

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ  
**БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК НА  
ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ**



**2020-2021 н.р.**

освітній рівень	перший (бакалавр)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітня програма	«Управління фінансами, банківська справа та страхування» «Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках»

**I семестр 2020 курс силабус**  
3-IV-ФС, 4-IV-ФТ

**Лекції:** згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

**Аудиторія:** .\_.\_\_

**Практики:** згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

**Аудиторія:** .\_.\_\_

**Команда викладачів:**

**Лектор:** Євсєєва Ольга Олексіївна (доктор економічних наук, професор)

**Контакти:** +38 (057) 730-10-86, e-mail:

[olgaievsieieva@kart.edu.ua](mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua) (УкрДУЗТ); [polkya@meta.ua](mailto:polkya@meta.ua) (робочий)

**Години прийому та консультацій:**

**Викладач практичних занять:**

Євсєєва Ольга Олексіївна (доктор економічних наук, професор),

**Контакти:** +38 (057) 730-10-86,

e-mail: [olgaievsieieva@kart.edu.ua](mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua) (УкрДУЗТ); [polkya@meta.ua](mailto:polkya@meta.ua) (робочий)

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корп. 3, пов. 2, ауд.11. [ауд. 3.211]

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Бухгалтерський облік є специфічною діяльністю з «виробництва» інформації і має свою спеціальну процедуру – технологію її обробки. Коли відома мета діяльності і складено її план, необхідно створити певну структуру з людей, техніки, інформації та фінансових ресурсів. Тобто для створення бухгалтерії, як і для створення всього підприємства та окремих його підрозділів, використовується організаційна функція менеджменту. Нарешті, сама бухгалтерія як структура є організацією. Це система, яка є підсистемою системи (структури) більш високого порядку. Вона є соціальною організацією. Отже, у бухгалтерському обліку поєднуються організація виробництва, організація управління й організація праці.

Підприємства залізничного транспорту, зокрема залізничний транспорт як окрема галузь національно-господарського комплексу, надає послуги виробничого характеру з переміщення продуктів праці з пунктів їх виробництва до пунктів споживання, продовжуючи виробничий процес у сфері обігу, а також задовольняє потреби людей у переміщенні, створюючи специфічний товар – послугу. Саме тому у бухгалтерському обліку підприємств залізничного транспорту виникають особливості щодо самої організації бухгалтерського обліку та безпосереднього ведення господарських операцій.

Це потребує побудови виваженої облікової політики та раціональної організації бухгалтерського обліку на підприємствах залізничного транспорту.

Організаційна структура управління, сформована на залізниці має особливість, яка суттєво впливає на бухгалтерський облік. Кожне структурне підприємство залізниці веде самостійно бухгалтерський облік в повному обсязі: оформлює та реєструє первинні документи, складає реєстри та фінансову звітність. Одночасно структурні підприємства є складовою частиною залізниці, до якої подає фінансову звітність. Структурні підприємства та залізниця в цілому ведуть бухгалтерський облік за єдиної методологією. Основою складання фінансової звітності є національні положення (стандарты) бухгалтерського обліку, галузеві стандарти та нормативні документи.

Маючи на увазі галузеві особливості ведення бухгалтерського обліку на залізничному транспорті необхідно враховувати прикладну специфіку дисципліни «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті».

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

### **1. Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати у команді.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати автономно.

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

- Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
- Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
- Здатність здійснювати ефективні комунікації.
- Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті» є невід’ємною складовою частиною циклу дисциплін, що входять до підготовки студентів-бакалаврів за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» і «Менеджмент». Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Вступ до фаху», «Регіональна економіка», «Фінанси», «Статистика», «Податкова система». В той же час, на знання курсу «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті» спираються дисципліни «Економічна безпека підприємства», «Стратегічне управління підприємством», «Стратегічний менеджмент».

Вивчення курсу допомагає студентам – майбутнім бакалаврам засвоїти знання з теорії і практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності в галузях національного господарства України, зокрема на транспорті та в підрозділах залізничного транспорту.

Від здобувачів очікується: базове розуміння бухгалтерського обліку, а також розуміння необхідності поглибленого вивчення обліку за галузевими напрямками.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час групових занять. Велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Команда викладачів кафедр обліку і аудиту будуть готові надати будь-яку допомогу з будь-яких з найбільш складних аспектів курсу особисто у робочий час, по електронній пошті та іншими засобами передачі інформації.

