труфанова А. В., Дмитренко М. М., Кравченко І. В., Жерновенков О. А. Оцінювання міцнісних характеристик несучої конструкції кузова спеціалізованого напіввагона. ПРОГРЕСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСОБІВ ТРАНСПОРТУ Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції. Харків, 2025. 14) Курівництво постійно діючим студентським науковим гуртком .
--	--	--	--	--	--	--	---

							Протокол №1 від 26.08.2025 р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальність не менше п'яти років. Працювала з липня 2001 по 2006 р. р. в ДП "Центр сертифікаційних випробувань на електромагнітну сумісність та безпеку". Підвищення кваліфікації: Тема: "Сучасні тенденції організації освітнього процесу шляхом формування нових професійних компетентностей інженерії вагонів в науково-дослідній діяльності" з 19 березня по 19 червня 2024 р. 180 годин
169883	Мартинов Ігор Ернстович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Вагонобудування і вагонне господарство, Диплом доктора наук ДД 008137, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КД 034880, виданий 17.04.1991, Атестат доцента ДЦ 000956, виданий 28.03.1995, Атестат професора 12ІР 007344, виданий 10.11.2011	38	Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Види і результати професійної діяльності: п. 1, 3, 7, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2025 I. Martynov, Yu. Kalabukhin, A. Trufanova, S. Martynov. Study of stress-strain state of passenger car body. Collection of scientific works of the State University of Infrastructure and Technologies series "Transport Systems and Technologies", 44, 2025. 161-171. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2025-45-12 (фахове видання України) 2025 I. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, О. М. Литовченко, Д. В. Фрейліх. До питання прогнозування відмов букс вантажних вагонів. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту № 211 (2025). С. 43-55. https://doi.org/10.18664/1994-7852.212.2025.336478 2025 I. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, С. І. Мартинов. Аналіз конструктивних особливостей кузовів

