

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	69403 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69403
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом; іноземних мов; правового забезпечення та адміністрування транспортної діяльності; маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Фейєрбаха, 7, м. Харків, 61050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135901
ПІБ гаранта ОП	Стещенко Олена Дамирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	steshenkoed@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-669-06-26
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-94

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління фінансами, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 розроблена проектною групою Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) у 2017 р у відповідності до постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». УкрДУЗТ здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОП з 1 вересня 2017 р., що зумовлене потребою підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні фінансові задачі, застосовувати управлінські навички та фінансові технології, зокрема з урахуванням вимог галузевих роботодавців. Перший випуск зі спеціальності «Фінанси» за кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» відбувся у 2002 році. У 2020 році зміст ОП було переглянуто згідно Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866. На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 18 листопада 2021 року № 1234 «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» до назви спеціальності було додано «фондовий ринок», після чого повна назва стала: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що було враховано при перегляді ОП. Перехід до коду D2 пов'язаний з новою редакцією переліку за постановою КМУ №1021 від 30.08.2024 р. Редакцію ОП 2025-2026 р затверджено на засіданні вченої ради УкрДУЗТ від 30 квітня 2025 р. (протокол №4). Відбір і прийом здобувачів на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2025/26 та у 2026/27 рр. здійснювався на конкурсній основі у межах ліцензованого обсягу. Кафедру фінансів, обліку і аудиту створено 1 жовтня 2022 р шляхом об'єднання кафедри «Управління державними та корпоративними фінансами» та кафедри «Облік і аудит» (<https://lnk.ua/qUUoRKWX2>). Для підготовки фахівців за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня залучено науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені кандидата і доктора економічних наук та вчені звання доцента і професора, а також фахівців-практиків у сфері сучасних фінансів, банківської справи та страхування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	55	1	7	0	0
2 курс	2025 - 2026	55	3	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69403 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_D2_magistr_2025.pdf</i>	GcmpBo+LVJbY6ASE7ZEM1gS2Q+vDAUrdS1+Crs7OAg0=
Освітня програма	<i>opp_magistr_D2_2026.pdf</i>	6kaZCZpAlHwgHX+eoTUAX4I+jH4NBafcmAcwRFNE9E=
Навчальний план за ОП	<i>plan_finansi-mag-2025.pdf</i>	s/zasLeVDoFgt8sMlqgiW6MET4dY2Voj/xS7go+xfQY=
Навчальний план за ОП	<i>magistr_plan_nabora_2026_D2.pdf</i>	x28pc95ogEjz2NNR+A6uV3l6QtffJ9+wEtJIGARSoRA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_1.pdf</i>	fc4buhStH3IK4i/T37qiXwANtBcHT5yYpIniHbAr+pI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_2.pdf</i>	p56jzG/yhuP6Y69M3+rcgRBtdi6TVeryaJ+V6Bco8Fk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_3.pdf</i>	XcaXQgbnnZWnFzyPb/EfRyLF8KU2vMZ9B3WzkOMp450=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ліцензійна відповідність викладачів.pdf</i>	no/oFM/PQesNP4hWEhviVOD/2CQF+8hR7YFFScwlp08=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування», затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 № 866, з урахуванням змін, внесених наказом МОН № 1234 від 18.11.2021 (додано «фондовий ринок») та постановою КМУ № 1021 від 30.08.2024 (перехід до коду D2). Редакцію ОП затверджено вченою радою УкрДУЗТ 30.04.2025 протокол №4. ОП повністю відтворює обов'язкові програмні результати навчання (ПРН), визначені Стандартом (ПР01–ПР14), та доповнює їх додатковими – ПР15, ПР16, що враховують галузеву спрямованість Університету та потреби роботодавців залізничної галузі. Додаткові ПРН не суперечать Стандарту, а розширюють фахову підготовку

відповідно до потреб роботодавців. Кожен ПРН досягається через конкретні обов'язкові освітні компоненти. Відповідність ПРН та компетентностей освітнім компонентам підтверджується матрицями (додатки до ОПП), які показують, що кожен ПРН забезпечується певними ОК. ОП відповідає 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій, зокрема за такими критеріями: здатність розв'язувати складні задачі в умовах невизначеності, здатність до абстрактного мислення та аналізу, здатність до самоосвіти та професійного розвитку. В УкрДУЗТ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає щорічний моніторинг ОП, опитування стейкхолдерів, перегляд ОП на засіданнях кафедри, методичної комісії та вченої ради, що забезпечує відповідність ОП вимогам Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та її випускників враховуються при перегляді освітньої програми під час її обговорення. Так при оновленні ОП 2025/2026 навч р було враховано пропозицію щодо зміни назви та оновлення змісту ОК10 з «Управлінські інформаційні системи» на «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні». Пропозиція обґрунтована тим, що передбачає перехід від вивчення загальних інформаційних систем до формування практичних навичок роботи з сучасними цифровими інструментами, необхідними для ефективного управління у фінансовій сфері. Пропозицію підтримали і випускники програми (витяг з протоколу №7 кафедри фінансів, обліку і аудиту від 3.03.2025) Для визначення повноти задоволення потреб проводяться опитування <https://lnk.ua/5mISlslqo>, а потім семінари-фідбеки, під час яких обговорюються питання, пов'язані з рівнем досягнення цілей ОП та якістю отримання здобувачами встановлених компетентностей та результатів навчання.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОПП сучасним потребам ринку проєктна група співпрацює з галузевими роботодавцями – регіональними філіями та структурними підрозділами АТ «Укрзалізниця», що знайшло відповідне відображення в оновленні освітньої програми. Зокрема зміна та уточнення назв ОК03, ОК06 та ОК07 дає змогу чіткіше відобразити змістову спрямованість цих компонентів на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для роботи саме у фінансових підрозділах підприємств залізничної галузі, що підвищує відповідність підготовки фахівців вимогам ринку праці та завданням повоєнного відновлення галузі. До обговорення ОПП залучаються роботодавці-стейкхолдери фінансового сектору. У 2025 р від представника банківської установи надійшла пропозиція щодо запровадження в межах ОП обов'язкового освітнього компонента «Банківський комплаєнс та фінансовий моніторинг» з окремим обсягом кредитів ЄКТС. Цю пропозицію проєктною групою після обговорення було визнано недоцільною для впровадження, оскільки відповідний зміст уже повною мірою охоплений оновленою ОК08, а також ОК09. Запровадження окремого обов'язкового компонента призвело б до дублювання змісту в межах однієї програми, перевантаження здобувачів та необґрунтованого перерозподілу кредитів ЄКТС. Крім того, це зменшило б обсяг вибіркової складової, а отже, обмежило б право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі зауваження та пропозиції, наведені в наданих відгуках роботодавців, були опрацьовані та враховані під час реалізації освітнього процесу за ОП.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти Університету також залучаються до розроблення та реалізації ОП. Так, при посиленні змістового наповнення ОК08 «Фінансовий моніторинг і комплаєнс» було враховано досвід ОП «Фінансовий моніторинг та стратегії безпекового управління» спеціальності D2 ХНУМГ ім. О.М. Бекетова щодо поглиблення змісту фінансового моніторингу та комплаєнсу в контексті фінансово-економічної безпеки. Крім того, представниками академічної спільноти було підтримано пропозицію щодо оновлення ОК10 шляхом зміни його назви з «Управлінські інформаційні системи» на «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні», оскільки така зміна відповідає сучасним тенденціям цифровізації фінансового сектору та дозволить сформувати у здобувачів практичні навички роботи з цифровими інструментами, необхідними для ефективного управління бізнес-процесами. Було зазначено, що подібний підхід уже реалізується в провідних закладах вищої освіти та є затребуваним роботодавцями.

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Основним інструментом врахування позицій інших стейкхолдерів є участь представників проєктної групи та викладачів кафедри у професійних об'єднаннях і науково-методичних заходах, зокрема: членство у ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів», ГО «Лабораторія креативних ідей» (за напрямом «Економіка та фінанси»), участь у науково-практичній міжнародній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика». Водночас на момент підготовки цієї редакції ОП пропозицій від зазначених організацій щодо змісту або програмних результатів навчання не надходило. Відповідно, підстави для внесення змін до ОП за цим напрямом були відсутні. У перспективі проєктна група планує ініціювати формалізовану процедуру отримання письмових пропозицій від професійних спільнот із фіксацією їх розгляду на засіданні кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії УкрДУЗТ, які визначені у його Стратегічному плані розвитку на 2026-2030 роки (<https://lnk.ua/KHLoRntKo>). Так, метою ОП є підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування за напрямом фінансових технологій, що безпосередньо корелює зі стратегічним пріоритетом цифровізації освітньої діяльності та впровадження інноваційних технологій, що підтверджується змістом ОКО8 і ОК10. Транспортний контекст ОП узгоджується з галузевим стратегічним пріоритетом Університету як провідного закладу вищої освіти для залізничної галузі, що зафіксовано в місії УкрДУЗТ, та реалізується через ОКО3 і ОКО6. Орієнтація ОП на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності та впроваджувати інновації, відповідає стратегічному завданню Університету щодо інтеграції освіти, науки та інноваційної діяльності, що відображається у ПРО8, ПР14 та змісті ОКО1.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, що підтверджується конкретним відображенням цих трендів у змісті ОК. Діджиталізація фінансового моніторингу та комплаєнс-вимог відображена в ОКО8, де здобувачі опановують інструменти Microsoft 365 в межах академічної ліцензії закладу та офіційні відкриті ресурси НБУ і Держфінмоніторингу, виконуючи завдання з перевірки контрагентів, моніторингу операцій і виявлення ризикових транзакцій (ПРО7, ПР10, ПР11). Цифрова трансформація бізнес-адміністрування відображена в ОК10, де також використовуються інструменти Microsoft 365, а практичні завдання охоплюють пошук, оброблення, аналіз та візуалізацію даних (ПРО8, ПР14, ПР15). Глобалізація фінансових ринків та євроінтеграція відображені в ОК11, де вивчаються вимоги ЄС до лібералізації валютного регулювання, а здобувачі використовують відкриті бази для аналізу валютних курсів і міжнародних ринків (ПР13). Тенденція до міжнародної інтеграції науки відображена в тому, що ОКО2 передбачає підготовку здобувачів до участі у науково-дослідній діяльності та міжнародних наукових проєктах. На практичних заняттях використовуються наукометричні бази Google Scholar, Scopus та Web of Science, що дозволяє здобувачам навчитися здійснювати пошук наукових публікацій, відстежувати цитування, аналізувати індекси цитувань та оцінювати вплив наукових робіт у міжнародному контексті (ПРО6).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час аналізу ринку праці враховувалися потреби потенційних роботодавців, інформація про актуальні вакансії та вимоги до фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, пропозиції стейкхолдерів, а також сучасні вимоги до професійних компетентностей фахівців. Під час аналізу регіонального контексту враховувалися положення Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки <https://lnk.ua/O7tLYuP9z>, однією зі стратегічних цілей якої є «Забезпечення інвестиційно привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури». Це безпосередньо корелює зі змістом ОКО8 та ОК12. На Харківщині реалізується проєкт створення регіональної залізничної пасажирської компанії «Слобожанщина». Це підтверджує необхідність підготовки фахівців, здатних працювати з інструментами фінансового адміністрування залізничних перевезень та тарифоутворення, що враховано в ОКО3 та ОКО6. Крім того, ОКО8 та ОК12 забезпечують підготовку до вирішення актуальних завдань у сфері фінансової безпеки та ринкових відносин, а проходження ОК13 та ОК14 дозволяє здобувачам застосовувати набуті компетентності в реальних умовах діяльності підприємств та установ, що в сукупності забезпечує відповідність підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці та галузевим потребам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було вивчено досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів за аналогічними вітчизняними освітніми програмами. Зокрема, Луцького національного технічного університету, Державного університету інфраструктури та технологій, Одеського національного економічного університету, Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова (<https://lnk.ua/AJe8MA5rq>), що якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонентів, які забезпечують реалізацію програмних результатів навчання. Наприклад, при посиленні змістового наповнення ОКО8 «Фінансовий моніторинг і комплаєнс» було враховано досвід ОП «Фінансовий моніторинг та стратегії безпекового управління» спеціальності D2 <https://lnk.ua/jWnPpSmAN XHUMГ> ім. О.М. Бекетова щодо поглиблення змісту фінансового моніторингу та комплаєнсу в контексті фінансово-економічної безпеки. Це відображено у ПРО4 (аналіз інформації для виявлення ризикових транзакцій), ПР10 (діагностика і моделювання фінансової діяльності з урахуванням комплаєнс-ризиків), ПР11 (застосування поглиблених знань для прийняття управлінських рішень) та ПРО7 (вирішення етичних дилем із дотриманням норм закону та етичних принципів), що підсилює змістову лінію протидії корупції та дотримання законодавства у сфері AML/CFT.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Під час розробки ОП було проаналізовано зміст магістерських програм партнерських

