МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
30 квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
30 березня 2026 р. № 4)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о ректора
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ОПУТ)

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма − єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на транспорті» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 та відповідно до постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р.

«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри управління вантажною і комерційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КОВАЛЬОВ Антон Олександрович	– завідувач кафедри управління вантажною і комерційною роботою, доцент, канд. техн. наук, керівник групи;
БАУЛІНА Ганна Сергіївна	– доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою, канд. техн. наук;
ШАПАТІНА Ольга Олександрівна	– доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

КАТАСОНОВ Віталій Валерійович	– заступник начальника виробничого підрозділу «Служба роботи станцій» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
ВІВДИЧЕНКО Сергій Валентинович	– начальник станції залізничної Харків-Сортувальний виробничого підрозділу «Служба роботи станцій» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
ЛУПАНОВ Вячеслав Олегович	– студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті» спеціальності J7 Залізничний транспорт;

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління вантажною і комерційною роботою від 9 лютого 2026 р. (протокол № 8);

методичну експертизу здійснено на засіданнях:

науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 30 березня 2026 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Управління вантажною і комерційною роботою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Організація перевезень і управління на транспорті
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Організація перевезень і управління на транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату**.**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-uvkr/disciplini-ta-specialnosti**
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію в сфері транспортних систем і технологій, удосконалювати існуючі підходи до організації перевізного процесу, керувати технологічними процесами на залізниці та приймати рішення в сфері залізничних перевезень із забезпеченням безпеки людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об’єкти вивчення:** транспортні системи та технології (на залізничному транспорті). **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст**: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. **Методи, методики та технології:** аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління

	транспортними системами, транспортні технології. **Інструменти та обладнання**: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра. Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію на аналіз та вдосконалення технологічних процесів на залізничному транспорті та управління перевізним процесом. Професійні акценти освітньої програми включають організацію та управління транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, надання операторських та експедиторських послуг, проектування транспортних систем. Професійна орієнтація програми забезпечується викладанням спеціалізованих дисциплін у транспортній сфері, співпрацею з підприємствами транспортної галузі при проходженні практики здобувачами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «J Транспорт та послуги» за спеціальністю «J7 Залізничний транспорт», за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на транспорті». Акцент освітньої програми зроблено на розв'язанні задач і проблем транспортної галузі у сфері залізничних систем і технологій з урахуванням особливостей транспортно-експедиторської діяльності, застосування сучасних інформаційних технологій, організації перевезень небезпечних вантажів, здійснення актово-претензійної роботи щодо випадків несхоронних перевезень. Ключові слова: залізничний транспорт, транспортна система, управління перевезеннями, транспортно-експедиторська діяльність, інформаційні технології, небезпечний вантаж.
Особливості програми	Особливостями програми є: застосування специфічних галузевих вимог для набуття знань в сфері управління залізничним транспортом на основі чинного законодавства; спрямованість на вивчення теорії і практики організації залізничних перевезень, що забезпечить високу якість підготовки випускників. Використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах залізничного транспорту, в транспортно-експедиторських та транспортно-логістичних компаніях, закладах вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, науково-дослідних та проєктно-конструкторських організаціях та інших підприємствах, що проводять діяльність у сфері залізничного транспорту. Професійні назви робіт: агент комерційний, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент з розшуку вантажів та багажу, викладач закладу вищої освіти, викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти, генеральний менеджер (управитель), головний диспетчер (транспорт, складське господарство), голова правління, головний інженер (на транспорті), головний фахівець (залізничний транспорт), головний ревізор з безпеки руху, директор (начальник, завідувач, інший керівник) філіалу (філії), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної), директор з транспорту, диспетчер поїзний, диспетчер з регулювання вагонного парку, диспетчер маневровий залізничної станції, диспетчер служби перевезень, диспетчер станційний, диспетчер поїзний, експедитор транспортний, завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.), завідувач двору (вантажного), завідувач бюро (квиткового, з розшуку вантажу та багажу та ін.), заступник директора департаменту - начальник відділу, заступник начальника управління (самостійного) - начальник відділу, завідувач контейнерного майданчика, інженер з транспорту, інженер-проектувальник, менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, начальник відділу транспорту, начальник структурного підрозділу (відокремленого), начальник служби (транспорт), начальник складу (вантажного), начальник сортувальної гірки (автоматизованої, механізованої), начальник станції залізничної, начальник контори (вантажної, транспортно-складської та ін.), начальник району (вантажного), начальник (завідувач) підрозділу, начальник технічного відділу, начальник вокзалу, оператор при маневровому диспетчері залізничної станції, оператор при черговому по району

	(на залізничному транспорті), оператор з оброблення перевізних документів, оператор при маневровому диспетчері залізничної станції, оператор при черговому по станції, оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів, оператор служби перевезень, прийомоздавальник вантажу та багажу, приймальник поїздів, черговий по району (на залізничному транспорті), черговий служби руху, черговий по залізничній станції, черговий по товарній конторі, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, черговий по парку (на залізничному транспорті), черговий по сортувальній гірці, черговий станційного поста централізації.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою

	рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

	ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. ФК 12. Здатність до використання вимог чинних законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо питань несхоронних перевезень.