							пасажирських вагонів. Збір. наук. праць "Рейковий рухомий склад" Державного підприємства "Український науково-дослідний інститут вагонобудування". Вип. 31. 2025. С. 53-65. https://doi.org/10.47675/2304-6309-2025-31-53-65 2026 І. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, В. О. Шовкун, М. В. Дмитренко Аналіз напружено-деформованого стану кришок розвантажувальних люків напіввагонів при скиданні вантажу. Збір. наук. праць "Рейковий рухомий склад" Державного підприємства "Український науково-дослідний інститут вагонобудування". Вип. 32. 2026. С. 136-150. DOI: 10.47675/2304-6309-2026-32-136-150 2026 І. Е. Мартинов, А. В. Труфанова, В. О. Шовкун, М. В. Дмитренко. Дослідження напружено-деформованого стану елементів кріплення кришок люків універсальних напіввагонів. Наука та прогрес транспорту, 2026, № 2 (114). doi: https://doi.org/10.15802/stp2026/364188. 2023 Igor Martynov, Juraj Gerlici, Alyona Trufanova, Vadim Shovkun, Vadim Petukhov, Oleksandr Safronov, Kateryna Kravchenko Methodology for Maintaining the Dynamic Characteristics of Passenger Cars. Communications - Scientific letters of the University of Zilina 2023-02-09 journal-article Vol 26 No 2 (2023) B95-B102. DOI: 0.26552/com.C.2023.027 (Scopus) 2022 І. Martynov, J. Gerlici, A. Trufanova, V. Petuhov, V. Shovkun, K. Kravchenko Development of a procedure for determining the pre-failure condition of the axle boxes of railway rolling stock. Communications – Scientific letters of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							University of Zilina 2022-01-01 journal- article Vol 24 No 1 (2022) B87-B93 SCOPUS DOI: 10.26552/com. C.2022.1. B87-B93. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 2022 I. Martynov, A. Trufanova, O. Safronov. Axlebox roller bearings for railway vehicles: design and calculations. 2022. 121 p. 2021 С. В. Панченко, І. Е. Мартинов, О. М. Сафронов, А. В. Труфанова, Є. Р. Можейко Є. Р. Криті вагони. Кременчук, 2021. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04. Офіційний опонент дисертацій Швець А. (2025), Петренка В. (2025), Подосьонова Д. (2025). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії збірника наукових праць УкрДУЗТ, Керівник науково- дослідної господаровірної теми "Аналіз результатів розрахунку на міцність під час
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспортування несучих провущин вантажу, виконаного ТОВ "ДТЕК КУРАХІВСЬКА ТЕС". (2023). Керівник науково-дослідної господарствірної теми "Послуги з розробки нормативного документу. Розроблення стандарту підприємства "Вагони пасажирські. Методика розрахунку собівартості ремонту вагонів". Замовник - філії "НДКП" АТ "Укрзалізниця". Київ, 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2025 І. Е. Мартинов, В. О. Шовкун, О. М. Литовченко, В. В. Коваленко. Аналіз особливостей навантаження буксових вузлів вантажних вагонів. Прогресивні технології засобів транспорту. Тези 3-ї міжнародної науково-технічної конференції. Харків 2025 р. 2024 Мартинов І.Е., Труфанова А.В., Шовкун В.О., Мартинов С.І. Аналіз надійності систем забезпечення комфорту пасажирських вагонів. XII International scientific and practical conference «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» (February 28 – March 1, 2024) Bratislava, Slovakia, International Scientific Unity. 2024. 2024 Мартинов І. Е., Труфанова А. В., Литовченко А. М., Дмитренко М. В. Аналіз технічного стану універсальних напіввагонів. ТЕХНОЛОГІЯ-2024 Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції 24 травня 2024 року м. Київ. С. 140. 2024 Мартинов І. Е., Калабухін Ю. Є.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Труфанова А. В., Мартинів С. І. До питання визначення виробничої собівартості ремонту пасажирських вагонів. XVIII міжнародна науково-практична конференція "Innovations in scientific research: world experience and realities". 10 - 12 квітня 2024. Рига, Латвія. 2024 І. Е. Мартинів, О. С. Калмиков, О. М. Литовченко. Аналіз періодичності прогнозування відмов букс вантажних вагонів з циліндричними підшипниками. Тези 2-ї міжнародної науково-технічної конференції. Харків 2024 р. 2023 Мартинів І. Е., Труфанова А. В., Шовкун В. О. Мартинів С. І., Остапенко Я. В. Дослідження напруженого стану кузова жорстко- купейного пасажирського вагону. Тези доповідей III Міжнародної на- уково-практичної конференції «Рухомий склад нового покоління: із XX в XXI сторіччя» / https://kart.edu.ua/wp - content/uploads/2023/11/tezi-na-sajt.pdf. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член науково- технічної Ради ДП УкрНДІВ; експерт національного агенства з акредитації (НААУ). Research Europe and Technology Innovation Сертифікат "Технологічні інновації та їхній вплив на сучасний світ" 18.01.2024 р. 6 годин. Підвищення кваліфікації: 18 Міжнародна науково-практична конференція "Інновації в наукових дослідженнях: світовий досвід та реалії" Тема:"До питання визначення виробничої собівартості ремонту пасажирських вагонів" 10-12 квітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 р. М.Рига, Латвія. 24 години 17 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції руху наукових досліджень" Тема:"Особливості конструкцій буксових вузлів вантажних вагонів" 9-11 жовтня 2024 р. Афіни, Греція 24 години 16 Міжнародна науково-практична конференція "Наукові дослідження в епоху цифрових технологій: виклики та можливості". Тема:"Аналіз напружено-деформованого стану несучих елементів кузова пасажирського вагону" 6-8 листопада 2024 р. Барселона, Іспанія 24 години. 13 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції руху наукових досліджень" 23-25 жовтня 2024 р. Тема:"Аналіз технічного стану універсальних напіввагонів" Дубровник, Хорватія 24 години. 12 Міжнародна науково-практична конференція "Наукові теорії та практики як двигун сучасного розвитку" 28 лютого -1 березня 2024 р. Тема:"Аналіз надійності систем забезпечення комфорту пасажирських вагонів" Братислава, Словаччина 24 години. 17 Міжнародна науково-практична конференція "Формування перспектив глобального розвитку людства: сучасні проблеми науки і техніки" 28 лютого 2024 р. Тема:"Аналіз конструкцій буксових вузлів залізничного рухомого складу" Болонья,Італія 24 години. 1 Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції у розвитку інформаційних технологій та науки", 8-10 січня 2025 р. Стокгольм, Швеція24 години УкрДУЗТ Сертифікат учасника 2-ї
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології засобів транспорту" 05-06 грудня 2025 р. 18 годин НМЦ Сертифікат ПКТ 38282994/3794-25 експрескурс "Основи тестології та розробки тестових завдань" 30 годин. 01.03.2025 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації вагонів та інфраструктури вагонного господарства	☐	Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, доповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз схем і алгоритмів управління та діагностики; розв'язання інженерних задач; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкції та роботи технологічного обладнання; розв'язання інженерних і виробничих задач;	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та інженерних завдань; іспит.