закладів освіти: CNAME (м. Париж, Франція) та BBW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина). Так з досвіду магістерської програми CNAME «Master Finance parcours Finance numérique et Fintech» <https://lnk.ua/HdpNsxDm2> враховано посилену увагу до цифрових фінансових технологій, що відображено у введенні до ОП ОК10 «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні». З досвіду BBW University of Applied Sciences, враховано практикоорієнтований підхід із залученням роботодавців до освітнього процесу, що в ОП реалізується через гостьові лекції, майстер-класи. ОП передбачає можливість навчання за спільними програмами подвійних дипломів із провідними європейськими закладами вищої освіти: CNAME, м. Париж, Франція та BBW University of Applied Sciences, м. Берлін, Німеччина (<https://lnk.ua/dslfQLPEQ>). Враховуючи успішні моделі закордонних установ, ОП поєднує інноваційні навчальні методики, відповідні тематичні дослідження і практичні застосування, що відображають світові тенденції.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 та з урахуванням змін, внесених Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей» від 30.08.2024 №1021, що гарантує її відповідність державним вимогам до змісту освіти за цією спеціальністю. Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»), що підтверджується структурою програми, змістом освітніх компонентів та визначеними компетентностями (<https://lnk.ua/Ehq52theI>), зокрема цикл загальної підготовки закладає фундаментальну основу через ОК01, ОК2, ОК04, а цикл професійної підготовки безпосередньо формує фахові компетентності через ОК05, ОК06-ОК12. Всі загальні та спеціальні компетентності, визначені в ОПП, безпосередньо корелюють із завданнями та об'єктами діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Так СК1, СК2, СК4, СК10 та СК11, програмні результати навчання ПР01-ПР16 сформульовані як здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, що виникають у професійній діяльності, вони охоплюють усі ключові аспекти предметної області, включаючи дослідницьку, аналітичну, управлінську та інноваційну діяльність, що підтверджується матрицями відповідності додатками до ОПП. Програма не є міждисциплінарною у сенсі поєднання різних спеціальностей, проте вона інтегрує знання з економіки, управління, права та інформаційних технологій у межах визначеної спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові освітні компоненти, частка яких складає 24 кредити ЄКТС або 26,7% від загального обсягу ОП. Основу ІОТ складає індивідуальний вибір кожного здобувача освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/GtNfCxl6p> та здійснюється через такі процедури: індивідуальний вибір освітніх компонентів; формування індивідуального навчального плану; складання індивідуальних графіків навчання; участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО <https://lnk.ua/FgSZVLGy>; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт, врахування інтересів здобувачів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО створена система реалізації прав здобувачів освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/gUXocSAWz>. Вибір ОК здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. На сайті Університету оприлюднено перелік вибіркових освітніх компонентів та відповідні силабуси циклу загальної та професійної підготовки <https://kart.edu.ua/studentu/katalog-vibirkovih-ok/riven-magistr-ok>. Інформування вступників на другий рівень вищої освіти про вибіркові освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на другий рівень можуть подати заяву одночасно з подачею заяви на вступ або

при подачі оригіналів документів до початку навчального процесу. Здобувачі та вступники мають право звертатися за консультацією щодо вибору освітніх компонентів до деканату або кафедри. Якщо у зазначені терміни не було надано особистою заявою із переліком вибраних ОК декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибіркової частини ОК здобувача. У разі переведення здобувача вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу вибіркової дисципліни відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання зараховуються як частина вивчених ОК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/6uxEjtqU3>) та Положенням про проведення практики здобувачів УкрДУЗТ <https://lnk.ua/5q7KeKW77>. Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечують два освітні компоненти – виробнича практика та переддипломна практика, – логічну послідовність яких визначає ОП. Практична підготовка проводиться у два етапи: після другого семестру для апробації теоретичної підготовки проводиться виробнича практика, а після цього, для проведення досліджень і збору матеріалу, необхідного для написання кваліфікаційної роботи – переддипломна практика. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Базис практики є структурні підрозділи залізничного транспорту та підприємства інших галузей, фінансово-кредитні установи, страхові компанії та інші, що дає змогу здобувачам вищої освіти отримати практичний досвід функціонування бізнесу різних організаційно-правових форм та застосувати набуті під час навчання компетентності в реальних умовах професійної діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через комплексне поєднання освітніх компонентів, практичної підготовки та позааудиторної діяльності. Структура ОП передбачає ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, які безпосередньо сприяють розвитку соціальних навичок, що дозволяє досягти таких програмних результатів навчання, як ПР1, ПР3, ПР6, ПР7, ПР12. Наприклад, формування soft skills демонструє ОК5 «Страховий менеджмент», зокрема, практичне заняття «Кейс: Управління командою та комунікації в умовах кризи», де передбачається розігрування сценарію (рольова гра) проведення оперативної наради з персоналом у разі надзвичайної події, складання алгоритму інформаційної підтримки клієнтів та їхніх родин і пропозиції форматів внутрішніх комунікацій. Такий кейс формує навички командної роботи, комунікації, лідерства, емоційного інтелекту та прийняття рішень в умовах невизначеності. Захист курсової (ОК7) та кваліфікаційної роботи (ОК15) передбачає публічний виступ, аргументацію власних висновків та відповіді на запитання, що розвиває навички самопрезентації, комунікації та критичного мислення. ОП забезпечує можливості для набуття соціальних навичок і в позанавчальний час через виступи на конференціях <https://lnk.ua/ui7bZpg7R>, захисті наукових робіт, зокрема під час проведення Всеукраїнського конкурсу (<https://lnk.ua/akDCVppie>), колективного обговорення на засіданнях наукового гуртка <https://lnk.ua/6JcN6OmEA>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, а її освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Структура програми включає профіль, перелік компонентів із кредитами ЕКТС та семестрами, форми атестації та систему внутрішнього забезпечення якості. ОП передбачає три черги вивчення освітніх компонентів. Перша черга (1 семестр) охоплює компоненти циклу загальної підготовки (ОК01–ОК04) та компоненти циклу професійної підготовки, що формують базові фахові знання (ОК05–ОК07 та ОК09). Друга черга (2 семестр) передбачає вивчення ОК, що поглиблюють та конкретизують знання, формують прикладні компетентності (ОК08, ОК10–ОК13). Третя черга (3 семестр) є завершальним етапом, який включає ОК14 та ОК15, що дозволяє інтегрувати всі набуті знання та навички для розв'язання комплексної професійної задачі. Системність ОП підтверджується матрицею відповідності освітніх компонентів та компетентностей (додаток 1), а також матрицею відповідності результатів навчання та освітніх компонентів (додаток 2). Наприклад, СК2 формується через вивчення ОК02, ОК05, ОК07, ОК12–ОК15, а також під час проходження всіх видів практик та виконання кваліфікаційної роботи. Формування загальнокультурних компетентностей забезпечується насамперед через ОК04, який розвиває здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК2) та працювати в міжнародному контексті (ЗК8), а також через ОК02, що формує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). Громадянські компетентності та готовність до аналізу суспільних процесів формуються через ОК01, який розглядає закономірності економічного розвитку та роль інновацій у суспільстві, ОК03, що розкриває соціально-економічне значення транспорту та державного регулювання. Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується через: ПР02 (формується через ОК02, ОК15); ПР07 (через ОК03, ОК06, ОК08, ОК09); ПР12 (через ОК03, ОК05–ОК07, ОК09, ОК10, ОК15); ПР13 (через ОК01, ОК03, ОК06, ОК7, ОК10–ОК13, ОК15). Крім того, ОК15 передбачає самостійне дослідження складної задачі або проблеми, що безпосередньо формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів у професійній сфері.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://lnk.ua/XW2gmI5YE>). Аудиторне тижневе навантаження становить по 23 години у першому та другому семестрах (<https://lnk.ua/ifsnuoPXP>). В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки становить для магістрів близько 45%. Навантаження одного навчального року становить 66 кредитів ЄКТС. Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують: опитування <https://lnk.ua/eapiIT95Z>, спостереження з боку кураторів за результатами бесіди зі здобувачами освіти; позицію студентського самоврядування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її освітні компоненти <https://lnk.ua/MPSoVMSBO> забезпечують практикоорієнтованість через комплексний підхід, що поєднує теоретичну підготовку з практичним досвідом. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОП, метою якої є набуття здобувачем професійних навичок, умінь і компетентностей. Освітня програма має чітко виражену практичну спрямованість, що підтверджується: обсягом практичної підготовки (ОК13, ОК14 – загальний обсяг 10,5 кредитів ЄКТС-перелік договорів про проведення практичної підготовки здобувачів освіти університету за посиланням <https://lnk.ua/KOthX6GuC>); ОК07 (1 кредит ЄКТС) передбачає виконання самостійного дослідження на основі фактичних даних; ОК15 (19,5 кредитів ЄКТС). Також на практичних заняттях розглядаються практично орієнтовані кейси, що дає змогу здобувачам застосовувати теоретичні знання на практиці, ознайомитися з реальними умовами роботи та отримати навички, необхідні для успішної професійної діяльності. А також організованим кафедрою вебінарам, гостьовим інтерактивним лекціям та іншим заходам із залученням фахівців-практиків фінансової сфери <https://lnk.ua/GPuHdA9rD>. Порядок провадження освітньої діяльності за дуальною формою в УкрДУЗТ визначається Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/QoJ3cRDoK>. З інформацією про навчання на дуальній формі можна ознайомитися за посиланням <https://lnk.ua/znbroDozL>. Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою навчання освіти зараз не здійснюється у зв'язку з відсутністю бажаючих.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН та адаптованих в Україні через зміст ОК, що відображено у відповідних робочих програмах освітніх компонентів. Наприклад, в ОК02 зв'язок із ЦСР 4 (якісна освіта) реалізується через практичне заняття 2 «Проблема, тема дослідження. Формування мети і завдань наукового дослідження», яке передбачає розроблення структури дослідницького проєкту та формування робочої гіпотези. В ОК12 зв'язок із ЦСР 13 (кліматичні дії) реалізується через тему 7 «Фондовий ринок: інфраструктура та інструменти фінансування відновлення», яка передбачає конкретне практичне завдання: оцінити потенціал «зелених» облігацій як інструменту фінансування відновлення екологічної інфраструктури України. В ОК05 зв'язок із ЦСР 16 (справедливі інститути) забезпечується через тему 3 «Організація страхової діяльності та корпоративне управління», яка передбачає розробку внутрішніх нормативних документів (положень, регламентів) страхової компанії. В ОК03 зв'язок із ЦСР 16 забезпечується через тему 7 «Фінансове адміністрування та державне регулювання діяльності залізничного транспорту», яка передбачає визначення впливу державного регулювання на фінансові рішення залізничного транспорту. Таким чином, зв'язок ОП із ЦСР підтверджується конкретними темами та практичними завданнями, зафіксованими в робочих програмах освітніх компонентів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kart.edu.ua/vstupniku/magistr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП через зміст і структуру конкурсного відбору. У 2026 році вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти за ОП на основі НРК6 або НРК7 здійснюється відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 № 373, та Правил прийому до УкрДУЗТ у 2026 році <https://kart.edu.ua/unit/pk>. Для конкурсної відбору на спеціальності галузі знань D використовуються ЄВІ та ЄФВВ. Особливості предметної області ОП ураховуються насамперед через фахову складову конкурсної відбору. Для вступу на спеціальність D2 використовується предметний тест ЄФВВ «Облік та фінанси», програма якого затверджена наказом МОН України від 11.02.2022 № 154 та передбачена Порядком прийому 2026 року.

