

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«03» травня 2017 р. № 4
(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої
ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«28» червня 2024 р. № 6)

Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року



Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ, БАНКІВСЬКА
СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління і адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харків – 2024 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточної підсумкової контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

В редакції після перегляду освітньо-професійної програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування» враховано:

1) стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729

2) постанову Кабінету Міністрів від 16 грудня 2022 р. № 1392 (про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти).

Розроблено робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Наталія ЛИСЬОНКОВА – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент– керівник групи (гарант освітньої програми);
- Олексій ЄРМОЛЕНКО – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент;
- Тетяна МАШОШИНА – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- Наталія ОСТРОВЕРХ – начальник служби статистики регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- Михайло ЛОПАТЕНКО – директор управління «Центр страхового сервісу» ПАТ «СК» УСГ»
- Сергій БОНДАРЕНКО – Заступник начальника служби локомотивного господарства регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- Марія СТАРОВА – Здобувач першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа і страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «21» червня 2024 р. (протокол № 10);
методичної комісії економічного факультету від «24» червня 2024 р.

(протокол № 10);

вчена рада економічного факультету від «24» червня 2024 р. (протокол №11);

2) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « 28» червня 2024 р. (протокол № 6).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа страхування»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – бакалавр Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Опис предметної області	<p>Об’єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок й у процесі навчання, з врахуванням специфіки залізничного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4 (6 / 3)

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління і адміністрування, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння специфіки функціонування фінансів залізничного транспорту та отримання навичок щодо проведення відповідних статистичних досліджень</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти проводити дослідження специфічних показників залізничної галузі з метою забезпечення стійкого фінансового стану.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Фізичне виховання	0	1-4	залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	1	іспит
ОК 03	Історія України та української культури	4,0	1	іспит
ОК 04	Іноземна мова	4,0	1, 2	залік, іспит
ОК 05	Філософія	3,0	4	іспит
ОК 06	Політична економія	5,0	1	іспит
ОК 07	Психологія та соціологія	3,0	5	залік
ОК 08	Вища та прикладна математика	9,0	1, 2	залік, іспит
ОК 09	Оптимізаційні методи і моделі	5,0	3	залік
ОК 10	Інформатика	6,0	1	іспит
ОК 11	Право	3,0	5	залік
ОК 12	Основи охорони праці	3,0	2	залік
ОК 13	Система технологій залізничного транспорту	3,0	2	залік
ОК 14	Регіональна економіка	5,0	1	іспит
	Обсяг нормативних освітніх компонент	56,0		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1	3,0	*	*
ВК 02	Дисципліна 2	3,0	*	*

ВК 03	Дисципліна 3	3,0	*	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3,0	*	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонента	12,0		
	Загальний обсяг освітнього компонента циклу	68,0		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 15	Бухгалтерський облік	4,0	4	іспит
ОК 16	Мікроекономіка	5,0	2	іспит
ОК 17	Макроекономіка	5,0	3	іспит
ОК 18	Економіка підприємства (англійською мовою)	4,0	5	іспит
ОК 19	Маркетинг	3,0	5	іспит
ОК 20	Менеджмент	3,0	6	іспит
ОК 21	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,5	6	іспит
ОК 22	Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	3,0	6	іспит
ОК 23	Інформаційні системи та технології у фінансах	3,0	8	іспит
ОК 24	Вступ до фаху	3,0	1	залік
ОК 25	Фінанси	4,0	2	залік
ОК 26	Фінанси підприємств	3,0	3	іспит
ОК 27	Курсова робота з фінансів підприємств	1,0	3	захист
ОК 28	Гроші та кредит	4,0	3	іспит
ОК 29	Економетрика	3,0	5	іспит
ОК 30	Бюджетна система	3,0	3	іспит
ОК 31	Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	3,0	8	іспит
ОК 32	Статистика	4,0	3	іспит
ОК 33	Страховання	3,0	5	іспит
ОК 34	Курсова робота зі страхування	1,0	5	захист
ОК 35	Фінансовий аналіз банківської діяльності	3,0	7	іспит
ОК 36	Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	1,0	7	захист
ОК 37	Фінансовий ринок	3,0	7	залік
ОК 38	Ризикологія	6,0	4	іспит
ОК 39	Фондовий ринок	3,0	8	іспит
ОК 40	Інвестування	3,0	6	іспит
ОК 41	Соціальне страхування	3,0	7	залік
ОК 42	Банківська система	4,0	4	іспит
ОК 43	Фінансова математика	6,0	2	іспит
ОК 44	Центральний банк і монетарна політика	3,0	7	іспит

ОК 45	Фінанси домогосподарств	3,0	6	залік
ОК 46	Податкова система та фінансова політика	3,0	7	іспит
ОК 47	Фінанси залізничного транспорту	3,0	7	іспит
ОК 48	Економічний аналіз	3,0	6	залік
ОК 49	Навчальна практика	3,0	4	залік
ОК 50	Виробнича практика	3,5	6	залік
ОК 51	Виробнича практика	3,5	8	залік
ОК 52	Атестаційний іспит	1,5	8	іспит
	Обсяг нормативних освітніх компонент	124,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 5	Дисципліна 1	6,0	*	*
ВК 6	Дисципліна 2	6,0	*	*
ВК 7	Дисципліна 3	6,0	*	*
ВК 8	Дисципліна 4	6,0	*	*
ВК 9	Дисципліна 5	6,0	*	*
ВК 10	Дисципліна 6	6,0	*	*
ВК 11	Дисципліна 6	6,0	*	*
ВК 12	Дисципліна 6	6,0	*	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	48,0	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення).

Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

українська мова за професійним спрямуванням;

історія України та української культури;

іноземна мова;

політична економія;

вища та прикладна математика;

основи охорони праці;

інформатика;

системи технологій залізничного транспорту ;

регіональна економіка;

мікроекономіка;

фінанси;
вступ до фаху;
фінансова математика;
2) освітні компоненти другої черги:
філософія;
оптимізаційні методи і моделі;
макроекономіка;
бухгалтерський облік;
гроші та кредит;
статистика;
фінанси підприємств ;
курслова робота з фінансів підприємств;
ризикологія;
фінанси домогосподарств ;
банківська система;
3) освітні компоненти третьої черги:
психологія та соціологія;
право;
економіка підприємства(англ мовою);
маркетинг;
менеджмент;
економіка праці та соціально-трудові відносини;
міжнародне управління бізнесом(англ мовою);
економетрика;
бюджетна система;
страхування;
курслова робота зі страхування;
економічний аналіз;
інвестування;
соціальне страхування;
4) освітня компонента четвертої черги:
практикум з іноземної мови*;
інформаційні системи та технології у фінансах;
фінанси залізничного транспорту;
фінансовий ринок;
фінансовий аналіз банківської діяльності;
курслова робота з фінансового аналізу банківської діяльності;
фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту;
фондовий ринок ;
центральний банк і монетарна політика ;
податкова система та фіскальна політика;
виробнича практика;
5) освітня компонента п'ятої черги:
атестаційний іспит

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі: атестаційного іспиту (іспитів).
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 3 – Матриця відповідності освітніх компонент та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності											
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Зк15	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 1	+		+							+					+	+												
ОК 2	+									+		+				+										+		+
ОК 3	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+										+
ОК 4	+				+	+						+				+									+		+	
ОК 5	+	+	+					+		+	+	+	+		+	+											+	+
ОК 6	+	+	+					+				+		+	+	+	+	+				+				+	+	+
ОК 7	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	
ОК 8	+	+	+			+	+	+	+				+			+	+				+		+	+			+	
ОК 9	+	+	+			+	+	+	+				+			+	+			+		+	+			+		
ОК 10	+		+	+		+	+		+				+			+				+		+	+				+	
ОК 11	+		+					+						+	+	+				+		+				+	+	+
ОК 12	+		+					+						+	+	+											+	+
ОК 13	+		+						+						+	+											+	+
ОК 14	+		+				+	+				+			+	+	+	+	+		+	+		+		+		
ОК 15	+	+	+			+		+			+					+			+		+	+	+			+		
ОК 16	+	+	+				+	+								+	+		+		+							
ОК 17	+	+	+				+	+				+				+	+	+	+		+			+				
ОК 18	+		+		+		+	+								+	+				+				+		+	+
ОК 19	+	+	+				+	+		+	+	+				+	+									+	+	+
ОК 20	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+						+	+	+
ОК 21	+	+	+					+				+		+	+	+	+				+				+	+	+	
ОК 22	+	+	+		+		+					+				+	+	+			+				+	+	+	
ОК 23	+	+	+	+		+		+	+						+	+	+			+		+			+			
ОК 24	+	+	+	+				+	+		+				+	+	+				+				+		+	
ОК 25	+	+	+					+				+				+	+	+			+						+	

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності															Загальні компетентності											
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Зк15	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12
ОК 26	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК 27	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ОК 28	+	+	+												+	+	+			+						+		
ОК 29	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+							
ОК 30	+	+	+				+	+			+				+	+	+			+							+	
ОК 31	+	+	+			+	+	+						+	+	+		+				+						+
ОК 32	+	+	+			+	+	+				+			+	+		+	+								+	
ОК 33	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК 34	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК 35	+	+	+			+	+	+			+				+	+		+	+	+						+	+	
ОК 36	+	+	+			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+						+	+	
ОК 37	+	+	+			+	+				+				+	+	+	+		+						+	+	
ОК 38	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+		+	+			+				+	+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 40	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+		+						+	+	
ОК 41	+	+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+		+		+			+			
ОК 42	+	+	+								+				+	+		+		+							+	
ОК 43	+					+	+	+				+			+				+							+		
ОК 44	+	+	+				+								+	+	+	+		+				+			+	
ОК 45	+		+				+	+							+	+		+								+	+	
ОК 46	+	+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+		+	
ОК 47	+						+	+							+		+	+				+						+
ОК 48	+	+	+			+		+	+	+					+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 52	+	+	+				+		+			+		+	+	+	+	+		+						+	+	

Доцент кафедри фінансів,
обліку і аудиту



Наталія ЛИСЬОНКОВА

Доцент кафедри фінансів,
обліку і аудиту



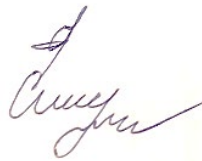
Олексій ЄРМОЛЕНКО

Доцент кафедри фінансів,
обліку і аудиту



Тетяна МАШОШИНА

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня освітньої програми
«Управління фінансами, банківська
справа і страхування» спеціальності
072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок



Марія СТАРОВА