## Огляд курсу

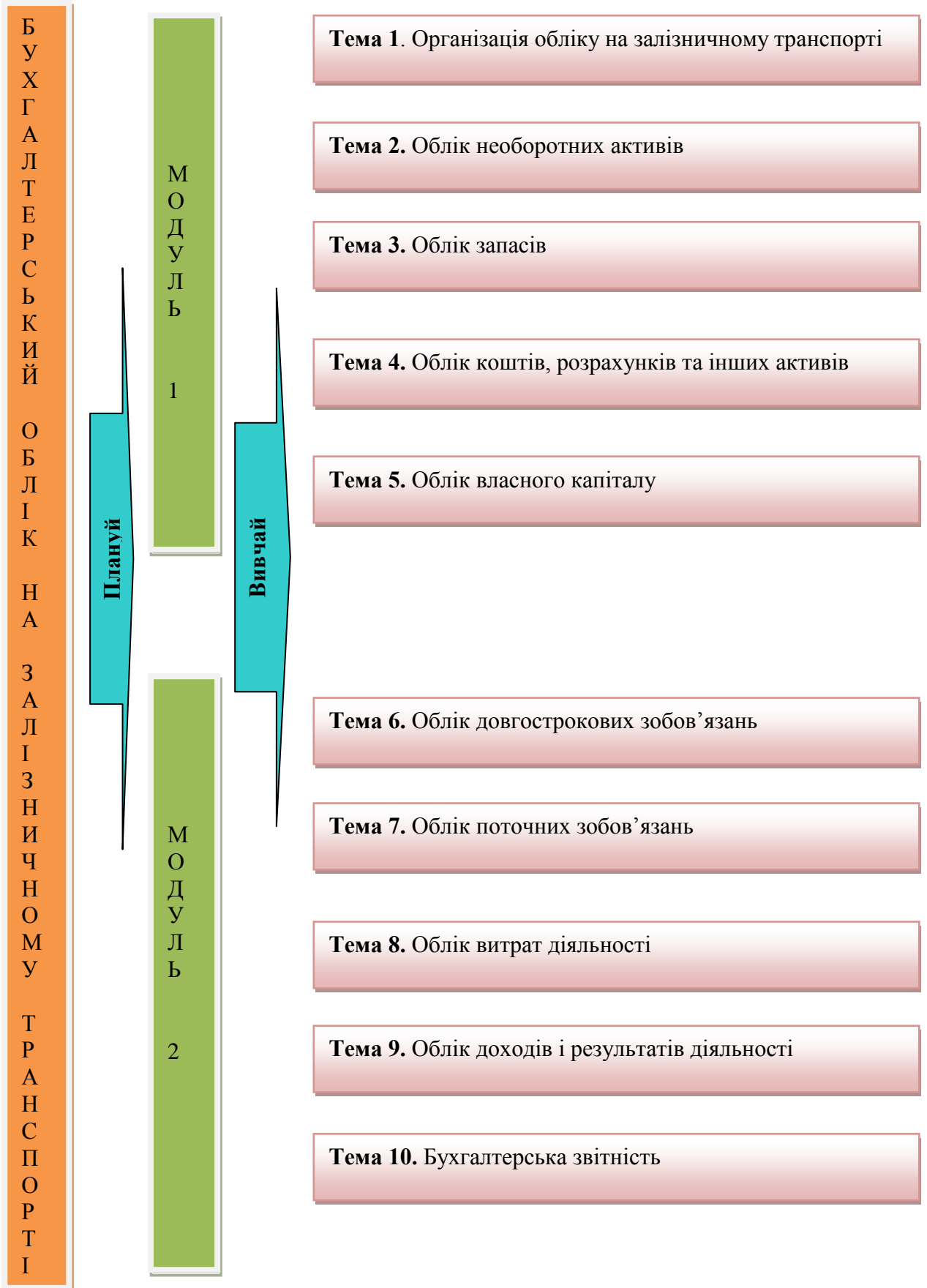
Цей курс, який вивчається з вересня по грудень навчального року, дає студентам глибоке розуміння законодавчо-нормативної бази, яка регламентує методологію ведення бухгалтерського обліку на підприємствах транспорту та структурних підрозділах залізничного транспорту, а також методики ведення обліку на зазначених підприємствах, враховуючи вимоги чинного законодавства, плану рахунків, а також Положень (Стандартів) бухгалтерського обліку.

Курс складається з однієї лекції на два тижня і одного практичного заняття на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними реферативними завданнями, наскрізною задачею з питань обліку у структурному підрозділі залізничного транспорту, підготовкою конспекту з питань галузевих особливостей обліку на залізничному транспорті. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розв’язання наскрізної задачі, ділитися досвідом набутих знань.