Вагомість фахової складової відображена й у формулі конкурсного бала, 60% якого припадає на результат фахового вступного випробування, що забезпечує пріоритетне врахування рівня підготовленості вступника у відповідній предметній області. Для вступників, які відповідно до Порядку прийому <https://lnk.ua/2cMmHqoOS> мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі, передбачено можливість проходження співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/6Wg5XRkpD> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://lnk.ua/6jdYTZ2p2>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці. Декан факультету перезараховує ОК своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли назви освітніх компонентів не співпадають; форми звітності освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті; загальний обсяг кредитів ЄКТС ОК, який здобувач вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітнього компоненту, передбаченого навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, визнання результатів навчання здійснюється відповідно до умов договору про участь у програмі академічної мобільності та на підставі документів, виданих приймаючим ЗВО. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення відповідних положень на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ, а також через консультування здобувачів деканатами та відповідними структурними підрозділами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, встановлено Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/wVO7HwKtI>. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних освітніх компонент є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеннями в ньому: інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання прийнятою в Університеті <https://lnk.ua/yRPmFls12>; інформацією про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищої освіти; переліком результатів навчання які було отримано та освітніх компонент за якими здійснювалось навчання. Інформація перебуває у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для ОП практика застосування правил визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти реалізується в межах поточного контролю ОК. Доступність забезпечується через інтеграцію відповідних елементів безпосередньо в MOODLE <https://lnk.ua/g65PdJ7du>. Наприклад, в межах ОК02 здобувачі можуть підвищити результат поточного оцінювання шляхом проходження курсу «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?» на платформі Prometheus, зміст якого доповнює окремі теми ОК02. За успішне проходження курсу з наданням сертифікату здобувачу може бути зараховано до 10 додаткових балів у межах максимальної кількості балів поточного контролю (60 балів). Бали не додаються понад установлені 60 балів поточного контролю, а зараховуються замість частини відповідних завдань самостійної або практичної роботи. Рекомендований порядок оцінювання: 6 балів – підтверджене сертифікатом успішне завершення курсу; до 2 балів – коротке представлення здобувачем основних методів дослідження, опанованих під час курсу; до 2 балів – демонстрація можливості застосування одного з опанованих методів у власному дослідженні у сфері фінансів, банківської справи, страхування або фондового ринку. Таким чином, сертифікат не є підставою для механічного підвищення оцінки, а підтверджує досягнення здобувачем результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які відповідають змісту ОК та можуть бути визнані в межах установленої системи поточного оцінювання

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України та здійснюється відповідно до внутрішніх нормативно-правових документів УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/rfnq1ZDeV>) з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної й навчально-методичної бази та можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. В освітньому процесі за ОП використовуються системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану (платформи Moodle, Zoom), цифрових відкритих баз даних та мережевих сховищ. Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/6Wg5XRkpD>) та Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/gWIW5Pan6>. Комплексне застосування різних форм та методів навчання дозволяє досягати програмних результатів. Наприклад, в ОКО9 застосовується кейс «Управління активами банку, розміщених в цінні папери» (розрахунок дюрації та застосування інвестиційних стратегій банку), що формує ПР11; в ОКО8 застосовується метод проєктів: кейс «Розробка внутрішніх правил СПФМ та комплаєнс-політики» передбачає складання розділу внутрішніх правил щодо моніторингу віртуальних активів або санкційного комплаєнсу, що формує ПР04 та ПР10. Університет підтримує свободу вибору форм і методів навчання з метою забезпечення академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП зорієнтована на реалізацію індивідуальної роботи з кожним здобувачем. Особистісно-орієнтоване навчання реалізується завдяки невеликій кількості здобувачів, що надає змогу викладачу приділяти більше часу персональному спілкуванню та врахуванню індивідуальних інтересів кожного здобувача при визначенні змісту самостійних, у тому числі індивідуальних завдань, проведенні консультацій і оновленні навчального матеріалу. Для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів магістрів використовується система управління дистанційним навчанням на платформі Moodle. Важливою складовою втілення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів є також формування віртуальної бази якісного наукового та навчально-методичного забезпечення, що реалізується в межах онлайн-сервісу Університету репозиторій <http://lib.kart.edu.ua>. Відповідно до результатів опитувань здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/i23fqxatB> та <https://lnk.ua/RRRtJUVxn>) більшість здобувачів оцінюють якість та майстерність викладання як добру та відмінну.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В УкрДУЗТ відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/AfOz9hkoT>, яке визначає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Здобувачі вищої освіти реалізують академічну свободу через право обирати форму здобуття освіти, освітні компоненти із запропонованого переліку, теми курсових та кваліфікаційних робіт, напрями наукових досліджень, а також через можливість академічної мобільності, зокрема міжнародної, навчання одночасно за декількома освітніми програмами та брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Водночас вибір конкретних методів і засобів викладання освітнього компонента належить до академічної свободи науково-педагогічного працівника. Науково-педагогічним працівникам Положенням забезпечується право на наукову творчість, свободу у виборі теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, а також право і рівний доступ до засобів інформації, які є в Університеті. Це в сукупності створює середовище, яке підтримує інтелектуальну свободу та сприяє якісній підготовці фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо ОП надається до приймальної комісії і майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту Університету <https://kart.edu.ua/vstupniku>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету <https://kart.edu.ua/studentu> вкладка «Банк силабусів», в РПОК і в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; на сайті розділі «РПОК» <https://lnk.ua/eFAB5Flt3>; у друкованому вигляді – у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. Форми проведення підсумкового контролю вказуються в графіку організації освітнього процесу: 2025-2026 навч. р.: для денної форми <https://lnk.ua/CoMXqMiIs> та для заочної <https://lnk.ua/mrZM8mBsZ>; 2026-2027 навч. р. денна <https://lnk.ua/nRLNozvWV>, заочна <https://lnk.ua/QRUAUWeoI>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі дослідницька діяльність спрямована на формування у здобувачів функціональних навичок пізнання дійсності, розвиток дослідницького мислення. Інтеграція наукової та навчальної роботи реалізується через

виконання завдань дослідницького характеру під час самостійної роботи, написання курсової і кваліфікаційної робіт. Зокрема, в межах ОКО7 здобувачі виконують самостійне дослідження на основі фактичних даних підприємств, а ОК15 передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. Результати наукових досліджень здобувачів впроваджуються у двох формах. По-перше, у вигляді публікацій статей у провідних фахових журналах, зокрема у науковому фаховому виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості», яке входить до переліку фахових видань категорії «Б» і видається УкрДУЗТ. По-друге, у вигляді тез доповідей на щорічній студентській конференції, матеріали якої публікуються в електронному виданні <https://lnk.ua/w7QgqaNPX>. Університет надає широкий доступ до ресурсів, таких як сайт науково-дослідної частини УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/unit/ndch>) та Ради молодих вчених (<https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih>). Для відпрацювання практичних навичок запроваджено студентський науково-практичний гурток «Студентський центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку» як добровільне об'єднання здобувачів вищої освіти, зацікавлених у поглибленому вивченні дисциплін кафедри та розвитку навичок професійної та наукової діяльності майбутнього фахівця з фінансів, страхування та фондового ринку <https://lnk.ua/TrpTvGEI1>. Прикладом успішної реалізації наукових студентських досліджень є наукова публікація здобувачів Записочного Я.Ю. і Довжик А.Г., які разом зі своїм керівником Стешенко О.Д. підготували та опублікували статтю "Оцінка банківського обслуговування корпоративного сектору на прикладі АТ «Укрзалізниця» <https://doi.org/10.18664/btie.92.353186>; Івченко А.С. (керівник Машошина Т.В.) Оцінка збитків та деякі аспекти фінансового забезпечення повоєнної відбудови України <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-42-03-031> та інших. Все це є показником якості підготовки магістрів та їхньої готовності до інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок і терміни оновлення змісту ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/6Wg5XRkpD>. Оновлення контенту освітніх компонентів ОП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою проєктної групи з урахуванням професійних інтересів <https://lnk.ua/BbAQqoKQ4>. Наукові публікації науково-педагогічних працівників у виданнях, стали основою для вдосконалення змісту освітніх компонентів ОП. Наприклад, за результатами наукової публікації Стешенко О. Д. та Підпригори М. О. «Криптовалюти та стабільні монети: перспективи, виклики та можливості для фінансової системи України» (<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-29>) до теми «Фондовий ринок: інфраструктура та інструменти фінансування відновлення» РПОК ОК12 було включено новий змістовий блок, який безпосередньо відображає наукові результати авторів, а саме сутність, види, механізми функціонування криптовалют та стабільних монет (стейблкоїнів) як новітнього сегменту фінансового ринку. За результатами наукової публікації викладачів ОП «Дослідження сучасного стану залізничних перевезень за тарифними класами» (<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050>) актуалізовано зміст теми ОК6 «Забезпечення зростання прибутку підприємства». Результати дослідження враховано при розкритті питань формування доходів і фінансових результатів залізниці, аналізу структури залізничних перевезень за тарифними класами та її впливу на доходи від перевізної діяльності й прибутковості залізниці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації діяльності Університету є складовою частиною Стратегічного плану розвитку УкрДУЗТ на 2026–2030 рр. <https://lnk.ua/kFD9VaZmi>. Освітній процес, викладання та дослідження в межах ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету. Одним із ключових аспектів цього процесу є академічна мобільність. Детальна інформація про міжнародну співпрацю університету та реалізовані проєкти доступна за посиланням <https://lnk.ua/dQHdItW5I>. Визнання та перезарахування результатів навчання, а також участь у міжнародних проєктах і грантах регулюються спеціальними положеннями <https://lnk.ua/9JRBv6Rte>. У 2022 році було реалізовано міжнародний проєкт «Міжкультурний комунікаційний проєкт «Японія – Україна» між ОКУ, Отару, Японія і УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/nFEkHTxeg>). У 2022-2023 н. р. здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ пройняли участь у проєкті «UKRAINE DIGITAL: ENSURING ACADEMIC SUCCESS IN TIMES OF CRISIS (2023)» від DAAD, який реалізував University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина) <https://lnk.ua/REqGAYIyN>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/VJNiTF9Rz> видами контрольних заходів є: поточний, модульний, підсумковий (семестровий) контролю та підсумкова атестація. Їх організація здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів <https://lnk.ua/mbf9DWwQ6>, яке регламентує застосування дистанційних технологій в навчальному процесі. В умовах дистанційного навчання аутентифікація забезпечується за візуальною ідентифікацією або через логін та пароль; проведення контрольних заходів у синхронному режимі може супроводжуватись відеозаписом з подальшим зберіганням в електронному архіві кафедри. Форми контрольних заходів безпосередньо спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання, що підтверджується конкретними прикладами із закріплених РПОК. Наприклад, в ОКО9 практичне завдання «Управління активами банку, розміщених в цінні папери» передбачає розрахунок дюрації та застосування інвестиційних стратегій банку,

що дозволяє перевірити ПР11. В ОКО8 практичне завдання «Підготовка та подання повідомлень до Держфінмоніторингу» передбачає заповнення форми STR на основі кейсу з підозрілою операцією, що дозволяє перевірити ПР04 та ПР10. Модульний контроль в усіх ОК здійснюється у формі комп'ютерного тестування, що охоплює матеріал змістового модуля. Наприклад, в ОКО3 тестові завдання модульного контролю включають розрахункові задачі на визначення собівартості перевезень, розподіл витрат між видами перевезень та обґрунтування тарифної ставки, що дозволяє перевірити ПР14 та ПР16. Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену (електронне тестування) охоплює всі теми ОК і дозволяє комплексно перевірити досягнення програмних результатів. Підсумковою формою атестації є кваліфікаційна робота, захист якої перед екзаменаційною комісією дозволяє перевірити досягнення ПР01–ПР04, ПР06, ПР08, ПР10, ПР12–16. Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу: для 2025–2026 н. р. денна <https://lnk.ua/MMDRi3iMs>, заочна <https://lnk.ua/24eNNbomF>; 2026–2027 навч. р. денна <https://lnk.ua/G7PRtosOr>, заочна <https://lnk.ua/QRUAUWeoI>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/6Wg5XRkpD>), Положенні про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/DiXZdG8gx>, Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану (<https://lnk.ua/aRMvKoUhK>). Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу (для 2025–2026 н. р.: денна <https://lnk.ua/2RplaoC6U>, заочна <https://lnk.ua/MAjFpVRF9>; для 2026–2027 н.р.: денна <https://lnk.ua/aGHZBjzm2>; заочна <https://lnk.ua/pvcPzUb8G>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення освітніх компонентів, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (на сайті «Студенту» вкладка «Банк силабусів» <https://kart.edu.ua/studentu>, більш детально на сторінці ОП вкладка «Робочі програми» (<https://lnk.ua/JsXllkqEC>); за графіком навчального процесу (для 2025–2026 н. р.: денна <https://lnk.ua/2RplaoC6U>, заочна <https://lnk.ua/MAjFpVRF9>; для 2026–2027 н.р.: денна <https://lnk.ua/aGHZBjzm2>; заочна <https://lnk.ua/pvcPzUb8G>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з посиланням на сторінку освітнього компоненту в Moodle

