*Український державний університет залізничного транспорту*

*Назва Партнерського навчального закладу:*

**Підтвердженням реалізації результатів навчання**

**на напрямку Управління (навчання на II ступені) в Програмі Два Дипломи**

у 2018/19 навчальному році

**Студент:** ........................................................................................................

(ім'я та прізвище)

отримав наступні результати навчання в УкрДУЗТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вища школа управління охороною праці  в місті Катовіце** | | | | | | Предметні результати навчання  (РН) | ***УкрДУЗТ***  ***…………………………………………………..***  ***Назва Партнерського навчального закладу*** | |
| № | Назва предмету код предмету | Кількість годин | Кількість кредитів ECTS | Форма зарахування предмету Ісп./Зал. | Номер предметного результату навчання | Підтвердження реалізації РН  у програмі навчання в УкрДУЗТ *(зазначити TAK або BRAK)* | Оцінка з предмету |
| 1. | Концепції управління  WHS/Z-IIP/O/01 | 30 | 5 | Зал. | РН 1 | Студент знає і розуміє соціальний та економічний контекст управління |  |  |
| РН 2 | Студент вміє правильно використовувати знання в області управління, для підбору правильних інструментів управління |  |
| РН 3 | Студент вміє працювати в групі і взаємодіяти з оточенням, передаючи свої знання в області концепції управління |  |
| 2. | Світова економіка  WHS/Z-IIP/O/02 | 30 | 6 | Ісп. | РН 1 | Визначає та описує основні принципи функціонування системи світової економіки. Визначає вплив економічних явищ на систему світової економіки |  |  |
| РН 2 | Має навички аналізу тенденцій розвитку світової економіки на основі міжнародних економічних потоків. Вміє використовувати теоретичні знання з галузі міжнародних економічних відносин для інтерпретації та аналізу ситуації на міжнародному ринку |  |
| РН 3 | Працює самостійно і в команді, проводить дискусії на теми, пов'язані з явищами, що відбуваються у світовій економіці, зберігає критичний підхід у висловленні думки |  |
| 3. | Закон про товариства з елементами закону про банкрутство  WHS/Z-IIP/O/03 | 15 | 3 | Зал. | РН 1 | Має базові знання про сутність цивільного і комерційного права, яке стосується правових форм господарської діяльності та судового захисту у господарських справах, зокрема, компаній та банкрутства |  |  |
| РН 2 | Може визначити поточний стан законодавства щодо компаній та банкрутства |  |
| РН 3 | Знає основні принципи тлумачення права і вміє їх застосовувати в практиці компаній та банкрутства |  |  |
| 4. | Економетрія  WHS/Z-IIP/O/04 | 30 | 5 | Зал. | РН 1 | Студент знає основні етапи процесу економетричного аналізу з обраної теми |  |  |
| РН 2 | Студент може застосувати статистичні методи для створення економетричної моделі обраного явища і оцінити його відповідність реальності. |  |
| РН 3 | Студент розуміє, в яких областях діяльності підприємства застосування економетричних методів принесе йому користь. |  |
| 5. | Стратегічне управління  WHS/Z-IIP/O/05 | 30 | 6 | Ісп. | РН 1 | Студент розпізнає соціальні явища, такі, як: глобалізація, економічна інтернаціоналізація, і різні форми міжнародної інтеграції і які випливають з них особливості процесів прийняття стратегічних рішень на користь організації. Має міждисциплінарні знання, необхідні для розуміння механізмів прийняття стратегічних рішень. |  |  |
| РН 2 | Студент знає методи досліджень: збір стратегічних даних, аналізу результатів і висновки на їх основі, розуміючи при цьому правила збору і обробки інформації для стратегічного планування. |  |
| РН 3 | Студент вміє використовувати теоретичні знання в аналізі конкретних стратегічних процесів, зокрема, уміє застосовувати набуті знання для визначення можливостей і загроз, сил і слабкостей у процесах планування та реалізації стратегії для різних типів організацій, а також у вирішенні стратегічних проблем організації, в тому числі в етичному вимірі. Знає правила й організаційні умовності, культурні та структурні впровадження стратегічних змін в організації. |  |
| 6. | Стратегічне управління людськими ресурсами  WHS/Z-IIP/K/06 | 15 | 5 | Зал. | РН 1 | Студент знає роль і значення стратегічного підходу до управління людськими ресурсами в сучасних організаціях |  |  |
| РН 2 | Студент може побудувати і застосувати інструменти, призначені для впливу на людські ресурси (кадрові, мотиваційні, інструменти розвитку, оцінки) |  |
| РН 3 | Студент усвідомлює необхідність оновлення і розвитку своїх знань в області стратегічного управління людськими ресурсами |  |
| 7. | Управління процесами WHS/Z-IIP/K/07 | 30 | 6 | Ісп. | РН 1 | Розуміє сутність і закономірності процесуального підходу  в управлінні. |  |  |
| РН 2 | Має упорядковане знання про класифікацію процесів  в організації та способів управління ними. |  |