			самостійна робота.	
		Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності	☐	Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкції та роботи технологічного обладнання; розв'язання інженерних і виробничих задач; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та інженерних завдань; іспит.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання експертної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; аналіз виробничих і надзвичайних ситуацій; розв'язання ситуаційних завдань; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.
		Сучасні гальмові системи вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкцій і схем гальмових систем; інженерні розрахунки; розв'язання ситуаційних задач; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; іспит
Використовувати у сфері професійної	☐	Науково-дослідна (управлінська)	Практична науково-дослідна та управлінська	Оцінювання виконання програми практики та

діяльності системи якості і сертифікації продукції		практика	діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	☐	Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз схем і алгоритмів управління та діагностики; розв'язання інженерних задач; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.
		Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкції та роботи технологічного обладнання; розв'язання інженерних і виробничих задач; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та інженерних завдань; іспит.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Самостійна науково-дослідна робота; робота з науковими джерелами;	Оцінювання виконання індивідуального плану дослідження; науковий звіт;

			постановка дослідницьких задач; планування та виконання досліджень; аналіз і представлення результатів; консультації.	доповідь/презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
Керувати науковими дослідженнями у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності	☐	Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; аналіз виробничих і надзвичайних ситуацій; розв'язання ситуаційних завдань; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит
		Математичне моделювання процесів та систем	Лекції; практичні заняття; розв'язання розрахункових задач; математичне та комп'ютерне моделювання; аналіз моделей; самостійна робота.	Перевірка розрахункових і практичних завдань; тестування; усне та письмове опитування; іспит.
Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Сучасні гальмові системи вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкцій і схем	Усне та письмове опитування; тестування;

підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи			гальмових систем; інженерні розрахунки; розв'язання ситуаційних задач; самостійна робота.	оцінювання практичних і розрахункових завдань; іспит.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Сучасне обладнання технічного утримання вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкції та роботи технологічного обладнання; розв'язання інженерних і виробничих задач; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та інженерних завдань; іспит.
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Самостійна науково-дослідна робота; робота з науковими джерелами; постановка дослідницьких задач; планування та виконання досліджень; аналіз і представлення результатів; консультації.	Оцінювання виконання індивідуального плану дослідження; науковий звіт; доповідь/презентація результатів; залік.
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.
Вирішувати задачі дослідження зі створення, експлуатації, ремонту та утилізації вагонів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Лекції; практичні заняття; техніко-економічні розрахунки; порівняльний аналіз варіантів проектних рішень; розв'язання прикладних задач; самостійна робота.	Перевірка техніко-економічних розрахунків і практичних завдань; усне та письмове опитування; презентація результатів; залік.
		Сучасне обладнання	Лекції; практичні заняття;	Усне та письмове

		технічного утримання вагонів	аналіз конструкції та роботи технологічного обладнання; розв'язання інженерних і виробничих задач; самостійна робота.	опитування; тестування; оцінювання практичних та інженерних завдань; іспит.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; аналіз виробничих і надзвичайних ситуацій; розв'язання ситуаційних завдань; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
Організувати та керувати роботою первинного дослідницького або проектного підрозділу	☐	Ділове (наукове) спілкування англійською мовою	Практичні заняття; комунікативні вправи; дискусії; підготовка та представлення усних і письмових повідомлень наукового спрямування; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; оцінювання усних повідомлень і презентацій; виконання письмових завдань; залік.
		Філософські проблеми сучасності	Лекції; семінарські заняття; проблемне навчання; дискусії; аналіз наукових джерел; підготовка доповідей і презентацій; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; оцінювання участі в дискусіях, доповідей і презентацій; тестування; іспит.
		Математичне моделювання процесів та систем	Лекції; практичні заняття; розв'язання розрахункових задач; математичне та комп'ютерне моделювання; аналіз моделей; самостійна робота.	Перевірка розрахункових і практичних завдань; тестування; усне та письмове опитування; іспит.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання;

			індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
Виконувати оптимізацію параметрів нетягового рухомого складу залізничного транспорту та його інфраструктури транспорту та їх комплексів за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Лекції; практичні заняття; техніко-економічні розрахунки; порівняльний аналіз варіантів проектних рішень; розв'язання прикладних задач; самостійна робота.	Перевірка техніко-економічних розрахунків і практичних завдань; усне та письмове опитування; презентація результатів; залік.
		Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	☐	Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропро-цесорні системи керування	Лекції; практичні заняття; комп'ютерне моделювання; розроблення алгоритмів і структур систем керування; виконання курсового проекту; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсового проекту; іспит, курсовий проект.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.
		Науково-дослідна (управлінська)	Практична науково-дослідна та управлінська	Оцінювання виконання програми практики та

		практика	діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів
Розробляти та пропонувати нові технічні рішення при створення, експлуатації, ремонту та утилізації вагонів та застосовувати нові технології	☐	Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Лекції; практичні заняття; техніко-економічні розрахунки; порівняльний аналіз варіантів проєктних рішень; розв'язання прикладних задач; самостійна робота.	Перевірка техніко-економічних розрахунків і практичних завдань; усне та письмове опитування; презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Сучасні гальмові системи вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкцій і схем гальмових систем; інженерні розрахунки; розв'язання ситуаційних задач; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; іспит.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання;	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.

