

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку і аудиту
прот. № 1 від 29.08.2024 р.



**ВСТУП ДО ФАХУ
СИЛАБУС**

2024/2025 навч. рр.

Галузь знань	– 07 Управління і адміністрування
Спеціальність	– 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	– Управління фінансами, банківська справа та страхування
Освітній рівень	– перший (бакалавр)
Цикл підготовки	– професійний
Кількість кредитів ЄКТС	– 3
Семестр	– 1
Сторінка курсу в MOODLE	– https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=12578
Лектор курсу – Стешенко Олена Дамирівна (канд. економ. наук, доцент)	
Профайл викладача – https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od	
Контакти викладача (e-mail) – steshenkoed@kart.edu.ua	
Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – http://rasp.kart.edu.ua/	
Додаткові інформаційні матеріали: http://lib.kart.edu.ua	
Консультації з питань вивчення дисципліни – вівторок 14.00 -15.00 (zoom)	

Метою викладання курсу є підготовка кваліфікованих спеціалістів та магістрів у галузі фінансів, формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідної державної політики.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Заплановані загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК), результати навчання (ПР):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (**soft skills**): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Особлива увага приділяється діловим іграм, ситуаційним завданням та виконанню конкретних завдань установ, організацій та підприємств, шляхом залучення студентів до практичної діяльності у них. Вивчення курсу «Вступ до фаху» побудовано таким чином, щоб стимулювати майбутнього фахівця проводити дослідження і шукати шляхи саморозвитку за рахунок інтеграції навчальних дисциплін, що визначають рівень професійної підготовки. Модулі цієї фази сприяють розвитку вміння та навичок у практичній діяльності майбутніх фахівців з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Методи навчання

Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.

Теми курсу

Тема 1. Професія фінансиста в Україні

Особливості фінансово-економічної освіти. Вимоги до умінь фахівців з фінансів за спеціалізаціями. Система підготовки фінансових кадрів. Алгоритм розробки структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін. Концепція комп'ютерної підготовки фінансиста. Критерії професіоналізму працівника-фінансиста. Кваліфікаційні вимоги до фахівця-фінансиста.

Тема 2. Фінансово-економічна освіта на сучасному етапі: стан, досягнення, проблеми розвитку

Концепція розвитку економічної освіти. Мета, завдання і принципи розвитку фінансово-економічної освіти. Завдання фінансово-економічної освіти. Основоположними принципами розвитку фінансово-економічної освіти в Україні. Ступенева система підготовки фахівців. Способи оптимізації структури спеціальностей та спеціалізацій. тенденцій розвитку фінансово-економічної освіти та вимог практики

Тема 3. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток

Етимологія та сутність фінансів. Становлення та розвиток фінансової науки. Загальна характеристика фінансів та фінансових відносин.

Тема 4. Фінансова інфраструктура – сукупність взаємопов'язаних складових, які забезпечують професійну діяльність майбутніх фінансистів

Сутність та характеристика фінансової інфраструктури. Фінансова інфраструктура як особливий сектор економіки країни та система взаємозв'язку економіки та фінансів.

Тема 5. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки

Загальна характеристика суб'єктів господарювання. Характеристика фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки. Характеристика фінансово-посередницької діяльності суб'єктів фінансового ринку. Організація фінансової діяльності страхових компаній. Фінансова діяльність організацій і установ, створених органами виконавчої влади. Особливості фінансової діяльності некомерційних організацій (об'єднань громадян). Фінансова діяльність підприємців – фізичних осіб.

Ресурси курсу

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ) ;
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://www.kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України);
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <https://mon.gov.ua> (Міністерство освіти України).

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії. Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни «Вступ до фаху» зможуть застосувати, працюючи у підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності: Укрзалізниця; державна служба; товарні, фондові та валютні біржі; сфера міжнародної торгівлі та туризму; інвестиційні компанії; страхові компанії; банківські та фінансово-кредитні установи.

Форми і методи оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, залік.

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 семестр
виконання поточних контрольних завдань		20
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю		20
тестові завдання за темами курсу		20
підсумок		60

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Основні заходи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrdutzt-2021.pdf>.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, комунікаційних технологій.