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачає, що атестація здобувачів здійснюється у формі підготовки і публічного захисту кваліфікаційної роботи (Положення про кваліфікаційну (выпускную) роботу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/D7w5ZUFy4>), яка передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи забезпечують комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі освіти за ОП виконують кваліфікаційну роботу відповідно до вимог, що наведені у РПОК ОК15 та з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи мають бути належно оформлені й містити всі необхідні супровідні документи (зокрема, відзив наукового керівника, зовнішню рецензію, акт перевірки на наявність академічного плагіату). ЄДКІ – не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://lnk.ua/6Wg5XRkpD>), Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів <https://lnk.ua/gWIW5Pan6>. Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті та знаходяться у вільному доступі. За освітньою програмою розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для проведення захисту кваліфікаційних робіт здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором. Графік роботи комісії затверджується ректором університету (Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ <https://lnk.ua/yqoUNLxG6> із змінами <https://lnk.ua/jHtEPiH6e>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання в УкрДУЗТ забезпечується уніфікованими процедурами проведення контрольних заходів, завчасним інформуванням здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання. Їх організація здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/cvLW6LtiM> та

Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів <https://lnk.ua/C93iYiXm8>. Передбачено підвищення ролі поточного і модульного тестування та застосування накопичувальної системи формування підсумкової оцінки. Якість, структура, рівень складності та відповідність РПОК тестових завдань розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем кафедри. Додатковою гарантією об'єктивності є можливість оскарження результатів підсумкового семестрового контролю відповідно до Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ <https://lnk.ua/M2DwHxt7G>. Питання запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://lnk.ua/UXnIkbsdO>), а загальні принципи доброчесності, справедливості та належної поведінки учасників освітнього процесу – Кодексом академічної доброчесності УкрДУЗТ <https://lnk.ua/8OkzHlOUU>. Також для запобігання упередженості та врегулювання спірних ситуацій передбачена процедура апеляції із залученням осіб, які не здійснювали первинне оцінювання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії до двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу можливості ліквідувати академічні заборгованості або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів <https://lnk.ua/C93iYiXm8>. Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів за кожним освітнім компонентом: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на іспит/залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час оскарження письмового контрольного заходу апеляційна комісія (АК) здійснює повторний розгляд відповідно до встановлених критеріїв оцінювання. У разі оскарження результатів усного контролю оцінювання здійснюється комісією. Рішення за результатами розгляду апеляції приймається колегіально та оформлюється у встановленому порядку. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОП відсутні. Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/Ga5HKq7PE>) визначає порядок створення АК для проведення процедури оскарження оцінки з ОК, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Заява на оскарження результатів подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів керівникові структурного підрозділу, на якому навчається здобувач. До складу АК входять: голова (проректор з науково-педагогічної роботи); заступник голови (декан факультету); члени комісії (не менше 2-х); секретар. Членами комісії можуть бути: завідувач кафедри, за якою закріплений освітній компонент, викладач кафедри, який викладає відповідний ОК, але не брав участі в проведенні поточного семестрового контролю у заявника, та представник органу студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/5SboOaxPM>), Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/9Xm7ZIUTn>), Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/O8AvVjfMq>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/vgLtL3o9A>). Також створена комісія з питань академічної доброчесності (Наказ про склад комісії з питань академічної доброчесності <https://lnk.ua/5PLzJkisU>). Різні аспекти академічної доброчесності також відображено у відповідних рішеннях вченої ради УкрДУЗТ; відповідних рішеннях вченої ради економічного факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату та ШІ здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Strikeplagiarism. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно перевіряти академічні тексти, порівнюючи їх з даними університетського репозитарію та мережі Internet, виявляти в них запозичення і встановлювати збіги унікальності авторського тексту. Під час перевірки інших робіт здобувачів освіти (зокрема курсових робіт, рефератів, індивідуальних завдань) викладачі можуть використовувати сервіс Plag (<https://www.plag.com.ua/>), який забезпечує перевірку текстів на наявність текстових збігів з інтернет-джерелами та наукометричною базою, а також виявлення фрагментів, імовірно створених штучним інтелектом. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Центр забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ та науково-дослідна частина Університету розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи

запобігання та виявлення академічного плагіату, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщено у репозитарії академічних текстів УкрДУЗТ <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/26900>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/O8AvVjfMq>) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/5SboOaxPM>) дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності знаходяться у вільному доступі на сайті УкрДУЗТ <https://lnk.ua/Q7Xzoizk5>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться комплекс заходів, зокрема: ознайомлення здобувачів освіти з Положеннями на зустрічах й розширених засіданнях кафедри; впровадження в ОП ОК, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей. Наприклад, в ОК₂ акцентується увага на академічній доброчесності при підготовці наукових публікацій. Для підвищення рівня обізнаності здобувачів застосовуються інформаційні платформи, бюлетені з актуальними матеріалами <https://lnk.ua/vYSfVvYMu>, що пояснюють ключові аспекти академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://lnk.ua/O8AvVjfMq>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/vgLtL3o9A>) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/5SboOaxPM>), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності, зокрема повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; відрахування із Університету. Прикладів застосування визначених документом заходів у ході реалізації цієї освітньої програми не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, двоє мають науковий ступінь доктора економічних наук, а інші – кандидата економічних наук. Обґрунтування для кожного освітнього компонента окремо, що містить інформацію щодо кваліфікації, стажування, фахових наукових публікацій, які за змістом дотичні ОК, відповідність п. 38 Ліцензійних вимог відображено в таблиці 2. Доцільно зазначити, що проф. Кірдіна О.Г. і проф. Обруч Г.В. – члени редакційної колегії статей у науковому фаховому виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» (УкрДУЗТ). Окремі викладачі кафедри (Бойко Д.І., Кірдіна О.Г., Карачарова К.А., Машошина Т.В.) мають практичний досвід роботи, що дозволяє їм надавати здобувачам актуальну інформацію про сучасні тенденції у фінансовому секторі. Проф. Кірдіна О.Г. і доц. Єрмоленко О.А. – члени-кореспонденти Транспортної академії України, це сприяє наданню актуальної інформації галузевого аспекту при вивченні ОК. Регулярно НПП підвищують кваліфікацію та оновлюють знання шляхом проходження стажування та беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в УкрДУЗТ забезпечують належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору (<https://lnk.ua/oOiw2KPW>). Прозорість забезпечується чіткими етапами конкурсу, публікацією оголошення на офіційному сайті та в друкованих ЗМІ, строком подання документів не менше одного місяця, правом претендентів бути ознайомленими з висновками кафедри та рішенням комісії до засідання вченої ради. Недискримінаційність підтверджується принципами відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення, заборонаю немотивованої відмови в допуску до конкурсу та тим, що негативний висновок кафедри не є підставою для відмови в розгляді кандидатури вченою радою. Належний рівень професіоналізму забезпечується вимогами до кандидатів

(наявність ступеня магістра та/або наукового ступеня, та/або вченого звання, володіння державною мовою), можливістю проведення відкритих пробних занять, урахуванням документів про підвищення кваліфікації та стажування, таємним голосуванням на вченій раді, де обраним вважається претендент, який здобув більше 50% голосів присутніх членів за кворуму не менше 2/3. Послідовність застосування забезпечується єдиною процедурою для всіх посад НПП, оголошенням конкурсу наказом ректора, повторним оголошенням конкурсу в разі його невідбуття та обмеженням випадків продовження трудових відносин без конкурсного відбору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ встановлює та підтримує контакти з потенційними роботодавцями з питань практичної підготовки та працевлаштування здобувачів <https://kart.edu.ua/unit/cpp>. Також залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом: рецензування ОП (<https://lnk.ua/owxl3ePSv>), опитування: за 2025/2026 (<https://lnk.ua/p1wNsnGwN>), за 2026/2027 (<https://lnk.ua/RZjdRUt4a>). З урахуванням специфіки ОП на постійній основі залучаються практики, які проводять вебінари, майстер класи, гостьові-лекції. Прикладами цього є гостьові інтерактивні лекції від представників АТ «ПУМБ» та АТ «Креді Агріколь», організація вебінару «Особливості деяких питань в оподаткуванні» від ГУ ДПС у Харківській області та ін. <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Також прикладами системного залучення роботодавців до освітнього процесу є: участь делегації УкрДУЗТ у Global Tech Kharkiv 2026: Invest Forum – найбільшому бізнес-форумі прифронтової України <https://kart.edu.ua/novini/94023>; укладання Меморандумів про співпрацю із банківськими установами та іншими роботодавцями, а також участь роботодавців у роботі атестаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт, що забезпечує незалежну експертну оцінку якості підготовки здобувачів та відповідності їхніх компетентностей вимогам ринку праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основні засади професійного розвитку закріплено в Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) <https://lnk.ua/begN49bZD> і Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність <https://lnk.ua/iyPyQ2uEX>. Центром забезпечення якості вищої освіти запроваджено діяльність Платформи обміну знаннями, метою роботи якої є розповсюдження кращих практик у викладанні і навчанні серед університетської спільноти. Викладачі ОП системно підвищують кваліфікацію та проходять стажування. Так, за результатами міжнародного науково-педагогічного стажування «Сучасний викладач 4.0: впровадження гнучких методів навчання, цифрових екосистем, онлайн- та гібридних форматів» у Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Польща) проф. Обруч Г.В. актуалізовано робочу програму ОК1 шляхом удосконалення та поглиблення її тематики відповідно до сучасних тенденцій інноваційного, цифрового та технологічного розвитку підприємств. Єрмоленко О.А. пройшов міжнародне стажування «English for Academic Purposes» в University of West Scotland: The School of Education and Social Sciences обсягом 20 кредитів ECTS, результат якого використано при оновленні ОК08 (робота з англійськими першоджерелами у сфері AML/CFT – рекомендації FATF, звіти MONEYVAL, директиви ЄС), що сприяє досягненню ПРО4 і ПРО7, та ОК10 (опрацювання англійських інтерфейсів цифрових платформ і міжнародних кейсів цифрової трансформації), що сприяє досягненню ПРО8 та ПРО10.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно з Колективним договором зі змінам та доповненнями <https://lnk.ua/RYPiNoLt>. В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку <https://lnk.ua/cBCU5vRu5>, мета якого заохочення науково-педагогічних працівників (НПП) до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора. Для мотивування НПП до вдосконалення викладання освітніх компонентів, після завершення семестру, двічі на рік, здобувачі освіти оцінюють за різними критеріями якість викладання кожного вченого ОК. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ <https://lnk.ua/QBzHd1Z8k> враховується якість викладання, вміння зацікавити аудиторію, можливість надання консультацій в позааудиторний час тощо. Викладачі ОП (проф. Кірдіна О.Г., доц. Шешенко О.Д., доц. Єрмоленко О.А., доц. Машошина Т.В.) нагороджені грамотами та подяками за вагомий здобутки у науково-педагогічній діяльності та значний внесок у підготовку і виховання студентської молоді.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В умовах воєнного стану та для подолання наслідків масштабних блекаутів, УкрДУЗТ завдяки партнеру University of West Scotland (UWS), отримав комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні лампи для здобувачів УкрДУЗТ. Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії,