| РН 3 | Має упорядковане знання про управління та вдосконалення організації виробництва. |  |
| 8. | Міжнародний маркетинг  WHS/Z-IIP/K/08 | 15 | 4 | Зал. | РН 1 | Визначає маркетингову діяльність підприємства на міжнародному ринку і вказує на складові елементи процесу розробки і реалізації політики продукту, цін, розподілу  і просування на підприємстві |  |  |
| РН 2 | Виконує роботи для створення маркетингової стратегії, проектування, організації і контролю маркетингової діяльності підприємства на міжнародному ринку |  |
| РН 3 | Готовий до розвитку власних компетенцій та використання знань у області прийняття маркетингової діяльності на зовнішньому ринку на підприємстві |  |
| 9. | Психологія в управлінні  WHS/Z-IIP/K/09 | 30 | 6 | Ісп. | РН 1 | Учень знає істотні поняття і сфери інтересів, а також застосування знань в галузі сучасної психології організації. Студент розуміє механізми індивідуальної і групової поведінки в організації, а також необхідність розвивати навички використання психологічних знань в ефективному управлінні організацією |  |  |
| РН 2 | Студент розпізнає прояви соціальних проблем в організації  і знає способи їх усунення та протидії їм |  |
| РН 3 | Студент розуміє потребу у вдосконаленні своїх знань у галузі психології в управлінні |  |
| 10. | Етика в управлінні  WHS/Z-IIP/K/10 | 15 | 4 | Зал. | РН 1 | Має знання про етичні умови, проблеми та дилеми, пов'язані з підприємницькою діяльністю, функціонуванням організації, її керуванням і керуванням групами людей |  |  |
| РН 2 | Має знання методів і стратегії діяльності в сфері інституціоналізації етики в управлінні, а також знання норм, цінностей, критеріїв оцінки. |  |
| РН 3 | Вміє переказувати питання, що стосуються ділової етики, іншим членам організації, володіє соціальною чутливістю  і пропагує етичні відносини. |  |
| 11. | Самопрезентація та етикет у бізнесі  WHS/Z-IIP/K/11 | 15 | 5 | Зал. | РН 1 | Студент має теоретичні знання з правил самопрезентації та основні питання етикету в бізнесі. |  |  |
| РН 2 | Студент може поєднувати отримані знання з самопрезентації з правилами етикету для правильного впливу на колег  і активного формування власного іміджу в соціальному середовищі. |  |
| РН 3 | Студент має навички підготовки публічного виступу, проведення співбесіди з потенційним клієнтом. |  |
| РН 4 | Студент розуміє необхідність етичної поведінки у сфері соціальних контактів, і особливо у сфері бізнесу. |  |
| 12. | Фондова біржа цінних паперів  WHS/Z-IIP/K/12 | 15 | 5 | Зал. | РН 1 | Студент має знання про роль фінансової системи (у тому числі ринку цінних паперів) в економіці в світлі основних економічних теорій. Студент має знання про завдання установи з нагляду за ринком цінних паперів у Польщі та ЄС |  |  |
|  |  |  | РН 2 | Студент має знання про фінансові інструменти ринку цінних паперів і фондового ринку. Студент має знання в області переваг і недоліків інвестування на фондовому ринку, в тому числі методів диверсифікації ризиків |  |
|  |  |  | РН 3 | Студент має знання в галузі функціонування ринку цінних паперів в Варшаві. |  |
|  |  |  | РН 4 | Студент володіє навичками аналізу економічного стану досліджуваної компанії (фундаментальний і технічний аналіз). |  |
| 13. | Дипломний семінар WHS/Z-IIP/W/13 | 30 | 15 | Зал. | РН 1 | Студент може спостерігати, знаходити, відбирати, аналізувати і синтезувати, характерні для галузі проблеми дослідження, використовуючи відповідну термінологію дисципліни, в тому числі спеціалізовану термінологію іноземною мовою. |  |  |
| РН 2 | Вміє користуватися відповідними методами дослідження для вирішуваної проблеми, використовуючи причинно-наслідкову. залежність. Вміє аналізувати і самостійно формулювати висновки з проведених аналізів, використовуючи міждисциплінарний підхід до проблеми |  |
| РН 3 | Вміє застосовувати відповідні методи та інструменти аналізу дослідження, використовуючи формули, графіки, діаграми, схеми та таблиці для специфікації даних та інтерпретації явищ |  |
| РН 4 | Може сформулювати думку і керуватися дедуктивними міркуваннями. |  |
| РН 5 | Має можливість вибрати спеціальну мову для підготовки дипломної роботи та усних виступів, пов'язаних з областю навчання, спеціальністю дослідження, з урахуванням міждисциплінарного характеру науки. |  |
| 14. | Методологія дослідження в науках про управління  WHS/Z-IIP/W/14 | 15 | 2 | Зал. | РН 1 | Має знання про структуру дослідницького процесу та основні методи дослідження та методи, що використовуються  в управлінських науках. |  |  |
| РН 2 | Вміє планувати і проводити дослідження в області питань, які є в науках про управління. |  |
| РН 3 | Знає про моральні аспекти і етичні проблеми, пов'язані  з проведенням досліджень в області наук про управління. |  |

……………………………………………………………...

*(підпис Декана Партнерського навчального закладу і печатка)*