

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЙНИМ
ДОСЛІДЖЕННЯМ

I семестр 2021-2022 навчального року

освітній рівень : III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

галузь знань **13** Механічна інженерія

спеціальність **133** Галузеве машинобудування

розклад <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Альошин Геннадій Васильович (доктор технічних наук,
професор), Контакти: +38 (057) 730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: вівторок 14.10 - 15.30

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Анотація курсу

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням сприяє розробці новітніх технологій, вивченню теоретичного матеріалу та набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичній діяльності написання дисертації.

У курсі розкрито сутність, ознаки та переваги наукової діяльності; основні цілі, функції та процеси в написанні дисертації; основні напрямки і сутнісний зміст структуризації дисертації основні види і характеристики організаційних структур у дисертації; інструменти організаційної роботи над дисертацією; методичні основи контролю виконання дисертації; ризики, що виникають при написанні дисертації; особливості написання дисертації.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності аспірантів:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу спеціальної наукової інформації з різних джерел

ЗК5. Здатність до генерування нових ідей (креативність), адаптації до нових умов та ситуацій

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати науково-практичні задачі

СК1. Здатність застосовувати та удосконалювати математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування комплексних проблем і задач галузевого машинобудування в умовах технічної невизначеності.

СК2. Здатність до критичного осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, їх застосовування для розв'язання комплексних задач галузевого машинобудування.

СК3. Здатність створювати інноваційну техніку і технології в галузі механічної інженерії.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

СК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Дана дисципліна є спробою узагальнення типових помилок, що допускаються при написанні дисертації, і заснована на багаторічному особистому досвіді лектора, що включає членство в спеціалізованій раді по захисту кандидатських та докторських дисертацій, наукове керівництво аспірантами та докторантами. Система і метод є основними направляючими науки, тому особливу увагу приділено таким

методологічно важливим моментам, як системна побудова дисертації, відповідність теми дисертації паспорту спеціальності, побудова дерева цілей і категоріального дерева. Докладно розглядаються методологічні принципи формулювання предмета і об'єкта дослідження. Показано взаємозв'язок і взаємозумовленість наукової новизни, положень, що виносяться на захист, і результатів наукового дослідження.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням» складена відповідно до підготовки освітньо-наукового рівня *доктора філософії* спеціальності: 133 Галузеве машинобудування.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, для аспірантів методології та організації роботи над дисертаційним дослідженням, сприяє набуття навичок використання здобутих знань для ефективного впровадження у практичній діяльності.

Завдання курсу: формування теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних завдань написання дисертаційної роботи і використання відповідних інструментів для забезпечення цільових параметрів написання.

Згідно з вимогами підготовки освітньо-наукового рівня доктора філософії заплановані наступні результати навчання:

РН04. Вміти формувати та вирішувати оптимізаційні задачі при моделюванні об'єктів і процесів галузевого машинобудування.

РН08. Вміти планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

Кількість кредитів ECTS – 4.

Лекції – 4 години.

Практики – 10 годин.

Самостійна робота – 106 годин.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом та груповими завданнями. Аспіранти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Згідно навчального плану – лабораторні роботи не передбачені.

Теми курсу за модулями

Тема 1. Основні вимоги до написання дисертаційних досліджень.

Тема 2. Розробка плану написання дисертаційних досліджень.

Тема 3. Основні вимоги до оформлення дисертаційних досліджень.

Тема 4. Розробка структури дисертації.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування, шляхом ознайомлення з вимогами до написання письмових робіт і необхідності їх дотримання, зокрема врахування у процесі написання роботи принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також ознайомлення з правилами опису джерел та оформлення цитувань..

Для аспірантів за цією ОНП така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням».

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

| Тиждень | Кількість годин | Тема лекції | Кількість годин | Тема практичних, семінарських та лабораторних занять |
|---------|-----------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | Розробка плану написання дисертаційних досліджень. | 4 | Особливості проведення дисертаційних досліджень в інших країнах світу. Світовий досвід управління проектами в транспортній галузі. |
| 3 | 2 | Розробка структури дисертації | 2 | Наука в найблищому майбутньому. |
| 5 | 2 | Основні вимоги до оформлення дисертаційних досліджень. | 2 | Перспективні напрями наукових досліджень |
| 7 | 2 | Розробка структури подальших дослідів | 2 | Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2021-2022 року |
| | | Диференційний залік | | |

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

1. Козубцов І. М. Методологія організації роботи аспірантами над дисертаційним дослідженням [Текст]. І. М. Козубцов.
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень [Текст]. М.Т. Білуха.— К.: Вища шк., 1997. — 125 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень [Текст]. Навч. посіб. В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв — К.: Професіонал, 2004. — 206 с.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Постанова ВР № 1978-ХІІ (1978-12) від 13.12.1991 р. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України; Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]. Навч. посібник. І.С. П'ятницька-Позднякова. — К.: Вища шк., 2003. — 116 с

Допоміжна

1. Партико З.В. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації [Текст]. / Навч. пос. / З.В. Партико. - 2-ге видання, перероблене і доповнене. - 2017р. – 232с.
2. Єрмаков С.С. Помилки у захищених дисертаціях 2003-2006 рр., авторам яких було відмовлено у видачі диплома [Текст]. / Стаття. / - 2007. – 50-74 сс.
3. Порядок оформлення дисертаційних робіт / Бюлетень ВАК України, 2010. – Вип. 5.

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) аспіранта, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |

| | | | |
|------------------|--|-------|----|
| ДОБРЕ – 4 | <u>Дуже добре</u> – вище середньогорівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | <u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | <u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | <u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | <u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | <u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо аспірант не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себета своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди в питаннях технології машинобудівних підприємств. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім аспірантам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Усне потокове опитування на практичних заняттях, поточне

тестування. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Проводиться в разі необхідності.

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Аспірант складає залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо аспірант не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні заліку.

Команда викладачів

Альошин Геннадій Васильович - лектор з інформаційно-вимірювальних систем та засобів обробки інформації в УкрДУЗТ. Отримав ступінь д.т.н. за спеціальністю 05.12.17 радіотехнічні та телевізійні системи в ХВВКІУРВ у 1991 році. Напрямки наукової діяльності: інформаційно-вимірювальні радіотехнічні системи залізничного транспорту. <https://kart.edu.ua/staff/aloshin-gv>

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи аспіранти можуть консультуватися з викладачами та з іншими аспірантами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими аспірантами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу,

досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями в освітній процес УкрДУЗТ створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.