майстерні, бази практик. Загальна площа бібліотеки 1029,9 м² на 210 робочих місць у 4 читальних залах. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою. Кафедра фінансів, обліку і аудиту має 3 комп'ютерних класи та відповідне навчально-методичне забезпечення. Для досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання використовується спеціалізоване програмне забезпечення. Наприклад, практикоорієнтованість в ОК8 «Фінансовий моніторинг та комплаєнс» забезпечується використанням під час практичних занять цифрових інструментів Microsoft 365 (Excel, Word, PowerPoint, Forms), доступ до яких забезпечується в межах академічної ліцензії закладу освіти, а також відкритих офіційних інформаційно-статистичних ресурсів НБУ, Державної служби фінансового моніторингу України та інших органів державної влади. Здобувачі вищої освіти мають доступ до репозитарію УкрДУЗТ (<http://lib.kart.edu.ua/>), платформ UniHub, Moodle.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу відповідно до законодавчих норм мають вільний та безоплатний доступ до необхідних матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, що сприяють ефективному навчальному процесу, викладацькій та науковій діяльності в межах ОП. Університет має електронну бібліотеку (<http://lib.kart.edu.ua>). В УкрДУЗТ функціонує платформа Moodle для організації дистанційного навчання, яка дозволяє створювати навчальні курси, тести, форуми та забезпечує комунікацію між викладачами та здобувачами та інформаційна платформа UniHub. Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують наукові школи, регламентовані відповідним Положенням <https://lnk.ua/agcVRbgQ>. Працює Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cpp>). У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр. Здобувачі мають можливість здобувати освіту за програмою подвійних дипломів. Соціальну компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, забезпечують: первинна профспілкова організація студентів (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrdutz>), студентська рада <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>, Центр естетичного виховання <https://lnk.ua/Ik7HQz6mE>, спортивні секції <https://lnk.ua/GnpmDy4Q7>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В університеті проводяться планові й позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Діяльність профспілкових комітетів <https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrdutz> передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування. та інформаційна платформа UniHub.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/LWlox8HJX>. Інформація щодо освітніх та позаосвітніх заходів доступна на офіційному сайті Інституту <https://kart.edu.ua/>, сайті дистанційної освіти Moodle, офіційних сторінках університету та факультетів у Facebook <https://www.facebook.com/share/1A2L3RLYpw/> та Instagram <https://lnk.ua/kUAondP93>. Кафедра фінансів, обліку і аудиту надає освітню, організаційну, консультативну та науково-дослідну підтримку <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf>. Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання здобувачів, соціальної адаптації у колективах, сприяють їх інформатизації, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, за допомогою кваліфікованого психолога <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Завідувач кафедри та декан факультету проводять оцінку якості комунікації викладачів і здобувачів освіти, аналізують результати опитувань, відвідують заняття та беруть участь у вирішенні можливих конфліктних ситуацій. Студентська рада <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada> забезпечує організаційну підтримку, захист прав і інтересів, участь здобувачів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Навчальним навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з освітніх компонентів. Робота студентського гуртка <https://lnk.ua/8fxQJ7Iap> полягає у розвитку творчих здібностей здобувачів з метою набуття ними фахових особистісних компетенцій. Згідно опитування <https://lnk.ua/oS3IA8Nfo> при виникненні проблем більшість здобувачів звертаються за допомогою до куратора, до батьків, викладачів, чверть відвідує психолога. Більшість вважають, що УкрДУЗТ надає допомогу у подальшому працевлаштуванні. Оцінюють впевненість у собі, як у фахівці, як високу або середню достатню.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, з

цією метою в Університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках, обладнані вбиральні. Для успішної адаптації здобувачів вищої освіти працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. З метою забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим і надає можливість здобувачам з особливими освітніми потребами отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через корпоративну електронну пошту, систему дистанційного навчання Moodle, платформу UniHub, онлайн-сервіси для відеозв'язку, а також у формі особистих консультацій у визначений час. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<https://do.kart.edu.ua/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті діє ефективна система конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності. Працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Для недопущення виникнення конфліктних ситуацій проводяться заходи профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги, семінари для викладачів і здобувачів; опитування <https://lnk.ua/oAQsWNUgS>, проведення заходів з питань попередження протиправної поведінки. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників і при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <https://lnk.ua/vp1xXEXrZ>, Положенням про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/m5Py8N3zq>. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма <https://lnk.ua/XUMo94IM2>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» як процедури регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://lnk.ua/5uOsYLCBx>, Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти <https://lnk.ua/vgLtL3o9A>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд освітньої програми здійснюється, як правило, один раз на рік. Такого роду оцінка спрямована на визначення відповідності ОПП потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп заінтересованих сторін. За запитамі і пропозиціями роботодавців, здобувачів освіти та випускників, а також після консультацій з академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами, у 2025 році ОП було переглянуто, що знайшло відображення в коригуванні змісту освітніх компонент. А саме: 1) зміна назви ОК03 з «Собівартість і тарифи на залізничному транспорті» на «Тарифоутворення та фінансове адміністрування» зумовлена потребами роботодавців (нова назва точніше відображає розширений зміст ОК03, який охоплює як тарифоутворення, так і фінансове адміністрування діяльності залізниці, та відповідає сучасним вимогам ринку праці й завданням повоєнного відновлення галузі); 2) ОК06 «Фінансовий менеджмент» на «Фінансовий менеджмент на залізниці», ОК07 «Курсова робота з фінансового менеджменту» на «Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці», що також зумовлена потребами галузевих роботодавців (уточнення назв ОК06 та ОК07 дає змогу чіткіше відобразити змістову спрямованість цих компонентів на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для роботи саме у фінансових підрозділах підприємств залізничної галузі, що підвищує відповідність підготовки фахівців вимогам ринку праці); 3) зміна назви ОК10 з «Управлінські інформаційні системи» на «Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні» була ініційована здобувачами вищої освіти. Пропозиція обґрунтована тим, що сучасний ринок праці вимагає від фахівців не лише знання загальних управлінських інформаційних систем, а й практичних навичок роботи з конкретними цифровими інструментами, які реально використовуються у фінансовій діяльності та бізнес-адмініструванні; 4) ОК08 «Фінансовий моніторинг» на «Фінансовий моніторинг і комплаєнс», виходячи з досвіду ОП «Фінансовий моніторинг та стратегії безпекового управління» спеціальності D2 ХНУМГ ім. О.М. Бекетова щодо поглиблення змісту фінансового моніторингу та комплаєнсу в контексті фінансово-економічної безпеки. Всі зміни до ОП затверджені протоколом №7 розреного засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту за участю стейкголдерів від 3.03.2025 р. Оновлена редакція ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає стандарту вищої освіти та отримала позитивну оцінку (рецензії, відгуки) від стейкголдерів <https://lnk.ua/yobHfXm6S>

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Моніторинг якості освіти проводиться відповідно до Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості надання освітніх послуг УкрДУЗТ (<https://lnk.ua/qrnioxUol>). Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти висловлюють свої пропозиції при перегляді ОП. Так на розширеному засіданні кафедри фінансів, обліку і аудиту 3 березня 2025 року здобувачі вищої освіти ініціювали надання пропозиції щодо вдосконалення ОК10, яке після обговорення було реалізовано при оновленні ОП. Для забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти на курсах дисциплін у системі Moodle передбачено розділ «Рефлексія», за допомогою якого здобувачі можуть висловлювати свої враження щодо організації навчання, змісту освітнього компонента, використовуваних методів навчання та надавати пропозиції щодо його вдосконалення. Отриманий зворотний зв'язок використовується викладачами для вдосконалення освітнього процесу та враховується проєктною групою під час перегляду й оновлення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система студентського самоврядування діє на основі Положення про студентське самоврядування УкрДУЗТ <https://lnk.ua/zxFKu3KFv>. Інформацію про діяльність студентського самоврядування подано на сторінці <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, оскільки вони входять до складу Вченої ради університету. Це дозволяє їм висловлювати думки та пропозиції щодо оновлення змісту навчальних планів і освітніх програм. Студентське самоврядування здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, що включає оцінку відповідності освітніх програм сучасним вимогам суспільства, держави, стейкхолдерів та самих здобувачів. Гарант ОП постійно приймає участь у зустрічах з представниками студентського самоврядування та профспілкової організації студентів, де обговорюються важливі питання, що стосуються кар'єрних можливостей та розвитку освітніх програм. Також на сайті УкрДУЗТ вкладка «Центр забезпечення якості вищої освіти» (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>) у здобувачів освіти є можливість висловити свої пропозиції щодо покращення якості навчання та викладання.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет залучає роботодавців до розробки, обговорення і перегляду ОП, а також оцінки якості результатів практично-професійної та наукової підготовки здобувачів освіти. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є проведення вебінарів, майстер класів, в якому стейкхолдери задіяні у якості партнерів. В обговоренні проєкту ОП, роботодавці надали зауваження і пропозиції щодо удосконалення результатів навчання. В обговоренні ОП приймали участь: Вовк О.С. – начальник структурного підрозділу «Служба казначейства» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; к.е.н. Островерх Н.М. - начальник структурного підрозділу «Служба статистики» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; к.е.н. Василюк С.В. – менеджер-начальник відділу професійно-технічного та спеціального навчання філії «Центр професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця», кандидат економічних наук; Піунов В.М. – керівник відділення ПАТ КБ «ПриватБанк»; к. держ. упр. Поколадна О.В. - Голова Наглядової ради ПрАТ СК «ДЕЛЬФІН»; Лопатенко М.Г. - директор управління ЦСС ПАТ СК УСГ (протокол 7 від 3.03.2025). Стейкхолдери надали позитивні відгуки на ОП <https://lnk.ua/UYqbAJbI5>. Також в Університеті серед основних організаційних форм залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП слід виділити опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ <https://lnk.ua/8poA6QI2d> викладена система організації працевлаштування випускників, що передбачає як вивчення потреби в кадрах, встановлення довірливих відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних щодо місця роботи, так і розподіл випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримує тісний зв'язок з випускниками і здійснює неформальний моніторинг їх подальшого кар'єрного шляху після отримання диплома фінансиста (відгуки випускників - <https://lnk.ua/lSrITp1bb>). Випускники, а також представники роботодавців, таких як АТ «Укрзалізниця», НАСК «Оранта», АТ «Креді Агріколь Банк», ГУ ДПС в Харківській обл, АТ «Банк ГРАНТ» та інші, запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Це не тільки сприяє обміну досвідом, але й дозволяє здобувачам отримати актуальну інформацію про вимоги ринку праці та можливості працевлаштування. Такі заходи також включають обговорення ОП, що допомагає адаптувати навчальний процес до потреб сучасного ринку.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти УкрДУЗТ передбачає вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, що реалізується через регулярні опитування заінтересованих сторін. Згідно з

Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працевлаштувачів щодо якості надання освітніх послуг <https://lnk.ua/S26Jof4Cc> університет проводить систематичний моніторинг з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення ефективного навчального середовища для здобувачів. З метою урахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП <https://lnk.ua/PQorRkviA>. Окрім того, з метою покращення якості освітнього процесу в ЗВО здійснено опитування на рівні Університету (<https://lnk.ua/V4Ki6MKow>). Також проводяться опитування НПП та педагогічних працівників університету (<https://lnk.ua/9vI5Rj5yV>). За підсумками моніторингу та аналізу результатів реалізації освітньої програми в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти УкрДУЗТ було здійснено низку вдосконалень, зокрема чіткіше розмежовано повноваження та відповідальність групи забезпечення спеціальності й гаранта ОП; підвищено рівень відкритості інформації на офіційному сайті університету стосовно ОП, а саме змісту освітніх компонентів та інших відомостей, актуальних для учасників освітнього процесу; удосконалено процедуру обрання вибіркових компонентів; а також оновлено систему опитувань і порядок ухвалення рішень за їх результатами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» вперше проходить повну процедуру акредитації. Попередньо, у 2024 та 2025 роках, програма отримувала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Тимчасового порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022, що було зумовлено обставинами непереборної сили, спричиненими збройною агресією російської федерації проти України, та унеможливлювало проведення акредитаційної експертизи у загальному порядку. Таким чином, поточна акредитація є першою повною акредитацією ОП за стандартною процедурою, передбаченою Положенням про акредитацію освітніх програм, затвердженим наказом МОН України від 15.05.2024 № 686. Викладачами ОП систематично аналізуються всі елементи забезпечення якості освіти, зокрема, щорічно переглядаються та оновлюються РПОК, доповнюються й удосконалюються методичні матеріали на платформі дистанційного навчання Moodle з метою покращення ресурсного забезпечення самостійної роботи. Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації інших спеціальностей. Гарант та члени робочої групи систематично аналізують рекомендації та зауваження, сформовані за результатами акредитації інших ОП УкрДУЗТ, та враховують їх під час удосконалення ОПП. За результатами такого аналізу та з урахуванням університетських заходів щодо підвищення якості освіти кафедрою удосконалено окремі складові забезпечення освітнього процесу. Зокрема, сформовано базу ресурсів неформальної освіти для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів <https://lnk.ua/7mGVSfkCQ>; збільшено кількість залучення фінансистів-практиків до навчального процесу <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf> (активна участь здобувачів і викладачів в вебінарах, форумах, інтерактивних гостьових лекціях, майстер класах).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ <https://lnk.ua/TLUNVBeV3> сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур забезпечення якості ОП. Центр практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників налагоджує контакти з працевлаштувачами, сприяє працевлаштуванню; студентська рада УкрДУЗТ підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ. Також проектна група активно залучає зовнішніх учасників академічної спільноти до процесів моніторингу та удосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в УкрДУЗТ визначено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://lnk.ua/xlQ54svhg>) де виділено роль кожного рівня внутрішнього забезпечення якості у ЗВО: 1) здобувачів вищої освіти (участь в опитуваннях щодо якості освітнього процесу, участь в обговореннях ОПП); 2) групи забезпечення ОПП (моніторинг та періодичний перегляд ОПП, оцінювання наявності ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОПП); 3) кафедри (розроблення навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм ОК, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання); 4) факультету (моніторинг ОПП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання ОК, організація та планування заходів і процедур покращення якості професійної підготовки здобувачів освіти за ОП); 5) структурних підрозділів університету (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення); 6) Вченої ради УкрДУЗТ, Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розроблення політики забезпечення якості освіти, контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, підтримка ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» зі змінами та доповненнями <https://lnk.ua/Cfoooftj>. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://lnk.ua/rbFjXend7>.

Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення цих документів на офіційному веб-сайті Університету (<http://kart.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://lnk.ua/r4oG27x2d>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lnk.ua/1cwWYhT4J>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП серед яких:

- 1) унікальність ОП полягає в тому, що вона поєднує широкую фундаментальну підготовку з фінансів, банківської справи та страхування з поглибленим вивченням галузевих особливостей, що підвищує конкурентоспроможність випускників як на загальному ринку праці, так і в залізничній галузі. Така спрямованість зумовлена профілем УкрДУЗТ і забезпечує поєднання фінансових компетентностей із ґрунтовним розумінням особливостей фінансового менеджменту та адміністрування на підприємствах залізничного транспорту;
 - 2) чітка практична спрямованість програми. ОП орієнтована не лише на формування теоретичних знань, а й на набуття практичних навичок фінансового аналізу, розроблення та обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
 - 3) актуальність освітніх компонентів. Програма систематично оновлюється, до її складу включено сучасні освітні компоненти, що відповідають актуальним тенденціям розвитку фінансового сектору та запитам ринку праці;
 - 4) значний блок програми присвячений фінансовому менеджменту, банківській справі, страхуванню, фінансовому моніторингу та комплаєнсу. Це забезпечує комплексну підготовку майбутніх фахівців фінансової сфери;
 - 5) формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами сучасних вибіркового дисциплін, кожна з яких є авторською оригінальною розробкою професорсько-викладацького складу УкрДУЗТ, набуття здобувачами у процесі навчання соціальних навичок, культури публічності, доброчесності;
 - 6) ОПП формує здатність здобувачів застосовувати інноваційні підходи та фінансові технології, що відображено у СКО8 та ПРО8, ПР14;
 - 7) навчально-методичне забезпечення викладання освітніх компонентів, яке задовольняє інформаційні потреби здобувачів, формує якість ОПП;
 - 8) зміст та структура програми оптимально поєднують набуття загальних і фахових компетентностей, які формують конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в мінливому фінансовому середовищі в статусі фінансистів, банкірів, страховиків та управлінців;
 - 9) створення умов для подальшого навчання та професійного розвитку випускників, зокрема можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, участі у науково-дослідній діяльності;
 - 10) наявність програм подвійних дипломів із європейськими університетами-партнерами (СНАМ, м. Париж, Франція; BWB University of Applied Sciences, м. Берлін, Німеччина), що забезпечує міжнародну академічну мобільність та підвищує конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці.
- Слабкими сторонами ОПП є: недостатня участь здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності; недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у межах цієї ОП; низький рівень залучення іноземних здобувачів вищої освіти до навчання за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на 2026–2029 роки є:

- 1) розширення дуальної форми здобуття освіти шляхом укладення гарантом ОП та завідувачем кафедри не менше трьох нових договорів із фінансовими підрозділами АТ «Укрзалізниця» та АТ «ПУМБ» протягом 2026–2028 років, що дозволить залучити здобувачів до дуальної форми навчання;
- 2) розширення міжнародної академічної мобільності через інформування здобувачів про програми подвійних

дипломів із CNAM (Франція) та BBW University of Applied Sciences (Німеччина) за супроводу Навчально-наукового центру міжнародного співробітництва, що забезпечить залучення щонайменше двох здобувачів до програм мобільності до 2028 року;

- 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через проходження стажувань у зарубіжних університетах-партнерах за сприяння навчального відділу УкрДУЗТ, що дозволить 100% НПП, задіяних в ОП, підвищити кваліфікацію протягом 2026-2029 років, з них не менше 50% – із міжнародним компонентом;
- 3) посилення науково-дослідницької роботи здобувачів через залучення їх гарантом ОП та науковим керівником СНПГ до участі у конкурсах наукових робіт і публікацій у фахових виданнях категорії «Б», що забезпечить щорічно не менше трьох публікацій здобувачів та не менше двох переможців конкурсів до 2029 року;
- 4) активізація участі у міжнародних грантових програмах через підготовку гарантом ОП та науково-дослідною частиною не менше двох проєктних заявок до Erasmus+, Horizon Europe, EU4Business та ін. протягом 2026–2029 років, що сприятиме залученню додаткового фінансування для досліджень і мобільності;
- 5) моніторинг кар'єрного шляху випускників через створення гарантом ОП та Центром навчально-практичної підготовки системи щорічного опитування випускників, що дозволить отримувати щорічний звіт про кар'єрні траєкторії та враховувати їхні пропозиції при перегляді ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 09.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>РПОК_OK14_Pre-graduation.pdf</i>	EjDdbnrrYdEFw5fSAe/wPKcJ4EGSufSpVpjE5r5X/Y=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Виробнича практика	практика	<i>РПОК_OK13 Industrial internship.pdf</i>	5NvRRGP2IP78wR4ZrbRgkYlLWq/15eSy1Mee/Y33F54=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	курсдова робота (проект)	<i>РПОК_OK7_Course.pdf</i>	KEKNzaipdoGrAqE3hJxTpLhzN4BVJooMKoP99Qz4mfc=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 од
Фінансовий менеджмент на залізниці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK6_Fin management.pdf</i>	DohO3H9XBvu4oSDqAs1RbINTEhvZPKGUSdhX7RItopY=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 од, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>РПОК_OK 15_ Qualification Thesis.pdf</i>	NBbRGeaBpHwEvyuS4XYVOEGurd/urQ38nKwD6kYtKa8=	Настінний проекційний екран Sopar 3150 (2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Біржова справа та фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 12_Exchange Business.pdf</i>	ouuaQ/iIFb/sAEDK/KtH7aOCVK7BL4TL9ii+aG5oYho=	Настінний проекційний екран Sopar 3150 (2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 09_Banking Management.pdf</i>	VZYLaFp5+kKxqEjefDxTsy7aXMsKzTLV639WjSS7jk4=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 од
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 05_Insurance Management.pdf</i>	OjX6smRcSWYsWbz0YlQmcU/dle1A3HfEd1bCvWJRCyo=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 03_Railway Tariff.pdf</i>	hXPPITQ302j5lZ/5uY2378K9UiIDf4+P8wEJNXr34Ag=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 01_Innovativ.pdf</i>	Xrc2g7AEyVPseIOEjfsmbTRfAbJhZG6QP BxoJIp6JvA=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 11_International Finance.pdf</i>	OMKa2aHdAE1dP4A APpVgGoRbcE5lBJP2OYqAStfU+7s=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на тринозі Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK 10_Digital Solutions.pdf</i>	KT04868crloeInVBF8JXQYru4vf53024EJufAGgaido=	Настінний проекційний екран Sopar 3150 (2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 од.
Фінансовий	навчальна	<i>РПОК_OK</i>	Ih3POTCeFtHbO3LV	Настінний проекційний екран

моніторинг і комплаєнс	дисципліна	<i>o8_Financial Monitoring.pdf</i>	1Qt6UH3+K+AJYjIe OlSKlvoAwts=	<i>Sopar 3150 (2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)</i>
Практикум з іншомовного ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK o4_Foreign Language.pdf</i>	jU5uGJTtRWXK8SC tFMXgbiYgE5pB57z GozSg8NVOQQ4=	<i>Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів (2014); 25 нетбуків Samsung Smart TV+Android приставка X 96 Q</i>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПОК_OK o2_Methodology.pdf</i>	TQi55nJFMCYEqqjd oQ6Posj4VWYnYfrq DFUZqbLY6k=	<i>Настінний проєкційний екран Sopar 3150 (2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	31	Біржова справа та фондовий ринок	Кваліфікація 1995 р. Харківська державна академія залізничного транспорту, «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності», економіст 2000 р. к.е.н. 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою, тема дисертації: «Організаційно- економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства». Стажування 1. Науково- педагогічне підвищення кваліфікації до загальної тематики: «Обліково- аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз» (01 жовтня - 12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). 2. Науково-

							педагогічне підвищення кваліфікації відповідно до загальної тематики «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції» (08 жовтня - 19 листопада 2025 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Номер сертифікату: 251193 Дата видачі сертифікату: 19 листопада 2025р 3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Номер сертифікату: 1180 Дата видачі сертифікату: 19 січня 2026 р. Наукові публікації 1 Стешенко О. Д. Бізнес-аналітика в управлінні фінансовими ризиками / О. Д. Стешенко, Ю. С. Бондаренко // Інфраструктура ринку. №55 2021 С. 171-175. https://doi.org/10.32843/infrastruct55-28 2. Стешенко О. Д., Мозговий Є. В. Грантове фінансування як запорука стабільності бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації, №8. 2024. https://doi.org/10.5281/zenodo.12725693 3. Стешенко О.Д., Підопригора М.О. Криптовалюти та стабільні монети: перспективи, виклики та можливості для фінансової системи України. Економіка та суспільство. 2024. № 68. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-29 4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, Yu. Krykhtina. Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. Pp. 336-340. https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340 5. Стещенко О.Д, Кірдіна О.Г. Сучасні тенденції та перспективи управління інвестиційними витратами на залізничному транспорті. Вісник економіки і промисловості. №90 2025. С. 147-157. DOI: https://doi.org/10.18664/btie.90.337193 Відповідність ліцензійним вимогам п.38: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19
12801	Машошина Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація будівництва, Диплом кандидата наук ДК 007101, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040332, виданий 31.10.2014	19	Фінансовий менеджмент на залізниці	Кваліфікація 1991 р. Харківський інститут інженерів міського господарства, «Економіка і організація будівництва», інженер-економіст. 2012 р. к.е.н. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Ціноутворення та нормування проектування у будівництві». Стажування International advanced training (webinar) on the topic: «Informal education of students of higher education: experience the countries of the European Union and Ukraine».03-10 of October, 2022, Lublin (Poland). ESNN№10316/2022. 10.10.2022 Тривалість – 1.5 кредиту ЄКТС/45 годин International advanced training (webinar) for educators on the topic: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine».14-21 of November, 2022, Lublin (Poland). ESNN№10818/2022. 21.11.2022 Тривалість – 1.5 кредиту ЄКТС/45 годин