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових завдань-задач з обліку на залізничному транспорті.

Курс закінчується обговоренням здобутих знань та аналізом розроблених матеріалів, що дає студенту уявлення про галузеві особливості обліку на залізничному транспорті.

## Теми курсу



## Бухгалтерський облік на залізничному транспорті / схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Практичні заняття	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Наскрізна задача	
	Галузевий конспект	
	Іспит	

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Застосування нормативного забезпечення з питань ведення бухгалтерського обліку діють на залізничному транспорті
  - 2) Управлінська структура залізничного транспорту та її вплив на організацію побудови системи бухгалтерського обліку
  - 3) Елементи облікової політики на залізничному транспорті
  - 4) Особливості застосування положень Статуту залізниць України.
  - 5) Галузеві особливості обліку в розрізі облікової тематики.
- ... тощо.

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин Ф/М	Тема лекції	Кільк. годин Ф/М	Тема практичних занять
1-2	2	1. Організація обліку на залізничному транспорті	4	Опитування за темою лекції «Організація обліку на залізничному транспорті», контроль знань з теорії бухгалтерського обліку
3-4	2	2. Облік необоротних активів	4	Опитування за темою «Облік необоротних активів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
5-6	2	3. Облік запасів	4	Опитування за темою «Облік запасів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
7-8	2	4. Облік коштів, розрахунків та інших активів	4	Опитування за темою «Облік коштів, розрахунків та інших активів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
		5. Облік власного капіталу	4	Опитування за темою «Облік власного капіталу», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
9-10	2	6. Облік довгострокових зобов'язань 7. Облік поточних зобов'язань	4	Опитування за темами «Облік довгострокових зобов'язань» та «Облік поточних зобов'язань», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
11-12	2	8. Облік витрат діяльності	4	Опитування за темою «Облік витрат діяльності», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
13-14	2	9. Облік доходів і результатів діяльності	4	Опитування за темою «Облік доходів і результатів діяльності», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
15	1	10. Бухгалтерська звітність	2	Опитування за темою «Бухгалтерська звітність», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
	15		30	
Залік з дисципліни «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті»				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується представити рішення наскрізної задачі, розв’язання якої відбувається шляхом групових обговорень на практичних заняттях, а також розробку галузевого конспекту з бухгалтерського обліку при самостійній роботі студента впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання цього комплексного завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – засвоєння знань з теорії і практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності в галузях народного господарства України, зокрема на транспорті та в підрозділах залізничного транспорту. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку на практичних заняттях. **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача за дисципліною «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті».

Додаткову інформацію про оцінювання знань студентів містить *Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, схвалено рішенням Вченої ради університету, протокол №8 від 24.11.2015 р.* [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>]

/витяг, початок/

...

### **3.6. Семестровий залік**

3.6.1. Семестровий залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу протягом семестру виключно на підставі:

- результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях;
- результатів модульного контролю.

3.6.2. Оцінка семестрового заліку (залікова оцінка) визначається за результатами двох модульних контролів у семестрі як середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою з переведенням балів до національної шкали („зараховано” або “незараховано”) та шкали ECTS.



3.6.3. Після останнього модульного контролю лектор дисципліни інформує студентів про набрані ними суми балів за результатами двох модулів.

3.6.4. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

60 – 100 («зараховано», А, В, С, D, E),

відповідна оцінка записується в залікову відомість в графу «Підсумкова семестрова оцінка» з переведенням балів до національної шкали („зараховано”) та шкали ECTS згідно з таблицею 2.

Аналогічно ця оцінка проставляється у залікову книжку студента.

3.6.5. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

0 – 59 («незараховано», F, FX),

оцінка не виставляється. Такі студенти можуть виправити оцінку «незараховано» як академічну заборгованість після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни. ...

/витяг, закінчення/

### **Очікувані результати навчання:**

Після завершення вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті» студент-бакалавр повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

- Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

- Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

- Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

- Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## **Команда викладачів:**

**Євсєєва Ольга Олексіївна** (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/evseeva-oo-ua>) – професор кафедри обліку і аудиту, вища освіта – економіст за спеціальністю «Облік і аудит» (Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р.), доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» (Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012 р.)

Напрямок науково-дослідної діяльності: формування системи управління сталим розвитком національної економіки України.

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: методологічні основи впровадження організації бухгалтерського обліку та фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання та з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств, прикладні аспекти впровадження норм Податкового кодексу України.

Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

**Рушай сміливо на зустріч знанням!**