			самостійна робота.	
		Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропро-цесорні системи керування	Лекції; практичні заняття; комп'ютерне моделювання; розроблення алгоритмів і структур систем керування; виконання курсового проекту; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсового проекту; іспит, курсовий проект.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; аналіз виробничих і надзвичайних ситуацій; розв'язання ситуаційних завдань; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту вагонів	☐	Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
		Системи управління, контролю та діагностики енергетичного обладнання пасажирських вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз схем і алгоритмів управління та діагностики; розв'язання інженерних задач; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; захист курсової роботи; іспит, курсова робота.
		Організація виробництва та логістика ВРП	Лекції; практичні заняття; аналіз виробничих ситуацій; розв'язання організаційно-логістичних задач; кейс-метод; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.
		Автоматизація вагонобудівного та вагоноремонтного виробництва і мікропро-цесорні системи керування	Лекції; практичні заняття; комп'ютерне моделювання; розроблення алгоритмів і структур систем керування; виконання курсового проекту; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; захист курсового проекту; іспит, курсовий проект.
		Сучасні гальмові системи вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкцій і схем гальмових систем; інженерні розрахунки; розв'язання ситуаційних задач; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; іспит
		Сучасні технології експлуатації та відновлення вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз технологічних процесів; розв'язання виробничих ситуаційних задач; проблемне навчання; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і ситуаційних завдань; іспит.

		Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів	☐	Актуальні проблеми динаміки вагонів, проектування та розрахунку нових конструкцій вагонів	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; інженерні розрахунки; моделювання та аналіз динамічних процесів; виконання курсової роботи; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
		Новітні технології та матеріали у вагонобудуванні	Лекції; практичні заняття; аналіз сучасних матеріалів і технологій; порівняльний аналіз технічних рішень; проблемне навчання; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і презентацій; залік.
		Сучасні гальмові системи вагонів	Лекції; практичні заняття; аналіз конструкцій і схем гальмових систем; інженерні розрахунки; розв'язання ситуаційних задач; самостійна робота	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і розрахункових завдань; іспит.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи;	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту;

			виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	залік.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Основи педагогіки	Лекції; практичні та семінарські заняття; дискусії; аналіз педагогічних ситуацій; підготовка навчально-методичних матеріалів; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних завдань, доповідей і навчально-методичних матеріалів; іспит.
Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками .	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Лекції; практичні заняття; техніко-економічні розрахунки; порівняльний аналіз варіантів проектних рішень; розв'язання прикладних задач; самостійна робота.	Перевірка техніко-економічних розрахунків і практичних завдань; усне та письмове опитування; презентація результатів; залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у розробці, виготовленні, експлуатації та ремонті нетягового рухомого складу залізничного транспорту.	☐	Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Техніко-економічне обґрунтування проектів	Лекції; практичні заняття; техніко-економічні розрахунки; порівняльний аналіз варіантів проектних рішень; розв'язання прикладних задач; самостійна робота.	Перевірка техніко-економічних розрахунків і практичних завдань; усне та письмове опитування; презентація результатів; залік.
		Методи наукових досліджень	Лекції; практичні заняття; проблемне навчання; планування досліджень і експерименту; опрацювання та аналіз результатів; робота з науковими джерелами; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та дослідницьких завдань; презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Самостійна науково-дослідна робота; робота з науковими джерелами;	Оцінювання виконання індивідуального плану дослідження; науковий звіт;

			постановка дослідницьких задач; планування та виконання досліджень; аналіз і представлення результатів; консультації.	доповідь/презентація результатів; залік.
		Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін	☐	Науково-дослідна (управлінська) практика	Практична науково-дослідна та управлінська діяльність; виконання індивідуальних завдань; аналіз виробничих і дослідницьких процесів; робота в команді; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.
		Захист кваліфікаційної роботи	Представлення результатів кваліфікаційної роботи; наукова доповідь; аргументоване обговорення отриманих результатів; відповіді на запитання екзаменаційної комісії.	Публічний захист кваліфікаційної роботи; оцінювання доповіді, презентації, відповідей на запитання та обґрунтованості отриманих результатів.
		Математичне моделювання процесів та систем	Лекції; практичні заняття; розв'язання розрахункових задач; математичне та комп'ютерне моделювання; аналіз моделей; самостійна робота.	Перевірка розрахункових і практичних завдань; тестування; усне та письмове опитування; іспит.
		Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; систематизація та узагальнення результатів; підготовка тексту кваліфікаційної роботи; підготовка доповіді та презентації; консультації.	Оцінювання готовності кваліфікаційної роботи; перевірка оформлення та представлення результатів; попереднє представлення/обговорення роботи; залік.
		Науково-дослідна (переддипломна) практика	Практична науково-дослідна діяльність; збір та опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання; аналіз результатів; самостійна робота; консультації.	Оцінювання виконання програми практики та індивідуального завдання; звіт з практики; захист звіту; залік.