							International advanced training (webinar) on the topic: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine».05-12 of December, 2022, Lublin (Poland). ESNN№11178/2022. 12.12.2022 Тривалість – 1.5 кредиту ЄКТС/45 годин Наукові публікації 1 Бормотова М.В, Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Деякі аспекти сучасного стану вітчизняного фінансового ринку //Економіка. Фінанси. Право. №11/3.2021.С.8-12. https://doi.org/10.37634/efr.2021.11(3).24 2 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Сучасний стан, перспективи розвитку та фінансування залізничного транспорту. //Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С.175-178. https://doi.org/10.32782/infrastructure69-31 3 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану залізничних перевезень за тарифними класами. 2025 Modern engineering and innovative technologies, Germany, Karlsruhe. 2025. №37 С.127-134 http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-050 https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050 4 Малішевська А.С., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Перспективи розвитку залізничної галузі в сучасних умовах “Modern engineering and innovative technologies”, Germany, Karlsruhe, Issue №44, part 4 April, 2026 С170-178 http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit44-04-079 DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2026-44-04 5 Машошина Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івченко А.С. Оцінка збитків та деякі аспекти фінансового забезпечення повоєнної відбудови України.// Scientific World Journal. 2025.Випуск 43. Т.3 С.62-67. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit42-03/meit42-03 https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-42-03-031 6 Карачарова К.А., Машошина Т.В., Яковенко С.Л. Особливості застосування кореляційно-регресійного аналізу в дослідженні ефективності управління витратами промислового підприємства. //Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-04 Відповідність п. 38 за підпунктами: 1,4,12,14,19,20
107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	24	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	Кваліфікація 2002р, Українська державна академія залізничного транспорту спеціальність: 050106 Облік і аудит, 2006р, .к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2009р., Диплом доктора філософії ДК 038384 Стажування Сертифікат про успішне завершення курсу «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Номер сертифікату: 1180 Дата видачі сертифікату: 19 січня 2026 р Наукові публікації 1 Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень

							населення / О.А. Єрмоленко, Н.М. Лисьонкова, О.О.Коковіхіна, // Приазовський економічний вісник.- 2021.-№1(24). - С.183-188" 2 Єрмоленко О.А. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему / О.А. Єрмоленко, Н.М. Лисьонкова, О.О.Коковіхіна // Приазовський економічний вісник.- 2022.-№2(31). - С.172-178 4 Єрмоленко О.А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір: зб. наук. праць. 2023. № 185 С.32-36 (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6 6 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Лесик Д. С. Фінансова безпека залізничного транспорту України в контексті міжнародного досвіду. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 10. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-10-11498 7 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 С.36-42 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.92.352940 Відповідність ліцензійним умовам: 1, 4,10,12,14,19.
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті,	20	Банківський менеджмент	Кваліфікація 1993 р., Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова за спеціальністю «Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті». 2006 р. к.е.н. 08.07.04 – Економіка транспорту та зв'язку, тема дисертації:

				Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021917, виданий 23.12.2008		«Економічний критерій підвищення ефективності технічних засобів транспортного обслуговування на залізничних переїздах». Стажування Міжнародне підвищення кваліфікації в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, 2022 рік. Сертифікати: Es№ 96835; Es№ 97061; Es№ 97431/2022; Es№ 10240/2022 Підвищення кваліфікації в товаристві «Академія цифрового розвитку» Цифрові інструменти Google для освіти, 2022 рік. Базовий рівень № GDTfE-01-15409. Середній рівень № GDTfE-01-C-08432 Поглиблений рівень № GDTfE-01-П-03514 Наукові публікації: 1. Тройнікова О.М., Бормотова М.В., Машошина Т.В. Деякі аспекти сучасного вітчизняного фінансового ринку Економіка, фінанси, право. - Київ. 2021 № 11/3. С. 8-13. https://doi.org/10.37634/efp.2021.11(3).2 2. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану ринку житлової нерухомості в Україні. Інфраструктура ринку. 2023. № 70. С. 152-159. https://doi.org/10.32782/infrastructure70-27 3. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження особливостей функціонування фондового ринку України в сучасних умовах Економіка, фінанси, право. Київ. 2024 № 12 С. 20-23 http://efp.in.ua/uk/journal-article/1519 4. Карачарова К.А., Тройнікова О.М., Шопін Д.С. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю
--	--	--	--	---	--	--

							банку Modern engineering and innovative technologies Вип. №36. 2024 С.79-84 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit36-04 doi: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-36-00-041 5. Бормотова М.В., Тройнікова О.М. Дослідження сутності поняття інвестиційний розвиток ScientificWorldJournal” Bulgaria, Svishtov, №34, November, 2025. С.267-273. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-089 DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-03-089 Відповідність п. 38 за підпунктами:1, 4, 12, 14, 19
61392	Обруч Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012923, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 043925, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 003552, виданий 30.11.2021	10	Інноваційний розвиток підприємства	Кваліфікація 2013 р., Українська державна академія залізничного транспорту, «Економіка підприємства», магістр з економіки підприємства. 2017 р. к.е.н. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Забезпечення розвитку потенціалу конкурентоспроможності вагонобудівних підприємств України». 2022 р. д.е.н. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Теоретико-методологічні аспекти забезпечення збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації». Стажування 10 жовтня – 20 листопада 2022 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»,

							Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Сертифікат С 20221144. Обсяг – 6 кредитів, 180 год. - 31 січня – 02 травня 2026 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування: «Сучасний викладач 4.0: впровадження гнучких методів навчання, цифрових екосистем, онлайн- та гібридних форматів». Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Вища соціально-економічна школа в Пшеворську (Польща)). Сертифікат № IAR-WSSG 253/2026. Обсяг – 6 кредитів, 180 год. Наукові публікації 1. Dykan V., Kalicheva N., Obruch H. Implementation of Digital Transformations in Railway Transport. Transport Means 2023: Proceedings of 27th International Scientific Conference (October 4-6, Palanga, Lithuania). Kaunas: Kaunas University of Technology, 2023. Part I. P. 463-471. (Scopus) 2. Dykan V., Tokmakova I., Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. Strategic management of innovation activity of railway enterprises within digital changes in the industry. AIP Conference Proceeding. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: https://doi.org/10.1063/5.0143859. (Scopus) 3. Обруч Г. В. Трансформація інноваційних систем підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 36. С. 108 – 113. 4. Обруч Г. В. Забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у
--	--	--	--	--	--	--	---

								галузі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 1 (73). С. 179-185. 5. Обруч Г. В. Цифрова трансформація підприємств залізничного транспорту в умовах розбудови глобального цифрового транспортно-логістичного простору. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2021. № 74. С. 91-101. 6. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 78-79. С. 131-140. 7. Дикань В. Л., Обруч Г. В., Кузнецов В. Є. Розроблення інструментарію проактивно-інноваційного управління промисловими підприємствами в умовах цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. С. 9-21. 8. Обруч Г. В., Челомбітько М. Д. Пріоритетні напрями інноваційної модернізації підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 88. С. 155-167. 9. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Стратегічні ініціативи розвитку залізничного транспорту України. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 104-115. 10. Обруч Г. В., Фролова Н. Л., Пихтін А. В. Управління розвитком підприємств на основі цифрової трансформації логістичних процесів. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 83. С. 244-253. 11. Обруч Г. В., Федюк
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Р. В., Броварник М. М. Проблеми та перспективи інвестиційного забезпечення розвитку підприємств. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 86. С. 52-62. 12. Обруч Г. В. Напрями реалізації цифрових та екологічних змін на залізничному транспорті: світовий та український досвід. Концептуальна інтенсивність трансформаційних процесів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах цифровізації : колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Чобіток В. І. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2024. С. 49-66. 13. Обруч Г. В. Інноваційні трансформації як основа розвитку підприємств залізничного транспорту. Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізації: колективна монографія. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2025. С. 344-363. 14. Обруч Г. В., Пугач А. Ю., Холодна В. С. Трансформація принципів управління інноваційними змінами підприємств залізничного транспорту в умовах глобальної турбулентності. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 139-148. 15. Обруч Г. В., Кудінов Д. С., Броварник М. В. Еко-брендинг як конкурентна перевага бізнес-суб'єктів в умовах циркулярної економіки. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2025. № 4 (93). С. 20-31. 16. Дикань В. Л., Обруч Г. В., Цівенко О. О. Адаптивне управління потенціалом економічного зростання високотехнологічних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств в умовах динамічного середовища. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2026. № 94. С. 9-23. Відповідність п. 38 за підпунктами 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032290, виданий 26.09.2012	20	Фінансовий моніторинг і комплаєнс	Кваліфікація 2001р, Харківська державна академія залізничного транспорту. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит» 2010р, к.е.н. 08.00.04. Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту», 2019р. Український державний університет залізничного транспорту. Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Стажування Сертифікат виданий 29.04.2024. Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Сертифікат ОЗ-021-2024/1/03 від 21 листопада 2024 року підтверджує, що Єрмоленко О.А. має статус "Сертифікований викладач Академії Master-рішень" Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/0/2522-4263/2022-2-

							16 " 2 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 3 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 С.36-42 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.92.352940 " 4 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О. А. Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №94. 2026. С.281-287 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.94.361478 " 5 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Лесик Д. С. Фінансова безпека залізничного транспорту України в контексті міжнародного досвіду. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 10. С.206-211 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-10-11498 URL: https://humanitarian.com.ua/index.php/economics/article/view/1657/1685 Кваліфікація 2001р, Харківська державна академія залізничного транспорту. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит» 2010р, к.е.н. 08.00.04. Тема дисертації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту», 2019р. Український державний університет залізничного транспорту. Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Стажування Сертифікат виданий 29.04.2024. Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Сертифікат ОЗ-021-2024/1/03 від 21 листопада 2024 року підтверджує, що Ермоленко О.А. має статус "Сертифікований викладач Академії Master-рішень" Наукові публікації 1 Ермоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-2-16 " 2 Ермоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 3 Ермоленко О. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лисонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 С.36-42 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.92.352940 " 4 Ермоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О. А. Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №94. 2026. С.281-287 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.94.361478 " 5 Ермоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Лесик Д. С. Фінансова безпека залізничного транспорту України в контексті міжнародного досвіду. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 10. С.206-211 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-10-11498 URL: https://humanitarian.com.ua/index.php/economics/article/view/1657/1685 Відповідність ліцензійним умовам п.38: 1,4,10,12,14,19
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	31	Страховий менеджмент	Кваліфікація 1995 р, Харківська державна академія залізничного транспорту, «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності», економіст 2000 р. к.е.н. 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою, тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства». Стажування 1. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації до

							загальної тематики: «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз» (01 жовтня - 12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації відповідно до загальної тематики «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції» (08 жовтня - 19 листопада 2025 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Номер сертифікату: 251193 Дата видачі сертифікату: 19 листопада 2025р 3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Номер сертифікату: 1180 Дата видачі сертифікату: 19 січня 2026 р. Наукові публікації 1. Стешенко О. Д. Страхування життя як засіб управління особистими фінансами в умовах пандемії / О.Д. Стешенко, Н. В. Шестакова // Приазовський економічний вісник. №2(25). 2021.С. 181-186. https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-32 2. Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у страхуванні в умовах воєнного стану / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту
--	--	--	--	--	--	--	---

							і промисловості. Вип. 78-79. 2022. С.151-156. https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612 3. Стешенко О.Д. Фінансовий ризик-менеджмент на транспорті./ О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 80/ 2022. С.157-164 https://doi.org/10.18664/btie.80.286747 4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, Yu. Krykhtina. Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. Pp. 336-340. 5. Стешенко О.Д. Формування забезпечень у системі управління фінансовою стабільністю та ризиками залізничного транспорту / О. Г. Кірдіна, О. Д. Стешенко, Г.В.Міняйло // Вісник економіки транспорту і промисловості № 94, 2026 С. 68-83 https://doi.org/10.18664/btie.94.361616 Відповідність ліцензійним умовам Пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	28	Практикум з іншомовного ділового спілкування	Кваліфікація 1998 р., Харківський державний університет, «Англійська мова та література», філолог, викладач англійської мови та літератури, французької мови, перекладач. 2011 р. к.філол.наук 10.01.04 – література зарубіжних країн, тема дисертації: «Жанрові модифікації в поезії В. Скотта та поетів-«лейкістів». Стажування 15.09 – 15.12.2021 р. Підвищення кваліфікації: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня. Ознайомлення з методикою організації та проведення лекційних та практичних занять провідних викладачів

університету». Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. Свідчення № 488 від 15.12.2021 р. Обсяг – 180 год.