7. Програмні результати навчання

РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. РН-15. Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань незбереження вантажів. Здійснювати та аналізувати актово-претензійну роботу щодо випадків несхоронних перевезень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт **https://kart.edu.ua** містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.

	Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: **http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk** Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Ділова англійська мова	3	1	залік
ОК 1.2	Наукові дослідження в галузі	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	**6**	-	-
Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 1.3	Дисципліна 1**	3	1	залік *
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	**9**	-	-
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік

ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об’єктів залізничної інфраструктури	4	1	екзамен
ОК 2.8	Документальне оформлення випадків незбереження вантажів	3	1	залік
ОК 2.9	Організація перевезень небезпечних вантажів	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	**30**	-	-
Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 2.10	Дисципліна 2**	6	1	залік *
ВК 2.11	Дисципліна 3**	6	1	залік *
ВК 2.12	Дисципліна 4**	6	1	екзамен *
ВК 2.13	Дисципліна 5**	6	1	залік *
	Обсяг вибіркових освітніх компонентів	**24**	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	**54**	-	-
	3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	-	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	5	-	залік
	Загалом за практичним компонентом	**10**	-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	16	-	-
ОК 4.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	захист
	Загалом за атестаційним	**17**	-	-

	компонентом			
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	**90**	**-**	**-**

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;
** - освітній компонент визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх черговістю за початком вивчення. Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонентів попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонентів:

1) освітні компоненти першої черги:
охорона праці в галузі та цивільний захист;
управління ланцюгом постачання;
управління роботою залізничної транспортної системи;
проектування об’єктів залізничної інфраструктури;
документальне оформлення випадків незбереження вантажів;
організація перевезень небезпечних вантажів;

2) освітні компоненти другої черги:
ділова англійська мова;
методи наукових досліджень та інтелектуальна власність;
транспортно-експедиторська діяльність;
економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;
сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;

3) освітні компоненти третьої черги:
виробнича (управлінська) практика;
переддипломна практика;

4) освітні компоненти п’ятої черги:
підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
захист кваліфікаційної роботи;

5) черговість вивчення інших освітніх компонентів визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Українського державного університету залізничного транспорту або його підрозділу, або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12
РН-01	+		+	+																
РН-02	+																			
РН-03								+												
РН-04	+			+																
РН-05							+		+								+			
РН-06								+	+	+										
РН-07									+	+										
РН-08													+	+					+	
РН-09													+	+				+	+	
РН-10											+								+	
РН-11						+			+	+		+								
РН-12		+			+	+						+	+	+	+	+			+	
РН-13		+			+	+														
РН-14																			+	
РН-15																				+

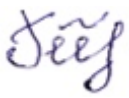
Таблиця 2 – Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов’язкових освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4.1	ОК 4.2
РН-01	+	+								+			+	+	+
РН-02	+											+		+	+
РН-03		+	+	+		+			+	+				+	+
РН-04	+	+										+		+	+
РН-05			+								+	+	+	+	+
РН-06					+	+		+	+					+	+
РН-07		+					+	+						+	+
РН-08					+		+						+	+	+
РН-09				+										+	+
РН-10				+										+	+
РН-11				+	+	+						+		+	+
РН-12			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
РН-13									+			+		+	+
РН-14		+						+				+	+	+	+
РН-15										+				+	+

Керівник проєктної групи:
завідувач кафедри управління
вантажною і комерційною роботою,
доцент, канд. техн. наук  Антон КОВАЛЬОВ

Члени проєктної групи:
доцент кафедри управління
вантажною і комерційною роботою
канд. техн. наук  Ганна БАУЛІНА

доцент кафедри управління
вантажною і комерційною роботою
канд. техн. наук  Ольга ШАПАТІНА

Голова студентської ради
факультету управління процесами
перевезень студентка групи 102-МКТ-Д24
першого (бакалаврського) рівня  Анна ГАВРИЛЕНКО