Наукові публікації:

1. Антонова В. Ф., Нешко С. І. Маргінальні персонажі творів В. Вордсворта. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2022. № 57. С. 126-128. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.29>
2. Антонова В. Ф., Нешко С. І. Міфологізм в англійській літературі (на матеріалі творів В. Скотта й С. Колріджа). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73), № 4. С. 232-237. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/40>
3. Антонова В. Ф. Семантико-функціональні особливості дитячого наративу в романі «Енн із Інглсайду» Л. М. Монтгомері. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 34, т. 2. С. 162-167. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.2.27>
4. Антонова В. Ф. Елементи драматизації в наративній структурі оповідань із циклу «Ейвонлійські хроніки» Л. М. Монтгомері. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 4. С. 124-130. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.1/22>
5. Антонова В. Ф. Поєднання дитячого й дорослого наративів у романі Л. М. Монтгомері «Діти з долини райдуг». Актуальні питання

							гуманітарних наук. 2024. Вип. 78, т. 1. С. 156-161. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-21 6. Антонова В. Ф. Естетика символізму у творах С. Колріджа. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 42, т. 2. С. 233-237. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.2.37 Відповідність п. 38 за підпунктами 1, 3, 4, 10, 12, 19
107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	24	Методологія наукових досліджень	Кваліфікація 2002р, Українська державна академія залізничного транспорту спеціальність: 050106 Облік і аудит 2006р, к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно- економічне забезпечення конкурентоспромож- ності підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2009р, доктор філософії ДК 038384 Стажування Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Сертифікат виданий 10.05.2024 URL: https://certs.promethe- us.org.ua/cert/c7e2466 94ee14cb8af9e98fdee4c e940 Сертифікат ОЗ-021- 2024/1/03 від 21 листопада 2024 року "Сертифікований викладач Академії Master-рішень" Сертифікат про успішне завершення курсу «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Номер сертифікату: 1180 Дата видачі сертифікату: 19 січня 2026 р Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн

							на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-2-16 " 2 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 3 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір. 2023. № 185. С. 32-36. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6 " 4 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 С.36-42 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.92.352940 " 5 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О. А. Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №94. 2026. С.281-287 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.94.361478 Відповідність ліцензійним пунктам: 1, 4, 10, 12, 14, 19
4037	Кірдіна Олена Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова,	32	Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниць	Кваліфікація 1991, Харківський інститут інженерів транспорту, “Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності”, економіст

				рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом доктора наук ДД 000351, виданий 22.12.2011, Диплом доктора філософії ДК 014238, виданий 28.02.2008, Атестат професора 12ПР 009076, виданий 21.11.2013		2001 р. Спеціальність 08.07.04 - економіка транспорту і зв'язку, тема дисертації: «Економічні аспекти управління витратами на підприємствах залізничного транспорту» 2011 р. д.е.н. 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством», тема дисертації: «Методологічні аспекти інвестиційно-інноваційного розвитку залізничного комплексу України як складової національного господарства». Стажування Науково-педагогічне підвищення кваліфікації відповідно до загальної тематики «Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції» (08 жовтня - 19 листопада 2025 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Номер сертифікату: 251129 Дата видачі сертифікату: 19 листопада 2025р Тривалість – 6 кредитів ЄКТС/180 годин Науково-педагогічне підвищення кваліфікації до загальної тематики: «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз» (01 жовтня - 12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Київ: ТОВ «ВІПО», 2024. С. 253-255 – 180 год (6 кредитів ЄКТС) Наукові публікації 1. Kirdina O.,
--	--	--	--	--	--	---

						Tokmakova I., Korin M., Dmytriiev I. Strategic priorities for the development of railway transport enterprises in the context of ensuring their digital transformation.
						Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects : monograph / Ia. Levchenko, I. Dmytriiev and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 109-124. https://doi.org/10.15587/978-617-7319-71-8.ch7
						2. Dykan V., Kirdina O., Tokmakova I., Korin M., Kuznetsov E. Development of innovation partnership as a basis for forming an environment for scaling innovations at railway transport enterprises. Transport Means 2025: Proceedings of 28th International Scientific Conference (October 2-4, Palanga, Lithuania). Kaunas: Kaunas University of Technology, 2025. https://doi.org/10.5755/eoi.2351-7034.2025.P388-393
						3. Dykan V., Kirdina O., Ovchynnikova V., Kalicheva N., Obruch H. Public Management of Railway Transport Development based on the Principles of a Systematic Approach. Scientific Horizons. Vol. 24. No. 8. pp. 98–107. URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-8-2021 [Кірдіна О. Державне управління розвитком залізничного транспорту на засадах системного підходу]. (2021) https://doi.org/10.48077/scihor.24(8).2021.98-107 (видання включене до міжнародної наукометричної бази Scopus)
						4. Dykan V., Kalicheva N., Kirdina O., Tokmakova I., Korin M. Quality management at railway transport enterprises in conditions of digitalization. Transport Means 2024: Proceedings of 28th

							International Scientific Conference (October 2-4, Palanga, Lithuania). Kaunas: Kaunas University of Technology, 2024. URL: https://transportmeans.ktu.edu/transport-means-2024/. Литва 5. Кірдіна О. Г., Багдошвілі К. Р., Бурда К.І. Управління інноваційною активністю залізничного транспорту як інструмент. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 78-79 С.122-131 https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282383 6.Кірдіна О. Г., Третяк З.І., Чечоткіна І.Ю. Управління витратами залізничного транспорту в умовах цифровізації економіки. Вісник економіки транспорту та промисловості. 2022. № 78-79 С.157-167 https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282614 7. Кірдіна О. Г., Ковальов А.Ю. Напрями та інструменти забезпечення конкурентоспроможності залізничного транспорту і підвищення рентабельності його роботи . Вісник економіки транспорту та промисловості. 2022. № 80 С. 149-156 . https://doi.org/10.18664/btie.80.286706 8. Кірдіна О. Г., Орлова В. М. Управління прибутковістю підприємств залізничного транспорту в умовах цифрової економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81. С.380-390 https://doi.org/10.18664/btie.81-82.288229 9. Кірдіна О.Г., Стешенко О. Д. Пріоритетні вектори реалізації інноваційних перетворень на залізничному транспорті України. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 86 . 86 С. 159-166 https://doi.org/10.18664/btie.86.289116
--	--	--	--	--	--	--	---

							4/btie.86.310096 10.Кірдіна О.Г., Куриляк С.В., Пирлик О.Ю. Управління витратами підприємств залізничного транспорту в контексті цифрових трансформацій: теоретико- методологічний аспект. Вісник економіки транспорту і промисловості 2023. №83. С.47-57 https://doi.org/10.18664/btie.83.300293 Кірдіна О.Г., Орлова В.М., Гапусенко Ю.І. Удосконалення організації обліку та управління експлуатаційними витратами на підприємствах залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 84. С. 47-54. https://doi.org/10.18664/btie.84.301304 11.Кірдіна О.Г., Кириченко Д.С. Облікова політика як інструмент управління витратами. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 88. С.168-175 https://doi.org/10.18664/btie.88.324955 Кірдіна О. Г., Бойко С., Шевченко К. Удосконалення системи обліку витрат та завдань їх оптимізації на залізничному транспорті через цифрові інструменти. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С.89-95 https://doi.org/10.18664/btie.91.343509 Відповідність п. 38 за підпунктами 1, 3, 4, 6,7, 12, 19, 20
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного	20	Цифрові рішення в бізнес- адмініструванн і	Кваліфікація 2001р, Харківська державна академія залізничного транспорту. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит» 2010р, к.е.н. 08.00.04. Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту»,

				транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032290, виданий 26.09.2012		2019р. Український державний університет залізничного транспорту. Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Стажування Сертифікат виданий 29.04.2024. Міжнародне стажування «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. організатори: Американська рада з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Сертифікат виданий 04.05.2024 Міжнародне стажування «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Організатори: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Інформативно-аналітичні ресурси «Clarivate», EIFL/FOSTER. Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32 2 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. (електронне фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32
--	--	--	--	---	--	--

						0/2522-4263/2022-2-16" DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6" З Ермоленко О. А., Коковихіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73 4 Ермоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 С.36-42 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.92.352940 " 5 Ермоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О. А. Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №94. 2026. С.281-287 DOI: https://doi.org/10.18664/btie.94.361478 " Відповідність ліцензійним умовам п.38.: 1,4,10,12,14,19
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР16 Застосовувати поглиблені знання у	☐	Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі

сфері формування вартості залізничних перевезень, опанувати зміни та тенденції, які відбуваються у залізничній галузі з метою використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг, фінансових посередників та держави			господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту.	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.
ПР15 Розуміти теоретичні та методичні аспекти фінансових технологій діяльності	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією

підприємств, зокрема залізничного транспорту, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління		та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	
	Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту.	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту
	Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
	Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
	Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування

			може не мати однозначного вирішення	
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	☐	Банківський менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Модульний контроль. Поточний контроль. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Страховий менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Modle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

ПР14 Застосовувати фінансові технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку фінансових систем.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування,

			методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	☐	Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно- пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні: практичні роботи, індивідуальні завдання, мозкові штурми.	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль. Виконання індивідуального завдання
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування,	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування.

		спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)	Екзамен. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
	Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
	Біржова справа та фондовий ринок	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які

			в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
<i>ПР12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Банківський менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Модульний контроль. Поточний контроль. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової

				роботи
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Страховий менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☐	Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Банківський менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Модульний контроль. Поточний контроль. Методи

		методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Фінансовий моніторинг і комплаєнс	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
	Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
	Страховий менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і

				письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Фінансовий моніторинг і комплаєнс	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування

			презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
		Біржова справа та фондовий ринок	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи,	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний

			робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота	контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні: практичні роботи, індивідуальні завдання, мозкові штурми.	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль. Виконання індивідуального завдання
<i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях</i>	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Практикум з іншомовного ділового спілкування	Рольові ігри та симуляції ділових ситуацій (Імітація реальних сценаріїв, таких як переговори, співбесіди, "холодні дзвінки", або врегулювання конфліктів). Інтенсивний практикум ділового листування. Презентаційні та публічні методи (усний професійний виступ та гідна самопрезентація).	Залік. Модульний контроль. Поточний контроль. Усне опитування. Поточний контроль виконання практичних завдань
		Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-	Залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний

			методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	контроль (тести), підсумкове тестування.
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень	☐	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні: практичні роботи, індивідуальні завдання, мозкові штурми	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль. Виконання індивідуального завдання
		Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

<i>ПРО4.</i> Відишукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту.	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Біржова справа та фондовий ринок	Міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне і письмове опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування (екзамен).
		Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль (тести), підсумкове тестування
		Фінансовий моніторинг і комплаєнс	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

			освітнього компонента , заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно- пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні: практичні роботи, індивідуальні завдання, мозкові штурми.	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль. Виконання індивідуального завдання
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково- дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту.	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики;

			удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації.	трудова дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації.
		Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	Написання звіту. Робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням	Оцінка глибини розкриття досліджуваної теми; відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; використання сучасних статистичних та фактичних даних; логічне та грамотне викладання матеріалу; належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Оцінка захисту курсової роботи
		Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль (тести), підсумкове тестування.
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і	Залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль (тести), підсумкове тестування.

			презентація проектів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота, індивідуальне консультування, аналіз наукових і практичних ситуацій, робота з науковою та нормативно-правовою літературою, статистичними й фінансовими даними, застосування аналітичних та цифрових інструментів, підготовка письмової кваліфікаційної роботи, доповіді та презентації	Атестація здобувача вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.
		Переддипломна практика	Збір, опрацювання та аналіз даних в межах обраної теми для написання кваліфікаційної роботи в повному обсязі у відповідності до встановлених вимог. Написання звіту	Залік. Оцінювання враховує повноту зібраної інформації для виконання кваліфікаційної роботи, якість виконання звіту та результати захисту.
		Виробнича практика	Збір, деталізований аналіз даних та пропозиції щодо удосконалення фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання в частині проблемної економічної ситуації. Написання звіту	Залік. Оцінка враховує якість звіту з практики; трудову дисципліну на базі практики та оцінку його роботи у структурних підрозділах підприємства, організації
		Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Інноваційний розвиток підприємства	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні: практичні роботи, індивідуальні завдання, мозкові штурми	Залік. Поточний контроль. Модульний контроль. Виконання індивідуального завдання
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні	☐	Банківський менеджмент	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Модульний контроль.

принципи та загальнолюдські цінності			занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Поточний контроль. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Фінансовий моніторинг і комплаєнс	Словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети освітнього компонента, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	Екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Фінансовий менеджмент на залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Екзамен. екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування
		Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці	Міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування